

PLANO DE ENSINO

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome do COMPONENTE CURRICULAR: GESTÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE

Curso: Bacharelado em Administração Pública

Série/Período: 9º

Carga Horária: 60 horas

Horas Teórica: 60h

Horas Prática:

Docente Responsável: Ceres Grehs Beck

EMENTA

Evolução histórica da gestão ambiental; Impactos ambientais negativos; Conceitos e dimensões do Desenvolvimento Sustentável; Agenda 21 Local, Brasileira e Global; Atribuições e ações do governo para a efetiva Gestão Ambiental Pública; Legislação ambiental e os principais órgãos de controle e fiscalização da administração pública; Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P); Educação Ambiental, Consumo Sustentável e Conscientização Doméstica; Princípios Básicos do Marketing Verde; Sistema de Gestão Ambiental: norma ISO 14000, Produção mais Limpa (P+L) e *Ecodesign*.

Transversalidade da Educação Ambiental, integrando as disciplinas de “Gestão Ambiental e Sustentabilidade”, “Políticas Públicas e Sociedade” e “Relações Internacionais”.

OBJETIVOS

GERAL

Entender a importância de implementar estratégias socioambientais nas instituições públicas de modo a atingir as metas de desenvolvimento sustentável, que visam o equilíbrio das necessidades do homem, da natureza e da economia.

ESPECÍFICOS

- Analisar os principais eventos (nível global e local) que estimularam a formulação dos conceitos de Desenvolvimento Sustentável, a Agenda 21, a A3P e os Sistemas de Gestão e Controle Ambiental;
- Entender a importância do governo como promotor de ações de educação ambiental e também controlador de práticas agressoras ao meio ambiente;
- Identificar novos desafios e oportunidades para a introdução de práticas sustentáveis na gestão pública;
- Desenvolver o espírito crítico no aluno em relação à responsabilidade socioambiental do gestor público.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 – Questões Ambientais e sua Evolução

A Evolução histórica da Consciência Ambiental

Impactos Ambientais

Desenvolvimento Sustentável

Unidade 2 – Agenda 21

Agenda 21

Conferência de Joanesburgo: Rio+10

Produção e Consumo Sustentável

Unidade 3 – Gestão Ambiental e a Perspectiva Pública

Gestão Ambiental Pública – A3P (Agenda Ambiental da Administração Pública)

Educação Ambiental e Conscientização

Gestão Ambiental Doméstica

Unidade 4 – Sistema de Gestão Ambiental, P+L e Ecodesign

Sistema de Gestão Ambiental - ISO 14000

Produção Mais Limpa (P+L)

Ecodesign

Unidade 5 – Educação Ambiental nas Políticas Públicas e nas Relações Internacionais

Avaliação das políticas públicas e das relações internacionais quanto ao atendimento de aspectos ambientalmente sustentáveis.

METODOLOGIA DE ENSINO

O equilíbrio entre a teoria e a prática será obtido por meio de:

- Leitura de textos teóricos (livro texto e leitura complementar indicada)
- Explicação por meio de vídeo-aulas;
- Resolução de exercícios propostos no livro texto e na plataforma *moodle*.
- Leitura de Estudos de Caso
- Pesquisa complementar em sites sobre os assuntos tratados
- Filmes
- Visita Técnica

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação discente é um processo contínuo e cumulativo e a média final contemplará a somatória dos trabalhos individuais, sendo composta de exercícios no *moodle* (propostos para cada Unidade), estudos de caso propostos e as duas (2) avaliações escritas

Atividades integradas a partir dos resultados de pesquisas na área de políticas públicas, avaliadas quanto à garantia dos direitos humanos, das relações étnico-raciais, e especialmente quanto à Educação Ambiental.

RECURSOS NECESSÁRIOS

O alcance das competências pretendidas será facilitado por meio dos seguintes recursos didáticos:

- Livro-texto e Slides
- Exercícios on-line (plataforma moodle)
- Vídeo-aulas
- Indicação de Filmes relacionados ao tema da aula
- Biblioteca virtual e internet.

PRÉ-REQUISITO

- ❑ Não há pré-requisito

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBIERI, José C. **Gestão Ambiental Empresarial**. São Paulo: Saraiva, 2004.

DAHLSTROM, Robert. **Gerenciamento de Marketing Verde**. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

DIAS, Genebaldo Freire. **Pegada Ecológica e Sustentabilidade Humana**. Editora Gaia, 2002.

GRIPPI, Sidney. **Lixo: reciclagem e sua história – guia para as prefeituras brasileiras**. Rio de Janeiro: Interciência, 2006.

NASCIMENTO, Luis Felipe; LEMOS, Ângela Denise da Cunha; MELLO, Maria Celina Abreu. **Gestão Socioambiental Estratégica**. São Paulo: Bookman, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ESTY, Daniel; WINSTON, Andrews. **O Verde que Vale Ouro**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

McDONOUGH, William; BRAUNGART, Michael. **Cradle to Cradle: criar e reciclar ilimitadamente**. São Paulo: Ed. G. Gili, 2013.

MMA - Ministério do Meio Ambiente. **Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P)**. Comissão Gestora da A3P. MMA/SAIC/DCRS: Brasília, 2009 (5. Edição). Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/responsabilidade-socioambiental/a3p>>.

VEIGA, José Eli da. **Desenvolvimento Sustentável**. Rio de Janeiro: Garamond, 2005.

VOLTOLINI, Ricardo. **Escola de Líderes Sustentáveis**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

TACHIZAWA. T. **Gestão ambiental e responsabilidade social corporativa**. São Paulo: Atlas, 2002.