

PLANO DE ENSINO

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome do COMPONENTE CURRICULAR: Matemática Básica-Turma 2017

Curso: Bacharelado em Administração Pública – EAD

Série/Período: 1º-Turma 2017

Carga Horária: 60 horas

Horas Teórica: 60 horas

Horas Prática:

Docente Responsável: Herbert Jose Cavalcanti de Souza

EMENTA

Conjuntos e Relações. Potenciação, Radiação, Logaritmo e Exponencial. Produtos Notáveis. Razão, Proporção e Porcentagem. Frações. Equações de 1º e 2º graus. Inequações de 1º grau. Aplicações.

OBJETIVOS

Geral

Nivelar o conhecimento básico das ferramentas matemáticas e preparar para aplicações mais avançadas em disciplinas posteriores que exijam habilidades de cálculo para tomada de decisões gerenciais.

Específicos

- Identificar os níveis de aprendizagem matemática dos estudantes;
- Desenvolver habilidades e competências matemáticas no uso de cálculos aritméticos e algébricos, construindo relações a partir de problemas encontrados no cotidiano.
- Aplicar as ferramentas básicas de matemática para solução de problemas gerais e específicos de gestão.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- I. Conjuntos e Relações. Potenciação, Radiação, Logaritmo e Exponencial.
- II. Produtos Notáveis. Razão, Proporção e Porcentagem.
- III. Frações.
- IV. Equações de 1º e 2º graus. Inequações de 1º grau.

METODOLOGIA DE ENSINO

- A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante o atendimento da concepção metodológica do curso, ou seja, Modalidade a distância com utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVEA), *Plataforma Moodle*, para viabilizar o estreita interrelação dos envolvidos – estudantes, professores pesquisadores, professores formadores, tutores e orientadores.
- Encontros presenciais com tutores nos polos e, em momentos específicos, com os outros pares com vista a viabilizar atividades (e/ou): de nivelamento, informativa, integradora, temática, complementar.
- Aplicação de atividades individuais e/ou em grupo e lista de exercícios.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Avaliações escritas, individuais e sem consulta; trabalhos individuais e em grupo (listas de exercícios, pesquisas, resenhas, entre outros);
 - O processo de avaliação é contínuo e cumulativo. O aluno que não atingir 70% do desempenho esperado fará Avaliação Final.

O resultado final será composto do desempenho geral do aluno e apresentado automaticamente no Moodle.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Materiais didáticos impressos (livros, artigos científicos, etc); Vídeos; Equipamentos de informática (computador, internet, etc.); Leitura Obrigatória (**LO**); Leitura Complementar (**LC**); Exercícios de Fixação de Conteúdos.

PRÉ-REQUISITO

- Não há pré-requisito

BIBLIOGRAFIA

REFERÊNCIA/BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GUERRA, Fernando; TANEJA, Inder Jeet. 2 ed. Matemática Básica. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração / UFSC, 2012.

BEZERRA, Manoel J.; PUTNOKI, José Carlos. *Novo Bezerra: Matemática (2º Grau)*. Volume Único. 4. ed. São Paulo: Scipione, 1996.

DANTE, LUIZ ROBERTO. (2008) *Tudo é Matemática*. 3a ed. 4 vols. São Paulo: Ática.

REFERÊNCIA / BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

WEBER, Jean E. *Matemática para Economia e Administração*. 2. ed. São Paulo: Harper & Row do Brasil, 1986.

PAIVA, MANOEL. (2009) *Matemática - Paiva*. 1a ed. 3 vols. São Paulo: Moderna.

GÓES, Hilder Bezerra e TONAR, Ubaldo. *Matemática para concursos*. 7. ed. São Paulo – Fortaleza: ABC Editora, 2004.

NAME, Miguel Asis. *Vencendo a matemática*. São Paulo: Editora do Brasil, 2005.