



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
PARAÍBA

PLANO DE ENSINO

Dados do Componente Curricular

Nome do Componente Curricular: Políticas Públicas e Sociedade

Curso: Bacharelado em Administração Pública – EAD

Série/Período: 8º

Carga Horária: 60 horas

Horas Teórica: 60 horas

Horas Prática:

Docente Responsável: Giorgione Mendes Ribeiro Junior

EMENTA

Introdução ao estudo das políticas públicas. Conceitos fundamentais: políticas públicas, público e privado, público e estatal, público e governamental. Estado, mercado e esfera pública. O Estado de Bem-estar Social, a formação da cidadania moderna e o desenvolvimento da democracia. Histórico do Estado de Bem-estar Social. Tipologias de Estados de Bem-estar Social. A formação da Agenda Pública. A questão da decisão e da não-decisão. Modelos de decisão e o papel dos atores políticos: parlamentos, partidos políticos, grupos de interesse, estruturas institucionais e mídia. Implementação e avaliação das políticas públicas. Tendências das políticas públicas no início do Século XXI. Liberalismo, social democracia e políticas públicas. O efeito da globalização para as políticas públicas. A participação da sociedade na decisão e acompanhamento da execução das políticas públicas: a gestão democrática. Políticas Públicas e Direitos Humanos: a afirmação das questões étnico raciais da cultura afro-brasileira. Direitos Humanos e meio ambiente: a discussão acerca da preservação ambiental em áreas transnacionais.

Interdisciplinaridade com “Organização, Processos e Tomada de Decisão”, “Sistemas de Informação e Comunicação para o Setor Público” e “Planejamento e Programação na Administração Pública”; transversalidade da “Percepção de Valor do Serviço Público”, trabalho em linha de pesquisa específica, mensurando o valor a partir da percepção dos beneficiários das políticas públicas, comunicando das políticas e avaliando suas efetividades; transversalidade da Educação em Direitos Humanos, das Relações Étnico Raciais e da Educação Ambiental, integrando as disciplinas de “Políticas Públicas e Sociedade”, “Ciência Política”, “Instituições de Direito Público e Privado” e “Relações Internacionais”.



OBJETIVOS

Geral

Compreender os principais conceitos que permeiam a temática das Políticas Públicas brasileiras e os seus principais desdobramentos práticos nas relações sociais.

Específicos

- Entender o relacionamento que existe entre as Políticas Públicas e a sociedade, por meio dos conceitos de Estado, Poder, Política e Governo;
- Diferenciar os principais vieses ideológicos que contornam as políticas públicas (Liberalismo e Marxismo);
- Aprender os principais conceitos ligados às teorias do Estado de Bem Estar Social;
- Discutir os principais ciclos de políticas públicas a partir de uma análise crítica de cada um deles;
- Abordar as questões da cultura afro brasileira como uma questão de políticas afirmativas;
- Analisar os desafios internacionais ligados às políticas públicas ambientais;
- Na transversalidade da “Percepção de Valor do Serviço Público”, avaliar a comunicação no setor público, tanto interna como externa, e o nível de satisfação daqueles que são contemplados por serviços públicos nas redes estabelecidas com o Estado, nas perspectivas dos Direitos Humanos, das Relações Étnico-Raciais, da diversidade cultural, especialmente a cultura afro-brasileira e africana, e da Sustentabilidade em seus eixos ambiental, econômico e social.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| UNIDADE | ASSUNTO |
|---------|---|
| I | Conceitos Fundamentais de Políticas Públicas Entendendo a imprevisibilidade típica das Ciências Sociais |
| II | Sociedade e suas instituições Discutindo as principais instituições sociais: língua, propriedade, religião e trabalho. |
| III | Política, poder e Estado. Compreendendo a extensão do Poder Social. E os tipos de autoridade. Perscrutando a origem histórica e os principais elementos do Estado. |
| IV | Liberalismo e Marxismo Diferenciando os principais atributos das duas correntes teórico-ideológicas que influenciam em todas as fases dos ciclos de vida das políticas públicas. |
| V | Mercado e Estado: o público e o privado na regulação da vida social Entendendo como se configuram os espaços públicos e privados e sua relação com as formulações das políticas públicas. |
| VI | O Estado de Bem-Estar Social: Histórico e tipologias Discutindo os conceitos e os principais modelos de Estado de Bem-Estar Social. |
| VII | Políticas Públicas: teorias e métodos de análise. Aprendendo os principais modelos de Análise das Políticas Públicas. Entendendo as várias fases do Ciclo de Políticas Públicas. |
| VIII | Percepção de Valor do Serviço Público. Transversalidade dessa percepção para planejamento, avaliação e controle de políticas públicas, nas perspectivas dos Direitos Humanos, das Relações Étnico-Raciais, da Educação Ambiental e da diversidade cultural, especialmente a Cultura Afro-brasileira e Africana. |



METODOLOGIA DE ENSINO

- Concepção metodológica do curso: modalidade a distância com utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVEA), *Plataforma Moodle*, para viabilizar a estreita interrelação dos envolvidos – estudantes, professores pesquisadores, professores autores, professores formadores, tutores e orientadores.
- Avaliação de casos concretos, de textos disponíveis na internet, e reflexão sobre questões sociais que dialoguem com a temática.
- Encontros presenciais com tutores nos pólos e, em momentos específicos, com os outros pares com vista a viabilizar atividades (e/ou): de nivelamento, informativa, integradora, temática, complementar.
- Trabalhos integrados com as pesquisas desenvolvidas em grupos de pesquisas do BAP, prioritariamente no grupo “Perspectivas em Administração Pública”, na linha de “Percepção de Valor do Serviço Público”, com discussão dos resultados e aplicações práticas de forma a contribuir para a melhoria dos serviços públicos a partir da satisfação de seus beneficiários, contemplando os aspectos dos Direitos Humanos, das Relações Étnico-Raciais e da Educação Ambiental.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

As avaliações serão realizadas em três dimensões:

A avaliação do curso totaliza 300 pontos, divididos em três categorias, sendo 100 pontos para as **Atividades Colaborativas** (no Moodle), 100 pontos para as **Atividades Individuais** (no Moodle) e 100 pontos para **Atividades Presenciais**.

Estas categorias têm pesos diferenciados: Categoria I – Atividades Individuais - 100 pontos (peso 3); Categoria II – Atividades Colaborativas - 100 pontos (peso 3); Categoria III – Atividades Presenciais - 100 pontos (peso 4)

A **Média Parcial (MP)** é a média ponderada das categorias acima definidas. Se a **Média Parcial** for maior ou igual a 70 pontos, o aluno está **Aprovado por Média**, sem necessidade de realizar o Exame Final.

Se a **Média Parcial** for menor que 70 e maior ou igual a 40, o aluno deve **Realizar o Exame Final**, e a nota mínima que precisa obter no Exame Final para ser aprovado é Nota mínima = $[500 - (Média Parcial \times 6)] / 4$

Se a **Média Parcial** for menor que 40 pontos o aluno não está apto ao Exame Final, está **Reprovado**, e deve repetir a disciplina no próximo semestre.

O aluno **Aprovado por Média** terá Média Final igual à Média Parcial (**MF = MP**)

O aluno que **Realizar o Exame Final (EF)** será aprovado se obtiver Média Final maior ou igual a 50, sendo a MF, neste caso, calculada como **MF = (6*MP + 4*EF)/10**



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
PARAÍBA

RECURSOS NECESSÁRIOS

Em virtude da modalidade de ensino adotada, faz-se necessário a utilização de uma série de tecnologias novas para atrair a atenção e o interesse dos discentes à plataforma moodle, bem como à facilitação da aprendizagem. Sendo assim, serão utilizados pelos alunos e pelo professor as seguintes ferramentas:

- Materiais didáticos impressos; Textos Complementares disponíveis na internet, Vídeos; Apresentações em power point.; Exercícios de Fixação de Conteúdos; Atividades Obrigatórias (AO); Atividades Complementares (AC).

PRÉ-REQUISITO

- Não há pré-requisito

BIBLIOGRAFIA

REFERÊNCIA/BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SANTOS, Maria Paula Gomes dos. **Políticas públicas e sociedade**. – 2. ed. reimp .Florianópolis : Departamento de Ciências da Administração / UFSC, 2012

SARAVIA, Enrique; FERRAREZI, Eliane. (Orgs). *Políticas Públicas*. Coletânea. Brasília: ENAP, vol. 2. 2006. Disponível em: <www.enap.gov.br>. Acesso em: 9 abr. 2009.

SECCHI, Leonardo. **Políticas Públicas** - Conceitos, Esquemas de Análise, Casos Práticos. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

REFERÊNCIA / BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SILVA, Christian Luiz da. **Políticas Públicas e Desenvolvimento Local** - Instrumentos e Proposições de Análise Para o Brasil Rio de Janeiro: Vozes, 2012.

DAGNINO, Eveline. **Sociedade civil e espaços públicos no Brasil**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.

LUBAMBO, Cátia W.; COÊLHO, Denilson B.; MELO, Marcus André. (org.). **Desenho institucional e participação política**: experiências no Brasil contemporâneo. Petrópolis: Vozes, 2005.

Dias, Reinaldo. **Políticas Públicas** - Princípios, Propósitos e Processos. São Paulo: Atlas, 2013.

PROCOPIUCK, Mario. **Políticas Públicas e Fundamentos da Administração Pública**. São Paulo: Atlas, 2012.