

PLANO DE ENSINO

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome do COMPONENTE CURRICULAR: Psicologia Organizacional-Turma 2017

Curso: Bacharelado em Administração Pública - EAD

Série/Período: 1º-Turma 2017

Carga Horária: 60 horas

Horas Teórica: 60 horas

Horas Prática:

Docente Responsável: Glauco Barbosa de Araújo

EMENTA

Contribuições das teorias psicológicas para o campo do estudo das organizações. Impacto dos diversos modos de organização do trabalho na vida e saúde das pessoas. Temas da Psicologia na interface com os estudos organizacionais: motivação, aprendizagem, percepção, liderança, direitos humanos e processo de socialização.

OBJETIVOS

Geral

Compreender as relações entre as pessoas no contexto das organizações, desde aspectos intrínsecos a cada indivíduo, como motivação, percepção e aprendizagem, até seus relacionamentos em grupo, no processo de socialização.

Específicos

- Explicar as contribuições da Psicologia ao estudo das pessoas no contexto das organizações;
- Enumerar os principais conceitos e teorias que compõem a disciplina;
- Apontar a aplicabilidade dos conceitos por meio dos exemplos apresentados; e,
- Demonstrar os conhecimentos da Psicologia Organizacional em sua vida pessoal e profissional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 - Introdução ao Estudo da Psicologia Organizacional

Introdução ao Estudo da Psicologia Organizacional

O Campo de Ação da Psicologia Organizacional

Origem da Psicologia Organizacional

A Psicologia Organizacional no Brasil

Unidade 2 – O indivíduo na Organização

O Indivíduo e a consciência ambiental no trabalho

Motivação

Percepção

Aprendizagem

Unidade 3 – O Grupo na Organização

Direitos Humanos e Comportamento Assertivo

Teorias de Liderança

Características do Líder

Processo de Socialização

METODOLOGIA DE ENSINO

As estratégias metodológicas envolverão o desenvolvimento de atividade de leitura e exercícios obrigatórios, leituras complementares e vídeos, fazendo uso da modalidade a distância, com utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), Plataforma Moodle, além da possibilidade de agendar horário com os tutores dos polos, em seus horários de plantões.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Prova escrita individual; fóruns de discussão no AVA; atividades em grupo em encontros presenciais; apresentação de trabalhos.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Materiais didáticos impressos (livros, artigos científicos, textos, apostilas, filmes); Vídeos; Equipamentos de informática (computador, internet, etc.).

PRÉ-REQUISITO

- Não existe

BIBLIOGRAFIA

REFERÊNCIA/BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERGAMINI, Cecília W. **Psicologia aplicada a administração de empresas: psicologia do comportamento organizacional**. São Paulo, Atlas, 2011.

CAMARGO, Denise de. **Psicologia organizacional**. 2. ed. reimp. – Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração / UFSC, 2012.

ROBBINS, Stephen. **Comportamento organizacional: teoria e prática no contexto brasileiro**. Rio de Janeiro, Pearson, 2011.

REFERÊNCIA / BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOCK, A.M.B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M.L. **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia**. São Paulo: Saraiva, 2009.

SCHEIN, Edgard H. **Psicologia organizacional**. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1982.

ZANELLI, José C.; BORGES, Jairo; BASTOS, Antonio V. **Psicologia, organizações e trabalho no Brasil**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

LANE, Silvia; CODO, Wanderley. **Psicologia social**. São Paulo: Brasiliense, 1986.

CHANLAT, Jean-François. **O indivíduo na organização: dimensões esquecidas**. Vol. 3. São Paulo: Atlas, 1996.