

PLANO DE ENSINO

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome do COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade Geral-Turma 2017

Curso: Bacharelado em Administração Pública – EAD

Série/Período: 2º-Turma 2017

Carga Horária: 60 horas

Horas Teórica: 60 horas

Horas Prática:

Docente Responsável: Gilvan Medeiros de Santana Junior

EMENTA

Elementos de Contabilidade: definições. Aplicação. Exigências legais e finalidades de Contabilidade. Organização das unidades econômicas. Fatos contábeis e econômicos. Método das Partidas Dobradas: registros e sistemas contábeis. Demonstrações contábeis. Apuração do resultado do exercício. Balanço patrimonial e demonstração de resultado do exercício. Aspectos fundamentais da teoria contábil. Análise das informações contábeis.

OBJETIVOS

Geral

Capacitar o aluno a compreender a contabilidade como um sistema de informações capaz de auxiliar no processo de Controle, Planejamento e Tomada de Decisão.

Específicos

- Entender as interfaces das demonstrações contábeis compreendendo como os fatos econômicos e financeiros afetam a situação patrimonial da empresa;
- Interpretar relatórios contábeis tanto no setor público como no setor privado, auxiliando os gestores na tomada de decisão gerencial;
- Empregar adequadamente a terminologia e a linguagem das Ciências Contábeis
- Entender e aplicar o mecanismo de escrituração contábil através do débito e do crédito, diferenciando os elementos Ativos e Passivos do Patrimônio das empresas, assim como as Contas de Patrimônio e de Resultados;
- Compreender o significado da dinâmica que envolve os balancetes e algumas demonstrações contábeis (Noções de Balanço Patrimonial, Demonstração do Resultado do Exercício e Demonstração dos Fluxos de Caixa).
- Compreender a técnica de Análise das Demonstrações Contábeis, de forma a gerar informações úteis à tomada de decisão.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 INFORMAÇÕES E SISTEMA CONTÁBIL

- 1.1 Formas de Organização de uma Entidade
- 1.2 Usuários (Interno e Externo)
- 1.3 Atividade de uma Entidade
- 1.4 Comunicação com os Usuários
 - 1.4.1 Demonstração do Resultado do Exercício
 - 1.4.2 Balanço Patrimonial
 - 1.4.3 Demonstração dos Fluxos de Caixa
 - 1.4.4 Outras Informações
- 1.5 Pressupostos Básicos
 - 1.5.1 Regime de Competência
 - 1.5.2 Continuidade
- 1.6 Transação e Contabilidade
 - 1.6.1 Débito e Crédito
 - 1.6.2 Balancete de verificação
- 1.7 Efeitos das Partidas Dobradas no Ativo e no Passivo
- 1.8 Elaborando a Demonstração dos Fluxos de Caixa

2 REGIME DE CAIXA E DE COMPETÊNCIA

- 2.1 Reconhecimento da Receita
- 2.2 Confrontação da Despesa
- 2.3 Ajustes
 - 2.3.1 Despesas Antecipadas
 - 2.3.2 Receitas Antecipadas
 - 2.3.3 Despesas a Pagar
 - 2.3.4 Receitas a Receber
 - 2.3.5 Resumo dos Ajustes
- 2.4 Fechamento do Exercício Social
- 2.5 Regime de Caixa e de Competência em Ativos Não Circulantes
- 2.6 Sistema de Informação Computadorizado

3 ANALISANDO AS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

- 3.1 Análises (Vertical e Horizontal)
- 3.2 Indicadores de Liquidez
 - 3.2.1 Liquidez Corrente
 - 3.2.2 Liquidez Seca
 - 3.2.3 Liquidez Imediata
 - 3.2.4 Liquidez Geral
- 3.3 Indicadores de Atividade
 - 3.3.1 Prazo de Estocagem
 - 3.3.2 Prazo de Pagamento
 - 3.3.3 Prazo de Cobrança
 - 3.3.4 Ciclo Financeiro
- 3.4 Índices de Endividamento e Estrutura
 - 3.4.1 Relação Capital de Terceiro e Capital Próprio
 - 3.4.2 Estrutura do Endividamento
- 3.5 Indicadores de Rentabilidade
 - 3.5.1 ROA
 - 3.5.2 ROE
 - 3.5.3 Margem Líquida
- 3.6 Indicadores da DFC
 - 3.6.1 Fluxo sobre Receitas
 - 3.6.2 Cobertura de Investimento
 - 3.6.3 Fluxo sobre Lucro

METODOLOGIA DE ENSINO (Como se pretende ensinar?)

- A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante o atendimento da concepção metodológica do curso, ou seja, Modalidade a distância com utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVEA), *Plataforma Moodle*, para viabilizar o estreita interrelação dos envolvidos – estudantes, professores pesquisadores, professores formadores, tutores e orientadores.
- Encontros presenciais com tutores nos polos e, em momentos específicos, com os outros pares com vista a viabilizar atividades (e/ou): de nivelamento, informativa, integradora, temática, complementar.
- Aplicação de atividades individuais e/ou em grupo e lista de exercícios.

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Avaliações escritas, individuais e sem consulta; trabalhos individuais e em grupo (listas de exercícios, pesquisas, resenhas, entre outros);
- O processo de avaliação é contínuo e cumulativo. O aluno que não atingir 70% do desempenho esperado fará Avaliação Final.

O resultado final será composto do desempenho geral do aluno e apresentado automaticamente no Moodle.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Materiais didáticos impressos (livros, artigos científicos, etc); Vídeos; Equipamentos de informática (computador, internet, etc.); Leitura Obrigatória (**LO**); Leitura Complementar (**LC**); Exercícios de Fixação de Conteúdos.

PRÉ-REQUISITO

- Não há pré-requisito

BIBLIOGRAFIA

REFERÊNCIA/BIBLIOGRAFIA BÁSICA

IUDICIBUS, Sérgio de. ET all. Manual de Contabilidade Societária. 7. Ed. São Paulo. Editora Atlas. 2010.

MARION, José Carlos. Contabilidade básica. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

SILVA, César Augusto Tibúrcio. Contabilidade Geral. 2º ed. reimp. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração / UFSC, 2012.

REFERÊNCIA / BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COMITÊ DE PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS – PRONUNCIAMENTOS. Disponível em: <<http://www.cpc.org.br/pronunciamentosIndex.php>>. Acesso em: 27 mar. 2009.

FERREIRA, Ricardo J. (Ricardo José). Contabilidade básica: finalmente você vai aprender contabilidade: teoria e 500 questões comentadas: Conforme a Lei das S/A, normas internacionais e CPC. 9.ed. Rio de Janeiro: Ed. Ferreira, 2012.

Lei 6.404/74 e devidas alterações.

MARION, José Carlos. Análise das Demonstrações Contábeis. 5ª. Edição. São Paulo: Editora Atlas, 2009.

RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade geral fácil. 8.ed. São Paulo: Saraiva, 2012.