

## PLANO DE ENSINO

### DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

**Nome do COMPONENTE CURRICULAR:** Seminário Integrador II-Turma 2017

**Curso:** Bacharelado em Administração Pública – EAD

**Série/Período:** 2º-Turma 2017

**Carga Horária:** 30 horas

**Horas Teórica:** 30 horas

**Horas Prática:**

**Docente Responsável:** José Elber Marques Barbosa

### EMENTA

Atividades de Integração entre os conteúdos do módulo II: Ciência Política; Teorias da Administração II; Macroeconomia; Contabilidade Geral; Matemática para Administradores. A interdisciplinaridade dá-se mais efetivamente entre Ciência Política e Teorias da Administração II. A transdisciplinaridade alcançará conteúdos de Filosofia e Ética e Teorias da Administração I.

### OBJETIVOS

#### *Geral*

Ter visão interdisciplinar (Ciência Política e Teorias da Administração II) e transversal (Filosofia e Ética e Teorias da Administração I) dos conteúdos vivenciados na formação básica do curso de Administração Pública.

#### *Específicos*

- Promover a interdisciplinaridade por meio da escrita de textos técnicos-acadêmicos tendo como base aspectos das Teorias da Administração I, Teorias da Administração II e da Ciência Política;
- Desenvolver o espírito crítico, compartilhando experiências práticas e profissionais.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Administração pública e privada: relações entre o desenvolvimentismo e o paternalismo;  
Ciência Política e Governo – O Príncipe;  
A República (Platão) e a República “Brasil”

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

É um componente curricular desenvolvido através da participação do aluno à distância, de forma individual e em grupo, contando com: utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVEA) - Plataforma Moodle; encontros virtuais /presenciais com tutores e com o professor; e vídeos e vídeo-aulas.

Além dessa perspectiva de ação, também serão considerados os assuntos das disciplinas acima elencadas, para execução do seminário integrador, trabalhados de forma interdisciplinar.

Serão organizados seminários integradores, realizados pelos alunos, a partir da interseção de conteúdos que mantenham alguma interface entre si.

### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Atividades escritas (Fóruns e/ou tarefas de envio) (30%); Apresentação de vídeos (30%); Debates em grupo (40%).

Estudante que não alcançar mínimo de 70 pontos estará reprovado. Não há como repor notas de atividades cumulativas em grupo e, para notas menores que 70, não há como efetuar, em apenas 2h, uma avaliação final escrita, de algo que foi construído ao longo de 30h. A Coordenação PODERÁ viabilizar a oferta de atividades de recuperação para este componente curricular ao longo do curso.

### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Materiais didáticos impressos (livros, artigos científicos, textos, apostilas, filmes); Vídeos; Equipamentos de informática (computador, internet, etc.).

### **PRÉ-REQUISITO**

- Não existe

## BIBLIOGRAFIA

### REFERÊNCIA/BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOBBIO, Norberto. **Estado, Governo, Sociedade**: para uma teoria geral da política. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

COELHO, Ricardo Corrêa. **Ciência Política**. 2. ed. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração / UFSC, 2012.

JACOBSEN, Alessandra de Linhares. MORETTO NETO, Luís. **Teorias da Administração II**. 2. ed. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração / UFSC, 2012.

### REFERÊNCIA / BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

WEBER, Max. **Ciência e Política**: duas vocações. São Paulo: Cultrix, 1992.

MARTINS-PEREIRA, José. **Manual de gestão pública contemporânea**. São Paulo: Atlas, 2007.

MAXIMINIANO, Antônio C. Amaru. **Teoria Geral da Administração –Da revolução urbana à revolução digital**. São Paulo: Atlas, 2002.

BARBOSA, José Elber Marques et al. **Prática de Pesquisa em Administração de Sistema de Informação**. João Pessoa: IFPB, 2012 (livro digital).

Artigos científicos e/ou textos avulsos relacionados às disciplinas do semestre.