



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
PARAÍBA

PLANO DE ENSINO

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome do COMPONENTE CURRICULAR: Teorias da Administração II-Turma 2017

Curso: Bacharelado em Administração Pública

Série/Período: 2º-Turma 2017

Carga Horária: 60h

Horas Teórica: 60h

Horas Prática:

Docente Responsável: Alysson André Régis Oliveira

EMENTA

Escolas e Evolução do Pensamento Administrativo. Gestão por função e gestão por processos. Sistema administrativo e mudança organizacional.

Para este Componente curricular, a interdisciplinaridade dá-se mais efetiva entre Filosofia e Ética e Seminário Integrador. A transdisciplinaridade alcançará todos os conteúdos possíveis dentro da temática Administração Pública e Organização, Processos e Tomada de Decisão.

OBJETIVOS

Geral

Identificar as habilidades e atitudes requeridas pelas organizações em constante processo de mudança, compreendendo o seu campo de atuação profissional e entendendo a Administração como ciência, com conhecimento histórico desenvolvido em diferentes contextos sócio-políticos, culturais e econômicos.

Específicos

- Aplicar os fundamentos básicos das funções administrativas visando a melhoria contínua das atividades administrativas nas empresas públicas
- Reconhecer a relação das áreas funcionais da administração;
- Articular o conhecimento sistematizado com a ação profissional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade	Assunto	C.H.
I	Conhecimento, Ciência e Administração. Conhecimento, Ciência e Administração – Notas para Reflexão. Senso Comum e Ciência.	15h
II	Primórdios da Administração. Primórdios da Administração.	10h
III	A Revolução Industrial e o Pensamento da Administração. 1900 – 1950. Transformação do Pensamento Administrativo. Os Primeiros 50 anos. Administração Sistemática. Administração Científica. Gestão Administrativa. Escola de Relações Humanas. Burocracia.	20h
IV	Escolas e Abordagens do Pensamento Administrativo do Período Contemporâneo. Teorias Contemporâneas. Administração Quantitativa. Comportamento Organizacional. Escola Sistêmica. Teoria Contingencial. Outras Concepções Teóricas. Gestão da Qualidade Total. Organizações Inteligentes. Reengenharia. Visão Global das Escolas Contemporâneas.	15h

METODOLOGIA DE ENSINO (Como se pretende ensinar?)

MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:

- Concepção metodológica do curso: modalidade a distância com utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), *Plataforma Moodle*, para viabilizar o estreita interrelação dos envolvidos – estudantes, professores pesquisadores, professores autores, professores formadores, tutores e orientadores.
- Encontros presenciais com tutores nos pólos e, em momentos específicos, com os outros pares com vista a viabilizar atividades (e/ou): de nivelamento, informativa, integradora, temática, complementar.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Prova escrita individual; fóruns de discussão no AVA; atividades em grupo em encontros presenciais; apresentação de trabalhos.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Materiais didáticos impressos; Vídeos; Leitura Obrigatória (LO); Leitura Complementar (LC); Exercícios de Fixação de Conteúdos; Atividades Obrigatórias (AO); Atividades Complementares (AC).

PRÉ-REQUISITO

- Não há pré-requisito

BIBLIOGRAFIA

REFERÊNCIA/BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MARTINS-PEREIRA, José. *Manual de gestão pública contemporânea*. São Paulo: Atlas, 2007.

MOTTA, Fernando C. P.; VANCONCELLOS, Isabella F. G. *Teoria geral da administração*. São Paulo: Pioneira Thonsom, 2005.

JACOBSEN, Alessandra de Linhares. MORETTO NETO, Luís. **Teorias da Administração II**. 2. ed. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração / UFSC, 2012.

REFERÊNCIA / BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MEIRELES, Manuel; PAIXÃO, Marisa R. **Teorias da Administração: Clássicas e Modernas**. São Paulo: Futura, 2003

MAXIMINIANO, Antônio C. Amaru. **Teoria Geral da Administração** –Da revolução urbana à revolução digital. São Paulo: Atlas, 2002.

SALDANHA, Clezio. *Introdução à gestão pública*. São Paulo: Saraiva, 2006.

SILVA, Arídio et al. *Sistemas de informação na administração pública*. Rio de Janeiro: Revan, 2004.

WREN, Daniel A. *Idéias de administração: o pensamento clássico*. São Paulo: Ática, 2007.

_____. *Idéias de administração: o pensamento moderno*. São Paulo: Ática, 2007.