

## PLANO DE ENSINO

### DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

**Nome do COMPONENTE CURRICULAR:** Economia Brasileira-Turma 2017

**Curso:** Bacharelado em Administração Pública - EAD

**Série/Período:** 3º-Turma 2017

**Carga Horária:** 60 horas

**Horas Teórica:** 60 horas

**Horas Prática:**

**Docente Responsável:** Patricia Soares de Araujo Carvalho

### EMENTA

Evolução histórica da economia brasileira no período republicano. A evolução recente da economia no Brasil: agricultura e indústria; comércio exterior; inflação; relações intersetoriais e regionais. Temas emergentes na economia brasileira e a atualidade: o problema da distribuição de renda e indicadores socioeconômicos; desemprego e informalidade; globalização, inserção periférica e acordos internacionais.

### OBJETIVOS

#### *Geral*

- Proporcionar aos discentes do Curso de Administração Pública a compreensão da trajetória da economia brasileira (a partir dos anos 30 do século XX) e a elaboração de elementos analíticos que os apoiem no entendimento da posição brasileira no cenário econômico nacional e internacional.

#### *Específicos*

- Analisar os fatores políticos, sociais e econômicos que permitiram o desencadeamento do processo de industrialização no Brasil;
- Fornecer instrumentos de análise capazes de auxiliar a compreensão das várias correntes de pensamentos sobre o modelo de desenvolvimento econômico brasileiro;
- Subsidiar o discente para distinguir entre o conhecimento do senso comum e o conhecimento científico, quando da análise das políticas econômicas adotadas no Brasil.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- I. Fundamentos Políticos da Formação Econômica do Brasil
  1. A industrialização brasileira no período 1930 - 1964
  2. A economia brasileira no período militar
- II. A evolução recente da economia no Brasil
  1. Privatizações, abertura econômica e planos para estabilização dos preços
  2. Evolução da estrutura agrária brasileira
- III. Temas emergentes na economia brasileira e a atualidade
  1. Indicadores de crescimento e desenvolvimento
  2. Transformações no mercado de trabalho

### METODOLOGIA DE ENSINO

- A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante o atendimento da concepção metodológica do curso, ou seja, Modalidade a distância com utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVEA), *Plataforma Moodle*, para viabilizar o estreita interrelação dos envolvidos – estudantes, professores pesquisadores, professores formadores, tutores e orientadores.
- Encontros presenciais com tutores nos polos e, em momentos específicos, com os outros pares com vista a viabilizar atividades (e/ou): de nivelamento, informativa, integradora, temática, complementar.
- Aplicação de atividades individuais e/ou em grupo e lista de exercícios.

### AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Avaliações escritas, individuais e sem consulta; trabalhos individuais e em grupo (listas de exercícios, pesquisas bibliográficas, resenhas, entre outros);
- O processo de avaliação é contínuo e cumulativo. O aluno que não atingir 70% do desempenho esperado fará Avaliação Final.

O resultado final será composto do desempenho geral do aluno e apresentado automaticamente no Moodle.

### RECURSOS NECESSÁRIOS

Materiais didáticos impressos (livros, artigos científicos e jornalísticos, etc); Vídeos; Equipamentos de informática (computador, internet, etc.); Leitura Obrigatória (LO); Leitura Complementar (LC); Exercícios de Fixação de Conteúdos.

## PRÉ-REQUISITO

- ❑ Macroeconomia

## BIBLIOGRAFIA

### REFERÊNCIA/BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRUM, A. J. *Desenvolvimento Econômico Brasileiro*. Ijuí: Vozes, 2012.

GIAMBIAGI, F. et al. (Orgs.). *Economia brasileira contemporânea (1945 – 2010)*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

BONELLI, R.; VELOSO, F. (Orgs.). *Ensaio IBRE de economia brasileira II*. Vol. 2. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

### REFERÊNCIA / BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BORGES, Fernando Tadeu de Miranda. *Economia Brasileira*. 2 ed. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração / UFSC; [Brasília]: CAPES: UAB, 2012.

GIAMBIAGI, F.; VILLELA, A. (Orgs.). *Economia brasileira contemporânea (1945 – 2004)*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

PIRES, M. C. *Economia brasileira: da colônia ao governo Lula*. São Paulo: Saraiva, 2010.

REGO, J. M.; MARQUES, R. M. (Orgs.). *Economia brasileira*. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

VASCONCELLOS, M. S.; GREMAUD, A. P.; TONETO JR, R. *Economia brasileira contemporânea*. São Paulo: Atlas, 2007.

Obs. Bibliografias complementares (artigos científicos, e/ou jornalísticos, documentários, entrevistas, etc.) serão utilizadas para subsidiar os debates sobre as questões da economia brasileira contemporânea.