

PLANO DE ENSINO

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome do COMPONENTE CURRICULAR: Macroeconomia

Curso: Bacharelado em Administração Pública - EAD

Série/Período: 2º

Carga Horária: 60 horas

Horas Teórica: 60 horas

Horas Prática:

Docente Responsável:

EMENTA

Fundamentos da análise macroeconômica; Problemas macroeconômicos; Modelos macroeconômicos; Contabilidade Nacional; Determinantes da demanda e oferta agregada; Moeda, juros e renda; Economia Aberta; Política econômica; O papel do governo; Inflação.

OBJETIVOS

Geral

Apresentar os conceitos macroeconômicos e os modelos básicos proporcionando ao acadêmico o entendimento a cerca do ambiente econômico no qual as empresas e organizações estão inseridas.

Específicos

- Apresenta os fundamentos, os problemas e os modelos macroeconômicos.
- Enfatiza os determinantes da demanda e da oferta agregada.
- Explora um desdobramento dos determinantes da demanda e da oferta agregada, apresentando uma ferramenta específica e de alto poder de modelagem – as curvas IS-LM. Discutir os fundamentos básicos dos fenômenos de inflação e de desemprego.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (O que se pretende ensinar?)

- I. Introdução à Macroeconomia
 1. Definição e problemas macroeconômicos fundamentais
 2. O surgimento da macroeconomia moderna
 3. Contabilidade Nacional
- II. Oferta e demanda agregada
 1. Demanda agregada
 2. Oferta agregada
- III. O Modelo IS-LM
 1. O lado IS do modelo
 2. O lado LM do modelo
- IV. Inflação e desemprego
 1. Inflação: definições e tipos
 2. A Curva de Phillips
- V. Políticas Econômicas
 1. Política Monetária
 2. Política Fiscal

METODOLOGIA DE ENSINO (Como se pretende ensinar?)

- A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante o atendimento da concepção metodológica do curso, ou seja, Modalidade a distância com utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVEA), *Plataforma Moodle*, para viabilizar o estreita interrelação dos envolvidos – estudantes, professores pesquisadores, professores formadores, tutores e orientadores.
- Encontros presenciais com tutores nos polos e, em momentos específicos, com os outros pares com vista a viabilizar atividades (e/ou): de nivelamento, informativa, integradora, temática, complementar.
- Aplicação de atividades individuais e/ou em grupo e lista de exercícios.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Avaliações escritas, individuais e sem consulta; trabalhos individuais e em grupo (listas de exercícios, pesquisas, resenhas, entre outros);
- O processo de avaliação é contínuo e cumulativo. O aluno que não atingir 70% do desempenho esperado fará Avaliação Final.

O resultado final será composto do desempenho geral do aluno e apresentado automaticamente no Moodle.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Materiais didáticos impressos (livros, artigos científicos, etc); Vídeos; Equipamentos de informática (computador, internet, etc.); Leitura Obrigatória (LO); Leitura Complementar (LC); Exercícios de Fixação de Conteúdos.

PRÉ-REQUISITO

- ❑ Introdução à economia

BIBLIOGRAFIA

REFERÊNCIA/BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BLANCHARD, O. *Macroeconomia*. São Paulo: Pearson Education , 2011.
KRUGMAN, P.; WELLS, R. *Macroeconomia*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.
MANKIW, N. G. *Introdução à economia*. São Paulo: Editora Cengage Learning, 2014.

REFERÊNCIA / BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BACHA, C. J. C.; LIMA, R. A. de S.. *Macroeconomia: teorias e aplicações à economia brasileira*. Campinas: Alínea, 2006.
DAVID, M.; SCOTT, A. *Macroeconomia: compreendendo a riqueza das nações*. São Paulo: Saraiva, 2007.
MANKIW, N. G. *Princípios de Macroeconomia*. São Paulo: Cengage Learning, 2014.
VASCONCELOS, M. A. S. *Micro e Macro*. São Paulo: Atlas, 2015.
VASCONCELLOS, M. A. S.; LOPES, L. M. (org.). *Manual de Macroeconomia*. São Paulo: Atlas, 2008.