

## PLANO DE ENSINO

### DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

**Nome do COMPONENTE CURRICULAR:** Seminário Integrador III-Turma 2017

**Curso:** Bacharelado em Administração Pública – EAD

**Série/Período:** 3º-Turma 2017

**Carga Horária:** 30 horas

**Horas Teórica:** 30 horas

**Horas Prática:**

**Docente Responsável:** José Elber Marques Barbosa

### EMENTA

Atividades de Integração entre os conteúdos do módulo III: Teorias da Administração Pública; Sociologia Organizacional; Economia Brasileira; Contabilidade Pública; Instituições de Direito Público e Privado. A interdisciplinaridade dá-se de forma mais efetiva entre Teorias da Administração Pública e Economia Brasileira. A transdisciplinaridade alcançará conteúdos de Teorias da Administração I e II e Ciência Política.

### OBJETIVOS

#### *Geral*

Ter visão interdisciplinar (Teorias da Administração Pública e Economia Brasileira) e transversal (Teorias da Administração I e II, Macroeconomia e Ciência Política) dos conteúdos vivenciados na formação básica do curso de Administração Pública.

#### *Específicos*

- Promover a interdisciplinaridade por meio da escrita de textos técnicos-acadêmicos tendo como base aspectos das Teorias da Administração, Teorias da Administração Pública, da Economia Brasileira e da Ciência Política.
- Desenvolver o espírito crítico, compartilhando experiências práticas e profissionais.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Teorias da Administração Pública  
Economia, Macroeconomia e Administração Pública  
Inflação e Investimento Público  
Governo e Despesas.

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

É um componente curricular desenvolvido através da participação do aluno à distância, de forma individual e em grupo, contando com: utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVEA) - Plataforma Moodle; encontros virtuais /presenciais com tutores e com o professor; e vídeos e vídeo-aulas.

Além dessa perspectiva de ação, também serão considerados os assuntos das disciplinas acima elencadas, para execução do seminário integrador, trabalhados de forma interdisciplinar.

Serão organizados seminários integradores, realizados pelos alunos, a partir da interseção de conteúdos que mantenham alguma interface entre si.

### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Atividades escritas (Fóruns e/ou tarefas de envio) (30%); Apresentação de vídeos (30%); Debates em grupo (40%).

Estudante que não alcançar mínimo de 70 pontos estará reprovado. Não há como repor notas de atividades cumulativas em grupo e, para notas menores que 70, não há como efetuar, em apenas 2h, uma avaliação final escrita, de algo que foi construído ao longo de 30h. A Coordenação PODERÁ viabilizar a oferta de atividades de recuperação para este componente curricular ao longo do curso.

### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Materiais didáticos (livros, artigos científicos, textos avulsos, apostilas, filmes); Vídeos; Computador; Internet; Smartphone; Tablet, etc.).

### **PRÉ-REQUISITO**

- Não existe

## BIBLIOGRAFIA

### REFERÊNCIA/BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIAMBIAGI, F. et al. (Orgs.). *Economia brasileira contemporânea (1945 – 2010)*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

MATIAS-PEREIRA, José. **Curso de Administração Pública**: foco nas instituições e ações governamentais. São Paulo: Atlas, 2008.

JUNQUILHO, Gelson Silva. **Teorias da Administração Pública**. 2. ed. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração / UFSC/ CAPES: UAB, 2012

COELHO, Ricardo Corrêa. **Ciência Política**. 2. ed. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração / UFSC, 2012.

### REFERÊNCIA / BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

WEBER, Max. *Ciência e política*: duas vocações. São Paulo: Cultrix, 1992.

Artigos científicos relacionados às disciplinas do semestre