

PLANO DE ENSINO

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome do COMPONENTE CURRICULAR: Tecnologia e Inovação

Curso: Bacharelado em Administração Pública

Série/Período: 7º

Carga Horária: 60h

Horas Teórica: 60 h

Horas Prática: -

Docente Responsável: Gibson Meira Oliveira

EMENTA

História da tecnologia. Conceitos fundamentais: ciência, tecnologia e inovação. Indicadores de Ciência, Tecnologia e Inovação. Principais condicionantes do processo de inovação tecnológica. Gestão da inovação tecnológica. Avaliação de projetos de P&D. Financiamento para a inovação no Brasil. Tecnologias convencionais e tecnologias sociais. Novas tecnologias e suas implicações sociais. As TICs em foco.

OBJETIVOS

Geral:

Capacitar e desenvolver conhecimento do papel da inovação no contexto públicos, formando profissionais que se destaquem pelo conhecimento amplo das inovações, suas classificações por tipos, indicadores, padrões, influência geográfica e estratégias relacionadas.

Específicos:

- Apresentar os Conceitos Fundamentais para compreensão da tecnologia e inovação.
- Proporcionar o conhecimento dos indicadores e condicionantes do Processo de Inovação
- Desenvolver habilidades para gestão da inovação tecnológica
- Transmitir informações relacionados à inovação para o desenvolvimento sustentável

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
UNIDADE	ASSUNTO	C.H
I	CONCEITOS FUNDAMENTAIS Do fogo à escrita A tecnologia nos dias atuais Ciência, tecnologia e inovação tecnológica Tipos de inovações e métodos de propagação	16 h
II	INDICADORES E CONDICIONANTES DO PROCESSO DE INOVAÇÃO Indicadores de Inovação Tecnológica Grupo de indicadores das políticas de Ciência, Tecnologia e Inovação Intensidade Tecnológica Padrões Setoriais de Inovação Tecnológica Influência da Localização Geográfica sobre o Processo de Inovação	20 h
III	GESTÃO DA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA Estratégias Organizacionais Cooperação para a Inovação Avaliação de Projetos de PD&I	12 h
IV	INOVAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL Tecnologias Convencionais e Tecnologias Sociais Inovação e Desenvolvimento Sustentável e TICs Um Novo Entendimento das Organizações Contemporâneas	12 h

METODOLOGIA DE ENSINO
<p>- Concepção metodológica do curso: modalidade a distância com utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVEA), Plataforma Moodle, para viabilizar a estreita interrelação dos envolvidos – estudantes, professores pesquisadores, professores autores, professores formadores, tutores e orientadores.</p> <p>- Encontros presenciais com tutores nos pólos e, em momentos específicos, com os outros pares com vista a viabilizar atividades (e/ou): de nivelamento, informativa, integradora, temática, complementar.</p>

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

As avaliações serão realizadas em três dimensões:

A avaliação do curso totaliza 300 pontos, divididos em três categorias, sendo 100 pontos para as **Atividades Colaborativas** (no Moodle), 100 pontos para as **Atividades Individuais** (no Moodle) e 100 pontos para Atividades Presenciais.

Estas categorias têm pesos diferenciados: Categoria I – Atividades Individuais - 100 pontos (peso 3); Categoria II – Atividades Colaborativas - 100 pontos (peso 3); Categoria III – Atividades Presenciais - 100 pontos (peso 4)

A **Média Parcial** (MP) é a média ponderada das categorias acima definidas. Se a **Média Parcial** for maior ou igual a 70 pontos, o aluno está **Aprovado por Média**, sem necessidade de realizar o Exame Final.

Se a **Média Parcial** for menor que 70 e maior ou igual a 40, o aluno deve **Realizar o Exame Final**, e a nota mínima que precisa obter no Exame Final para ser aprovado é Nota mínima = $[500 - (\text{Média Parcial} \times 6)] / 4$

Se a **Média Parcial** for menor que 40 pontos o aluno não está apto ao **Exame Final**, está **Reprovado**, e deve repetir a disciplina no próximo semestre.

O aluno **Aprovado por Média** terá Média Final igual à Média Parcial (**MF = MP**)

O aluno que **Realizar o Exame Final** (EF) será aprovado se obtiver Média Final maior ou igual a 50, sendo a MF, neste caso, calculada como **MF = (6*MP + 4*EF)/10**

RECURSOS NECESSÁRIOS

- Materiais didáticos impressos; Vídeos; Leitura Obrigatória (LO); Leitura Complementar (LC); Exercícios de Fixação de Conteúdos; Atividades Obrigatórias (AO); Atividades Complementares (AC).

PRÉ-REQUISITO

- Não existe.

BIBLIOGRAFIA

Básicas:

PINTO, Míriam de Magdala. **Tecnologia e Inovação**. 2 ed. reimp. Florianópolis : Departamento de Ciências da Administração / UFSC, 2012.

CORAL, Eliza; OGLIARI, André; ABREU, Aline França de (Orgs.). **Gestão integrada da inovação**: estratégia, organização e desenvolvimento de produtos. São Paulo: Atlas, 2008.

TIGRE, Paulo Bastos. **Gestão da Inovação**: a economia da tecnologia no Brasil. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

Referências Complementares

BRUNO, Lúcia (Org.) **Organização, trabalho e tecnologia**. São Paulo: Atlas, 1986.

LIANZA, Sidney; ADDOR, Felipe (Orgs.). **Tecnologia e desenvolvimento social e solidário**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2005.

TARAPANOFF, Kira (Org.) **Inteligência organizacional e competitiva**. Brasília: Editora UNB, 2001.

WARSCHAUER, Mark. **Tecnologia e inclusão social**: a exclusão digital em debate. São Paulo: Editora Senac, 2006.

BESSANT, John; TIDD, Joe. **Inovação e Empreendedorismo**. Porto Alegre: Bookman, 2009.