

PLANO DE ENSINO		
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR		
Nome do COMPONENTE CURRICULAR: Estatística Aplicada à Administração		
Curso: Bacharelado em Administração Pública – EAD		
Série/Período: 4º		
Carga Horária: 60 horas	Horas Teórica: 60 horas	Horas Prática:
Docente Responsável: Ricardo Jose Ferreira		

EMENTA
Fases do método estatístico. Dados brutos e derivados. Medidas de tendência central, separatrizes, medidas de dispersão. Probabilidade. Distribuições discretas e contínuas. Amostras e populações. Testes de hipóteses.

OBJETIVOS
Geral Capacitar os estudantes para o tratamento dos dados resultantes da aplicação de pesquisas em Administração Pública e áreas afins, proporcionando ferramentas para uma adequada produção e interpretação das informações obtidas.
Específicos <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar conhecimento necessário à formação de amostra a partir do universo estudado; • Adquirir habilidades e competências para a organização dos dados e análise descritiva desses dados, gerando informações relevantes para a sociedade, representadas em tabelas e gráficos; • Capacitar para a interpretação dos dados por meio de estatísticas inferenciais, produzindo informações significativas resultantes de testes de hipóteses.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
UNIDADE	ASSUNTO	C.H
I	1. Conceitos Básicos de Estatística e Abordagens Metodológicas 1.1 Classificação da pesquisa quanto aos fins e abordagem metodológica; 1.2 Definição do problema de pesquisa e objetivos; 1.3. Definição de Universo e Amostra.	15
II	2. Organização de Dados 2.1 Distribuição de Frequências; Apresentação Tabular e Gráfica dos Dados; 2.2. Séries Estatísticas; 2.3. Medidas Separatrizes.	15

III	3. Análise Descritiva 3.1 Probabilidade; Distribuições discretas e contínuas; 3.2 Medidas de Tendência Central; 3.3 Medidas de Dispersão.	15
IV	4. Análise Inferencial 4.1 Análise Multivariada de Dados; 4.2 Testes de Hipóteses.	15

METODOLOGIA DE ENSINO

- Concepção metodológica do curso: modalidade a distância com utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVEA), *Plataforma Moodle*, para viabilizar a estreita interrelação dos envolvidos – estudantes, professores pesquisadores, professores autores, professores formadores, tutores e orientadores.
 - Encontros presenciais com tutores nos pólos e, em momentos específicos, com os outros pares com vista a viabilizar atividades (e/ou): de nivelamento, informativa, integradora, temática, complementar.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

As avaliações serão realizadas em três dimensões:

A avaliação do curso totaliza 300 pontos, divididos em três categorias, sendo 100 pontos para as **Atividades Colaborativas** (no Moodle), 100 pontos para as **Atividades Individuais** (no Moodle) e 100 pontos para **Atividades Presenciais**.

Estas categorias têm pesos diferenciados: Categoria I – Atividades Individuais - 100 pontos (peso 3); Categoria II – Atividades Colaborativas - 100 pontos (peso 3); Categoria III – Atividades Presenciais - 100 pontos (peso 4)

A **Média Parcial** (MP) é a média ponderada das categorias acima definidas. Se a **Média Parcial** for maior ou igual a 70 pontos, o aluno está **Aprovado por Média**, sem necessidade de realizar o Exame Final.

Se a **Média Parcial** for menor que 70 e maior ou igual a 40, o aluno deve **Realizar o Exame Final**, e a nota mínima que precisa obter no Exame Final para ser aprovado é Nota mínima = $[500 - (\text{Média Parcial} \times 6)] / 4$

Se a **Média Parcial** for menor que 40 pontos o aluno não está apto ao Exame Final, está **Reprovado**, e deve repetir a disciplina no próximo semestre.

O aluno **Aprovado por Média** terá Média Final igual à Média Parcial (**MF = MP**)

O aluno que **Realizar o Exame Final (EF)** será aprovado se obtiver Média Final maior ou igual a 50, sendo a MF, neste caso, calculada como **MF = (6*MP + 4*EF)/10**

RECURSOS NECESSÁRIOS

- Materiais didáticos impressos; Vídeos; Leitura Obrigatória (**LO**); Leitura Complementar (**LC**); Exercícios de Fixação de Conteúdos; Atividades Obrigatórias (**AO**); Atividades Complementares (**AC**).

PRÉ-REQUISITO

- Matemática para Administradores

BIBLIOGRAFIA

REFERÊNCIA/BIBLIOGRAFIA BÁSICA

VIEIRA, Sonia. Elementos de Estatística. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

BRUNI, Adriano Leal. *Estatística aplicada a gestão empresarial*. São Paulo. Editora Atlas, 2007.

MCCLAVE, James T.; BENSON, P. George; SINCICH, Terry. *Estatística para administração e economia*. Traduzido por Fabrício Pereira Soares e Fernando Sampaio Filho. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

REFERÊNCIA / BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BUSSAB, Wilton de Oliveira; MORETTIN, Pedro Alberto. *Estatística básica*. São Paulo: Editora Atual, 2002.

COSTA NETO, Pedro L. de Oliveira. *Estatística*. São Paulo: Edgard Blucher, 2002.

LARSON, Ron; FARBER, Bruce H. *Estatística aplicada*. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

LEVINE, David. M.; BERENSON, Mark L.; STEPHAN, David. *Estatística: teoria e aplicações* (usando o Microsoft Excel em português). Rio de Janeiro: LTC editora, 2000.

SILVA, Ermes Medeiros. Estatística para os cursos de Economia, Administração e Ciências Contábeis, v. 1, 3. ed. São Paulo: Atlas, 2006.