



## PLANO DE ENSINO

### DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

**Nome do COMPONENTE CURRICULAR:** Estatística Aplicada à Administração-Turma 2017

**Curso:** Bacharelado em Administração Pública – EAD

**Série/Período:** 4º- Turma 2017

**Carga Horária:** 60 horas

**Horas Teórica:** 60 horas

**Horas Prática:**

**Docente Responsável:** Ricardo Jose Ferreira

### EMENTA

Fases do método estatístico. Dados brutos e derivados. Medidas de tendência central, separatrizes, medidas de dispersão. Probabilidade. Distribuições discretas e contínuas. Amostras e populações. Testes de hipóteses.

### OBJETIVOS

#### *Geral*

Capacitar os estudantes para o tratamento dos dados resultantes da aplicação de pesquisas em Administração Pública e áreas afins, proporcionando ferramentas para uma adequada produção e interpretação das informações obtidas.

#### *Específicos*

- Proporcionar conhecimento necessário à formação de amostra a partir do universo estudado;
- Adquirir habilidades e competências para a organização dos dados e análise descritiva desses dados, gerando informações relevantes para a sociedade, representadas em tabelas e gráficos;
- Capacitar para a interpretação dos dados por meio de estatísticas inferenciais, produzindo informações significativas resultantes de testes de hipóteses.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE	ASSUNTO	C.H
I	<b>1. Conceitos Básicos de Estatística e Abordagens Metodológicas</b> 1.1 Classificação da pesquisa quanto aos fins e abordagem metodológica; 1.2 Definição do problema de pesquisa e objetivos; 1.3. Definição de Universo e Amostra.	15
II	<b>2. Organização de Dados</b> 2.1 Distribuição de Frequências; Apresentação Tabular e Gráfica dos Dados; 2.2. Séries Estatísticas; 2.3. Medidas Separatrizes.	15

<b>III</b>	<b>3. Análise Descritiva</b> 3.1 Probabilidade; Distribuições discretas e contínuas; 3.2 Medidas de Tendência Central; 3.3 Medidas de Dispersão.	<b>15</b>
<b>IV</b>	<b>4. Análise Inferencial</b> 4.1 Análise Multivariada de Dados; 4.2 Testes de Hipóteses.	<b>15</b>

#### METODOLOGIA DE ENSINO

- Concepção metodológica do curso: modalidade a distância com utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVEA), *Plataforma Moodle*, para viabilizar a estreita interrelação dos envolvidos – estudantes, professores pesquisadores, professores autores, professores formadores, tutores e orientadores.
- Encontros presenciais com tutores nos pólos e, em momentos específicos, com os outros pares com vista a viabilizar atividades (e/ou): de nivelamento, informativa, integradora, temática, complementar.

#### AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

As avaliações serão realizadas em três dimensões:

A avaliação do curso totaliza 300 pontos, divididos em três categorias, sendo 100 pontos para as **Atividades Colaborativas** (no Moodle), 100 pontos para as **Atividades Individuais** (no Moodle) e 100 pontos para **Atividades Presenciais**.

Estas categorias têm pesos diferenciados: Categoria I – Atividades Individuais - 100 pontos (peso 3); Categoria II – Atividades Colaborativas - 100 pontos (peso 3); Categoria III – Atividades Presenciais - 100 pontos (peso 4)

A **Média Parcial (MP)** é a média ponderada das categorias acima definidas. Se a **Média Parcial** for maior ou igual a 70 pontos, o aluno está **Aprovado por Média**, sem necessidade de realizar o Exame Final.

Se a **Média Parcial** for menor que 70 e maior ou igual a 40, o aluno deve **Realizar o Exame Final**, e a nota mínima que precisa obter no Exame Final para ser aprovado é  $Nota\ mínima = [ 500 - (Média\ Parcial \times 6) ] / 4$

Se a **Média Parcial** for menor que 40 pontos o aluno não está apto ao Exame Final, está **Reprovado**, e deve repetir a disciplina no próximo semestre.

O aluno **Aprovado por Média** terá Média Final igual à Média Parcial (**MF = MP**)

O aluno que **Realizar o Exame Final (EF)** será aprovado se obtiver Média Final maior ou igual a 50, sendo a MF, neste caso, calculada como **MF = (6\*MP + 4\*EF)/10**

#### RECURSOS NECESSÁRIOS

- Materiais didáticos impressos; Vídeos; Leitura Obrigatória (**LO**); Leitura Complementar (**LC**); Exercícios de Fixação de Conteúdos; Atividades Obrigatórias (**AO**); Atividades Complementares (**AC**).

## PRÉ-REQUISITO

- Matemática para Administradores

## BIBLIOGRAFIA

### REFERÊNCIA/BIBLIOGRAFIA BÁSICA

TAVARES, Marcelo. *Estatística Aplicada à Administração*. 2 ed. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração / UFSC; [Brasília]: CAPES: UAB, 2012.

VIEIRA, Sonia. *Elementos de Estatística*. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

BRUNI, Adriano Leal. *Estatística aplicada a gestão empresarial*. São Paulo. Editora Atlas, 2007.

MCCLAVE, James T.; BENSON, P. George; SINCICH, Terry. *Estatística para administração e economia*. Traduzido por Fabrício Pereira Soares e Fernando Sampaio Filho. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

### REFERÊNCIA / BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BUSSAB, Wilton de Oliveira; MORETTIN, Pedro Alberto. *Estatística básica*. São Paulo: Editora Atual, 2002.

COSTA NETO, Pedro L. de Oliveira. *Estatística*. São Paulo: Edgard Blucher, 2002.

LARSON, Ron; FARBER, Bruce H. *Estatística aplicada*. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

LEVINE, David. M.; BERENSON, Mark L.; STEPHAN, David. *Estatística: teoria e aplicações (usando o Microsoft Excel em português)*. Rio de Janeiro: LTC editora, 2000.

SILVA, Ermes Medeiros. *Estatística para os cursos de Economia, Administração e Ciências Contábeis*, v. 1, 3. ed. São Paulo: Atlas, 2006.