

PLANO DE ENSINO

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome do COMPONENTE CURRICULAR: Teorias das Finanças Públicas-Turma 2017

Curso: Bacharelado em Administração Pública - EAD

Série/Período: 4º-Turma 2017

Carga Horária: 60 horas

Horas Teórica: 60 horas

Horas Prática:

Docente Responsável: Odilon Saturnino Silva Neto

EMENTA

Finanças públicas: teorias, conceitos, evolução. Finanças públicas no Brasil. Instituições financeiras brasileiras. Política fiscal, atividade econômica e finanças públicas: tributação e gasto público. Necessidade de financiamento do setor público, déficits e dívida pública. Renúncia de receita. Política fiscal e distribuição de renda. O problema previdenciário no Brasil. Reforma tributária e federalismo fiscal.

Interdisciplinaridade com Auditoria e Controladoria, Orçamento Público e Contabilidade Pública; transversalidade da “Auditoria e Controladoria no Setor Público”, trabalho em linha de pesquisa específica, tendo em vista a gestão da transparência no uso das receitas públicas, avaliando se os recursos são eficientemente utilizados, aplicando as ferramentas de auditoria e controladoria para o desenvolvimento de indicadores de desempenho contábil-financeiro de organizações públicas tanto na administração direta como indireta.

OBJETIVOS

Geral

- Interpretar e produzir informações relevantes para a tomada de decisões de investimentos e financiamentos no setor público, bem como em suas relações com o setor privado, aplicando ferramentas de gestão financeira e orçamentária tanto nas organizações como na vida pessoal.

Específicos

- Proporcionar conhecimento associado às decisões financeiras de curto prazo e longo prazo no âmbito de organizações públicas, privadas e do terceiro setor;
- Verificar as melhores opções de investimentos a partir da avaliação econômico-financeira de projetos governamentais;
- Identificar as opções mais adequadas de financiamentos dos serviços públicos, maximizando o valor da sociedade;
- Trabalhar de maneira transversal com os conteúdos de Finanças Públicas, Orçamento Público e Contabilidade Pública, com ferramentas de auditoria e controladoria para o desenvolvimento de indicadores de desempenho contábil-financeiro.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE	ASSUNTO	C.H
I	1. FINANÇAS PÚBLICAS 1.1 Conceitos e definições. 1.2 Evolução das finanças públicas. 1.3 Teorias do funcionamento do Estado.	10
II	2. OS SETORES PÚBLICO E PRIVADO 2.1 Fronteira entre os Setores Público e Privado 2.2 Regulamentação de Utilidades Públicas 2.3 Carga tributária	10
III	3. TRIBUTOS 3.1 Receita 3.2 Incidência tributária	10
IV	4. DESPESAS 4.1 Gastos públicos 4.2 Avaliação de Investimentos 4.3 Incidência dos Gastos Públicos	10
V	5. DÉFICIT PÚBLICO E DÍVIDA PÚBLICA 5.1 O problema previdenciário brasileiro. 5.2 Estabilização e Crescimento Econômico 5.3 Federalismos Fiscal e Estabilização	10
VI	6. DESEMPENHO FINANCEIRO GOVERNAMENTAL Ferramentas para o desenvolvimento de indicadores de desempenho contábil-financeiro de organizações públicas tanto na administração direta como indireta	10

METODOLOGIA DE ENSINO

- Concepção metodológica do curso: modalidade a distância com utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVEA), *Plataforma Moodle*, para viabilizar a estreita interrelação dos envolvidos – estudantes, professores pesquisadores, professores autores, professores formadores, tutores e orientadores.
- Encontros presenciais com tutores nos pólos e, em momentos específicos, com os outros pares com vista a viabilizar atividades (e/ou): de nivelamento, informativa, integradora, temática, complementar.
- Trabalhos integrados com as pesquisas desenvolvidas em grupos de pesquisas do BAP, prioritariamente no grupo “Perspectivas em Administração Pública”, na linha de “Auditoria e Controladoria no Setor Público”, com discussão dos resultados e aplicações práticas de forma a contribuir para o acompanhamento das receitas e despesas públicas, além do desenvolvimento de indicadores de desempenho financeiro governamental.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

As avaliações serão realizadas em três dimensões:

A avaliação do curso totaliza 300 pontos, divididos em três categorias, sendo 100 pontos para as **Atividades Colaborativas** (no Moodle), 100 pontos para as **Atividades Individuais** (no Moodle) e 100 pontos para **Atividades Presenciais**.

Estas categorias têm pesos diferenciados: Categoria I – Atividades Individuais - 100 pontos (peso 3); Categoria II – Atividades Colaborativas - 100 pontos (peso 3); Categoria III – Atividades Presenciais - 100 pontos (peso 4)

A **Média Parcial** (MP) é a média ponderada das categorias acima definidas. Se a **Média Parcial** for maior ou igual a 70 pontos, o aluno está **Aprovado por Média**, sem necessidade de realizar o Exame Final.

Se a **Média Parcial** for menor que 70 e maior ou igual a 40, o aluno deve **Realizar o Exame Final**, e a nota mínima que precisa obter no Exame Final para ser aprovado é Nota mínima = $[500 - (\text{Média Parcial} \times 6)] / 4$

Se a **Média Parcial** for menor que 40 pontos o aluno não está apto ao Exame Final, está **Reprovado**, e deve repetir a disciplina no próximo semestre.

O aluno **Aprovado por Média** terá Média Final igual à Média Parcial (**MF = MP**)

O aluno que **Realizar o Exame Final (EF)** será aprovado se obtiver Média Final maior ou igual a 50, sendo a MF, neste caso, calculada como **MF = (6*MP + 4*EF)/10**

RECURSOS NECESSÁRIOS

- Materiais didáticos impressos; Vídeos; Leitura Obrigatória (**LO**); Leitura Complementar (**LC**); Exercícios de Fixação de Conteúdos; Atividades Obrigatórias (**AO**); Atividades Complementares (**AC**).

PRÉ-REQUISITO

- Contabilidade Pública

BIBLIOGRAFIA

REFERÊNCIA/BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIAMBIAGI, Fábio; ALÉM, Ana Cláudia. Finanças Públicas. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2001.
REZENDE, Fernando. Finanças Públicas. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2001.
SANSON, João Rogério Teoria das Finanças Públicas. 2. ed. Florianópolis: Ed. UFSC, 2012.

REFERÊNCIA / BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MANKIW, N. Gregory. Introdução à Economia. São Paulo: Thompson Pioneira, 2005.
RIANI, Flávio. Economia do Setor Público. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1997
BONAVIDES, Paulo. Teoria Geral do Estado. São Paulo: Malheiros, 2009.
DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. Direito Administrativo. São Paulo: Atlas, 2009.
MELLO, Celso Antônio Bandeira de. Curso de Direito Administrativo. São Paulo: Malheiros, 2009.
MORAES, Alexandre de. Direito Constitucional. São Paulo: Atlas, 2009.
SILVA, José Afonso da. Curso de Direito Constitucional Positivo. São Paulo: Malheiros, 2009.

Obs. Bibliografias complementares (artigos científicos, e/ou jornalísticos, documentários, entrevistas, etc.) serão utilizadas para subsidiar os debates sobre questões financeiras e orçamentárias.