

## PLANO DE ENSINO

### DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

**Nome do COMPONENTE CURRICULAR:** Teorias das Finanças Públicas-Turma 2017

**Curso:** Bacharelado em Administração Pública - EAD

**Série/Período:** 4º-Turma 2017

**Carga Horária:** 60 horas

**Horas Teórica:** 60 horas

**Horas Prática:**

**Docente Responsável:** Odilon Saturnino Silva Neto

### EMENTA

Finanças públicas: teorias, conceitos, evolução. Finanças públicas no Brasil. Instituições financeiras brasileiras. Política fiscal, atividade econômica e finanças públicas: tributação e gasto público. Necessidade de financiamento do setor público, déficits e dívida pública. Renúncia de receita. Política fiscal e distribuição de renda. O problema previdenciário no Brasil. Reforma tributária e federalismo fiscal.

Interdisciplinaridade com Auditoria e Controladoria, Orçamento Público e Contabilidade Pública; transversalidade da “Auditoria e Controladoria no Setor Público”, trabalho em linha de pesquisa específica, tendo em vista a gestão da transparência no uso das receitas públicas, avaliando se os recursos são eficientemente utilizados, aplicando as ferramentas de auditoria e controladoria para o desenvolvimento de indicadores de desempenho contábil-financeiro de organizações públicas tanto na administração direta como indireta.

## OBJETIVOS

### *Geral*

- Interpretar e produzir informações relevantes para a tomada de decisões de investimentos e financiamentos no setor público, bem como em suas relações com o setor privado, aplicando ferramentas de gestão financeira e orçamentária tanto nas organizações como na vida pessoal.

### *Específicos*

- Proporcionar conhecimento associado às decisões financeiras de curto prazo e longo prazo no âmbito de organizações públicas, privadas e do terceiro setor;
- Verificar as melhores opções de investimentos a partir da avaliação econômico-financeira de projetos governamentais;
- Identificar as opções mais adequadas de financiamentos dos serviços públicos, maximizando o valor da sociedade;
- Trabalhar de maneira transversal com os conteúdos de Finanças Públicas, Orçamento Público e Contabilidade Pública, com ferramentas de auditoria e controladoria para o desenvolvimento de indicadores de desempenho contábil-financeiro.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE	ASSUNTO	C.H
I	<b>1. FINANÇAS PÚBLICAS</b> 1.1 Conceitos e definições. 1.2 Evolução das finanças públicas. 1.3 Teorias do funcionamento do Estado.	10
II	<b>2. OS SETORES PÚBLICO E PRIVADO</b> 2.1 Fronteira entre os Setores Público e Privado 2.2 Regulamentação de Utilidades Públicas 2.3 Carga tributária	10
III	<b>3. TRIBUTOS</b> 3.1 Receita 3.2 Incidência tributária	10
IV	<b>4. DESPESAS</b> 4.1 Gastos públicos 4.2 Avaliação de Investimentos 4.3 Incidência dos Gastos Públicos	10
V	<b>5. DÉFICIT PÚBLICO E DÍVIDA PÚBLICA</b> 5.1 O problema previdenciário brasileiro. 5.2 Estabilização e Crescimento Econômico 5.3 Federalismos Fiscal e Estabilização	10
VI	<b>6. DESEMPENHO FINANCEIRO GOVERNAMENTAL</b> Ferramentas para o desenvolvimento de indicadores de desempenho contábil-financeiro de organizações públicas tanto na administração direta como indireta	10

## METODOLOGIA DE ENSINO

- Concepção metodológica do curso: modalidade a distância com utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVEA), *Plataforma Moodle*, para viabilizar a estreita interrelação dos envolvidos – estudantes, professores pesquisadores, professores autores, professores formadores, tutores e orientadores.
- Encontros presenciais com tutores nos pólos e, em momentos específicos, com os outros pares com vista a viabilizar atividades (e/ou): de nivelamento, informativa, integradora, temática, complementar.
- Trabalhos integrados com as pesquisas desenvolvidas em grupos de pesquisas do BAP, prioritariamente no grupo “Perspectivas em Administração Pública”, na linha de “Auditoria e Controladoria no Setor Público”, com discussão dos resultados e aplicações práticas de forma a contribuir para o acompanhamento das receitas e despesas públicas, além do desenvolvimento de indicadores de desempenho financeiro governamental.

## AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

As avaliações serão realizadas em três dimensões:

A avaliação do curso totaliza 300 pontos, divididos em três categorias, sendo 100 pontos para as **Atividades Colaborativas** (no Moodle), 100 pontos para as **Atividades Individuais** (no Moodle) e 100 pontos para **Atividades Presenciais**.

Estas categorias têm pesos diferenciados: Categoria I – Atividades Individuais - 100 pontos (peso 3); Categoria II – Atividades Colaborativas - 100 pontos (peso 3); Categoria III – Atividades Presenciais - 100 pontos (peso 4)

A **Média Parcial** (MP) é a média ponderada das categorias acima definidas. Se a **Média Parcial** for maior ou igual a 70 pontos, o aluno está **Aprovado por Média**, sem necessidade de realizar o Exame Final.

Se a **Média Parcial** for menor que 70 e maior ou igual a 40, o aluno deve **Realizar o Exame Final**, e a nota mínima que precisa obter no Exame Final para ser aprovado é Nota mínima =  $[ 500 - (\text{Média Parcial} \times 6) ] / 4$

Se a **Média Parcial** for menor que 40 pontos o aluno não está apto ao Exame Final, está **Reprovado**, e deve repetir a disciplina no próximo semestre.

O aluno **Aprovado por Média** terá Média Final igual à Média Parcial (**MF = MP**)

O aluno que **Realizar o Exame Final (EF)** será aprovado se obtiver Média Final maior ou igual a 50, sendo a MF, neste caso, calculada como **MF = (6\*MP + 4\*EF)/10**

## RECURSOS NECESSÁRIOS

- Materiais didáticos impressos; Vídeos; Leitura Obrigatória (**LO**); Leitura Complementar (**LC**); Exercícios de Fixação de Conteúdos; Atividades Obrigatórias (**AO**); Atividades Complementares (**AC**).

## PRÉ-REQUISITO

- Contabilidade Pública

## BIBLIOGRAFIA

### REFERÊNCIA/BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIAMBIAGI, Fábio; ALÉM, Ana Cláudia. Finanças Públicas. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2001.  
REZENDE, Fernando. Finanças Públicas. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2001.  
SANSON, João Rogério Teoria das Finanças Públicas. 2. ed. Florianópolis: Ed. UFSC, 2012.

### REFERÊNCIA / BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MANKIW, N. Gregory. Introdução à Economia. São Paulo: Thompson Pioneira, 2005.  
RIANI, Flávio. Economia do Setor Público. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1997  
BONAVIDES, Paulo. Teoria Geral do Estado. São Paulo: Malheiros, 2009.  
DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. Direito Administrativo. São Paulo: Atlas, 2009.  
MELLO, Celso Antônio Bandeira de. Curso de Direito Administrativo. São Paulo: Malheiros, 2009.  
MORAES, Alexandre de. Direito Constitucional. São Paulo: Atlas, 2009.  
SILVA, José Afonso da. Curso de Direito Constitucional Positivo. São Paulo: Malheiros, 2009.

Obs. Bibliografias complementares (artigos científicos, e/ou jornalísticos, documentários, entrevistas, etc.) serão utilizadas para subsidiar os debates sobre questões financeiras e orçamentárias.