

## PLANO DE ENSINO

### DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

**Nome do COMPONENTE CURRICULAR:** Planejamento e Programação na Administração Pública-Turma 2017

**Curso:** ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

**Série/Período:** 5º-Turma 2017

**Carga Horária:** 60h

**Horas Teórica:** 60h

**Horas Prática:**

**Docente Responsável:** Luciana Rodrigues Torres

### EMENTA

Planejamento e políticas públicas. Teorias e modelos de planejamento governamental. Enfoque sistêmico e estratégico de planejamento. Métodos, técnicas/características e etapas Avaliação e acompanhamento como parte do processo de planejamento. Construção de indicadores de monitoramento e avaliação. Evolução do planejamento governamental no Brasil. Os Planos Nacionais de Desenvolvimento. Planejamento governamental no Brasil contemporâneo: concepção, estrutura e sistema do PPA.

Interdisciplinaridade com “Políticas Públicas e Sociedade”, “Organização, Processos e Tomada de Decisão” e “Sistemas de Informação e Comunicação para o Setor Público”; transversalidade da “Percepção de Valor do Serviço Público”, trabalhado em linha de pesquisa específica, mensurando o valor a partir da percepção dos beneficiários das políticas públicas, comunicando das políticas e avaliando suas efetividades.

## OBJETIVOS

### **Geral:**

Descrever e compreender planejamento e programação no âmbito da Administração Pública, considerando suas inter-relações.

### **Específicos:**

#### **UNIDADE 1**

- Conhecer os conceitos básicos e os modelos mais representativos do planejamento público;
- Distinguir entre o planejamento normativo e o planejamento estratégico situacional;
- Familiarizar-se com a linguagem e a lógica do planejamento estratégico situacional;

#### **UNIDADE 2**

- Conhecer a lógica de organização e os instrumentos para a aplicação desse método de planejamento (PeS);
- Compreender o encadeamento dos momentos que compõem o método;
- Articular as ferramentas para a aplicação do método.

#### **UNIDADE 3**

- Apresentar a evolução da concepção e da implantação de programas e planos, assim como a estrutura e o funcionamento do sistema federal de planejamento;
- Associar as reformas administrativas ao desenvolvimento do planejamento;
- Destacar os impactos do reformismo neoliberal no planejamento governamental.

#### **UNIDADE 4**

- Conhecer os principais planos de desenvolvimento da economia;
- Reconhecer os principais planos de estabilização da economia;
- Verificar a importância de cada um desses planos para a modernização do estado e da sociedade no Brasil.

#### **UNIDADE 5**

- Compreender a necessidade de aperfeiçoamento institucional administrativo do planejamento para que seus métodos e técnicas possam ser realizados de forma eficiente e eficaz;
- Explicitar os momentos mais importantes de estruturação do Planejamento, tendo a Constituição de 1988 como referência para compreender a atual estrutura de planejamento;
- Identificar a estrutura e a gestão dos Planos Plurianuais (PPA), bem como os quatro PPAs formulados a partir da determinação constitucional.

#### **UNIDADE 6**

- Compreender as diferenças entre a abordagem pragmática e a abordagem emancipatória da participação na Administração Pública;
- Familiarizar-se com os espaços e as práticas de orçamento participativo e de conselhos de políticas públicas;
- Conhecer a Metodologia do Planejamento estratégico Participativo (PeP).

#### **UNIDADE 7**

- Na transversalidade da “Percepção de Valor do Serviço Público”, avaliar a comunicação no setor público, tanto interna como externa, e o nível de satisfação daqueles que são contemplados por serviços públicos nas redes estabelecidas com o Estado, para o adequado planejamento e programação na administração pública.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### 1. **Introdução ao Planejamento Público - Parte 1:**

- Por que Planejar?
- Quando é preciso Planejar?
- O que não é Planejamento?
- O que é Planejar?
- Nas Grandes Organizações Tende a Haver Especialização das Funções
- Por que não é Comum o Acompanhamento das Ações?
- Por que se Disseminou a Imagem do Planejamento como Mistificação?
- Quais são as Três Fases do Trabalho?

### 2. **Introdução ao Planejamento Público: Parte 2:**

- O Plano,
- Principais Abordagens de Planejamento Público;
- A Teoria da Produção Social;

### 3. **Planejamento Estratégico Situacional - Parte 1:**

### 4. **Planejamento Estratégico Situacional - Parte 2:**

- Momento Explicativo;
- Momento Normativo;
- Momento Estratégico;
- Momento Tático-operacional

### 5. **Evolução do Planejamento Governamental no Brasil - Parte 1:**

- Estado, Administração Pública e Planejamento;

### 6. **Evolução do Planejamento Governamental no Brasil - Parte 2:**

### 7. **Planos Desenvolvimento no Brasil - Parte 1:**

- Experiências do Planejamento Governamental no Brasil (Plano Especial de Obras Públicas e Aparelhamento da Defesa Nacional, Plano de Obras e Equipamentos – POE, Plano SALTE);

### 8. **Planos de Desenvolvimento no Brasil - Parte 2:**

- Experiências do Planejamento Governamental no Brasil (Plano de Metas, Plano Trienal de Desenvolvimento Econômico e Social, Plano de Ação Econômica do Governo – PAEG);

### 9. **Estrutura do Planejamento Governamental: - Parte 1:**

- A Constituição Federal de 1988 e o Planejamento

### 10. **Estrutura do Planejamento Governamental: - Parte 2:**

- Planos Plurianuais - PPA

### 11. **Estrutura do Planejamento Governamental: Parte 3:**

- Sistema de Planejamento e de Orçamento Federal - SPOF

### 12. **Práticas Participativas na Gestão e no Planejamento - Parte 1:**

- Práticas Participativas na Gestão e no Planejamento;

### 13. **Práticas Participativas na Gestão e no Planejamento - Parte 2:**

- A Participação na Administração Pública Brasileira no Período Recente.
- Vantagens e Desvantagens em Processos Participativos

### 14. **Práticas Participativas na Gestão e no Planejamento - Parte 3:**

- Planejamento Estratégico Participativo (PEP)

### 15. **Percepção de Valor do Serviço Público**

- Transversalidade dessa percepção para planejamento, avaliação e controle de políticas públicas.

## METODOLOGIA DE ENSINO

- Concepção metodológica do curso: modalidade a distância com utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVEA), *Plataforma Moodle*, para viabilizar a estreita interrelação dos envolvidos – estudantes, professores pesquisadores, professores autores, professores formadores, tutores e orientadores.
- Encontros presenciais com tutores nos pólos e, em momentos específicos, com os outros pares com vista a viabilizar atividades (e/ou): de nivelamento, informativa, integradora, temática, complementar.
- 

## AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

As avaliações serão realizadas em três dimensões:

A avaliação do curso totaliza 300 pontos, divididos em três categorias, sendo 100 pontos para as **Atividades Colaborativas** (no Moodle), 100 pontos para as **Atividades Individuais** (no Moodle) e 100 pontos para **Atividades Presenciais**.

Estas categorias têm pesos diferenciados: Categoria I – Atividades Individuais - 100 pontos (peso 3); Categoria II – Atividades Colaborativas - 100 pontos (peso 3); Categoria III – Atividades Presenciais - 100 pontos (peso 4)

A **Média Parcial (MP)** é a média ponderada das categorias acima definidas. Se a **Média Parcial** for maior ou igual a 70 pontos, o aluno está **Aprovado por Média**, sem necessidade de realizar o Exame Final.

Se a **Média Parcial** for menor que 70 e maior ou igual a 40, o aluno deve **Realizar o Exame Final**, e a nota mínima que precisa obter no Exame Final para ser aprovado é Nota mínima =  $[ 500 - (\text{Média Parcial} \times 6) ] / 4$

Se a **Média Parcial** for menor que 40 pontos o aluno não está apto ao Exame Final, está **Reprovado**, e deve repetir a disciplina no próximo semestre.

O aluno **Aprovado por Média** terá Média Final igual à Média Parcial (**MF = MP**)

O aluno que **Realizar o Exame Final (EF)** será aprovado se obtiver Média Final maior ou igual a 50, sendo a MF, neste caso, calculada como **MF = (6\*MP + 4\*EF)/10**

Trabalhos integrados com as pesquisas desenvolvidas em grupos de pesquisas do BAP, prioritariamente no grupo “Perspectivas em Administração Pública”, na linha de “Percepção de Valor do Serviço Público”, com discussão dos resultados e aplicações práticas de forma a contribuir para a melhoria dos serviços públicos a partir da satisfação de seus beneficiários.

## RECURSOS NECESSÁRIOS

- Materiais didáticos impressos; Vídeos; Leitura Obrigatória (**LO**); Leitura Complementar (**LC**); Exercícios de Fixação de Conteúdos; Atividades Obrigatórias (**AO**); Atividades Complementares (**AC**).

## PRÉ-REQUISITO

Não há pré-requisito

## BIBLIOGRAFIA

### **Básicas:**

MISOCZKY, Maria Ceci Araujo. Planejamento e Programação na Administração Pública. 2 ed. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração / UFSC; [Brasília]: CAPES: UAB, 2012.

SOLONCA, Davi. *Gestão por Resultados na Administração Pública*. 2. ed. Santa Catarina: Biblioteca Universitária da Unisul, 2007.

IANNI, Otávio. *Estado e Planejamento Econômico no Brasil (1930-1970)*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1977.

MATUS, Carlos. *Adeus, senhor presidente: governantes governados*. São Paulo: FUNDAP, 1997.

### **Complementares:**

CARVALHO, Horácio M. *Introdução à teoria do planejamento*. São Paulo: Brasiliense, 1976.

FERREIRA, Francisco Whitaker. *Planejamento sim e não*. 15ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.

HUERTAS, Franco. *O método PES: entrevista com Matus*. São Paulo: FUNDAP, 1996.

LAFER, Betty M. *Planejamento no Brasil*. São Paulo: Perspectiva, 1970.

MATUS, Carlos. *Estratégias políticas*. São Paulo: FUNDAP, 1996.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças. *Planejamento Estratégico*. 33. ed. São Paulo: Atlas, 2015.