

## PLANO DE ENSINO

### Dados do Componente Curricular

**Nome do Componente Curricular:** Gestão da Regulação-Turma 2017

**Curso:** Bacharelado em Administração Pública – EAD

**Série/Período:** 7º-Turma 2017

**Carga Horária:** 60 horas

**Horas Teórica:** 60 horas

**Horas Prática:**

**Docente Responsável:** Caroline Helena Limeira Pimentel Perrusi

### EMENTA

Direito e Economia da Regulação e da Concorrência; O Poder Regulatório do Estado e Concessão de Serviços Públicos; Políticas e Estrutura da Regulação no Brasil; Defesa do Consumidor; Defesa da Concorrência. O marco regulatório brasileiro: legislação, órgãos e entidades (nacionais, estaduais e municipais).

### OBJETIVOS

#### *Geral*

Conferir aos alunos a compreensão acerca do Poder Regulatório do Estado, especificamente no Brasil, tendo em vista a importância do seu papel enquanto agente normativo que estabelece diretrizes de controle do mercado.

#### *Específicos*

- Compreender o exercício do poder regulatório como a intervenção do Estado na Economia;
- Verificar os procedimentos de tutela do CADE aos abusos de poder econômico;
- Conhecer as práticas anticoncorrenciais como falhas e condutas desleais da liberdade de mercado;
- Entender a natureza jurídica e função das agências reguladoras.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**Unidade 1** – Estado e Sociedade: a necessária regulação (15h)

1.1 Estado e Governo

1.1.1.1 Funções de Governo

1.2 Livre mercado e suas falhas

1.3 A Intervenção do Estado na Economia

1.4 Regulação

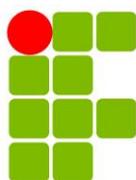
**Unidade 2** – O Marco Regulatório Brasileiro (15h)

2.1 Histórico da Regulação no Brasil

2.2 Administração Direta e Indireta

2.3 Privatização e Regulação

2.4 Agências Reguladoras



### METODOLOGIA DE ENSINO

- Concepção metodológica do curso: modalidade a distância com utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVEA), *Plataforma Moodle*, para viabilizar a estreita interrelação dos envolvidos – estudantes, professores pesquisadores, professores autores, professores formadores, tutores e orientadores.
- Avaliação de casos concretos, de textos disponíveis na internet, e reflexão sobre questões sociais que dialoguem com a temática.
- Encontros presenciais com tutores nos pólos e, em momentos específicos, com os outros pares com vista a viabilizar atividades (e/ou): de nivelamento, informativa, integradora, temática, complementar.

### AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

As avaliações serão realizadas em três dimensões:

A avaliação do curso totaliza 300 pontos, divididos em três categorias, sendo 100 pontos para as **Atividades Colaborativas** (no Moodle), 100 pontos para as **Atividades Individuais** (no Moodle) e 100 pontos para **Atividades Presenciais**.

Estas categorias têm pesos diferenciados: Categoria I – Atividades Individuais - 100 pontos (peso 3); Categoria II – Atividades Colaborativas - 100 pontos (peso 3); Categoria III – Atividades Presenciais - 100 pontos (peso 4)

A **Média Parcial** (MP) é a média ponderada das categorias acima definidas. Se a **Média Parcial** for maior ou igual a 70 pontos, o aluno está **Aprovado por Média**, sem necessidade de realizar o Exame Final.

Se a **Média Parcial** for menor que 70 e maior ou igual a 40, o aluno deve **Realizar o Exame Final**, e a nota mínima que precisa obter no Exame Final para ser aprovado é Nota mínima =  $[ 500 - (Média Parcial \times 6) ] / 4$

Se a **Média Parcial** for menor que 40 pontos o aluno não está apto ao Exame Final, está **Reprovado**, e deve repetir a disciplina no próximo semestre.

O aluno **Aprovado por Média** terá Média Final igual à Média Parcial (**MF = MP**)

O aluno que **Realizar o Exame Final (EF)** será aprovado se obtiver Média Final maior ou igual a 50, sendo a MF, neste caso, calculada como **MF = (6\*MP + 4\*EF)/10**

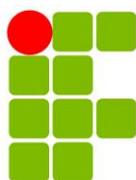
### RECURSOS NECESSÁRIOS

Em virtude da modalidade de ensino adotada, faz-se necessário a utilização de uma série de tecnologias novas para atrair a atenção e o interesse dos discentes à plataforma moodle, bem como à facilitação da aprendizagem. Sendo assim, serão utilizados pelos alunos e pelo professor as seguintes ferramentas:

- Materiais didáticos impressos; Textos Complementares disponíveis na internet, Vídeos; Apresentações em power point,; Exercícios de Fixação de Conteúdos; Atividades Obrigatórias (**AO**); Atividades Complementares (**AC**).

### PRÉ-REQUISITO

- Direito Administrativo



## BIBLIOGRAFIA

### REFERÊNCIA/BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AGUILLAR, Fernando Herren. *Direito Econômico: do direito nacional ao direito supranacional*. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

MARINELA, Fernanda. *Direito Administrativo*. 8 ed. Niterói: Impetus, 2014.

PINHEIRO, Ivan Antônio. *Gestão da Regulação*. 2 ed.reimp. Departamento de Ciências da Administração/UFSC (Brasília). CAPES: UAB, 2012.

### REFERÊNCIA / BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALEXANDRINO, Marcelo & PAULO, Vicente. *Direito Administrativo Descomplicado*. 23 ed. São Paulo: Método, 2015.

MARTINS, Sérgio Pinto. *Instituições de Direito Público e Privado*. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

NASCIMENTO, Edson Ronaldo. O Estado Regulador. In: *Gestão Pública: gestão pública aplicada: União, Estados e Município, gestão pública no Brasil, de JK à Lula, gestão orçamentária e financeira, a gestão fiscal responsável, tributação e orçamento, tópicos especiais em contabilidade pública, gestão das contas nacionais, gestão ecológica e ambiental*. 2 ed. rev. atual. São Paulo: Saraiva; 2010.

PINHEIRO, Armando Castelar; SADDI, Jairo. *Regulação dos Serviços Públicos*. In: *Direito, Economia e mercados*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

SILVEIRA NETO, Otacílio dos Santos. A intervenção direta do Estado no domínio econômico: limites constitucionais à atuação no mercado das empresas públicas. *Revista de Direito Público de Economia*. Belo Horizonte, ano 11, n.43, p. 157-174, jul-set. 2013.