

 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARAÍBA Campus João Pessoa</p>	<p align="center">INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARAÍBA CAMPUS JOÃO PESSOA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL - UAB DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR E PROJETOS ESPECIAIS UNIDADE ACADÊMICA DE GESTÃO E NEGÓCIOS</p>	 <p>U A G Unidade Acadêmica de Gestão e Negócios</p>
---	---	---

	<p align="center">CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – EDITAL 19/2012</p>
---	--

PLANO DE ENSINO		
UNIDADE CURRICULAR: <i>Desenvolvimento e Mudanças no Estado Brasileiro</i>		
PROFESSOR: <i>Marcella Braga Tavares Dutra</i>	TUTOR: ALLYNE DE ALMEIDA FERREIRA RAMOS; DANIEL DINIZ DE ALMEIDA	
Ano/Semestre: 2017.2	Módulo: 1º	Carga Horária: 30h

1. BASES TECNOLÓGICAS (EMENTA):

Federalismo e governo de elites na primeira República. Centralização, autoritarismo e políticas sociais no período Vargas (1930-1945). Democracia e desenvolvimento sob a Segunda República (1946-1964). Autoritarismo e redemocratização.

2. OBJETIVOS:

Essa disciplina tem por objeto levar o aluno a compreender como o Estado e a sociedade brasileira foi se modificando e se desenvolvendo, a partir da Primeira República, até chegar à conformação em que se encontram atualmente. Para tanto será necessário:

1. Reconhecer e enumerar as mudanças ocorridas no Estado Brasileiro
2. Identificar causas e consequências das mudanças ocorridas sob o ponto de vista econômico
3. Interpretar o papel do Estado na estabilização econômica
4. Analisar o avanço das políticas sociais

3. COMPETÊNCIAS:

1. Interpretar a formação administrativa e política no Brasil
2. Compreender a lógica progressiva implantada por Juscelino Kubitschek
3. Reconhecer o contexto político e econômico que culminou com o Golpe Militar de 1964
4. Diagnosticar as principais mudanças ocorridas no Estado brasileiro após o fim do Regime Militar

4. HABILIDADES:

1. Instrumentalizar o Gestor público para distinguir entre o conhecimento do senso comum e o conhecimento científico, quando da análise das mudanças ocorridas no Estado Brasileiro
2. Entender a organização política e econômica predominante até a década de 1930
3. Diferenciar as ações políticas e econômicas dos Governos Vargas, JK e Militar
4. Posicionar frente a questões que envolvem o fim do Regime Militar aos dias atuais

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE	ASSUNTO	C.H
I	<p>1. DA REPÚBLICA VELHA ATÉ O FIM DO REGIME MILITAR</p> <p>1.1 O Setor Público e a República Velha (1889-1930)</p> <p>1.2 A Era Vargas</p>	15 h

	1.3 O Estado Desenvolvimentista de Juscelino Kubitschek 1.4 O Regime Militar e as Reformas de Estado	
II	2. DA NOVA REPÚBLICA ATÉ OS DIAS ATUAIS 2.1 A Eleição de Tancredo Neves e o Governo Sarney 2.2 Os Governos Collor e Itamar Franco 2.3 O Primeiro e o Segundo Governo Fernando Henrique Cardoso 2.4 O Primeiro e o Segundo Governo Lula	15 h

6. MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:

- Concepção metodológica do curso: modalidade a distância com utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVEA), *Plataforma Moodle*, para viabilizar o estreita interrelação dos envolvidos – estudantes, professores pesquisadores, professores autores, professores formadores, tutores e orientadores.

- Encontros presenciais com tutores nos polos e, em momentos específicos, com os outros pares com vista a viabilizar atividades (e/ou): de nivelamento, informativa, integradora, temática, complementar.

7. RECURSOS DIDÁTICOS:

- Materiais didáticos impressos (livros, artigos, etc); Leitura Obrigatória (**LO**); Leitura Complementar (**LC**); Exercícios de Fixação de Conteúdos; Trabalho escrito; Apresentação de seminários.

8. TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

Os tutores e o professor formador estarão atentos para observar e fazer o registro dos seguintes aspectos:

- a) a produção escrita do estudante, seu método de estudo, sua participação nos Encontros Presenciais, nos fóruns e nos bate-papos;
- b) se ele está acompanhando e compreendendo o conteúdo proposto em cada uma das disciplinas, se é capaz de posicionamentos crítico-reflexivos frente às abordagens trabalhadas e frente à sua prática profissional (dimensão cognitiva); e,
- c) na realização de estudos de caso e de pesquisa, a partir de proposições temáticas relacionadas ao seu campo de formação profissional, entre outros fatores.

.As avaliações serão realizadas em três dimensões.

Atividades colaborativas (AC): interação comunitária com os demais alunos, professor e tutores nos fóruns e outros instrumentos pertinentes, com ou sem agendamento de prazos. Esta atividade valerá até 20 pontos.

Atividades individuais (AI): remessa de tarefas e respostas aos questionários online, com prazos estabelecidos. Esta atividade valerá até 80 pontos.

Avaliação presencial no polo – Trabalho final da disciplina (AP). Data: 28/setembro/2013. Esta atividade valerá até 100 pontos.

Média final (MF)= [(AC+AI)+AP]/2 --> considera-se aprovado o(a) aluno(a) que obtiver nota igual ou superior a 70 (setenta).

A atividade final da disciplina consiste na elaboração de um trabalho de pesquisa e deverá estar relacionado aos conhecimentos adquiridos durante o curso. A realização desta pesquisa tem por objetivo permitir aos pós-graduandos em Gestão Pública a reflexão sobre evolução do Estado Brasileiro. A título de sugestão, alguns temas serão propostos.

A elaboração da atividade final será em grupo (mínimo 03 e máximo 04 integrantes).

O resultado deste trabalho será apresentado para uma banca no encerramento da disciplina. O grupo de trabalho entregará o trabalho escrito/digitado (padrão ABNT) e terá 15 minutos para apresentação.

9. REFERÊNCIAS:

Básica:

LEITE JÚNIOR, Alcides Domingues. **Desenvolvimento e Mudanças no Estado Brasileiro**. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração / UFSC, 2012.

Complementar:

ALMEIDA, Maria H. T. Federalismo e políticas sociais. In: **Rev. bras. Ci. Soc.**, 1995, vol.10, n. 28, p. 88-108.

ANGELO, A. D.; COUTO, J. M. O sucesso do plano real e os custos da estabilização. **A Economia em Revista – AERE**, v. 16, n. 2, 2008. Disponível em < <http://www.periodicos.uem.br/ojs/index.php/EconRev/article/view/12737>>. Acesso em 21 de jul. 2013.

BAER, Werner. **A Economia Brasileira**. São Paulo: Nobel, 2003.

BRUM, A. J. **Desenvolvimento Econômico Brasileiro**. Ijuí: Vozes, 2000.

CORAZZA, G.; FERRARI FILHO, F. A política econômica do Governo Lula no primeiro ano de mandato: perplexidade, dilemas, resultados e alternativas. **Revista Indicadores Econômicos**, FEE, Porto Alegre, v. 32, n. 1, p 243-252, maio 2004. Disponível em < http://www.ie.ufrj.br/moeda/pdfs/politica_economica_governo_lula.pdf>. Acesso em 21 de jul. 2013.

CYSNE, Rubens Penha. *A Economia Brasileira no Regime Militar*. **Estudos Econômicos** (IPE/USP), São Paulo, v. 23, nº2, p. 185-226, mai-ago/1993.

EARP, F. S.; PRADO, L. C. **O “Milagre” brasileiro: crescimento acelerado, integração internacional e distribuição de renda – 1967 – 1973**. Disponível em < http://www.ie.ufrj.br/hpp/intranet/pdfs/milagre_brasileiro.pdf>. Acesso em 25 jul. 2013.

FERREIRA, M. de M.; PINTO, S. C. S. **A Crise dos anos 20 e a Revolução de Trinta**. Rio de Janeiro: CPDOC, 2006. 26f.

GIAMBIAGI, F. VILLELA, HERMAN, J. **Economia Brasileira Contemporânea (1945-2010)**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

GREMAUD, A. P. VASCONCELOS, M. A. S. TONETO JR, R. **Economia Brasileira Contemporânea**. São Paulo: Atlas, 2004.

LACERDA, A. C. de. BOCCHI, J. I. REGO, J. M. BORGES, M. A. MARQUES, R. M. **Economia Brasileira**. São Paulo: Saraiva, 2006.

MARQUES, R. M.; NAKATANI, P. **A política econômica do governo lula: como mudar para ficar no mesmo**. Disponível em <http://www.forumdesalternatives.org/docs/politica_economica_do_governo_lula.pdf>. Acesso em 22 jul.2013.

MARQUES, R. M. REGO, J. M. **Formação Econômica do Brasil**. São Paulo: Saraiva, 2003

PIO, C. A estabilização heterodoxa no Brasil: ideias e redes políticas. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, 2001, nº46, junho de 2001. Disponível em <<http://www.scielo.br/pdf/rbcsoc/v16n46/a02v1646.pdf>>. Acesso em 01 de jul. 2013.

SCHILLING, V. Os anos JK, otimismo e esperança. **Caderno de História**, nº 12. Porto Alegre: Memorial do Rio Grande do Sul. Disponível em < <http://www.memorial.rs.gov.br/cadernos/jk.pdf>>. Acesso em 01 jul. 2013.

SILVA, F. M.; VIANA, M. V. M. Economia Política: reflexões sobre os governos Vargas, JK e João Goulart. **Revista Historiador**, 2009, n. 02, ano 02, dezembro 2009. Disponível em < <http://www.historialivre.com/revistahistoriador/doi/fernanda.pdf>>. Acesso em 12 dez. 2012.

RODRIGUES, T. A.; SALVADOR, E. **As implicações do Programa de Aceleração do Crescimento (PAC) nas Políticas Sociais / The implications of the Growth Acceleration Program (PAC) on Social Policies**. Disponível em < http://repositorio.unb.br/bitstream/10482/9689/1/ARTIGO_ImplicacoesProgramaCrescimento.pdf>. Acesso em 21 de jul. 2013.