

 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARAÍBA Campus João Pessoa</p>	<p align="center">INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARAÍBA CAMPUS JOÃO PESSOA</p> <p align="center">UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL - UAB</p> <p align="center">DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR E PROJETOS ESPECIAIS</p> <p align="center">UNIDADE ACADÊMICA DE GESTÃO E NEGÓCIOS</p>	 <p>U A G Unidade Acadêmica de Gestão e Negócios</p>
---	--	---

	<p align="center">CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA</p> <p align="center">PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – EDITAL 19/2012</p>
---	--

PLANO DE ENSINO		
UNIDADE CURRICULAR: <i>Estado e os problemas contemporâneos</i>		
PROFESSOR: Dra. Arielle Pinto Silva	TUTOR: SEBASTIÃO IRINEU FILHO	
Ano/Semestre: 2017.1	Módulo: 1º	Carga Horária: 30h

1. BASES TECNOLÓGICAS (EMENTA):

Problemas de cunho socioeconômico, como os relacionados à distribuição de renda e riqueza; à geração de trabalho e renda; à inclusão social; à realização de reformas; ao aumento da transparência e da participação popular, serão, muito provavelmente, priorizados. As trajetórias das políticas públicas concernentes a esses problemas, e os efeitos da inclusão da agenda neoliberal no seu processo de elaboração, serão estudadas a partir dos instrumentos usualmente empregados para analisar a conjuntura: reformas e coalizões; crise política.

2. OBJETIVO:

- Apresentar e analisar criticamente os problemas de natureza política, social e econômica cujo equacionamento não poderá ocorrer sem uma ativa participação do Estado; seja por intermédio de políticas públicas focalizadas, seja através da geração de um ambiente que permita um processo de negociação mais adequado entre os atores com eles envolvidos.

3. COMPETÊNCIAS:

- Compreender os principais problemas que envolveram e envolve o Estado brasileiro.
- Conhecer os problemas que envolve o espaço de atuação do Gestor Público
- Identificar possíveis situações problemáticas no futuro.

4. HABILIDADES:

- Ser capaz de se analisar os problemas atuais que envolve Estado.
- Apontar soluções para as situações e questões vivenciadas pelo Estado e seu gerenciamento.
- Propor ações para melhoria dos problemas enfrentados pelo Estado.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE	ASSUNTO	C.H
I	<p>1 DIMENSÕES CONCEITUAIS E HISTÓRICAS DO ESTUDO DOS PROBLEMAS E POLÍTICAS SOCIAIS</p> <p>1.1 Pobreza, Desigualdade, Exclusão e Cidadania</p>	10 h

	1.2 A Proteção Social Promovida 1.3 Base econômicas do Estado de Bem-Estar Social 1.4 As Políticas de Proteção Social no Brasil	
II	2 POLÍTICAS SOCIAIS DO ESTADO BRASILEIRO 2.1 Educação 2.2 Saúde 2.3 Assistência Social e Segurança Alimentar 2.4 Políticas Públicas de Trabalho e Geração de Renda	10 h
III	3 CRISES E PROBLEMÁTICAS ATUAIS 3.1 Crise Econômica 3.2 Crise Política 3.3 Corrupção 3.4 Outros problemáticas: reformas, saúde (novas doenças), violência, desemprego etc.	10 h

6. MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:

- Concepção metodológica do curso: modalidade a distância com utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVEA), *Plataforma Moodle*, para viabilizar o estreita inter-relação dos envolvidos – estudantes, professores pesquisadores, professores autores, professores formadores, tutores e orientadores.
- Encontros presenciais com tutores nos polos e, em momentos específicos, com os outros pares com vista a viabilizar atividades (e/ou): de nivelamento, informativa, integradora, temática, complementar.

7. RECURSOS DIDÁTICOS:

- Materiais didáticos impressos (livros, artigos, filmes, matérias, vídeos etc); Leitura Obrigatória (**LO**); Leitura Complementar (**LC**); Exercícios de Fixação de Conteúdos; Apresentação de seminários.

8. TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

Os tutores e o professor formador estarão atentos para observar e fazer o registro dos seguintes aspectos:

- a) a produção escrita do estudante, seu método de estudo, sua participação no encontro presencial, nos fóruns e nos bate-papos;
- b) se ele está acompanhando e compreendendo o conteúdo proposto em cada uma das disciplinas, se é capaz de posicionamentos crítico-reflexivos frente às abordagens trabalhadas e frente à sua prática profissional (dimensão cognitiva); e,
- c) na realização de estudos de caso e de pesquisa, a partir de proposições temáticas relacionadas ao seu campo de formação profissional, entre outros fatores.

As avaliações serão realizadas em três dimensões.

Atividades Colaborativas (AC): interação comunitária com os demais alunos, professor e tutores nos fóruns e outros instrumentos pertinentes, com ou sem agendamento de prazos. Esta atividade valerá até 100 pontos e tem peso 3.

Atividades Individuais (AI): remessa de tarefas e respostas aos questionários online, com prazos estabelecidos. Esta atividade valerá até 100 pontos e tem peso 3.

Atividade Final da Disciplina (AFD): Essa modalidade terá peso 4 e a ela será atribuída no máximo 100 pontos, divididos da seguinte maneira:

Prova presencial (PP): Essa atividade será aplicada em cada um dos polos e o seu formato (questões objetivas, discursivas etc) será informado aos alunos quando da abertura das disciplinas. A atividade valerá 40 pontos.

Trabalho Acadêmico (TA): O professor poderá escolher entre os vários modelos de trabalhos acadêmicos existentes (artigo, resumo expandido, resenha crítica etc) e atribuir ao aluno um prazo para a sua entrega. Essa atividade valerá 60 pontos. (AFD = PP + TA)

A Média do aluno será calculada de acordo com a seguinte fórmula:

$$MF = \frac{3AC + 3AI + 4AFD}{10}$$

À nota alcançada pelo aluno será atribuída uma um símbolo, conforme o quadro abaixo.

Conceitos	Símbolo	Nota
Excelente	A	De 90 a 100
Bom	B	De 80 a 89
Regular	C	De 70 a 79
Reprovado	D	Abaixo de 70

9. REFERÊNCIAS:

Básica:

SANTOS, M. P. dos. O Estado e os problemas contemporâneos. 2 ed.reimp_forianópolis: Departamento de Ciências da D da Administração/UFSC, 2012,142p.

Complementar:

KLIKSBERG, Bernardo. **Falácias e mitos do desenvolvimento social**. São Paulo: Cortez; Brasília: UNESCO, 2001. Cap. 3 “Como reformar o estado para enfrentar os desafios sociais do século XXI?”, p. 69-103.

ITUASSU Arthur; ALMEIDA Rodrigo (Org.) **O Brasil tem jeito?** Vol. 2: educação, saúde, justiça e segurança. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.

SANTOS, Maria Paula Gomes dos. **O Estado e os Problemas Contemporâneos**. 2. ed. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração / UFSC, 2012.