

 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARAÍBA Campus João Pessoa</p>	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARAÍBA CAMPUS JOÃO PESSOA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL - UAB DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR E PROJETOS ESPECIAIS UNIDADE ACADÊMICA DE GESTÃO E NEGÓCIOS	 <p>U A G Unidade Acadêmica de Gestão e Negócios</p>
---	---	---

	CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA –
---	---

PLANO DE ENSINO		
UNIDADE CURRICULAR: <i>Políticas Públicas</i>		
PROFESSOR: Ilka Maria Soares Campos	TUTOR: PATRICIA DUARTE	
Ano/Semestre: 2017.1	Módulo: Básico	Carga Horária: 30h

1. BASES TECNOLÓGICAS (EMENTA):

Elementos fundamentais da educação a distância; Mídias interativas e ambientes virtuais de aprendizagem; Ferramentas para navegação e busca na Internet. Perspectivas atuais de educação a distância

2. OBJETIVOS:

GERAL

- Analisar os elementos fundamentais da educação a distância, suas ferramentas com uso da internet e suas perspectivas atuais.

ESPECÍFICOS

- Reconhecer os fundamentos da educação a distância;
- Identificar as ferramentas que compõem o processo ensino-aprendizagem em ambientes de aprendizagem;
- Reconhecer as interfaces que compõem um ambiente virtual de aprendizagem relacionando-as às suas funções;
- Distinguir as funções dos atores na educação a distância.

3. COMPETÊNCIAS:

- Compreender a importância da Educação à Distância no atual cenário político
- Conhecer conceitos e importância dos ambientes virtuais de aprendizagem em especial o Moodle.
- Reconhecer as principais ferramentas de comunicação e de avaliação em ambientes virtuais

4. HABILIDADES:

- Solucionar as tarefas, fóruns ou outras ferramentas de avaliação que lhes forem impostas com precisão no que se refere a prazos e comandos específicos;
- Comunicar-se de maneira efetiva com tutores e demais atores da educação à distância;
- Navegar nas plataformas virtuais de maneira hábil.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE	ASSUNTO	C.H
---------	---------	-----

I	1. Fundamentos Teóricos e metodológicos da Educação a Distância 1.1 Da Educação a Distância à Educação Virtual 1.2 A Sala de Aula Virtual Moodle. 1.3 IFPBVIRTUAL no contexto da Universidade Aberta do Brasil – UAB 1.4 O Professor, o Aluno e a Comunidade Virtual	10 h
II	2. Apresentação e Ambientação da Sala Aula Virtual: Moodle 2.1 - O Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle 2.2 - Filosofia do Moodle 2.3 – Ferramentas do Moodle: Materiais de Estudo e Atividades.	10 h
III	3. Avaliação em Ambientes Virtuais de Aprendizagem apoiados pela Internet 3.1 Ambientes Virtuais de Aprendizagem 3.2 As Dimensões da Avaliação 3.3 Fundamentos da Avaliação Educacional 3.4 Avaliação em Ambientes Virtuais Interativos 3.5 Instrumentos e Procedimentos de Avaliação dos alunos e da disciplina Introdução à EAD	10h

6. MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:

- Concepção metodológica do curso: modalidade a distância com utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVEA), *Plataforma Moodle*, para viabilizar o estreita interrelação dos envolvidos – estudantes, professores pesquisadores, tutores e orientadores.
- Encontros presenciais nos polos e, em momentos específicos, com os outros estudantes, com vistas a viabilizar atividades (e/ou): de nivelamento, informativa, integradora, temática, complementar.

7. RECURSOS DIDÁTICOS:

- Materiais didáticos impressos (livros, encartes, mapas, etc); Vídeos; Leitura Obrigatória (LO); Leitura Complementar (LC); Exercícios de Fixação de Conteúdos; Atividades Obrigatórias (AO); Atividades Complementares (AC).

8. TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

Os tutores e o professor formador estarão atentos para observar e fazer o registro dos seguintes aspectos:

- a) a produção escrita do estudante, seu método de estudo, sua participação no encontro presencial, nos fóruns e nos bate-papos;
- b) se ele está acompanhando e compreendendo o conteúdo proposto em cada uma das disciplinas, se é capaz de posicionamentos crítico-reflexivos frente às abordagens trabalhadas e frente à sua prática profissional (dimensão cognitiva); e,
- c) na realização de estudos de caso e de pesquisa, a partir de proposições temáticas relacionadas ao seu campo de formação profissional, entre outros fatores.

As avaliações serão realizadas em três dimensões.

Atividades Colaborativas (AC): interação comunitária com os demais alunos, professor e tutores nos fóruns e outros instrumentos pertinentes, com ou sem agendamento de prazos. Esta atividade valerá até 100 pontos e tem peso 1.

Atividades Individuais (AI): remessa de tarefas e respostas aos questionários online, com prazos estabelecidos. Esta atividade valerá até 100 pontos e tem peso 1.

A Média do aluno será calculada de acordo com a seguinte fórmula:

$$MF = \frac{AC + AI}{2}$$

À nota alcançada pelo aluno será atribuída uma um símbolo, conforme o quadro abaixo.

Conceitos	Símbolo	Nota
Excelente	A	De 90 a 100
Bom	B	De 80 a 89
Regular	C	De 70 a 79
Reprovado	D	Abaixo de 70

O aluno estará reprovado na disciplina caso sua média fique abaixo de 70.

9. REFERÊNCIAS:

Referências Básicas

BELLONI, Maria Luiza. **Educação à distância**. 4 ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2006.

SILVA, Robson Santos. **Educação a Distância na Web 2.0**. São Paulo: Novatec, 2010

CARDOSO, Ana Paula Lima Barbosa et al. **Para além da educação especial: avanços e desafios de uma educação inclusiva**. Rio de Janeiro: Wak, 2014. 244 p. il.

DALMAU, Marcos Baptista Lopez. **Introdução a Educação à Distância**. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/UFSC; CAPES:UAB, 2011

SCHLUNZEN, Elisa (Org.). **Tecnologia assistiva: projetos, acessibilidade e educação a distância - rompendo barreiras na formação de educadores**. Jundiaí-SP: Paco Editorial, 2011. 220 p. il

SILVA, Marco (Org.). **Educação online: teorias práticas legislação formação corporativa**. 3. ed. São Paulo: Loyola, 2011. 532 p. il.

Referências Complementares

ABC DA EAD – A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA HOJE – Carmem Maia e João Mattar, Ed. Makron Books, ano 2007

FRANCO, Sérgio Roberto Kieling. **Informática na educação: estudos interdisciplinares**. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 2004. 199 p

LANGHI, Celi. **Materiais instrucionais para o ensino a distância: uma abordagem da teoria da aprendizagem significativa de Ausubel**. São Paulo: Centro Paula Souza, 2015. 155 p. 7v. (Coleção fundamentos e práticas em educação profissional e tecnológica).

MORAN, José Manoel; MASETTO, Marcos T.; BEHRENS, Marilda Aparecida. . **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. 12. ed Campinas, SP: Papirus, 2006. 173 p

SANCHO, Juana María e HERNÁNDEZ, Fernando. **Tecnologias para transformar a educação**. Porto Alegre: Artmed, 2006.