

	<p align="center">INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARAÍBA CAMPUS JOÃO PESSOA</p> <p align="center">UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL - UAB DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR E PROJETOS ESPECIAIS UNIDADE ACADÊMICA DE GESTÃO E NEGÓCIOS</p>	
---	--	---

	<p align="center">CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA</p> <p align="center">PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – EDITAL 19/2012</p>
---	--

PLANO DE ENSINO		
UNIDADE CURRICULAR: <i>O Público e o Privado na Gestão Pública</i>		
PROFESSOR: <i>Alysson André Régis Oliveira</i>	TUTOR: GLICERINALDO DE SOUSA GOMES	
Ano/Semestre: 2017.1	Módulo: Básico	Carga Horária: 30h

1. BASES TECNOLÓGICAS (EMENTA):

Tradicionalmente, os poucos cursos de administração pública oferecidos no país partem do núcleo duro das teorias e disciplinas que compõem os currículos de administração de empresas, a ele acrescentando alguns outros temas e matérias mais diretamente ligados à gestão dos negócios públicos pelo Estado. Esse ponto de partida deixa de pôr suficientemente em relevo a diferença fundamental entre a esfera pública e a privada, da qual derivam todas as demais diferenças teleológicas, organizacionais e funcionais existentes entre as organizações do Estado e as da sociedade civil, sejam elas empresas, sindicatos e associações com ou sem fins lucrativos. Por ser essencial ao gestor público ter absoluta clareza dessa diferença, de forma a poder exercer adequadamente as suas funções e atribuições com as quais ele se encontra investido na qualidade de servidor público, é que esta disciplina foi inserida no módulo básico deste curso. Da precisa separação entre esfera pública e esfera privada, que remonta ao Direito Romano, mas que só recentemente adquiriu os seus contornos mais definidos nas sociedades contemporâneas do Ocidente, é que decorrem todas as demais diferenciações relevantes para o agente público: de um Direito Público e de um Direito Privado; a separação entre Estado e sociedade civil; a delimitação dos poderes dos governantes em relação ao conjunto do Estado e aos cidadãos.

2. OBJETIVOS:

Geral:

Dotar o discente de conhecimentos básicos, indispensáveis, dos vários institutos envolvidos na discussão do público e o privado na Gestão Pública, de modo que o auxilie a compreender o papel e os fins da relação existente entre as esferas.

Específicos:

- Discutir os elementos presentes na Esfera Pública e Esfera Privada e suas possíveis relações no Mundo Contemporâneo
- Apresentar os Princípios da Administração Pública e suas Relações com o Setor Privado
- Diferenciar Administração Pública de Administração de Empresas

3. COMPETÊNCIAS:

- Compreender a relação existente entre as esferas públicas e privadas no âmbito da Gestão Pública;
- Compreender as prerrogativas do Poder Público sobre os agentes privados e compreender suas razões e seu significado;
- Compreender a relação entre o Estado e os servidores públicos como distinta da relação entre empregadores e empregados no setor privado.
- Conhecer a formação do Terceiro Setor e seus impactos nas organizações atuais

4. HABILIDADES:

- Apresentar os poderes e deveres do Gestor Público;
- Empregar os princípios orientadores da Administração Pública;
- Utilizar os contratos do Setor Público com os Agentes Privados;
- Aplicar o papel do terceiro setor na relação entre o Público e o Privado.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE	ASSUNTO	C.H
I	1 ESFERA PÚBLICA E ESFERA PRIVADA NO MUNDO CONTEMPORÂNEO 1.1 A Dicotomia Público/Privado 1.2 As Prerrogativas do Poder Público sobre os Agentes Privados 1.3 O Estado e o Servidor Público	15 h
II	2 OS PRINCÍPIOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E SUAS RELAÇÕES COM O SETOR PRIVADO 2.1 Os Cinco Princípios orientadores da Administração Pública 2.2 Poderes e Deveres do Gestor Público 2.3 Os Contratos do Setor Público com os Agentes Privados 2.4 O Público e o Privado e a Emergência do Terceiro Setor	15 h

6. MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:

- Concepção metodológica do curso: modalidade a distância com utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVEA), *Plataforma Moodle*, para viabilizar o estreita interrelação dos envolvidos – estudantes, professores pesquisadores, professores autores, professores formadores, tutores e orientadores.
- Encontros presenciais com tutores nos pólos e, em momentos específicos, com os outros pares com vista a viabilizar atividades (e/ou): de nivelamento, informativa, integradora, temática, complementar.

7. RECURSOS DIDÁTICOS:

- Materiais didáticos impressos; Vídeos; Leitura Obrigatória (LO); Leitura Complementar (LC); Exercícios de Fixação de Conteúdos; Atividades Obrigatórias (AO); Atividades Complementares (AC).

8. TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

Os tutores e o professor formador estarão atentos para observar e fazer o registro dos seguintes aspectos:

- a) a produção escrita do estudante, seu método de estudo, sua participação no encontro presencial, nos fóruns e nos bate-papos;
- b) se ele está acompanhando e compreendendo o conteúdo proposto em cada uma das disciplinas, se é capaz de posicionamentos crítico-reflexivos frente às abordagens trabalhadas e frente à sua prática profissional (dimensão cognitiva); e,
- c) na realização de estudos de caso e de pesquisa, a partir de proposições temáticas relacionadas ao seu campo de formação profissional, entre outros fatores.

As avaliações serão realizadas em três dimensões.

Atividades Colaborativas (AC): interação comunitária com os demais alunos, professor e tutores nos fóruns e outros instrumentos pertinentes, com ou sem agendamento de prazos. Esta atividade valerá até 100 pontos e tem peso 3.

Atividades Individuais (AI): remessa de tarefas e respostas aos questionários online, com prazos estabelecidos. Esta atividade valerá até 100 pontos e tem peso 3.

Atividade Final da Disciplina (AFD): Essa modalidade terá peso 4 e a ela será atribuída no máximo 100 pontos, divididos da seguinte maneira:

1. Prova presencial (PP): Essa atividade será aplicada em cada um dos polos e o seu formato (questões objetivas, discursivas etc) será informado aos alunos quando da abertura das disciplinas. A atividade valerá 40 pontos.
2. Trabalho Acadêmico (TA): O professor poderá escolher entre os vários modelos de trabalhos acadêmicos existentes (artigo, resumo expandido, resenha crítica etc) e atribuir ao aluno um prazo para a sua entrega. Essa atividade valerá 60 pontos. (AFD = PP + TA)

A Média do aluno será calculada de acordo com a seguinte fórmula:

$$MF = \frac{3AC + 3AI + 4AFD}{10}$$

À nota alcançada pelo aluno será atribuída uma um símbolo, conforme o quadro abaixo.

Conceitos	Símbolo	Nota
Excelente	A	De 90 a 100
Bom	B	De 80 a 89
Regular	C	De 70 a 79
Reprovado	D	Abaixo de 70

O aluno estará reprovado na disciplina caso sua média fique abaixo de 70.

9. REFERÊNCIAS:

Básica:

BOBBIO, Norberto. **Estado, governo, sociedade:** por uma teoria geral da política. Trad. Marco Aurélio Nogueira. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. Cap. 1, “A grande dicotomia: público/privado”, p. 13-31.

COELHO, Ricardo Corrêa. **O público e o privado na gestão pública.** 2. ed. reimp. – Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração / UFSC, 2012. 76p.

CARVALHO, Iuri M. **O princípio da supremacia do interesse público sobre o privado:** parâmetros para uma reconstrução. In: Revista Diálogo Jurídico, n. 16, Salvador, 2007. Disponível em: <http://www.direitopublico.com.br/pdf/PrincipiodaSupremacia_ULTIMAVERSÃO.pdf>. Acesso em: 18 jun. 2009.

MEIRELLES, Helly Lopes. **Direito administrativo brasileiro.** 14. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1989.

Complementar:

BOBBIO, Norberto. **Estado, governo, sociedade:** por uma teoria geral da política. Trad. Marco Aurélio Nogueira. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. Cap. 3, “Estado, poder e governo”, p. 53-133.

DINIZ, Paulo. **Responsabilidade social empresarial e sociedade política:** elementos para um debate acerca da questão social no neoliberalismo. Monografia apresentada ao Departamento de Ciências Sociais da Universidade Federal de Uberlândia, como requisito para obtenção do título de bacharel em Ciências Sociais, Uberlândia, 2007. Capítulos 1 e 2. Disponível em: <<http://www.cadtm.org/IMG/pdf/031227boron.pdf>>. Acesso em: 18 jun. 2009.

OLIVEIRA, Alysson André Régis de. **A COMPATIBILIDADE ENTRE AS COMPETÊNCIAS ORGANIZACIONAIS E AS COMPETÊNCIAS INDIVIDUAIS:** um estudo de caso das organizações não governamentais na cidade de João Pessoa-PB. 2008. 171 f. Dissertação (Mestrado em Administração) – Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, 2008.

PAES DE PAULA, Ana. **Administração Pública Brasileira entre o Gerencialismo e a Gestão Social.** In: RAE, FGV, Volume 45, Número 1, Jan/Mar 2005.