

	<p align="center">INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARAÍBA CAMPUS JOÃO PESSOA</p> <p align="center">UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL - UAB DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR E PROJETOS ESPECIAIS UNIDADE ACADÊMICA DE GESTÃO E NEGÓCIOS</p>	
---	--	---

	<p align="center">CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA</p>
---	---

PLANO DE ENSINO		
UNIDADE CURRICULAR: <i>Planejamento Estratégico Governamental</i>		
PROFESSOR: <i>Emmanuelle Arnaud A. Cavalcanti</i>		TUTOR: RAISSA DALIA PAULINO; SARA HENRIQUE PONTES
Ano/Semestre: 2017.1	Módulo: Básico	Carga Horária: 30h

1. BASES TECNOLÓGICAS (EMENTA):

Introdução ao Planejamento Estratégico. Aspectos Gerais e Históricos. O Desenvolvimento Planejado. Evolução do Planejamento no Brasil. Abordagem Crítica do Modelo Brasileiro de Planejamento Governamental. Plano Plurianual.

2. OBJETIVOS:

Geral:

- Conhecer os conceitos básicos e os modelos mais representativos do planejamento público;
- Distinguir entre o planejamento normativo e o planejamento estratégico situacional;
- Familiarizar-se com a linguagem e a lógica do planejamento estratégico situacional;
- Conhecer a lógica de organização e os instrumentos para a aplicação desse método de planejamento (PES).

Específicos:

- Associar as reformas administrativas ao desenvolvimento do planejamento;
- Identificar a estrutura e a gestão dos Planos Plurianuais;
- Apresentar os Princípios da Administração Pública e suas Relações com o Setor Privado;
- Diferenciar Administração Pública de Administração de Empresas.

3. COMPETÊNCIAS:

- Conceituar Planejamento Estratégico Governamental;
- Entender os processos de Alinhamento Estratégico;
- Pensar e raciocinar estrategicamente;
- Compreender como é o processo de elaboração das estratégias governamentais.

4. HABILIDADES:

- Elaborar, executar e acompanhar as etapas de um plano estratégico;
- Gerir atividades governamentais, utilizando o planejamento como ferramenta básica.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE	ASSUNTO	C.H
I	Conteúdos Introdutórios ao Planejamento Estratégico Governamental A Construção do “Estado Necessário” e o Planejamento Estratégico Governamental A Formação do Gestor Público	6 h
II	O Planejamento Estratégico Governamental como Convergência e Enfoque A Concepção Ingênua do Estado Neutro O Enfoque da Análise de Política O Enfoque do Planejamento Estratégico Situacional	6 h
III	Metodologia de Diagnóstico de Situações A Análise de Governabilidade Tipos de Problemas	6 h
IV	Metodologia de Planejamento de Situações Matriz Operacional Gestão do Plano	6 h
V	O Plano Plurianual Aspectos Conceituais Importância e Características	6 h

6. MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:

- Concepção metodológica do curso: modalidade a distância com utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVEA), *Plataforma Moodle*, para viabilizar o estreita interrelação dos envolvidos – estudantes, professores pesquisadores, professores autores, professores formadores, tutores e orientadores.
- Encontros presenciais com tutores nos pólos e, em momentos específicos, com os outros pares com vista a viabilizar atividades (e/ou): de nivelamento, informativa, integradora, temática, complementar.

7. RECURSOS DIDÁTICOS:

- Materiais didáticos impressos; Vídeos; Leitura Obrigatória (LO); Leitura Complementar (LC); Exercícios de Fixação de Conteúdos; Atividades Obrigatórias (AO); Atividades Complementares (AC).

8. TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

Os tutores e o professor formador estarão atentos para observar e fazer o registro dos seguintes aspectos:

- a) a produção escrita do estudante, seu método de estudo, sua participação no encontro presencial, nos fóruns e nos bate-papos;
- b) se ele está acompanhando e compreendendo o conteúdo proposto em cada uma das disciplinas, se é capaz de posicionamentos crítico-reflexivos frente às abordagens trabalhadas e frente à sua prática profissional (dimensão cognitiva); e,
- c) na realização de estudos de caso e de pesquisa, a partir de proposições temáticas relacionadas ao seu campo de formação profissional, entre outros fatores.

As avaliações serão realizadas em três dimensões.

Atividades Colaborativas (AC): interação comunitária com os demais alunos, professor e tutores nos fóruns e outros instrumentos pertinentes, com ou sem agendamento de prazos. Esta atividade valerá até 100 pontos e tem peso 3.

Atividades Individuais (AI): remessa de tarefas e respostas aos questionários online, com prazos estabelecidos. Esta atividade valerá até 100 pontos e tem peso 3.

Atividade Final da Disciplina (AFD): Essa modalidade terá peso 4 e a ela será atribuída no máximo 100 pontos, divididos da seguinte maneira:

1. Prova presencial (PP): Essa atividade será aplicada em cada um dos polos e o seu formato (questões objetivas, discursivas etc) será informado aos alunos quando da abertura das disciplinas. A atividade valerá 40 pontos.
2. Trabalho Acadêmico (TA): O professor poderá escolher entre os vários modelos de trabalhos acadêmicos existentes (artigo, resumo expandido, resenha crítica etc) e atribuir ao aluno um prazo para a sua entrega. Essa atividade valerá 60 pontos. (AFD = PP + TA)

A Média do aluno será calculada de acordo com a seguinte fórmula:

$$MF = \frac{3AC + 3AI + 4AFD}{10}$$

À nota alcançada pelo aluno será atribuída uma um símbolo, conforme o quadro abaixo.

Conceitos	Símbolo	Nota
Excelente	A	De 90 a 100
Bom	B	De 80 a 89
Regular	C	De 70 a 79
Reprovado	D	Abaixo de 70

O aluno estará reprovado na disciplina caso sua média fique abaixo de 70.

9. REFERÊNCIAS:

Básica:

DAGNINO, Renato Peixoto. **Planejamento Estratégico Governamental**. 2. ed. Florianópolis : Departamento de Ciências da Administração / UFSC, 2012.

CRISTO, Carlos Manuel Pedroso Neves. Prospectiva estratégica: instrumento para a construção do futuro e para a elaboração de políticas públicas. **Revista do Serviço Público**, Ano 54, n.1, jan/mar, 2003.

Complementar:

MATUS, Carlos. **Política planejamento e governo**. Brasília: IPEA, 1996.

CRISTO, Carlos Manuel Pedroso Neves. **Prospectiva estratégica: instrumento para a construção do futuro e para a elaboração de políticas públicas.** Revista do Serviço Público, Ano 54, n.1, Jan/Mar, 2003.

LIVEIRA, José A. P. Desafios do planejamento em políticas públicas: diferentes visões e práticas. **Revista de Administração Pública.** Rio de Janeiro, v.1, n. 40, p.273-88, Mar/Abr, 2006.

MIRANDA, Luiz Carlos; SILVA, José Dionísio Gomes da. Medição de desempenho. In: SCHMIDT, Paulo. **Controladoria:** uma abordagem da gestão econômica. São Paulo: Atlas, 1999.