



PLANO DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

CURSO: Tecnologia em Automação Industrial		
DISCIPLINA: Ética e Direitos Humanos		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 17
PRÉ-REQUISITO: Não há		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 1º
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 33 Horas	PRÁTICA: 0	EaD: Não
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 Horas/aula	CARGA HORÁRIA TOTAL: 33Horas	
DOCENTES RESPONSÁVEIS:		

EMENTA

A construção histórica dos Direitos Humanos e sua relação com as lutas sociais. A relação entre Direitos Humanos e Estado. A persistência da violência de gênero e raça no contexto brasileiro.

OBJETIVOS

Geral:

- O objetivo central dessa disciplina é o estudo dos fundamentos conceituais e históricos da justiça, do direito e dos direitos humanos. Analisar-se-á, nesse sentido, os temas e problemas relacionados às lutas sociais pela efetivação dos direitos humanos como um fenômeno que ultrapassa o direito positivo e as declarações de direitos no Brasil.

Específicos:

- Investigar os fundamentos da justiça, do direito e do Estado, numa perspectiva histórica e conceitual;
- Analisar as interfaces entre as ações coletivas dos movimentos sociais e a construção histórica dos Direitos Humanos no Brasil;
- Identificar e compreender a política de ações afirmativas como um espaço de disputas entre os diferentes atores sociais;
- Promover a reflexão sobre a insuficiência de modelos neoclássicos e neoliberais enquanto política de enfrentamento e transformação da realidade social brasileira.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – Ética

- 1.1. Fundamentos de filosofia prática: ética e justiça
- 1.2. Fundamentos conceituais e históricos dos direitos humanos
- 1.3. Relações entre liberdade, propriedade e Estado

UNIDADE 2 – Direitos Humanos e Democracia no Brasil

- 2.1. O movimento de Direitos Humanos no Brasil: um longo caminho
- 2.2. Passo atrás, passo adiante: o papel fundamental dos Direitos Humanos na luta contra a ditadura militar
- 2.3. A cidadania após a redemocratização: do direito positivo as ações afirmativas como instrumento de efetivação dos Direitos Humanos.

UNIDADE 3 – Direitos Humanos, Relações de Gênero e Relações Étnico-raciais no Brasil

- 3.1. A Constituição das relações étnico-raciais no Brasil e a percepção do “outro”;
- 3.2. Políticas Públicas voltadas para a Igualdade Racial e os povos Indígenas no Brasil;
- 3.3. Construção da Dominação Masculina e a Violência de Gênero no Brasil;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa

3.4. Políticas Públicas de Promoção dos Direitos da Mulher no Brasil.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aula expositiva, auxiliada de recursos e textos.

RECURSOS DIDÁTICOS

- ☒ Quadro
- ☒ Projetor
- ☒ Vídeos/DVDs
- ☒ Periódicos/Livros/Revistas/Links
- ☒ Equipamento de Som
- ☐ Laboratório
- ☐ Softwares
- ☐ Outros

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado quanto: ao desempenho individual e em grupo nas avaliações escritas, através de seminário, provas, trabalho de pesquisa; quanto: ao domínio e produtividade de conhecimento, autonomia, responsabilidade, frequência/assiduidade e participação em grupo e em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

- 1- Gentle, Ivanilda Matias; Zenaide, Maria de Nazaré Tavares; Guimarães, Valéria Maria Gomes (Org.). **Gênero, diversidade sexual e educação: conceituação e práticas de direito e políticas públicas**. João Pessoa: IFPB, 2008.
- 2- Queiroz, Adele et al. **Ética e responsabilidade social nos negócios**. 2ª edição. São Paulo: Saraiva, 2005.
- 3- Sánchez Vázquez, Adolfo. **Ética**. 32ª edição. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.

Bibliografia Complementar:

- 1- Barsano, Paulo Roberto. **Ética profissional**. São Paulo: Érica, 2014.
- 2- Bessa, Dante Diniz. **Homem, pensamento e cultura: abordagem filosófica e antropológica**. 4ª edição. Cuiabá: UFMT, 2012.
- 3- Bourdieu, Pierre et al. **A miséria do mundo**. 9ª edição. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.
- 4- Dimenstein, Gilberto. **O cidadão de papel: a infância, a adolescência e os direitos humanos no Brasil**. 3ª edição. São Paulo: Ática, 1993.
- 5- Santos, Gislene aparecida dos. **A invenção do ser "negro": um percurso das ideias que naturalizaram a inferioridade dos negros**. Rio de Janeiro: Pallas, 2005.
- 6- **Saúde indígena: uma introdução ao tema**. Brasília: Edições MEC/Unesco, 2012. 296 p. il. (Coleção Educação para todos; v. 38. Série vias dos saberes; n. 5).