

	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA DIRETORIA DE ENSINO – DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL DISCIPLINA: MÉTODOS E TÉCNICAS DA PESQUISA CIENTÍFICA CARGA HORÁRIA: 50 HORAS	PERÍODO: 5º
---	---	-------------

<b>PLANO DE CURSO</b>
<b>EMENTA</b>
Conhecimento: universo conceitual, tipologia. Definição de Método Científico, critérios de científicidade, tipos de métodos: dedutivo, indutivo, hipotético dedutivo, dialético, fenomenológico. Tipos de abordagem: quantitativa e qualitativa, experimental, observacional, histórica, comparativa, estatística, clínica, limites e possibilidades. Fundamentação Epistemológica. Leitura e interpretações de textos: análise bibliográfica e documental. Elaboração de projetos. Roteiros de análise. Definições metodológicas: tipologia, universo, amostragem, seleção de sujeitos. Cronograma. Coleta de dados. Elementos da redação de trabalhos científicos e tecnológicos.

<b>OBJETIVOS</b>
Fundamentar as bases metodológicas para a elaboração de trabalhos científicos/tecnológicos.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS		
UNIDADE	ASSUNTO	HORAS
1	Apresentação do Programa. Importância da disciplina. Levantamento de expectativas.	21
2	Universo conceitual da Metodologia Científica: Ciência. Pesquisa. Metodologia. Tecnologia e critérios de científicidade.	
3	O conhecimento: Tipologia. Limites e perspectivas. O conhecimento na sociedade em processo de globalização. Pesquisa científica e tecnológica.	
4	Fundamentação Epistemológica.	
5	Elaboração de Projeto de Pesquisa (modelo e orientações).	18
6	Análise bibliográfica e documental. Resenha.	
7	Teoria e prática científica (modalidades de pesquisa), avaliação	
8	Modalidades de trabalhos científicos	
9	Elaboração de trabalhos científicos. TCC, monografia, relatório técnico e artigos (características, modelos e orientações)	11
10	Apresentações e Avaliações	
<b>TOTAL</b>		<b>50</b>

<b>MÉTODOS E TÉCNICAS DE APRENDIZAGEM</b>
Os conteúdos abordados na disciplina de Métodos e Técnicas da Pesquisa procurarão seguir uma sequência lógica de acordo com o conteúdo proposto, enfatizando a temática em questão. Aulas expositivas, questionamentos e discussões e redação de trabalhos.

<b>RECURSOS DIDÁTICOS</b>
Quadro branco/pincel atômico e quadro negro /giz; TV com powerpoint (exibição de slides);

<b>TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM</b>
Provas escritas; Estudos de Caso; Exercícios; Seminários; Defesa Projeto Final; Artigo Final.

<b>ÉPOCA DAS AVALIAÇÕES</b>
Primeria nota. Projeto de Pesquisa escrita e exercícios; Segunda nota. Relatório Técnico ou Artigo com Defesa/Apresentação; Terceira nota: Exercícios sobre o universo conceitual.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- 1- GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- 2- GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** 6<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- 3- SANTOS, Izequias Estevam. **Textos selecionados de métodos e técnicas de pesquisa científica.** 3<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Impetus, 2001.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- 1- LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. **A construção do saber:** manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed, 1999.
- 2- MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica:** a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 4<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 1999.
- 3- MICHALISZYN, Mario Sergio; TOMASINI, Ricardo. **Pesquisa:** orientações e normas para elaboração de projetos, monografias e artigos científicos. 5<sup>a</sup> ed. Petrópolis: Vozes, 2009
- 4- MORAES, Irany Novah. **Elaboração da pesquisa científica.** 3<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 1990.
- 5- POPPER, Karl R. **A lógica da pesquisa científica.** 9<sup>a</sup> ed. São Paulo: Cultrix, 2001.