COMPONENTE CURRICULAR: AGROECOLOGIA

CURSO: TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE (INTEGRADO)

NÍVEL: 3º SÉRIE

CARGA HORÁRIA: 67 HORAS

DOCENTE: Pedro Paulo Sampaio de Lacerda

EMENTA

Princípios de Agroecologia e planejamento de agroecossistemas. Práticas agroecológicas e desenvolvimento sustentável. Desenvolvimento de metodologias agroecológicas, possibilitando a exploração agrícola, através do desenvolvimento de espécies resistentes e tolerantes ao ataque de pragas, identificação de inimigos naturais, possibilitando o equilíbrio ambiental.

OBJETIVOS DE ENSINO

Geral

Entender os fundamentos e princípios da Agroecologia.
Compreender a construção do conceito de Agroecologia; partindo de uma análise histórica; dos impactos sociais e ambientais; do processo de modernização agrícola e sua superação, apontando para uma agricultura e uma sociedade sustentável.

Específicos

Fazer o manejo do solo adequado para uma produção limpa;
Controlar pragas e doenças de modo ecológico;
Realizar a ciclagem de nutrientes no agroecossistema;
Conhecer as redes de feiras agroecológicas;
Discutir acerca da importância das práticas agroecológicas para o desenvolvimento sustentável;
Possibilitar a vivência em práticas agroecológicas diversas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Princípios de Agroecologia e planejamento de agroecossistemas.
2. A ciclagem de nutrientes no agroecossistema.
3. Práticas agroecológicas e desenvolvimento sustentável.
4. Processos de transição para uma agricultura agroecológica.
5. As bases da agricultura orgânica.
6. Movimentos de agricultura orgânica.
7. Geração da ciência e tecnologia para a Agroecologia.

METODOLOGIA DE ENSINO

O conteúdo programático será contemplado por meio de diversas estratégias metodológicas, a saber: aulas expositivo-dialogadas, discussões, aulas de campo, jogos didáticos, oficinas pedagógicas, etc. As aulas serão ministradas numa perspectiva construtivista, favorecendo a construção do saber pelo discente e proporcionando sempre sua participação nas atividades da disciplina.
As aulas teóricas serão enriquecidas com a utilização de diversos recursos didáticos, a saber: quadro-branco, lápis para quadro-branco, *notebook*, *data-show*, televisão, caixas de som, jogos didáticos e material bibliográfico diverso.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

O processo de ensino-aprendizagem será realizado de forma contínua, avaliando todas as atividades desenvolvidas ao longo do curso. Para fins quantitativos, utilizaremos diversos instrumentos/meios avaliativos, tais como: prova escrita, relatórios, seminários, pesquisas, exercícios.

RECURSOS DIDÁTICOS

Data-show, apostila, apresentação de slides, livros, filmes, textos impressos, quadro e pincel.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
Básica ALMEIDA, S.G.; Petersen, P; Cordeiro, A. **Crise Socioambiental e Conversão Ecológica da Agricultura Brasileira**. Rio de Janeiro: As-Pta, 116p, 2000. AQUINO, Adriana Maria; ASSIS, Renato Linhares. **Agroecologia: Princípios e técnicas para uma agricultura orgânica sustentável.** Brasília, EMBRAPA Informação Tecnológica, 2005. Disponível em http://livraria.sct.embrapa.br/liv_resumos/pdf/00076790.pdf Acesso em 21. nov. 2013. GLIESSMAN, S.R. **Agroecologia: Processos Ecológicos em Agricultura Sustentável**. 2ed. Porto Alegre: Universidade/Ufrgs, 2001. **Complementar** DOVER, M.J.; Talbot, L. **Paradigmas e Princípios Ecológicos para a Agricultura**. Rio de Janeiro: As-Pta, 42p, 1992. EHLERS, E. Agricultura Sustentável: Origens e Perspectivas de um Novo Paradigma. 2ed. Guaíba: Agropecuária, 157p, 1999. INÁCIO, Caio Teves; MILLER, Paul Richard Momsen. **Compostagem**: ciência e prática para a gestão de resíduos orgânicos. Rio de Janeiro: Embrapa Solos, 2009. MOURA FILHO, E. R. e Alencar, R. D. **Introdução a Agroecologia**. Natal: IFRN, 2008. NIEDERLE, Paulo André; ALMEIDA, Luciano de; VEZZANI, Fabiane Machado. **Agroecologia: práticas, mercado e políticas para uma nova agricultura**. Curitiba: Kairós, 2013. Disponível em http://aspta.org.br/wp-content/uploads/2013/07/AGROECOLOGIA-praticas-mercados-e-politicas.pdf Acesso em 21. nov. 2013.