

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA I
CURSO: TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE (INTEGRADO)
NÍVEL: 1º SÉRIE
CARGA HORÁRIA: 100 HORAS
DOCENTE: Ednilza Barbosa dos Santos
EMENTA
Aspectos conceituais do espaço geográfico; Cartografia e representações do espaço; Surgimento do universo e formação da Terra; Aspectos naturais da paisagem e os sistemas naturais; Processo de humanização e produção do espaço geográfico; Indústria e o espaço geográfico; O processo de industrialização mundial e seus principais impactos socioambientais; A Globalização e Regionalização do Espaço Geográfico. Os blocos de poder no Mundo. População mundial: distribuição, crescimento e migrações. A geografia das lutas sociais e as questões ambientais. Os espaços urbano e rural no mundo globalizado; Fontes de energia; Conflitos mundiais e disputas territoriais.
OBJETIVOS DE ENSINO
<p>Geral</p> <p>Compreender o espaço geográfico, evidenciando os processos de transformação, humanização e representação do espaço, bem como refletir sobre mundialização da economia e o processo de globalização do espaço geográfico mundial, considerando as características regionais peculiares, como a cultura, mudanças econômicas, a dinâmica política dos territórios e os impactos ambientais locais e globais.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Introduzir os conhecimentos específicos das linguagens geográfica, cartográfica e outras formas de representação do espaço e na interpretação de gráficos, mapas, tabelas e imagens que permitam a compreensão de fatos econômicos e (geo)políticos, bem como saber se orientar e localizar-se no espaço geográfico; ❑ Compreender a formação do universo, da Terra e de seus sistemas naturais; ❑ Identificar a Terra como um sistema e reconhecer a importância de cada “esfera” para a preservação da vida; ❑ Identificar o Espaço Geográfico considerando a complexidade das transformações do mesmo, através das marcas deixadas pelas atividades humanas; ❑ Analisar o processo de industrialização e urbanização do espaço geográfico. ❑ Relacionar os problemas ambientais com o uso dos recursos naturais. ❑ Analisar os processos de globalização e regionalização do espaço geográfico mundial; ❑ Compreender os processos mais recentes de mudanças na economia mundial; ❑ Identificar os principais blocos de poder no mundo e os diferentes critérios de regionalização dos países; ❑ Compreender as principais diferenças e relações existentes entre os países desenvolvidos e os subdesenvolvidos; ❑ Estudar as principais formas de impacto ambiental do/no espaço mundial e local.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>UNIDADE 1 - ESPAÇO GEOGRÁFICO: ASPECTOS CONCEITUAIS, SISTEMA DE REPRESENTAÇÃO E CONTROLE DO ESPAÇO E CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA TERRA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ O objeto de estudo da Geografia e suas categorias. ❑ Coordenadas Geográficas e Fusos Horários. ❑ Projeções Cartográficas e outras representações do espaço. ❑ Eras Geológicas e teoria da deriva e tectônica de placas. ❑ Formação do relevo: agentes endógenos, exógenos e tipos de rochas. ❑ As águas da superfície. ❑ O clima e a vegetação: as grandes paisagens naturais da terra. ❑ Os fenômenos climáticos e a interferência humana.

UNIDADE 2 - Indústria e espaço geográfico, fases da industrialização e capitalismo global.

- Revolução industrial e Classificação das Indústrias
- Desenvolvimento Industrial e reestruturação do Território: cidade e campo.
- População e Transição Demográfica.
- Métodos de Organização do Trabalho Fábril.
- Fases da industrialização.
- A expansão geográfica das Empresas Multinacionais e a nova DIT.

UNIDADE 3. Globalização e fronteiras econômicas.

- A nova ordem mundial.
- Globalização e regionalização do espaço geográfico.
- Os blocos econômicos: ordem multipolar ou pensamento único?
- Nacionalismo, separatismo e minorias étnicas.

UNIDADE 4. A geografia das lutas sociais e a questão ambiental

- Sociedade de consumo e problemas ambientais.
- Nacionalismos e racismos: conflitos étnicos e religiosos.
- A exclusão social: os sem terra, sem teto, sem emprego.
- Os movimentos ecológicos e as conferências em defesa do meio ambiente.

METODOLOGIA DE ENSINO

Método expositivo-reflexivo-participativo, com a realização de pesquisas individuais e em equipes, seminários e elaboração de questionamentos críticos, a partir do estímulo sensorial dos estudantes nas aulas teóricas e práticas com participação em projetos de extensão e pesquisa.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Serão considerados e analisados nas avaliações, o desempenho coletivo; o desempenho individual; a verificação dos exercícios quanto à correção, ordem e clareza e a assiduidade, além da avaliação prevista no Art. 23, 1º e 4º, juntamente com as atitudes, procedimentos e competências. Havendo, portanto: Avaliação continuada; Elaboração de comentários e questionamentos críticos; Pesquisas em sítios oficiais; Realização de seminários; Execução de exercícios de verificação da aprendizagem; Elaboração de relatório(s) de aula(s) de campo(s).

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco e pincel atômico, slides, TV e vídeo, Microcomputador, Data Show, projetor de imagens, aparelho de som, CD's, DVD's, jornais, revistas, textos e livros didáticos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**BÁSICA**

MAGNOLI, Demétrio; ARAUJO, Regina. **Geografia: a construção do mundo. Geografia Geral e do Brasil.** São Paulo: Ed. Moderna, 2005.

MOREIRA, João Carlos, SENE, Eustáquio de. **Geografia – ensino médio.** 1 ed. Vol. único. São Paulo: Scipione, 2009.

VESENTINI, José William. **Brasil: Sociedade e Espaço: Geografia do Brasil.** São Paulo: Ática, 2004.

COMPLEMENTAR

DANTAS, Eustágio Wanderley Correia. **Maritimidade nos trópicos:** por uma geografia do litoral. Fortaleza/CE: Edições UFC, 2009.

MENDONÇA, Francisco de Assis. **Geografia e meio ambiente.** São Paulo: Contexto, 2005.

MARTINELLI, Marcelo. **Mapas da Geografia e Cartografia Temática.** São Paulo: Contexto, 2003.

OLIC, Nelson Basic. **Conflitos do mundo:** questões e visões geopolíticas. São Paulo: Moderna, 1999.

HAESBAERT, Rogério (org). **Globalização e fragmentação no mundo globalizado.** Niteroi-RJ: EdUFF, 2001.