

COMPONENTE CURRICULAR: GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS	
CURSO: TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE (INTEGRADO)	
NÍVEL: 2º SÉRIE	
CARGA HORÁRIA: 67 HORAS	
DOCENTE: Marcelo Garcia de Oliveira	
EMENTA	
Geração de resíduos sólidos. Classificação dos resíduos sólidos. Resíduos sólidos e legislação específica. Métodos usados no tratamento para os resíduos sólidos. Destinação final de resíduos sólidos urbanos.	
OBJETIVOS DE ENSINO	
<p>Geral Conhecer a origem e as características dos resíduos sólidos, classificar e gerenciá-los de acordo com a legislação e normas ambientais específicas.</p> <p>Específicos Apresentar a legislação ambiental específica para resíduos sólidos; Compreender as etapas do gerenciamento dos resíduos sólidos; Mostrar a importância do gerenciamento dos resíduos no setor público e privado; Contribuir para análise crítica quanto aos diversos tipos de resíduos; Conhecer as principais fontes de resíduos sólidos; Identificar sistemas de mitigação na geração de resíduos sólidos; Correlacionar à relação custo X benefício no gerenciamento do resíduo sólido; Conhecer o processo de gerenciamento de resíduos sólidos desde sua geração até o destino final.</p>	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	

1. Resíduos Sólidos no Brasil;
2. Classificação dos Resíduos Sólidos;
 - 2.1. Classe I
 - 2.2. Classe IIA
 - 2.3. Classe IIB
 - 2.4. Doméstico
 - 2.5. Público
 - 2.6. Comercial
 - 2.7. Industrial
 - 2.8. Serviço de saúde
 - 2.9. Construção Civil
3. Impactos Ambientais dos Resíduos;
4. Legislação (NBR 10004/04);
5. Características físicas, químicas e biológicas de resíduos sólidos;
6. Gestão e Gerenciamento de RSU;
7. Manejo de RSU:
 - 7.1. Acondicionamento
 - 7.2. Coleta
 - 7.3. Transporte
 - 7.4. Limpeza de logradouros
8. Tratamento de RSU:
 - 8.1. Incineração
 - 8.2. Reciclagem
 - 8.3. Compostagem
 - 8.4. Tratamento de RSU Especiais
9. Resíduos de serviços de saúde
10. Destinação final
 - 10.1. Áreas de simples deposição (lixão)
 - 10.2. Aterro
 - 10.3. Aterro Controlado
 - 10.4. Aterro Sanitário
 - 10.5. Aterro Energético.

METODOLOGIA DE ENSINO

Serão ministradas aulas expositivas e dialogadas, com utilização de recursos multimídia, exercício de fixação de aprendizagem e arguição oral, além de debates, leitura e discussão de textos, visitas técnicas e experimentos práticos de gerenciamento de resíduos sólidos domiciliares.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será composta de exercícios, prova individual com questões objetivas e discursivas, apresentação de seminários e elaboração de projeto de pesquisa. A avaliação será continuada, observando a frequência e o desempenho do aluno no decorrer da disciplina, objetivando um aproveitamento integral do aluno.

RECURSOS DIDÁTICOS

Data-show, apostila, apresentação de slides, livros, filmes, textos impressos, quadro e pincel.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básica

ASSOCIAÇÃO Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 10.004**. 2º ed. São Paulo: ABNT, 2004.

BIDONE, F.R. **Conceitos básicos de resíduos sólidos**. EESC/USP: São Carlos, 1999.

MONTEIRO, J. H. P. et al.; ZVEIBIL, V. Z. (coord.). **Manual de Gerenciamento Integrado de resíduos sólidos**. 15 ed. Rio de Janeiro: IBAM, 2001.

Complementar

LIMA, J. D. **Gestão de resíduos sólidos urbanos**. São Paulo: ABES, 2002.

VILHENA, A. (coord.). **Lixo municipal: manual de gerenciamento integrado**. 2 ed. São Paulo: CEMPRE/IPT. 2000.