

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA (ESPAÑOL)
<b>CURSO:</b> TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE (INTEGRADO)
<b>NÍVEL:</b> 3º SÉRIE
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 67 HORAS
<b>DOCENTE:</b> Tatiana Maranhão de Castedo
<b>EMENTA</b>
Desenvolvimento do acúmulo de vocabulário básico e específico da área de meio ambiente, da gramática e da fonética através da utilização de textos que possibilitem a aprendizagem destes elementos linguísticos da língua espanhola, capacitando o aluno a interpretá-los e a extender os conhecimentos adquiridos para a prática da leitura e da escrita em textos de maior complexidade.
<b>OBJETIVOS DE ENSINO</b>
<p><b>Geral</b>            Compreender vocabulário básico e específico da língua espanhola;            Interpretar textos com léxico básico e específico;            Desenvolver a prática da leitura;</p> <p><b>Específicos</b>            Ler um texto escrito na língua espanhola;            Compreender os elementos lingüísticos da língua inseridos no texto;            Desenvolver a prática da escrita;            Aplicar os conhecimentos em textos de maior complexidade.</p>
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<p><b>1. Léxico básico da língua espanhola e específico à área de meio ambiente:</b> Estabelecimentos, animais, paisagens, meios de transportes, profissões, familiares, cadeia alimentar, esportes, dias da semana, meses do ano, estações do ano, partes e objetos da casa, peças de roupas, partes do corpo.</p> <p><b>2. Identificação dos elementos gramaticais através de textos:</b> Artigos, substantivos, adjetivos, possessivos, demonstrativos, numerais, advérbios, conjunções, preposições, presente, pretérito e futuro do indicativo, locuções verbais, imperativo.</p> <p><b>3. Interpretação de textos:</b> Interpretar textos escritos da área básica e específica ao meio ambiente da língua espanhola. Desenvolver atividades escritas a partir dos textos e dos conteúdos léxicos e gramaticais.</p>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>
Aulas expositivas, Seminários, Atividades escritas, Interpretação de textos e Slides.
<b>AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM</b>
A avaliação será processual, formativa e contínua, analisada através de atividades escritas, apresentações de seminários e avaliações escritas.
<b>RECURSOS DIDÁTICOS</b>
Quadro branco e pincel atômico. Data Show, TV e Note Book, Apostilas e exercícios impressos
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>

**Básica**

ALARCOS LLORACH, E. **Gramática de la lengua española.** Madrid: AE/Espasa-Calpe, 1994.

ALONSO, R y otros. **Gramática básica del estudiante de español.** Madrid: Difusión, 2005.

ARAGONÉS, L. Y PALENCIA, R. **Gramática de uso de español para extranjeros,** Nivel elemental. Madrid: SN, 2003.

**Complementar**

CALZADO, A. **Gramática esencial.** Con el español que se habla hoy en España y en América Latina. Madrid: SM, 2002.

CHOZAS, D. Y DORNELES, F. **Dificultades del español para brasileños.** Madrid: SM, 2003.

CASTRO, Francisca. **Nuevo Ven.** Edelsa

Dicionário Brasileiro – Espanhol/Portugués-Português/Espanhol. São Paulo: Oficina de Textos, 2000.

ESTEBAN, Gemma Garrido; DÍAZ-VALERO, Javier Llano; CAMPOS, Simone Nascimento.

**Conexión: curso de español para profesionales brasileños.** Cambridge University Press; Madrid: 2001.

Enseñar español como segunda lengua (L2) lengua extranjera (LE). Madrid: SGEL, 2004.