

COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA II
CURSO: TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE (INTEGRADO)
NÍVEL: 2º SÉRIE
CARGA HORÁRIA: 33 HORAS
DOCENTE: Paula Renata Cairo
EMENTA
Decisões, opções e escolhas que são responsáveis pelo acontecer das ações humanas, na organização da vida coletiva e social. Contribuição para um aproveitamento de uma visão sociológica de forma a estar ao alcance da compreensão dos jovens a desenvolver uma consciência crítica e reflexão da realidade social na busca da autonomia e cidadania plena.
OBJETIVOS DE ENSINO
<p>Objetivo Geral Inserir a disciplina, levando ao posicionamento do aluno na sociedade. Objetivando construir sua identidade com autonomia e criticidade.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Construir um conceito de cidadania coletiva a partir do conhecimento prévio dos alunos, percebendo o grau de consciência em relação ao comportamento dos jovens no contexto social, permitindo a prática política de forma mais ampla. <input type="checkbox"/> Refletir a respeito da teoria dos conceitos sociológicos apresentados, localizando no tempo e no espaço, promovendo um entendimento maior e mais amplo de cidadania nos dias de hoje. <input type="checkbox"/> Refleir sobre o comportamento do cidadão na sociedade moderna, levando ao questionamento e ao debate as diversas posturas do indivíduo no seu meio social na busca do processo emancipatório.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>I Bimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mudanças e perspectivas da sociologia no mundo moderno <input type="checkbox"/> Indivíduo e sociedade <input type="checkbox"/> Papel do Estudante e a sociedade <input type="checkbox"/> Processo de socialização (primário, secundário) <input type="checkbox"/> Tipos de educação: Educação Formal, Não-formal e Informal <input type="checkbox"/> Educação e sociedade <input type="checkbox"/> A importância da Educação <input type="checkbox"/> Relações sociais e suas influências <input type="checkbox"/> Grupos <input type="checkbox"/> Sociologia Contemporânea e alguns teóricos <p>II Bimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Política e Cidadania: conceito ontem e hoje <input type="checkbox"/> Surgimento do Estado e a Prática Política <input type="checkbox"/> Formas de Governo/ Sistemas de governo <input type="checkbox"/> Diferença do público e do privado <input type="checkbox"/> A Democracia no Brasil <input type="checkbox"/> Direitos Cíveis, Políticos e Sociais <input type="checkbox"/> Partidos Políticos: O que é, para que serve, Ideologia Partidária, representação no congresso. <input type="checkbox"/> Formas de participação do cidadão na sociedade democrática: ONG's, OCIP's, MS, Sindicatos, Associações, Conselhos Gestores, Orçamento Democrático (Participativo), Voto, Plebiscito, Referendo, Ações Populares, Iniciativa Popular, Audiências Públicas. <input type="checkbox"/> Consciência e participação

III Bimestre

- ☐ Cidadania, grupos e organizações sociais.
- ☐ Direito Público e Direito Privado/ A coisa pública
- ☐ Movimentos sociais e organizações sociais.
- ☐ Estrutura e Estratificação social
- ☐ Direitos e Deveres na sociedade democrática e a contrapartida social
- ☐ Relações de Poder
- ☐ Juventude; Minorias; Pobreza; Intolerância.
- ☐ Globalização e consumo
- ☐ Instituições Sociais: legitimidade do poder e democracia, exemplos de instituições e suas atuações na sociedade.
- ☐ Família: conceitos, tipos, função, mudanças

IV Bimestre

- ☐ Cultura na sociedade de massa, indústria cultural e o mundo virtual
- ☐ Sexo, Gênero e Sexualidades
- ☐ Desigualdade social (Gênero/Étnica)
- ☐ Desenvolvimento Sustentável e o mundo globalizado.
- ☐ Doenças sexualmente transmissíveis e gravidez na adolescência e formas de contracepção
- ☐ Planejamento Familiar

METODOLOGIA DE ENSINO

Serão utilizados vídeos, músicas, jornais, revistas e internet para execução de pesquisas e análises dos temas das aulas. Promoção de aulas de campo para união da teoria e da prática de acordo com os temas abordados com produção textual e ainda debates para organização do pensamento do alunado e a construção de um glossário de palavras de cunho sociológico.

☐ AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- ☐ Será feita avaliação contínua nos alunos com aplicação de trabalhos em sala e/ou em grupo ao final de cada item abordado, somando em pequenos trabalhos **(nota1)**
- ☐ Haverá Estudo Dirigido para fixação de conteúdo.
- ☐ Será solicitada pesquisa para exercício da prática metodológica e desenvolvimento da curiosidade do alunado, em grupo.
- ☐ Serão aplicadas provas formais bimestrais conforme exigência da instituição e calendário oficial, seja em forma de simulado ou avaliação individual. **(nota 2)**
- ☐ Haverá acompanhamento pelo blog (em construção) de discussões e sobre futuras dúvidas com necessidade de maiores explicações que não puderem ser feitas em sala durante o horário normal de aula.
- ☐ Cada bimestre constará de uma análise de um fato cotidiano atual recorrente de acordo com o programa oferecido (Jornais – escritos, virtuais ou televisivos e revistas).
- ☐ Será constituído um grupo da turma na internet para avisos e acompanhamento inerentes dos assuntos exclusivamente escolar, além do uso do Q.Acadêmico com postagem de material de aula e estudo.
- ☐ Como trabalhos extras poderão ser feitos clips, análise de músicas, análise de matéria em jornal ou produção textual de análise de filmes indicados.
- ☐ Os alunos que não atingirem a média exigida pela instituição deverão ser encaminhados para o Núcleo de Aprendizagem de Sociologia

RECURSOS NECESSÁRIOS

Xerox; Data Show; Som Portátil; Quadro Branco e Lápis para quadro; Internet; Jornais Impresso; Revistas, Lap Top, Tablet, Aparelhos de Celular Móvel(smartfones) somente para usos didático, como utilização de agenda de tarefas e arquivos de aulas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básica

BRASIL, Lei nº 10.172/01. Plano Nacional de Educação. Item 3, 3.1 – Diagnóstico, 3.2 – Diretrizes, 3.3 – Objetivos e Metas.

BRASIL, Lei nº 11.684/08. Alteração do Art. 36 da LDB.

BRASIL, Lei nº 9.394/96. Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

BRASIL, MEC/CNE/ CEB - SETEC - Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica – PARECER Nº: 11/2012.

BRASIL, MEC/CNE/CEB - RESOLUÇÃO Nº 2, DE 30 DE JANEIRO 2012

BRASIL, MEC/CNE/CEB - RESOLUÇÃO Nº 4, DE 13 DE JULHO DE 2010 - *Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.*

BRASIL, Ministério da Educação. Parecer nº 38/2006.

BRASIL, Ministério de Educação. Secretaria de Educação Básica. Orientações Curriculares para o Ensino Médio, VI. 03, Ciências Humanas e suas Tecnologias, 2006.

BRASIL, Ministério de Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. Catálogo Nacional de Cursos Técnicos. Eixo Tecnológico: Ambiente, Saúde e Segurança, 2012.

BRASIL, Resolução nº 03/98 CEB. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.

COSTA, Cristina. Introdução à Ciência da Sociedade. 3ed. São Paulo: Moderna, 2005.

Define Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.

OLIVEIRA, Luiz Fernandes de. COSTA, Ricardo Cesar Rocha da. Sociologia para Jovens do Século XXI. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2007.

PARAÍBA, Secretaria de Educação e Cultura do Estado. Resolução nº 277/07.

PARAÍBA, Secretaria de Educação e Cultura. Coordenadoria de Ensino Médio. Referenciais Curriculares para o Ensino Médio da Paraíba. VI. 03. Ciências Humanas e suas Tecnologias, 2008.

TOMAZZI, Nelson Dacio. Sociologia para o Ensino Médio. 2ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

Complementar

Corrupto! – Júlio Emílio Braz – Larousse Jov