

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.1.751.1D, Curso Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, Matriz 43, 1º Período, Diurno	PERÍODO: 12/10 a 20/11/20	
CURSO: Técnico Integrado em Meio Ambiente	ATIVIDADE SÍNCRONA: Sexta-feira	HORÁRIO: 10:30h – 11:30h
COMPONENTE CURRICULAR: Química I	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quarta-feira	HORÁRIO: 15:00h – 16:00h
PROFESSOR(A): Ane Josana Dantas Fernandes	CARGA HORÁRIA (% a definir): 32h/a	

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1 Sistemas químicos	1	Revisão: Matéria, Energia, Sistemas e Grandezas	<ul style="list-style-type: none"> Definir o objeto de estudo da Química Conhecer conceitos relacionados à matéria, energia, sistemas, grandezas, múltiplos e submúltiplos 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Leitura do livro didático Vídeo do youtube	Questionário por meio do google formulários	12/10 a 16/10/20	25		7h
			Revisão: Massa, volume e temperatura	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as propriedades da matéria: Massa, volume e temperatura e a conversão entre as unidades 		Questionário por meio do google formulários		25		
			Revisão: Densidade, Pressão e solubilidade	<ul style="list-style-type: none"> Entender as propriedades da matéria densidade, pressão e solubilidade 		Experimento prático a ser realizado em casa pelo aluno sobre a solubilidade e discussão dos resultados em google docs		25		



			Revisão: Exatidão e precisão das medidas	<ul style="list-style-type: none"> Entender a exatidão, precisão e algarismos significativos envolvidos nas medidas Identificar as propriedades físicas e químicas da matéria. 		Experimento em casa realizado por meio de Medidas de temperatura, comprimento ou de massa e discussão dos resultados por fórum colaborativo			25	
2	1 Substâncias e misturas / Separação de misturas	2	Estados físicos da matéria	<ul style="list-style-type: none"> Correlacionar as características microscópicas e macroscópicas dos estados físicos da matéria Identificar o estado físico do material em determinada temperatura Compreender o processo de mudança de estado físico 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Leitura do livro didático Vídeo do Youtube	Questionário por meio do google formulários	19/10 a 23/10/ 20	25		7h
			Substâncias e Misturas	<ul style="list-style-type: none"> Definir e classificar as substâncias em simples e compostas, e identificar as suas características pelo diagrama de mudança de fases Classificar as misturas ou sistemas em homogêneas e heterogêneas e compreender o diagrama de mudança de fases 		Questionário por meio do google formulários		25		
			Sistemas homogêneos e heterogêneos	<ul style="list-style-type: none"> Avaliar a presença de fases em um material Classificar os materiais ou sistemas em homogêneos e heterogêneos Compreender as características associadas às soluções, dispersões grosseiras e coloidais 		Experimento prático a ser realizado em casa pelo aluno sobre a mistura de materiais e discussão dos resultados em fórum colaborativo			25	



			Processos de separação de misturas (Parte 1)	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os seguintes processos de separação de misturas: separação magnética, dissolução fracionada, filtração comum e a vácuo, decantação, sifonação, centrifugação e catação 		Questionário por meio do google formulários		25		
3	2 Separação de misturas / Estrutura atômica	3	Processos de separação de misturas (Parte 2)	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os demais processos de separação de misturas: peneiração, flotação, ventilação, extração por solvente, evaporação, destilação simples e fracionada e cromatografia. 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Powerpoint Leitura do livro didático Vídeo do youtube	Experimento prático a ser realizado em casa pelo aluno sobre técnica de separação de misturas e discussão dos resultados em fórum colaborativo	26/10 a 30/10/ 20		25	7h/a
			Estrutura atômica- Modelos atômicos	<ul style="list-style-type: none"> Observar as diversas descobertas que ocorreram ao longo do tempo, que permitiram a evolução da descrição do modelo atômico Identificar e diferenciar os modelos propostos ao longo do tempo, quais sejam, modelo atômico de Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr. 		Elaboração de texto em google docs		25		
			Partículas fundamentais do átomo	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as partículas fundamentais do átomo Compreender conceitos relacionados ao número atômico e número de massa 		Questionário por meio do google formulários		25		
			Átomos e íons	<ul style="list-style-type: none"> Entender a definição de elemento químico Compreender a diferenciação existente entre átomos e íons Classificar os íons em cátions e ânions 		Questionário por meio do google formulários		25		

				<ul style="list-style-type: none"> Efetuar os cálculos envolvendo esses conceitos 							
4	2 Estrutura atômica	4	Propriedades internucleares Evolução do modelo atômico	<ul style="list-style-type: none"> Classificar as espécies em isótopos, isótonos, isóbaros e isoeletrônicos; Compreender a evolução do modelo atômico e o espectro eletromagnético 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Leitura do livro didático Vídeo do youtube	Experimento prático a ser realizado em casa pelo aluno sobre o teste da chama e discussão dos resultados em fórum colaborativo	02/11 a 06/11/ 20		50	5h	
			Números quânticos	<ul style="list-style-type: none"> Entender o Princípio da Incerteza de Heisenberg Identificar os quatro números quânticos relacionados a cada elétron na eletrosfera 		Questionário por meio do google formulários		25			
			Distribuição eletrônica	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o Princípio da exclusão de Pauli e a Regra de Hund Realizar a distribuição eletrônica em átomos e íons 		Questionário por meio do google formulários		25			
5	2 Tabela e propriedades periódicas	5	Tabela periódica	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o histórico da tabela periódica Entender a divisão da tabela periódica em períodos e grupos ou famílias 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Leitura do livro didático site tabelaperiodica.org Leitura do livro didático	Navegar pelo site tabelaperiodica.org e por fórum colaborativo indicar um elemento químico que tenha chamado à atenção, relatando suas propriedades e aplicações	09/11 a 13/11/ 20		20	6h	
			Blocos da tabela: s, p, d e f	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os blocos da tabela periódica em s, p, d e f através da distribuição eletrônica Classificar os elementos químicos em representativos, metais de transição externa e interna 		Questionário por meio do google formulários		20			

			Classificação dos elementos químicos	<ul style="list-style-type: none"> Classificar os elementos químicos em metais, não metais, gases nobres, semi-metais e hidrogênio Conhecer os elementos naturais e artificiais 		Pesquisa pela internet sobre as últimas descobertas dos elementos químicos e apresentação dos resultados em google docs		20		
			Propriedades periódicas: RA e EI	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as propriedades periódicas raio atômico e iônico e Energia de ionização Prever como ocorrerá a variação dessas propriedades ao longo do período e do grupo 		Questionário por meio do google formulários		20		
			Propriedades periódicas: AE e Eletronegatividade	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as propriedades periódicas: Afinidade eletrônica e Eletronegatividade Prever como ocorrerá a variação dessas propriedades ao longo do período e do grupo 		Questionário por meio do google formulários		20		
-	-	-	Avaliação de recuperação do 1ºBim			Questionário por meio do google formulários	26/10 a 30/10/20	100		
-	-	-	Avaliação de recuperação do 2ºBim			Questionário por meio do google formulários	16 e 20/11/20	100		

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Google sala de aula</i>	100 pontos por avaliação
<p>1° Bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">• Avaliação 01 (tópico 01) – $(25+25+25+25) = 100$• Avaliação 02 (tópico 02) – $(25+25+25+25) = 100$ <p>2° Bimestre</p> <ul style="list-style-type: none">• Avaliação 03 (tópico 03) – $(25+25+25+25) = 100$• Avaliação 04 (tópico 04 e 05) – $(50+25+25+20+20+20+20+20)/2=100$ • Recuperação 1° Bimestre = 100• Recuperação 2° Bimestre = 100	

Assinatura do docente:

Assinatura da subcomissão Local de acompanhamento das atividades não-presenciais

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 1º Ano Técnico Integrado em Meio Ambiente – 1MA</p> <p>CURSO: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Meio Ambiente</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia I</p> <p>PROFESSOR(A): Paula Renata Cairo</p>	<p>PERÍODO: 2020.1 (05/10 a 20/11) primeiro semestre</p>
	<p>ATIVIDADE SÍNCRONA: Aula Google Meet (08.10/15.10/22.10/29.10/05.11/12.11/19.11)</p> <p>HORÁRIO: Quintas 09:00h – 10:00h</p>
	<p>ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Google Classroom (09.10/ 16.10/23.10/30.10/06.11/13.11/20.11)</p> <p>HORÁRIO: Sextas 14:00h – 15:00h</p>
CARGA HORÁRIA (% a definir): 32 h/a (2020.1)	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Unidade1 (1º Bimestre)	Aula 1	1. Ambientação e Revisão	- Ambientar os alunos no espaço virtual de aprendizagem. - Breve revisão do ministrado antes da suspensão de aulas	- Google Meet - Google Classroom - Vídeos - Livro didático	Questionário no Google form	05.10 a 09.10	AV1. Google Classrom AV2. Postagem do Resumo do Livro para- didático 1ª parte	Atividade Síncrona	4 h/a
			2. Processo de Socialização	- Compreender a sociedade através das ciências sociais						
		MEET 1	Análise do apreendido até este momento	- Articulação com os temas aprendidos - Perceber dificuldades gerais com o primeiro contato com esta ciência	- P.Point com fotos para discussão	Presença nos debates no Google Meet	Quinta - feira 09:00 h -10:00 h 08.10			1 h/a 5 h/a
2	Unidade 2	Aula 2	1. Conhecimento Científico e Senso	- Diferenciar opinião de ciência	- Google Meet - Google Classroom		12.10 a 16.10			3 h/a



	(1º Bimestre)		Comum		- Vídeos - Livro didático					
			2. Conceitos de sociologia e sociedade	- Compreender conceitos desta ciência						
		MEET 2	- Conhecendo as ciências sociais			Presença nos debates no Google Meet	Quinta - feira 09:00 h -10:00 h 15.10		Atividade Síncrona	1 h/a
			AV 1 Formulário Google (50 pts)	AV 2 Prazo final para postagem Resumo (50 pts)	R1 – Recuperação unidade – 1º Bimestre (em paralelo ao bimestre)		16.10 (aberta até 20.10 as 23:59h)			1 h/a 5 h/a 10 h/a (1º Bimestre)
3	Unidade 3 (2º Bimestre)	Aula 3	1.Relações entre o indivíduo e a sociedade	- Desenvolver noção de identidade e empatia	- Google Meet - Google Classroom - Vídeos Youtube - Material em pdf	Análise de música	19.10 a 23.10	AV1. Resenha da música (Clip postado na sala virtual – You Tube)		1 h/a
4	Unidade 4 (2º Bimestre)	Aula 4	2. Sociologia Clássica	- Conhecer as origens clássicas e a formação desta ciência	- Livro didático - letras e vídeos de músicas			AV2. Postagem do Resumo do Livro para- didático 2ª parte		2 h/a
5	Unidade 5	Aula 5	1. Estrutura e estratificação social	- Compreender as formas de divisões sociais						1 h/a

	(2° Bimestre)	MEET 3	Percepção do mundo em que vivemos	- Articulação com os temas aprendidos		Presença nos debates no Google Meet	Quintas - feira 09:00 h -10:00 h 22.10		Atividade Síncrona	1 h/a 5 h/a
6	Unidade 6 (2° Bimestre)	Aula 6	1. Capitalismo	- Perceber o sistema de organização social em que vivemos	Atividade Padlet e análise de imagem		26.10 a 30.10			4h/a
		MEET 4	Origem do Capitalismo e a queda do Absolutismo			Presença nos debates no Google Meet	Quinta – feira 09:00 h -10:00 h 29.10		Atividade Síncrona	1 h/a 5 h/a
7	Unidade 7 (2° Bimestre)	Aula 7	1.Características do Capitalismo	- Conhecer as características do sistema de organização social vigente	– Texto Dissertativo argumentativo sobre o sistema de organização social em que vivemos correlacionando a teoria apresentada na sala de aula virtual	Postagem nas atividades google sala de aula	02.11 a 06.11			3 h/a
		MEET 5	Como surge o capitalismo?			Presença nos debates no Google Meet	Quinta – feira 09:00 h -10:00 h 05.11		Atividade Síncrona	1 h/a 4 h/a
8	Unidade 8 (2° Bimestre)	Aula 8	1.Sociedade Capitalista e as classes	- Entender a estrutura de classes	Atividade no Cruisses Quizz Assíncrono		09.11 a 13.11			3 h/a

		MEET 6	Consumo, Moda e consumismo, o comportamento humano na modernidade			Presença nos debates no Google Meet	Quinta - feira 09:00 h -10:00 h 12.11		Atividade Síncrona	1 h/a 4 h/a
9	Unidade 9 (2º Bimestre)	Aula 9	- Consumo e consumismo - As desigualdades no Brasil	- Observar a origem da desigualdade social	- Atividade Fórum de dúvidas: APP Perguntas - Material em pdf - Livro didático		16.10 a 20.10			2 h/a
		MEET 7	Encerramento da disciplina e articulação com a teoria abordada no primeiro semestre			Presença nos debates no Google Meet	Quinta - feira 09:00 h -10:00 h 19.11		Atividade Síncrona	1 h/a
			AV 1 . Resenha da música (Clip postado na sala virtual – You Tube) - (100 pts)	AV 2 Prazo final para postagem Resumo (100 pts)	R1 Recuperação 1º Bimestre		20.11 (aberta até 22.11 as 23:59h)			1 h/a 4 h/a 22 h/a (2º Bim) 32 h/a (carga total do semestre)

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	De acordo com cada avaliação 100 pontos
<i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	Média Aritmética (em cada unidade) $Av1+Av2/2=$ 100 pontos Média Anual: $M1+M2+M3+M4/4=$ 100 (média da 4 notas dentro das unidades dividido por quatro)

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 1º ano</p> <p>CURSO: Técnico Integrado em Meio Ambiente</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Biologia</p> <p>PROFESSOR(A): Glória Cristina Cornélio do Nascimento</p>	PERÍODO: 31/09 a 09/10	
	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quinta-feira	HORÁRIO: 10:30 as 11:30
	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Terça-feira	HORÁRIO: 15:00 as 16:00 Ferramenta: Google Hangout
CARGA HORÁRIA: 28h		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Ambientação Revisão	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem da disciplina. Interagir com os discentes e explicar como será a dinâmica da disciplina. Revisão dos conteúdos Complementar a 1ª nota do 1º bimestre 	<p>Google Meet</p> <p>Webaula</p> <p>Leitura de capítulos do livro didático (2 e 3)</p> <p>Formulário</p>	<p>Fórum (não avaliativo)</p> <p>Google Forms</p>	31/08 a 04/09	<p>-</p> <p>50</p>	<p>-</p> <p>-</p>	4h
2	1	2	Carboidratos, lipídios, proteínas e vitaminas	<ul style="list-style-type: none"> Compreender como os compostos fazem parte do nosso organismo, para que servem e o que seus excessos e faltas provocam ao corpo humano. Encerramento do 1º bimestre. 	<p>Google Meet</p> <p>Webaula</p> <p>Vídeo aula Powerpoint</p> <p>Leitura capítulo 2 livro didático, páginas 26 a 35</p>	<p>Elaboração de mapa conceitual com conteúdo estudado relacionando com a disciplina saúde e meio ambiente (Profª Rafaela Freire)</p>	07/09 a 11/09	100	-	5h



			Recuperação 1º Bimestre	<ul style="list-style-type: none"> Recuperar pontuação não atingida no bimestre. 		Padlet, docs, Jambord, powerpoint. (Rubrica)				
					Resumo de todo conteúdo do Bimestre	Google docs (Rubrica)		-	-	0h
3	2	3	Células: animais e vegetais	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as principais diferenças entre as células animais e vegetais e suas características 	Google Meet Webaula Vídeo aula powerpoint Leitura texto base complementar Vídeo no youtube complementar 7min/legenda português Exercício	Formulário Google Forms Fórum (pontuado)	14/09 a 18/09	25	25	5h



4	2	4	Membrana plasmática e organelas citoplasmáticas	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer das organelas celulares e suas principais funções dentro da célula. Compreender a importância de cada organela para o funcionamento da célula e organismo. 	<p>Google Meet</p> <p>Webaula</p> <p>Vídeo aula powerpoint</p> <p>Leitura texto base complementar</p> <p>Gamificação sobre as organelas</p>	Google Forms	21/09 a 25/09	50	-	5h
5	2	5	Núcleo celular e DNA	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o núcleo celular suas características e funções Compreender a estrutura do DNA e RNA de uma célula e sua importância para a ciência e desenvolvimento humano 	<p>Google Meet</p> <p>Webaula</p> <p>Vídeo aula powerpoint</p> <p>Leitura texto base complementar</p> <p>Exercício Vídeo sobre biotecnologia (matéria de capa TV cultura) 27 min/legendado o português</p>	<p>Google Forms</p> <p>Perguntas e repostas (Vizia)</p>	28/09 a 02/10	25	-	4h
6	2	6	Estudo da célula aplicada ao cotidiano: Palestra com profissional da Enfermagem	<ul style="list-style-type: none"> Revisar todo conteúdo visto sobre células Compreender a importância deste conteúdo para aplicação no nosso cotidiano. 	<p>Webaula</p> <p>Google Meet</p>	Resumo Sobre a palestra. Google Docs (Rubrica)	05/10 a 09/10	50	-	5h



			Recuperação 2º Bimestre	<ul style="list-style-type: none"> Recuperar pontuação não atingida no 2º bimestre. Orientar como ocorrerá a execução do relatório escrito. 	Relatório escrito e ilustrado de todo conteúdo ministrado no 2º bimestre.	Google docs ou Powerpoint (Rubrica)		-	-	0h
--	--	--	----------------------------	---	--	--	--	---	---	----

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem

Atividades colaborativas (AC) = Σ 25

Atividade Individual (AI) = Σ 325

Notas 1º Bimestre:

1º nota 1º Bimestre*=50

(Revisão 2º nota) 1º Bimestre (formulário)= 50

2º nota 1º Bimestre (Mapa conceitual) =100

Cálculo Média Bimestral: 1º nota 100 + 2º nota 100 = 200/2 (100)

Notas 2º Bimestre:

1º nota 2º Bimestre (exercício 25 + Fórum 25 = 50 + Gamificação= 50) **Total= 100**

2º nota 2º Bimestre (exercício 25 + Vízia 25 = 50 + Resumo palestra=50) **Total = 100**

Cálculo Média Bimestral: 1º nota 100 + 2º nota 100 = 200/2 (100)

***Observação:** Justifica-se a revisão ter pontuação (50) para complementação da 1º nota do 1º Bimestre pois os discentes já obtiveram parcialmente a nota no início do bimestre com apresentação de **cartazes** referente aos conteúdos.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Ano	PERÍODO: 31/08/2020 à 18/12/2020	
CURSO: Meio Ambiente	ATIVIDADE SÍNCRONA: Segundas-Feiras	HORÁRIO: 9:00 as 10:00
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quintas-feiras	HORÁRIO: 15:00 as 16:00
PROFESSOR(A): Valbério Candido de Araújo	CARGA HORÁRIA (% a definir): 32h	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre:	1	Ambientação	Discutir o Plano instrucional	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	31/08 a 04/09	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
			Revisão	Revisar os temas discutidos antes da pandemia.	Leitura de material didático	Estudo dirigido		Sem pontuação	Sem pontuação	
2	1º Bimestre:	2	Atividade vida diária	Entender o que é atividade física	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	07/09 a 11/09	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
			Contextos da atividade física	Contextualizar a atividade física	Lista de exercícios disponibilizada no google documentos	Lista de exercícios		100 pontos	Sem pontuação	
3	1º Bimestre:	3	Conceitos atividade física Exercício físico e saúde	Diferenciar atividade física, Exercício físico e saúde.	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	14/09 a 18/09	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
			Atividade física, exercícios Físico no contexto do aluno	Diferenciar atividades físicas e exercícios físicos do dia-dia	Lista de exercícios disponibilizada no google documentos	Lista de exercícios		100 pontos	Sem pontuação	
4	1º Bimestre:	4	Hábitos ligados boa postura	Analisar a ergonomia domiciliar	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	21/09 a 25/09	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
			Problemas de saúde relacionados a má postura	Discutir possíveis alternativas	Fórum de debate (google Meet)	Estudo dirigido		Sem pontuação	100 pontos	
5	1º Bimestre:	5	Conhecendo os macro nutrientes	Diferenciar os macro nutrientes	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	28/09 a 02/10	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
			Utilização dos nutrientes para a pratica de exercícios	Analisar os nutrientes adequados	Leitura de material didático	Estudo dirigido		Sem pontuação	Sem pontuação	

6	1º Bimestre:	6	Benefícios a saúde da adoção de uma alimentação saudável	Identificar os alimentos saudáveis	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	05/10 a 09/10	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
			Malefícios a saúde da adoção de alimentação errada.	Identificar os alimentos que podem contribuir para o desenvolvimento de doenças crônico degenerativas	Lista de exercícios disponibilizada no google documentos	Lista de exercícios		100 pontos	Sem pontuação	
	RECUPERAÇÃO									
7	2º Bimestre:	1	Diferenças e definições entre Atividade Física e Exercício Físico	Diferenciar Atividade Física e Exercício Físico	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	12/10 a 16/10	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
			Material didático referente a Aula síncrona anterior.	Reforçar o aprendizado da aula Síncrona	Leitura de material didático	Estudo dirigido		Sem pontuação	Sem pontuação	
8	2º Bimestre:	2	Diferenças e definições entre Exercício Física e Aptidão física	Diferenciar Exercício Física e Aptidão física	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	19/10 a 23/10	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
			Material didático referente a Aula síncrona anterior.	Reforçar o aprendizado da aula Síncrona	Leitura de material didático	Estudo dirigido		Sem pontuação	Sem pontuação	
9	2º Bimestre:	3	Diferenças e definições entre Atividade Física e Aptidão física	Diferenciar Atividade Física e Aptidão física	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	26/10 a 30/10	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
			Material didático referente a Aula síncrona anterior.	Reforçar o aprendizado da aula Síncrona	Leitura de material didático	Estudo dirigido		100 pontos	Sem pontuação	
10	2º Bimestre:	4	Planos Anatômicos nas principais aprendizagens motoras	Aprender os principais planos anatômicos	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	02/11 a 06/11	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
			Tipos de movimentos	Aprender Movimentos relacionados aos planos	Vídeos aula	Estudo dirigido		Sem pontuação	Sem pontuação	
11	2º Bimestre:	5	Sedentarismo e qualidade de vida.	Diferenciar Sedentarismo e qualidade de vida.	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	09/11 a 13/11	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
			Conceito de qualidade de vida	Conceituar de qualidade de vida	Leitura de material didático	Estudo dirigido		Sem pontuação	Sem pontuação	

12	2º Bimestre:	6	Conceitos de aptidão física relacionado a saúde	Identificar os componentes da aptidão física	Web-conferência (google meet)	Debate acadêmico	16/11 a 20/11	Sem pontuação	100 pontos	2h/a
			Elementos da aptidão física	Exemplificar os elementos que Compõem a aptidão física	Leitura de material didático	Estudo dirigido		Sem pontuação	Sem pontuação	
13	2º Bimestre:	7	Conceitos de aptidão física desempenho	Identificar os componentes da aptidão física relacionada ao desempenho	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	23/11 a 27/11	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
			Elementos do desempenho	Exemplificar os elementos que Compõem o desempenho	Leitura de material didático	Atividade não avaliativa		Sem pontuação	Sem pontuação	
14	2º Bimestre:	8	Capacidades e Habilidades Físicas: força, coordenação, resistência, agilidade.	Diferenciar força, coordenação, resistência, agilidade.	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	30/11 a 04/12	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
			Elementos treináveis	Diferenciar elementos treináveis e não treináveis	Lista de exercícios disponibilizada no google documentos	Lista de exercícios		100 pontos	Sem pontuação	
15	2º Bimestre:	9	Sistema cardiovascular		Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	07/12 a 11/12	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
			Exercícios aeróbios	Identificar Exercícios aeróbios	Leitura de material didático	Estudo dirigido		Sem pontuação	Sem pontuação	
16	2º Bimestre:	10	Exercícios anaeróbios	Identificar Exercícios anaeróbios	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	14/12 a 18/12	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
			Comportamento Cardiovascular pós exercício	Entender Comportamento Cardiovascular pós exercício	Web-conferência (google meet)	Debate acadêmico (Fórum)		Sem pontuação	Sem pontuação	
	RECUPERAÇÃO						21/12 a 23/12			

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem

TOTAL = 100 Pontos por bimestre



AS – Atividades semanais serão pontuadas de acordo com o conteúdo ministrado (até 100 pontos por semana), sendo que nem todos os tópicos estão subjetivos a pontuação.

Média = Somatório da AS pontuadas do Bimestre, dividido pelo Número de semanas pontuadas no bimestre.

Assinatura do Docente: Valbério Candido de Araújo

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano	PERÍODO: 31/08/2020 – 23/10/2020	
CURSO: Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-feira	HORÁRIO: 10:30 – 11:30
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segunda-feira	HORÁRIO: 15:00 – 16:00
PROFESSOR(A): Thiago Almeida de Lima	CARGA HORÁRIA (% a definir): 48 H/A	

T Ó P I C O	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º BIMESTRE	1	Acolhendo e revisitando conteúdos Tempos pandêmicos: como estamos?	- Expressar as percepções/visões de mundo ante o contexto da pandemia de COVID-19.	- Fórum de discussão	- Não avaliativa	31/08	-	-	1h/a
			Orientação e localização na superfície terrestre	- Compreender as formas de orientação, localização relativa e localização absoluta no espaço geográfico.	- Exposição Dialógica por meio da plataforma <i>Google Meet</i>	- Resolução de exercícios	- 04/09	100	-	4h/a

2	1º BIMESTRE	2	Estrutura Geológica e Relevo Terrestre: - Rochas; - Deriva Continental e Tectônica; - Processos formadores do Relevo.	- Compreender as dinâmicas naturais que operam para a constante transformação das paisagens terrestres. - Correlacionar os processos endógenos e exógenos que atuam na formação do relevo.	- Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet	- Elaboração de Mapa conceitual	07/09	100	-	1 h/a
					- Pesquisa virtual		11/09			4 h/a
3	1º BIMESTRE	3	Climatologia e Climato-botânica: - Elementos e Fatores Climáticos; - Clima e Formações Vegetais.	- Compreender as interrelações entre a dinâmica climática e as paisagens naturais. - Reconhecer as grandes unidades paisagísticas que existem no planeta.	- Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet	- Construção de tabela informativa	14/09	-	100	1 h/a
					- Pesquisa de material jornalístico audiovisual.		18/09			4 h/a
4	1º BIMESTRE	4	A sociedade de consumo e a sustentabilidade: - O que é a sociedade de consumo?	- Analisar as relações de produção e consumo no âmbito do capitalismo;	- Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet	- Elaboração de um painel de imagens	21/09	-		1 h/a
					- Pesquisa em material jornalístico audiovisual		25/09			4 h/a

				<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer os impactos da sociedade de consumo sobre o meio ambiente. 	Plataforma Google Sala de Aula	<ul style="list-style-type: none"> - Produção de sínteses textuais 				
			Recuperação 1º Bimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade de recuperação referente aos conteúdos previstos nos tópicos 1,2,3 e 4. 			Entre 28/09 - 02/10	100		
5	2º BIMESTRE	5	<p>A problemática ambiental global:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poluição atmosférica, hídrica, sonora, visual etc.; - Desmatamento; - Problemas ambientais específicos; do campo e da cidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer os principais problemas ambientais que comprometem a vida no planeta Terra. 	- Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento de problemas ambientais no bairro/rua. 	28/09 - 02/10	-	-	1 h/a
					- Observação da paisagem					6 h/a
6	2º BIMESTRE	6	<p>Demografia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinâmica e estrutura da população. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar as dinâmicas relativas ao crescimento populacional - Reconhecer as condicionantes estruturais das dinâmicas demográficas 	- Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de uma resenha sobre o documentário. 	05/10 - 09/10	100	-	1 h/a
					<ul style="list-style-type: none"> - Documentário da BBC sobre o controle de natalidade Chinês - Pesquisa sobre indicadores sociais da população brasileira 					3h/a 3h/a

7	2º BIMESTRE	7	<p>Tecnologia, Sociedade e Espaço</p> <p>- Transformações tecnológicas e seus desdobramentos sócio-espaciais.</p>	<p>- Reconhecer o conjunto de transformações tecnológicas surgidas ao longo do desenvolvimento do capitalismo, relacionando-as aos contextos históricos específicos.</p>	<p>- Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet</p>	<p>Fórum de discussão</p>	<p>12/10</p> <p>-</p> <p>16/10</p>	<p>100</p>	<p>-</p>	<p>1 h/a</p>
					<p>- Leitura de texto jornalístico sobre os trabalhadores por aplicativos. (Jornal El País)</p> <p>- Estudo dirigido tendo como base o texto supramencionado.</p>					<p>3 h/a</p> <p>3/ha</p>
8	2º BIMESTRE		<p>Avaliando o processo:</p> <p>- Pontos positivos e negativos da disciplina;</p> <p>- O que e como podemos melhorar?</p>	<p>- Avaliar o processo de ensino-aprendizagem, no âmbito da disciplina Geografia, considerando o contexto de pandemia e atividades não presenciais.</p>	<p>- Diálogo virtual por meio da plataforma Google Meet</p>	<p>- Elaboração de documento coletivo contendo sugestões</p>	<p>19/10</p> <p>-</p> <p>23/10</p>		<p>100</p>	<p>7 h/a</p>
			<p>Recuperação 2º Bimestre</p>	<p>Avaliação de recuperação referente aos tópicos 5, 6, 7.</p>	<p>- Plataforma Google Sala de Aula</p>	<p>Produção de mapas conceituais</p>	<p>Entre</p> <p>19/10</p> <p>-</p> <p>23/10</p>	<p>100</p>		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Diretrizes para o cálculo da média bimestral: 1) Serão realizadas 3 (três) atividades por bimestre com atribuição de nota (de 0 a 100 pontos); 2) A nota mais baixa será descartada; 3) A nota final do bimestre será a média aritmética das duas maiores notas obtidas.	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano em Meio Ambiente	PERÍODO: 31 de Agosto – 02 de outubro (Módulo I)	
CURSO: Integrado em Meio Ambiente (CTMA-CB)	ATIVIDADE SÍNCRONA: 5ª feira	HORÁRIO: 09h
COMPONENTE CURRICULAR: Inglês I	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: 2ª feira	HORÁRIO: 14h
PROFESSOR(A): Jamylle Rebouças Ouverney King	CARGA HORÁRIA (% a definir): 30	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º	01	Ambientação & Revisão	Apresentar os objetivos de aprendizagem para os bimestres; Revisar o conteúdo da apresentação pessoal no padlet;	Plano instrucional Tutorial de uso do padlet Padlet para os alunos se apresentarem em inglês (pode ser texto ou vídeo)	Padlet (não avaliativo, porém para verificação de absorção de familiaridade e verificação de participação de todos os alunos)	31/08 - 04/09	-	Não há pontuação	06h
			Gêneros textuais	Ler e compreender diferentes gêneros textuais, em língua inglesa, na área de Meio Ambiente;	Google Meet para apresentação dos Gêneros textuais com uso do Quizzizz com os variados gêneros textuais PDF sobre gêneros textuais	Quizzizz (síncrono no dia do Meet)		25		



				Selecionar uma imagem de um gênero textual e analisá-lo em grupo no padlet ;	Padlet (para inserção dos materiais pelos alunos e avaliação por pares)	Padlet			50	
2	1º	02	Utilização da Inferência (<i>Prediction</i>) e Dicas Tipográficas	Fazer uso das dicas tipográficas (títulos, subtítulos, figuras, tabelas, legendas, etc) para auxiliar a compreensão inicial (<i>prediction</i>); Reconhecer as dicas tipográficas e identificar seus significados no contexto;	Google Meet para apresentação das dicas tipográficas e uso do Polleverywhere PDF sobre dicas tipográficas Tutorial sobre o uso do padlet Padlet (para avaliação individual e com os pares sobre as dicas tipográficas)	Polleverywhere (síncrono no dia do Meet) Padlet	07*/09-11/09	25 25	25	06h
3	1º	03	Estratégias de Leitura	Ler para obter informações gerais (skimming) e ler para obter informações específicas (scanning);	Google Meet para apresentação dos objetivos de leitura – informações gerais e específicas PDF sobre estratégias de leitura Mapa mental com skimming e scanning (mindmeister.com) Tutorial sobre o uso do Google forms	 Google Forms	14/09-18/09		-	06h

				Reconhecer informação geral e específica em um texto;	Google Forms (para avaliação individual sobre skimming e scanning)			25		
-	1o	-	Recuperação do 1º bimestre	Recuperar conhecimentos que não foram apropriados dentro das atividades do bimestre	Atividade assíncrona para revisão e recuperação dos estudos utilizando o Google Forms para revisar sobre: Gêneros Textuais	Google Forms	21/09-25/09	100	-	-
4	2º	04	Inferência Contextual	Inferir significados de palavras desconhecidas a partir do contexto	Google Meet para apresentação e demonstração de como realizar a inferência com uso de Flahscards (classmaster.io) PDF sobre inferência; “Whats’s in a word/abbreviation? “ PDF sobre abreviações e contextos;		21/09-25/09	-	-	06h
				Construir relações de significados multimodais para as palavras	Tutorial sobre o canva.com; Canva para construção de infográfico sobre os significados das palavras;	Canva.com – construção de um infográfico em grupo			50	

				Escolher o melhor infográfico e justificar	Fórum de discussão sobre significados das palavras nos contextos criados nos infográficos;	Fórum colaborativo			25	
5	2º	05	Formação de palavras em inglês	Compreender a formação de palavras compostas e derivadas em inglês;	Google Meet para apresentação com imagens que formam palavras compostas em inglês para warmer; PDF sobre a formação de palavras compostas e derivadas em língua inglesa; Tutorial sobre coggle;	Possibilidade de integração com Projeto integrador	28/09-02/10		50	06h
-	2o	-	Recuperação do 2º bimestre	Recuperar conhecimentos que não foram apropriados dentro das atividades do bimestre	Atividade assíncrona para revisão e recuperação dos estudos utilizando o Google Forms para revisar sobre: formação de palavras.	Google Forms	05/10-09/10	100	-	-

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 300
---	------------

***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***

Soma dos pontos individuais + soma dos pontos colaborativos, resultado dividido por 3. Caso haja atividade com produto e nota de avaliação em Projeto Integrador, a menor nota dentre as três (individuais, colaborativas e projeto integrador) será desconsiderada e a média calculada com as duas notas maiores.

Assinatura do Docente: Assinado digitalmente pelo SUAP

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano	PERÍODO: 31/08 a 20/11
CURSO: Técnico Integrado em Meio Ambiente	ATIVIDADE SÍNCRONA: Terças-feiras HORÁRIO: das 10h30 às 11:30
COMPONENTE CURRICULAR: Saúde e Meio Ambiente	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quintas-feiras HORÁRIO: 16:00 às 17:00, por meio do <i>Hangout</i>
PROFESSOR(A): Alexandra Rafaela da Silva Freire	CARGA HORÁRIA: 68h

TÓPICO	UNIDA DE (BIMES TRE/ SEMES TRE)	AUL A	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃ O	ATIVIDADE COLABORATIV A/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1º BIMESTRE										
1	1º bim	1	Ambientação Revisão Fatores que afetam a saúde - Hábitos – importância do sono e dos exercícios	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem – Google Meet. Interagir com os discentes e explicar como será a oferta da disciplina. Revisão dos conteúdos Complementar a 1º nota do 1º bimestre Compreender a importância dos hábitos cotidianos na saúde; Dialogar sobre a importância do sono e dos exercícios físicos 	Momento síncrono: Webaula no Google Meet Vídeos youtube Textos e vídeos	Elaboração de Resumo (ou gravação de vídeos, podcasts) sobre a História da Saúde Pública e sobre a importância do SUS, especialmente nos tempos atuais de pandemia – (foi a 1ª atividade do 1º bimestre)	31/08 a 04/09	50	-	6h
						Elaboração de postagem no instagram sobre o tema da aula			50	
2	1º bim	2	Fatores que afetam a saúde - alimentação	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância dos hábitos cotidianos na saúde; Dialogar sobre a importância do sono, exercícios físicos e da alimentação; 	Momento síncrono: Webaula no Google Meet	Elaboração de mapa conceitual sobre o conteúdo estudado,				6h



				<ul style="list-style-type: none"> Apresentar o Guia Alimentar para a população brasileira Conhecer alguns alimentos ultraprocessados, aditivos alimentares usados na indústria alimentícia e seus efeitos à saúde. Dialogar sobre os principais problemas de saúde da população brasileira, e a relação destes com os hábitos individuais; Encerramento do 1º bimestre 2º nota bimestral 	<p>Textos e vídeos sobre alimentação, sono e sobre prática de atividade física durante a pandemia de Coronavírus</p> <p><i>Live</i> gravada com os Nutricionistas Larissa Celiberto e Ralpho Pacchioni (instragram)</p> <p>Complemento: Filme: Super size</p>	relacionando com a disciplina Biologia (Profª Glória) e Ed. Física Padlet	07/09 a 11/09	100		
3	1º bim.	3	Fatores que afetam a saúde - Tabagismo	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o que é o tabagismo; Conhecer os principais produtos que contém tabaco e seus riscos à saúde Compreender os efeitos negativos à saúde relacionados ao tabaco em trabalhadores e consumidores 	<p>Momento síncrono: Webaula no Google Meet</p> <p>Vídeos de campanhas antitabagismo</p> <p>Leitura de textos sobre Tagagismo</p>	Atividade de interpretação textual ou lista de exercícios	14/09 a 18/09	50	50	6h
			Recuperação 1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação de Recuperação do 1º bimestre (conteúdos previstos nos tópicos 1, 2 e 3). 	Avaliação de recuperação		Entre 21/09 e 25/09	100		-
2º BIMESTRE										
4	2º bim.	4	Efeitos ambientais e à saúde decorrentes	<ul style="list-style-type: none"> Dialogar e compreender conceitos básicos - poluição, sinergismo, toxicologia, intoxicação, poluentes carcinogênicos e/ou teratogênicos e saneamento ambiental; 	Momento síncrono: Webaula no Google Meet	Estudos de caso; questionários, ou método acessível	21/09 a 25/09	100	-	6h



			de poluentes - Campos eletromagnéticos, poluição térmica, Metais pesados tóxicos	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as principais categorias de poluentes ambientais relacionadas ao surgimento de doenças; Dialogar sobre os campos eletromagnéticos Refletir sobre os efeitos da Poluição térmica ao ambiente e à vida aquática; Conhecer as principais características dos metais, bem como seus efeitos adversos em ecossistemas e em ambientes de trabalho e domiciliar. 	Vídeos e textos sobre Casos de doenças e efeitos ambientais relacionadas aos poluentes	para explicar o conhecimento.				
5	2º bim.	5	Poluentes atmosféricos gasosos e particulados; poluição sonora	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer conceitos relacionados à poluição atmosférica Apresentar alguns problemas de saúde associadas à poluição atmosférica e sonora Observar e refletir sobre as consequências à saúde da vida em grandes centros urbanos 	<p>Momento síncrono: Webaula no Google Meet</p> <p>Vídeo - Efeitos da poluição no corpo (Dr. Paulo Saldiva/ USP)</p> <p>Leitura de Texto e quadrinhos sobre o conteúdo</p>	<p>Questionário, ou método acessível, para refletir e responder questões sobre o tema</p> <p>Produção de material audiovisual sobre problemas semelhantes aos abordados na aula, em sua cidade ou bairro</p>	28/09 a 02/10	30	70	6h
6	2º bim.	6	Cidades Sustentáveis, saúde e qualidade de vida; Poluição do ar em ambientes interiores.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o conceito de cidades sustentáveis Compreender a importância das plantas e de áreas verdes em ambientes urbanos; Dialogar sobre a preservação da Mata Atlântica Dialogar sobre o ar em ambientes fechados. 	<p>Momento síncrono: Live com participação do Prof. Msc. Engenharia Ambiental Romulo Neri</p> <p>Vídeos</p> <p>Áudios de entrevistas</p> <p>Uso de aplicativos</p> <p>Tour virtual em Unidades de Conservação/ UC's</p>	<p>Perguntas e respostas (Vizia)</p> <p>Avaliação de dados no App para elaboração de postagem com texto ou métodos alternativos de</p>	05/10 a 09/10	30	70	6h



						comunicação (como vídeos, podcasts, paródias, audiodescrição, libras etc) para campanha de sensibilização ambiental a ser divulgada no instagram				
			Recuperação 2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação de Recuperação do 2º bimestre (conteúdos previstos nos tópicos 4, 5 e 6). 	Avaliação		entre 12/10 e 16/10			-
3º BIMESTRE										
7	3º bim.	7	Poluentes orgânicos persistentes (POPs)	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos, características e as consequências dos poluentes orgânicos persistentes (POPs) no ambiente e na saúde Dialogar sobre os efeitos de poluentes orgânicos nos ecossistemas 	Momento síncrono: Webaula no Google Meet Estudo de caso	Estudos de casos	12/10 16/10	100		6h
8	3º bim.	8	Saúde no Ambiente de Trabalho	<ul style="list-style-type: none"> Dialogar sobre a influência do ambiente de trabalho na Saúde do Trabalhador Conhecer um pouco da realidade de trabalhadores rurais, mineradores, industriais etc. Conhecer alguns agentes carcinogênicos presentes em ambientes de trabalho 	Momento síncrono: Webaula no Google Meet Vídeos com casos de doenças relacionadas ao ambiente de trabalho;	Pesquisa de reportagens e apresentação criativa sobre a temática	19/10 a 23/10		100	6h
9	3º bim.	9	Problemas de saúde pública relacionados às cianobactéria. Contextualizaç ão sobre os ODS – tema do evento Órbita	<ul style="list-style-type: none"> Dialogar sobre Problemas de saúde pública relacionados às cianobactérias em águas eutrofizadas; Conhecer a Compostagem, tecnologia social como alternativa ao tratamento de resíduos orgânicos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) 	Momentos síncronos: Webaula no Google Meet/ cianobactérias em águas eutrofizadas; Live com pesquisadores, gestores ambientais, professores e outros profissionais sobre medidas durante o evento Órbita	Questionário sobre estudo de caso _____ Entrevistas com palestrantes da Órbita sobre ações que contribuem com os ODS, para	26/10 30/10	20 _____	80	6h



					Atividades da Órbita (Oficinas, palestras etc)	divulgação na internet				
			Recuperação do 3º bim.	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação de Recuperação do 3º bimestre (conteúdos previstos nos tópicos 7, 8 e 9). 		Avaliação	Entre 02/11 e 06/11			
4º BIMESTRE										
10	4º bim.	10	Introdução à vigilância em saúde ambiental	<ul style="list-style-type: none"> Compreender conceitos relacionados à vigilância em saúde ambiental e suas áreas de atuação; os componentes e a importância dos serviços de saneamento Ambiental no controle de doenças; Identificar e conhecer os componentes do Saneamento Ambiental, reconhecê-los como requisito necessário à preservação e melhoria da saúde humana. 	<p>Momento síncrono: Webaula no Google Meet</p> <p>Estudos de caso Vídeos youtube</p>	<p>Produção textual ou questionário ou audiovisual</p> <p>_____</p> <p>Fórum de discussão</p>	02/11 a 06/11	50	_____	50
11	4º bim.	11	Doenças relacionadas a desequilíbrios ambientais e ao saneamento precário	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as principais doenças relacionadas a desequilíbrios ambientais e ao saneamento precário - agentes causadores, mecanismos de transmissão e as principais formas de prevenção. 	<p>Momento síncrono: Webaula no Google Meet</p> <p>Estudos de caso Vídeos youtube</p>	<p>Produção textual ou questionário ou audiovisual</p> <p>_____</p> <p>Fórum de discussão</p>	09/11 a 13/11	50	_____	50
12	4º bim.	12	Doenças relacionadas a desequilíbrios ambientais e ao saneamento precário Encerramento da disciplina	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as principais doenças relacionadas a desequilíbrios ambientais e ao saneamento precário - agentes causadores, mecanismos de transmissão e as principais formas de prevenção. Avaliar a disciplina 	<p>Momento síncrono: Live com Alex Nazário no Google Meet</p> <p>Estudos de caso Vídeos youtube</p>	Questionário	16/11 a 20/11	100		
			Recuperação do 4º bim.	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação de Recuperação do 4º bimestre (conteúdos previstos nos tópicos 10, 11 e 12). 	Avaliação		Entre 23/11 e	100		

							27/11			
			AVALIAÇÃO FINAL		Avaliação Final		Entre 30/11 e 04/12			

* Planejamento de 4 bimestres.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p>As atividades semanais totalizarão 100 pontos.</p> <p>Os valores semanais de cada bimestre serão somados e divididos por 3 (três), que equivale ao número de semanas por bimestre.</p> <p>Ex.: no 1º bimestre as notas dos tópicos 1, 2 e 3 serão somadas, e em seguida divididas por 3</p> <p>O mesmo raciocínio vale para o 2º, 3º e 4º bimestres. Se a nota do bimestre for inferior a 70, ele terá direito a fazer a avaliação bimestral.</p> <p>No fim do ano, o estudante que não atingir a média 70 irá fazer a avaliação final.</p> <p>Nota do bimestre = \sum Notas semanais do bimestre / 3 semanas</p>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Ano	PERÍODO: 28/09/2020 a 30/10/2020	
CURSO: Técnico Integrado em Meio Ambiente	ATIVIDADE SÍNCRONA: segunda-feira	HORÁRIO: 10h 30min às 11h 30min
COMPONENTE CURRICULAR: Hidrologia	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: quarta-feira	HORÁRIO: 14h às 15h
PROFESSOR(A): Ana Lígia Chaves Silva	CARGA HORÁRIA (% a definir): 32 h/a	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	A água na natureza, distribuição e características (Revisão de conteúdo)	Compreender a importância da água na natureza	Web aula (atividade síncrona 1h) Vídeos Texto	Questionário Fórum (não avaliativo)	28/09/20 a 02/10/20	100	-	7h/a
2	1	2	Disponibilidade hídrica e demandas no Brasil, abordagem dos usos consuntivos	Identificar os diferentes usos da água e entender pontos importantes de oferta e demanda de água	Web aula (atividade síncrona 1h) Vídeos Texto Gráficos	Tarefa	05/10/20 a 09/10/20		100	6h/a

			e não consuntivos							
-	1	-	Atividade de recuperação	Recuperar os estudos dos conteúdos abordados no 1º Bimestre	Google formulários	Questionário	12/10/20 a 16/10/20	100		0 h
3	2	3	Ciclo hidrológico: Precipitação, Evaporação e Transpiração	Conhecer as diferentes etapas do ciclo hidrológico	Web aula (atividade síncrona 1h) Vídeos Texto	Gamificação	12/10/20 a 16/10/20	100		6h/a
4	2	4	Ciclo hidrológico: Infiltração, Escoamento Superficial e Subterrâneo	Conhecer as diferentes etapas do ciclo hidrológico	Web aula (atividade síncrona 1h) Vídeos Texto	Elaboração de Mapa Mental Pesquisa online (não avaliativo)	19/10/20 a 23/10/20	-	100	6h/a
5	2	5	Ciclo hidrológico:	Interpretar resultados de parâmetros hidrológicos	Web aula (atividade síncrona 1h) Vídeoaula	Tarefa – Planilha Eletrônica	26/10/20 a 30/10/20	100		7h/a

			Caracterização e Medidas		Texto Planilhas eletrônicas					
-	2	-	Atividade de recuperação	Recuperar os estudos dos conteúdos abordados no 2º Bimestre	Google formulários	Questionário	02/11/20 a 06/11/20	100		0 h

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem		Pontos: 100 por bimestre
Média do 1º Bimestre = $\frac{\text{Nota Tópico 1} + \text{Nota Tópico 2}}{2}$	Média do 2º Bimestre = $\frac{\text{Nota Tópico 3} + \text{Nota Tópico 4} + \text{Nota Tópico 5}}{3}$	Média aritmética

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Ano CURSO: Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: História PROFESSOR(A): Paulo Henrique Marques de Q. Guedes						PERÍODO: 2020.1 (31/08/2020 à 09/10/2020) ATIVIDADE SÍNCRONA: Terça-feira HORÁRIO: 10:30h às 11:30 ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Sexta-feira HORÁRIO: 14h/Contraturno				
						CARGA HORÁRIA: 32 h/a				
TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1 Brasil Império: Segundo Reinado (1840- 89)	1	Ambientação/ Revisão/ Segundo Reinado: estruturas econômicas, políticas e sociais.	Avaliar a cidadania como conceito e desafio, atrelados aos grandes dilemas atuais, a partir da compreensão histórica do Período Imperial Brasileiro.	Vídeos/Livro didático digital/Fórum de discussão/PPT/ Web aula via Google Meet.	Resenha crítica acerca do vídeo- animação disponibilizad o no AVA.	31/08/2020 a 04/09/2020	100	Sem pontuação	5
2	1 Imperialismo e a Primeira Grande Guerra	2	O Imperialismo (1850-1918)/ Segunda Revolução Industrial/ Primeira Grande Guerra (1914- 18).	Destacar a importância do domínio técnico no desenvolvimento da sociedade humana no século XIX, o fenômeno do Imperialismo e a Grande Guerra (1914-18).	Vídeos/Livro didático digital/Fórum de discussão/Web aula via Google Meet/Documentos Google.	Atividade Teste com questões objetivas.	07/09/2020 a 11/09/2020	100	Sem pontuação	6
3	2 Brasil República: Primeira República (1889-1930)	3	Primeira República (1889-1930): economia, sistema político, revoltas sociais e cultura.	Analisar o contexto histórico da República Velha e as condições que levaram ao colapso desse sistema político.	Vídeos/Livro didático digital/Fórum de discussão/PPT/ Web aula via Google Meet.	Questionário com questões discursivas relacionadas aos conteúdos.	14/09/2020 a 18/09/2020	100	Sem pontuação	6
4	2 Revolução Russa (1917) /Período "Entregueras" (1918-39)	4	Revolução Russa (1917-21)/ Crise de 1929 e a Grande Depressão/ Ascensão do Nazifascismo (1922-39).	Articular o processo de ascensão do socialismo e dos nacionalismos extremados as mudanças sociais ocorridas ao longo da primeira metade do século XX.	Vídeos/Livro didático digital/Fórum de discussão/Web aula via Google Meet/Documentos Google.	Atividade Teste com questões objetivas.	21/09/2020 a 25/09/2020	100	Sem pontuação	5
5	2 A Era Vargas (1930-45)	5	A Revolução de 1930, a Era Vargas (1930-45) e as mudanças econômicas e sociais do Brasil neste contexto.	Compreender as mudanças na estrutura política, econômica e das relações sociais de produção e consumo no Varguismo.	Vídeos/Livro didático digital/Fórum de discussão/PPT/ Web aula via Google Meet	Atividade Teste com questões objetivas.	28/09/2020 a 02/10/2020	100	Sem pontuação	5
6	2 A Segunda Guerra Mundial (1939-45)	6	A Segunda Guerra Mundial (1939- 45) e suas repercussões internacionais e nacionais.	Analisar a influência das Grandes Guerras para as sociedades do contemporâneo.	Vídeos/Livro didático digital/Fórum de discussão/Web aula via Google Meet/Documentos Google.	Questionário com questões discursivas relacionadas aos conteúdos.	05/10/2020 a 09/10/2020	100	Sem pontuação	5
7	-----	7	Recuperações.	-----	Documentos Google.	Atividade teste /Questionário	14/10/2020 a 16/10/2020	100	Sem pontuação	-----

*** Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.**

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Pontos Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
AS – Atividades Semanais (até 100 pontos por semana) O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da forma que segue: Até 200 pontos (somados das atividades referentes ao 1º Bimestre / 2 (Nº de semanas referentes ao 1º bimestre) = até 100 pontos na média bimestral. Até 400 pontos (somados das atividades referentes ao 2º Bimestre / 4 (Nº de semanas referentes ao 2º bimestre) = até 100 na média bimestral.	Até 100 em cada bimestre

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano	PERÍODO: de 31/08/2020 a 25/09/2020	
CURSO: Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: quarta-feira	HORÁRIO: das 10h30 às 11h30
COMPONENTE CURRICULAR: Higiene e Segurança no Trabalho - HST	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: sexta-feira	HORÁRIO: das 16h às 17h
PROFESSOR(A): Anrafel de Souza Barbosa	CARGA HORÁRIA (% a definir): 16h/a	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Introdução à HST (1º bimestre)	1	Conceitos e Definição (revisão)	- Entender o que é HST; - A quem cabe a responsabilidade pela HST; - Entender aspectos da implantação da HST; - Entender conceitos de acidente no trabalho.	- Google sala de aula; - Google Meet; - Textos e vídeos.	- Google documentos; - Google Quiz.	31/08 a 04/09	- 1ª atividade do 1º bimestre 100 pontos	Não haverá	4h (1h síncrona)
2	Acidentes no trabalho (1º bimestre)	2	Classificação dos acidentes no Trabalho Recuperação do 1º bimestre	- Entender categorias dos acidentes no trabalho; - Entender causas dos acidentes no trabalho; - Entender custos dos acidentes no trabalho; - Entender prejuízos dos acidentes no trabalho.	- Google sala de aula; - Google Meet; - Textos e vídeos.	- Google documentos; - Google formulários.	07/09 a 11/09	- 2ª atividade do 1º bimestre 100 pontos - Recuperação do 1º bimestre 100 pontos	Não haverá	4h (1h síncrona) Recuperação do 1º Bimestre = 0h
3	Estatística aplicada à HST (2º bimestre)	3	Taxa de frequência dos acidentes no trabalho	- Calcular a taxa de frequência dos acidentes no trabalho.	- Google sala de aula; - Google Meet; - Textos e vídeos.	- Google documentos; - Google Quiz.	14/09 a 18/09	- 1ª atividade do 2º bimestre 100 pontos	Não haverá	4h (1h síncrona)
4	Estatística aplicada à HST (2º bimestre)	4	Taxa de gravidade dos Acidentes no trabalho Recuperação do 2º bimestre	- Calcular a taxa de gravidade dos acidentes no trabalho.	- Google sala de aula; - Google Meet; - Textos e vídeos.	- Google documentos; - Google formulários.	21/09 a 25/09	- 2ª atividade do 2º bimestre 100 pontos - Recuperação do 2º bimestre 100 pontos	Não haverá	4h (1h síncrona) Recuperação do 2º bimestre = 0h

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p>Atividades semanais (AS) valem até 100 pontos por semana. O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira: Média = somatório das AS dos 2 bimestres / Nº de semanas dos bimestres</p> <p>1º bimestre = (atividade semana 1 + atividade semana 2) / 2 = (100 + 100) / 2 = 100 pontos; 2º bimestre = (atividade semana 3 + atividade semana 4) / 2 = (100 + 100) / 2 = 100 pontos; Recuperação 1º bimestre = atividade de recuperação 1º bimestre = 100 pontos; Recuperação 2º bimestre = atividade de recuperação 2º bimestre = 100 pontos.</p>	Pontos: 100
--	--------------------

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano em Meio Ambiente	PERÍODO: 31 de Agosto – 09 de outubro (Módulo I)	
CURSO: Integrado em Meio Ambiente (CTMA-CB)	ATIVIDADE SÍNCRONA: 5ª feira	HORÁRIO: 10h30
COMPONENTE CURRICULAR: Inglês II	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: 2ª feira	HORÁRIO: 16h
PROFESSOR(A): Jamylle Rebouças Ouverney King	CARGA HORÁRIA (% a definir): 32	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º	01	Ambientação	Apresentar os objetivos de aprendizagem para os bimestres Revisar o conteúdo de descrição de pessoas	Plano instrucional Padlet – alunos colocam imagens para fazerem as descrições Tutorial de uso do padlet	Padlet (não avaliativo, porém para verificação de absorção de familiaridade e verificação de participação de todos os alunos)	31/08 - 04/09	-	Não há pontuação	05h
			Estrutura da sentença	Compreender a organização da sentença em língua inglesa	Google Meet para apresentação dos organização da sentença, posicionamentos e identificações Mapa mental para a sequência de			25		

				<p>palavras e partes da sentença</p> <p>PDF sobre a organização da sentença</p> <p>Atividade online de exercício</p>	https://www.english-hilfen.de/en/exercises/word_order/sentences.htm (após clicar em check o aluno faz um print da tela e envia como tarefa)					
2	1º	02	Grupos Nominais	<p>Reconhecer o uso dos grupos nominais e estrutura da sentença para auxiliar a compreensão de termos e organização dos termos em língua inglesa</p> <p>Praticar a identificação dos grupos nominais usando imagens</p>	<p>Google Meet para apresentação dos grupos nominais)</p> <p>PDF sobre grupos nominais (https://www.thoughtco.com/nominal-in-grammar-1691431)</p> <p>Padlet para a produção de grupos nominais visuais</p>	<p>Padlet – os alunos inserem duas imagens e outros alunos inserem a “legenda” do grupo nominal</p>	07*/09-11/09	-	50	06h
3	1º	03	Grupos verbais	<p>Reconhecer o uso dos grupos verbais no tempo presente para</p>	<p>Google Meet para apresentação dos grupos verbais no tempo presente</p>		14/09-18/09			

				auxiliar a compreensão de tempos verbais em língua inglesa;	PDF sobre tempos verbais no presente e mapa mental (https://www.mindmeister.com/226581018/verb-tenses?fullscreen=1)			25	-	06h
				Praticar o reconhecimento do tempo presente em língua inglesa;	Tutorial sobre o uso do Google forms Atividade assíncrona com Google Forms para compreensão e avaliação do tempo presente	Google Forms				
-	10	-	Recuperação do 1º bimestre	Recuperar conhecimentos que não foram apropriados dentro das atividades do bimestre	Atividade assíncrona para revisão e recuperação dos estudos utilizando o Google Forms para revisar sobre: grupos nominais	Google Forms	21/09-25/09	100	-	-
4	2º	04	Grupos verbais	Reconhecer o uso dos grupos verbais no tempo passado para auxiliar a compreensão de tempos verbais em língua inglesa;	Google Meet Videoaula para demonstração dos tempos verbais no passado e Mapa mental com o uso dos verbos no passado (https://www.mindmeister.com/1595987617);		21/09-25/09			06h

				<p>Reconhecer tempos no passado em um pequeno texto em língua inglesa;</p> <p>Criar legendas no tempo passado para imagens apresentadas;</p>	<p>PDF sobre tempos verbais no passado;</p> <p>Tutorial sobre o uso do PRISM;</p> <p>Uso do PRISM para leitura de pequeno texto para identificação dos tempos no passado;</p> <p>Fórum de criação de legendas com tempos verbais no passado para imagens postadas pelos alunos individualmente;</p>	Fórum colaborativo Google Classroom		50	
5	2º	05	Grupos verbais	<p>Reconhecer o uso dos grupos verbais no tempo futuro (going to e will) para auxiliar a compreensão de tempos verbais em língua inglesa;</p> <p>Produzir sentenças curtas sobre imagens</p>	<p>Google Meet para explicação sobre tempos verbais no futuro com Flahscards (classmaster.io)</p> <p>Mapa mental com ilustração sobre o tempo futuro (https://www.mindmeister.com/1595992679)</p> <p>PDF sobre tempos verbais no futuro;</p> <p>Atividade no padlet para verificação de aprendizagem sobre</p>	Padlet	28/09-02/10	100	04h

				usando dois tempos futuros;	tempos verbais no futuro com avaliação por pares ;					
6	2º	06	Grupos verbais	Reconhecer o uso das condicionais para auxiliar a compreensão de tempos verbais em língua inglesa;	Google Meet para explicar o uso e a formação das condicionais; PDF sobre as condicionais em língua inglesa (https://www.englishclub.com/grammar/verb-s-conditional.htm); Praticar o reconhecimento das condicionais;	Polleverywhere (síncrono – no dia do Meet) Possibilidade de integração com Projeto integrador	05/10-09/10	50		05h
-	2o	-	Recuperação do 2º bimestre	Recuperar conhecimentos que não foram apropriados dentro das atividades do bimestre	Atividade assíncrona para revisão e recuperação dos estudos utilizando o Google Forms para revisar sobre: tempos verbais no passado.	Google Forms	12*/10-16/10	100	-	-

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 300
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Soma dos pontos individuais + soma dos pontos colaborativos, resultado dividido por 3. Caso haja atividade com produto e nota de avaliação em



Projeto Integrador, a menor nota dentre as três (individuais, colaborativas e projeto integrador) será desconsiderada e a média calculada com as duas notas maiores.

Assinatura do Docente: Assinado digitalmente pelo SUAP

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

TURMA: 2º ano	PERÍODO: 05/10 a 18/12	
CURSO: Curso técnico integrado em Meio Ambiente	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta feira	HORÁRIO: 10:30h as 11:30h
COMPONENTE CURRICULAR: Planejamento e Gestão Ambiental	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segunda feira	HORÁRIO: 15h as 16h
PROFESSOR(A): Maiara Gabrielle de Souza Melo	CARGA HORÁRIA (% a definir): 70h	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º bimestre Introdução ao Planejamento e Gestão Ambiental	1	- Revisão conceitos básicos	- Lembrar os conceitos de meio ambiente, planejamento ambiental, política ambiental, gestão e gerenciamento ambiental - Entender a relação entre meio ambiente e gestão ambiental	- Aula síncrona no google Meet - Fórum de dúvidas - Padlet/Jamboard/ Manual - Leitura de texto	- Elaboração de mapa mental sobre conceitos básicos de meio ambiente, planejamento ambiental, política ambiental, gestão e gerenciamento ambiental	05/10 a 09/10	100		6 h/a
2	1º bimestre Introdução ao Planejamento e Gestão Ambiental	2	- Planejamento ambiental	- Entender as etapas, estruturas e instrumentos do planejamento ambiental.	- Aula síncrona no google Meet - Fórum de dúvidas - Material de aula no power point - Análise de textos - Google docs	- Elaborar texto a partir de situação problema: Escolher principais problemas do seu bairro e propor alternativas para solucioná-los com base nas noções de planejamento ambiental.	12/10 a 16/10	100		7 h/a
Fim do 1º bimestre										

3	2º bimestre Instrumentos de planejamento e gestão ambiental	3	-Política Nacional de Meio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a PNMA - Entender os instrumentos da PNMA - Analisar a composição do SISNAMA 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona no google Meet - Fórum de dúvidas - Material de aula no power point - Leitura de textos - Atividade no google forms 	- Questionário no google forms	19/10 a 23/10	100		7 h/a
					- Atividade de Recuperação do 1º bimestre			100		-
4	2º bimestre Instrumentos de planejamento e gestão ambiental	4	- Licenciamento e Caracterização de impactos ambientais	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o processo de licenciamento ambiental e os tipos de licença e autorizações - Ser capaz de identificar e caracterizar impactos ambientais 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona no google Meet - Fórum de dúvidas - Material de aula no power point - Leitura de textos - Fórum de perguntas - Participação na órbita - Vídeo aula: Licenciamento ambiental 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação na órbita - Fórum de perguntas e discussão 	26/10 a 30/10	50 50		7 h/a
5	2º bimestre Instrumentos de planejamento e gestão ambiental	5	- Avaliação de Impactos Ambientais	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o processo de AIA - Entender a estrutura do EIA/RIMA 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona no google Meet - Fórum de dúvidas - Material de aula no power point - Leitura de textos - Planilha Goolge 	-Identificação de caracterização de impactos ambientais no planilha googles	02/11 a 06/11	100		7 h/a

Fim do 2º bimestre

6	3º bimestre Instrumentos de planejamento e gestão ambiental	6	- Fiscalização ambiental/Monitoramento ambiental	- Diferenciar fiscalização e monitoramento ambiental e saber quando devem ser utilizados	- Aula síncrona no google Meet - Fórum de dúvidas - Material de aula no power point - Padlet/Jamboard/Manual - Análise de textos	- Elaboração de quadro comparativo entre a fiscalização e monitoramento ambiental	09/11 a 13/11	100		5 h/a
					- Atividade de Recuperação do 2º bimestre			100		-
7	3º bimestre Instrumentos de planejamento e gestão ambiental	7	- Estratégias para a gestão ambiental: zoneamento, planos de recursos hídricos, planos diretores	- Conhecer os instrumentos de planejamento ambiental: zoneamento, planos de recursos hídricos, planos diretores e planos de manejo e saber quando utilizá-los	- Aula síncrona no google Meet - Fórum de dúvidas - Material de aula no power point - Leitura de textos - Atividade no google forms	- Questionário no google forms	16/11 a 20/11	100		5 h/a
8	3º bimestre Instrumentos de planejamento e gestão ambiental	8	- SNUC E Áreas protegidas	- Entender a instituição de áreas protegidas criadas por meio do Código Florestal e do SNUC - Conhecer as Unidades de Conservação e demais tipos de áreas protegidas e identificar a sua importância	- Aula síncrona no google Meet - Fórum de dúvidas - Material de aula no power point - Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=oY5tUQZerZ8 - Leitura e Produção de texto no google docs	- Produção de texto no google docs sobre as potencialidades e problemas de uma UC da Paraíba	23/11 a 27/11	100		7 h/a

Fim do 3º bimestre

9	4º bimestre Certificação e gestão ambiental empresarial	9	-Certificação e Gestão ambiental empresarial	<ul style="list-style-type: none"> - Entender o contexto da certificação e da gestão ambiental empresarial - Analisar as vantagens da certificação e da gestão ambiental em empresas 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona no google Meet - Fórum de dúvidas - Material de aula no power point - Textos online 	- Analise de uma política ambiental empresarial que o estudante pesquisará na internet.	30/11 a 04/12	100		7 h/a
					<ul style="list-style-type: none"> - Atividade de Recuperação do 3º bimestre 			100		-
10	4º bimestre Certificação e gestão ambiental empresarial	10	- ISO 14001	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a ISO e sua finalidade - Compreender o processo de certificação ambiental no modelo ISO 14000 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona no google Meet - Fórum de dúvidas - Material de aula no power point - Vídeo: ISO 140001 – Sistema de Gestão Ambiental https://www.youtube.com/watch?v=TBtyJNkg7k - Jamboard/Padlet/Elaboração manual / Coggle 	- Elaborar fluxograma com as etapas para implantação da ISO 14001 e um quadro destacando suas vantagens e desvantagens	07/12 a 11/12	100		7 h/a
11	4º bimestre Certificação e gestão ambiental empresarial	11	- Auditoria ambiental/Rotulagem ambiental/Marketing Verde	<ul style="list-style-type: none"> - Entender as estratégias de gestão ambiental que podem ser aplicadas as empresas por meio dos exemplos: auditoria ambiental, rotulagem ambiental e marketing verde, e os casos mais adequados para sua utilização. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona no google Meet - Fórum de dúvidas - Material de aula no power point - Leitura de textos - Atividade no google forms 	- Questionário no google forms	14/12 a 18/12	100		5 h/a

					- Atividade de Recuperação do 4º bimestre			100		-
--	--	--	--	--	---	--	--	-----	--	---

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos A Média bimestral será calculada a partir da média aritmética das atividades semanais.
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	

Assinatura do Docente: Maiara Melo
Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:
Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano	PERÍODO: 12/10 a 20/11//2020
CURSO: Técnico em Meio Ambiente - Modalidade Integrado	ATIVIDADE SÍNCRONA: Sexta-feira HORÁRIO: 9 - 10 horas
COMPONENTE CURRICULAR: Controle de Poluição da Água	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Terça-feira HORÁRIO: 16 - 17 horas
PROFESSOR(A): Liz Jully Hiluey Correia Galdino	CARGA HORÁRIA: 32 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIV A/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Como é maravilhoso reencontrá-lo - dinâmica de interação para retomada das atividades. Revisão: Distribuição da água no mundo e no Brasil.	-Interagir com os colegas e o professor. - Conhecer o quantitativo de água doce disponível e de fácil acesso na planeta Terra.	- Web-aula (Google Meet) - Slides - Mentimeter - Textos em livros e/ou manuais digitais. - Kahoot ou WordWall - Google docs	- Atividade individual: 1. Estudo dirigido 2. Jogo interativo ou Quiz 3. Fórum - AVA	12/10 a 16/10	-	-	5



			<p>Composição da água e suas características.</p> <p>Uso e escassez da água</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entender o conceito de qualidade da água e sua relação com os agentes físico, químicos e biológicos. - Revisar quais as características e a composição da água como subsídio à interpretação dos resultados dos ensaios analíticos da qualidade da água. - Classificar e tipificar a escassez hídricas. - Compreender a importância da preservação dos 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo - Fórum de discussão 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade colaborativa: - 				
--	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--



				ecossistemas aquáticos.						
2	1	2	Poluição das águas	<p>- Compreender a conceituação e conhecer as principais fontes de poluentes e seus efeitos poluidores mais representativos.</p> <p>- Classificar os diferentes tipos de poluentes hídricos por origem (natural ou antrópica), categoria (agentes causadores de doenças, resíduos que consomem oxigênio, nutrientes de plantas, sólidos em suspensão e sedimentos, etc) e por características</p>	<p>- Web-aula (Google Meet)</p> <p>- Slides</p> <p>- Mentimeter</p> <p>- Vídeos</p> <p>- Textos em livros e/ou manuais digitais.</p> <p>- Google formulário, WordWall, Canva ou Storyboard</p> <p>- Fórum de discussão</p>	<p>- Atividade individual:</p> <p>1- Estudo de caso</p> <p>2. Quiz ou jogo interativo</p> <p>2. Fórum - AVA</p> <p>- Atividade colaborativa: Elaboração de panfletos, infográficos, histórias em quadrinho, entre outros.</p>	19/19 a 23/10	60	40	5



				<p>(físicas, químicas e biológicas).</p> <p>- Especificar as causas, consequências e formas de remediação dos poluentes de característica física (sólidos, gases).</p> <p>- Compreender as implicações dos contaminantes físicos na qualidade do corpo receptor (concentração, tipo de corpo d'água, uso da água)</p> <p>- Conhecer as características físicas dos esgotos domésticos.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



3	1	3	<p>Estudo dos poluentes de característica química (Agricultura, Indústria, Doméstico e Petroquímica)</p>	<p>- Classificar os poluentes: biodegradáveis e persistentes.</p> <p>- Especificar as causas, consequências e formas de remediação dos poluentes de característica químicas (inorgânicos e orgânicos)</p> <p>- Compreender as implicações dos contaminantes químicos na qualidade do corpo receptor (concentração, tipo de corpo d'água, uso da água).</p>	<p>- Web-aula (Google Meet)</p> <p>- Slides</p> <p>- Vídeos</p> <p>- WordWall</p> <p>- Textos em livros e/ou manuais digitais.</p> <p>- Padlet ou Mentimeter</p> <p>- Fórum de discussão</p>	<p>- Atividade individual:</p> <p>1. Jogo interativo</p> <p>2. Fórum - AVA</p> <p>- Atividade colaborativa:</p> <p>1. Construção de um mural colaborativo</p> <p>2. Descritivo de uma das atividades contextualizadas no Órbita.</p>	02/11 a 06/11	40	40 20	5
---	---	---	--	--	--	--	---------------	----	----------	---



-	1	-	Avaliação de recuperação do 1º bimestre	-	- Google formulário, Kahoot ou Google docs.	- Atividade individual: Teste - Atividade colaborativa: -	26/10 a 30/10	100	-	0
4	2	4	Contaminantes emergentes	- Especificar as causas, consequências e formas de remediação. - Propor a realização do projeto “Fármacos como contaminantes emergentes de águas superficiais”.	- Web-aula (Google Meet) - Slides - Vídeo - Textos em livros e/ou manuais digitais. - Canva, Storyborad, padlet ou outros. - Google docs - Fórum de discussão	- Atividade individual: 1. Fórum - AVA - Atividade colaborativa: 1. Resenha de documentário. 2. Elaboração do projeto.	02/11 a 06/11	-	100	6



5	2	5	Contaminantes emergentes	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar as habilidades desenvolvidas e conhecimentos adquiridos, quando do desenvolvimento do projeto “Fármacos como contaminantes emergentes de águas superficiais”. - Debater sobre o estudo realizado por pesquisadores paraibanos, na bacia do Rio Gramame. 	<ul style="list-style-type: none"> - Web-aula (Google Meet) - Textos em livros e/ou manuais digitais. - Google formulário ou WordWall - Padlet - Fórum de discussão 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade individual: 1. Quiz 2. Fórum - AVA - Atividade colaborativa: Apresentação dos projetos e publicação templates no mural. 	09/11 a 13/11	-	100	6
---	---	---	--------------------------	---	--	--	---------------	---	-----	---



6	2	6	Estudo dos poluentes de característica biológica	<ul style="list-style-type: none"> - Especificar as causas, consequências e formas de remediação dos poluentes de característica biológica. - Compreender as implicações na qualidade do corpo receptor (concentração, tipo de corpo d'água, uso da água) - Conhecer o estudo sobre o saneamento e o Marco regulatório. 	<ul style="list-style-type: none"> - Web-aula (Google Meet) - Slides/vídeos - Textos em livros e/ou manuais digitais. - Google formulário - Canva - Fórum de discussão 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade individual: <ul style="list-style-type: none"> 1. Questionário 2. Fórum - AVA - Atividade colaborativa: Criação da campanha ODS nº6 da ONU - Infográfico 	16/11 a 20/11	50	50	5
---	---	---	--	--	--	--	---------------	----	----	---



-	2	-	Avaliação de recuperação do 2º bimestre	-	- Google formulário, Kahoot ou Google docs.	- Atividade individual: Teste - Atividade colaborativa: -	23/11 a 27/11	100	-	0
---	---	---	---	---	---	--	---------------	-----	---	---

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	
<p>1º Bimestre:</p> <p>Avaliação 1 (A1): Somatório das notas das atividades do tópico 02 (60 + 40 = 100 pontos)</p> <p>Avaliação 2 (A2): Somatório das notas das atividades do tópico 03 (40 + 40 + 20 = 100 pontos)</p> <p>Média bimestral = $(A1 + A2)/2$</p> <p>Recuperação 1º Bimestre: 100 pontos</p>	<p>2º Bimestre:</p> <p>Avaliação 1 (A1): Nota da atividade do tópico 04 (100 pontos)</p> <p>Avaliação 2 (A2): Nota da atividade do tópico 05 (100 pontos)</p> <p>Avaliação 3 (A3): Somatório das notas das atividades do tópico 06 (50 + 50 = 100 pontos)</p> <p>Média bimestral = $(A1 + A2)/2$</p> <p>Recuperação 2º Bimestre: 100 pontos</p>

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Ano	PERÍODO: 31/08/2020 à 18/12/2020	
CURSO: MEIO AMBIENTE	ATIVIDADE SÍNCRONA: QUARTAS-FEIRAS	HORÁRIO: 09:00 – 10:00
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: QUINTAS-FEIRAS	HORÁRIO: 14:00 as 15:00
PROFESSOR(A): VALBÉRIO CANDIDO DE ARAÚJO	CARGA HORÁRIA: 32h	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre:	1	Ambientação	Discutir o PI	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	31/08 a 04/09	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
			Revisão	Revisar os temas discutidos antes da pandemia.	Leitura de material didático	Estudo dirigido		Sem pontuação	Sem pontuação	
2	1º Bimestre:	2	Atividade vida diária (AVD)	Entender o que é atividade física	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	07/09 a 11/09	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
			Contextos da atividade	Contextualizar a atividade física	Lista de exercícios disponibilizada no google sala de aula	Lista de exercícios		Sem pontuação	20 pontos	
3	1º Bimestre:	3	Exercício Físico	Entender o que é Exercício Físico	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	14/09 a 18/09	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
			Contextos do exercício físico	Contextualizar o Exercício Físico	Lista de exercícios disponibilizada no google sala de aula	Lista de exercícios		100 pontos	Sem pontuação	
4	1º Bimestre:	4	Aptidão Física	Entender o que é Aptidão Física	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	21/09 a 25/09	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
			Contextos a Aptidão Física	Contextualizar a Aptidão Física	Lista de exercícios disponibilizada no google sala de aula	Estudo dirigido		Sem pontuação	Sem pontuação	
5	1º Bimestre:	5	Sedentarismo	Entender o que é Sedentarismo	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	28/09 a 02/10	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
			Contextos do Sedentarismo	Contextos do Sedentarismo	Lista de exercícios disponibilizada no google sala de aula	Estudo dirigido		Sem pontuação	Sem pontuação	
6	1º Bimestre:	6	Comportamento da cardíaco	Entender o comportamento da FC	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	05/10		Sem pontuação	2h/a

			idades físicas e exercícios físicos				a 09/10	Sem pontuação		
			Contextualizando o mento da cardíaco no nas físicas e exercícios físicos	Contextualizar o Comportamento da cardíaco no nas atividades físicas e exercícios físicos	Lista de exercícios disponibilizada no google sala de aula	Lista de exercícios		100 pontos	Sem pontuação	
	RECUPERAÇÃO									
7	2º Bimestre:	7	Limites Físicos	Entender o que é Limites Físicos	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	12/10 a 16/10	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
			Tabela de Borg	Contextualizar nas práticas físicas	Lista de exercícios disponibilizada no google sala de aula	Estudo dirigido		Sem pontuação	Sem pontuação	
8	2º Bimestre:	8	Pressão Arterial e exercícios (PA)	Entender a PA	Vídeo-aula	Fórum AVA	19/10 a 23/10	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
			Aparelhos de medição da PA Pressão Arterial	Conhecer os aparelhos de medição da PA	Vídeo-aula	Estudo dirigido		Sem pontuação	Sem pontuação	
9	2º Bimestre:	9	Princípios do Treinamento: lume, intensidade	Conhecer os princípios volume, intensidade	Vídeo-aula	Fórum AVA	26/10 a 30/10	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
			Princípios do Treinamento: ração, frequência	Conhecer os princípios duração, frequência	Pesquisa na web	Estudo dirigido		100 pontos	Sem pontuação	
10	2º Bimestre:	10	Debate do Fair play nos jogos escolas	Debater o fair play em jogos escolares	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	02/11 a 06/11	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
			Debate do Fair play em eventos esportivos	Debater o Fair Play nos eventos esportivos	Lista de exercícios disponibilizada no google sala de aula	Estudo dirigido		Sem pontuação	Sem pontuação	
11	2º Bimestre:	11	Ética esportiva	Debate da ética no esporte	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	09/11 a 13/11	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
			Exemplos negativos de Ética	Debater Exemplos negativos de Ética	Lista de exercícios disponibilizada no google sala de aula	Estudo dirigido		Sem pontuação	Sem pontuação	
12	2º Bimestre:	12	Handebol	Entender o handebol	Web-aula (google Meet)	Debate acadêmico	16/11 a 20/11	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
			Contextualizando o handebol modalidade "coletiva"	Contextualizar o handebol como modalidade "coletiva"	Lista de exercícios disponibilizada no google sala de aula	Estudo dirigido		Sem pontuação	Sem pontuação	

13	2º Bimestre:	13	Técnica do handebol	Entender a técnica do handebol	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	23/11 a 27/11	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
			Fundamentos técnicos do Handebol	Conhecer os fundamentos técnicos	Lista de exercícios disponibilizada no google sala de aula	Atividade não avaliativa		Sem pontuação	Sem pontuação	
14	2º Bimestre:	14	Handebol Sistema tático	Conhecer os sistemas táticos do handebol	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	30/11 a 04/12	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
			Tipos de Sistemas táticos do Handebol	Usar os sistemas táticos	Lista de exercícios disponibilizada no google sala de aula	Lista de exercícios		100 pontos	Sem pontuação	
15	2º Bimestre:	15	Proposta de uma maquete de quadra do handebol	Promover a visualização das linhas de uma quadra de handebol	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	07/12 a 11/12	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
			Produção de uma maquete	Apresentar as linhas de uma maquete de handebol	Lista de exercícios disponibilizada no google sala de aula	Estudo dirigido		Sem pontuação	Sem pontuação	
16	2º Bimestre:	16	Proposta de Estratégias através de uma maquete de quadra do handebol	Promover o conhecimento das estratégias táticas de handebol através de uma maquete	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	14/12 a 18/12	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
			Apresentação das estratégias de jogo de handebol através de uma maquete de quadra do handebol.	Apresentar das estratégias de jogo de handebol através de uma maquete de quadra do handebol.	Lista de exercícios disponibilizada no google sala de aula	Debate acadêmico (Fórum)		Sem pontuação	Sem pontuação	
	RECUPERAÇÃO						21/12 a 24/12			

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 100 pontos por bimestre
<p>AS – Atividades semanais serão pontuadas de acordo com o conteúdo ministrado (até 100 pontos por semana), sendo que nem todos os tópicos estão subjetivos a pontuação.</p> <p>Média = Somatório da AS pontuadas do Bimestre, dividido pelo Número de semanas pontuadas no bimestre.</p>	

Assinatura do Docente: SILVIA CLAUDIA FERREIRA DE ANDRADE

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano	PERÍODO: 31/08/2020 – 09/10/2020	
CURSO: Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Segunda-feira	HORÁRIO: 09:00 – 10:00
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quinta-feira	HORÁRIO: 16:00 – 17:00
PROFESSOR(A): Thiago Almeida de Lima	CARGA HORÁRIA (% a definir): 32 H/A	

T Ó P I C O	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AUL A	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º BIMESTRE	1	Acolhendo e revisitando conteúdos - Tempos pandêmicos: como estamos?	- Expressar as percepções/visões de mundo ante o contexto da pandemia de COVID-19.	- Fórum de discussão	- Não avaliativa	31/08	-	-	1h/a
			- Capitalismo: características e desenvolvimento histórico	- Compreender as características básicas do capitalismo e suas transformações históricas;	-- Exposição Dialógica por meio da plataforma Google Meet	- Resolução de exercícios	- 04/09	100	-	4h/a

2	1º BIMESTRE	2	<p>O trabalho no século XXI</p> <p>- O mundo do labor frente às transformações tecnológicas</p> <p>- Precarização do trabalho</p>	<p>- Compreender as contradições da relação capital/trabalho.</p>	<p>- Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet</p>	- Elaboração de Podcast	<p>07/09</p> <p>-</p> <p>11/09</p>	-	100	1 h/a
				<p>- Correlacionar às transformações do capitalismo e seus rebatimentos sobre os trabalhadores.</p>	<p>- Pesquisa virtual</p> <p>- Leitura de texto sobre trabalhadores por aplicativos (Jornal El País).</p> <p>- Reportagem sobre as crianças castanheiras no Ceará (Youtube)</p>					5 h/a
3	1º BIMESTRE	3	<p>Brasil: país de contrastes</p> <p>- Os contrastes sócio-espaciais brasileiros</p>	<p>- Reconhecer as desigualdades econômicas, políticas, culturais e sociais que marcam o Brasil;</p>	<p>- Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet</p>	- Produção textual	<p>14/09</p> <p>-</p> <p>18/09</p>	-	100	1 h/a
				<p>- Analisar as causas e as repercussões espaciais dessas desigualdades</p>	<p>- Pesquisa de material jornalístico audiovisual.</p>					5 h/a

			Recuperação 1º BIMESTRE	Avaliação de recuperação referente aos tópicos 1,2 e 3.	- Plataforma Google Sala de Aula	Elaboração de mapa conceitual	Entre 21/09 - 25/09	100		
4	2º BIMESTRE	4	Urbanização brasileira: - A cidade e a questão urbana no Brasil; - Lutas sociais pelo direito à cidade.	- Analisar as contradições que marcam a produção do urbano brasileiro - Reconhecer os agentes produtores do espaço urbano e os conflitos existentes nesse processo	- Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet	- Apresentação de pesquisa em material jornalístico que aponte os principais conflitos existentes na cidade onde reside.	21/09 - 25/09	-	100	1 h/a 5 h/a
5	2º BIMESTRE	5	A questão agrária no Brasil: - Estrutura fundiária brasileira; - Conflitos fundiários; - Agronegócio x Agricultura familiar.	- Analisar as contradições que marcam o espaço rural brasileiro; - Compreender a estrutura de distribuição de terras no país e os conflitos dela decorrentes.	- Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet	- Elaboração de um áudio-resumo do documentário.	28/09 - 02/10	-	100	1 h/a 4 h/a

6	2º BIMESTRE	6	<p>Avaliando o processo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pontos positivos e negativos da disciplina - O que e como podemos melhorar? 	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliar o processo de ensino-aprendizagem, no âmbito da disciplina Geografia, considerando o contexto de pandemia e atividades não presenciais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de documento coletivo contendo sugestões 	<p>05/10</p> <p>-</p> <p>09/10</p>	-	100	4h/a
			Recuperação do 2º Bimestre	<p>Avaliação de recuperação referentes aos tópicos 4, 5 e 6.</p>	Plataforma Google Sala de Aula	Elaboração de um áudio-resumo do bimestre		100		

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p>Diretrizes para o cálculo da média bimestral:</p> <p>1) Serão realizadas 3 (três) atividades por bimestre com atribuição de nota (de 0 a 100 pontos);</p> <p>2) A nota mais baixa será descartada;</p> <p>3) A nota bimestral será a média aritmética das duas maiores notas obtidas.</p>	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:



Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO	PERÍODO: 31/08/2020 a 20/11/2020	
CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM MEIO AMBIENTE	ATIVIDADE SÍNCRONA: TERÇA-FEIRA	HORÁRIO: 09h às 10h
COMPONENTE CURRICULAR: GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: QUARTA-FEIRA	HORÁRIO: 15h às 16h
PROFESSOR(A): CRISTINE HELENA LIMEIRA PIMENTEL	CARGA HORÁRIA (% a definir): 70 h/a	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Acolhimento	Ambientar os alunos na plataforma EAD.	Web aula (Google Meet).	Formulário de sentimentos.	31/08/2020 a 04/09/2020	Sem pontuação	-	7
			Revisão (Conceitos gerais).	Conhecer aspectos gerais dos resíduos sólidos. Conhecer a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS).	Leitura da PNRS	Formulário de exercícios E / de Questionário. OU		100	-	



2	1º Bimestre	2	Classificação dos resíduos sólidos	<p>Identificar os diversos tipos de resíduos por classes.</p> <p>Entender a importância de separá-los em classes.</p> <p>Exercitar a separação dos resíduos em classes.</p>	Web aula (Google Meet).	Formulário de exercícios E / OU Questionário.	07/09/2020 a 11/09/2020	50	-	6
					Planilhas - Google.	Preencher a Planilha de Classificação (Planilhas Google).		-	50	
3	1º Bimestre	3	Características dos resíduos sólidos.	<p>Compreender as características dos resíduos sólidos, químicas, físicas e biológicas.</p> <p>Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.</p> <p>Entender os fatores intervenientes nas características dos resíduos.</p>	<p>Web aula com Flash Cards (Goconqr e Google Meet).</p> <p>Vídeo 10min (Prática de caracterização no ASMJP).</p> <p>Texto de 10 páginas. (ARTIGO).</p>	Lista de Exercícios (Google Formulários)	14/09/2020 a 18/09/2020	100	-	6



-	1º Bimestre	-	Avaliação de recuperação				21/09/2020 a 25/09/2020	100	-	-
4	2º Bimestre	4	Gestão, gerenciamento, e manejo dos resíduos sólidos.	Compreender a gestão, o gerenciamento e o manejo como concepções diferentes de gerir. Entender a ordem de prioridade na gestão e gerenciamento de resíduos sólidos.	Nuvem de Palavras – Atividade Síncrona (Google Meet e Mentimeter). Vídeo Aula (10 min) criada no aplicativo OBS. Leitura de capítulo de livro. Documentos Google.	Atividade de interpretação textual E/OU Lista de Exercícios (Google Formulários)	21/09/2020 a 25/09/2020	50	-	5
						Desafio de Cards – Apresentação de cards com escolhas seguindo a ordem de prioridade da PNRS.		-	50	
5	2º Bimestre	5	Etapas do gerenciamento dos resíduos sólidos.	Identificar as etapas do gerenciamento de resíduos sólidos.	Web aula (Google Meet). Vídeo YouTube. Google apresentações.	Pergunta (Classroom) – Diário do LIXO	28/09/2020 a 02/10/2020	-	100	7
6	2º Bimestre	6	Etapas do gerenciamento dos resíduos sólidos – Coleta Seletiva	Compreender a coleta seletiva como etapa para o gerenciamento de resíduos.	Web aula (Google Meet). Leitura de capítulo de livro.	Estudo dirigido	05/10/2020 a 09/10/2020	-	100	6



				Visualizar a Coleta Seletiva no processo de gerenciamento de uma cidade.	Padlet (Formato Tela ou Canvas)	Criação do Cartaz no Padlet		-	-	
-	2º Bimestre	-	Avaliação de recuperação	-	-	-	12/10/2020 a 16/10/2020	100	-	-
7	3º Bimestre	7	Etapas do gerenciamento dos resíduos sólidos – Transporte e Tratamento	Identificar os tipos de transporte e tratamento dos resíduos sólidos. Relacionar os tipos de tratamento para os resíduos sólidos urbanos.	Web aula (Google Meet). Google Formulários	Lista de Exercícios (Google Formulários)	12/10/2020 a 16/10/2020	50	-	6

				Apontar os tipos de tratamento no processo de gerenciamento de uma cidade.	Padlet (Formato Tela ou Canvas)	Inserção dos tipos de tratamento de resíduos no Cartaz no Padlet		-	50	
8	3º Bimestre	8	Etapas do gerenciamento dos resíduos sólidos – Reciclagem	Compreender a reciclagem como atividade posterior a coleta seletiva. Conhecer as formas de reciclagem dos materiais e seus benefícios ao meio ambiente,	Web aula (Google Meet). Vídeo Youtube	Criar um fluxograma com as etapas de algum tipo de material. (Google Apresentações ou Goconqr)	19/10/2020 a 23/10/2020	-	100	5
			Órbita	Associar o componente de resíduos sólidos a alguma atividade do Órbita.	Atividade Intedisciplinar Fórum de discussão	Fórum de discussão. (não avaliativo)		-	-	
9	3º Bimestre	9	Etapas do gerenciamento dos resíduos sólidos – Compostagem e Incineração	Compreender a compostagem e a incineração como processos de tratamento dos resíduos.	Web aula (Google Meet). (Google Formulário)	Google Formulário - Atividade de reconhecimento das etapas, vantagens e desvantagens dos processos de compostagem e incineração.	26/10/2020 a 30/10/2020	100	-	5



				Identificar os resíduos a serem compostados e incinerados.						
-	3º Bimestre	-	Avaliação de recuperação	-	-	-	02/11/2020 a 06/11/2020	100	-	-
10	4º Bimestre	10	Rotas tecnológicas de tratamento e disposição final dos resíduos sólidos.	Compreender a holística no gerenciamento de resíduos sólidos.	Web aula (Google Meet). (Google Docs)	Levantar as rotas tecnológicas, formas de tratamento e disposição final no Google Docs.	02/11/2020 a 06/11/2020	100	-	5



11	4º Bimestre	11	Disposição final dos resíduos sólidos.	Compreender as possibilidades de destinação final para os resíduos sólidos. Identificar a diferença entre lixão e aterro sanitário. Entender as dificuldades para a consolidação do disposto na PNRS quanto a destinação final dos resíduos sólidos.	Web aula (Google Meet). Vídeo YouTube. Google Formulário.	Google Formulário - Atividade de reconhecimento das etapas, vantagens e desvantagens dos processos de compostagem e incineração.	09/11/2020 a 13/11/2020	50	-	6
					Padlet (Formato Tela ou Canvas)	Inserção das formas de disposição final no Cartaz. (Padlet)		-	50	
12	4º Bimestre	12	Consolidação do Gerenciamento de Resíduos	Visualizar os conhecimentos adquiridos de forma sistêmica.	Web aula (Google Meet). Padlet (Formato Tela ou Canvas)	Consolidação do Cartaz com a distribuição das rotas de coleta e disposição final dos resíduos (Padlet). Apresentação dos Cartazes.	16/11/2020 a 20/11/2020	-	100	6

-	4º Bimestre	-	Avaliação de recuperação	-	-	-	23/11/2020 a 27/11/2020	100	-	-
			AVALIAÇÃO FINAL	-	-	-	30/11/2020 a 04/12/2020	100	-	-

* Planejamento de 4 Bimestres.

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p>AS – Atividades semanais (até 100 pontos por semana). O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira: Média = Somatório das AS DO BIMESTRE/ Nº DE SEMANAS DO BIMESTRE</p>	<p>Pontos</p> <p>100</p>
---	--------------------------

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3 ano	PERÍODO: 31/08 a 20/11	
CURSO: Meio Ambiente	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-feira	HORÁRIO: 9h às 10h
COMPONENTE CURRICULAR: Física III	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segunda-feira	HORÁRIO: 16h às 17h
PROFESSOR(A): Diego Vilar	CARGA HORÁRIA (% a definir): 70h/a	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRI A (h/a)
1	Eletrostática (1º bimestre)	1	Eletrização	Revisar o fenômeno da eletrização.	Web-Aula Arquivos em Flash Vídeo Youtube	Quiz	31/08 a 04/09	100	-	6
2	Eletrostática (1º bimestre)	2	Lei de Coulomb Campo Elétrico	Calcular a força e o campo elétrico entre duas cargas	Web-Aula Mesa digitalizadora	Lista de Exercícios	07 a 11/09	-	-	6
3	Eletrostática (1º bimestre)	3	Revisão	Fixar os conceitos de eletrostática	Web-Aula Quizizz Livro Didático	Quiz Exercícios	14 a 18/09	100	-	6

	Recuperação (1º bimestre)	0	Eletrostática	Recuperar o conteúdo não assimilado do 1º bimestre	Atividade de Recuperação	Apresentação de slides	21 a 25/09	100	-	-
4	Eletrodinâmica (2º bimestre)	4	Corrente elétrica DDP e resistência	Perceber o fluxo da corrente elétrica mediante uma DDP	Web-Aula Power Point	Pesquisa Google	21 a 25/09	-	-	6
5	Eletrodinâmica (2º bimestre)	5	Potência Elétrica	Estimar gastos na conta de energia	Web-Aula Mesa digitalizadora	Lista de Exercícios	28/09 a 02/10	-	-	6
6	Eletrodinâmica (2º bimestre)	6	Circuito Elétrico	Fixar os conceitos de eletrodinâmica	Web-Aula Quizizz Livro didático	Quiz Exercícios	05 a 09/10	100	-	6
7	Eletrodinâmica (2º bimestre)	7	Revisão	Resolver os circuitos elétricos	Web-Aula Mesa digitalizadora	Slide-Show em grupo	12 a 16/10	-	100	6
	Recuperação (2º bimestre)	0	Eletrodinâmica	Recuperar o conteúdo não assimilado do 2º bimestre	Atividade de Recuperação	Apresentação de slides	19 a 23/10	100	-	-

8	Eletromagnetismo (3º bimestre)	8	Magnetismo	Compreender a natureza do magnetismo	Web-Aula Vídeos Youtube	Quiz	19 a 23/10	100	-	6
9	Eletromagnetismo (3º bimestre)	9	Experimento de Oersted	Entender a relação entre eletricidade e magnetismo	Web-Aula Slide Show	Lista de Exercícios	26 a 30/10	-	-	6
10	Eletromagnetismo (3º bimestre)	10	Força magnética	Calcular a força magnética	Web-Aula Mesa digitalizadora	Lista de Exercícios	02 a 06/11	-	-	6
11	Eletromagnetismo (3º bimestre)	11	Indução Eletromagnética	Compreender a geração de eletricidade	Web-Aula Vídeos Youtube Quizizz	Quiz	09 a 13/11	100	-	6
	Recuperação (3º bimestre)		Eletromagnetismo	Recuperar o conteúdo não assimilado do 3º bimestre	Atividade de Recuperação	Apresentação de slides	16 a 20/11	100	-	-
12	Física Moderna (4º bimestre)	12	Noções de Física Moderna	Compreender os conceitos básicos	Web-Aula Slide Show Quizizz	Quiz Power Point narrado	16 a 20/11	100	100	4

	Recuperação (4º bimestre)		Física Moderna	Recuperar o conteúdo não assimilado do 4º bimestre	Atividade de Recuperação	Apresentação de slides	16 a 20/11	100	-	-
	Prova Final		Eletromagnetismo	Recuperar o conteúdo principal do 3º ano	Prova Final	Apresentação de slides		100	-	-

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p>Media 1bim = $(AV1+AV2)/2$ Media 2bim = $(AV3+AV4)/2$ Media 3bim = $(AV5+AV6)/2$ Media 4bim = $(AV7+AV8)/2$</p> <p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p>	100 pontos por avaliação

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ano	PERÍODO: 31/08 a 23/12
CURSO: Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Sexta - feira HORÁRIO: 9:00 – 10:00
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura III	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Terça-feira HORÁRIO: 15:00 – 16:00
PROFESSOR(A): Juliana da Silva	CARGA HORÁRIA (% a definir): 108 h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Revisão dos conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> Revisar os conteúdos abordados na primeira parte da disciplina que foram trabalhados antes da pandemia, são eles: a Literatura no século XX: o pré-modernismo no Brasil e as Vanguardas Artísticas Europeias. 	Webaula no Google Meet (atividade síncrona); Fórum de discussão; Google formulário; Leitura de textos	Fórum de discussão (não avaliativo) Google formulário (não avaliativo)	31/08 a 04/09	Questionário no Google formulário (não avaliativo)	Fórum de discussão (não avaliativo)	7h
2	1	2	Estudo de textos e autores do pré-modernismo Brasil/Portugal	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a produção literária do período pré-modernista a partir da análise das obras literárias de autores como: Euclides da Cunha, Lima Barreto, Monteiro Lobato e Augusto dos Anjos. Incentivar os alunos a adquirir o hábito da leitura como ferramenta de exploração de novos conhecimentos, promovendo assim, multiletramentos. 	Webaula no Google Meet (atividade síncrona). Fórum de discussão; Criação de vídeo aulas; Leitura de trechos de obras no Instagram;	Criação de um mural individual sobre a produção dos autores do pré modernismo. Fórum de discussão sobre período composto por coordenação a partir da	07/09 a 11/09	Criação de um mural virtual (padlet) (50 pt)	Fórum de discussão (50 pt)	7h



					Mural virtual (padlet)	leitura de textos.				
3	1	3	Período composto: a coordenação e a subordinação Período composto por coordenação: as orações coordenadas I	<ul style="list-style-type: none"> Analisar e reconhecer sintaticamente os termos do período composto por coordenação e a sua aplicação na produção escrita da língua. 	Webaula no Google Meet (atividade síncrona). Leitura de textos; Fórum de discussão; Atividade de pesquisa no Youtube (Curadoria de conteúdos); Lista de questões;	Atividade de pesquisa no Youtube (Curadoria de conteúdos); Lista de questões;	14/09 a 18/09	Lista de questões; (50 pt)	Atividade de pesquisa no Youtube (Curadoria de conteúdos); (50 pt)	7h
-	1		Recuperação (1º Bimestre)	<ul style="list-style-type: none"> Atividade de Recuperação do 1º Bimestre (conteúdos previstos nos tópicos 1, 2, 3). 	Devem ser realizadas pelos discentes que não atingirem uma pontuação mínima.	Google formulário	21/09 a 25/09	Questionário		0
4	2	4	Estudo do texto dissertativo-argumentativo;	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o processo de construção do texto dissertativo argumentativo; Produzir texto argumentativo sobre a matéria jornalística opinativa, empregando conjunções coordenativas e subordinativas 	Webaula no Google Meet (atividade síncrona); Polleverywhere (quiz – Atividade síncrona realizada em conjunto com Webaula. Vídeo Youtube	Situação-problema Produção escrita (redação)	21/09 a 25/09	Produção escrita (20 pt) Situação-problema (10 pt)	- -	7h



					Situação-problema sobre a prova do Enem Leitura compartilhada Produção escrita de uma redação					
5	2	5	Revisando as competências do Enem I e II da redação do Enem. Pontuação e ortografia: discutindo a competência I da redação do Enem	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os critérios avaliativos previsto para as competências I e II da redação do Enem; Demonstrar domínio da modalidade escrita formal, principalmente no que se refere à pontuação e a ortografia; 	Webaula no Google Meet (atividade síncrona); Vídeo no Youtube; Criação de Quiz relacionado a competência I e II; Criação de uma exposição de fotos de placas/Outdoors com desvios ortográficos e ambiguidades provocadas com os sinais de pontuação. Criação de um Roteiro da exposição.	Criação de Quiz; Criação de uma exposição de fotos de placas/Outdoors. Roteiro	28/09 a 02/10	Criação de Quiz (10 pt)	Criação de uma exposição de fotos de placas/Outdoors. (10 pt) Roteiro (10 pt)	6h
6	2	6	Semana de Arte Moderna e a primeira fase do modernismo; Orações coordenadas II	<ul style="list-style-type: none"> Compreender como a Semana de Arte Moderna influenciou na produção literária da época. 	Webaula no Google Meet (atividade síncrona);	Mapa mental conceitual; Fórum de discussão.	05/10 a 09/10	Mapa mental; (10 pt)	Fórum de discussão	6h



				<ul style="list-style-type: none"> Relacionar os acontecimentos históricos, sociais e artísticos dessa fase e a sua relevância para produção literária como por exemplo: o nacionalismo; Observar sintaticamente a estrutura das orações coordenadas II e a sua relação com a escrita. 	<p>Vídeo no Youtube (10:26 minutos);</p> <p>Mapa mental conceitual no aplicativo (coggle);</p> <p>Leitura de trechos de obras no Instagram;</p> <p>Fórum de discussão</p>			Leitura de trechos de obras no Instagram;		
7	2	7	A produção do texto dissertativo para Enem: competência III e IV.	<ul style="list-style-type: none"> Observar se aluno consegue dominar a linguagem padrão, compreender fenômenos, enfrentar situações problemas, construir argumentação e elaborar uma proposta de intervenção. Identificar como as competências III e IV são necessárias no processo de construção textual. 	<p>Webaula no Google Meet (atividade síncrona);</p> <p>Fórum de discussão</p> <p>Atividade reescrita textual da redação da aula anterior.</p> <p>Criação de vídeos curtos no IGTV “minha dúvida no Enem” (Trabalho em equipe)</p>	Reescrita textual da redação;	12/10 a 16/10	Reescrita textual da redação; (20 pt)	Fórum de discussão;	7h
						Criação de vídeos no IGTV			Criação de vídeos no IGTV (10 pt)	
8	2	8	O segundo momento do modernismo: a fase de 30 e a Era de Vargas; A terceira fase do Modernismo;	<ul style="list-style-type: none"> Compreender como essas diferentes fases do modernismo contribuíram para uma mudança na produção artística, cultural e social; 	<p>Webaula no Google Meet (atividade síncrona);</p> <p>Polleverywhere (quiz – Atividade</p>	Criação de uma linha do tempo;	19/10 a 23/10	Criação de uma linha do tempo; (50 pt)	Criação de um Blog; (50 pt)	7h
						Criação de um Blog;				



				<ul style="list-style-type: none"> Analisar como as obras dos autores inseridos na segunda e terceira fases dialogam 	<p>síncrona realizada em conjunto com Webaula.</p> <p>Criação de uma linha do tempo que englobe a escola literária Modernista e suas singularidades;</p> <p>Vídeos do Youtube;</p> <p>Criação de um Blog detalhando o projeto literário Modernista.</p>					
-	2	-	Recuperação (2º Bimestre)	<ul style="list-style-type: none"> Atividade de Recuperação do 2º Bimestre 	Devem ser realizadas pelos discentes que não atingirem uma pontuação mínima.	Artigo de opinião + Google formulário	26/10 a 30/10	Produção escrita Questionário		0
9	3	9	<p>A competência IV da Redação do Enem: os mecanismos linguísticos na construção do texto dissertativo.</p> <p>Semana do Órbita 2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> Avaliar a capacidade do estudante de mostrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação. Promover uma reflexão crítica sobre a Agenda 2030, temática que será abordada no Órbita. 	<p>Webaula no Google Meet (atividade síncrona);</p> <p>Produção textual Redação;</p> <p>Resumo palestra do Órbita</p> <p>Leitura de Textos;</p> <p>Mural digital (Jamboard)</p> <p>Fórum de discussão</p>	<p>Produção escrita: Redação</p> <p>Resumo da palestra do Órbita</p>	26/10 a 30/10	<p>Produção escrita: Redação (30 pt)</p> <p>Resumo da palestra do Órbita (20 pt)</p>	Fórum de discussão	7h



10	3	10	Estudo das orações subordinadas: classificação e estudo geral;	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer os elementos morfossintáticos, as funções sintáticas de cada período com sua classificação e aplicação nos diferentes usos da língua. 	Webaula no Google Meet (atividade síncrona); Google formulário; Leitura de Textos; Escrita do diário de bordo.	Google formulário; Escrita do diário de bordo.	02/11 a 06/11	Google formulário (10 pt) Escrita do diário de bordo (10 pt)	-	7h-
11	3	11	Colocação pronominal e crase	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os mecanismos linguísticos necessários para colocação pronominal e o uso da crase como também, os usos previstos pela norma padrão e usos variáveis da fala. 	Webaula no Google Meet (atividade síncrona); Mapa mental; Atividade de pesquisa no Google Acadêmico: pesquisas desenvolvidas na área de letras sobre colocação pronominal e crase Criação de vídeos;	Atividade de pesquisa no Google Acadêmico; Mapa mental; Criação de vídeos;	09/11 a 13/11	Mapa mental; (10 pts) Atividade de pesquisa no Google Acadêmico; (10 pts) Criação de vídeos; (10 pts)		6h
12	3	12	Regência e concordância: discutindo a competência I do Enem	<ul style="list-style-type: none"> Identificar que processo da construção de uma produção textual é necessário compreender as normas previstas pela GT para os fenômenos 	Webaula no Google Meet (atividade síncrona); Vídeo aulas;	Reescrita das produções textuais (redação)	16/11 a 20/11	Reescrita das produções textuais (redação) (50 pts)	Fórum de discussão (não avaliativo)	6h



				<p>referente a regência e a concordância no PB.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer os usos variáveis das regras de concordância e regência verbal no PB a partir de exemplos de dados de fala. 	<p>Reescrita das produções textuais (redação)</p> <p>Google Formulário</p> <p>Fórum de discussão</p>	Google Formulário		Google Formulário (50 pts)		
-	3	-	Recuperação (3º Bimestre)	<ul style="list-style-type: none"> Atividade de recuperação do 3º Bimestre (conteúdos previstos nos tópicos 9, 10, 11 e 12). 	Devem ser realizadas pelos discentes que não atingirem uma pontuação mínima	Resenha crítica + Google formulário	23/11 a 27/11	Produção textual Questionário	-	0
13	4	13	A produção literária do pós-guerra: contextualização histórica e características;	<ul style="list-style-type: none"> Compreender que a literatura está intrinsicamente ligada às transformações sociais; Problematizar como esse período intitulado de “literatura contemporânea” apresenta uma multiplicidade de recursos que são provenientes de contexto histórico turbulento e da própria condição pós-moderna. 	<p>Webaula no Google Meet (atividade síncrona);</p> <p>Vídeo do Youtube;</p> <p>Polleverywhere (quiz – Atividade síncrona realizada em conjunto com Webaula.</p> <p>Criação de minicontos relacionados a temática da produção literária do pós-guerra</p> <p>Criação de cartazes para divulgação dos autores e obras da produção literária do pós-guerra.</p>	<p>Criação de minicontos relacionados a temática da produção literária do pós-guerra;</p> <p>Criação de cartazes para divulgação dos autores e obras da produção literária do pós-guerra.</p>	23/11 a 27/11	<p>Criação de minicontos relacionados a temática da produção literária do pós-guerra;</p> <p>(15 pts)</p> <p>Leitura de trechos de obras no Instagram;</p>	<p>Criação de cartazes para divulgação dos autores e obras da produção literária do pós-guerra.</p> <p>(15 pts)</p>	7h



					Leitura de trechos de obras no Instagram;					
14	4	14	Panorama da Literatura Africana em Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar uma breve visão sobre a Literatura Africana em Língua Portuguesa a partir do estudo de textos e autores, buscando o reconhecimento das raízes africanas. 	<p>Webaula no Google Meet (atividade síncrona);</p> <p>Criação de Podcast sobre os autores e obras da Literatura Africana de LP;</p> <p>Produção de Roteiros para Podcasts;</p> <p>Leitura de trechos de obras de autores da Literatura Africana;</p> <p>Fórum de discussão</p>	<p>Criação de Podcast sobre os autores e obras da Literatura Africana de LP;</p> <p>Produção textual de Artigo de opinião relacionada à temática escolhida no Podcast.</p>	30/11 a 04/12	<p>Produção textual de Artigo de opinião relacionado a temática escolhida no Podcast. (20 pts)</p> <p>Leitura de trechos de obras de autores da Literatura Africana;</p>	<p>Criação de Podcast sobre os autores e obras da Literatura Africana de LP; (30 pts)</p> <p>Fórum de discussão (não avaliativo)</p>	7h
15	4	15	Orações subordinadas	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a estrutura sintática das orações subordinadas e também analisar os termos essenciais (sujeito, predicado), a partir do reconhecimento das funções sintáticas. 	<p>Webaula no Google Meet (atividade síncrona);</p> <p>Vídeo do Youtube;</p> <p>Google formulário</p> <p>Criação diário de bordo;</p> <p>Fórum de discussão</p>	<p>Google formulário;</p> <p>Criação diário de bordo;</p>	07/12 a 11/12	<p>Google formulário; (10 pts)</p> <p>Criação diário de bordo; (10 pts)</p>	Fórum de discussão (não avaliativo)	7h



16	4	16	A coesão e a coerência textual na redação do Enem	<ul style="list-style-type: none"> Ampliar o conhecimento dos alunos em relação aos mecanismos de coesão e coerência textual presentes no texto dissertativo-argumentativo como uma estratégia para o processo de leitura e produção textual. 	<p>Webaula no Google Meet (atividade síncrona);</p> <p>Polleverywhere (quiz – Atividade síncrona realizada em conjunto com Webaula.</p> <p>Mural colaborativo no Padlet;</p> <p>Leitura de textos;</p> <p>Produção escrita: Redação</p>	<p>Produção escrita: Redação</p> <p>Mural colaborativo no Padlet;</p>	14/12 a 18/12	<p>Produção escrita: Redação (50 pts)</p> <p>Leitura de textos;</p>	Mural colaborativo no Padlet; (50 pts)	7h
			Recuperação (4º Bimestre)	<ul style="list-style-type: none"> Atividade de recuperação do 4º Bimestre (conteúdos previstos nos tópicos 13, 14, 15 e 16). 	Devem ser realizadas pelos discentes que não atingirem uma pontuação mínima	<p>Resenha crítica</p> <p>Google formulário</p>	14/12 a 18/12	<p>Produção escrita</p> <p>Questionário</p>		0
17			Avaliações Finais	<ul style="list-style-type: none"> Devem ser realizadas pelos discentes que não atingirem uma pontuação mínima dentro de cada tópico. 	Google formulário;	Google formulário	21/12 a 23/12	Google formulário	-	0



Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p>Atividades colaborativas (AC) = Σ 295</p> <p>Atividade Individual (AI) = Σ 505</p> <p>1 Bimestre detalhando a pontuação:</p> <p>1ª nota referente ao primeiro bimestre (Mural virtual 50 pt + fórum de discussão 50 pts Total = 100</p> <p>2ª nota referente ao primeiro bimestre (lista de questões 50 pt + Atividade de pesquisa no Youtube: Curadoria de conteúdo, Total = 100</p> <p>2 Bimestre detalhando a pontuação:</p> <p>1ª nota referente ao segundo bimestre (situação problema 10 pt + produção textual 20 + Criação de Quiz 10 pt + Criação de uma exposição de fotos de placas/Outdoors 10 pt + Roteiro 10 pt + mapa mental 10 pts + reescrita textual 20 pt + Criação de vídeos no IGTV 10 pts Total = 100</p> <p>2ª nota referente ao segundo bimestre (Linha do tempo 50 pts + criação de blog 50 pts Total = 100</p> <p>3 Bimestre detalhando a pontuação:</p> <p>1ª nota referente ao terceiro bimestre (produção textual 30 pts + resumo da palestra do Órbita 20 pts + Google Formulário 10 pts + escrita de um diário de bordo 10 pts + mapa mental 10 pts + atividade de pesquisa no Google Acadêmico 10 pts + Criação de vídeos 10 pts Total = 100</p> <p>2ª nota referente ao terceiro bimestre (Reescrita das produções textuais 50 pts + Google Formulário 50 pts Total = 100</p> <p>4 Bimestre detalhando a pontuação:</p> <p>1ª nota referente ao quarto bimestre (criação de minicontos 15 pts + criação de cartazes 15 pts + Produção textual 20 + criação de Podcasts 30 pts + Google Formulário 10 + diário de bordo 10 pts Total = 100</p> <p>2ª nota referente ao quarto bimestre (produção escrita 50 pts + mural colaborativo 50 pts Total = 100</p> <p>Cálculo Média Bimestral= somatório dos pontos obtidos na realização das atividades</p> <p>1ª nota 100+ 2ª nota 100 = 200/2 (100)</p> <p>Ao final da disciplina, o aluno deverá obter um total de 800 pts que serão divididos pelo número equivalente de bimestres previsto pelo regulamento (4 bimestres), resultando em um total de 200 pts, que são equivalentes há duas notas por bimestres.</p>	800

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ano	PERÍODO: 21/09 a 18/12
CURSO: Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quinta-feira HORÁRIO: 09h00min / 10h00min
COMPONENTE CURRICULAR: Química III	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segunda-feira HORÁRIO: 16h00min / 17h00min
PROFESSOR(A): Manoel Barbosa Dantas	CARGA HORÁRIA (% a definir): 70 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATI VA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRI A (h/a)
1	1º Bimestre	1	Ambientação	<ul style="list-style-type: none">Conhecer o Plano Instrucional (PI) para o desenvolvimento de atividades não presenciais do componente curricular Química III.Interagir com os participantes do curso Química III.	Fórum de discussão	Fórum (Não avaliativo)	21 a 25/09/2020	-	-	1 h/a
			Introdução à Química Orgânica – Parte I (REVISÃO)	<ul style="list-style-type: none">Aproveitar o momento síncrono para relembrar e dirimir dúvidas referentes ao conteúdo já ministrado anteriormente.Relembrar que a química orgânica estuda praticamente todos os compostos do elemento carbono, presentes em organismos vivos, animais	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Resolução de lista de exercícios (momento assíncrono). 3- Leitura de capítulo de livro didático (momento	Lista de exercícios (Documentos Google) Fórum avaliativo (Formulários Google)		70	30	3 h/a



				<p>e vegetais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relembrar as características do átomo de carbono, suas ligações covalentes, os postulados de Kekulé e o modelo de Lewis. • Relembrar o tipo de hibridização e as ligações sigmas e pi nas cadeias carbônicas em várias moléculas orgânicas. • Relembrar a classificação dos carbonos de uma estrutura em primários, secundários, etc. • Relembrar como representar a cadeia carbônica de um composto orgânico a partir da observação de sua fórmula estrutural. 	<p>assíncrono).</p> <p>4- Slides – arquivo disponibilizado em pdf.</p> <p>5- Fórum de discussão (momento assíncrono).</p>					
2	1º Bimestre	2	Introdução à Química Orgânica – Parte II	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e aplicar os parâmetros adequados para classificar as cadeias carbônicas. 	<p>1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Videoaula com resolução de exercícios criada no aplicativo OBS Studio (momento assíncrono).</p> <p>3- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono).</p>	Questionário (Formulários Google)	28/09 a 02/10/2020	100	-	5 h/a

					4- Slides – arquivo disponibilizado em pdf.					
3	1º Bimestre	3	Funções orgânicas: Hidrocarbonetos alifáticos e aromáticos	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a divisão dos hidrocarbonetos em subgrupos. Reconhecer os subgrupos dos hidrocarbonetos ao observar a fórmula estrutural de compostos orgânicos. Identificar as propriedades principais de cada subgrupo dos hidrocarbonetos. Entender as peculiaridades da molécula de benzeno e as representações de seus híbridos de ressonância. Discutir as consequências ambientais do uso de combustíveis fósseis. 	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Videoaula com apresentação do conteúdo (momento assíncrono). 3- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono). 4- Slides – arquivo disponibilizado em pdf. 5- Resolução de lista de exercícios contextualizados (momento assíncrono).	Lista de exercícios contextualizados (Documentos Google)	05 a 09/10/2020	100	-	5 h/a
4	1º Bimestre	0	Atividade de recuperação do 1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> Recuperar reconhecimentos para suprir as deficiências do ensino-aprendizagem dentro das atividades do 1º bimestre. 	1- Resolução de lista de exercícios.	Questionário (Formulários Google)	12 a 16/10/2020	100	-	0 h/a
4	2º Bimestre	4	Funções orgânicas: Hidrocarbonetos alifáticos e aromáticos	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e compreender os critérios empregados pela IUPAC no tocante à nomenclatura dos 	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).	Lista de exercícios (Documentos Google)	12 a 16/10/2020	100		7 h/a



				<p>hidrocarbonetos.</p> <ul style="list-style-type: none">Nomear os hidrocarbonetos de cadeia não ramificada e ramificada de acordo com as regras da IUPAC.	<p>2- Videoaula com apresentação do conteúdo (momento assíncrono).</p> <p>3- Resolução de lista de exercícios (momento assíncrono).</p>					
5	2º Bimestre	5	Funções orgânicas: Oxigenadas	<ul style="list-style-type: none">Reconhecer os grupos funcionais das funções orgânicas oxigenadas.Identificar os compostos orgânicos oxigenados presentes no cotidiano.	<p>1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Videoaula com resolução de exercícios criada no aplicativo OBS Studio (momento assíncrono).</p> <p>3- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono).</p> <p>4- Slides – arquivo disponibilizado em pdf.</p> <p>5- Gravação de aula prática em laboratório de química.</p> <p>6- Roteiro de aula prática.</p>	<p>Gamificação (Formulários Google)</p> <p>Relatório aula prática - atividade em grupo (Documentos Google)</p>	19 a 23/10/2020	60	40	7 h/a
6	2º Bimestre	6	Funções orgânicas: Oxigenadas Evento relacionado a VIII Edição da	<ul style="list-style-type: none">Reconhecer e compreender os critérios empregados pela IUPAC no tocante à nomenclatura de compostos	<p>1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p>	<p>Lista de exercícios (Documentos Google)</p>	26 a 30/10/2020	70	30	7 h/a



			Órbita	<p>orgânicos oxigenados.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nomear os compostos orgânicos oxigenados de acordo com as regras da IUPAC. Participar de palestras, minicursos e oficinas visando aprimorar conhecimento profissional em sua área de formação como discente e pesquisador do IFPB. 	<p>2- Videoaula com resolução de exercícios criada no aplicativo OBS Studio (momento assíncrono).</p> <p>3- Fórum de discussão: palestras, minicursos e oficinas.</p>	Relatório órbita (Documentos Google)				
7	2º Bimestre	0	Atividade de recuperação do 2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> Recuperar reconhecimentos para suprir as deficiências do ensino-aprendizagem dentro das atividades do 2º bimestre. 	1- Resolução de lista de exercícios.	Questionário (Formulários Google)	02 a 06/11/2020	100	-	0 h/a
7	3º Bimestre	7	Funções orgânicas: Nitrogenadas	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer os grupos funcionais das funções orgânicas nitrogenadas. Identificar os compostos orgânicos nitrogenados presentes no cotidiano. 	<p>1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Videoaula com resolução de exercícios criada no aplicativo OBS Studio (momento assíncrono).</p> <p>3- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono).</p> <p>4- Slides – arquivo disponibilizado em pdf.</p>	Lista de exercícios (Documentos Google)	02 a 06/11/2020	100	-	7 h/a



8	3º Bimestre	8	Funções orgânicas: Nitrogenadas	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e compreender os critérios empregados pela IUPAC no tocante à nomenclatura dos compostos orgânicos nitrogenados. Nomear os compostos orgânicos nitrogenados de acordo com as regras da IUPAC. Reconhecer aspectos relevantes do conhecimento químico e suas tecnologias na interação individual e coletiva do ser humano com o ambiente, como no uso de agrotóxicos. 	<p>1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Fórum de discussão (momento assíncrono).</p> <p>3- Pesquisa estruturada sobre o conteúdo estudado (momento assíncrono).</p>	<p>Fórum avaliativo (Formulários Google)</p> <p>Pesquisa em Grupo (Documentos Google)</p>	09 a 13/11/2020	-	100	5 h/a
9	3º Bimestre	9	Isomeria: Plana ou Constitucional / Isomeria cis-trans ou geométrica	<ul style="list-style-type: none"> Entender o conceito de isomeria plana ou geométrica e os diferentes tipos de isômeros. Observar fórmulas estruturais e concluir se elas representam ou não isômeros. Representar os possíveis isômeros a partir de uma determinada fórmula molecular. Perceber as diferenças dos compostos e a relevância do estudo de isômero para o conhecimento dos compostos 	<p>1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Resolução de lista de exercícios (momento assíncrono).</p> <p>3- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono).</p> <p>4- Slides – arquivo disponibilizado em pdf.</p>	Lista de exercícios (Documentos Google)	16 a 20/11/2020	100	-	5 h/a

				orgânicos e suas propriedades.						
10	3º Bimestre	0	Atividade de recuperação do 3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> Recuperar reconhecimentos para suprir as deficiências do ensino-aprendizagem dentro das atividades do 3º bimestre. 	1- Resolução de lista de exercícios.	Questionário (Formulários Google)	23 a 27/11/2020	100	-	0 h/a
10	4º Bimestre	10	Eletroquímica	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o significado do número de oxidação e utilizar esse conceito na determinação dos números de oxidação dos elementos nas substâncias. Reconhecer e compreender fenômenos envolvendo transformações química de oxirredução. Compreender o funcionamento de pilhas em equipamentos no cotidiano. 	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono). 3- Slides – arquivo disponibilizado em pdf.	Questionário (Formulários Google)	23 a 27/11/2020	100	-	5 h/a
11	4º Bimestre	11	Eletroquímica	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a presença de reações de oxirredução no cotidiano e no sistema produtivo. Analisar os impactos ambientais causados pelo descarte incorreto de pilhas e baterias e propor alternativas para minimizá-las. 	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Pesquisa estruturada sobre o conteúdo estudado (momento assíncrono).	Fórum avaliativo (Formulários Google) Pesquisa em Grupo (Documentos Google)	30/11 a 04/12/2020	100	-	5 h/a

				<ul style="list-style-type: none"> Compreender o processo de corrosão, tão presente em nosso cotidiano. 						
12	4º Bimestre	12	Radioatividade	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o fenômeno da radioatividade tanto natural, quanto artificial e sua potencial aplicação como fonte de energia. Representar processos de desintegração nuclear e reações por meio de equações. Reconhecer as características das radiações nucleares que acompanham os processos de decaimento. 	<p>1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Videoaula com resolução de exercícios criada no aplicativo OBS Studio (momento assíncrono).</p> <p>3- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono).</p> <p>4- Slides – arquivo disponibilizado em pdf.</p>	Questionário (Formulários Google)	07 a 11/12/2020	100	-	4 h/a
13	4º Bimestre	13	Radioatividade	<ul style="list-style-type: none"> Conceituar meia-vida e compreender os processos de datação com isótopos radioativos. Analisar as curvas de decaimento de isótopos radioativos e determinar sua meia-vida. Reconhecer o processo histórico de construção do conhecimento sobre radiações nucleares. 	<p>1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Pesquisa estruturada sobre o conteúdo estudado (momento assíncrono).</p>	<p>Fórum avaliativo (Formulários Google)</p> <p>Pesquisa em Grupo (Documentos Google)</p>	14 a 18/12/2020	100	-	4 h/a

13	4º Bimestre	0	Atividade de recuperação do 4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> Recuperar reconhecimentos para suprir as deficiências do ensino-aprendizagem dentro das atividades do 4º bimestre. 	1- Resolução de lista de exercícios.	Questionário (Formulários Google)	14 a 18/12/2020	100	-	0 h/a
14	-	0	Avaliação Final	<ul style="list-style-type: none"> Recuperar reconhecimentos para suprir as deficiências do ensino-aprendizagem dentro das atividades dos quatro bimestres. 	1- Resolução de lista de exercícios.	Questionário (Documentos Google)	21 a 23/12/2020	100	-	0 h/a

* Planejamento de 4 bimestres e 1 semestre.

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p>AS – Atividades semanais (até 100 pontos por semana).</p> <p>O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira:</p> <p>Média = Somatório das AS do bimestre/nº de semanas do bimestre</p> <p>Exemplo para o 1º bimestre</p> <p>1º BIMESTRE</p> <p>1ª Semana = 100 pontos 2ª Semana = 100 pontos 3ª Semana = 100 pontos</p> <p>Aplicando a fórmula para obtenção da média do 1º bimestre:</p>	<p>Média do 1º bimestre</p> <p>100 pontos</p>
---	---



MÉDIA = Somatório das Atividades Semanais do 1º Bimestre / nº de Semanas do 1º Bimestre Média = 300 pontos (somatório das atividades semanais do 1º bimestre) / 3 (número de semanas do 1º bimestre) Média = 100 pontos	
<i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 3º Ano Técnico Integrado em Meio Ambiente – 3MA</p> <p>CURSO: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Meio Ambiente</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia III</p> <p>PROFESSOR(A): Paula Renata Cairo</p>	<p>PERÍODO: 2020.1 (31/08 a 09/10)</p> <p>ATIVIDADE SÍNCRONA: Aula Google Meet (04.09/11.09/18.09/25.09/02.10/08.10)</p> <p>ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Google Classroom (02.09/09.09/16.09/23.09/30.09/07.10)</p>	<p>HORÁRIO: Sextas 10:30h – 11:30h</p> <p>HORÁRIO: Quartas 14:00h – 15:00h</p>
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 36 h/a	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Unidade1 A Produção coletiva (1º Bimestre)	Aula 1	1. Ambientação e revisão	- Ambientar os alunos no espaço virtual de aprendizagem.	- Google Meet - Google Classroom - Vídeos - Livro didático	Questionário no Google form	31.08 a 04.09	AV1. Google Classrom		4 h/a
			2. Sentido Antropológico do trabalho	- Breve revisão do ministrado antes da suspensão de aulas - Demonstrar o sentido do trabalho ontem e hoje				AV2. Postagem do Resumo do Livro para- didático 1ª parte		
			3. Trabalho na sociedade moderna	- Conhecer as formas de produção coletiva - Discernir trabalho de emprego						
			4. Modos de produção e Meios de produção							
			AV 1.1 Formulário Google (100 pts)	AV 2.1 Prazo final para postagem Resumo (100 pts)	R1 - Recuperação Unidade 1 (em paralelo no decorrer do bimestre)		03.09 (aberta até 06.09 as 23:59h)			1 h/a

		MEET 1	Relações de trabalho, desemprego, precarização do trabalho	- Articulação com os temas aprendidos - Desenvolver percepção crítica das condições de vida do trabalhador	- P.Point com fotos para discussão	Presença nos debates no Google Meet	Sexta - feira 10:30 h -11:30 h 04.09		Atividade Síncrona	1 h/a 6 h/a
2	Unidade 2 (2º Bimestre)	Aula 2	1.Exploração trabalhista	- Demonstrar as consequências do mundo do trabalho na sociedade moderna e reconhecer os sujeitos do processo - Conscientizar sobre recriações de formas de trabalhos antigas - Compreender a reestruturação do mundo do trabalho frente as tecnologias	- Google Meet - Google Classroom - Vídeos Youtube - Material em pdf - Livro didático	Análise de música	07.09 a 11.09	AV1. Resenha da música (Clip postado na sala virtual – You Tube) AV2. Postagem do Resumo do Livro para- didático 2ª parte		3 h/a
			2.Trabalho infantil, o idoso, a mulher no mundo do trabalho							
			3.Tráfico de seres humanos							
			4.Tecnologia e o mundo do trabalho							
			5.Flexibilização e precarização							
			R1 - Recuperação Unidade 1 Entrega da Atividade		07.09 a 11.09			0 h/a		
	AV 1.2 . Resenha da música (Clip postado na sala virtual – You Tube) - (100 pts)	AV 2.2 Prazo final para postagem Resumo (100 pts)	R2 - Recuperação Unidade 2 (em paralelo no decorrer do bimestre)		10.09 (aberta até 13.09 as 23:59h)			1 h/a		

		MEET 2	Novas formas de contratação e as relações de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Articulação com os temas aprendidos - Conscientizar das novas formas na relação de trabalho e emprego 		Presença nos debates no Google Meet	Sexta - feira 10:30 h -11:30 h 11.09		Atividade Síncrona	1 h/a 5 h/a
3	Unidade 3 (2° Bimestre)	Aula 3	1.Leis, Regras e Normas Sociais	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a legislação trabalhista e as reformas - Observar o funcionamento econômico do Estado - Conscientizar de a exploração pode ser sutil e quase imperceptível 	<ul style="list-style-type: none"> - Google Meet - Google Classroom - Site do governo - Reportagens - Recortes de jornais 	Análise de reportagens	14.09 a 18.09	AV1. Análise De reportagem AV2. Postagem do Resumo do Livro para- didático 3ª parte		3 h/a
			2.Impostos e Problemas sociais							
			3.Violência simbólica, desigualdade social e distribuição de renda							
			AV 1.3 . Análise de Reportagens (postado na sala virtual) - (100 pts)	AV 2.3 Prazo final para postagem Resumo (100 pts)	R2 - Recuperação Unidade 2 Entrega da Atividade		14.09 a 18.09			0 h/a
					R3 - Recuperação Unidade 3 (em paralelo no decorrer do bimestre)		17.09 (aberta até 20.09 as 23:59h)			1 h/a
		MEET 3	Legislação e reforma da previdência	<ul style="list-style-type: none"> - Articulação com os temas aprendidos - Compreender os direitos trabalhistas 		Presença nos debates no Google Meet	Sexta - feira 10:30 h -11:30 h 18.09		Atividade Síncrona	1h/a 5 h/a
4	Unidade 4	Aula 4	1.Movimentos Sociais	- Conhecer representações	- Google Meet		21.09 a 25.09	AV1. Resumo		3 h/a

	(3° Bimestre)		e Sindicatos	classistas	- Google Classroom			de capítulo do livro didático		
			2.Direitos e deveres na sociedade democrática	- Entender o espaço dos atores sociais	- Site do governo			AV2. Postagem do Resumo do Livro para- didático 4ª parte		
			3.Desenvolvimento sustentável	- Desenvolver consciência ambiental	- Livro didático					
				- Compreender a forma com que interagimos com a natureza						
					R3 - Recuperação Unidade 3 Entrega da Atividade		21.09 a 25.09			0 h/a
			AV 1 .4. Resumo de Capítulo do livro Didático (100 pts)	AV 2.4 Prazo final para postagem Resumo (100 pts)	R4 - Recuperação Unidade 4 (em paralelo no decorrer do bimestre)		24.09 (aberta até 27.09 as 23:59h)			1 h/a
		MEET 4	O Progresso e o meio	- Articulação com os temas aprendidos		Presença nos debates no Google Meet	Sexta - feira 10:30 h -11:30 h 25.09		Atividade Síncrona	1 h/a
				- Compreender formas de aquisição de matéria prima e desenvolvimento sustentável						5 h/a
5	Unidade 5 (3° Bimestre)	Aula 5	- Produção e progresso	- Desenvolver consciência ambiental	- Google Meet		28.09 a 02.10			3 h/a
					- Google Classroom					
					- vídeos e clipes musicais					
					- Livro didático					
			Atividade	- Articular o apreendido						1 h/a

			Padlet e análise de imagem							
		MEET 5	O futuro do mundo do trabalho e as profissões	- Articulação com os temas aprendidos	- Polleverywhere	Presença nos debates no Google Meet	Sexta - feira 10:30 h -11:30 h 02.10		Atividade Síncrona	1 h/a 5 h/a
6	Unidade 6 (4º Bimestre)	Aula 6	Encerramento da disciplina	Provas Finais de acordo com calendário acadêmico 2020.1 (Pós-Suspensão de aulas)	R4 - Recuperação Unidade 4 Entrega da Atividade		05.10 a 09.10			0 h/a
		MEET 6	Encerramento da disciplina abordagem geral dos temas				Sexta - feira 10:30 h -11:30 h 09.10			1 h/a 1 h/a 27 h/a

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	De acordo com cada avaliação 100 pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	<p>Média Aritmética (em cada unidade) $Av1+Av2/2=$ 100 pontos</p> <p>Média Anual: $M1+M2+M3+M4/4=$ 100 (média da 4 notas dentro das unidades dividido por quatro)</p>

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:



Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3 ANO	PERÍODO: 21/09 a 23/12
CURSO: MEIO AMBIENTE	ATIVIDADE SÍNCRONA: Terça-feira
COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA III	HORÁRIO: 10:30 hrs
PROFESSOR(A): MARIA ANGÉLICA RAMOS DA SILVA	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quinta-feira
	HORÁRIO: 15:00 hrs (contraturno)
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 70h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	A U L A	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1.	1	Revisão sobre conceitos genéticos e 1ª Lei de Mendel	- Revisar os conceitos básicos de Genética; - Interpretar as descobertas de Mendel e suas conclusões; - Reconhecer padrões de dominância entre 2 ou mais alelos	- Vídeo-aulas; - Polleverywhere (ativ. Síncrona); - Google Forms	- Formulário de Exercícios	21/09 a 25/09	100	-	4h
2	1.	2	Segunda Lei de Mendel	- Conhecer os conceitos da 2ª Lei de Mendel	- Vídeo-aulas; - Vídeo explicativo App Loom - Leitura de Capítulo De Livro - Web-aula	- Atividade no Google docs	28/09 a 02/10	-	100 h	5h
3	1.	3	Ligação Gênica, Mapeamento e	Desenvolver a construção de mapas cromossômicos	Vídeo-aulas - Leitura de capítulo	Tarefa: elaboração De um vídeo	05/10 a 09/10	-	100	5h

			Alterações Cromossômicas	Reconhecer as principais alterações cromossômicas em seres humanos Compreender a herança de genes mitocôndrias e epigenética	De livro; Web-aula					
4	1	0	Recuperação do 1º Bimestre	Recuperar média do 1º Bimestre	Atividade de Recuperação	Google Forms	12/10 a 16/10	100		0
4	2	4	Determinação do Sexo Padrões de Herança ligada ao Sexo	Compreender os padrões de herança ligada ao sexo	Vídeo-aula Leitura do livro Quizz (síncrono)	Google forms	12/10 a 16/10	100	-	5h
5	2	5	Biotechnology	Compreender os avanços da Genética e suas aplicações para a sociedade	Vídeo-aula Capítulo de livro Fórum online (síncrono)	Tarefa: elaboração De um mapa mental	19/10 a 23/10		100	5h
6	2	6	Evento: Órbita	Elaborar uma atividade para o evento	Vídeo explicativo Fórum online (Ativ. Síncrona)	Tarefa: criação de Um portfólio	26/10 a 30/10		100	5h
7	2	0	Estudos de recuperação	Recuperar a nota do 2º bimestre	Atividade de recuperação	Documentos google	02/11 a 06/11	100		0
7	3	7	Teorias Evolutivas	Compreender o pensamento evolucionista e as evidências da evolução	-Vídeo-aulas; - Polleverywhere (ativ. Síncrona);	- Formulário de Exercícios	02/11 a 06/11	100		5

					- Google Forms					
8	3	8	Teorias da evolução pós-Darwin	Compreender a Teoria sintética da evolução	-Vídeo-aulas; -Vídeo explicativo App Loom -Leitura de Capítulo De Livro -Web-aula	-Atividade no Google docs	09/11 a 13/11	100		5
9	3	9	Evolução dos seres vivos	Conhecer a evolução dos seres vivos ao longo das eras geológicas	Vídeo-aulas -Leitura de capítulo De livro; Web-aula	Tarefa: elaboração De um vídeo	16/11 a 20/11		100	5
10	3	0	Estudos de recuperação	Recuperar média do 3º Bimestre	Atividade de recuperação	Google docs	23/11 a 27/11	100		0
10	4	10	Noções básicas de ecologia e Relações Ecológicas	Compreender as inter-relações entre os seres vivos	Vídeo-aula Leitura do livro Quizz (síncrono)	Google forms	23/11 a 27/11	100		7
11	4	11	Ecosistemas	Conhecer os componentes dos ecossistemas e sua dinâmica populacional	Vídeo-aula Capítulo de livro Fórum online (síncrono)	Tarefa: elaboração De um mapa mental	30/11 a 04/12	100		7
12	4	12	Biomass	Conhecer os biomas terrestres e aquáticos	Vídeo explicativo Fórum online (Ativ. Síncrona)	Tarefa: criação de Um portfólio	07/12 a 11/12		100	7

13	4	13	O ser humano e o meio ambiente	Compreender os impactos da espécie humana nos ecossistemas	Vídeo-aulas -Leitura de capítulo De livro; Fórum Online (ativ. Síncrona)	Fórum (não avaliativo)	14/12 a 18/12	Sem pontuação		5
13			Estudos de recuperação	Recuperar média do 4º Bimestre	Atividade de recuperação	Google docs	14/12 a 18/12	100		0
14			Avaliação Final	Recuperar média global	Atividade de avaliação final	Google forms	21 a 23/12	100		0

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
AS – Atividades semanais (Até 100 pontos por semana) O cálculo para a obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira: Média = somatório das AS DO BIMESTRE/ Nº DE SEMANAS DO BIMESTRE	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 3º Ano</p> <p>CURSO: Meio Ambiente</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física</p> <p>PROFESSOR(A): Valbério Candido de Araújo</p>	PERÍODO: 31/08/2020 à 18/12/2020	
	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quartas-Feiras	HORÁRIO: 10:30 as 11:30
	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quintas-feiras	HORÁRIO: 15:00 as 16:00
CARGA HORÁRIA (% a definir): 48h		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre:	1	Ambientação	Discutir o Plano instrucional	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	31/08 a 04/09	Sem pontuação	Sem pontuação	3h/a
			Revisão	Revisar os temas discutidos antes da pandemia.	Leitura de material didático	Estudo dirigido		Sem pontuação	Sem pontuação	
2	1º Bimestre:	2	Atividade vida diária	Entender o que é atividade física	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	07/09 a 11/09	Sem pontuação	Sem pontuação	3h/a
			Contextos da atividade física	Contextualizar a atividade física	Lista de exercícios disponibilizada no google documentos	Lista de exercícios		100 pontos	Sem pontuação	
3	1º Bimestre:	3	Conceitos atividade física Exercício físico e saúde	Diferenciar atividade física, Exercício físico e saúde.	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	14/09 a 18/09	Sem pontuação	Sem pontuação	3h/a
			Atividade física, exercícios Físico no contexto do aluno	Diferenciar atividades físicas e exercícios físicos do dia-dia	Lista de exercícios disponibilizada no google documentos	Lista de exercícios		100 pontos	Sem pontuação	
4	1º Bimestre:	4	Hábitos ligados boa postura	Analisar a ergonomia domiciliar	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	21/09 a 25/09	Sem pontuação	Sem pontuação	3h/a
			Problemas de saúde relacionados a má postura	Discutir possíveis alternativas	Fórum de debate (google Meet)	Estudo dirigido		Sem pontuação	100 pontos	
5	1º Bimestre:	5	Conhecendo os macro nutrientes	Diferenciar os macro nutrientes	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	28/09 a 02/10	Sem pontuação	Sem pontuação	3h/a
			Utilização dos nutrientes para a pratica de exercícios	Analisar os nutrientes adequados	Leitura de material didático	Estudo dirigido		Sem pontuação	Sem pontuação	

6	1º Bimestre:	6	Benefícios a saúde da adoção de uma alimentação saudável	Identificar os alimentos saudáveis	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	05/10 a 09/10	Sem pontuação	Sem pontuação	3h/a
			Malefícios a saúde da adoção de alimentação errada.	Identificar os alimentos que podem contribuir para o desenvolvimento de doenças crônico degenerativas	Lista de exercícios disponibilizada no google documentos	Lista de exercícios		100 pontos	Sem pontuação	
	RECUPERAÇÃO									
7	2º Bimestre:	1	Basquetebol	Entender o Basquetebol	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	12/10 a 16/10	Sem pontuação	Sem pontuação	3h/a
			Contextualizando o Basquetebol como modalidade "coletiva"	Contextualizar o Basquetebol como modalidade "coletiva"	Lista de exercícios disponibilizada no google sala de aula	Estudo dirigido		Sem pontuação	Sem pontuação	
8	2º Bimestre:	2	Técnica do Basquetebol	Entender a técnica do Basquetebol	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	19/10 a 23/10	Sem pontuação	Sem pontuação	3h/a
			Fundamentos técnicos do Voleibol	Conhecer os fundamentos técnicos	Lista de exercícios disponibilizada no google sala de aula	Estudo dirigido		Sem pontuação	Sem pontuação	
9	2º Bimestre:	3	Voleibol	Entender o Voleibol	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	26/10 a 30/10	Sem pontuação	Sem pontuação	3h/a
			Contextualizando o Voleibol como modalidade	Contextualizar o Voleibol como modalidade "coletiva"	Lista de exercícios disponibilizada no google sala de aula	Estudo dirigido		100 pontos	Sem pontuação	
10	2º Bimestre:	4	Técnica do Voleibol	Entender a técnica do Voleibol	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	02/11 a 06/11	Sem pontuação	Sem pontuação	3h/a
			Fundamentos técnicos do Voleibol	Conhecer os fundamentos técnicos	Lista de exercícios disponibilizada no google sala de aula	Estudo dirigido		Sem pontuação	Sem pontuação	
	RECUPERAÇÃO						02/11 a 06/11			
11	3º Bimestre:	5	Futebol	Entender o Futebol	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	09/11 a 13/11	Sem pontuação	Sem pontuação	3h/a
			Contextualizando o Voleibol como modalidade	Contextualizar o Futebol como modalidade "coletiva"	Lista de exercícios disponibilizada no google sala de aula	Estudo dirigido		Sem pontuação	Sem pontuação	

			"coletiva"							
12	3º Bimestre:	6	Técnica do Futebol	Entender a técnica do Futebol	Web-aula (google Meet)	Debate acadêmico	16/11 a 20/11	Sem pontuação	100 pontos	3h/a
			Fundamentos técnicos do Voleibol	Conhecer os fundamentos técnicos	Lista de exercícios disponibilizada no google sala de aula	Estudo dirigido		Sem pontuação	Sem pontuação	
13	3º Bimestre:	7	Conceitos de aptidão física desempenho	Identificar os componentes da aptidão física relacionada ao desempenho	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	23/11 a 27/11	Sem pontuação	Sem pontuação	3h/a
			Elementos do desempenho	Exemplificar os elementos que Compõem o desempenho	Leitura de material didático	Atividade não avaliativa		Sem pontuação	Sem pontuação	
14	3º Bimestre:	8	Capacidades e Habilidades Físicas: força, coordenação, resistência, agilidade.	Diferenciar força, coordenação, resistência, agilidade.	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	30/11 a 04/12	Sem pontuação	Sem pontuação	3h/a
			Elementos treináveis	Diferenciar elementos treináveis e não treináveis	Lista de exercícios disponibilizada no google documentos	Lista de exercícios		100 pontos	Sem pontuação	
15	3º Bimestre:	9	Sistema cardiovascular		Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	07/12 a 11/12	Sem pontuação	Sem pontuação	3h/a
			Exercícios aeróbios	Identificar Exercícios aeróbios	Leitura de material didático	Estudo dirigido		Sem pontuação	Sem pontuação	
16	3º Bimestre:	10	Exercícios anaeróbios	Identificar Exercícios anaeróbios	Web-aula (google Meet)	Fórum AVA	14/12 a 18/12	Sem pontuação	Sem pontuação	3h/a
			Comportamento Cardiovascular no exercício	Entender Comportamento Cardiovascular no exercício	Leitura de material didático	Debate acadêmico		Sem pontuação	Sem pontuação	
	RECUPERAÇÃO						21/12 a 24/12			

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	TOTAL = 100 Pontos por bimestre
AS – Atividades semanais serão pontuadas de acordo com o conteúdo ministrado (até 100 pontos por semana), sendo que nem todos os tópicos estão subjetivos a pontuação. Média = Somatório da AS pontuadas do Bimestre, dividido pelo Número de semanas pontuadas no bimestre.	

Assinatura do Docente: Valbério Candido de Araújo

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: