

<b>COMP. CURRICULAR:</b> Fundamentos da Administração e Economia
<b>CURSO:</b> Técnico em Administração – Modalidade EJA
<b>NÍVEL:</b> 1ª Série
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 67h
<b>DOCENTE RESPONSÁVEL:</b> Rômulo Sousa Torres
<b>EMENTA</b>
As Origens da Administração. A influência a Organização Militar e da Igreja Católica A Evolução do pensamento administrativo. Abordagem Científica. Abordagem Humanística. Abordagem Estruturalista. Abordagem Neoclássica. Abordagem Comportamental. Abordagem Sistêmica e Abordagem Contingencial. Administração contemporânea. A Economia. Origens da Economia. Teorias Econômicas. Economia Brasileira. Economia Internacional.
<b>OBJETIVOS DE ENSINO</b>
<p><b>Geral</b></p> <p>Introduzir no aluno os principais aspectos do exercício profissional da Administração e das principais Teorias Econômicas que são básicas ao desenvolvimento das demais disciplinas do eixo profissional do curso.</p> <p><b>Específicos</b></p> <p>Possibilitar ao aluno a assimilação da base conceitual e teórica que compõe a disciplina, dando-se ênfase, em cada escopo teórico, em suas origens suas características, sua complexidade, seu caráter complementar, seus vários aspectos e seus principais expoentes, para capacitá-lo a interpretar os fatos administrativos e econômicos com base nos estudos das teorias científicas econômico-administrativas.</p>
<b>Conteúdo Programático</b>
1.1. Conceitos de Administração. 1.2. Origens da Administração. 1.3. Administração Científica e Clássica. 2. Teoria Humanística da Administração. 3. Abordagem Estruturalista. 4. Abordagem Neoclássica. 5. Abordagem Comportamental. 6. Abordagem Sistêmica. 7. Abordagem Contingencial. 8. Administração Contemporânea. 9. Economia: conceitos, definições e características. 10. Origens da Economia e dos fatores de produção. 11. Principais Teorias Econômicas. 12. Economia Brasileira. 13. Economia Internacional.
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>
Aulas expositivas, Dinâmicas de grupo, uso da internet, apresentação de seminários. Visitas técnicas e palestras.
<b>AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM</b>
O processo de avaliação consiste em quatro avaliações escritas individuais sobre os tópicos do conteúdo programático, como também, apresentação de seminários em equipe.
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>
Quadro branco, pincel marcador, apostilas, computador com acesso a internet.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
<b>BÁSICA</b> ARAÚJO, Luis César G. de. Teoria Geral da Administração. São Paulo: Atlas, 2004. CHIAVENATO, I. <b>Introdução à Teoria Geral da Administração</b> . São Paulo: Campus. 2010. MAXIMINIANO. A.C.A. <b>Teoria Geral da Administração</b> . Rio de Janeiro: Atlas, 2010. <b>COMPLEMENTAR</b> CHIAVENATO, I. <b>Introdução à Teoria Geral da Administração</b> . 3. ed., compacta: São Paulo: Campus, 2010. FONTES, R; RIBEIRO, H; AMORIN, A.; e SANTOS, G. <b>Economia</b> : um enfoque básico e simplificado. Atlas: Rio de Janeiro. 2010.