

Componente Curricular: Matemática
Curso: Técnico em Administração - Modalidade EJA
Nível: 1ª Série
Carga Horária: 67 horas
Docente Responsável: Fernando de Oliveira Gurjão
EMENTA
Os temas do ensino básico indispensáveis a uma boa formação matemática e a compreensão de temas ligados à finanças. Proporcionalidade. Equações. Áreas. Tratamento da informação.
OBJETIVOS DE ENSINO
Geral Apresentar os temas da educação fundamental relativos à matemática que deem noção geral do conhecimento matemático, bem como se interligue com o tema da matemática financeira.
Específicos Revisar temas como operações com números naturais e conjuntos numéricos. Caminhar para a apresentação dos conteúdos da disciplina.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1. PROPORCIONALIDADE 1.1 Grandezas proporcionais 1.2 Divisão em partes proporcionais 1.3 Grandeza proporcional a várias outras 1.4 Grandezas inversamente proporcionais 1.5 Porcentagem
2. EQUAÇÕES 2.1 Equações do 1º grau 2.2 Equações do 2º grau 2.3 Inequações
3. ÁREAS 3.1 Áreas de figuras planas
4. TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO 4.1 Métodos de contagem
METODOLOGIA DE ENSINO
Aulas expositivas utilizando os recursos didáticos (Quadro branco, Pincéis Coloridos, Projetor multimídia, computador); Aplicação e resolução de listas de exercícios, seminários e trabalhos extraclasse; Aplicação de trabalhos individuais ou em grupo.
RECURSOS DIDÁTICOS
Quadro branco e pincéis coloridos. Projetor multimídia. Computador manual. Acervo da biblioteca referente à disciplina.
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM
Avaliações escritas, além de apresentação de seminários. O processo de avaliação é contínuo e somativa (cumulativo).
REFERENCIAS
DANTE, L. R. Tudo é Matemática . Volume 6º ao 9º ano. São Paulo: 2008.
DANTE, L. R. Matemática: Contexto & Aplicações . Volumes 1, 2 e 3 Ensino Médio. 4. ed., São Paulo, 2008.

LIMA, Elon Lges et all **Temas e Problemas Elementares**. Rio de Janeiro: SBM,
2006.