

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA		
CURSO: Técnico em Administração - Modalidade EJA		
NÍVEL: 1ª Série		
CARGA HORÁRIA: 67h		
DOCENTE: Maria Juliana Leopoldino Vilar		
EMENTA		
Histórico da Geografia como ciência. Espaço Geográfico: construção humana. Categorias: paisagem, território, escala geográfica, representações cartográficas, espaço geográfico, configuração espacial. Cartografia: localização e orientação. Noções de Geografia física; Energia: geopolítica e estratégia; Meio ambiente.		
OBJETIVOS		
<p>GERAL</p> <p>Reconhecer a identidade da Geografia como área do conhecimento, analisando o espaço geográfico enquanto construção humana, permitindo favorecer a compreensão do mundo atual, integrado à Geografia Humana e Física, levando à percepção de que, é a partir dos sistemas sócio-econômicos, que se contextualizam as profundas alterações que ocorrem nas paisagens naturais do planeta.</p> <p>ESPECÍFICOS</p> <p>Relacionar o debate teórico da Geografia com realidades atuais;</p> <p>Compreender o papel das sociedades no processo de produção do espaço, do território, da paisagem e do lugar;</p> <p>Identificar a importância dos pontos de orientação e distância;</p> <p>Relacionar a cartografia com os processos de ocupação e formação dos territórios;</p> <p>Reconhecer e identificar as técnicas disponíveis ao estudo e análise do espaço geográfico;</p> <p>Estabelecer correlações entre as características geológicas e geomorfológicas;</p> <p>Identificar os processos físicos e seus determinantes;</p> <p>Analisar as relações sociedade x natureza;</p> <p>Relacionar os problemas ambientais com o uso dos recursos naturais.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
UNIDADES	DESCRIÇÃO	H/A
UNIDADE I O Espaço Geográfico (Relações Homem e Meio); Fundamentos de Cartografia	A Geografia e a construção do conceito de Espaço Geográfico; A história da Cartografia e as novas tecnologias aplicadas; Formas de orientação e coordenadas geográficas; Escala e representação cartográfica.	20 H/A
UNIDADE II Estrutura Geológica; As estruturas e as formas do Relevo.	Estrutura da Terra: Deriva continental e tectônicas de placas; A fisionomia da Paisagem: A classificação do Relevo brasileiro; Solo: A formação do solo e processos de erosão.	20 H/A

UNIDADE III Os fenômenos climáticos e a interferência humana. Hidrografia.	Clima: Tempo e Clima; Fenômenos climáticos no Brasil; Hidrografia: As águas subterrâneas e Bacias hidrográficas brasileiras.	20 H/A
UNIDADE IV A globalização dos problemas ambientais: o equilíbrio em risco:	Desenvolvimento Sustentável; Relação homem meio ambiente na atualidade; A questão ambiental.	20 H/A
METODOLOGIA DE ENSINO		
<p>A educação de jovens e adultos visa a interação dos indivíduos perante uma sociedade que busca uma diretriz pedagógica em consonância com a prática e vivência de cada sujeito na aprendizagem. Assim sendo a metodologia é fundamental para que seja desenvolvida a capacidade cognitiva permitindo que o sujeito possa experimentar, pesquisar e de forma contextualizada ser agentes integradores com as suas diversas vivências reais na sociedade em que vive. Neste contexto, o educador deverá sempre avaliar e reavaliar o processo metodológico para o crescimento pessoal dos educandos.</p> <p>O trabalho escolar desenvolvido será através de aulas explicativas e expositivas, com debates realizados em sala de aula. Será incentivada a realização de atividades individuais e em grupos, seminários, trabalhos de pesquisa, análise de mapas, imagens, gráficos e a utilização da internet e material didático como ferramenta de aprofundamento teórico, buscando integrar conteúdos desenvolvidos através da interdisciplinaridade, bem como a contextualização com o cotidiano dos alunos.</p>		
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM		
<p>A avaliação será pelo sistema de (verificação da aprendizagem; trabalhos individuais e trabalhos em grupo de pesquisa, com apresentação oral e entrega de parte escrita referente à pesquisa e realização de exercícios de revisão dos conteúdos); de forma ampla, contínua, gradual, dinâmica, cooperativa e cumulativa, no processo de ensino-aprendizagem, através das funções diagnóstica, formativa e somativa. Os critérios qualitativos com maior relevância sobre os quantitativos.</p> <p>A recuperação será contínua e ocorrerá no decorrer do período letivo, através da correção, revisão das provas e dos exercícios propostos ao longo das aulas, bem como através de instrumentos de verificação da aprendizagem que serão utilizados de forma a atender os conteúdos da disciplina.</p>		
RECURSOS DIDÁTICOS		
Quadro branco, Computador com internet, Vídeos, Jornais, Revistas, Livros didáticos, Textos e Recursos áudio visuais (projeto multimídia e som).		
REFERENCIAS		

MOREIRA, João Carlos. **Geografia Geral do Brasil**, volume 1: espaço geográfico e globalização: ensino médio / João Carlos Moreira, Eustáquio de Sene – São Paulo: Scipione, 2010.

ATLAS Escolar *da* Paraíba: **espaço geo-histórico e cultural**. 3. ed., João Pessoa: Grafset, 2002.

FERREIRA, Graça Maria Lemos. **Atlas geográfico**. 2. ed., São Paulo: Moderna, 2006.

MAGNOLI, Demétrio. **Geografia**. São Paulo: Moderna, 2005.

SANTOS, Renato Emerson dos (Org). **Diversidade, espaço e relação étnico-raciais**. 2ª ed. Belo Horizonte, MG: Gutenberg, 2009. 203 p.

SANTOS, Milton. **Por uma geografia nova**. 6., ed. São Paulo: Edusp, 2008.

VESENTINI, José William. **Brasil, sociedade e espaço**. 44 ed., São Paulo: Ática 2008.

VESENTINI, José William. **Geografia do Brasil**. 5 ed., São Paulo: Edusp, 2008.