

COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA
Curso: Técnico em Administração - Modalidade EJA
Nível: 1ª Série
Carga Horária: 33h
Docente: Carla Dayanne Montenegro Honorato de Araújo
EMENTA
As relações de socialização e os problemas da identidade; o problema da relação “natureza x cultura” no pensamento ocidental. Ética; Cidadania; A questão ambiental; Movimentos Sociais. Poder, participação e democracia na sociedade brasileira.
OBJETIVOS
GERAL
Desenvolver um modo sociológico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento;
Analizar a partir de uma perspectiva histórica o ordenamento político das sociedades contemporâneas.
Analizar criticamente os fundamentos da formação social e política contemporâneas e reconhecer-se como agente de transformação desse processo histórico.
ESPECÍFICOS
A partir do estudo da história da sociologia, contextualizar as principais questões socioculturais, visando desenvolver o raciocínio crítico e o conhecimento de si próprio e do mundo;
A partir dos textos dos principais pensadores, relacionar o exercício da crítica sociológica com a experiência do pensar e a promoção integral da cidadania.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Unidade I: Introdução à Sociologia:
1.1. Quais são as ciências sociais e como elas investigam o mundo social: Antropologia, Sociologia e Ciência Política
1.2. O que é Sociologia? O que estuda? E qual sua importância?;
1.3. Olhar sociológico: como olhar para aquilo que somos, fazemos e sentimos de uma maneira diferente.
Unidade II: Aprendendo a se conhecer:
2.1. Socialização primária e socialização secundária - instituições (família, escola, grupo de pares, mídia);
2.2. Socialização e interação social: papéis sociais, estigma e identidade;
2.3. Identidade pessoal e social.
Unidade III: Ética e Cidadania:
3.1 A representação política e a cidadania;
3.2. Necessidade, liberdade e tolerância.
METODOLOGIA DE ENSINO
Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas, grupos de discussão, leituras dirigidas, apresentação de filmes ou documentários e organização de seminários.
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Para avaliação da aprendizagem serão utilizados prova escrita, atividade extraclasse; Leitura e discussão de textos; Participação em aula; Relatórios; Seminários; Trabalhos individuais; Trabalho em grupo; Resultado dos exercícios propostos.

Os trabalhos escritos, análises de filmes e a participação nos debates serão observados e realizados no decorrer de todo o semestre e o seminário será organizado durante as últimas unidades.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Será realizado acompanhamento especial a partir da construção de grupos de estudos e produção de trabalhos de pesquisa e de atendimento individualizado no núcleo de aprendizagem.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, marcador de quadro, TV, data show, livros e computador.

REFERENCIAS

MARTINS, Carlos B. **O que é Sociologia**. São Paulo: Brasiliense, 1982.

ARON, Raymond. **As etapas do pensamento sociológico**. 7. ed., São Paulo: Martins Fontes, 2008.

BERGER, Peter L; LUCMAN, Thomas. **A construção Social da Realidade**: Tratado de Sociologia do Conhecimento. 20 ed., Petrópolis: Vozes, 1985.

BOTTOMORE, T.B. **Introdução à Sociologia**. 9 ed., Rio de Janeiro: LTC, 2000.

DEMO, Pedro. **Introdução à Sociologia**: Complexidade, Interdisciplinaridade e Desigualdade Social. 53 ed., São Paulo: Atlas, 2002. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.

DURKHEIN, Émile. **As regras do método Sociológico**: Texto Integral. São Paulo: Martin Claret, 2008.

GARCIA, Regina Leite (ORG.). **Aprendendo com os movimentos sociais**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

GUARESCHI, Pedrinho. **Sociologia Crítica**: Alternativas de mudança. 53. ed., Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Sociologia Geral**. 7ed., São Paulo, 2008.

SOARES, Francisco Lima. **Introdução à Sociologia**. Imperatriz: Ética, 2009.

OLIVEIRA, Périco Santos. **Introdução à Sociologia**. 20 ed., São Paulo: Ática, 2000.