

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 1º ANO  <b>CURSO:</b> TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO (PROEJA)  <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA I  <b>PROFESSORA:</b> MARIA CÉLIA RIBEIRO DA SILVA	<b>PERÍODO:</b> 2020.1  <b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 42/h/s
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	<b>1º Bimestre</b>	Aula 1	Gênero textual: Relato de experiência vivida	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assistir a um vídeo sobre um relato de experiência vivida</li> <li>▪ Relatar sobre alguma experiência vivida no contexto da COVID-19.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Webaula</li> <li>▪ Pdf</li> <li>▪ Vídeo</li> <li>▪ Slides</li> <li>▪ Chat</li> </ul>	Relato de experiência vivida	31/08 a 04/09/2020	Relato sobre experiência vivida no contexto da COVID-19 (30 pontos)		3h/a
2		Aula 2		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comentar sobre relato de experiência vivida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fórum de discussão</li> </ul>		07/09 a 11/09/2020		Participar em fórum de discussão (não avaliativo)	3h/a
3		Aula 3	Variação linguística	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inferir o conceito de variação linguística e de registros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Slides narrados</li> <li>▪ Livro didático</li> </ul>		14/09 a 18/09/2020	Atividade sobre a construção do conceito de variação		3h/a

					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vídeo</li> <li>▪ Áudio</li> <li>▪ Pdf</li> <li>▪ Fórum de dúvidas</li> </ul>			linguística e os tipos de variedades e registros linguísticos (30)		
4		Aula 4	Tipos de variedades linguísticas e de registros	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar os tipos de variedades linguísticas e de registros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Slides narrados</li> <li>▪ Pdf</li> <li>▪ Livro didático</li> <li>▪ Fórum de dúvidas</li> </ul>	Resposta à atividade	21/09 a 25/09/2020	Identificação dos tipos de variedades linguísticas e de registros em diferentes textos (orais e/ou escritos) (40)		3h/a
5	<b>2º Bimestre</b>	Aula 5	Preconceito linguístico	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ouvir/assistir mídia sobre o tema Preconceito linguístico</li> <li>▪ Ler texto sobre preconceito linguístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Audiovisual</li> <li>▪ Pdf</li> <li>▪ Livro didático</li> <li>▪ Fórum de dúvidas</li> </ul>		28/09 a 02/10/2020			3h/a
6		Aula 6	Preconceito linguístico	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Posicionar-se a respeito do preconceito linguístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Pdf</li> <li>▪ Livro didático</li> <li>▪ Fórum de dúvidas</li> </ul>	Texto comentário	05/10 a 09/10/2020	Produção de comentário (20 pontos)		3h/a
7		Aula 7	Leitura e identificação do objetivo e das características do relato de experiência oral e/ou escrito	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ler relato de experiência vivida e identificar seu objetivo e suas características estruturais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Internet</li> <li>▪ Slides narrados</li> <li>▪ Pdf</li> <li>▪ Fórum de dúvidas</li> </ul>	Tabela	12/10 a 16/10/2020	Preenchimento de tabela com dados característicos do relato de experiência vivida (10 pontos)		3h/a

8		Aula 8	Reescrita do relato de experiência vivida produzido na aula 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adequar o relato de experiência vivida produzido na aula 1 às características do gênero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Pdf</li> <li>▪ Fórum de dúvidas</li> </ul>	Texto reescrito do relato de experiência vivida	19/10 a 23/10/2020	Reescrita do relato de experiência vivida (20 pontos)	Postagem do relato no fórum de discussão (não avaliativo)	3h/a
9		Aula 9	Introdução à Literatura brasileira	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pesquisar sobre as primeiras manifestações literárias documentais: textos informativos e poesia colonial</li> <li>▪ Esquematizar um roteiro de estudo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Pdf</li> <li>▪ Áudio</li> <li>▪ Livro didático</li> <li>▪ Fórum de dúvidas</li> </ul>	Fórum de pergunta	26/10 a 30/10/2020	Criação de um roteiro de estudo sobre o tema da pesquisa (10 pontos)		3h/a
10		Aula 10	Linguagem conotativa e denotativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar o sentido conotativo e denotativo em textos literários e não literários</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Webaula</li> <li>▪ Slides</li> <li>▪ Pdf</li> <li>▪ Livro didático</li> <li>▪ Chat</li> </ul>	Resposta ao questionário	02/11 a 06/11/2020	Resposta ao questionário (não avaliativa)		3h/a
11		Aula 11	Barroco brasileiro: a poesia de Gregório de Matos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ler, analisar e interpretar poemas de Gregório de Matos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Livro didático</li> <li>▪ Slides narrados</li> <li>▪ Pdf</li> <li>▪ Fórum de dúvidas</li> </ul>	Resposta ao exercício de leitura e interpretação	09/11 a 13/11/2020	Exercício de leitura e interpretação de poemas (20 pontos)		3h/a
12		Aula 12	Barroco brasileiro: a poesia de Gregório de Matos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar traços caracterizadores da poesia de Gregório de Matos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Livro didático</li> <li>▪ Slides narrados</li> <li>▪ Pdf</li> <li>▪ Fórum de dúvidas</li> </ul>	Resposta ao exercício	16/11 a 20/11/2020	Identificação, a partir dos eixos temáticos da poesia de Gregório de Matos, traços		3h/a

					▪			caracterizadores de sua lírica. (não avaliativa)		
13		Aula 13	A prosa de Pe. Antônio Vieira	▪ Ler analisar e interpretar fragmentos de sermões de Pe. Antônio Vieira	▪ Computador ▪ Pdf ▪ Livro didático ▪ Fórum de dúvidas	Resposta ao exercício de leitura e interpretação.	23/11 a 27/11/2020	Exercício de leitura e interpretação de fragmentos de sermões  (20 pontos)		3h/a
14		Aula 14	A prosa de Pe. Antônio Vieira	▪ Identificar traços caracterizadores da estética barroca em fragmentos de sermões de Pe. Antônio Vieira	▪ Computador ▪ Pdf ▪ Slides narrados ▪ Livro didático ▪ Fórum de dúvidas	Resposta ao exercício.	30/11 a 04/12/2020	Identificação de traços caracterizadores da estética barroca em fragmentos de sermões de Pe. Antônio Vieira  (não avaliativo)		3h/a

\* Planejamento de dois bimestres e um semestre

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>Pontos</b> 200
<p>As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: - Atividades Online: <math>\Sigma</math> até 200 pontos, dos quais: ♣ Atividades Colaborativas (AC): <math>\Sigma</math> até 100 pontos ♣ Atividades Individuais (AI): <math>\Sigma</math> até 100 pontos</p> <p>1º B = AC + AI : <math>\Sigma</math> 100 PONTOS 2º B = AC + AI: <math>\Sigma</math> 100 PONTOS</p>	

**Assinatura do Docente:** Maria Célia Ribeiro da Silva

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 35857 - TIN.0005	<b>PERÍODO:</b> 2020.1 26/08 a 18/12/2020
<b>CURSO:</b> Técnico em Administração integrado ao ensino médio - PROEJA	
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Geografia I	<b>CARGA HORÁRIA (a cumprir 95%):</b> 32 horas/aula;  Total de semanas de aulas remotas: 16 (2h semanais);  1º bimestre (6 encontros de 2h)  2º bimestre (10 encontros de 2h)
<b>PROFESSOR (A) FORMADOR (A):</b> Rachel Freire Torrez de Souza	Horas ministradas até 13/03: 4h/a

TÓPICO	UNIDADE/ SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA – HORÁRIA (h/a)
1	1º Unidade 1º Bimestre	-	Ambientação	Dialogar sobre o retorno das atividades de forma remota;	Computador/Google Sala de Aula ;	-	26/08/20 a 28/08/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	-
2	1º Unidade 1º Bimestre	Aula 1	Acolhimento e Reapresentação da disciplina;	Interagir com os participantes no AVA;  Dialogar sobre o retorno das atividades de forma remota;	Computador/ Google Sala de Aula <b>e/ou</b> Redes sociais/ Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)	Fórum de Discussão	31/08/20 a 04/09/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
3	1º Unidade 1º Bimestre  <b>A geografia da/nha vida</b>	Aula 2	<b>Categorias geográficas: Espaço, lugar, território, paisagem e região</b>	Discutir e refletir sobre o papel das categorias geográficas para compreensão da realidade social vida.	Computador/Google Sala de Aula <b>e/ou</b> Redes sociais/ Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)  Filmes/ Documentários/ musicas	Fórum de Discussão;  Atividade de reflexão/ pesquisa  Analise de	08/09/20 a 11/09/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a

					(narrados e com legendas) (links disponíveis no SUAP)	vídeos e/ou textos				
4	1º Unidade  1º Bimestre  <b>A geografia da/na vida</b>	Aula 3	<b>Categorias geográficas: Espaço, lugar, território, paisagem e região</b>	Discutir e refletir sobre o papel das categorias geográficas para compreensão da realidade social vida.	Computador/Google Sala de Aula  <b>e/ou</b> Redes sociais/ Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)  Filmes/ Documentários/ musicas (narrados e com legendas) (links disponíveis no SUAP)	Fórum de Discussão;  Atividade de reflexão/ pesquisa/exercício  Analise de vídeos e/ou textos	14/09/20 a 18/09/20	<b>Com Pontuação. (AV1)</b>	Sem Pontuação.	2h/a
5	1º Unidade  1º Bimestre  <b>A geografia da/na vida</b>	Aula 4	<b>Categorias geográficas: Espaço, lugar, território, paisagem e região</b>	Discutir e refletir sobre o papel das categorias geográficas para compreensão da realidade social vida.	Computador/Google Sala de Aula  <b>e/ou</b> Redes sociais/ Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)  Filmes/ Documentários/ musicas (narrados e com legendas) (links disponíveis no SUAP)	Fórum de Discussão;  Atividade de reflexão/ pesquisa  Analise de vídeos e/ou textos	21/09/20 a 25/09/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
6	2º Unidade  2º Bimestre  <b>O quadro sócio ambiental brasileiro</b>	Aula 5	<b>Biomas brasileiros e regionalização do Brasil</b>	Investigar através da arte literária o conhecimento das principais características das regiões geográficas brasileiras.	Computador/ Google Sala de Aula  <b>e/ou</b> Redes sociais/ Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)  Filmes/ Documentários/ musicas (narrados e com legendas) (links disponíveis no SUAP)	Fórum de Discussão;  Atividade de reflexão/ pesquisa/exercício  Analise de vídeos e/ou textos	28/09/20 a 02/10/20	<b>Com pontuação (AV2)</b>	Sem Pontuação.	2h/a

7	2º Unidade  2º Bimestre  <b>O quadro sócio ambiental brasileiro</b>	Aula 6	<b>Biomas brasileiros e regionalização do Brasil</b>	Investigar através da arte literária o conhecimento das principais características das regiões geográficas brasileiras.	Computador/ Google Sala de Aula <b>e/ou</b> Redes sociais/ Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)  Filmes/ Documentários/ musicas (narrados e com legendas) (links disponíveis no SUAP)	Fórum de Discussão;  Atividade de reflexão/ pesquisa  Analise de vídeos e/ou textos	05/10/20 a 09/10/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
8	2º Unidade  2º Bimestre  <b>O quadro sócio ambiental brasileiro</b>	Aula 7	<b>Biomas brasileiros e regionalização do Brasil</b>	Investigar através da arte literária o conhecimento das principais características das regiões geográficas brasileiras.	Computador/ Google Sala de Aula <b>e/ou</b> Redes sociais/ Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)  Filmes/ Documentários/ musicas (narrados e com legendas) (links disponíveis no SUAP)	Fórum de Discussão;  Atividade de reflexão/ pesquisa  Analise de vídeos e/ou textos	12/10/20 a 16/10/20	<b>Com pontuação.</b>  <b>(AV3)</b>	Sem Pontuação.	2h/a
9	2º Unidade  2º Bimestre  <b>O quadro sócio ambiental brasileiro</b>	Aula 8	<b>Biomas brasileiros e regionalização do Brasil</b>	Investigar através da arte literária o conhecimento das principais características das regiões geográficas brasileiras.	Computador/ Google Sala de Aula <b>e/ou</b> Redes sociais/ Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)  Filmes/ Documentários/ musicas (narrados e com legendas) (links disponíveis no SUAP)	Fórum de Discussão;  Atividade de reflexão/ pesquisa  Analise de vídeos e/ou textos	19/10/20 a 23/10/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
10	2º Unidade  2º Bimestre	Aula 9	<b>Biomas brasileiros e regionalização do Brasil</b>	Realizar um avaliação de aprendizagem culminando os principais assuntos trabalhados na 1 e 2	Computador/ Google Sala de Aula <b>e/ou</b> Redes sociais/ Google meet (momento síncrono	Fórum de Discussão;  Atividade de reflexão/	26/10/20 a 30/10/20	<b>Com Pontuação.</b>  <b>(AV4).</b>	Sem Pontuação.	2h/a

	<b>O quadro sócio ambiental brasileiro</b>			unidade.	no horário da disciplina)	pesquisa				
11	3º Unidade  2º Bimestre  <b>A dinâmica da Litosfera</b>	Aula 10	<b>Formação da terra e estrutura geológica; tipos de rocha e intemperismo; formas de relevo e processos erosivos.</b>	Discutir e contextualizar o conhecimento sobre a estrutura geológica da terra, bem como saber descrever seus movimentos internos; assim como depois os movimentos externos moduladores do relevo.	Computador/ Google Sala de Aula <b>e/ou</b> Redes sociais/ Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)  Filmes/ Documentários/ musicas (narrados e com legendas) (links disponíveis no SUAP)	Fórum de Discussão  Analise de vídeos e/ou textos	03/11/20 a 06/11/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
12	3º Unidade  2º Bimestre  <b>A dinâmica da Litosfera</b>	Aula 11	<b>Formação da terra e estrutura geológica; tipos de rocha e intemperismo; formas de relevo e processos erosivos.</b>	Discutir e contextualizar o conhecimento sobre a estrutura geológica da terra, bem como saber descrever seus movimentos internos; assim como depois os movimentos externos moduladores do relevo.	Computador/ Google Sala de Aula <b>e/ou</b> Redes sociais/ Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)  Filmes/ Documentários/ musicas (narrados e com legendas) (links disponíveis no SUAP)	Fórum de Discussão  Analise de vídeos e/ou textos	09/11/20 a 13/11/20	<b>Com Pontuação</b>  <b>(AV5)</b>	Sem Pontuação.	2h/a
13	3º Unidade  2º Bimestre  <b>A dinâmica da Litosfera</b>	Aula 12	<b>Formação da terra e estrutura geológica; tipos de rocha e intemperismo; formas de relevo e processos erosivos.</b>	Discutir e contextualizar o conhecimento sobre a estrutura geológica da terra, bem como saber descrever seus movimentos internos; assim como depois os	Computador/ Google Sala de Aula <b>e/ou</b> Redes sociais/ Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)  Filmes/ Documentários/ musicas (narrados e com	Fórum de Discussão  Analise de vídeos e/ou textos	16/11/20 a 20/11/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a

				movimentos externos moduladores do relevo.	legendas) (links disponíveis no SUAP)					
14	3º Unidade  2º Bimestre  <b>A dinâmica da Litosfera</b>	Aula 13	<b>Formação da terra e estrutura geológica; tipos de rocha e intemperismo; formas de relevo e processos erosivos.</b>	Discutir e contextualizar o conhecimento sobre a estrutura geológica da terra, bem como saber descrever seus movimentos internos; assim como depois os movimentos externos moduladores do relevo.	Computador/ Google Sala de Aula e/ou Redes sociais/ Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)  Filmes/ Documentários/ musicas (narrados e com legendas) (links disponíveis no SUAP)	Fórum de Discussão;  Atividade de reflexão/ pesquisa  Analise de vídeos e/ou textos	23/11/20 a 27/11/20	Sem pontuação.	<b>Com Pontuação (AV6).</b>	2h/a
15	3º Unidade  2º Bimestre  <b>A dinâmica da Litosfera</b>	Aula 14	<b>Formação da terra e estrutura geológica; tipos de rocha e intemperismo; formas de relevo e processos erosivos.</b>	Realizar um avaliação de aprendizagem culminando os principais assuntos trabalhados na 3 unidade.	Computador/ Google Sala de Aula e/ou Redes sociais/ Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)  Filmes/ Documentários/ musicas (narrados e com legendas) (links disponíveis no SUAP)	Fórum de Discussão;  Atividade de reflexão/ pesquisa  Analise de vídeos e/ou textos	30/11/20 – 05/12/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
15	3º Unidade  2º Bimestre  <b>A dinâmica da Litosfera</b>	Aula 15	<b>Formação da terra e estrutura geológica; tipos de rocha e intemperismo; formas de relevo e processos erosivos.</b>	Realizar avaliações de aprendizagens, assim como tirar duvidas sobre notas.	Computador/ Google Sala de Aula e/ou Redes sociais/ Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)  Filmes/ Documentários/ musicas (narrados e com legendas) (links disponíveis no SUAP)	Fórum de Discussão;  Atividade de reflexão/ pesquisa  Analise de vídeos e/ou textos	07/12/20 a 11/12/20	<b>Com pontuação (AV7)</b>	Sem Pontuação.	2h/a

15	1º Unidade  2º Bimestre	Aula 16	<b>Café Virtual: avaliação qualitativa da disciplina pelos discentes</b>	Estimular o aluno a autoavaliação ;  Apontar críticas e contribuições da disciplina ao seu processo de aprendizagem	Computador/ Google Sala de Aula <b>e/ou</b> Redes sociais/ Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)		14/12/20 – 18/12/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
----	-------------------------------	---------	--	---	---	--	------------------------	----------------	----------------	------

**Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem**

**Atividades Colaborativas:** AV6 (até 20 pontos)

**Atividades Individuais:** AV1, AV2, AV3, AV5, AV7 (até 80 pontos)

100 pontos

**Média= AC + AI= 100 pontos**

**Assinatura do Docente:**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamentos das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**



**Data**  
18/08/2020 23:09:01

**Sector de Origem**  
CAMPUS-CG - [PV-CG](#)

**Tipo**  
Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto  
- COVID-19

**Assunto**

Plano Instrucional referente à Disciplina Administração de Materiais e Patrimônio do curso de  
Técnico em Administração Projeja,

**Interessados**  
Mariangela Vasconcelos Ernesto Lopes

**Situação**  
Em trâmite

### Trâmites

- 19/08/2020 09:31  
**Recebido por:** PROEJA-CG: Laudiceia Araujo Santana
- 18/08/2020 23:09  
**Enviado por:** PV-CG: Mariangela Vasconcelos Ernesto Lopes



## REQUERIMENTO DE PROCESSO

## DADOS DO REQUERENTE

**Nome:** Mariangela Vasconcelos Ernesto Lopes  
**Matrícula:** 1607545  
**SIAPE:**  
**Telefones:** (83) 2102-6212  
**Cargo:** CARREIRA MAGIST ENS BAS TEC TECNOL - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
**Lotação:** DDE-CG - PROEJA-CG

## DADOS DO REQUERIMENTO

**Setor Destino:** PROEJA-CG  
**Tipo de Solicitação:** Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto - COVID-19  
**Assunto:** Plano Instrucional referente à Disciplina Administração de Materiais e Patrimônio do curso de Técnico em Administração Proeja,  
**Descrição:** Plano Instrucional da Disciplina Administração de Materiais do Período a ser ministrada de 31/08 a 04/12/2020 na Modalidade de Ensino Remoto.  
**Data da Emissão:** 18/08/2020 23:09:01

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> EJA0090-20201.2.783.1N <b>CURSO:</b> Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio (PROEJA) <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Administração de Materiais e Patrimônio <b>PROFESSOR:</b> Mariangela Vasconcelos Ernesto Lopes								<b>PERÍODO:</b> 2020.1	<b>CARGA HORÁRIA</b> 38% (30 aulas)
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------	-------------------------------------

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	I	1	Ambientação  Rever os principais conteúdos já ministrados	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle E/OU Google Classroom.</li> <li>Conhecer a proposta de Disciplina e a nova dinâmica a partir do Plano Instrucional</li> <li>Revisar os principais conteúdos já ministrados.</li> <li>Interagir com os alunos da Disciplina Administração de Materiais e Patrimônio.</li> </ul>	Aula Síncrona no Google meet	Fórum (não avaliativo)	31/08 a 04/09/2020	Sem pontuação		2
2	I	2	Retomar de Forma Breve o Conteúdo Trabalhado nas aulas antes da Pandemia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discutir e Aprofundar os Temas Trabalhados mais Relevantes</li> </ul>	Slides Narrados ( Podcast)	Tarefa (Envio de Arquivo)	05/09 a 11/09/2020	10		2
3	I	3	Os Sistemas de Produção.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os Sistemas de Produção.</li> </ul>	Vídeo no Youtube	Google Chat	12/09 a 18/09/2020		25	2
4	I	4	Sistema de Produção sob Encomenda.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar o Sistema de Produção sob Encomenda.</li> </ul>	Slides Narrados ( Podcast)	Tarefa (Questionário)	19/09 a 25/09/2020	05		2

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
5	I	5	Sistema de Produção em Lotes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar o Sistema de</li> </ul>	Vídeo do Youtube sobre o Assunto	Questionário online via	26/09 a 02/10/2020	10		2

				Produção em Lotes.		Google formulário			
6	II	6	Sistema de Produção Contínua.	• Conhecer o Sistema de Produção Contínua.	Slides Narrados ( Podcast)	Tarefa ( Envio de Arquivo)	03/10 a 09/10/2020	10	2
7	II	7	Administração de Materiais: Conceito de Fluxo de Materiais.	• Discutir e Aprofundar questões conceituais de Administração de Materiais e de Fluxo de Materiais.	Artigo para Análise. Material com Proposta Avaliativa.	Produção de um estudo topicalizado a partir da análise do Texto Acadêmico.	10/10 a 16/10/2020	10	2
8	II	8	Classificação de Materiais.	• Fixar Conceitos sobre a Classificação de Materiais.	Google Meet	Escrita Colaborativa via Google Documento	17/10 a 23/10/2020	50	2
9	II	9	Estrutura Organizacional da Administração de Materiais.	• Identificar a Estrutura Organizacional da Administração de Materiais.	Link de Texto sobre o Assunto.	Tarefa ( Questionário)	24/10 a 30/10/2020	10	2
10	II	10	Fluxo e Classificação de Materiais.	• Identificar o Fluxo e Classificação de Materias.	Link Youtube	Tarefa ( Envio de Arquivo)	31/10 a 06/11/2020	10	2
11	II	11	Almoxarifado e Depósito.	• Conhecer as funções e Espaços do Almoxarifado e Depósito.	Slides Narrados ( Podcast)	Tarefa ( Questionário)	07/11 a 13/11/2020	10	2
12	III	12	Tipos de Estocagem de Materiais.	• Fixar Conceitos sobre os Tipos de	Aula Síncrona no Google Meet	Fórum de Discussões.	14/11 a 20/11/2020	25	2

				Estocagem de Materiais.					
13	III	13	Codificação de Materiais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a Codificação de Materiais.</li> </ul>	Slides Narrados ( Podcast)	Tarefa ( Envio de Arquivo)	21/11 a 27/11/2020	05	2
14	III	14	Conceituando Compras e o Ciclo de Compras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os Conceitos de Compras e o Ciclo de Compras.</li> </ul>	Link Texto sobre o Assunto.	Questionário via Google Formulários.	28/11 a 04/12/2020	10	2
15	III	15	Inventário Físico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o que é um Inventário Físico.</li> </ul>	Slides Narrados ( Podcast)	Produção e Envio de Resumo Crítico.	05/12 a 11/12/2020	10	2
16	0	16	Semana de Recuperação Final	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar Atividade de Recuperação Final</li> </ul>	Chat, em horário pré-definido, para revisão de conteúdos e dúvidas na plataforma Google Classroom	Tarefa (Questionário)	12/12 a 18/12/2020		

**Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem via Google Classroom, bem como de Atividades Avaliativas previamente realizadas e registradas no SUAP serão categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:**

**Atividades Avaliativa Anteriores (A.A.A)  $\Sigma$  até 100 pontos**

**Atividades Online  $\Sigma$  até 200 pontos**

- Atividade Individual (AI): 100 pontos
- Atividades Colaborativas (AC):  $\Sigma$  100 pontos

O cálculo para obtenção da média semestral será feito da seguinte forma:

$$\text{Média} = \frac{A.A.A + AI + AC}{3}$$

Em caso de Média inferior a 70 pontos de média semestral o aluno deverá realizar a Atividade Final.

**Pontuação das Atividades Avaliativas Anteriores registradas no SUAP**

100 pontos

**Pontuação das Atividades individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem via Google Classroom**

200 Pontos



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranquillino Coelho Lemos, 671 - Dinâmérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Restrito

### Plano Instrucional

**Assunto:** Plano Instrucional

**Assinado por:** Mariangela Vasconcelos

**Tipo do Documento:** Anexo

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Restrito

**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Mariangela Vasconcelos Ernesto Lopes, PROFESSOR ENS BÁSICO TECN TECNOLÓGICO**, em 18/08/2020 23:09:01.

Este documento foi armazenado no SUAP em 18/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 71382

**Código de Autenticação:** cc8db420e4





**Data**  
18/08/2020 23:53:20

**Setor de Origem**  
CAMPUS-CG - [PV-CG](#)

**Tipo**  
**Assunto**  
Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto Plano Instrucional referente à Disciplina Empreendedorismo e Rotinas Administrativas do Curso  
- COVID-19  
Técnico em Administração Projeja.

**Interessados**  
Mariangela Vasconcelos Ernesto Lopes

**Situação**  
Em trâmite

### Trâmites

- 19/08/2020 09:32  
**Recebido por: PROEJA-CG: Laudiceia Araujo Santana**
- 18/08/2020 23:53  
**Enviado por: PV-CG: Mariangela Vasconcelos Ernesto Lopes**



## REQUERIMENTO DE PROCESSO

## DADOS DO REQUERENTE

**Nome:** Mariangela Vasconcelos Ernesto Lopes  
**Matrícula:** 1607545  
**SIAPE:**  
**Telefones:** (83) 2102-6212  
**Cargo:** CARREIRA MAGIST ENS BAS TEC TECNOL - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
**Lotação:** DDE-CG - PROEJA-CG

## DADOS DO REQUERIMENTO

**Setor Destino:** PROEJA-CG  
**Tipo de Solicitação:** Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto - COVID-19  
**Assunto:** Plano Instrucional referente à Disciplina Empreendedorismo e Rotinas Administrativas do Curso Técnico em Administração Proeja.  
**Descrição:** Plano Instrucional da Disciplina Empreendedorismo e Rotinas Administrativas do Período a ser Ministrada de 31/08 a 17/12/2020  
**Data da Emissão:** 18/08/2020 23:53:20

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> EJA.0094-20201.1.783.1N <b>CURSO:</b> Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio ( PROEJA) <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Empreendedorismo e Rotinas Administrativas <b>PROFESSORA:</b> Mariangela Vasconcelos Ernesto Lopes	<b>PERÍODO:</b> 2020.1 <b>CARGA HORÁRIA</b> 45% (36 aulas)
--	---

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	I	1	Ambientação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle E/OU Google Classroom.</li> <li>• Conhecer a proposta de Disciplina e a nova dinâmica a partir do Plano Instrucional</li> <li>• Revisar os principais conteúdos já ministrados.</li> <li>• Interagir com os alunos da Disciplina de Relações Humanas no Trabalho.</li> </ul>	Aula Síncrona no Google meet.	Fórum (não avaliativo)	31/08 a 04/09/2020	Sem pontuação		2
2	I	2	Retomar de Forma Breve o Conteúdo Trabalhado Anteriormente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir para o Desenvolvimento da Capacidade Empreendedora</li> </ul>	Slides Narrados (Podcast)	Tarefa ( Envio de Arquivo)	05/09 a 11/09/2020	10		2
3	I	3	Aprofundamento Nos conceitos de Empreendedorismo. Análise Histórica do Surgimento do Empreendedorismo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir para o Desenvolvimento da Capacidade Empreendedora de forma a ter Habilidades e Competências para Criar e Gerenciar Novos Projetos.</li> </ul>	Vídeo no Youtube	Google Chat	12/09 a 18/09/2020		20	2

4	I	4	Perfil e Características Empreendedoras.	• Identificar o Perfil Empreendedor e Características Empreendedoras.	Slides Narrados (Podcast)	Tarefa (Questionário)	19/09/2020	10		2
5	I	5	Habilidades Necessárias aos Empreendedores.	• Desenvolver o Potencial Empreendedor.	Vídeo no Youtube sobre o Assunto	Questionário online via Google Formulário	20/09 a 25/09/2020	10		2

TÓPICO	UNIDADE	AUL A	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENT O DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUA L/ PONTUAÇÃ O	ATIVIDADE COLABOR ATIVA/ PONTUAÇÃ O	CARGA HORÁRIA (h/a)
6	I	6	Competências Necessárias aos Empreendedores.	• Conhecer as Competências Necessárias aos Empreendedores.	Slides Narrados (Podcast)	Tarefa Envio de Arquivo via Google Documentos, Escrita Compartilhada	26/09 a 02/10/2020	10	20	2
7	II	7	A Importância do Empreendedorismo para a Sociedade.	• Ler e Discutir sobre a Importância do Empreendedorismo para a Sociedade	Artigo para análise de Material e Posterior realização de Atividade	Produção de Estudo Topicalizado a partir do Artigo Científico.	03/10 a 09/10/2020			2
8	II	8	A Revolução do Empreendedorismo	• Conhecer como se deu a Revolução a partir do Surgimento do Empreendedorismo.	Link de Texto sobre o assunto.	Google Chat	10/10 a 16/10/2020			2
9	II	9	O Empreendedorismo no Brasil.	• Fixar conceitos sobre o Empreendedorismo no Brasil.	Slides Narrados (Podcast)	Tarefa (Envio de Arquivo)	17/10 a 23/10/2020	10		2
10	II	10	O Processo Empreendedor.	• Diferenciar o Processo Empreendedor	Link de Texto sobre o assunto.	Google Chat	24/10/2020		20	2

11	II	11	A Identificação das Oportunidades de Negócios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as Oportunidades de Negócios.</li> </ul>	Slides Narrados (Podcast)	Tarefa (Envio de Arquivo)	25/10 a 30/10/2020	10		2
12	II	12	Criatividade Novas Ideias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discutir e Aprofundar conceitos sobre a Criatividade e Novas Ideias de Negócios.</li> </ul>	Slides Narrados (Podcast)	Tarefa (Envio de Arquivo)	31/10 a 06/11/2020		20	2
13	III	13	Tendências de Negócios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e Selecionar Oportunidades de Negócios.</li> </ul>	Slides Narrados (Podcast)	Tarefa (Envio de Arquivo)	07/11 a 13/11/2020	10		2
14	III	14	Estudos de Caso de Empreendedores de Sucesso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perceber A trajetória de Empreendedores de Sucesso.</li> </ul>	Vídeo No Youtube sobre o Assunto	Questionário via Google Formulário	14/11 a 20/11/2020	10		2
15	III	15	Conceitos e Definições sobre Crises e Oportunidades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discutir os Conceitos e Definições sobre Crises e Oportunidades.</li> </ul>	Aula Síncrona no Google Meet	Fórum de Discussões	21/11 a 27/11/2020		20	2
16	III	16	O Processo de Inovação e Tecnologias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o Processo de Inovação e Tecnologias atuais.</li> </ul>	Vídeo No Youtube sobre o Assunto	Questionário via Google Formulário	28/11/2020	10		2
17	III	17	O Plano de Negócios: Conceitos e Definições.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer O Plano de Negócios.</li> </ul>	Slides Narrados (Podcast)	Tarefa (Envio de Arquivo)	29/11 a 04/12/2020	10		2
18	III	18	Atividade de Revisão e Conclusão do Curso	Refletir sobre Conhecimentos Adquiridos	Chat, em horário pré-definido	Tarefa (Questionário)	05/12 a 11/12/2020	100		
19	0	19	Semana de Recuperação Final	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar Atividade de Recuperação Final</li> </ul>	Chat, em horário pré-definido, para revisão de conteúdos e dúvidas na plataforma Google Classroom	Tarefa (Questionário)	12/12 a 18/12/2020			

**Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem via Google Classroom, bem como de Atividades Avaliativas previamente realizadas e registradas no SUAP serão categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:**

**Atividades Online**  $\Sigma$  até 200 pontos

- Atividade Individual (AI):  $\Sigma$  100 pontos
- Atividades Colaborativas (AC):  $\Sigma$  100 pontos
- **Atividade de Revisão e Conclusão (ARC)**  $\Sigma$  100 pontos

O cálculo para obtenção da média semestral será feito da seguinte forma:

$$\text{Média} = \frac{AI + AC + AR}{3}$$

Em caso de Média inferior a 70 pontos de média semestral o aluno deverá realizar a Atividade de Recuperação Final.

**Pontuação das Atividades Colaborativas e Individual realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem via Google Classroom**

200 Pontos

**Pontuação da Atividade de Revisão e Conclusão**

100 pontos



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranquillino Coelho Lemos, 671 - Dinâmérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

# Documento Digitalizado Restrito

## Plano Instrucional

**Assunto:** Plano Instrucional

**Assinado por:** Mariangela Vasconcelos

**Tipo do Documento:** Anexo

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Restrito

**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Mariangela Vasconcelos Ernesto Lopes, PROFESSOR ENS BÁSICO TECN TECNOLÓGICO**, em 18/08/2020 23:53:20.

Este documento foi armazenado no SUAP em 18/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 71476

**Código de Autenticação:** a2f5fbcb53





**Data**  
25/08/2020 19:28:59

**Sector de Origem**  
CAMPUS-CG - [PV-CG](#)

**Tipo**  
Pessoal: Outros

**Assunto**  
Plano Institucional

**Interessados**  
Edmundo Dantas Filho

**Situação**  
Finalizado

## Trâmites

- 27/08/2020 09:36  
**Recebido por:** PROEJA-CG: Laudiceia Araujo Santana
- 25/08/2020 19:28  
**Enviado por:** PV-CG: Edmundo Dantas Filho



## REQUERIMENTO DE PROCESSO

## DADOS DO REQUERENTE

**Nome:** Edmundo Dantas Filho  
**Matrícula:** 1877036  
**SIAPE:**  
**Telefones:** -  
**Cargo:** CARREIRA MAGIST ENS BAS TEC TECNOL - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
**Lotação:** CCEXNA-CG - CCEN-CG

## DADOS DO REQUERIMENTO

**Setor Destino:** PROEJA-CG  
**Tipo de Solicitação:** Pessoal: Outros  
**Assunto:** Plano Institucional  
**Descrição:** -  
**Data da Emissão:** 25/08/2020 19:28:59

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA: 35855 - TIN.0125</b>	<b>PERÍODO: 2020.1</b>
<b>CURSO: PROEJA</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA I</b> <b>PROFESSOR(A): Edmundo Dantas Filho</b>	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir): 28 Aulas</b>

UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (H/A)
1ª	1	Vetores	Conhecer as características de um vetor	GOOGLE SALA DE AULA; SLIDES; REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	LISTA DE EXERCÍCIOS COMPLEMENTAR.	31/08 a 04/09	80	20	4
1ª	2	Soma de Vetores	Saber operar com vetores	GOOGLE SALA DE AULA; SLIDES; REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	RESOLUÇÃO DE QUESTÕES. & LISTA DE EXERCÍCIOS COMPLEMENTAR	07/09 a 11/09	80	20	4
1ª	3	Revisar Operações com vetores	Estudar as principais operações com vetores	GOOGLE SALA DE AULA	ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO ATRAVES DO GOOGLE FORMS	14/09 a 18/09	80	20	4
2ª	4	Velocidade Média	SABER calcular velocidade média	GOOGLE SALA DE AULA; SLIDES; REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	PARTICIPAÇÃO E COMPROMISSO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	21/09 a 25/09	80	20	4
2ª	5	MRU	Saber caracterizar um MRU	GOOGLE SALA DE AULA; SLIDES; REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	LISTA DE EXERCÍCIOS COMPLEMENTAR.	28/09 a 02/10	80	20	4
2ª	6	MRU	Equações do MRU	GOOGLE SALA DE AULA; SLIDES; REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	RESOLUÇÃO DE QUESTÕES. & LISTA DE EXERCÍCIOS COMPLEMENTAR	05/10 a 09/10	80	20	4
2ª	7	MRUV	Saber caracterizar um MRUV	GOOGLE SALA DE AULA; SLIDES; REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	RESOLUÇÃO DE QUESTÕES. & LISTA DE EXERCÍCIOS COMPLEMENTAR	12/10 a 16/10	80	20	4

\* Recursos didático pedagógicos (RDP), \*\* Instrumento de avaliação (IA), \*\*\* Período (P), \*\*\*\* Atividade individual/pontuação

(AIP), \*\*\*\*\* Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
---	--------

Atividade individual/pontuação (AIP) – MÉDIA	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP) – MÉDIA	20
<b>Total – MÉDIA</b>	<b>100</b>

Assinatura do Docente: *Edmundo Santos Filho*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranquillino Coelho Lemos, 671 - Dinâmérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Público

### Plano Institucional

**Assunto:** Plano Institucional

**Assinado por:** Edmundo Dantas

**Tipo do Documento:** Plano

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Público

**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Edmundo Dantas Filho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 25/08/2020 19:28:59.

Este documento foi armazenado no SUAP em 25/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 76330

**Código de Autenticação:** f5e49e2a69



**DADOS DA FINALIZAÇÃO DO PROCESSO 23325.003808.2020-33****Insteressados:** Edmundo Dantas**Assunto:** Plano Institucional**Usuário responsável:** Laudiceia Santana**Matrícula SIAPE:** 1937267**Data Finalização:** 27/08/2020 10:53:38**Motivo da finalização**

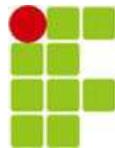
Processo Finalizado. Plano instrucional enviado a DDE pelo e-mail institucional



<b>Data</b> 19/08/2020 13:00:06	<b>Setor de Origem</b> CAMPUS-CG - <a href="#">PV-CG</a>
<b>Tipo</b> Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto - COVID-19	<b>Assunto</b> Plano instrucional referente a disciplina Fundamentos da Administração e Economia do Curso Técnico em Administração integrado ao ensino médio na modalidade EJA
<b>Interessados</b> Laudiceia Araujo Santana	
<b>Situação</b> Em trâmite	

### Trâmites

- 19/08/2020 13:00  
**Recebido por: PROEJA-CG: Laudiceia Araujo Santana**
- 19/08/2020 13:00  
**Enviado por: PV-CG: Laudiceia Araujo Santana**



## REQUERIMENTO DE PROCESSO

## DADOS DO REQUERENTE

**Nome:** Laudiceia Araujo Santana  
**Matrícula:** 1937267  
**SIAPE:**  
**Telefones:** (83) 2102-6212  
**Cargo:** CARREIRA MAGIST ENS BAS TEC TECNOL - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
**Lotação:** CCTA-CG - PROEJA-CG

## DADOS DO REQUERIMENTO

**Setor Destino:** PROEJA-CG  
**Tipo de Solicitação:** Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto - COVID-19  
**Assunto:** Plano instrucional referente a disciplina Fundamentos da Administração e Economia do Curso Técnico em Administração integrado ao ensino médio na modalidade EJA  
**Descrição:** Plano instrucional referente a disciplina Fundamentos da Administração e Economia do Curso Técnico em Administração integrado ao ensino médio na modalidade EJA referente ao período de 31 de agosto de 2020 a 17 de dezembro de 2020  
**Data da Emissão:** 19/08/2020 13:00:06

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:35856- EJA 0086</b>	<b>PERÍODO: 2020 (I e II bimestre)</b>
<b>CURSO:</b> Técnico em administração integrado ao ensino médio na modalidade EJA	
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Fundamentos de Administração e Economia	<b>CARGA HORÁRIA (50%): 36h</b>
<b>PROFESSOR(A):</b> Laudicéia Araújo Santana	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE / SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
0	1º	0	Ambientação dos alunos	• Conhecer os ambientes virtuais de aprendizagem – Google sala de aula	Computador	–	26/08 a 28/08	-	-	-
1	1º	1	Revisão	• Revisar os conteúdos ministrados antes da pandemia	Computador. Aula síncrona no google meet		31/08 a 04/09	-	-	2h
2	1º	2	Revisão	• Revisar os conteúdos ministrados antes da pandemia	Computador.	Atividade com os conteúdos ministrados antes da suspensão das atividades presenciais (questionário)	08/09 a 11/09	25	-	2h

3	1º	3	Tipos de Organização	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar os diferentes tipos de organização</li> </ul>	Slides narrados		14/09 a 18/09			3h
4	1º	4	Administração Científica: o que é, quando surgiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceituar administração científica</li> <li>Apresentar a evolução histórica da administração</li> </ul>	Computador. Aula síncrona google meet	Questionário	21/09 a 25/09	25		2h
5	1º	5	Teorias da Administração	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar as abordagens sobre a administração desenvolvidas pela administração científica</li> </ul>	Link de um vídeo do youtube sobre o assunto		28/09 a 02/10			3h
6	1º	6	Teorias da Administração	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar as abordagens sobre a administração desenvolvidas pela administração clássica</li> </ul>	Link de um vídeo do youtube sobre o assunto		05/10 a 09/10			3h
7	1º	7	Teorias da Administração	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar as abordagens sobre a administração desenvolvidas pela teoria das relações humanas</li> </ul>	Link de um vídeo do youtube sobre o assunto. Computador. Aula síncrona google meet	Formulário	13/10 a 16/10	50		2h
8	2º	8	Teorias da Administração	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar as abordagens sobre a administração desenvolvidas pela teoria sistêmica</li> </ul>	Link de um vídeo do youtube sobre o assunto		19/10 a 23/10			3h
9	2º	9	Teorias da Administração	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar as abordagens sobre a administração desenvolvidas pela teoria da contingência</li> </ul>	Link de um vídeo do youtube sobre o assunto		26/10 a 30/10			2h
10	2º	10	Consolidando os conteúdos trabalhados sobre as teorias da	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar os conteúdos estudados sobre as teorias da administração</li> </ul>	Computador. Aula síncrona google meet	Questionário	03/11 a 06/11	25		2h

			administração							
<b>11</b>	2º	11	Funções da administração	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar as funções da administração</li> <li>• Descrever a sua importância</li> </ul>	Slides, podcast Computador. Aula síncrona google meet		09/11 a 13/11		-	2h
<b>12</b>	2º	12	Funções da administração	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar a função PLANEJAR</li> <li>• Apresentar a sua importância</li> </ul>	Slides. Podcast		16/11 a 20/11			2h
<b>13</b>	2º	13	Funções da administração	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar a função ORGANIZAR</li> <li>• Apresentar a sua importância</li> <li>• Identificar os diferentes estilos de liderança</li> </ul>	Slides. Podcast	Fórum	23/11 a 27/11		25	2h
<b>14</b>	2º	14	Funções da administração	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar a função LIDERAR</li> <li>• Apresentar a sua importância</li> </ul>	Slides. Podcast		30/11 a 04/12			2h
<b>15</b>	2º	15	Funções da administração	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar a função CONTROLAR</li> <li>• Apresentar a sua importância</li> </ul>	Slides. Podcast		07/12 a 11/12			2h
<b>16</b>	2º	16	Consolidando os conteúdos trabalhados sobre as funções da administração	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar os conteúdos estudados sobre as funções da administração</li> </ul>	Computador. Aula síncrona google meet	Fórum	14/12 a 17/12		50	2h

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

**Observações:**

<b>Aulas síncronas – Das 19h ás 20h pelo google sala de aula</b>
<b>02 de setembro</b>
<b>23 de setembro</b>
<b>14 de outubro</b>
<b>04 de novembro</b>
<b>11 de novembro</b>
<b>16 de dezembro</b>

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<b>Atividades individuais (1º nota)</b>	<b>100</b>
<b>Atividade individual (2º nota)</b>	<b>25</b>
<b>Atividade colaborativa (2º nota)</b>	<b>75</b>
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	Média Parcial $(A1 + A2) * 0,25 + (A3) * 0,5 \quad (A4+A5)*0,25 + (A6) * 0,5$ onde, A1, A2 e A3 comporiam a Nota 1 A4, A5 e A6 comporiam a Nota 2

**Assinatura do Docente:**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:**



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranquillino Coelho Lemos, 671 - Dinâmérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Restrito

### Plano Instrucional

**Assunto:** Plano Instrucional  
**Assinado por:** Laudiceia Santana  
**Tipo do Documento:** Plano  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Restrito  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Laudiceia Araujo Santana, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 19/08/2020 13:00:06.

Este documento foi armazenado no SUAP em 19/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 71843

**Código de Autenticação:** 46f6cb4493





<b>Data</b> 20/08/2020 23:31:10	<b>Setor de Origem</b> CAMPUS-CG - <a href="#">PV-CG</a>
<b>Tipo</b> Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto - COVID-19	<b>Assunto</b> Plano Instrucional do curso Técnico em Administração integrado ao ensino médio - PROEJA 1º Período.
<b>Interessados</b> Orlando Araujo de Lima Filho	
<b>Situação</b> Em trâmite	

### Trâmites

- 21/08/2020 11:27  
**Recebido por:** PROEJA-CG: Laudiceia Araujo Santana
- 20/08/2020 23:31  
**Enviado por:** PV-CG: Orlando Araujo de Lima Filho



## REQUERIMENTO DE PROCESSO

## DADOS DO REQUERENTE

**Nome:** Orlando Araujo de Lima Filho  
**Matrícula:** 3100964  
**SIAPE:**  
**Telefones:** -  
**Cargo:** CARREIRA MAGIST ENS BAS TEC TECNOL - PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO  
**Lotação:** DDE-CG - COAIN-CG

## DADOS DO REQUERIMENTO

**Setor Destino:** PROEJA-CG  
**Tipo de Solicitação:** Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto - COVID-19  
**Assunto:** Plano Instrucional do curso Técnico em Administração integrado ao ensino médio - PROEJA 1º Período.  
**Descrição:** Plano Instrucional do curso Técnico em Administração integrado ao ensino médio - PROEJA 1º Período.  
**Data da Emissão:** 20/08/2020 23:31:10

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 1º Período – TIN.0247 <b>CURSO:</b> Técnico em Administração integrado ao ensino médio - PROEJA <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Introdução a Informática <b>PROFESSOR:</b> Orlando Araújo de Lima Filho <b>AVA:</b> GOOGLE SALA DE AULA								<b>PERÍODO:</b> 2020.1	<b>CARGA HORÁRIA (95%):</b> 38h/a
---	--	--	--	--	--	--	--	------------------------	-----------------------------------

C

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	0	0	Ambientação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem – Google Sala de Aula</li> <li>• Interagir com os alunos da disciplina</li> </ul>	Vídeo aula		31/08 a 04/09/2020			4
2	1	1	Componentes de Hardware, dispositivos de armazenamento primário e secundário	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar os componentes de hardware que compõem um sistema computacional</li> </ul>	Vídeo aula e Material Complementar, com links externos.		05/09 a 11/09/2020			4
3	1	2	Classificação De Sistemas operacionais: Softwares livres e proprietários	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificação para que o aluno entenda sobre propriedade intelectual</li> </ul>	Vídeo aula e Material Complementar, com links externos.		12/09 a 18/09/2020			4
4	1	3	Vírus vs Antivírus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicação sobre Antivírus e Vírus</li> </ul>	Vídeo aula e Material Complementar, com links externos.		19/09 a 25/09/2020			4
5	1	4	Compactação de arquivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicação sobre arquivos ZIP</li> </ul>	Vídeo aula e Material Complementar, com links externos.		26/09 a 02/10/2020			4
6	1	5	Microsoft Windows	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicação sobre o Microsoft Windows</li> </ul>	Vídeo aula	Questionário	03/10 a 09/10/2020	100		4

7	2	6	Conceito de redes de computadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análise de interconexão realizada entre PCs</li> </ul>	Vídeo aula e Material Complementar, com links externos.		10/10 a 16/10/2020				4
8	2	7	Equipamentos de redes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar quais equipamentos existem para conexão de internet</li> </ul>	Vídeo aula e Material Complementar, com links externos.		17/10 a 23/10/2020				4
9	2	8	Dicas de segurança na Internet	<ul style="list-style-type: none"> <li>Como gerar senhas fortes e por quê?</li> </ul>	Vídeo aula e Material Complementar, com links externos.		24/10 a 30/10/2020				4
10	2	9	Profissões e mercado de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>Como o mercado de trabalho seleciona os profissionais, o que ele quer?</li> </ul>	Vídeo aula	Questionário	31/10 a 06/11/2020	100			4
11	3	10	Apresentando o GSuite	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar a Suíte de aplicativos do Google</li> </ul>	Vídeo aula e Material Complementar, com links externos.		07/11 a 13/11/2020				4
12	3	11	Google Drive	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar como guardar os arquivos em nuvem</li> </ul>	Vídeo aula e Material Complementar, com links externos.		14/11 a 20/11/2020				4
13	3	12	Processador de Textos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizando processador de textos e como formatar</li> </ul>	Vídeo aula e Material Complementar, com links externos.		21/11 a 27/11/2020				4
14	3	13	Formatação de textos e tabelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar a formatação e as tabelas</li> </ul>	Vídeo aula e Material Complementar, com links externos.		28/11 a 04/12/2020				4
15	3	14	Tabelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso avançado de tabelas</li> </ul>	Vídeo aula e		05/12 a 11/12/2020	Questionário			4

16	3	15	Final	• Final	Vídeo Aula	Questionário	12/12 a 18/12/2020	100		4
----	---	----	-------	---------	------------	--------------	-----------------------	-----	--	---

### Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem

Questionários de resposta individual:

- Questionário 1 (Q1): 100 pontos
- Questionário 2 (Q2): 100 pontos
- Questionário 3 (Q3): 100 pontos
- Questionário Final (QF): 100 pontos

Média parcial (MP):  $(Q1 + Q2 + Q3) / 3$

- Nota final (NF):
  - NF = MP, se MP  $\geq 70$
  - NF =  $[(MP \times 60) + (QF \times 40)] / 100$ , caso contrário

100  
Pontos

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranquillino Coelho Lemos, 671 - Dinâmérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Público

### Plano Instrucional do curso Técnico em Administração integrado ao ensino médio - PROEJA 1º Período.

<b>Assunto:</b>	Plano Instrucional do curso Técnico em Administração integrado ao ensino médio - PROEJA 1º Período.
<b>Assinado por:</b>	Orlando Filho
<b>Tipo do Documento:</b>	Plano
<b>Situação:</b>	Finalizado
<b>Nível de Acesso:</b>	Público
<b>Tipo da Conferência:</b>	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- Orlando Araujo de Lima Filho, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, em 20/08/2020 23:31:10.

Este documento foi armazenado no SUAP em 20/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 73042

**Código de Autenticação:** af407c6861





**Data**  
21/08/2020 17:06:38

**Sector de Origem**  
CAMPUS-CG - [PV-CG](#)

**Tipo** Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto  
**Assunto** Plano Instrucional referente à disciplina de Língua Estrangeira do curso Técnico Integrado em - COVID-19 Administração - Modalidade Projeja.

**Interessados**  
Cristiane Vieira do Nascimento

**Situação**  
Em trâmite

### Trâmites

- 25/08/2020 10:50  
**Recebido por:** PROEJA-CG: Laudiceia Araujo Santana
- 21/08/2020 17:06  
**Enviado por:** PV-CG: Cristiane Vieira do Nascimento



## REQUERIMENTO DE PROCESSO

## DADOS DO REQUERENTE

<b>Nome:</b>	Cristiane Vieira do Nascimento
<b>Matrícula</b>	
<b>SIAPE:</b>	1505806
<b>Telefones:</b>	-
<b>Cargo:</b>	CARREIRA MAGIST ENS BAS TEC TECNOL - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
<b>Lotação:</b>	CFGPE-CG - NUCLI-CG

## DADOS DO REQUERIMENTO

<b>Setor Destino:</b>	PROEJA-CG
<b>Tipo de Solicitação:</b>	Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto - COVID-19
<b>Assunto:</b>	Plano Instrucional referente à disciplina de Língua Estrangeira do curso Técnico Integrado em Administração - Modalidade Proeja.
<b>Descrição:</b>	Plano Instrucional da disciplina Língua Estrangeira do 1º ano do Integrado em Administração, modalidade Proeja, a ser ministrada na modalidade de ensino remoto
<b>Data da Emissão:</b>	21/08/2020 17:06:38

# PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA:</b> 1º ano <b>CURSO:</b> Técnico Integrado em Administração – Modalidade Projeja <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Língua Estrangeira <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A):</b> Cristiane Vieira do Nascimento	<b>PERÍODO:</b> 2020.1 <b>CARGA HORÁRIA:</b> 32h
--	---

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS-PEGA GÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	AULA
1	0	0	Momento de ambientação.				26 a 28 de agosto			
2	1	1	Conhecendo a sala de aula.  Noções introdutórias sobre o processo de leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecer a sala de aula.</li> <li>● Entender o que o processo de leitura envolve.</li> <li>● Identificar formas diferentes de ler.</li> </ul>	Apostilas e exercícios e Slides narrados  <i>*Os plantões de dúvidas através de chat acontecerão no horário da aula semanal (ou seja, todas as quintas das 18h30 às 20h)</i>	Atividade de compreensão textual e discussão	31 de agosto a 04 de setembro	Tarefa com questões de compreensão textual (15 pontos – 1ª parte da 1ª nota do 1º bimestre)	Discussão em Forum (10 pontos – 1ª parte da 1ª nota do 1º bimestre)	2h
3	1	2	Conscientização sobre o processo de leitura em língua inglesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreender as diferenças no processo de leitura na língua materna e na língua estrangeira.</li> <li>● Identificar as possíveis dificuldades a serem amenizadas no processo de leitura em língua inglesa.</li> <li>●</li> </ul>	Apostila e slides narrados	Atividade de compreensão e discussão	07 a 11 de setembro	Tarefa com questões de compreensão textual (15 pontos – 2ª parte da 1ª nota do 1º bimestre)	Discussão em Forum (10 pontos – 2ª parte da 1ª nota do 1º bimestre)	2h
4	1	3	Gêneros textuais: uma introdução.	● Compreender o que são os gêneros textuais.	<b>Webaula (Aula síncrona de 20 minutos)</b>	Pesquisa e discussão	14 a 18 de setembro	Pesquisa sobre diferentes gêneros na língua portuguesa (30 pontos – 3ª parte da 1ª nota do 1º bimestre)	Discussão no fórum sobre as pesquisas realizadas (20 pontos – 3ª parte da 1ª nota do 1º bimestre)	2h
5	1	4	Gêneros textuais: definição e função.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Entender a função dos gêneros textuais .</li> <li>● Identificar gêneros na língua inglesa.</li> </ul>	Apostila	Questionário	21 a 25 de setembro	Questionário (50 pontos – 4ª parte da 1ª nota do 1º bimestre)		2h
6	1	5	Gêneros textuais: Características	● Interpretar textos em inglês procurando levar em consideração os gêneros textuais e suas características.	Apostila com slides narrados	Questionário	28 de setembro a 02 de outubro	Questionário com questões objetivas (50 pontos – 1ª parte da 2ª nota do 1º bimestre)		2h

7	1	6	Gêneros textuais: condições de produção e exemplos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreender a importância das condições de produção dos gêneros para entendê-los.</li> </ul>	Apostila com slides narrados	Atividade de compreensão e discussão	05 a 09 de outubro	Tarefa com questões de compreensão textual (30 pontos – 2ª parte da 2ª nota do 1º bimestre)	Discussão em Forum (20 pontos – 2ª parte da 2ª nota do 1º bimestre)	2h
8	1	7	Gêneros textuais: identificação	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar os gêneros textuais, sua função, suas características e suas condições de produção.</li> </ul>	<b>Webaula (Aula síncrona de 20 minutos)</b>	Atividade de compreensão e discussão	12 a 16 de outubro	Tarefa com questões de compreensão textual (15 pontos – 3ª parte da 2ª nota do 1º bimestre)	Discussão em Forum (10 pontos – 3ª parte da 2ª nota do 1º bimestre)	2h
9	1	8	Gêneros textuais: Compreensão.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreender diversos gêneros textuais, sua função, suas características e suas condições de produção.</li> </ul>	Apostila com slides narrados	Atividade de compreensão e discussão	19 a 23 de outubro	Tarefa com questões de compreensão textual (15 pontos – 4ª parte da 2ª nota do 1º bimestre)	Discussão em Forum (10 pontos – 4ª parte da 2ª nota do 1º bimestre)	2h
10	2	9	Estratégias de leitura: pistas tipográficas – Parte I	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreender o que são pistas tipográficas.</li> <li>● Entender a função das mais usadas.</li> </ul>	Apostila com slides narrados	Atividade de compreensão e discussão	26 a 30 de outubro	Tarefa com questões de compreensão textual (15 pontos – 1ª parte da 1ª nota do 2º bimestre)	Discussão em Forum (10 pontos – 1ª parte da 1ª nota do 2º bimestre)	2h
11	2	10	Estratégias de leitura: pistas tipográficas – Parte II	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretar textos buscando perceber as pistas deixadas pelo autor.</li> </ul>	Apostila com slides narrados	Atividade de compreensão e discussão	02 a 06 de novembro	Tarefa de compreensão textual (15 pontos – 2ª parte da 1ª nota do 2º bimestre)	Discussão no fórum sobre as pesquisas realizadas (10 pontos – 2ª parte da 1ª nota do 2º bimestre)	2h
12	2	11	Estratégias de leitura: skimming e scanning – Parte I	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreender o que são as estratégias de skimming e scanning.</li> <li>● Entender suas funções.</li> </ul>	Apostila com slides narrados	Atividade de compreensão textual e discussão	09 a 13 de novembro	Tarefa com questões de compreensão textual (15 pontos – 3ª parte da 1ª nota do 2º bimestre)	Discussão em Forum (10 pontos – 3ª parte da 1ª nota do 2º bimestre)	2h
13	2	12	Estratégias de leitura: skimming e scanning – Parte II	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretar textos em inglês procurando inferir os sentidos de palavras desconhecidas através do uso das estratégias de skimming e scanning.</li> </ul>	Apostila com slides narrados	Atividade de compreensão e discussão	16 a 20 de novembro	Tarefa com questões de compreensão textual (15 pontos – 4ª parte da 1ª nota do 2º bimestre)	Discussão em Forum (10 pontos – 4ª parte da 1ª nota do 2º bimestre)	2h
14	2	13	Estratégias de leitura: palavras cognatas. – Parte I	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreender o que são palavras cognatas.</li> <li>● Identificá-las nos textos.</li> </ul>	<b>Webaula (Aula síncrona de 20 minutos)</b>	Questionário	23 a 27 de novembro	Questionário (50 pontos – 1ª parte da 2ª nota do 2º bimestre)		2h
15	2	14	Estratégias de leitura: palavras cognatas e falsas cognatas – Parte II	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Familiarizar-se com palavras cognatas falsas.</li> <li>● Identificá-las nos textos</li> </ul>	Apostila	Atividade de compreensão textual e discussão	30 de novembro a 05 de dezembro	Tarefa com questões de compreensão textual	Discussão em Forum (20 pontos – 2ª parte da 2ª nota do 2º bimestre)	2h

							(30 pontos – 2 <sup>a</sup> parte da 2 <sup>a</sup> nota do 2º bimestre)		
16	2	15	Estratégias de leitura: palavras cognatas – Parte III	● Compreender textos em inglês fazendo uso das palavras cognatas.	<b>Webaula (Aula síncrona de 20 minutos)</b>	Questionário	07 a 11 de dezembro	Questionário (3 <sup>a</sup> parte da 2 <sup>a</sup> nota do 2º bimestre)	
17	2	16	Compreensão textual	● Fazer uso do conhecimento adquirido no bimestre no processo de leitura de textos em inglês.	Apostila	Discussão	14 a 17 de dezembro	Forum de discussão (50 pontos – 4 <sup>a</sup> parte da 2 <sup>a</sup> nota do 2º bimestre)	2h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no <i>Google Classroom</i>	A pontuação final de cada unidade (bimestre) será o resultado da média ponderada.
--	---



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranquillino Coelho Lemos, 671 - Dinâmérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Público

### Plano Instrucional - Versão corrigida

**Assunto:** Plano Instrucional - Versão corrigida  
**Assinado por:** Cristiane Vieira  
**Tipo do Documento:** Plano  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Público  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Cristiane Vieira do Nascimento, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 21/08/2020 17:06:38.

Este documento foi armazenado no SUAP em 21/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 73623

**Código de Autenticação:** 4b15429c11





<b>Data</b> 18/08/2020 23:07:24	<b>Setor de Origem</b> CAMPUS-CG - <a href="#">PV-CG</a>
<b>Tipo</b> Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto - COVID-19	<b>Assunto</b> Plano instrucional referente à disciplina de Matemática I, do curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio (PROEJA) - 1º ANO.
<b>Interessados</b> Rosangela de Medeiros Pereira	
<b>Situação</b> Em trâmite	

## Trâmites

- 19/08/2020 13:11  
**Recebido por:** PROEJA-CG: Laudiceia Araujo Santana
- 19/08/2020 10:34  
**Enviado por:** CCA-CG: Gleidson Jeronimo Farias
- 19/08/2020 10:33  
**Recebido por:** CCA-CG: Gleidson Jeronimo Farias
- 18/08/2020 23:07  
**Enviado por:** PV-CG: Rosangela de Medeiros Pereira



## REQUERIMENTO DE PROCESSO

## DADOS DO REQUERENTE

**Nome:** Rosangela de Medeiros Pereira  
**Matrícula:** 3112425  
**SIAPE:**  
**Telefones:** (83) 2102-6205  
**Cargo:** CARREIRA MAGIST ENS BAS TEC TECNOL - PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO  
**Lotação:** DDE-CG - DDE-CG

## DADOS DO REQUERIMENTO

**Setor Destino:** CCA-CG  
**Tipo de Solicitação:** Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto - COVID-19  
**Assunto:** Plano instrucional referente à disciplina de Matemática I, do curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio (PROEJA) - 1º ANO.  
**Descrição:** Plano instrucional referente à disciplina de Matemática I, a ser ministrada de 31/08/2020 à 05 de Dezembro de 2020, na modalidade de ensino remoto.  
**Data da Emissão:** 18/08/2020 23:07:24

## PLANO INSTRUÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 1º Ano – PROEJA <b>CURSO:</b> Administração <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Matemática Básica <b>PROFESSOR(A):</b> Rosângela de Medeiros Pereira	<b>PERÍODO:</b> 2020.1 <b>CARGA HORÁRIA (CH) TOTAL DO PERÍODO:</b> 40 aulas <b>CH JÁ MINISTRADA DE FORMA PRESENCIAL:</b> 06 aulas <b>CH QUE SERÁ MINISTRADA DE FORMA NÃO PRESENCIAL:</b> 34 aulas
---	--

<b>1º Bimestre - Período: 31/08/2020 a 05/09/2020 - Carga Horária: 2 aulas</b>				
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação
✓ Acolhimento dos alunos. ✓ Revisão dos conteúdos já trabalhados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o novo ambiente de aulas;</li> <li>Informar como será trabalhado os conteúdos;</li> <li>Revisar o conteúdo já trabalhado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encontro virtual através do Google Meet</li> <li>Vídeo aula produzida pela docente com revisão do conteúdo já trabalhado nas aulas presenciais e disponibilizada através do Google Sala de Aula.</li> <li>Podcasts</li> <li>Apostila com o conteúdo explorado;</li> <li>Lista de exercício</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução dos exercícios da lista que serão discutidos através do fórum.</li> </ul>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">AI</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">AC</span>  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span>
<b>1º Bimestre - Período: 08/09/2020 a 12/09/2020 - Carga Horária: 2 aulas</b>				
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação
✓ Operações com números naturais: Divisão	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar em uma divisão exata e não exata o dividendo, o divisor, o resto e o quociente.</li> <li>Resolver problemas matemáticos que envolvam a operação de divisão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoaula produzida pela docente e disponibilizada aos alunos através do Google Sala de Aula;</li> <li>Podcasts</li> <li>Apostila com o conteúdo explorado;</li> <li>Lista de exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução dos exercícios da lista que serão discutidos através do fórum.</li> </ul>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">AI</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">AC</span>  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">30</span>
<b>1º Bimestre - Período: 14/09/2020 a 19/09/2020 - Carga Horária: 2 aulas</b>				
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação
✓ Potência de Números Naturais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o conceito de potência de expoente inteiro</li> <li>Aplicar as propriedades decorrentes da definição e efetuar operações de multiplicação e divisão com potências.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoaula produzida pela docente e encaminhada aos alunos através do Google Sala de Aula;</li> <li>Podcasts</li> <li>Apostila com o conteúdo explorado;</li> <li>Lista de exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução dos exercícios da lista que serão discutidos através do fórum.</li> </ul>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">AI</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">AC</span>  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">30</span>
<b>1º Bimestre - Período: 21/09/2020 a 26/09/2020 - Carga Horária: 2 aulas</b>				
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação
✓ Revisão geral dos conteúdos do 1º Bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Averiguar o desempenho da turma, tendo em vista as peculiaridades da mesma;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encontro virtual através do Google Meet;</li> <li>Lista de Exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercícios da lista cuja resolução deverá ser enviada através do Google Sala de Aula.</li> </ul>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">AI</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">AC</span>  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">40</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span>

2º Bimestre - Período: 28/09/2020 a 03/10/2020 - Carga Horária: 2 aulas						
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação		
✓ Múltiplos e Divisores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o que são múltiplos e divisores;</li> <li>Estabelecer relações tais como "ser múltiplos de", "ser divisores de";</li> <li>Resolver problemas matemáticos que envolvam múltiplos e divisores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoaula produzida pela docente e encaminhada aos alunos através do Google Sala de Aula;</li> <li>Podcasts</li> <li>Apostila com o conteúdo explorado;</li> <li>Lista de exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução dos exercícios da lista que serão discutidos através do fórum.</li> </ul>	AI	AC	
				5	5	
2º Bimestre - Período: 05/10/2020 a 10/10/2020 - Carga Horária: 2 aulas						
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação		
✓ Números Primos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiciar ao aluno o conhecimento dos números primos e sua distinção.</li> <li>Reconhecer os principais números primos;</li> <li>Distinguir números primos dos outros números que fazem parte do conjunto dos números naturais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoaula produzida pela docente e disponibilizada aos alunos através do Google Sala de Aula;</li> <li>Podcasts</li> <li>Apostila com o conteúdo explorado;</li> <li>Lista de exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução dos exercícios da lista que serão discutidos através do fórum.</li> </ul>	AI	AC	
				0	10	
2º Bimestre - Período: 13/10/2020 a 17/10/2020 - Carga Horária: 2 aulas						
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação		
✓ Decomposição em fatores primos e divisores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar que números inteiros podem ser decompostos em fatores primos;</li> <li>Identificar que a fatoração em fatores primos é única.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoaula produzida pela docente e encaminhada aos alunos através do Google Sala de Aula;</li> <li>Podcasts</li> <li>Apostila com o conteúdo explorado;</li> <li>Lista de exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução dos exercícios da lista que serão discutidos através do fórum.</li> </ul>	AI	AC	
				5	5	
2º Bimestre - Período: 19/10/2020 a 24/10/2020 - Carga Horária: 2 aulas						
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação		
✓ Revisão geral dos conteúdos vistos no 2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Averiguar o desempenho da turma, tendo em vista as peculiaridades da mesma;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encontro virtual através do Google Meet;</li> <li>Lista de Exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercícios da lista cuja resolução deverá ser enviada através do Google Sala de Aula.</li> </ul>	AI	AC	
				10	0	

2º Bimestre - Período: 26/10/2020 a 31/10/2020 - Carga Horária: 2 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
✓ M.M.C. e M.D.C.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a diferença entre M.M.C. e M.D.C.;</li> <li>Desenvolver a capacidade de resolução de problemas a partir da compreensão de M.M.C. e M.D.C.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoaula produzida pela docente e encaminhada aos alunos através do Google Sala de Aula;</li> <li>Podcasts</li> <li>Apostila com o conteúdo explorado;</li> <li>Lista de exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução dos exercícios da lista que serão discutidos através do fórum.</li> </ul>	AI	AC
				0	10
2º Bimestre - Período: 19/10/2020 a 24/10/2020 - Carga Horária: 2 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
✓ Frações	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoaula produzida pela docente e encaminhada aos alunos através do Google Sala de Aula;</li> <li>Podcasts</li> <li>Apostila com o conteúdo explorado;</li> <li>Lista de exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução dos exercícios da lista que serão discutidos através do fórum.</li> </ul>	AI	AC
				10	0
2º Bimestre - Período: 26/10/2020 a 31/10/2020 - Carga Horária: 2 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
✓ Operações com frações (nos números naturais): Adição e Subtração	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efetuar operações de adição e subtração de frações com denominadores iguais e diferentes;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoaula produzida pela docente e encaminhada aos alunos através do Google Sala de Aula;</li> <li>Podcasts</li> <li>Apostila com o conteúdo explorado;</li> <li>Lista de exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução dos exercícios da lista que serão discutidos através do fórum.</li> </ul>	AI	AC
				0	5
2º Bimestre - Período: 03/11/2020 a 07/11/2020 - Carga Horária: 2 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
✓ Revisão geral e tira dúvidas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Averiguar o desempenho da turma, tendo em vista as peculiaridades da mesma;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encontro virtual através do Google Meet;</li> <li>Lista de Exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercícios da lista cuja resolução deverá ser enviada através do Google Sala de Aula.</li> </ul>	AI	AC
				5	0

**2º Bimestre - Período: 09/11/2020 a 14/11/2020 - Carga Horária: 2 aulas**

Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
✓ Operações com frações (nos números naturais): Multiplicação e Divisão	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efetuar operações de multiplicação e divisão de frações com denominadores iguais e diferentes;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoaula produzida pela docente e encaminhada aos alunos através do Google Sala de Aula;</li> <li>Podcasts</li> <li>Apostila com o conteúdo explorado;</li> <li>Lista de exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução dos exercícios da lista que serão discutidos através do fórum.</li> </ul>	AI	AC
				0	10

**2º Bimestre - Período: 16/11/2020 a 21/11/2020 - Carga Horária: 2 aulas**

Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
✓ Frações Decimais e Números Decimais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer que os números racionais podem ser expressos na forma de fração e decimal;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoaula produzida pela docente e encaminhada aos alunos através do Google Sala de Aula;</li> <li>Podcasts</li> <li>Apostila com o conteúdo explorado;</li> <li>Lista de exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução dos exercícios da lista que serão discutidos através do fórum.</li> </ul>	AI	AC
				0	5

**2º Bimestre - Período: 23/11/2020 a 28/11/2020 - Carga Horária: 2 aulas**

Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
✓ Operações com números decimais: Adição e Subtração	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliar o conhecimento das operações básicas (adição e subtração) envolvendo os números decimais;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoaula produzida pela docente e encaminhada aos alunos através do Google Sala de Aula;</li> <li>Podcasts</li> <li>Apostila com o conteúdo explorado;</li> <li>Lista de exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercícios da lista cuja resolução deverá ser enviada através do Google Sala de Aula.</li> </ul>	AI	AC
				5	0

**2º Bimestre - Período: 30/11/2020 a 05/12/2020 - Carga Horária: 2 aulas**

Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
✓ Revisão geral dos conteúdos vistos no 2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Averiguar o desempenho da turma, tendo em vista as peculiaridades da mesma;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encontro virtual através do Google Meet;</li> <li>Lista de Exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercícios da lista cuja resolução deverá ser enviada através do Google Sala de Aula.</li> </ul>	AI	AC
				10	0

**Legenda:** AI = Atividade Individual AC = Atividade Colaborativa

**Avaliação:** A avaliação de cada bimestre será feita através das lista exercícios disponibilizada pelo professor através do Google Sala de Aula, cuja resolução também deverá ser enviada pelos alunos através do Google Sala de Aula. A média do bimestre será calculada pelo somatório das notas obtidas em cada lista;

**Assinatura do Docente:**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranquillino Coelho Lemos, 671 - Dinâmérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Público

### Plano Instrucional

**Assunto:** Plano Instrucional  
**Assinado por:** Rosangela Pereira  
**Tipo do Documento:** Plano  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Público  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Rosangela de Medeiros Pereira, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 18/08/2020 23:07:24.

Este documento foi armazenado no SUAP em 18/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 71378

**Código de Autenticação:** f349c3327e





## Despacho:

Processo encaminhado para a Coordenação errada.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Gleidson Jerônimo Farias, COORDENADOR - FG1 - CCA-CG, [CCA-CG](#), em 19/08/2020 10:34:43.

**NOSSA MISSÃO:** Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

**VALORES E PRINCÍPIOS:** Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 35862 - EJA.0087 <b>CURSO:</b> PROEJA <b>AVA:</b> SALA GOOGLE  <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> REDAÇÃO EMPRESARIAL E OFICIAL <b>PROFESSOR:</b> KATIANNY KÉSIA MENDES NEGROMONTE TARGINO	<b>PERÍODO:</b> 2020.1 <b>CARGA HORÁRIA (40%):</b> 32H Antes da pandemia, /aulas foram ministradas 04 aulas.
--	--

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	0	0	Momento de ambientação dos alunos na plataforma google	-						
2	1	1	Fatores de textualidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refletir sobre a noção de texto associada aos fatores de textualidade.</li> <li>• Definir texto a partir dos fatores de textualidade.</li> </ul>	Webaula Videoaula/ Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	31/08 a 04/09/20	10	-	2
3	1	2	Variação linguística	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as variedades linguísticas e sua adequação em determinadas situações de comunicação.</li> <li>• Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro.</li> <li>• Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social.</li> </ul>	Webaula Videoaula/ Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	07/09 a 12/09/20		-	2

4	1	3	Redação oficial X Redação empresarial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as diferenças dos contextos comunicativos (empresarial x oficial).</li> <li>Identificar o tipo de linguagem da redação oficial</li> </ul>	Webaula Videoaula/ Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	14/09 a 19/09/2020		-	2
TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
5	1	4	Redação oficial X Redação empresarial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visualizar e ter acesso ao manual de redação da presidência da república.</li> <li>Reconhecer as principais características do manual de redação da presidência da república.</li> </ul>	Webaula Videoaula/ Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	21/09 a 26/09/2020	-	-	2
6	1	5	Pronomes de tratamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os tipos de pronomes.</li> <li>Reconhecer a funcionalidade dos pronomes em textos oficiais.</li> </ul>	Webaula Videoaula/ Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	28/09 a 03/10/2020	-	-	2
7	1	6	Pronomes de tratamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os tipos de pronomes.</li> <li>Reconhecer a funcionalidade dos pronomes em textos oficiais.</li> </ul>	Webaula Videoaula/ Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	05/10 a 10/10/2020	-	-	2

8	1	7	Textos oficiais (Ofício)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as características e as particularidades da escrita oficial</li> <li>• Reconhecer os aspectos formais de diagramação e formatação de comunicações e documentos oficiais;</li> <li>• Identificar e resolver problemas comunicacionais no âmbito da redação oficial</li> <li>• Reconhecer a estrutura composicional do gênero ofício</li> </ul>	Webaula Videoaula/ Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	12/10 a 17/10/2020	-	-	-	2
9	2	8	Textos oficiais (Carta)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as características e as particularidades da escrita oficial</li> <li>• Reconhecer os aspectos formais de diagramação e formatação de comunicações e documentos oficiais;</li> <li>• Identificar e resolver problemas comunicacionais no âmbito da redação oficial</li> <li>• Reconhecer a estrutura composicional do gênero carta</li> </ul>	Webaula Videoaula/ Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	19/10 a 24/10/2020	10	-	-	2
10	2	9	Textos oficiais (Memorando)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as características e as particularidades da escrita oficial</li> <li>• Reconhecer os aspectos formais de diagramação e formatação de comunicações e documentos oficiais;</li> <li>• Identificar e resolver problemas comunicacionais no âmbito da redação oficial</li> <li>• Reconhecer a estrutura composicional do gênero memorando.</li> </ul>	Webaula Videoaula/ Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	26/10 a 31/10/2020	10	-	-	2

11	2	10	Textos oficiais (Memorando)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as características e as particularidades da escrita oficial</li> <li>• Reconhecer os aspectos formais de diagramação e formatação de comunicações e documentos oficiais;</li> <li>• Identificar e resolver problemas comunicacionais no âmbito da redação oficial</li> <li>• Reconhecer as diferenças do memorando empresarial e público</li> <li>• </li> </ul>	Webaula Videoaula/ Formulários/ material teórico via sala google	Produção textual via google doc	02/11 a 07/11/2020	-	-	2
12	2	11	Textos oficiais (Comunicado)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as características e as particularidades da escrita oficial</li> <li>• Reconhecer os aspectos formais de diagramação e formatação de comunicações e documentos oficiais;</li> <li>• Identificar e resolver problemas comunicacionais no âmbito da redação oficial</li> <li>• Reconhecer a estrutura composicional do gênero memorando.</li> </ul>	Webaula Videoaula/ Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	09/11 a 14/11/2020	-	-	2
13	2	12	Acordo ortográfico da Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os aspectos fonéticos e fonológicos da Língua Portuguesa.</li> <li>• Reconhecer e aplicar as regras ortográficas no processo de produção textual.</li> </ul>	Webaula Videoaula/ Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	16/11 a 21/11/2020	-	-	2
14	2	13	Gêneros textuais jornalísticos (tirinha, chargem cartum, anúncios, notícias, reportagem)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar leitura analítica e crítico-interpretativa de gêneros textuais diversos.</li> <li>• Desenvolver estratégias de leitura analítica e crítico-interpretativa de gêneros textuais diversos.</li> </ul>	Webaula Videoaula/ Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	23/11 a 27/11/2020	-	-	2





<b>Data</b> 21/08/2020 16:40:37	<b>Setor de Origem</b> CAMPUS-CG - <a href="#">PV-CG</a>
<b>Tipo</b> Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto - COVID-19	<b>Assunto</b> Plano instrucional para a disciplina de Sociologia do primeiro ano do curso TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
<b>Interessados</b> Diego Rocha Guedes de Almeida	
<b>Situação</b> Em trâmite	

## Trâmites

-  25/08/2020 10:48  
**Recebido por:** PROEJA-CG: Laudiceia Araujo Santana
-  21/08/2020 16:40  
**Enviado por:** PV-CG: Diego Rocha Guedes de Almeida



## REQUERIMENTO DE PROCESSO

## DADOS DO REQUERENTE

**Nome:** Diego Rocha Guedes de Almeida  
**Matrícula:** 3168094  
**SIAPE:**  
**Telefones:** (83) 2102-6205  
**Cargo:** CARREIRA MAGIST ENS BAS TEC TECNOL - PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO  
**Lotação:** DDE-CG - DDE-CG

## DADOS DO REQUERIMENTO

**Setor Destino:** PROEJA-CG  
**Tipo de Solicitação:** Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto - COVID-19  
**Assunto:** Plano instrucional para a disciplina de Sociologia do primeiro ano do curso TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS/EJA  
**Descrição:** Plano instrucional para a disciplina de Sociologia do primeiro ano do curso TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS/EJA  
**Data da Emissão:** 21/08/2020 16:40:37

## PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA:</b> 20201.1.783.1N <b>CURSO:</b> TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS/EJA <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> SOCIOLOGIA I <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A):</b> DIEGO ROCHA GUEDES DE ALMEIDA	<b>CARGA HORÁRIA FINAL</b> 14h
--	--------------------------------

TÓPICO	UNIDA DE BIMES TRE	AUL A	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGIC OS	INSTRUIME NTOS DE AVALIAÇÂ O	PERÍO DO	ATIVIDA DE INDIVIDU AL/ PONTUAÇ ÃO	ATIVIDA DE COLABO RATIVA/ PONTUAÇ ÃO	AUL A
1	1º Bimestre	1	<b>Apresentação geral Sociologia como ciência da Sociedade.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem.</li> <li>• Interação alunos professor e alunos entre si.</li> <li>• Surgimento da Sociologia como ciência da modernidade.</li> <li>• Aplicação de exercícios.</li> </ul>	1- Podcast do conteúdo gravado pelo professor 2- Video de apoio		31/08 a 04/09/2020			1H
2	1º Bimestre	2	<b>Formação do Estado moderno nos clássicos da sociologia.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudar as ideias centrais dos clássicos da Sociologia com relação ao Estado.</li> </ul>	1 - Momento Síncrono. (Google Meet)	Resolução de questões que serão oralizadas para turma e podem respondidas por áudio ou por escrito	07/09 a 11/09/2020	Responder as questões propostas pelo professor 100 pontos		1H

3	1º Bimestre	3	<b>Novos olhares sociológicos: Modernidade liquida. Parte 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a partir da visão dos clássicos da Sociologia como Bauman comprehende o período que ele chama de modernidade liquida</li> </ul>	1- Podcast do conteúdo gravado pelo professor 2- Video de apoio		14/09 a 18/09/20 20			1H
4	1º Bimestre	4	<b>Novos olhares sociológicos: Modernidade liquida. Parte 2</b>	Compreender a partir da visão dos clássicos da Sociologia como Bauman comprehende o período que ele chama de modernidade liquida	3- Podcast do conteúdo gravado pelo professor 4- Video de apoio		21/09 a 25/09/20 20			1H
5	1º Bimestre	5	<b>A sociologia de Émile Durkheim Parte 01</b>	Estudar as teorias e métodos de análise da sociedade propostos por Émile Durkheim			28/09 a 02/10/20 20			1H
6	1º Bimestre	6	<b>A sociologia de Émile Durkheim Parte 02</b>	Estudar as teorias e métodos de análise da sociedade propostos por Émile Durkheim		Resolução de questões que serão oralizadas para turma e podem respondidas por áudio ou por escrito	05/10 a 09/10/20 20	Responder as questões propostas pelo professor 25 pontos		1H

7	2º Bimestre	7	<b>A sociologia de Karl Marx Parte 01</b>	Estudar as teorias e métodos de análise da sociedade propostos por Karl Marx			12/10 a 16/10/20			1H
8	2º Bimestre	8	<b>A sociologia de Karl Marx Parte 02</b>	Estudar as teorias e métodos de análise da sociedade propostos por Karl Marx			19/10 a 23/10/20			1H
9	2º Bimestre	9	<b>A sociologia de Max Weber Parte 01</b>	Estudar as teorias e métodos de análise da sociedade propostos por Max Weber		Resolução de questões que serão oralizadas para turma e podem respondidas por áudio ou por escrito	26/10 a 30/10/20	Responder as questões propostas pelo professor 25 pontos		1H
10	2º Bimestre	10	<b>Estado moderno e democracia Parte 1</b>	Refletir sobre os condicionantes que envolvem a constituição da democracia	1- Podcast do conteúdo gravado pelo professor 2- Vídeo de apoio		02/11 a 06/11/20			1H
11	2º	11			3- Podcast do		09/11 a			1H

	Bimestre		<b>Estado moderno e democracia Parte 2</b>	Refletir sobre os condicionantes que envolvem a constituição da democracia	conteúdo gravado pelo professor 4- Vídeo de apoio		13/11/20			
12	2º Bimestre	12	<b>Movimentos Sociais Parte 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudar o histórico dos movimentos sociais.</li> <li>• Movimentos sociais, classe e pobreza</li> </ul> Características dos movimentos sociais	1 - Vídeos de apoio e livro didático	Resolução de questões que serão oralizadas para turma e podem respondidas por áudio ou por escrito	16/11 a 20/11/20	Responder as questões propostas pelo professor 25 pontos		1H
13	2º Bimestre	13	<b>Movimentos Sociais Parte 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudar o histórico dos movimentos sociais.</li> <li>• Movimentos sociais, classe e pobreza</li> </ul> Características dos movimentos sociais	1 - Vídeos de apoio e livro didático		23/11 a 27/11/20			1H
14	2º Bimestre	14	<b>Identidade diferença e cultura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo sobre as questões relativas a identidade diferença e cultura</li> </ul> A luta da mulher por espaços de poder na democracia brasileira	1 - Momento Síncrono. (Google Meet)		30/11 a 04/11/20			1H
15	2º	15	<b>Cibercultura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desdobramentos da cultura no mundo</li> </ul>		Resolução de questões que	07/12 a	Responder		1H

	Bimestre		<b>e Ciberespaços</b>	contemporâneo	Textos e vídeos de apoio.	serão oralizadas para turma e podem respondidas por áudio ou por escrito	11/12/20	as questões propostas pelo professor 25 pontos		
16	2º Bimestre	16					14/12 a 17/12/20			1H



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranquillino Coelho Lemos, 671 - Dinâmérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Público

### Plano Instrucional

**Assunto:** Plano Instrucional  
**Assinado por:** Diego Almeida  
**Tipo do Documento:** Plano  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Público  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Diego Rocha Guedes de Almeida, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 21/08/2020 16:40:37.

Este documento foi armazenado no SUAP em 21/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 73574

**Código de Autenticação:** 3e1966d66b

