

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<p><b>TURMA:</b> 2º ANO</p> <p><b>CURSO:</b> TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO (PROEJA)</p> <p><b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA II</p> <p><b>PROFESSORA:</b> MARIA CÉLIA RIBEIRO DA SILVA</p>	<p><b>PERÍODO:</b> 2020.1</p> <p><b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 28h/a</p>
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	Aula 1	Gênero e tipo textual: carta argumentativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inferir o conceito do gênero e tipo textual</li> <li>▪ Identificar as condições de produção do gênero carta argumentativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Webaula</li> <li>▪ Slides</li> <li>▪ Pdf</li> <li>▪ Chat</li> </ul>	Resposta à atividade	31/08 a 04/09/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificação das condições de produção do gênero carta argumentativa (30 pontos)</li> </ul>		2h/a
2		Aula 2	Estrutura composicional da carta argumentativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar o esquema de composição de uma carta argumentativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Slides narrados</li> <li>▪ Pdf</li> <li>▪ Livro didático</li> <li>▪ Fórum de dúvidas</li> </ul>		07/09 a 11/09/2020	Identificação e descrição dos elementos constitutivos da carta argumentativa		2h/a
3		Aula 3	Estrutura composicional	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preencher um quadro com os elementos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Pdf</li> <li>▪ Livro didático</li> </ul>	Resposta ao preenchimento do quadro	14/09 a 18/09/2020	Preenchimento de quadro com os elementos		2h/a

			da carta argumentativa	constitutivos da carta argumentativa	▪ Fórum de dúvidas	com elementos constitutivos da carta argumentativa		constitutivos da carta argumentativa (30 pontos)		
4		Aula 4	Coesão textual	▪ Identificar os tipos de conectivos e sua função nos textos argumentativos	▪ Computador ▪ Pdf ▪ Slides ▪ Fórum de dúvidas	Resposta à atividade	21/09 a 25/09/2020	Identificação dos tipos de conectivos e sua função em textos argumentativos (40 pontos)		2h/a
5	<b>2º Bimestre</b>	Aula 5	Coesão textual	▪ Empregar conectivos em textos de natureza argumentativa	▪ Computador ▪ Pdf ▪ Slides ▪ Fórum de dúvidas	Resposta à atividade	28/09 a 02/10/2020	Atividade com texto lacunado (não avaliativa)		2h/a
6		Aula 6	Coerência textual	▪ Explicar a coerência na organização temática do texto	▪ Computador ▪ Webaula ▪ Pdf ▪ Chat ▪		05/10 a 09/10/2020			2h/a
7		Aula 7	Leitura e análise de uma carta argumentativa	▪ Ler e analisar uma carta argumentativa	▪ Computador ▪ Internet ▪ Pdf ▪ Slides ▪ Livro didático ▪ Fórum de dúvidas ▪	Participação em fórum de pergunta	12/10 a 16/10/2020		Fórum de pergunta (20 pontos)	2h/a
8		Aula 8	Elaboração de uma carta argumentativa	▪ Planejar e produzir uma carta argumentativa	▪ Computador ▪ Pdf ▪ Slides ▪ Livro didático ▪ Fórum de dúvidas	Escrita da carta argumentativa	19/10 a 23/10/2020	Planejamento e elaboração de uma carta argumentativa (30 pontos)		2h/a

9		Aula 9	Reescrita coletiva de uma carta argumentativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reescrever coletivamente uma carta argumentativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Internet</li> <li>▪ Pdf</li> <li>▪ Google Docs</li> <li>▪ Fórum de dúvidas</li> </ul>	Escrita colaborativa	26/10 a 30/10/2020		Escrita colaborativa com Google Docs (10 pontos)	2h/a
10		Aula 10	Poesia Afro-brasileira	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ler, analisar e interpretar poemas de Conceição Evaristo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Webaula</li> <li>▪ Slides</li> <li>▪ Pdf</li> <li>▪ Chat</li> </ul>		02/11 a 06/11/2020			2h/a
11		Aula 11	Traços caracterizadores da poesia de Conceição Evaristo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar traços caracterizadores da poesia de Conceição Evaristo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Slides narrados</li> <li>▪ Pdf</li> <li>▪ Fórum de dúvidas</li> </ul>	Leitura de poemas	09/11 a 13/11/2020	Leitura de poemas identificando traços caracterizadores de sua poesia (não avaliativa)		2h/a
12		Aula 12	Ficção romântica (conto)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ler, analisar e interpretar um conto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Slides</li> <li>▪ Áudio</li> <li>▪ Pdf</li> <li>▪ Fórum de dúvidas</li> </ul>	Resposta à atividade de leitura e interpretação	16/11 a 20/11/2020	Leitura e interpretação de um conto (20 pontos)		2h/a
13		Aula 13	Traços caracterizadores da ficção romântica	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar traços caracterizadores da ficção romântica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Pdf</li> <li>▪ Áudio</li> <li>▪ Fórum de dúvidas</li> </ul>		23/11 a 27/11/2020	Identificação de traços caracterizadores da ficção romântica em um conto (não avaliativa)		2h/a
14		Aula 14	Leitura de um romance brasileiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ler e comentar um romance brasileiro a partir de um roteiro estabelecido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Pdf</li> <li>▪ Livro digital</li> <li>▪ Fórum de dúvidas</li> </ul>	Chat	30/11 a 04/12/2020	Participação no chat (20 pontos)		2h/a

\* Planejamento de dois bimestres e um semestre

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>Pontos</b> 200
<p>As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: - Atividades Online: <math>\Sigma</math> até 200 pontos, dos quais: ♣ Atividades Colaborativas (AC): <math>\Sigma</math> até 100 pontos ♣ Atividades Individuais (AI): <math>\Sigma</math> até 100 pontos</p> <p>1º B = AC + AI : <math>\Sigma</math> 100 PONTOS 2º B = AC + AI: <math>\Sigma</math> 100 PONTOS</p>	

**Assinatura do Docente:** Maria Célia Ribeiro da Silva

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 35869 - TIN.0027 <b>CURSO:</b> Técnico em Administração integrado ao ensino médio - PROEJA <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Geografia II <b>PROFESSOR (A) FORMADOR (A):</b> Rachel Freire Torrez de Souza	<b>PERÍODO:</b> 2020.1 26/08 a 04/12/2020 <b>CARGA HORÁRIA (a cumprir 70%):</b> 28 horas/aula; Total de semanas de aulas remotas: 14 (2h semanais); 1º bimestre (4 encontros de 2h) 2º bimestre (10 encontros de 2h) Horas ministradas até 13/03: 12h/a
---	---

TÓPICO	UNIDADE/ SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Unidade 1º Bimestre	-	Ambientação	Dialogar sobre o retorno das atividades de forma remota;	Computador/Google Sala de Aula ;	-	26/08/20 a 28/08/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	-
2	1º Unidade 1º Bimestre <b>O quadro sócio ambiental brasileiro</b>	Aula 1	Acolhimento e Reapresentação da disciplina;	Interagir com os participantes no AVA;  Dialogar sobre o retorno das atividades de forma remota;	Computador/ Google Sala de Aula  <b>e/ou</b>  Redes sociais/ Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)	Fórum de Discussão	31/08/20 a 04/09/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
3	1º Unidade 1º Bimestre <b>O quadro sócio</b>	Aula 2	Revisão de conteúdos, debates e avaliações realizadas antes da paralização	Sistematizar os tópicos dos conteúdos e avaliações (debates sobre filmes, documentários e textos) trabalhados anteriormente à	Computador/Google Sala de Aula  <b>e/ou</b>  Redes sociais/ Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)	Fórum de Discussão;	08/09/20 a 11/09/20	<b>Com pontuação.</b>  <b>Atividade de análise de filme</b>	<b>Com Pontuação.</b>  <b>Atividade de interpretação de texto</b>	2h/a

	<b>ambiental brasileiro</b>			paralização das aulas.				<b>(entregue dia 06/03 - AV1)</b>	<b>(entregue dia 06/03 – AV2)</b>	
4	1º Unidade  1º Bimestre  <b>O quadro sócio ambiental brasileiro</b>	Aula 3	<b>Repensando o problema sócio- ambiental no contexto da crise pandêmica atual</b>	Discutir e refletir sobre a relação entre o contexto atual de crise pandêmica e modelo de desenvolvimento socioeconômico cultural dominante	Computador/Google Sala de Aula  <b>e/ou</b>  Redes sociais/ Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)  Filmes/ documentários (links disponíveis no SUAP)	Fórum de Discussão;  Atividade de reflexão/ pesquisa	14/09/20 a 18/09/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
5	1º Unidade  1º Bimestre  <b>O quadro sócio ambiental brasileiro</b>	Aula 4	<b>Repensando o problema sócio- ambiental no contexto da crise pandêmica atual</b>	Discutir e refletir sobre a relação entre o contexto atual de crise pandêmica e modelo de desenvolvimento socioeconômico cultural dominante	Computador/Google Sala de Aula <b>e/ou</b>  Redes sociais/ Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)  Filmes/ documentários (links disponíveis no SUAP)	Fórum de Discussão  Exercício	21/09/20 a 25/09/20	<b>Com Pontuação.  Exercício (AV3)</b>	Sem Pontuação.	2h/a
6	1º Unidade  2º Bimestre	Aula 5	<b>A natureza do problema sócio- ambiental</b>	- Discutir o papel Da educação ambiental para a conscientização da problemática sócio- ambiental  - Discutir o tema dentro do contexto histórico-cultural capitalista;	Textos e vídeos (disponíveis no SUAP)  Computador/ Google Sala de Aula  <b>e/ou</b>  Redes sociais/ Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)	Fórum de Discussão;  Analise de videos	28/09/20 a 02/10/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a

7	1º Unidade  2º Bimestre	Aula 6	<b>A natureza do problema sócio-ambiental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discutir o papel Da educação ambiental para a conscientização da problemática sócio-ambiental</li> <li>- Discutir o tema dentro do contexto histórico-cultural capitalista;</li> </ul>	Textos e vídeos (disponíveis no SUAP)  Computador/ Google Sala de Aula  <b>e/ou</b>  Redes sociais/ Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)	Fórum de Discussão;  Analise de vídeos e/ou textos	05/10/20 a 09/10/20	<b>Com Pontuação.</b>  <b>(AV4)</b>	Sem Pontuação.	2h/a
8	1º Unidade  2º Bimestre	Aula 7	<b>Diversidade versus Monocultura</b>	Discutir a problemática socioambiental a partir da tensão Diversidade X Monocultura	Textos e vídeos (disponíveis no SUAP)  Computador/ Google Sala de Aula  <b>e/ou</b>  Redes sociais/ Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)	Fórum de Discussão;  Analise de vídeos e/ou textos	12/10/20 a 16/10/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
9	1º Unidade  2º Bimestre	Aula 8	<b>Diversidade versus Monocultura</b>	Discutir a problemática socioambiental a partir da tensão Diversidade X Monocultura	Textos e vídeos (disponíveis no SUAP)  Computador/ Google Sala de Aula  <b>e/ou</b>  Redes sociais/ Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)	Fórum de Discussão;  Analise de vídeos e/ou textos	19/10/20 – 23/10/20	<b>Com Pontuação.</b>  <b>(AV5).</b>	Sem Pontuação.	2h/a
10	1º Unidade  2º Bimestre	Aula 9	<b>Geopolítica da Biodiversidade</b>	Problematizar a preservação da biodiversidade biológica mundial e o direito soberano dos Estados de exploração dos	Textos e vídeos (disponíveis no SUAP)  Computador/ Google Sala de Aula  <b>e/ou</b>	Fórum de Discussão  Analise de vídeos e/ou textos	26/10/20 – 30/10/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a

				recursos biológicos nacionais	Redes sociais/ Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)					
11	1º Unidade 1º Bimestre	Aula 10	<b>Geopolítica da Biodiversidade</b>	- Discutir, problematizar e contextualizar os conceitos de Segurança e soberania alimentar	Computador/ Google Sala de Aula <b>e/ou</b> Redes sociais/ Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)	Fórum de Discussão Analise de vídeos e/ou textos	03/11/20 – 06/11/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
12	1º Unidade 2º Bimestre	Aula 11	<b>Geopolítica da Biodiversidade</b>	- Discutir, problematizar e contextualizar os conceitos de Segurança e soberania alimentar	Computador/ Google Sala de Aula <b>e/ou</b> Redes sociais/ Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)	Fórum de Discussão Analise de vídeos e/ou textos	09/11/20 – 13/11/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
13	1º Unidade 2º Bimestre	Aula 12	<b>Geopolítica da Biodiversidade</b>	- - Discutir, problematizar e contextualizar o conceito de Bioeconomia	Computador/ Google Sala de Aula <b>e/ou</b> Redes sociais/ Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)	Fórum de Discussão Analise de vídeos e/ou textos	16/11/20 – 20/11/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
14	1º Unidade 2º Bimestre	Aula 13	<b>Geopolítica da Biodiversidade</b>	- - Discutir, problematizar e contextualizar o conceito de Bioeconomia	Computador/ Google Sala de Aula <b>e/ou</b> Redes sociais/ Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)		23/11/20 – 27/11/20	<b>Com Pontuação.</b> <b>(AV6).</b>	Sem Pontuação.	2h/a
15	1º Unidade 2º Bimestre	Aula 14	<b>Café Virtual: avaliação qualitativa da disciplina pelos discentes</b>	Estimular o aluno a autoavaliação ;  Apontar críticas e contribuições da disciplina ao seu processo de aprendizagem	Computador/ Google Sala de Aula <b>e/ou</b> Redes sociais/ Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)		30/11/20 – 04/12/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a

**Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem**

**Atividades Colaborativas:** AV2 (até 20 pontos)

**Atividades Individuais:** AV1, AV3, AV4, AV5, AV6 (até 80 pontos)

100 pontos

**Média= AC + AI= 100 pontos**

**Assinatura do Docente:**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamentos das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**



**Data**  
24/08/2020 12:03:00

**Setor de Origem**  
CAMPUS-CG - [PV-CG](#)

**Tipo**  
Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto - COVID-19

**Assunto**  
Plano Instrucional da disciplina Contabilidade (35866) - ajustado

**Interessados**  
Michele Araujo da Costa Oliveira

**Situação**  
Em trâmite

## Trâmites

- 25/08/2020 10:52  
**Recebido por: PROEJA-CG: Laudiceia Araujo Santana**
- 24/08/2020 12:03  
**Enviado por: PV-CG: Michele Araujo da Costa Oliveira**



## REQUERIMENTO DE PROCESSO

### DADOS DO REQUERENTE

**Nome:** Michele Araujo da Costa Oliveira  
**Matrícula:** 1240018  
**SIAPE:**  
**Telefones:** (83) 2102-6205  
**Cargo:** CARREIRA MAGIST ENS BAS TEC TECNOL - PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO  
**Lotação:** DDE-CG - DDE-CG

### DADOS DO REQUERIMENTO

**Setor Destino:** PROEJA-CG  
**Tipo de Solicitação:** Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto - COVID-19  
**Assunto:** Plano Instrucional da disciplina Contabilidade (35866) - ajustado  
**Descrição:** -  
**Data da Emissão:** 24/08/2020 12:03:00

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 35866 (2ª série)</b> <b>CURSO: TÉCNICO DE ADMINISTRAÇÃO - PROEJA</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: CONTABILIDADE</b> <b>PROFESSOR: MICHELE ARAUJO DA COSTA OLIVEIRA</b>	<b>PERÍODO: 2020.1 (1 e 2 bimestres)</b> <b>Classroom</b> <b>CARGA HORÁRIA 2 BIMESTRES: 100 DIAS LETIVOS ou 50h/a</b> <b>JÁ FOI DADO 28 DIAS (12 h/a), FALTAM 38h/a.</b>
--	---

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	0	0	Encontro inicial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interagir com os alunos da Disciplina de Contabilidade</li> </ul>	Aula sincrônica no Google meet		31/08 a 04/09/2020	Sem pontuação		
2	1	1	Nivelamento do conteúdo já ministrado antes da pandemia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar assuntos abordados antes da pandemia.</li> </ul>	Aula sincrônica no Google meet/ Kahoot.	Tarefa (Questório)	08/09 a 11/09/2020	10	-	3
3	1	2	Princípios fundamentais da Contabilidade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discutir quais os princípios contábeis.</li> <li>Compreender a importância desses princípios.</li> </ul>	Slides narrados (Vídeo)/Apresentação com conteúdo.	Tarefa (Questório)	14/09 a 18/09/2020	-	-	3
4	1	3	Definição de Patrimônio – parte I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discutir o que é patrimônio.</li> <li>Compreender o conceito de bens.</li> </ul>	Slides narrados (Vídeo)/Apresentação com conteúdo.	Tarefa (Questório)	21/09 a 25/09/2020	-	-	3
5	2	4	Definição de Patrimônio – parte II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os conceitos de direitos e obrigações</li> </ul>	Slides narrados (Vídeo)/Apresentação com conteúdo.	Tarefa (Questório)	28/09 a 02/10/2020	15	--	3
6	2	5	Consolidando os conceitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fixando os conceitos de contabilidade, bens, direitos e obrigações.</li> </ul>	Aula sincrônica no Google meet/ Kahoot.		05/10 a 09/10/2020	15	-	3
7	2	6	Patrimônio líquido – parte I	Compreender o que são ativos.	Aula síncrona no google meet.	Tarefa (Questório)	13/10 a 16/10/2020	-	-	3

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
8	2	7	Patrimônio líquido – parte II	• Compreender o que são passivos.	Slides narrados (Vídeo)/Apresentação com conteúdo.	Tarefa (Questório)	19/10 a 23/10/2020	10	-	3
9	2	8	Patrimônio líquido – parte III	• Definir e compreender o Patrimônio Líquido.	Slides narrados (Vídeo)/Apresentação com conteúdo.	Tarefa (Questório)	26/10 a 30/10/2020	5	-	3
10	2	9	Consolidando os conceitos	• Fixando os conceitos Ativo, Passivo e Patrimônio Líquido	Aula sincrônica no Google meet/ Kahoot.		03/11 a 06/11/2020	15	-	3
11	2	10	Situações patrimoniais possíveis partes I	• Compreender a situação líquida positiva ou superavitária	Slides narrados (Vídeo)/Apresentação com conteúdo.	Tarefa (Questório)	09/11 a 13/11/2020	-	-	3
12	2	11	Situações patrimoniais possíveis partes II	• Conhecer a situação líquida negativa ou deficitária.	Slides narrados (Vídeo)/Apresentação com conteúdo.	Tarefa (Questório)	16/11 a 20/11/2020	-	-	3
13	2	12	Situações patrimoniais possíveis partes III	• Compreender a situação líquida nula.	Slides narrados (Vídeo)/Apresentação com conteúdo.	Tarefa (Questório)	23/11 a 27/11/2020	15	-	3
14	2	13	Consolidando os conceitos	• Fixando os conceitos de situação líquida positiva, negativa e nula.	Aula sincrônica no Google meet/ Kahoot.		30/11 a 04/12/2020	15	-	3
15	2	14	Semana de Recuperação	• Realizar avaliação de recuperação.	Aula sincrônica no Google meet/ Kahoot..	Tarefa (Questório)	07/12 a 11/12/2020	-	--	-
<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Classroom</b>								100 Pontos		



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranquílio Coelho Lemos, 671 - Dinâmérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Público

### Plano Instrucional da disciplina Contabilidade (35866) - ajustado

**Assunto:** Plano Instrucional da disciplina Contabilidade (35866) - ajustado  
**Assinado por:** Michele Oliveira  
**Tipo do Documento:** Plano  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Público  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Michele Araujo da Costa Oliveira, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 24/08/2020 12:03:00.

Este documento foi armazenado no SUAP em 24/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-extenso/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 74704

**Código de Autenticação:** 278f4152fa





**Data**  
17/08/2020 13:08:51

**Setor de Origem**  
CAMPUS-CG - [PV-CG](#)

**Assunto**  
Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto - COVID-19 Plano Instrucional referente a disciplina de História do Curso Administração/PROEJA.

**Interessados**  
Yuri Saladino Souto Maior Nunes

**Situação**  
Em trâmite

## Trâmites

- 18/08/2020 20:45  
**Recebido por: PROEJA-CG: Laudiceia Araujo Santana**
  
- 17/08/2020 13:08  
**Enviado por: PV-CG: Yuri Saladino Souto Maior Nunes**



## REQUERIMENTO DE PROCESSO

### DADOS DO REQUERENTE

**Nome:** Yuri Saladino Souto Maior Nunes  
**Matrícula:** 1877030  
**SIAPE:**  
**Telefones:** -  
**Cargo:** CARREIRA MAGIST ENS BAS TEC TECNOL - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
**Lotação:** CCHUM-CG - CCH-CG

### DADOS DO REQUERIMENTO

**Setor Destino:** PROEJA-CG  
**Tipo de Solicitação:** Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto - COVID-19  
**Assunto:** Plano Instrucional referente a disciplina de História do Curso Administração/PROEJA.  
**Descrição:** Plano Instrucional Da disciplina de História do 2º Ano do Curso Administração/PROEJA do 1º Semestre a ser ministrada de 31 de Agosto a 17 de dezembro de 2020, na modalidade de ensino remoto.  
**Data da Emissão:** 17/08/2020 13:08:51

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 2º Ano</b> <b>CURSO: Técnico Integrado em Administração/PROEJA</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: História III</b> <b>PROFESSOR (A) FORMADOR (A): Yuri Saladino Souto Maior Nunes</b>	<b>PERÍODO: 2020.1</b> <b>CARGA HORÁRIA (25%): 28 horas/aula</b>
---	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE /SEMESTRE )	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA – HORÁRIA (h/a)
1	0	0	Ambientação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagir com os participantes no AVA;</li> <li>- Dialogar sobre o retorno das atividades de forma remota;</li> </ul>	Computador /Google Sala de Aula	Fórum de Discussão	26/08/20 – 28/09/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	0
2	1º Bimestre /1º Semestre	Aula 1	Revisão de Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar os conteúdos trabalhados anteriormente a Pandemia.</li> </ul>	Computador /Google Sala de Aula	Fórum de Discussão	31/08/20 – 04/09/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
3	1º Bimestre /1º Semestre	Aula 2	Reforma Protestante e Reforma Católica (parte 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discutir o contexto histórico das reformas religiosas do século XVI e suas implicações políticas, econômicas, sociais e culturais.</li> </ul>	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático/Texto complementar.	08/09/20 – 11/09/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
4	1º Bimestre /1º Semestre	Aula 3	Reforma Protestante e Reforma Católica (parte 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discutir o contexto histórico das reformas religiosas do século XVI e suas implicações políticas, econômicas, sociais e culturais.</li> </ul>	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático/Texto complementar.	14/09/20 – 18/09/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a

5	1º Bimestre /1º Semestre	Aula 4	Absolutismo e Mercantilismo	- Discutir o contexto histórico das Monarquias e suas implicações políticas, econômicas, sociais e culturais.	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático/Texto complementar.	21/09/20 – 25/09/20 – 28/09/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
6	2º Bimestre /1º Semestre	Aula 5	Revoltas Nativistas e na América Portuguesa (parte 1)	- Estudar a importância das manifestações contestatórias do período colonial brasileiro.	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático/Texto complementar.	29/09/20 – 02/10/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
7	2º Bimestre /1º Semestre	Aula 6	Revoltas Nativistas e na América Portuguesa (parte 2)	- Estudar a importância das manifestações contestatórias do período colonial brasileiro.	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático/Texto complementar.	05/10/20 – 09/10/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
8	2º Bimestre /1º Semestre	Aula 7	Revoltas Nativistas na América Portuguesa (parte 3)	- Estudar a importância das manifestações contestatórias do período colonial brasileiro.	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático/Texto complementar.	12/10/20 – 16/10/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
9	2º Bimestre /1º Semestre	Aula 8	Revolução Burguesa na Europa e nos Estados Unidos	- Analisar a Revolução Burguesa na Europa e nos Estados Unidos e suas implicações políticas, econômicas, sociais.	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático/Texto complementar.	19/10/20 – 23/10/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
10	2º Bimestre	Aula 9	Revoltas Emancipacionista	- Estudar a importância das	Computador /Google	Indicação de leitura do	26/10/20 –	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a

	/1º Semestre		s na América Portuguesa	manifestações contestatórias do período colonial brasileiro.	Sala de Aula	livro didático/Texto complementar.	30/10/20			
11	2º Bimestre /1º Semestre	Aula 10	A Vinda da Família Real e o período Joanino	A Vinda da Família Real e o período Joanino	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático/Texto complementar.	03/11/20 – 06/11/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
12	2º Bimestre /1º Semestre	Aula 11	Independência do Brasil	- Estudar a importância do Processo de Independência do Brasil e suas implicações políticas, econômicas, sociais e culturais.	Computador /Google Sala de Aula	Tarefa/Questões.	09/11/20 – 13/11/20	50 pontos	-	2h/a
13	2º Bimestre /1º Semestre	Aula 12	Primeiro Reinado e o Governo de D. Pedro I	- Analisar os dilemas políticos, econômicos, sociais e culturais do governo de D. Pedro I.	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático/Texto complementar.	16/11/20 – 20/11/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
14	2º Bimestre /1º Semestre	Aula 13	Período Regencial	- Analisar os dilemas políticos, econômicos, sociais e culturais do período regencial.	Computador /Google Sala de Aula	Tarefa/Fórum de Discussão.	23/11/20 – 27/11/20	-	50 pontos.	2h/a
15	2º Bimestre /1º Semestre	Aula 14	Revoltas Regenciais	-- Estudar a importância das manifestações contestatórias do período regencial	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático/Texto	30/11/20 – 04/12/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a

				brasileiro.		complementar.				
16	2º Bimestre /1º Semestre	Aula 15	Café Virtual	- Dialogar com os discentes sobre os temas ministrados;	Computador /Google Sala de Aula	Fórum de Discussão	07/12/20 – 11/12/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
17	2º Bimestre /1º Semestre	Aula 16	Café Virtual	- Dialogar com os discentes sobre os temas ministrados;	Computador /Google Sala de Aula	Fórum de Discussão	14/12/20 – 17/12/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a

### **Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem**

**Atividades Colaborativas:** até 50 pontos

**Atividades Individuais:** até 50 pontos

**Média= AC + AI= 100 pontos**

100 pontos

**Assinatura do Docente:**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamentos das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**

**Obs: As avaliações do 1º Bimestre foram realizadas no mês de março de 2020, antes do período da pandemia do Covid-19. As notas foram inseridas no SUAP.**



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranquílio Coelho Lemos, 671 - Dinâmérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Público

### Plano Instrucional de História do 2º Ano Administração/PROEJA.

**Assunto:** Plano Instrucional de História do 2º Ano Administração/PROEJA.  
**Assinado por:** Yuri Saladino  
**Tipo do Documento:** Plano  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Público  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Yuri Saladino Souto Maior Nunes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 17/08/2020 13:08:51.

Este documento foi armazenado no SUAP em 17/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-extenso/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 68997

**Código de Autenticação:** ff8cfda858





<b>Data</b> 19/08/2020 00:51:08	<b>Setor de Origem</b> CAMPUS-CG - <a href="#">PV-CG</a>
<b>Tipo</b> Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto - COVID-19	<b>Assunto</b> Plano instrucional referente à disciplina de Matemática II, do curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio (PROEJA) - 2º ANO.
<b>Interessados</b> Rosangela de Medeiros Pereira	
<b>Situação</b> Em trâmite	

## Trâmites

- 19/08/2020 13:11  
**Recebido por: PROEJA-CG: Laudiceia Araujo Santana**
- 19/08/2020 10:38  
**Enviado por: CCA-CG: Gleidson Jeronimo Farias**
- 19/08/2020 10:34  
**Recebido por: CCA-CG: Gleidson Jeronimo Farias**
- 19/08/2020 00:51  
**Enviado por: PV-CG: Rosangela de Medeiros Pereira**



## REQUERIMENTO DE PROCESSO

### DADOS DO REQUERENTE

**Nome:** Rosangela de Medeiros Pereira  
**Matrícula:** 3112425  
**SIAPE:**  
**Telefones:** (83) 2102-6205  
**Cargo:** CARREIRA MAGIST ENS BAS TEC TECNOL - PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO  
**Lotação:** DDE-CG - DDE-CG

### DADOS DO REQUERIMENTO

**Setor Destino:** CCA-CG  
**Tipo de Solicitação:** Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto - COVID-19  
**Assunto:** Plano instrucional referente à disciplina de Matemática II, do curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio (PROEJA) - 2º ANO.  
**Descrição:** Plano instrucional referente à disciplina de Matemática II, a ser ministrada de 31/08/2020 à 05 de Dezembro de 2020, na modalidade de ensino remoto.  
**Data da Emissão:** 19/08/2020 00:51:08

## PLANO INSTRUÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 2º Ano – PROEJA <b>CURSO:</b> Administração <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Matemática Básica <b>PROFESSOR(A):</b> Rosângela de Medeiros Pereira	<b>PERÍODO:</b> 2020.1 <b>CARGA HORÁRIA (CH) TOTAL DO PERÍODO:</b> 60 aulas <b>CH JÁ MINISTRADA DE FORMA PRESENCIAL:</b> 18 aulas <b>CH QUE SERÁ MINISTRADA DE FORMA NÃO PRESENCIAL:</b> 42 aulas
---	--

<b>1º Bimestre - Período: 31/08/2020 a 04/09/2020 - Carga Horária: 3 aulas</b>				
<b>Tema da Aula</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos didáticos pedagógicos</b>	<b>Instrumento de avaliação</b>	<b>Pontuação</b>
✓ Acolhimento dos alunos. ✓ Revisão dos conteúdos já trabalhados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o novo ambiente de aulas;</li> <li>Informar como será trabalhado os conteúdos;</li> <li>Revisar o conteúdo já trabalhado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encontro virtual através do Google Meet</li> <li>Vídeo aula produzida pela docente com revisão do conteúdo já trabalhado nas aulas presenciais e disponibilizada através do Google Sala de Aula.</li> <li>Podcasts</li> <li>Apostila com o conteúdo explorado;</li> <li>Lista de exercício</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução dos exercícios da lista que serão discutidos através do fórum.</li> </ul>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">AI</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">AC</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">10</span>
<b>1º Bimestre - Período: 08/09/2020 a 11/09/2020 - Carga Horária: 3 aulas</b>				
<b>Tema da Aula</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos didáticos pedagógicos</b>	<b>Instrumento de avaliação</b>	<b>Pontuação</b>
✓ Equação do 1º Grau	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver equações do primeiro grau por meio de operações matemáticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoaula produzida pela docente e encaminhada aos alunos através do Google Sala de Aula;</li> <li>Podcasts</li> <li>Apostila com o conteúdo explorado;</li> <li>Lista de exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução dos exercícios da lista que serão discutidos através do fórum.</li> </ul>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">AI</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">AC</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">20</span>
<b>1º Bimestre - Período: 14/09/2020 a 18/09/2020 - Carga Horária: 3 aulas</b>				
<b>Tema da Aula</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos didáticos pedagógicos</b>	<b>Instrumento de avaliação</b>	<b>Pontuação</b>
✓ Equação do 2º Grau	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o conceito e importância da equação do 2º grau;</li> <li>Identificar uma equação do 2º grau.</li> <li>Resolver uma equação completa do 2º grau usando o processo Bhaskara.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoaula produzida pela docente e encaminhada aos alunos através do Google Sala de Aula;</li> <li>Podcasts</li> <li>Apostila com o conteúdo explorado;</li> <li>Lista de exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução dos exercícios da lista que serão discutidos através do fórum.</li> </ul>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">AI</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">AC</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">20</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">10</span>
<b>1º Bimestre - Período: 21/09/2020 a 25/09/2020 - Carga Horária: 3 aulas</b>				
<b>Tema da Aula</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos didáticos pedagógicos</b>	<b>Instrumento de avaliação</b>	<b>Pontuação</b>
✓ Revisão geral dos conteúdos do 1º Bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Averiguar o desempenho da turma, tendo em vista as peculiaridades da mesma;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encontro virtual através do Google Meet;</li> <li>Lista de Exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercícios da lista cuja resolução deverá ser enviada através do Google Sala de Aula.</li> </ul>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">AI</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">AC</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">40</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span>

2º Bimestre - Período: 28/09/2020 a 02/10/2020 - Carga Horária: 3 aulas						
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação		
✓ Equação do 2º Grau: Gráficos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar o desenvolvimento, a ampliação e a contextualização do conceito de função do segundo grau por meio de construção e observação do seu gráfico em um plano cartesiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoaula produzida pela docente e encaminhada aos alunos através do Google Sala de Aula;</li> <li>Podcasts</li> <li>Apostila com o conteúdo explorado;</li> <li>Lista de exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução dos exercícios da lista que serão discutidos através do fórum.</li> </ul>	AI	AC	
				10	10	
2º Bimestre - Período: 05/10/2020 a 09/10/2020 - Carga Horária: 3 aulas						
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação		
✓ Equação do 2º Grau: Abordagem através de problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiciar ao aluno, uma abordagem interpretativa de problemas envolvendo equações do 2º grau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoaula produzida pela docente e disponibilizada aos alunos através do Google Sala de Aula;</li> <li>Podcasts</li> <li>Apostila com o conteúdo explorado;</li> <li>Lista de exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução dos exercícios da lista que serão discutidos através do fórum.</li> </ul>	AI	AC	
				0	20	
2º Bimestre - Período: 13/10/2020 a 16/10/2020 - Carga Horária: 3 aulas						
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação		
✓ Inequações	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estabelecer semelhanças e diferenças entre os princípios da igualdade e da desigualdade;</li> <li>Explorar os diferentes significados de desigualdade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoaula produzida pela docente e encaminhada aos alunos através do Google Sala de Aula;</li> <li>Podcasts</li> <li>Apostila com o conteúdo explorado;</li> <li>Lista de exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução dos exercícios da lista que serão discutidos através do fórum.</li> </ul>	AI	AC	
				10	10	
2º Bimestre - Período: 19/10/2020 a 23/10/2020 - Carga Horária: 3 aulas						
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação		
✓ Revisão geral do conteúdo abordado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Averiguar o desempenho da turma, tendo em vista as peculiaridades da mesma;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encontro virtual através do Google Meet;</li> <li>Lista de Exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercícios da lista cuja resolução deverá ser enviada através do Google Sala de Aula.</li> </ul>	AI	AC	
				40	0	

2º Bimestre - Período: 26/10/2020 a 31/10/2020 - Carga Horária: 3 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
✓ Figuras planas: conceito e áreas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o conceito de polígono e as figuras planas;</li> <li>Medir, comparar e estimar área de figuras planas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoaula produzida pela docente e encaminhada aos alunos através do Google Sala de Aula;</li> <li>Podcasts</li> <li>Apostila com o conteúdo explorado;</li> <li>Lista de exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução dos exercícios da lista que serão discutidos através do fórum.</li> </ul>	AI	AC
					0 10
2º Bimestre - Período: 19/10/2020 a 24/10/2020 - Carga Horária: 3 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
✓ Figuras planas: cálculo de áreas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medir, comparar e estimar área de figuras planas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoaula produzida pela docente e encaminhada aos alunos através do Google Sala de Aula;</li> <li>Podcasts</li> <li>Apostila com o conteúdo explorado;</li> <li>Lista de exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução dos exercícios da lista que serão discutidos através do fórum.</li> </ul>	AI	AC
					10 0
2º Bimestre - Período: 26/10/2020 a 31/10/2020 - Carga Horária: 3 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
✓ Figuras planas: cálculo de áreas contextualizadas em problemas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e calcular áreas a partir de dados dispostos em problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoaula produzida pela docente e encaminhada aos alunos através do Google Sala de Aula;</li> <li>Podcasts</li> <li>Apostila com o conteúdo explorado;</li> <li>Lista de exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução dos exercícios da lista que serão discutidos através do fórum.</li> </ul>	AI	AC
					0 5
2º Bimestre - Período: 03/11/2020 a 07/11/2020 - Carga Horária: 3 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
✓ Revisão geral e tira dúvidas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Averiguar o desempenho da turma, tendo em vista as peculiaridades da mesma;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encontro virtual através do Google Meet;</li> <li>Lista de Exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercícios da lista cuja resolução deverá ser enviada através do Google Sala de Aula.</li> </ul>	AI	AC
					5 0

**2º Bimestre - Período: 09/11/2020 a 13/11/2020 - Carga Horária: 3 aulas**

Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
✓ Métodos de contagem: conceito e importância no cotidiano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer, compreender e utilizar o Princípio Multiplicativo, ou Princípio Fundamental da Contagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoaula produzida pela docente e encaminhada aos alunos através do Google Sala de Aula;</li> <li>Podcasts</li> <li>Apostila com o conteúdo explorado;</li> <li>Lista de exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução dos exercícios da lista que serão discutidos através do fórum.</li> </ul>	AI	AC
				0	10

**2º Bimestre - Período: 16/11/2020 a 20/11/2020 - Carga Horária: 3 aulas**

Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
✓ Métodos de contagem: resolvendo problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer, compreender e utilizar o Princípio Multiplicativo, ou Princípio Fundamental da Contagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoaula produzida pela docente e encaminhada aos alunos através do Google Sala de Aula;</li> <li>Podcasts</li> <li>Apostila com o conteúdo explorado;</li> <li>Lista de exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução dos exercícios da lista que serão discutidos através do fórum.</li> </ul>	AI	AC
				0	5

**2º Bimestre - Período: 23/11/2020 a 27/11/2020 - Carga Horária: 3 aulas**

Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
✓ Revisão geral e tira dúvidas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Averiguar o desempenho da turma, tendo em vista as peculiaridades da mesma;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encontro virtual através do Google Meet;</li> <li>Lista de Exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercícios da lista cuja resolução deverá ser enviada através do Google Sala de Aula.</li> </ul>	AI	AC
				5	0

**2º Bimestre - Período: 30/11/2020 a 05/12/2020 - Carga Horária: 2 aulas**

Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
✓ Método de contagem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Averiguar o desempenho da turma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encontro virtual através do Google Meet;</li> <li>Lista de Exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercícios da lista cuja resolução deverá ser enviada através do Google Sala de Aula.</li> </ul>	AI	AC
				10	0

**Legenda:** AI = Atividade Individual AC = Atividade Colaborativa

**Avaliação:** A avaliação de cada bimestre será feita através das lista exercícios disponibilizada pelo professor através do Google Sala de Aula, cuja resolução também deverá ser enviada pelos alunos através do Google Sala de Aula. A média do bimestre será calculada pelo somatório das notas obtidas em cada lista;

**Assinatura do Docente:**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranquílio Coelho Lemos, 671 - Dinâmérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Restrito

### Plano Instrucional

**Assunto:** Plano Instrucional  
**Assinado por:** Rosangela Pereira  
**Tipo do Documento:** Plano  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Restrito  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Rosangela de Medeiros Pereira, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 19/08/2020 00:51:08.

Este documento foi armazenado no SUAP em 19/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 71512

**Código de Autenticação:** 0cbc47862f





## Despacho:

Processo encaminhado para a coordenação errada

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

■ Gleidson Jerônimo Farias, COORDENADOR - FG1 - CCA-CG, [CCA-CG](#), em 19/08/2020 10:38:13.

**NOSSA MISSÃO:** Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

**VALORES E PRINCÍPIOS:** Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.



<b>Data</b> 18/08/2020 09:24:17	<b>Setor de Origem</b> CAMPUS-CG - <a href="#">PV-CG</a>
<b>Tipo</b> Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto - COVID-19	<b>Assunto</b> Plano Instrucional individual da Disciplina de Administração de RH do Curso Técnico de Administração-Proeja
<b>Interessados</b> Romulo Sousa Torres	
<b>Situação</b> Em trâmite	

### Trâmites

- 18/08/2020 20:44  
**Recebido por: PROEJA-CG: Laudiceia Araujo Santana**
- 18/08/2020 09:24  
**Enviado por: PV-CG: Romulo Sousa Torres**



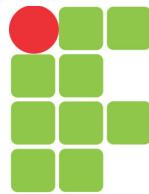
## REQUERIMENTO DE PROCESSO

### DADOS DO REQUERENTE

**Nome:** Romulo Sousa Torres  
**Matrícula:** 1371917  
**SIAPE:**  
**Telefones:** (83) 2102-6212  
**Cargo:** CARREIRA MAGIST ENS BAS TEC TECNOL - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
**Lotação:** CCTA-CG - PROEJA-CG

### DADOS DO REQUERIMENTO

**Setor Destino:** PROEJA-CG  
**Tipo de Solicitação:** Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto - COVID-19  
**Assunto:** Plano Instrucional individual da Disciplina de Administração de RH do Curso Técnico de Administração-Proeja  
**Descrição:** Plano Instrucional individual da Disciplina de Administração de RH - 2º ANO do Curso Técnico de Administração-Proeja - Noturno do campus Campina Grande  
**Data da Emissão:** 18/08/2020 09:24:17



## PLANO INSTRUCIONAL DE ATIVIDADES REMOTAS

<b>TURMA/SUAP: ADMINISTRAÇÃO DE RH- 20201.2.783.1N</b> <b>CURSO: Técnico de Administração – Proeja – 2º ANO - Noturno</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: ADMINISTRAÇÃO DE RH</b> <b>PROFESSOR: RÔMULO SOUSA TORRES</b>								<b>PERÍODO: 2020.1</b>
								<b>CARGA HORÁRIA: 40h/a</b> <b>PLATAFORMA VIRTUAL :</b> <b>Google Classroon/IFPB</b>

SEMANA	BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	WEBAULA e OUTROS RECURSOS
1	1º	1	Boas vindas e Ambienteção da turma com a disciplina	- Disponibilizar informações sobre a disciplina e o plano de curso	-	31/08 à 04/09	-	-	1ª Webaula
2	1º	2	Administração de Recursos Humanos - conceitos e origens	Conhecer as origens do setor de rh ao longo do século XX (revisão)	-	05 à 11/09	-	-	Slides e/ou Vídeo
3	1º	3	Relações Humanas no Trabalho: conceitos, importância e dimensões	Analizar a importância das relações nas dimensões do trabalho (revisão)	-	12 à 18/09	-	-	Slides e/ou Vídeo
4	1º	4	Teorias da Adm. de Recursos Humanos	Conhecer as teorias de base científica das Relações Humanas (revisão)	-	19 à 25/09	-	-	Slides e/ou Vídeo
5	2º	5	Motivação Humana para o Trabalho	Conhecer as motivações humanas para o trabalho	Tafera a Definir	26/09 à 01/10	25	25	Slides e/ou Vídeo
6	2º	6	Hierarquia das Necessidades Humanas	Conhecer a teoria das necessidades humanas de Abrahan Maslow		02 à 08/10	-	-	2ª Webaula

7	2º	7	Fatores Motivacionais para o trabalho	Conhecer a teoria dos Fatores de F. Herzberg	-	09 a 14/10	-	-	Slides e/ou Vídeo
8	2º	8	Fatores Motivacionais para o trabalho	Analizar os fatores motivacionais para o trabalho	Tarefa a Definir	15 a 21/10	25	25	3ª Webaula
9	2º	9	Teoria X e Y	Conhecer a Teoria X e Y de D. McGregor	-	21 a 27/10	-	-	Slides e/ou Vídeo
10	2º	10	Teoria X e Y	Analizar as diferenças na teoria X e Y	-	28/10 a 03/11	-	-	-
11	2º	8	Remuneração e Planos de Carreira	Conhecer os conceitos sobre a temática		04 a 10/11			-
12	2º	9	Remuneração e Planos de Carreira	Entender a importância dos planos de remuneração		11 a 17/11	25	25	-
13	2º	10	Relações trabalhistas e Negociação Coletiva	Analizar as relações entre trabalhadores e patrões		18 a 24/11			4ª Webaula
14	2º	11	Relações trabalhistas e Negociação Coletiva	Conhecer importância dos sindicatos e associações para a classe trabalhadora	Tarefa Envio de Trabalho em PDF	25/11 a 01/12	25	25	-
<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem GOOGLE CLASSROOM/IFPB serão transferidas para o SUAP posteriormente</b>							100	100	-



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranquílio Coelho Lemos, 671 - Dinâmérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Público

### Plano Instrucional Disciplina Adm de RH - 2º Ano Curso Técnico de Administração/Projea-CG

<b>Assunto:</b>	Plano Instrucional Disciplina Adm de RH - 2º Ano Curso Técnico de Administração/Projea-CG
<b>Assinado por:</b>	Romulo Torres
<b>Tipo do Documento:</b>	Plano
<b>Situação:</b>	Finalizado
<b>Nível de Acesso:</b>	Público
<b>Tipo do Conferência:</b>	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Romulo Sousa Torres, PROFESSOR ENS BÁSICO TECNOLÓGICO**, em 18/08/2020 09:24:17.

Este documento foi armazenado no SUAP em 18/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 69874

**Código de Autenticação:** b2e9a7f460





---

**Data**  
21/08/2020 16:42:17      **Setor de Origem**  
CAMPUS-CG - [PV-CG](#)

---

**Tipo**  
Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto - COVID-19      **Assunto**  
Plano instrucional para a disciplina de Sociologia do segundo ano do curso TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EJA

---

**Interessados**  
Diego Rocha Guedes de Almeida

---

**Situação**  
Em trâmite

---

## Trâmites

-  25/08/2020 10:54  
**Recebido por: PROEJA-CG: Laudiceia Araujo Santana**
-  21/08/2020 16:42  
**Enviado por: PV-CG: Diego Rocha Guedes de Almeida**



## REQUERIMENTO DE PROCESSO

### DADOS DO REQUERENTE

**Nome:** Diego Rocha Guedes de Almeida  
**Matrícula:** 3168094  
**SIAPE:**  
**Telefones:** (83) 2102-6205  
**Cargo:** CARREIRA MAGIST ENS BAS TEC TECNOL - PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO  
**Lotação:** DDE-CG - DDE-CG

### DADOS DO REQUERIMENTO

**Setor Destino:** PROEJA-CG  
**Tipo de Solicitação:** Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto - COVID-19  
**Assunto:** Plano instrucional para a disciplina de Sociologia do segundo ano do curso TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EJA  
**Descrição:** Plano instrucional para a disciplina de Sociologia do segundo ano do curso TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EJA  
**Data da Emissão:** 21/08/2020 16:42:17

## PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA: 20201.2.783.1N,</b> <b>CURSO: TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS/EJA</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA II</b> <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A): DIEGO ROCHA GUEDES DE ALMEIDA</b>								<b>CARGA HORÁRIA FINAL 12h</b>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--

TÓPICO	UNIDA DE BIMES TRE	AUL A	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGIC OS	INSTRUIME NTOS DE AVALIAÇÂ O	PERÍO DO	ATIVIDA DE INDIVIDU AL/ PONTUAÇ ÃO	ATIVIDA DE COLABO RATIVA/ PONTUAÇ ÃO	AUL A
1	1º Bimestr e	1	Apresentação geral Sociologia como ciência da Sociedade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem.</li> <li>• Interação alunos professor e alunos entre si.</li> <li>• Apresentação e revisão dos conteúdos estudados presencialmente. (Objeto de estudo da Sociologia, fatores históricos que motivaram a origem da Sociologia, o positivismo)</li> <li>• Aplicação de exercícios.</li> </ul>	1- Podcast do conteúdo gravado pelo professor 2- Video de apoio		31/08 a 04/09/2020			1H
2	1º Bimestr e	2	A sociologia como ciência da sociedade: uma introdução ao pensamento sociológico clássico e	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os estudos da sociedade moderna e de suas principais características pelos clássicos da Sociologia.</li> <li>• Estudar a modernidade para Durkheim.</li> <li>• Atividades e realização da 1ª avaliação.</li> </ul>	1 - Momento Síncrono. (Google Meet)	Resolução de questões que serão oralizadas para turma e podem respondidas por áudio ou	07/09 a 11/09/2020	Responder as questões propostas pelo professor 100 pontos		1H

			alguns de seus conceitos.			por escrito				
3	1º Bimestre	3	O pensamento Sociológico clássico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordar a Sociologia clássica de Max Weber e de Karl Marx e suas aplicações à interpretação da vida Social</li> </ul>	1- Podcast do conteúdo gravado pelo professor 2- Video de apoio		14/09 a 18/09/20 20			1H
4	1º Bimestre	4	As desigualdades sociais e a estratificação social	Estudar as desigualdades Sociais e as formas como se apresentam.	3- Podcast do conteúdo gravado pelo professor 4- Video de apoio		21/09 a 25/09/20 20			1H
5	1º Bimestre	5	Estratificação social Parte 1	Estudar a estratificação social e como se organizam nas diferentes sociedades.			28/09 a 02/10/20 20			1H
6	1º Bimestre	6	Estratificação social. Parte 2	Estudar a estratificação social e como se organizam nas diferentes sociedades.		Resolução de questões que serão oralizadas para turma e podem respondidas por áudio ou	05/10 a 09/10/20 20	Responder as questões propostas pelo professor 25 pontos		1H

						<b>por escrito</b>				
7	2º Bimestre	7	<b>O pensamento Sociológico clássico: as desigualdades sociais e a estratificação social; As relações sociais e identidades de gênero, étnicas e etária e as formas de dominação.</b> Parte 1	<b>Estudar e Identificar as relações de poder nas relações sociais.</b>			<b>12/10 a 16/10/20</b>			<b>1H</b>
8	2º Bimestre	8	<b>O pensamento Sociológico clássico: as desigualdades sociais e a estratificação social; As relações sociais e identidades de gênero, étnicas e etária e as formas de dominação.</b> Parte 2	<b>Estudar e Identificar as relações de poder nas relações sociais.</b>			<b>19/10 a 23/10/20</b>			<b>1H</b>
9	2º Bimestre	9	<b>O pensamento Sociológico clássico: A noção de trabalho</b> Parte 1	<b>Analizar o pensamento dos clássicos da sociologia com relação ao tema do trabalho</b>		<b>Resolução de questões que serão oralizadas para turma e podem respondidas</b>	<b>26/10 a 30/10/20</b>	<b>Responder as questões propostas pelo professor 25 pontos</b>		<b>1H</b>

						por áudio ou por escrito				
10	2º Bimestr e	10	<b>O pensamento Sociológico clássico: A noção de trabalho Parte 2</b>	<b>Analisar o pensamento dos clássicos da sociologia com relação ao tema do trabalho</b>	<b>1- Podcast do conteúdo gravado pelo professor 2- Vídeo de apoio</b>	<b>02/11 a 06/11/20</b>			<b>1H</b>	
11	2º Bimestr e	11	<b>O objeto de estudo de Émile Durkheim Parte 01</b>	<b>Analisar a forma como Durkheim pensou seu objeto de estudo</b>	<b>3- Podcast do conteúdo gravado pelo professor 4- Vídeo de apoio</b>	<b>09/11 a 13/11/20</b>			<b>1H</b>	
12	2º Bimestr e	12	<b>O objeto de estudo de Émile Durkheim Parte 02</b>	<b>Analisar a forma como Durkheim pensou seu objeto de estudo</b>	<b>1 - Vídeos de apoio e livro didático</b>	<b>Resolução de questões que serão oralizadas para turma e podem ser respondidas por áudio ou por escrito</b>	<b>16/11 a 20/11/20</b>	<b>Responder as questões propostas pelo professor 25 pontos</b>		<b>1H</b>
13	2º Bimestr	13	<b>O objeto de estudo de</b>	<b>Analisar a forma como Karl Marx pensou seu</b>			<b>23/11 a</b>			<b>1H</b>

	e		<b>Karl Marx Parte 01</b>	<b>objeto de estudo</b>	<b>1 - Vídeos de apoio e livro didático</b>		<b>27/11/20</b>			
<b>14</b>	<b>2º Bimestre</b>	<b>14</b>	<b>O objeto de estudo de Karl Marx Parte 02</b>	<b>Analisar a forma como Karl Marx pensou seu objeto de estudo</b>	<b>1 - Momento Síncrono. (Google Meet)</b>		<b>30/11 a 04/11/20</b>			<b>1H</b>
<b>15</b>	<b>2º Bimestre</b>	<b>15</b>	<b>O objeto de estudo de Max Weber Parte 01</b>	<b>Analisar a forma como Max Weber pensou seu objeto de estudo</b>	<b>Textos e vídeos de apoio.</b>	<b>Resolução de questões que serão oralizadas para turma e podem respondidas por áudio ou por escrito</b>	<b>07/12 a 11/12/20</b>	<b>Responder as questões propostas pelo professor 25 pontos</b>		<b>1H</b>
<b>16</b>	<b>2º Bimestre</b>	<b>16</b>	<b>O objeto de estudo de Max Weber Parte 02</b>	<b>Analisar a forma como Max Weber pensou seu objeto de estudo</b>	<b>Textos e vídeos de apoio.</b>		<b>14/12 a 17/12/20</b>			<b>1H</b>



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranquílio Coelho Lemos, 671 - Dinâmérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Público

### Plano Instrucional

**Assunto:** Plano Instrucional  
**Assinado por:** Diego Almeida  
**Tipo do Documento:** Plano  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Público  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Diego Rocha Guedes de Almeida, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 21/08/2020 16:42:17.

Este documento foi armazenado no SUAP em 21/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 73581

**Código de Autenticação:** b33ffcc7196

