

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ANO CURSO: TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO (PROEJA) COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA III PROFESSORA: MARIA CÉLIA RIBEIRO DA SILVA	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 28h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	Aula 1	Vanguardas Europeias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pesquisar sobre a origem do nome “Vanguarda”. ▪ Caracterizar os Movimentos de vanguarda e identificar seus representantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Webaula ▪ Slides ▪ Pdf ▪ Chat 	Seminário	31/08 a 04/09/2020		Participação em apresentação de seminário (50 pontos)	2h/a
2		Aula 2	A Semana de Arte Moderna	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar os antecedentes da SAM e caracterizar o evento. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Webaula ▪ Slides ▪ Pdf ▪ Chat 	Seminário	07/09 a 11/09/2020		Participação em apresentação de seminário	2h/a
3		Aula 3	A Semana de Arte Moderna	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discutir sobre as ações dos artistas da Semana de 22 nas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Pdf ▪ Fórum de dúvidas 		14/09 a 18/09/2020		Fórum de discussão (não avaliativo)	

				diferentes formas de arte.						
4		Aula 4	A organização do texto dissertativo-argumentativo	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as estratégias argumentativas no texto dissertativo-argumentativo 	<ul style="list-style-type: none"> Computador Pdf Slides Fórum de dúvidas 	Participação em fórum de pergunta	21/09 a 25/09/2020		Fórum de pergunta (50 pontos)	2h/a
5	2º Bimestre	Aula 5	Estratégias argumentativas	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar as estratégias argumentativas na construção do texto argumentativo 	<ul style="list-style-type: none"> Computador Pdf Fórum de dúvidas 	Resposta à atividade	28/09 a 02/10/2020	Uso de estratégias argumentativas no texto dissertativo-argumentativo (20 pontos)		2h/a
6		Aula 6	Mecanismos enunciativos	<ul style="list-style-type: none"> Identificar mecanismos enunciativos no texto dissertativo-argumentativo 	<ul style="list-style-type: none"> Computador Pdf Slides Fórum de dúvidas 		05/10 a 09/10/2020	Identificação de mecanismos enunciativos no texto dissertativo (não avaliativa)		2h/a
7		Aula 7	Mecanismos enunciativos	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar mecanismos enunciativos na construção de parágrafos argumentativos 	<ul style="list-style-type: none"> Computador Pdf Fórum de dúvidas 	Produção de parágrafos argumentativos	12/10 a 16/10/2020	Criação de parágrafos argumentativos (10 pontos)		2h/a
8		Aula 8	Gênero textual: artigo de opinião	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as condições de produção do artigo de opinião 	<ul style="list-style-type: none"> Computador Webaula Internet Pdf Slides Chat 		19/10 a 23/10/2020	Identificação das condições de produção do artigo de opinião (não avaliativa)		2h/a

9		Aula 9		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar os elementos constitutivos do artigo de opinião 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Pdf ▪ Slides ▪ Fórum de dúvidas 		26/10 a 30/10/2020	Preenchimento de um quadro com os elementos constitutivos do gênero artigo de opinião (não avaliativa)		2h/a
10		Aula 10	Planejamento e produção textual do artigo de opinião	Planejar e produzir um artigo de opinião	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Pdf ▪ Fórum de dúvidas 	Escrita de artigo de opinião	02/11 a 06/11/2020	Planejamento e elaboração de artigo de opinião (30 pontos)	Participação em fórum de discussão (não avaliativo)	2h/a
11		Aula 11	Poesia do século XX	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler, analisar e interpretar poemas de autores da 1ª fase do Modernismo brasileiro 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Webaula ▪ Pdf ▪ Slides ▪ Chat 	Leitura, análise e interpretação e de poemas	09/11 a 13/11/2020	Exercício de leitura, análise e interpretação de poemas (não avaliativo)		2h/a
12		Aula 12	Temas e traços de estilo da poesia de autores da 1ª fase do Modernismo brasileiro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar temas e traços caracterizadores da poesia de autores da 1ª fase do Modernismo brasileiro ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Slides ▪ Áudio ▪ Pdf ▪ Fórum de dúvidas 		16/11 a 20/11/2020	Identificação de traços caracterizadores da poesia de autores da 1ª fase do Modernismo brasileiro (não avaliativa)		2h/a
13		Aula 13	Temas da poesia de autores da 2ª fase do Modernismo brasileiro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler, analisar e interpretar poemas de autores da 2ª fase do Modernismo brasileiro 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Pdf ▪ Áudio ▪ Fórum de dúvidas 	Resposta à atividade	23/11 a 27/11/2020	Exercício de leitura, análise e interpretação de poemas (20 pontos)		2h/a

14		Aula 14	Traços de estilo da poesia de autores da 2ª fase do Modernismo brasileiro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar traços caracterizadores da poesia de autores da 2ª fase do Modernismo brasileiro 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Pdf ▪ Slides ▪ Fórum de dúvidas 	Resposta à atividade	30/11 a 04/12/2020	Declamação em áudio de poemas curtos ou estrofes de autores da 2ª fase do Modernismo brasileiro ou de autoria própria (20 pontos)	Participação em fórum de discussão (não avaliativo)	2h/a
----	--	---------	---	--	---	----------------------	--------------------	--	--	------

* Planejamento de dois bimestres e um semestre

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 200
<p>As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <p>- Atividades Online: Σ até 200 pontos, dos quais:</p> <p>♣ Atividades Colaborativas (AC): Σ até 100 pontos</p> <p>♣ Atividades Individuais (AI): Σ até 100 pontos</p> <p>1B = AC + AI : Σ 100 PONTOS</p> <p>2B = AC + AI: Σ 100 PONTOS</p>	

Assinatura do Docente: Maria Célia Ribeiro da Silva

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º Ano – PROEJA - 35881 - EJA.0126 CURSO: Técnico em Administração (Integrado - PROEJA) COMPONENTE CURRICULAR: Matemática Financeira PROFESSOR(A): Salomão Pereira de Almeida	PERÍODO: 2020.1 (1º e 2º bimestres) AVA: Google Sala de Aula CARGA HORÁRIA (CH) TOTAL DO PERÍODO: 40 aulas CH JÁ MINISTRADA DE FORMA PRESENCIAL: 12 aulas (30%) CH QUE SERÁ MINISTRADA DE FORMA NÃO PRESENCIAL: 28 aulas (70%)
---	--

1º Bimestre Período: 07/09/2020 a 13/09/2020 Carga Horária: 2 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
Frações	• Compreender o significado e saber operar com frações.	• Videoaula produzida pelo docente e encaminhada aos alunos através do Google Sala de Aula;	• Exercícios da lista cuja resolução deverá enviada através do Google Sala de Aula.	AI	AC
				0	0
1º Bimestre Período: 14/09/2020 a 20/09/2020 Carga Horária: 2 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
Frações	• Saber utilizar as propriedades das frações na resolução de problemas.	• Encontro virtual através do Google Meet para discutir o assunto da videoaula; • Lista de exercícios.	• Exercícios da lista cuja resolução deverá enviada através do Google Sala de Aula.	AI	AC
				50	0
1º Bimestre Período: 21/09/2020 a 27/09/2020 Carga Horária: 2 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
Porcentagem	• Compreender o significado de porcentagem; • Calcular descontos e acréscimos.	• Videoaula produzida pelo docente e encaminhada aos alunos através do Google Sala de Aula;	• Exercícios da lista cuja resolução deverá enviada através do Google Sala de Aula.	AI	AC
				0	0

1º Bimestre Período: 28/09/2020 a 04/10/2020 Carga Horária: 2 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
Porcentagem	<ul style="list-style-type: none">• Compreender o significado de porcentagem;• Calcular descontos e acréscimos.	<ul style="list-style-type: none">• Encontro virtual através do Google Meet para discutir o assunto da videoaula;• Lista de exercícios.	<ul style="list-style-type: none">• Exercícios da lista cuja resolução deverá enviada através do Google Sala de Aula.	AI	AC
				50	0
2º Bimestre Período: 05/10/2020 a 11/10/2020 Carga Horária: 2 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
Juros Simples	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os principais termos da Matemática Fincanceira;• Compreender e calcular juros simples.	<ul style="list-style-type: none">• Videoaula produzida pelo docente e encaminhada aos alunos através do Google Sala de Aula;	<ul style="list-style-type: none">• Exercícios da lista cuja resolução deverá enviada através do Google Sala de Aula.	AI	AC
				0	0
2º Bimestre Período: 12/10/2020 a 18/10/2020 Carga Horária: 2 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
Juros Simples	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os principais termos da Matemática Fincanceira;• Compreender e calcular juros simples.	<ul style="list-style-type: none">• Encontro virtual através do Google Meet para discutir o assunto da videoaula;• Lista de exercícios.	<ul style="list-style-type: none">• Exercícios da lista cuja resolução deverá enviada através do Google Sala de Aula.	AI	AC
				20	0

2º Bimestre Período: 19/10/2020 a 25/10/2020 Carga Horária: 2 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
Juros Compostos	• Compreender e calcular juros compostos; • Ter noções de investimentos.	• Videoaula produzida pelo docente e encaminhada aos alunos através do Google Sala de Aula;	• Exercícios da lista cuja resolução deverá enviada através do Google Sala de Aula.	AI	AC
				0	0
2º Bimestre Período: 26/10/2020 a 01/11/2020 Carga Horária: 2 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
Juros Compostos	• Compreender e calcular juros compostos; • Ter noções de investimentos.	• Encontro virtual através do Google Meet para discutir o assunto da videoaula; • Lista de exercícios.	• Exercícios da lista cuja resolução deverá enviada através do Google Sala de Aula.	AI	AC
				20	0
2º Bimestre Período: 02/11/2020 a 08/11/2020 Carga Horária: 2 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
Divisão Proporcional	• Dividir proporcionalmente uma quantia; • Saber utilizar as propriedades das proporções.	• Videoaula produzida pelo docente e encaminhada aos alunos através do Google Sala de Aula;	• Exercícios da lista cuja resolução deverá enviada através do Google Sala de Aula.	AI	AC
				0	0

2º Bimestre Período: 09/11/2020 a 15/11/2020 Carga Horária: 2 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
Divisão Proporcional	• Dividir proporcionalmente uma quantia; • Saber utilizar as propriedades das proporções.	• Encontro virtual através do Google Meet para discutir o assunto da videoaula; • Lista de exercícios.	• Exercícios da lista cuja resolução deverá enviada através do Google Sala de Aula.	AI	AC
				20	0
2º Bimestre Período: 16/11/2020 a 22/11/2020 Carga Horária: 2 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
Regra de Três Simples	• Saber calcular regra de três simples com grandezas direta e inversamente proporcionais.	• Videoaula produzida pelo docente e encaminhada aos alunos através do Google Sala de Aula;	• Exercícios da lista cuja resolução deverá enviada através do Google Sala de Aula.	AI	AC
				0	0
2º Bimestre Período: 23/11/2020 a 29/11/2020 Carga Horária: 2 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
Regra de Três Simples	• Saber calcular regra de três simples com grandezas direta e inversamente proporcionais.	• Encontro virtual através do Google Meet para discutir o assunto da videoaula; • Lista de exercícios.	• Exercícios da lista cuja resolução deverá enviada através do Google Sala de Aula.	AI	AC
				20	0

2º Bimestre Período: 30/11/2020 a 06/12/2020 Carga Horária: 2 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
Regra de Três Composta	• Saber calcular regra de três composta com grandezas direta e inversamente proporcionais.	• Videoaula produzida pelo docente e encaminhada aos alunos através do Google Sala de Aula;	• Exercícios da lista cuja resolução deverá enviada através do Google Sala de Aula.	AI	AC
				0	0
2º Bimestre Período: 07/12/2020 a 13/12/2020 Carga Horária: 2 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
Regra de Três Composta	• Saber calcular regra de três composta com grandezas direta e inversamente proporcionais.	• Encontro virtual através do Google Meet para discutir o assunto da videoaula; • Lista de exercícios.	• Exercícios da lista cuja resolução deverá enviada através do Google Sala de Aula.	AI	AC
				20	0

Legenda: AI = Atividade Individual AC = Atividade Colaborativa

Avaliação: A avaliação de cada bimestre será feita através das lista exercícios disponibilizada pelo professor através do Google Sala de Aula, cuja resolução também deverá ser enviada pelos alunos através do Google Sala de Aula. A média do bimestre será calculada pelo somatório das notas obtidas em cada lista;

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



Data
18/08/2020 19:51:08

Setor de Origem
CAMPUS-CG - [PV-CG](#)

Tipo
Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto - COVID-19

Assunto
Plano Instrucional referente a disciplina de artes do curso do 3 ano PROEJA.

Interessados
Yara Feliciano Gomes

Situação
Em trâmite

Trâmites

18/08/2020 20:41
Recebido por: PROEJA-CG: Laudiceia Araujo Santana

18/08/2020 19:51
Enviado por: PV-CG: Yara Feliciano Gomes



REQUERIMENTO DE PROCESSO

DADOS DO REQUERENTE

Nome: Yara Feliciano Gomes
**Matrícula
SIAPE:** 3170871
Telefones: (83) 2102-6205
Cargo: CARREIRA MAGIST ENS BAS TEC TECNOL - PROF ENS BAS TEC TECNOLÓGICO-SUBSTITUTO
Lotação: DDE-CG - DDE-CG

DADOS DO REQUERIMENTO

Setor Destino: PROEJA-CG
**Tipo de
Solicitação:** Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto - COVID-19
Assunto: Plano Instrucional referente a disciplina de artes do curso do 3 ano PROEJA.
Descrição: Plano Instrucional da disciplina de artes do terceiro período do curso de PROEJA a ser ministrada de 31 de agosto a 17 de dezembro de 2020, na modalidade de ensino remoto.
Data da Emissão: 18/08/2020 19:51:08

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3 ano Proeja CURSO: Proeja COMPONENTE CURRICULAR: Artes PROFESSOR: Yara Feliciano Gomes	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (80%): 80H

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Arte: Conhecimento e Experiência	<ul style="list-style-type: none"> Arte em diálogo Arte no dia- a dia Conhecendo os materiais artísticos Fazer Arte 	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático	Observação e registro de participação e do interesse dos alunos	31/08 a 04/09/2020	3	3	4
2	1	2	Arte, Tempo, espaço e movimento	<ul style="list-style-type: none"> Discutir os diferentes tipos de arte Compreender os movimentos artísticos e seus espaços entre o público e o privado. Museus 	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Passeio interativo e virtual entre museus.	Observação e registro de participação e do interesse dos alunos	05/09 a 11/09/2020	3	3	4
3	1	3	Arte, Tempo, espaço e movimento	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer mais exemplos entre espaços artísticos Compreender os espaços públicos e privados Museus 	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Passeio interativo e virtual entre diferentes museus. Utilizando o recurso do google meet para atividade	Questionário online sobre o conteúdo referente ao passeio virtual do museu escolhido.	12/09 a 18/09/2020	3	3	4

					síncrona e assíncrona para dúvidas					
4	1	4	Arte, Tempo, espaço e movimento	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os diferentes ritmos e estilos musicais • Compreender a música e o espaço • Arte em diálogo- música e língua portuguesa • Arte em diálogo- música e biologia 	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Passeio interativo e virtual entre diferentes museus. Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona e assíncrona para dúvidas	Questionário on line sobre o conteúdo referente ao ritmo e estilos musicais.	19/09 a 25/09/2020	3	3	4

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
5	1	5	Arte, Tempo, espaço e movimento	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os diferentes espaços em artes cênicas- como no momento atual, a pandemia do novo coronavírus está reinventando esses espaços: teatro dança ópera circo Shows e concertos musicais 	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Passeio interativo e virtual entre diferentes espaços cênicos Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona e assíncrona para dúvidas	Arte em diálogo- Processo criativo de um portfólio sobre a vivência da pandemia em seu cotidiano.	26/09 a 02/10/2020	3	3	4
6	1	6	Arte, Tempo, espaço e movimento	<ul style="list-style-type: none"> Continuação de um diálogo-debate sobre a construção do processo criativo dos espaços em meio a pandemia do novo coronavírus 	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Passeio interativo e virtual entre diferentes espaços cênicos Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona e assíncrona para dúvidas	Arte em diálogo- Processo criativo-continuação do portfólio onde o aluno irá representar com uma imagem que defina seu momento criativo sobre o tema.	03/10 a 09/10/2020	3	3	4

7	2	7	Arte, Tempo, espaço e movimento	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a importância da Imagem e do movimento para as artes visuais • Compreender o processo da Fotografia • Compreender a importância do Cinema para as artes visuais. 	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona e assíncrona para dúvidas	Tarefa (Questionário sobre a fotografia e o cinema)	10/10 a 16/10/2020	3	3	4
8	2	8	Arte, Tempo, espaço e movimento	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a diversidade das Culturas Brasileiras • Compreender o que é cultura, suas dinâmicas e fatores sociais 	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona e assíncrona para dúvidas	Momento: roda de conversa sobre a diversidade cultural brasileira.	17/10 a 23/10/2020	3	3	4
9	2	9	Arte, Tempo, espaço e movimento	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a diversidade das artes na matemática • Compreender as interações entre arte, matemática, perspectiva e lógica e suas 	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático	Tarefa (Criação de um portfólio criativo)	24/10 a 30/10/2020	3	3	4

				interações. <ul style="list-style-type: none"> Aprender sobre o movimento artístico do Concretismo, principais artistas e obras . 	Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona e assíncrona para dúvidas	sobre os movimento s artísticos estudados)				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

10	2	10	Arte, Tempo, espaço e movimento	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender sobre o movimento artístico do Concretismo, principais artistas e obras. • Compreender o processo de releitura. 	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona e assíncrona para dúvidas	Tarefa (Apresentação da Criação do portfólio criativo sobre a releitura da obra escolhida sobre o concretismo).	31/10 a 06/11/2020	3	3	4
11	3	11	Arte, Tempo, espaço e movimento	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a relação entre arte e tecnologia • A relação entre artes cênicas e tecnologia • A relação entre música e tecnologia. 	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona e assíncrona para dúvidas	Tarefa (Questionário)	07/11 a 13/11/2020	3	3	4
12	3	12	Arte, Tempo, espaço e movimento	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a relação entre arte e tecnologia 	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona e assíncrona para dúvidas	Tarefa (Questionário) Portfólio criativo sobre o tema.	14/11 a 20/11/2020	3	3	4

13	3	13	Arte, Tempo, espaço e movimento	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender a relação entre arte e propaganda 	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona e assíncrona para dúvidas	Tarefa (Questionário) Portfólio criativo sobre o tema.	21/11 a 27/11/2020	3	3	4
14	3	14	Arte, Tempo, espaço e movimento	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender a relação entre arte e quadrinhos 	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona e assíncrona para dúvidas	Tarefa (Criação de um quadrinho com o tema livre)	28/11 a 04/12/2020	3	3	4
15	3	15	Arte, Tempo, espaço e movimento	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender a relação entre arte e quadrinhos 	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona e assíncrona para dúvidas	Tarefa (Apresentação dos quadrinhos realizados com o tema livre)	05/12 a 11/12/2020	3	3	4

16	3	16	Arte, Tempo, espaço e movimento	• Conhecer e compreender a relação entre arte e quadrinhos	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona e assíncrona para dúvidas	Tarefa (Questionário sobre o tema estudado)	12/12 a 18/12/2020	5	5	4
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>google classroom; google meet</i>.									100 Pontos	

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:

Documento assinado eletronicamente por:

▪ Cicero Niciado do Nascimento Lopes, REITOR - CD1 - REITORIA, em 28/07/2020 11:15:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 109536

Código de Autenticação: e029b4732c



Av. João da Mata, 256 - Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-020 <http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-9701



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAIBA
Campus Campina Grande
R. Tranqüilino Coelho Lemos, 671 - Dinâmica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)
CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

Documento Digitalizado Público

plano instrucional

Assunto: plano instrucional
Assinado por: Yara Feliciano
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Yara Feliciano Gomes, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 18/08/2020 19:51:08.

Este documento foi armazenado no SUAP em 18/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 70926

Código de Autenticação: a57d08448d



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 35875 - TIN.0042	PERÍODO: 2020.1
CURSO: ADMINISTRAÇÃO	CARGA HORÁRIA: 67 h/80 Aulas
COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA III	
PROFESSOR: FRANCISCO GERMANOLEITE FILHO	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE / SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1ª	1	Composição química dos seres vivos	Conhecer aos componentes inorgânicos e orgânicos dos seres vivos	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de exercícios.	20.1	80	20	2
2	1ª	2	Estrutura celular	Identificar os componentes de uma célula.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de exercícios.	20.1	80	20	2
3	1ª	3	Membrana plasmática	Conhecer a estrutura e funções da membrana celular.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	20.1	80	20	2
4	1ª	4	Avaliação Bimestral	Avaliar os estudantes com os temas já abordados	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Prova	20.1	80	20	2
5	2ª	5	Citoplasma	Conhecer as organelas e suas respectivas funções.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de exercícios.	20.1	80	20	2
6	2ª	6	Os grandes reinos	Identificar e caracterizar os seres que formam os grandes reinos	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de exercícios.	20.1	80	20	2
7	2ª	7	Teorias da evolução	Conhecer as três teorias evolucionistas.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de exercícios.	20.1	80	20	2
8	2ª	8	Avaliação Bimestral	Avaliar os estudantes com os temas já abordados.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Prova	20.1	80	20	2
9	2ª	9	Ciclos biogeoquímico	Conhecer os ciclos biogeoquímicos.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de exercícios.	20.1	80	20	2
10	2ª	10	Relações ecológicas	Identificar os tipos de relações ecológicas.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Questionário complementar.	20.1	80	20	2
11	2ª	11	Avaliação Bimestral	Avaliar os estudantes com os temas já abordados.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Prova.	20.1	80	20	2
12	2ª	12	Desequilíbrios ambientais	Compreender os desequilíbrios provocados pelo homem.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de exercícios.	20.1	80	20	2
13	2ª	13	Conceitos básicos de genética	Conhecer os principais conceitos da genética.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de exercícios.	20.1	80	20	2
14	2ª	14	Grupos sanguíneos	Identificar os tipos sanguíneos.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de exercícios.	20.1	80	20	2
15	2ª	15	Avaliação Bimestral e Final	Avaliar os estudantes com os temas já abordados.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Prova	20.1	80	20	2

* Recursos didático pedagógicos (RDP), ** Instrumento de avaliação (IA), *** Período (P), **** Atividade individual/pontuação (AIP), ***** Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
Total	100

Datas das aulas remotas

Aula 1	04/09/20	Aula 2	11/09/20	Aula 3	18/09/20	Aula 4	25/09/20
Aula 5	02/10/20	Aula 6	09/10/20	Aula 7	23/10/20	Aula 8	30/10/20
Aula 9	06/11/20	Aula 10	13/11/20	Aula 11	20/11/20	Aula 12	27/11/20
Aula 13	04/12/20	Aula 14	11/12/20	Aula 15	18/12/20		

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



Data 18/08/2020 09:32:55	Setor de Origem CAMPUS-CG - PV-CG
Tipo Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto - COVID-19	Assunto Plano Instrucional da Disciplina de Gestão da Produção - Curso Técnico de Administração/Proeja-CG
Interessados Romulo Sousa Torres	
Situação Em trâmite	

Trâmites

18/08/2020 20:41	Recebido por: PROEJA-CG: Laudiceia Araujo Santana
18/08/2020 09:32	Enviado por: PV-CG: Romulo Sousa Torres



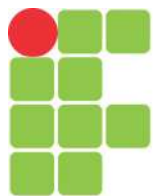
REQUERIMENTO DE PROCESSO

DADOS DO REQUERENTE

Nome: Romulo Sousa Torres
**Matrícula
SIAPE:** 1371917
Telefones: (83) 2102-6212
Cargo: CARREIRA MAGIST ENS BAS TEC TECNOL - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO
Lotação: CCTA-CG - PROEJA-CG

DADOS DO REQUERIMENTO

Setor Destino: PROEJA-CG
**Tipo de
Solicitação:** Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto - COVID-19
Assunto: Plano Instrucional da Disciplina de Gestão da Produção - Curso Técnico de Administração/Proeja-CG
Descrição: Plano Instrucional da Disciplina de Gestão da Produção - 3º ANO - Curso Técnico de Administração/Proeja-CG - noturno do campus Campina Grande
Data da Emissão: 18/08/2020 09:32:55



**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
PARAÍBA
Campus Campina Grande

PLANO INSTRUCIONAL DE ATIVIDADES REMOTAS

TURMA/SUAP: GESTÃO DA PRODUÇÃO- 20201.3.783.1N CURSO: Técnico de Administração – Proeja – 3º ANO - Noturno COMPONENTE CURRICULAR: GESTÃO DA PRODUÇÃO PROFESSOR:: RÔMULO SOUSA TORRES	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA: 40h/a PLATAFORMA VIRTUAL: Google Classroom/IFPB

SEMANA	BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	WEBAULA e OUTROS RECURSOS
1	1º	1	Boas vindas e Ambientação da turma com a disciplina	- Disponibilizar informações sobre a disciplina e o plano de curso	-	31/08 à 04/09	-	-	-
2	1º	2	Administração da Produção	Conhecer os Conceitos e definições	-	05 à 11/09	-	-	1ª Webaula
3	1º	3	Administração da Produção	Conhecer as origens e evolução da produção	-	12 à 18/09	-	-	Slides e/ou Vídeo
4	1º	4	Administração da Produção	Conhecer as características do setor de produção nas indústrias	-	19 à 25/09	-	-	Slides e/ou Vídeo
5	2º	1	Recursos de Produção	Conhecer as fontes e os recursos de produção	-	26/09 à 01/10	-	-	Slides e/ou Vídeo
6	2º	2	Recursos de Produção	Analisar as fontes e os recursos de produção	Tarefa a Definir	02 à 08/10	25	25	Slides e/ou Vídeo
7	2º	3	Sistemas de Produção	Conhecer os tipos de sistemas de produção	-	09 a 14/10	-	-	2ª Webaula
8	2º	4	Sistema de Produção	Conhecer o tipo de sistema de produção linear	-	15 a 21/10	-	-	Slides e/ou

			Linear ou série						Vídeo 3ª Webaula
9	2º	5	Sistemas de Produção por lotes	Conhecer os tipos de sistemas de produção por encomenda	-	21 a 27/10	-	-	Slides e/ou Vídeo
10	2º	6	Sistemas de Produção por Projeto	Conhecer os tipos de sistemas de produção por projetos	-	28/10 a 03/11	-	-	-
11	2º	8	PCP – Planejamento e Controle da Produção	Conhecer conceitos e características da temática	-	04 a 10/11	-	-	-
12	2º	9	PCP – Planejamento e Controle da Produção	Analisar a importância do PCP nas indústrias	Tarefa a Definir	11 a 17/11	25	25	-
13	2º	10	Plano Mestre de Produção	Conhecer o Plano Mestre de Produção	-	18 a 24/11	-	-	4ª Webaula
14	2º	11	Plano Mestre de Produção	Analisar a importância do Plano Mestre de Produção nas indústrias	Tarefa Envio de Projeto em PDF	25/11 a 01/12	50	50	-
A Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem GOOGLE CLASSROOM/IFPB serão transferidas para o SUAP posteriormente							100	100	-



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAIBA
Campus Campina Grande
R. Tranqüilino Coelho Lemos, 671 - Dinâmica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)
CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

Documento Digitalizado Público

Plano Instrucional Disciplina Gestão da Produção- 3º Ano Curso Técnico de Administração/Proeja-CG

Assunto:	Plano Instrucional Disciplina Gestão da Produção- 3º Ano Curso Técnico de Administração/Proeja-CG
Assinado por:	Romulo Torres
Tipo do Documento:	Plano
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Público
Tipo do Conferência:	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Romulo Sousa Torres, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 18/08/2020 09:32:55.

Este documento foi armazenado no SUAP em 18/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 69883

Código de Autenticação: 9decf5eec1





Data 17/08/2020 13:12:59	Setor de Origem CAMPUS-CG - PV-CG
Tipo Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto - COVID-19	Assunto Plano Instrucional referente disciplina de História do 3º Ano do Curso Administração/PROEJA
Interessados Yuri Saladino Souto Maior Nunes	
Situação Em trâmite	

Trâmites

18/08/2020 20:45	Recebido por: PROEJA-CG: Laudiceia Araujo Santana
17/08/2020 13:12	Enviado por: PV-CG: Yuri Saladino Souto Maior Nunes



REQUERIMENTO DE PROCESSO

DADOS DO REQUERENTE

Nome: Yuri Saladino Souto Maior Nunes
**Matrícula
SIAPE:** 1877030
Telefones: -
Cargo: CARREIRA MAGIST ENS BAS TEC TECNOL - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
Lotação: CCHUM-CG - CCH-CG

DADOS DO REQUERIMENTO

Setor Destino: PROEJA-CG
**Tipo de
Solicitação:** Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto - COVID-19
Assunto: Plano Instrucional referente disciplina de História do 3º Ano do Curso Administração/PROEJA
Descrição: Plano Instrucional da disciplina de História do 3º Ano do Curso Administração/PROEJA do 1º Semestre a ser ministrada de 31 de Agosto a 17 de dezembro de 2020, na modalidade de ensino remoto.
Data da Emissão: 17/08/2020 13:12:59

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º Ano CURSO: Técnico Integrado em Administração/PROEJA COMPONENTE CURRICULAR: História III PROFESSOR (A) FORMADOR (A): Yuri Saladino Souto Maior Nunes								PERÍODO: 2020.1		
								CARGA HORÁRIA (25 %): 28 horas/aula		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE /SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA – HORÁRIA (h/a)
1	0	0	Ambientação	- Interagir com os participantes no AVA; - Dialogar sobre o retorno das atividades de forma remota;	Computador /Google Sala de Aula	Fórum de Discussão	26/08/20 – 28/08/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	0
2	1º Bimestre /1º Semestre	Aula 1	Revisão de Conteúdos	- Revisar os conteúdos trabalhados anteriormente a Pandemia.	Computador /Google Sala de Aula	Fórum de Discussão	31/08/20 – 04/09/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
2	1º Bimestre /1º Semestre	Aula 2	Revolução Russa (parte 1)	- Discutir o contexto histórico da Revolução Russa e suas implicações políticas, econômicas, sociais e culturais.	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático/Texto complementar.	08/09/20 – 11/09/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
3	1º Bimestre /1º Semestre	Aula 3	Revolução Russa (parte 2)	- Discutir o contexto histórico da Revolução Russa e suas implicações políticas, econômicas, sociais e culturais.	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático/Texto complementar.	14/09/20 – 18/09/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
4	1º Bimestre	Aula 4	Revolução Russa (parte 3)	- Discutir o contexto histórico da	Computador /Google	Indicação de leitura do	21/09/20 –	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a

	/1º Semestre			Revolução Russa e suas implicações políticas, econômicas, sociais e culturais.	Sala de Aula	livro didático/Texto complementar.	25/09/20 – 28/09/20			
5	2º Bimestre /1º Semestre	Aula 5	Revoltas, Rebeliões e movimentos sociais na Primeira República (parte 1)	- Estudar a importância das manifestações contestatórias da República Velha.	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático/Texto complementar.	29/09/20 – 02/10/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
6	2º Bimestre /1º Semestre	Aula 6	Revoltas, Rebeliões e movimentos sociais na Primeira República (parte 2)	- Estudar a importância das manifestações contestatórias da República Velha.	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático/Texto complementar.	05/10/20 – 09/10/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
7	2º Bimestre /1º Semestre	Aula 7	Revoltas, Rebeliões e movimentos sociais na Primeira República (parte 3)	- Estudar a importância das manifestações contestatórias da República Velha.	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático/Texto complementar.	12/10/20 – 16/10/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
8	2º Bimestre /1º Semestre	Aula 8	Revoltas, Rebeliões e movimentos sociais na Primeira República (parte 4)	- Estudar a importância das manifestações contestatórias da República Velha.	Computador /Google Sala de Aula	Tarefa/Questões.	19/10/20 – 23/10/20	50 pontos.	-	2h/a
9	2º Bimestre /1º Semestre	Aula 9	Revolução de 1930	- Analisar a Revolução de 1930 e suas implicações políticas,	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático/Text	26/10/20 – 30/10/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a

				econômicas, sociais.		to complement ar.				
10	2º Bimestre /1º Semestre	Aula 10	Getúlio Vargas: Governo Provisório	- Estudar a importância do período getulista e suas implicações políticas, econômicas, sociais e culturais.	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático/Texto complementar.	03/11/20 – 06/11/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
11	2º Bimestre /1º Semestre	Aula 11	Getúlio Vargas: Governo Constitucional	- Estudar a importância do período getulista e suas implicações políticas, econômicas, sociais e culturais.	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático/Texto complementar.	09/11/20 – 13/11/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
12	2º Bimestre /1º Semestre	Aula 12	Getúlio Vargas: Governo Ditatorial – Estado Novo	- Estudar a importância do período getulista e suas implicações políticas, econômicas, sociais e culturais.	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático/Texto complementar.	16/11/20 – 20/11/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
13	2º Bimestre /1º Semestre	Aula 13	Crise do Estado Novo	- Analisar a Crise do Estado Novo e a emergência do populismo brasileiro.	Computador /Google Sala de Aula	Tarefa/Fórum de Discussão.	23/11/20 – 27/11/20	-	50 pontos.	2h/a
14	2º Bimestre /1º Semestre	Aula 14	O Brasil na Segunda Guerra Mundial.	- Analisar a importância da participação do Brasil na Segunda Guerra Mundial e suas implicações políticas.	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático/Texto complementar.	30/11/20 – 04/12/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a

15	2º Bimestre /1º Semestre	Aula 15	Café Virtual	- Dialogar com os discentes sobre os temas ministrados;	Computador /Google Sala de Aula	Fórum de Discussão	07/12/20 – 11/12/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
16	2º Bimestre /1º Semestre	Aula 16	Café Virtual	- Dialogar com os discentes sobre os temas ministrados;	Computador /Google Sala de Aula	Fórum de Discussão	14/12/20 – 17/12/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Atividades Colaborativas: até 50 pontos Atividades Individuais: até 50 pontos Média= AC + AI= 100 pontos									100 pontos
---	--	--	--	--	--	--	--	--	------------

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamentos das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Obs: As avaliações do 1º Bimestre foram realizadas no mês de março de 2020, antes do período da pandemia do Covid-19. As notas foram inseridas no SUAP.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAIBA
Campus Campina Grande
R. Tranqüilino Coelho Lemos, 671 - Dinâmica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)
CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

Documento Digitalizado Público

Plano Instrucional de História do 3º Ano de Administração/PROEJA.

Assunto: Plano Instrucional de História do 3º Ano de Administração/PROEJA.
Assinado por: Yuri Saladino
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ Yuri Saladino Souto Maior Nunes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 17/08/2020 13:12:59.

Este documento foi armazenado no SUAP em 17/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 69003
Código de Autenticação: a5a644a699





Data
24/08/2020 12:21:13

Setor de Origem
CAMPUS-CG - [PV-CG](#)

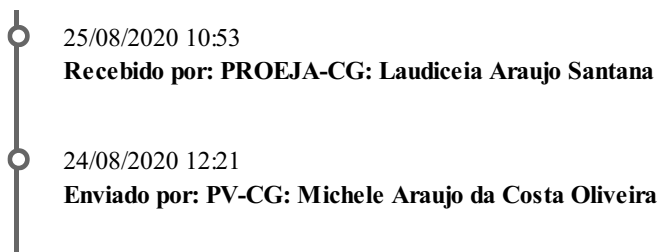
Tipo
Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto - COVID-19

Assunto
Plano instrucional da disciplina Marketing e Vendas (35880) - ajustado

Interessados
Michele Araujo da Costa Oliveira

Situação
Em trâmite

Trâmites





REQUERIMENTO DE PROCESSO

DADOS DO REQUERENTE

Nome: Michele Araujo da Costa Oliveira
Matrícula SIAPE: 1240018
Telefones: (83) 2102-6205
Cargo: CARREIRA MAGIST ENS BAS TEC TECNOL - PROF ENS BAS TEC TECNOLÓGICO-SUBSTITUTO
Lotação: DDE-CG - DDE-CG

DADOS DO REQUERIMENTO

Setor Destino: PROEJA-CG
Tipo de Solicitação: Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto - COVID-19
Assunto: Plano instrucional da disciplina Marketing e Vendas (35880) - ajustado
Descrição: -
Data da Emissão: 24/08/2020 12:21:13

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ANO CURSO: TÉCNICO DE ADMINISTRAÇÃO - PROEJA COMPONENTE CURRICULAR: MARKETING E VENDAS PROFESSOR: MICHELE ARAUJO DA COSTA OLIVEIRA	PERÍODO: 2020.1 (1 e 2 Bimestres)
	CARGA HORÁRIA 2 BIMESTRES: (34H/A), (12 H/A), FALTAM (22 H/A)

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	0	0	Encontro inicial	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem – Classroom. Interagir com os alunos da Disciplina de Marketing e Vendas 	Aula síncrona no Google meet	Tarefa (Questionário)	31/08 a 04/09/2020	Sem pontuação		
2	1	1	Nivelamento do conteúdo já ministrado antes da pandemia	<ul style="list-style-type: none"> Revisar assuntos abordados antes da pandemia. 	Aula síncrona no Google meet/ Kahoot.	Tarefa (Questionário)	07/09 a 11/09/2020	10	-	2
3	1	2	O ambiente de Marketing – PARTE I	<ul style="list-style-type: none"> Introduzir os ambientes de marketing. 	Slides narrados (Vídeo)/Apresentação com conteúdo.	Tarefa (Questionário)	14/09 a 18/09/2020	-	-	2
4	1	3	O ambiente de Marketing – PARTE II	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir ambiente interno e ambiente externo. Apresentar o ambiente interno de marketing – parte I 	Slides narrados (Vídeo)/Apresentação com conteúdo.	Tarefa (Questionário)	21/09 a 25/09/2020	-	-	2
5	2	4	O ambiente de Marketing – PARTE III	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar o ambiente interno de marketing – parte II 	Slides narrados (Vídeo)/Apresentação com conteúdo.	Tarefa (Questionário)	28/09 a 02/10/2020	15	--	2
6	2	5	O ambiente de Marketing – PARTE IV	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar o ambiente externo de marketing – parte I 	Slides narrados (Vídeo)/Apresentação com conteúdo.		05/10 a 09/10/2020	-		2

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
7	2	6	O ambiente de Marketing – PARTE V	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o ambiente externo de marketing – parte II 	Slides narrados (Vídeo)/Apresentação com conteúdo.	Tarefa (Questionário)	12/10 a 16/10/2020	10	-	2
8	2	7	Consolidando os conceitos	<ul style="list-style-type: none"> • Fixando os conceitos de ambientes de marketing 	Aula síncrona no google meet.	Tarefa (Questionário)	19/10 a 23/10/2020	15	-	2
9	2	8	O mercado de atuação	<ul style="list-style-type: none"> • Definir o mercado de atuação 	Slides narrados (Vídeo)/Apresentação com conteúdo.	Tarefa (Questionário)	26/10 a 30/10/2020	-	-	2
10	2	9	O público alvo	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o conceito de público alvo. • Compreender a importância de se conhecer o público alvo de um negócio. • Discutir ferramentas para trabalhar esse público alvo e o manter fiel ao seu negócio. 	Slides narrados (Vídeo)/Apresentação com conteúdo.		02/11 a 06/11/2020	10	-	2
11	2	10	Análise dos 4 P's	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o conceito dos 4 P's: Produto, Praça, Preço e Promoção • Discutir a importância da avaliação dos 4 P's para o produto ou serviço. • Aprender a fazer a análise 4 P's de um produto. 	Slides narrados (Vídeo)/Apresentação com conteúdo.	Tarefa (Questionário)	09/11 a 13/11/2020	15	-	2
12	2	11	A pesquisa de marketing- parte I	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir o que é a pesquisa de marketing e a importância da mesma para os negócios. 	Slides narrados (Vídeo)/Apresentação com conteúdo.	Tarefa (Questionário)	16/11 a 20/11/2020	-	-	2
13	2	12	A pesquisa de marketing- parte II	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os tipos de pesquisa de marketing e instrumentos de coleta de dados. 	Slides narrados (Vídeo)/Apresentação com conteúdo.	Tarefa (Questionário)	23/11 a 27/11/2020	10	-	2

14	2	13	Consolidando os conceitos	<ul style="list-style-type: none"> Fixando os conceitos dos elementos para elaboração de um Plano de Marketing 	Aula sincrônica no Google meet/ Kahoot.		30/11 a 04/12/2020	15	-	2
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Classroom									100 Pontos	



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAIBA

Campus Campina Grande

R. Tranqüilino Coelho Lemos, 671 - Dinamérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

Documento Digitalizado Público

Plano instrucional da disciplina Marketing e Vendas (35880) - ajustado

Assunto:	Plano instrucional da disciplina Marketing e Vendas (35880) - ajustado
Assinado por:	Michele Oliveira
Tipo do Documento:	Plano
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Público
Tipo do Conferência:	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ Michele Araujo da Costa Oliveira, PROF ENS BAS TEC TECNOLÓGICO-SUBSTITUTO, em 24/08/2020 12:21:13.

Este documento foi armazenado no SUAP em 24/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 74743

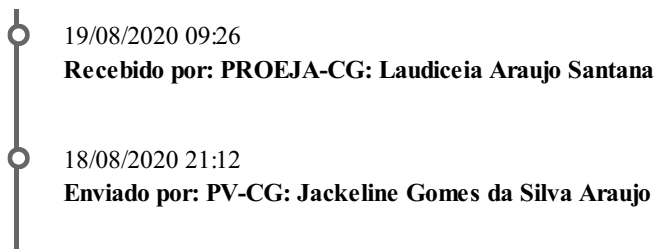
Código de Autenticação: d7d689dc81





Data 18/08/2020 21:12:16	Sector de Origem CAMPUS-CG - PV-CG
Tipo Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto - COVID-19	Assunto Plano Instrucional da Disciplina de Metodologia da Pesquisa Científica, da TURMA: 3º ano, do CURSO: Técnico em Administração PROEJA
Interessados Jackeline Gomes da Silva Araujo	
Situação Em trâmite	

Trâmites





REQUERIMENTO DE PROCESSO

DADOS DO REQUERENTE

Nome: Jackeline Gomes da Silva Araujo
Matrícula SIAPE: 3153562
Telefones: (83) 2102-6205
Cargo: CARREIRA MAGIST ENS BAS TEC TECNOL - PROF ENS BAS TEC TECNOLÓGICO-SUBSTITUTO
Lotação: DDE-CG - DDE-CG

DADOS DO REQUERIMENTO

Setor Destino: PROEJA-CG
Tipo de Solicitação: Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto - COVID-19
Assunto: Plano Instrucional da Disciplina de Metodologia da Pesquisa Científica, da TURMA: 3º ano, do CURSO: Técnico em Administração PROEJA
Descrição: Plano Instrucional da Disciplina de Metodologia da Pesquisa Científica, da TURMA: 3º ano, do CURSO: Técnico em Administração PROEJA para ensino remoto. Oferta de 31.04 a 18.12
Data da Emissão: 18/08/2020 21:12:16

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ano CURSO: Técnico em Administração PROEJA COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia da Pesquisa Científica PROFESSOR(A): Jackeline Gomes da Silva Araujo	PERÍODO: 31.08 – 18.12 CARGA HORÁRIA - Disciplina com 67 h/80 Aulas - Aulas ministradas antes da pandemia: 10 aulas - Carga horária desse PI para o ensino remoto: 32horas/aulas
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1 Bimestre	1	Apresentação da disciplina para o ensino remoto (ambientação)	- Descrever como será a disciplina via ensino remoto. - Pontuar a necessidade da interação com o Ambiente Virtual (google sala de Aula)	Computador e Smartphone	Participação no Chat Procedimento: Síncrono: Apresentação de Slides com Participação em Chat (via Google Meet)/Horário: 20:00 – 21:00 Assíncrono: Envio de material escrito com instruções da retomada por extenso	31.08-04.09	Não haverá	Não haverá	2h
2	1 Bimestre	2	Revisão de Conteúdos (Conhecimento Científico e Modalidades de Trabalhos de Conclusão de Curso – TCC)	- Revisar os conteúdos ministrados antes da Suspensão das atividades.	Computador e Smartphone	Participação/ Discussão Procedimento: Síncrono: Apresentação de Slides com Participação em Chat (via Google Meet)/Horário: 20:00 – 21:00 Assíncrono: - Envio de arquivos (Slides) com instruções da revisão.	07.09 - 11.09	Leitura/sem pontuação	Não haverá	2h
3	1 Bimestre	3	Normas de Redação Científica, de acordo com Manual de Trabalhos do IFPB – Campus Campina Grande	- Pontuar as normas requeridas para escritos científicos; - Examinar as normas técnicas para redação de trabalhos acadêmicos	Computador e Smartphone	Participação/ Discussão Procedimento: Síncrono: Chat participativo via grupo de Whataap. Horário 20:00-21:00 Assíncrono: Envio de arquivo complementar ao momento síncrono.	14.09-18.09	Leitura/sem pontuação	Não haverá	2h
4	1 Bimestre	4	Resumo; Resenha e Fichamento	- Diferenciar resumo, de resenha; - Definir o que é um fichamento.	Computador e Smartphone	Questionário Procedimento: Síncrono: Apresentação de Slides com Participação em Chat (via Google Meet)/Horário: 20:00 – 21:00 Assíncrono: - Envio de Vídeo (via plataforma do YouTube) abordando as diferenças entre os Trabalhos de Conclusão de	21.09-28.09	Não haverá	Questionário/ 100pontos	2h

						Curso.				
5	2 Bimestre	4	Fundamentos de pesquisa científica na internet – bases de dados	- Conhecer principais bases de dados confiáveis para Pesquisa na internet.	Computador e Smartphone	Participação/ Exercício Procedimento: Síncrono: Chat participativo via grupo de Whatsaap. Horário 20:00-21:00 Assíncrono: - Envio de arquivo (pdf) com a descrição de bases de dados para pesquisa na internet.	29.09-02.10	Execício/sem pontuação	Não haverá	2h
6	2 Bimestre	5	A estrutura geral de um Relatório Técnico Científico (Atividades acadêmicas)	- Conhecer todas as partes estruturantes de Relatório Técnico.	Computador e Smartphone	Participação Procedimento: Síncrono: Apresentação de Slides e Participação em Chat (via Google Meet)/Horário: 20:00 – 21:00 Assíncrono: - Envio de arquivo complementar ao momento síncrono	05.10-09.10	Não haverá	Não haverá	2h
7	2 Bimestre	6	A estrutura do Relatório Técnico (Atividade prática de produção Textual 1).	- Descrever relatos de atividade práticas durante a formação acadêmica.	Computador e Smartphone	Produção Textual Procedimento: Síncrono: Apresentação de Slides e Participação em Chat (via Google Meet)/Horário: 20:00 – 21:00 Assíncrono: - Envio de arquivo complementando o momento síncrono	12.10-16.10	Produção Textual/20	Não haverá	2h
8	2 Bimestre	7	A estrutura do Relatório Técnico (Atividade prática de produção Textual 2).	- Descrever relatos de atividade práticas durante a formação acadêmica.	Computador e Smartphone	Produção Textual Procedimento: Síncrono: Apresentação de Slides e Participação em Chat (via Google Meet)/Horário: 20:00 – 21:00 Assíncrono: - Envio de arquivo (em pdf) complementar ao momento síncrono	19.10-23.10	Produção Textual/20	Não haverá	2h
9	2 Bimestre	8	A estrutura do Relatório Técnico (Atividade prática de produção Textual 3).	- Descrever relatos de atividade práticas durante a formação acadêmica.	Computador e Smartphone	Participação e Leitura Procedimento: Síncrono: Apresentação de Slides e Participação em Chat (via Google Meet)/Horário: 20:00 – 21:00 Assíncrono: - Envio de arquivo (em pdf ou áudio) complementar ao momento síncrono.	26.10-30.10	Produção Textual/20	Não haverá	2h

10	2 Bimestre	9	A estrutura do Relatório Técnico (Atividade prática de produção Textual 4).	- Descrever referências de textos acadêmicos	Computador e Smartphone	Participação/Produção textual Procedimento: Síncrono: Apresentação de Slides e Participação em Chat (via Google Meet)/Horário: 20:00 – 21:00 Assíncrono: - Envio de arquivo (em pdf ou áudio) complementar ao momento síncrono	02.11-06.11	Produção Textual/20	Não haverá	2h
11	2 Bimestre	10	A estrutura do Relatório Técnico (Atividade prática de produção Textual 5).	- Determinar as citações do autores contidos em textos acadêmicos.	Computador e Smartphone	Participação Procedimento: Síncrono: Chat participativo via grupo de Whataap. Horário 20:00-21:00 Assíncrono: - Envio de arquivo (em pdf ou áudio) complementar ao momento síncrono	09.11-13.11	Produção textual/20	Não haverá	2h
12	2 Bimestre	11	A estrutura do Relatório Técnico (Atividade prática de produção Textual 6).	- Estruturar Apêndices e Anexos	Computador e Smartphone	Participação Procedimento: Síncrono: Apresentação de Slides e Participação em Chat (via Google Meet)/Horário: 20:00 – 21:00 Assíncrono: - Envio de arquivo (em pdf ou áudio) complementar ao momento síncrono	16.11-20.11	Não haverá	Não haverá	2h
13	2 Bimestre	12	Confecção do Relatório Técnico [orientação]	- Estruturar e Confeccionar um relatório técnico-científico	Computador e Smartphone	Participação/Produção Textual Síncrono: Chat participativo, via grupo de Whataap. Horário 20:00-21:00 Assíncrono: - Envio de arquivo (em pdf ou áudio) complementar ao momento síncrono	23.11-27.11	Produção textual/sem pontuação	Não haverá	2h
14	2 Bimestre	13	Entrega do Relatório Técnico	-Entregar o relatório técnico	Computador e Smartphone	Envio de Relatório Procedimento: Síncrono: Web aula (via Google Meet) /Horário: 20:00 – 21:00 Assíncrono: - Envio de considerações gerais sobre os relatório, ao longo da semana.	30.11-04.12	Entrega do Relatório/100 pontos	Não haverá	2h
15	2 Bimestre	14	Semana de recuperação/Final/Ajustes de Notas	-	Computador e Smartphone	Resolução de Lista de Exercícios/Produção Textual Síncrono: Chat Tura Dúvidas, via grupo de Whataap. Horário	07.12-11.12	Alunos que precisarão Recuperar Nota ou ir para Final	Não haverá	2h
16	2 Bimestre		Ajustes de notas/ Entrega de Diários	-	-	-	14.12-18.12			2h

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais (AI) e Atividades Colaborativas (AC) realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 200 Sendo: AI = 100 pontos (relatório técnico); AC= 100 pontos (produção textual 20+20+20+20+20)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Soma simples: AI + AC dividida 2 Ou seja, (AI+AC/2)

Assinatura do Docente: Jackeline Gomes da Silva Araujo

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Documento assinado eletronicamente por:

▪ Cicero Niacio do Nascimento Lopes, REITOR - CD1 - REITORIA, em 28/07/2020 11:15:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 109536

Código de Autenticação: e029b4732c



Av. João da Mata, 256 - Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-020
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-9701



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAIBA

Campus Campina Grande

R. Tranqüilino Coelho Lemos, 671 - Dinâmica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

Documento Digitalizado Público

Plano Instrucional_Metodologia_ADM Proejja

Assunto: Plano Instrucional_Metodologia_ADM Proejja
Assinado por: Jackeline Gomes
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Jackeline Gomes da Silva Araujo, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 18/08/2020 21:12:16.

Este documento foi armazenado no SUAP em 18/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 71040

Código de Autenticação: e1da02e462





Data
17/08/2020 11:06:51

Sector de Origem
CAMPUS-CG - [PV-CG](#)

Tipo
Pessoal: Outros

Assunto
PLANO INSTRUCIONAL

Interessados
Ana Maria Goncalves Duarte Mendonca

Situação
Em trâmite

Trâmites



18/08/2020 20:46
Recebido por: PROEJA-CG: Laudiceia Araujo Santana

17/08/2020 11:06
Enviado por: PV-CG: Ana Maria Goncalves Duarte Mendonca



REQUERIMENTO DE PROCESSO

DADOS DO REQUERENTE

Nome: Ana Maria Goncalves Duarte Mendonca
**Matrícula
SIAPE:** 3125455
Telefones: -
Cargo: CARREIRA MAGIST ENS BAS TEC TECNOL - PROF ENS BAS TEC TECNOLÓGICO-SUBSTITUTO
Lotação: DDE-CG - CCEN-CG

DADOS DO REQUERIMENTO

Setor Destino: PROEJA-CG
**Tipo de
Solicitação:** Pessoal: Outros
Assunto: PLANO INSTRUCIONAL
Descrição: -
Data da Emissão: 17/08/2020 11:06:51

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 35883 - TIN.0034 CURSO: QUÍMICA III COMPONENTE CURRICULAR: PROFESSOR(A): ANA MARIA G. DUARTE MENDONÇA	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 67h/80 Aulas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1ª	1	Estrutura da matéria	Conhecer a estrutura atômica dos elementos químicos	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários	20.1	80	20	2
2	1ª	2	Substâncias e Misturas: Substâncias simples e compostas	Reconhecer os tipos de mistura e substâncias simples e compostas	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários	20.1	80	20	2
3	1ª	3	Propriedades da matéria	Compreender as propriedades da matéria	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários	20.1	80	20	2
4	1ª	4	Avaliação Bimestral	Avaliar os alunos sobre os conteúdos ministrados	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Prova	20.1	80	20	2
5	2ª	5	Misturas homogêneas e heterogêneas	Compreender o comportamento de misturas homogênea e heterogênea	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários	20.1	80	20	2
6	2ª	6	Processos de separação de misturas	Compreender os processos de separação de misturas	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários	20.1	80	20	2
7	2ª	7	Evolução das Teorias Atômicas	Compreender como ocorre a evolução das Teorias Atômicas	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários	20.1	80	20	2
8	2ª	8	Avaliação Bimestral	Avaliar os alunos sobre os conteúdos ministrados	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Prova	20.1	80	20	2
9	2ª	9	Distribuição Eletrônica; Tabela Periódica	Compreender a distribuição eletrônica e conhecer a Tabela Periódica	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários	20.1	80	20	2
10	2ª	10	Famílias e Períodos da Tabela Periódica	Conhecer as Famílias e Períodos da Tabela Periódica	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Questionário complementar	20.1	80	20	2
11	2ª	11	Avaliação Bimestral	Avaliar os alunos sobre os conteúdos ministrados	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Prova	20.1	80	20	2
12	2ª	12	Laboratório de Química	Compreender os princípios laboratoriais	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários	20.1	80	20	2
13	2ª	13	Normas de segurança	Conhecer as normas de segurança de laboratório	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários	20.1	80	20	2
14	2ª	14	Equipamentos e vidrarias	Conhecer os Equipamentos e vidrarias de laboratório	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários	20.1	80	20	2

15	2ª	15	Avaliação Bimestral e Final	Avaliar os alunos sobre os conteúdos ministrados	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Prova	20.1	80	20	2
----	----	----	-----------------------------	--	--	-------	------	----	----	---

* Recursos didático pedagógicos (RDP), ** Instrumento de avaliação (IA), *** Período (P), **** Atividade individual/pontuação (AIP), ***** Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
Total	100

Datas das aulas remotas

Aula 1	08/09/20	Aula 2	15/09/20	Aula 3	22/09/20	Aula 4	29/09/20
Aula 5	06/10/20	Aula 6	13/10/20	Aula 7	20/10/20	Aula 8	27/10/20
Aula 9	03/11/20	Aula 10	10/11/20	Aula 11	17/11/20	Aula 12	24/11/20
Aula 13	01/12/20	Aula 14	08/12/20	Aula 15	15/12/20		

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAIBA

Campus Campina Grande

R. Tranqüilino Coelho Lemos, 671 - Dinâmica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

Documento Digitalizado Público

PLANO INSTRUCIONAL

Assunto: PLANO INSTRUCIONAL
Assinado por: Ana Mendonca
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Ana Maria Gonçalves Duarte Mendonca, PROF ENS BAS TEC TECNOLÓGICO-SUBSTITUTO**, em 17/08/2020 11:06:51.

Este documento foi armazenado no SUAP em 17/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 68812

Código de Autenticação: db9344ccc7





Data
21/08/2020 16:43:36

Sector de Origem
CAMPUS-CG - [PV-CG](#)

Tipo
Pessoal: Plano Individual de
Trabalho Remoto - COVID-
19

Assunto
Plano instrucional para a disciplina de Sociologia do terceiro ano do curso TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO
INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EJA

Interessados
Diego Rocha Guedes de Almeida

Situação
Em trâmite

Trâmites

25/08/2020 10:49
Recebido por: PROEJA-CG: Laudiceia Araujo Santana

21/08/2020 16:43
Enviado por: PV-CG: Diego Rocha Guedes de Almeida



REQUERIMENTO DE PROCESSO

DADOS DO REQUERENTE

Nome: Diego Rocha Guedes de Almeida
Matrícula SIAPE: 3168094
Telefones: (83) 2102-6205
Cargo: CARREIRA MAGIST ENS BAS TEC TECNOL - PROF ENS BAS TEC TECNOLÓGICO-SUBSTITUTO
Lotação: DDE-CG - DDE-CG

DADOS DO REQUERIMENTO

Setor Destino: PROEJA-CG
Tipo de Solicitação: Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto - COVID-19
Assunto: Plano instrucional para a disciplina de Sociologia do terceiro ano do curso TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EJA
Descrição: Plano instrucional para a disciplina de Sociologia do terceiro ano do curso TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EJA
Data da Emissão: 21/08/2020 16:43:36

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 20201.3.783.1N CURSO: TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOSEJA COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA III PROFESSOR(A) FORMADOR(A): DIEGO ROCHA GUEDES DE ALMEIDA										
								CARGA HORÁRIA FINAL 12h		

TÓPICO	UNIDA DE BIMES TRE	AUL A	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGIC OS	INSTRUME NTOS DE AVALIAÇÂ O	PERÍO DO	ATIVIDA DE INDIVIDU AL/ PONTUAÇ ÃO	ATIVIDA DE COLABO RATIVA/ PONTUAÇ ÃO	AUL A
1	1º Bimestre	1	Apresentação geral Sociologia como ciência da Sociedade.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem. Interação alunos professor e alunos entre si. Surgimento da Sociologia como ciência da modernidade. Aplicação de exercícios. 	1- Podcast do conteúdo gravado pelo professor 2- Video de apoio		31/08 a 04/09/2020			1H
2	1º Bimestre	2	Formação do Estado moderno nos clássicos da sociologia.	<ul style="list-style-type: none"> Estudar as ideias centrais dos clássicos da Sociologia com relação ao Estado. 	1 - Momento Síncrono. (Google Meet)	Resolução de questões que serão oralizadas para turma e podem respondidas por áudio ou por escrito	07/09 a 11/09/2020	Responder as questões propostas pelo professor 100 pontos		1H

3	1º Bimestre	3	Novos olhares sociológicos: Modernidade líquida. Parte 1	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a partir da visão dos clássicos da Sociologia como Bauman compreende o período que ele chama de modernidade líquida 	1- Podcast do conteúdo gravado pelo professor 2- Video de apoio		14/09 a 18/09/2020			1H
4	1º Bimestre	4	Novos olhares sociológicos: Modernidade líquida. Parte 2	Compreender a partir da visão dos clássicos da Sociologia como Bauman compreende o período que ele chama de modernidade líquida	3- Podcast do conteúdo gravado pelo professor 4- Video de apoio		21/09 a 25/09/2020			1H
5	1º Bimestre	5	A sociologia de Émile Durkheim Parte 01	Estudar as teorias e métodos de análise da sociedade propostos por Émlie Durkheim			28/09 a 02/10/2020			1H
6	1º Bimestre	6	A sociologia de Émile Durkheim Parte 02	Estudar as teorias e métodos de análise da sociedade propostos por Émlie Durkheim		Resolução de questões que serão oralizadas para turma e podem respondidas por áudio ou por escrito	05/10 a 09/10/2020	Responder as questões propostas pelo professor 25 pontos		1H

7	2º Bimestre	7	A sociologia de Karl Marx Parte 01	Estudar as teorias e métodos de análise da sociedade propostos por Karl Marx			12/10 a 16/10/20			1H
8	2º Bimestre	8	A sociologia de Karl Marx Parte 02	Estudar as teorias e métodos de análise da sociedade propostos por Karl Marx			19/10 a 23/10/20			1H
9	2º Bimestre	9	A sociologia de Max Weber Parte 01	Estudar as teorias e métodos de análise da sociedade propostos por Max Weber		Resolução de questões que serão oralizadas para turma e podem respondidas por áudio ou por escrito	26/10 a 30/10/20	Responder as questões propostas pelo professor 25 pontos		1H
10	2º Bimestre	10	Estado moderno e democracia Parte 1	Refletir sobre os condicionantes que envolvem a constituição da democracia	1- Podcast do conteúdo gravado pelo professor 2- Vídeo de apoio		02/11 a 06/11/20			1H
11	2º	11			3- Podcast do		09/11 a			1H

	Bimestre		Estado moderno e democracia Parte 2	Refletir sobre os condicionantes que envolvem a constituição da democracia	conteúdo gravado pelo professor 4- Vídeo de apoio		13/11/20			
12	2º Bimestre	12	Movimentos Sociais Parte 1	<ul style="list-style-type: none"> • Estudar o histórico dos movimentos sociais. • Movimentos sociais, classe e pobreza <p>Características dos movimentos sociais</p>	1 - Vídeos de apoio e livro didático	Resolução de questões que serão oralizadas para turma e podem respondidas por áudio ou por escrito	16/11 a 20/11/20	Responder as questões propostas pelo professor 25 pontos		1H
13	2º Bimestre	13	Movimentos Sociais Parte 1	<ul style="list-style-type: none"> • Estudar o histórico dos movimentos sociais. • Movimentos sociais, classe e pobreza <p>Características dos movimentos sociais</p>	1 - Vídeos de apoio e livro didático		23/11 a 27/11/20			1H
14	2º Bimestre	14	Identidade diferença e cultura	<ul style="list-style-type: none"> • Estudo sobre as questões relativas a identidade diferença e cultura <p>A luta da mulher por espaços de poder na democracia brasileira</p>	1 - Momento Síncrono. (Google Meet)		30/11 a 04/11/20			1H
15	2º	15	Cibercultura	<ul style="list-style-type: none"> • Desdobramentos da cultura no mundo 		Resolução de questões que	07/12 a	Responder		1H

	Bimestre		e Ciberespaços	contemporâneo	Textos e vídeos de apoio.	serão oralizadas para turma e podem respondidas por áudio ou por escrito	11/12/20	as questões propostas pelo professor 25 pontos		
16	2º Bimestre	16					14/12 a 17/12/20			1H



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAIBA
Campus Campina Grande
R. Tranqüilino Coelho Lemos, 671 - Dinâmica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)
CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

Documento Digitalizado Público

Plano Instrucional

Assunto: Plano Instrucional
Assinado por: Diego Almeida
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Diego Rocha Guedes de Almeida, PROF ENS BAS TEC TECNOLÓGICO-SUBSTITUTO**, em 21/08/2020 16:43:36.

Este documento foi armazenado no SUAP em 21/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 73586

Código de Autenticação: 2d1ee79b95

