

PLANO DE ENSINO
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Componente Curricular: História Aplicada ao Turismo Regional
Curso: Técnico em Guia de Turismo (Subsequente)
Série/Período: 2º semestre
Carga Horária: 33,3h/r
Docente Responsável: Isabela Augusta Carneiro Bezerra
EMENTA
A formação histórica da Paraíba, em termos políticos, econômicos, étnicos e culturais. Relação entre história e turismo. Potencialidades históricas locais e suas aplicações à atividade turística.
OBJETIVOS
Geral
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a História da Paraíba em suas relações com a História Regional, bem como suas aplicações à atividade turística.
Específicos
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a formação histórica da Paraíba em seus diversos aspectos, contextualizando suas relações com a História Regional e do Brasil; • Identificar as mudanças ocorridas na Paraíba ao longo dos diversos períodos históricos; • Aprender as potencialidades históricas da Paraíba, aplicando-as à atividade turística.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>1. História da Paraíba</p> <p>1.1 Ocupação e conquista.</p> <p>1.2 Economia colonial. A presença holandesa.</p> <p> 1.3 A guerra de ocupação do interior.</p> <p> 1.4 A anexação da Paraíba à Capitania de Pernambuco.</p> <p> 1.5 A província da Paraíba no século XIX: organização política, administrativa e econômica. Movimentos de contestação política. Modernização urbana.</p> <p>1.6 Primeira República: Estrutura econômica e poder oligárquico.</p> <p> 1.7 O Governo João Pessoa, a Revolta de Princesa, e a Revolução de 1930.</p> <p>1.8 Os movimentos sociais e o golpe de 64: ditadura e repressão.</p> <p>1.9 Sindicalismo e redemocratização.</p> <p>1.10 Cultura e artes na Paraíba contemporânea.</p> <p>2. Turismo e potencialidades históricas da Paraíba</p> <p>2.1 Relações entre turismo e história.</p> <p>2.2 Atrativos turísticos: sítios históricos e arqueológicos, museus com acervo histórico.</p>
METODOLOGIA DE ENSINO
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva e dialogada ancorada em diferentes tecnologias educacionais;

- Projeção de documentários e filmes;
- Realização de trabalhos e discussão de textos;
- Aulas de campo (visitas a sítios históricos, museus, etc).

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e contínua, realizando-se por meio dos seguintes instrumentos:

- Elaboração de fichamentos, resenhas críticas, resumos de textos, relatórios de atividades, etc.;
- Seminários;
- Provas escritas

RECURSOS NECESSÁRIOS

- Quadro branco, pincel e apagador;
- Textos, apostilas e material fotocopiado para distribuição entre os alunos;
- Televisão;
- Notebook;
- *Data show*

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

ALMEIDA, Horácio de. **História da Paraíba** - Tomo I. João Pessoa: Imprensa Universitária, 1978.

_____. **História da Paraíba** - Tomo II. 3. ed. João Pessoa: CEC/ SEC/ Editora Universitária - UFPB, 1997 (Col. "Biblioteca Paraibana", vol. XVIII).

ANÔNIMO. **Sumário das armadas. Municípios em Destaque**. Rio de Janeiro, ano XVII, n. 69, 1996, p.17-20 e p.51-60 (Edição Especial: João Pessoa - PB). Disponível em: Biblioteca Virtual de História Colonial.

COMPLEMENTAR

BARBOSA, Cônego Florentino. **Monumentos históricos e artísticos da Paraíba**. 2. ed.facsimilar. João Pessoa: Conselho Estadual de Cultura/SEC/A União, 1994 [1953] (Col. "Biblioteca Paraibana", vol. II).

MACHADO, Maximiano Lopes. **Historia da Provincia da Parahyba**. Parahyba: Imprensa Oficial, 1912.

MARTINS, J.C.O. (org) **Turismo, cultura e identidade**. São Paulo: Roca, 2003..

PINTO, Irineu Ferreira. **Datas e notas para a História da Paraíba** - 2 vols. 2. ed.facsimilar. João Pessoa: Editora Universitária/ UFPB, 1977 [1908 e 1916].

RODRIGUEZ, Walfredo. **Roteiro sentimental de uma cidade**. 2. ed.facsimilar. João Pessoa: CEC/SEC/ A União, 1994 [1962] (Col. "Biblioteca Paraibana", vol. I).