

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR</b>		
<b>Componente Curricular:</b> Geografia do Brasil e América do Sul		
<b>Curso:</b> Técnico em Guia de Turismo (Subsequente)		
<b>Série/Período:</b> 2º Semestre		
<b>Carga Horária:</b> 33h/r		
<b>Docente Responsável:</b> Ynakam Luis de Vasconcelos Leal		
<b>EMENTA</b>		
<p>O processo de territorialização brasileira. Aspectos físicos e socioeconômicos nacionais. A influência geopolítica do Brasil no panorama regional. A polarização brasileira no Mercosul. Aspectos socioculturais latino-americanos. Aspectos físicos e naturais da América do Sul.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>		
<b>Geral</b>		
<b>Interpretar e explicar as relações entre o homem e as relações sociais de poder.</b>		
<b>Específicos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a definição, o papel e a metodologia da GEOGRAFIA, na avaliação e na interação entre as diversidades sociais;</li> <li>• Reconhecer os aspectos físicos do Brasil e suas potencialidades.</li> <li>• Analisar a influência do Brasil regionalmente no aspecto político e econômico, na condição de potência na América do Sul.</li> <li>• Identificar as características físicas da América Latina e associar com o processo de construção do espaço geográfico.</li> <li>• Relacionar o Brasil cronologicamente e regionalmente com os países sul-americanos.</li> </ul>		
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>I. Processo de ocupação e construção do Território brasileiro.</li> <li>II. Domínios morfoclimáticos brasileiros.</li> <li>III. As macrorregiões do IBGE e os aspectos socioeconômicos brasileiros.</li> <li>IV. Conceito de Blocos Regionais.</li> <li>V. Formação do Mercosul e a participação do Brasil.</li> <li>VI. Domínios morfoclimáticos da América do Sul.</li> <li>VII. Revolução Hispano-Americana e a proposta de formação da ALBA (Alternativa Bolivariana para as Américas).</li> <li>VIII. Características socioeconômicas da América Latina.</li> </ul>		
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas Expositivas;</li> <li>• Leituras individuais seguidas de discussões em grupo;</li> <li>• Trabalhos de pesquisas bibliográficas;</li> </ul>		

- Diálogo;
- Seminários;
- Exercícios;
- Trabalhos e Pesquisas Bibliográficas

#### AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- A avaliação da aprendizagem dos alunos será processual, sistemática e cumulativa, ao longo do período letivo, relacionada aos diversos conteúdos e a partir de diferentes instrumentos, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, tais como:
  - Provas bimestrais escritas e/ou orais;
  - Trabalhos individuais e/ou grupais;
  - Participação com questionamentos nas atividades realizadas em sala;
  - Assiduidade.

#### BIBLIOGRAFIA

##### Básica:

- TERRA, Lygia. **Conexões: estudos de geografia geral e do Brasil**: Volume único / Lygia Terra, Regina Araújo, Raul Borges Guimarães. – 3 ed.. São Paulo: Moderna, 2016.
- VESENTINI, José William. **Sociedade e Espaço: Geografia Geral e do Brasil**. São Paulo: Ática, 2012.
- VESENTINI, José Willian. **Geografia: o mundo em transição**. São Paulo: Ática, 2015.

##### Complementar:

- AB' SABER, Aziz Nacib. **Os domínios de natureza no Brasil: Potencialidades paisagísticas**. São Paulo: Ateliê Editorial, 2015.
- AZÊVEDO, Guiomar Goulart de. **O Espaço e o Homem: O Espaço Brasileiro** – São Paulo, Moderna, 1996.
- BELTRAME, Zoraide Victorello. **Geografia Ativa: Investigando o Ambiente do Homem**. São Paulo, Ática, 1.998.
- GARCIA, Hélio Carlos. **Lições de Geografia: Iniciação aos Estudos Geográficos**, 5ª Série /Hélio Carlos Garcia. Tito Márcio Garavello – São Paulo, Scipione, 1.998.
- LIMA, Luiz Cruz & CORIOLANO, Luzia Neide Menezes Teixeira (orgs.). **Turismo e Desenvolvimento Social Sustentável**. Fortaleza: EDUECE, 2003. Saraiva, 2005
- LUCCI, Elian Alabi. **Território e Sociedade no mundo globalizado: Geografia Geral e do Brasil: Ensino médio, Volume único** . São Paulo: Saraiva, 2014.