

PLANO DE ENSINO		
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR		
Componente Curricular: Geografia do Brasil e América do Sul		
Curso: Técnico em Guia de Turismo (Subsequente)		
Série/Período: 2º Semestre		
Carga Horária: 33h/r		
Docente Responsável: Ynakam Luis de Vasconcelos Leal		
EMENTA		
O processo de territorialização brasileira. Aspectos físicos e socioeconômicos nacionais. A influência geopolítica do Brasil no panorama regional. A polarização brasileira no Mercosul. Aspectos socioculturais latino-americanos. Aspectos físicos e naturais da América do Sul.		
OBJETIVOS		
Geral Interpretar e explicar as relações entre o homem e as relações sociais de poder. Específicos • Compreender a definição, o papel e a metodologia da GEOGRAFIA, na avaliação e na interação entre as diversidades sociais; • Reconhecer os aspectos físicos do Brasil e suas potencialidades. • Analisar a influência do Brasil regionalmente no aspecto político e econômico, na condição de potência na América do Sul. • Identificar as características físicas da América Latina e associar com o processo de construção do espaço geográfico. • Relacionar o Brasil cronologicamente e regionalmente com os países sul-americanos.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
I. Processo de ocupação e construção do Território brasileiro. II. Domínios morfoclimáticos brasileiros. III. As macrorregiões do IBGE e os aspectos socioeconômicos brasileiros. IV. Conceito de Blocos Regionais. V. Formação do Mercosul e a participação do Brasil. VI. Domínios morfoclimáticos da América do Sul. VII. Revolução Hispano-Americana e a proposta de formação da ALBA (Alternativa Bolivariana para as Américas). VIII. Características socioeconômicas da América Latina.		
METODOLOGIA DE ENSINO		
• Aulas Expositivas; • Leituras individuais seguidas de discussões em grupo; • Trabalhos de pesquisas bibliográficas;		

- Diálogo;
- Seminários;
- Exercícios;
- Trabalhos e Pesquisas Bibliográficas

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- A avaliação da aprendizagem dos alunos será processual, sistemática e cumulativa, ao longo do período letivo, relacionada aos diversos conteúdos e a partir de diferentes instrumentos, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, tais como:
- Provas bimestrais escritas e/ou orais;
- Trabalhos individuais e/ou grupais;
- Participação com questionamentos nas atividades realizadas em sala;
- Assiduidade.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

- TERRA, Lygia. **Conexões: estudos de geografia geral e do Brasil**: Volume único / Lygia Terra, Regina Araújo, Raul Borges Guimarães. – 1 ed.. São Paulo: Moderna, 2008.
- Vesentini, José William. **Sociedade e Espaço: Geografia Geral e do Brasil** --- 44. ed. Atual. E. Reform. -- São Paulo: Ática, 2005.
- VESENTINI, José Willian. **Geografia**: o mundo em transição. São Paulo: Ática, 2010.

Complementar:

- AB' SABER, Aziz Nacib. **Os domínios de natureza no Brasil: Potencialidades paisagísticas**. São Paulo: Ateliê Editorial, 2005. AZÊVEDO, Guiomar Goulart de. **O Espaço e o Homem: O Espaço Brasileiro** – São Paulo, Moderna, 1996.
- BELTRAME, Zoraide Victorello. **Geografia Ativa: Investigando o Ambiente do Homem**. São Paulo, Ática, 1.998.
- GARCIA, Hélio Carlos. **Lições de Geografia: Iniciação aos Estudos Geográficos**, 5ª Série /Hélio Carlos Garcia. Tito Márcio Garavello – São Paulo, Scipione, 1.998.
- LIMA, Luiz Cruz & CORIOLANO, Luzia Neide Menezes Teixeira (orgs.). **Turismo e Desenvolvimento Social Sustentável**. Fortaleza: EDUECE, 2003. Saraiva, 2005
- Lucci, Elian Alabi. **Território e Sociedade no mundo globalizado: Geografia Geral e do Brasil: Ensino médio, Volume único - 1ed.** - São Paulo: