

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano	PERÍODO: 24/05 a 26/06 de 2021
CURSO: Multimídia Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-feira
COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia I	HORÁRIO: 09h30min
PROFESSOR(A): Marcos Moreira de Lucena	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quinta-feira
	HORÁRIO: 15h30min (contraturno)
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 20h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1 Em busca do autoconhecimento	1	<ul style="list-style-type: none"> A Filosofia no ambiente virtual. Quem sou eu? Quem somos nós? O que é mais importante na vida? 	<ul style="list-style-type: none"> Entender como os conteúdos didáticos serão trabalhados. Compreender a importância do autoconhecimento para decisões refletidas que visam buscar um caminho para o bem viver, considerando a concepção de quem é o ser humano e a escolha dos valores que fazemos. 	<ul style="list-style-type: none"> Fórum de dúvidas. - Web-aula (Google Meet) / Atividade síncrona: 26/05 as 09h30min. - Slides/PPT; - Vídeos youtube - Documentos Google. 	<ul style="list-style-type: none"> - - Produção textual – o gênero e o tipo textual ficam a escolha do aluno. 	<ul style="list-style-type: none"> 24/05 a 29/05 100 	<ul style="list-style-type: none"> - - 	<ul style="list-style-type: none"> Sem pontuação. 	<ul style="list-style-type: none"> 4h

2	1 DESCOBRINDO A FILOSOFIA - A experiência filosófica	2	<ul style="list-style-type: none"> • Filosofia de vida; • É possível definir filosofia? • O processo do filosofar; • Para que serve a filosofia? • Reflexão filosófica; 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a necessidade da filosofia no ensino médio; • Levar o discente a compreender que a própria definição da filosofia já é uma questão filosófica; • Compreender a importância e a necessidade da reflexão filosófica, contrapondo-se a uma visão pragmática para a qual a filosofia é inútil; • Distinguir o significado de “filosofia de vida” da reflexão filosófica; • Discutir a importância de conceitos para o filosofar; 	<ul style="list-style-type: none"> - Web-aula (Google Meet) / Atividade síncrona: 02/06 as 09h30min. - Livro didático / capítulo 1. - Slides/PPT; - Vídeos youtube - Documentos Google. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formulários de exercícios e/ou questionário. 	31/05 a 05/06	100	-	4h	
3	1 DESCOBRINDO A FILOSOFIA - A experiência filosófica	3	<ul style="list-style-type: none"> • O exemplo de Sócrates; • Aprender a viver. 	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar o que é um problema filosófico; • A partir de uma digressão a respeito de Sócrates, mostrar como características da filosofia permanecem até hoje na forma de pensar, compreender e/ou explicar o mundo; • Comparar a filosofia com outras abordagens do real. 	<ul style="list-style-type: none"> - Web-aula (Google Meet) / Atividade síncrona: 09/06 as 09h30min. - Livro didático / capítulo 1; - Slides/PPT; - Vídeos youtube; - Documentos Google. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formulários de exercícios e/ou questionário. 	07/06 a 12/06	-	4h		

4	2 DESCOBINDO A FILOSOFIA - A origens da filosofia.	4	<ul style="list-style-type: none"> • A consciência mítica; • A mitologia grega; • O mito hoje; • 	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar o pensamento mítico; • Compreender as formas que os mitos assumem na contemporaneidade; • Distinguir mito e filosofia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Web-aula (Google Meet) / Atividade síncrona: 16/06 as 09h30min. - Livro didático / capítulo 2; - Slides/PPT; - Vídeos youtube; - Documentos Google. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formulários de exercícios e/ou questionário. 	14/06 a 19/06	100			4h
5	2 DESCOBINDO A FILOSOFIA - A origens da filosofia.	5	<ul style="list-style-type: none"> • A filosofia nasceu no Ocidente; • Primeiros filósofos: os pré-socráticos; • Heráclito e Parmênides; • Contraste e aproximação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o processo da passagem da consciência mítica para a racionalidade filosófica do mundo grego; • Identificar a relação entre o surgimento da pólis e o nascimento da filosofia; • Compreender a identidade e as divergências relativas ao princípio conhecido como <i>arkhé</i>. • Compreender os conceitos fundamentais dos principais filósofos pré-socráticos e a influência que exerceram no pensamento posterior. 	<ul style="list-style-type: none"> - Web-aula (Google Meet) / Atividade síncrona: 23/06 as 09h30min. - Livro didático / capítulo 2; - Slides/PPT; - Vídeos youtube; - Documentos Google. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formulários de exercícios e/ou questionário. 	21/06 a 26/06	100			4h
			• Recuperação	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver/trabalhar atividades para recuperação da aprendizagem de cada unidade/bimestre. 							

* Planejamento de 2 bimestres / 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
AS – Atividades semanais até 100 pontos (por Bimestre).	100
O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira: Média = Somatório das AS DO BIMESTRE/ Nº das Atividades	
Avaliações POR BIMESTRE 200 pontos (somatório das atividades por bimestre) / 2 (Nº de atividades por bimestre) = 100.	
MÉDIA 1ºBIM = (AV1=AV2) / 2; MÉDIA 2ºBIM = (AV1=AV2) / 2.	
O aluno que, por motivos técnicos de acesso à plataforma/aulas síncronas ou qualquer outro motivo de força maior, não conseguir realizar as	
atividades lhes será garantido direito a realizar atividade de reposição para fins de avaliação.	
** <i>O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano	PERÍODO: 24/05 a 24/07
CURSO: Técnico em Multimídia Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Terça-feira HORÁRIO: 08h00min / 09h00min
COMPONENTE CURRICULAR: Física I	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quarta-feira HORÁRIO: 14h00min / 15h00min
PROFESSOR(A): Uelpis Luiz Tenório da Silva	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/a

2	1º Bimestre	2	Cinemática, variação de espaço, distância efetivamente percorrida e velocidade média.	<ul style="list-style-type: none"> Definir os conceitos iniciais da Cinemática. Apresentar os conceitos de variação de espaço, distância efetivamente percorrida e velocidade média. 	1- Weaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Resolução de questões (momento síncrono). 3- Slides – arquivo disponibilizado em pdf. 4- Mesa digitalizadora. 5- Weaula gravada. 6- Leitura do livro (Momento Assíncrono)	1-Lista de exercícios (Documentos Google). (Não avaliativa)	31/05 a 05/06/2021	-	-	4 h/a
2	1º Bimestre	3	Resolução de lista de exercícios sobre cinemática, variação de espaço, distância efetivamente percorrida e velocidade média.	Resolver exercícios de física em diferentes contextos promovendo a interdisciplinaridade.	1- Weaula com Google Meet (momento síncrono). 2- Resolução de questões (momento síncrono). 3- Slides – arquivo disponibilizado em pdf. 4- Mesa digitalizadora. 5- Weaula gravada. 6- Leitura do livro (Momento Assíncrono)	1-Lista de exercícios em pdf. (Segunda avaliação)	07 a 12/06/2021	100	-	4h/a

3	1º Bimestre Movimento Uniforme	4	Movimento uniforme, função horária do espaço num MU. Gráfico da velocidade e do espaço em função do tempo. Propriedades dos gráficos.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender e aplicar as definições de Movimento Uniforme. Resolver alguns exercícios de modo que o aluno identifique e aplique os conceitos de MU. 	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Videoaula com resolução de exercícios criada no Google Meet e gravada (momento síncrono). 3- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono). 4- Slides – arquivo disponibilizado em pdf. 5- Mesa digitalizadora.	1- Fórum (Não avaliativo) 2- Lista exercícios (Documentos Google).	14 a 19/06/2021	-	-	4h/a
-	1º Bimestre Recuperação	-	Atividade de Recuperação do primeiro bimestre.	<ul style="list-style-type: none"> Recuperar reconhecimentos para suprir as deficiências do ensino-aprendizagem dentro das atividades do 1º bimestre. 	1- Resolução de lista de exercícios.	Lista de exercícios em pdf.	14 a 19/06/2021	100	-	0 h/a
3	2º Bimestre	5	Resolução de lista de exercícios.	Resolver exercícios de física sobre MU em diferentes contextos promovendo a interdisciplinaridade.	1- Webaula na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Resolução de questões (momento síncrono). 3- Slides – arquivo disponibilizado em pdf.	Lista de exercícios (Documentos Google). (Terceira avaliação)	21 a 26/06/2021	100		4h/a

					4- Mesa digitalizadora. 5- Weaula gravada.					
4	2º Bimestre MRUV	6	Movimento Uniformemente Variado. Função Horária da Velocidade.	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender e aplicar a definição de Movimento uniformemente variado. • Entender como se chega na equação horária da velocidade. • Fazer exercícios para aplicar as definições de MUV de maneira contextualizada e interdisciplinar. 	<p>1- Weaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Mesa digitalizadora.</p> <p>3- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono).</p> <p>4 - Slides – arquivo disponibilizado em pdf.</p> <p>5- Resolução de lista de exercícios contextualizados na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p>	<p>1- Lista de exercícios (Documentos Google).</p> <p>(Não avaliativa)</p>	28/06 a 03/07/2021	-	-	6 h/a

4	2º Bimestre	7	Resolução de lista de exercícios sobre Movimento Uniformemente Variado. Função Horária da Velocidade.	Resolver exercícios de física em diferentes contextos promovendo a interdisciplinaridade.	1- Webaula na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Resolução de questões (momento síncrono). 3- Slides – arquivo disponibilizado em pdf. 4- Mesa digitalizadora. 5- Webaula gravada.	Lista de exercícios em pdf. (Quarta Avaliação)	05 a 10/07/2021	100	-	4h/a
4	2º Bimestre MRUV	8	Função horária do espaço num MUV. Equação de Torricelli.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a utilizar a equação do espaço num MUV e de Torricelli na resolução dos diversos problemas cotidianos. 	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Resolução de lista de exercícios (momento síncrono e assíncrono). 3- Slides – arquivo disponibilizado em pdf. 4- Mesa digitalizadora. 5- Webaula gravada.	Lista de exercícios (Documentos Google).	12 a 17/07/2021	-	-	4 h/a

	2º Bimestre	9	Resolução de lista de exercícios sobre Função horária do espaço num MUV e Equação de Torricelli.	Resolver exercícios de física diferentes contextos promovendo a interdisciplinaridade.	<p>1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Resolução de questões (momento síncrono).</p> <p>3- Slides – arquivo disponibilizado em pdf.</p> <p>4- Mesa digitalizadora.</p> <p>5- Webaula gravada.</p>	1-Lista de exercícios (Documentos Google) ou Quiz.	05 a 10/07/2021	100	-	6h/a
-	1º Bimestre Recuperação	-	Atividade de Recuperação do primeiro bimestre.	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperar reconhecimentos para suprir as deficiências do ensino-aprendizagem dentro das atividades do 2º bimestre. 	1- Resolução de lista de exercícios.	Lista de exercícios em pdf.	14 a 19/06/2021	100	-	0 h/a

* Planejamento de 2 bimestres de 2021.1.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
A média final do aluno na disciplina será calculada da seguinte forma: 1º BIMESTRE	100
1ª Semana = 100 pontos 2ª Semana = 100 pontos	
MÉDIA = Somatório de duas Atividades Semanais do Bimestre / 2 .	
2º BIMESTRE 1ª Semana = 100 pontos 2ª Semana = 100 pontos	100
MÉDIA = Somatório de duas Atividades Semanais do Bimestre / 2 .	
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Ano	PERÍODO: 24/05/2021 a 24/07/2021
CURSO: Integrado em Multimídia	ATIVIDADE SÍNCRONA: HORÁRIO: terça-feira 9h30 às 10h30
COMPONENTE CURRICULAR: Informática Básica	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: HORÁRIO: quarta-feira 15h30 às 16h30
PROFESSOR(A): Adalberto Francisco Monteiro Filho	CARGA HORÁRIA: 40h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre Introdução a Informática	1	- Introdução à computação	- Entender o conceito de Informática e de Sistema Computacional e do princípio do computador	- Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado em slides - Fórum de Discussão e Dúvidas	Resolução de exercícios através de Quiz	24 a 29/05		-	6h
2	1º Bimestre Características do hardware e suas funções	2	Conceitos Básicos, Características do Hardware e do Software	- Compreender o conceito de hardware e software nos sistemas computacionais - Diferenciar os tipos de softwares e hardwares	- Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado através de vídeo no youtube - Fórum de Discussão e Dúvidas	Resolução de Lista de Exercício através do Google Forms (A1)-	31/05 a 05/06	100		4h
3	1º Bimestre Conceito de hardware e software	3	Placa mãe, memórias e Dispositivos de entrada e saída	Entender a função e características da Memória principal Memória cache Periféricos de entrada e saída de dados	- Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado através de vídeo no youtube - Fórum de Discussão e Dúvidas	Resolução de exercícios através de Quiz	07 a 12/06		-	4h
4	1º Bimestre Conceito de Sistemas Operacionais	4	- Sistemas Operacionais	- Entender o conceito de sistemas operacionais e suas funções básicas	- Aula síncrona no google Meet - Material de aula	Resolução de Lista de Exercício através do Google Forms (A2)-	14 a 19/06	100	-	4h

				<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os tipos de sistemas operacionais - Assimilar o conceito de sistemas monotarefas e multitarefas 	<ul style="list-style-type: none"> - Fórum de Discussão e Dúvidas 					
5	1º Bimestre Microsoft Windows	5	- Funções Básicas do Windows	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as funções básicas do Windows - Criar pastas e arquivos no Windows - Configurar as funções básicas do Windows através do painel de controle - Acessar o Windows Explorer 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona no google Meet - Texto complementar em PDF - Material de Aula disponibilizado através de vídeo no youtube 	Resolução de exercícios através de Quiz	21 a 26/06		-	4h

- Atividade de Recuperação do 1º bimestre 21 a 26 /06

Fim do 1º bimestre

6	2º Bimestre Manutenção de Sistemas	6	<ul style="list-style-type: none"> - Limpeza de Dados - Desfragmentação de Disco - Limpeza de Registro 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender arquivos fragmentados - Assimilar o conceito de Registro - Efetivar a manutenção básica de Sistemas 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona no google Meet - Apostila em PDF - Fórum de Discussão e Dúvidas 	Resolução de Lista de Exercício através do Google Forms (A3)-	28/06 a 03/07	100	-	4h
7	2º Bimestre Antivírus x Firewall	7	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de Antivírus - Firewall 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o conceito de Antivírus - Conhecer os tipos de Vírus - Saber o que é um Firewall 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona no google Meet - Apostila em PDF - Fórum de Discussão e Dúvidas 	Resolução de exercícios através de Quiz	05 a 10/07		-	4h

8	2º Bimestre Internet	8	<ul style="list-style-type: none"> - Redes de Computadores - Internet - Intranet 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o conceito de Rede de Computadores - Conhecer os tipos de Redes (internet e intranet) 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado através de vídeo no youtube - Fórum de Discussão e Dúvidas 	Resolução de Lista de Exercício através do Google Forms (A4)	12 a 17/07	100	-	4h
9	2º Bimestre Internet	9	<ul style="list-style-type: none"> - Web - Sites - Criptografia 	<ul style="list-style-type: none"> - Entender a web e os tipos de sites - Identificar sites protegidos e não protegidos 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado através de vídeo no youtube - Fórum de Discussão e Dúvidas 	Resolução de exercícios através de Quiz	19 a 24/07		-	6h
- Atividade de Recuperação do 2º bimestre 19 a 24/07										
Fim do 2º bimestre										

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p>	<p>A média final será calculada a partir da média aritmética das atividades Quinzenais:</p> $MP1 = (A1+A2) / 2$ $MP2 = (A3 +A4) / 2$ $MF= (MP1 + MP2) / 2$

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ANO	PERÍODO: 24/05/2021 A 25/09/2021
CURSO: MULTIMÍDIA	ATIVIDADE SÍNCRONA: SEGUNDAS-FEIRAS HORÁRIO: 08:00 A 09:00
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA I	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: TERÇAS-FEIRAS HORÁRIO: 14:00 A 15:00
PROFESSOR(A): DIEGO AYLLÓ DA SILVA SIMÕES	CARGA HORÁRIA (% a definir): 80h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Apresentação do curso e Revisão sobre Álgebra básica	Apresentar a disciplina de Matemática e Aperfeiçoar os conhecimentos sobre conteúdos estudados no ensino fundamental. (Frações, Produtos Notáveis, Fatoração Proporcionalidade e Porcentagem).	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento 	-	24/05/2021 a 29/05/2021	-	4h

				<p>dos conteúdos durante a semana.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fórum de Discursões no Google Classroom. 				
2	1º Bimestre	2	Revisão sobre Álgebra básica	<p>Aperfeiçoar os conhecimentos sobre conteúdos estudados no ensino fundamental. (Equações do 1º grau ou redutíveis a equação do 1º grau e sistema de equações do 1º grau).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de 	<p>A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.</p>	<p>31/05/2021 a 05/06/2021</p> <p>Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classrom em formato pdf ou de imagens.</p> <p>AV1.1 = 100</p>	4h

				Discursões no Google Classroom. ● Exercícios propostos para fixação do conteúdo.					
3	1º Bimestre	3	Ideia Intuitiva de funções	Entender sobre as diferentes formas de relacionar grandezas matemáticas.	<ul style="list-style-type: none">● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos.● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.● Fórum de	-	07/06/2021 a 12/06/2021	-	4h

					Discursões no Google Classroom.				
4	1º Bimestre	4	Definição de Função	Conhecer a definição formal matemática de função e suas diferentes representações.	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de Discursões no Google Classroom. ● Exercícios 	<p>A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.</p>	14/06/2021 a 19/06/2021	<p>Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classrom em formato pdf ou de imagens.</p> <p>AV2.1 = 100</p>	4h

					propostos para fixação do conteúdo.					
5	1º Bimestre	5	Definição das Funções Afim (ou Função Polinomial do 1º Grau)	Entender a definição e características das funções afim.	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de Discussões no Google Classroom. 	-	21/06/2021 a 26/06/2021	-	4h	

6	1º Bimestre	6	Gráfico das Funções Afim	Observar a relação entre os coeficientes da função afim e seu gráfico.	<ul style="list-style-type: none">• Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos.• Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.• Fórum de Discussões no Google Classroom.• Exercícios propostos para fixação do conteúdo.	A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.	28/06/2021 a 03/07/2021	Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classrom em formato pdf ou de imagens. AV3.1 = 100	4h
---	-------------	---	--------------------------	------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

7	1º Bimestre	7	Caracterização da Função Afim	Compreender quando um problema da vida real é definido pela função afim.	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de Discussões no Google Classroom. 	-	05/07/2021 a 10/07/2021	-	6h
8	1º Bimestre	8	Resolução de questões do ENEM sobre	Desenvolver a capacidade de resolver problemas	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com 	A avaliação dos discentes será observada através da	12/07/2021 a 17/07/2021	Resolução dos exercícios propostos que	4h

9	1º Bimestre	9	Funções Afim	com o auxílio das Funções Afim.	apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de Discursões no Google Classroom. ● Exercícios propostos para fixação do conteúdo.	lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.		deverão ser enviados para o classroom em formato pdf ou de imagens. AV4.1 = 100	

				<p>zeros de equações quadráticas ou reduutíveis a mesma.</p> <ul style="list-style-type: none"> apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. • Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. • Fórum de Discussões no Google Classroom. 					
-	1º Bimestre	-	Recuperação do 1º Bimestre	Recuperar nota do 1º bimestre, caso seja inferior a 70.	Google Classroom	Atividades deverão ser enviadas no google classroom.	19/07/2021 a 24/07/2021	Entrega de cada atividade pendente. Rec = 100	-
10	2º Bimestre	10	Definição das Funções Quadráticas	Entender a definição e características das	<ul style="list-style-type: none"> • Aula síncrona através do Google Meet com 		26/07/2021 a 31/07/2021		4h

				funções quadráticas.	apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. <ul style="list-style-type: none"> ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de Discussões no Google Classroom. 				
11	2º Bimestre	11	Gráficos das Funções Quadráticas	Observar a relação entre os coeficientes da função quadrática e seu gráfico, bem como	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra 	A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.	02/08/2021 a 07/08/2021	Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classrom em	6h

				identificação do vértice.	para melhor compreensão dos gráficos. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de Discursões no Google Classroom. ● Exercícios propostos para fixação do conteúdo.			formato pdf ou de imagens. AV1.2 = 100	
12	2º Bimestre	12	Resoluções de questões do ENEM sobre Funções Quadráticas	Desenvolver a capacidade de resolver problemas com o auxílio das Funções Quadráticas.	● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra	-	09/08/2021 a 14/08/2021	-	4h

13	2º Bimestre	13	Revisão sobre Propriedades de Potências	Revisar as propriedades de potências para auxiliar resoluções de equações inequações exponenciais.	para melhor compreensão dos gráficos. <ul style="list-style-type: none"> ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de Discussões no Google Classroom. 	A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.	16/08/2021 a 21/08/2021	Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classrom em formato pdf ou de imagens. AV2.2 = 100	4h

					<ul style="list-style-type: none">● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.● Fórum de Discursões no Google Classroom.● Exercícios propostos para fixação do conteúdo.					
14	2º Bimestre	14	Equações Exponenciais	Desenvolver a capacidade de resolver Equações Exponenciais.	<ul style="list-style-type: none">● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos.	-	23/08/2021 a 28/08/2021	-	4h	

					<ul style="list-style-type: none"> • Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. • Fórum de Discursões no Google Classroom. 				
15	2º Bimestre	15	Inequações Exponenciais	Desenvolver a capacidade de resolver Inequações Exponenciais.	<ul style="list-style-type: none"> • Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. • Sugestão de vídeo aulas no Youtube para 	A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.	30/08/2021 a 04/09/2021	Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classrom em formato pdf ou de imagens. AV3.2 = 100	4h

					aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de Discursões no Google Classroom. ● Exercícios propostos para fixação do conteúdo.				
16	2º Bimestre	16	Definição e Forma Algébrica das Funções Exponenciais	Compreender a definição e os coeficientes da forma algébrica da função exponencial	● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para	-	06/09/2021 a 11/09/2021	-	6h

					aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de Discursões no Google Classroom.				
17	2º Bimestre	17	Gráficos de Funções Exponenciais	Entender os gráficos e as características das Funções Exponenciais.	● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.	A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.	13/09/2021 a 18/09/2021	Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classrom em formato pdf ou de imagens. AV4.2 = 100	6h

					<ul style="list-style-type: none">● Fórum de Discussões no Google Classroom.● Exercícios propostos para fixação do conteúdo.					
18	2º Bimestre	18	Resoluções de questões do ENEM sobre Funções Exponenciais	Desenvolver a capacidade de resolver problemas com o auxílio das Funções Exponenciais.	<ul style="list-style-type: none">● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos.● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.	-	20/09/2021 a 25/09/2021	-	4h	

				<ul style="list-style-type: none"> • Fórum de Discursos no Google Classroom. 				
-	2º Bimestre	-	Recuperação do 2º Bimestre	Recuperar nota do 2º bimestre, caso seja inferior a 70.	Google Classroom	Atividades deverão ser enviadas no google classroom.	20/09/2021 a 25/09/2021	Entrega de cada atividade pendente. Rec = 100

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100 (média)
<ul style="list-style-type: none"> • A média do 1º bimestre será a soma das 4 avaliações correspondentes, dividido por 4. • A média do 2º bimestre será a soma das 4 avaliações correspondentes, dividido por 4. 	$MB1 = \frac{AV1.1 + AV2.1 + AV3.1 + AV4.1}{4} \quad e \quad MB2 = \frac{AV1.2 + AV2.2 + AV3.2 + AV4.2}{4}$

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano MM	PERÍODO: 24/05/2021 a 24/07/2021
CURSO: Técnico em Multimídia integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: HORÁRIO:
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: HORÁRIO:
PROFESSOR(A): Alessandra Gomes Coutinho Ferreira	CARGA HORÁRIA (% a definir):

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Arte, Literatura e seus agentes: Literatura e linguagem / Arte e representação; as funções do texto literário	Reconhecer uma obra de arte; identificar as funções do texto literário; compreender as definições de arte e de literatura;	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Powerpoint; Jamboard Webaula (Google Meet)	Interação nos fóruns de discussão e na lousa digital;	24/05 29/05	-	Fórum de discussão (sem pontuação) Jamboard (sem pontuação)	4
2	1º Bimestre	2	Texto literário e texto não literário; Linguagem conotativa e linguagem denotativa;	Leitura e análise de textos literários e de textos não literários; Reconhecer as diferenças entre as linguagens denotativa e conotativa;	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Powerpoint; Jamboard Webaula (Google Meet)	Documentos Google e/ou formulários Google	31/05 05/06	Atividade avaliativa (100 pontos) Funções do texto literário, denotação e conotação. Texto literário e não literário	-	4
3	1º Bimestre	3	Variedades linguísticas	Leitura e análise de charges, cartuns e tirinhas que contemplem as variedades linguísticas;	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Powerpoint; Jamboard Webaula (Google Meet)	Interação nos fóruns de discussão e na lousa digital;	07/06 12/06	-	Fórum de discussão (sem pontuação) Jamboard (sem pontuação)	4

4	1º Bimestre	4	Gêneros literários: a épica e o narrativo	Leitura e análise de poemas épicos; leitura e análise de textos contemporâneos que dialogam com a épica;	Vídeos do YouTube; Powerpoint; Jamboard Weaula (Google Meet)	Interação nos fóruns de discussão e na lousa digital;	14/06 19/06	-	Fórum de discussão (sem pontuação) Jamboard (sem pontuação)	4
5	1º Bimestre	5	O texto e o contexto; o contexto e a interlocução; perfil do leitor;	Identificar nos diferentes textos: o público-alvo e as relações com o contexto de produção;	Vídeos do YouTube; Seleta de textos informativos e publicitários; Leitura de capítulo do livro didático; Exercícios do livro didático; Power Point; Weaula (Google Meet)	Documentos Google e/ou formulários Google	21/06 26/06	Atividade avaliativa (100 pontos) Variedades linguísticas, a épica, texto e contexto	-	4
6	1º Bimestre	6	Gêneros literários: a lírica	Leitura e análise de poemas líricos; leitura e análise de textos contemporâneos que apresentem traços do lirismo;	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Seleta de poemas líricos; Exercícios do livro didático; Power Point; Weaula (Google Meet)	Interação nos fóruns de discussão e na lousa digital;	28/06 03/07	-	Fórum de discussão (sem pontuação) Jamboard (sem pontuação)	4
7	1º Bimestre	7	Funções da linguagem	Reconhecer os elementos da comunicação; Identificar as funções da linguagem nos diferentes textos;	Jambord e/ou PowerPoint Leitura de capítulo do livro didático; Seleta de textos: biografias e crônicas; Weaula (Google Meet)	Documentos Google Fórum de discussão	05/07 10/07	Atividade avaliativa (100 pontos): A lírica e as funções da linguagem; Documentos Google	Fórum de Discussão (sem pontuação)	4

8	1º Bimestre	8	Gêneros literários: o drama	Leitura e análise de textos dramáticos; leitura e análise de textos contemporâneos que apresentem traços do drama;	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Exercícios do livro didático; Power Point; Jamboard; Webaula (Google Meet)	Documentos Google e/ou formulários Google	12/07 17/07	-	Fórum de discussão (sem pontuação) Jamboard (sem pontuação)	4
	1º Bimestre		Recuperação	Recuperar os conteúdos não aprendidos ao longo do 1º bimestre.		A combinar com a turma.	19/07 24/07	100 pontos		

* Planejamento de 1 bimestre e 1 semestre.

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p>AS – Atividades semanais (podem ser avaliativas ou não); se forem avaliativas valerá até 100 pontos por semana; se não forem avaliativas correspondem às atividades de fixação de conteúdos de forma individual e/ou colaborativa.</p> <p>O cálculo para obtenção da média bimestral da disciplina ocorre da seguinte maneira: Média = Somatório das AS DO BIMESTRE/ Nº DE SEMANAS POR BIMESTRE</p> <p>1º Bimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 300 pontos (somatório das atividades do 1º bimestre) / 3 (Nº de semanas do 1º bimestre) = 100 ✓ 100 pontos recuperação do 1º Bimestre <p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p>	<p>Pontos</p> <p>100 pontos</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

Assinatura do Docente: Alessandra Gomes Coutinho Ferreira

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20211.1.751.1D , Curso Técnico em Multimídia Integrado ao Ensino Médio, Matriz xx, 1º Período, Diurno	PERÍODO: 24/05 a 24/07/21
CURSO: Técnico Integrado em Multimídia	ATIVIDADE SÍNCRONA: HORÁRIO: xxh – xxh
COMPONENTE CURRICULAR: Química I	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: HORÁRIO: xxh – xxh
PROFESSOR(A): Ane Josana Dantas Fernandes	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40h/a

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º Bim	1	Sistemas químicos Parte 1	<ul style="list-style-type: none"> Definir o objeto de estudo da Química Conhecer conceitos relacionados à matéria, energia, sistemas, grandezas, múltiplos e submúltiplos Compreender as propriedades da matéria: Massa, volume e temperatura e a conversão entre as unidades 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Leitura do livro didático Vídeo do youtube		24 a 29/05			4h
2	1º Bim	2	Sistemas químicos Parte 2	<ul style="list-style-type: none"> Entender as propriedades da matéria densidade, pressão e solubilidade Entender a exatidão, precisão e algarismos significativos envolvidos nas medidas 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Leitura do livro didático Vídeo do youtube	Questionário por meio do google formulários	31/05 a 05/06	100		4h

3	1º Bim	3	Estados físicos da matéria	<ul style="list-style-type: none"> Correlacionar as características microscópicas e macroscópicas dos estados físicos da matéria Identificar o estado físico do material em determinada temperatura Compreender o processo de mudança de estado físico 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Leitura do livro didático Vídeo do Youtube Site PHET		07 a 12/06			6h
4	1º Bim	4	Substâncias e misturas	<ul style="list-style-type: none"> Definir e classificar as substâncias em simples e compostas, e identificar as suas características pelo diagrama de mudança de fases Classificar as misturas ou sistemas em homogêneas e heterogêneas e compreender o diagrama de mudança de fases Avaliar a presença de fases em um material Classificar os materiais ou sistemas em homogêneos e heterogêneos Compreender as características associadas às soluções, dispersões grosseiras e coloidais 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Leitura do livro didático Vídeo do Youtube	Questionário por meio do google formulários	14 a 19/06	100		4h
5	1º Bim	5	Processos de separação de misturas	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os seguintes processos de separação de misturas: separação magnética, dissolução fracionada, filtração comum e a vácuo, decantação, 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Powerpoint Leitura do livro didático Vídeo do Youtube		21 a 26/06			4h

				sifonação, centrifugação, catação, peneiração, flotação, ventilação, extração por solvente, evaporação, destilação simples e fracionada e cromatografia.						
6	2º Bim	6	Estrutura atômica Parte 1	<ul style="list-style-type: none"> • Observar as diversas descobertas que ocorreram ao longo do tempo, que permitiram a evolução da descrição do modelo atômico • Identificar e diferenciar os modelos propostos ao longo do tempo, quais sejam, modelo atômico de Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr. • Identificar as partículas fundamentais do átomo • Compreender conceitos relacionados ao número atômico e número de massa • Entender a definição de elemento químico • Compreender a diferenciação existente entre átomos e íons • Classificar os íons em cátions e ânions • Efetuar os cálculos envolvendo esses conceitos 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Leitura do livro didático Vídeo do youtube Site PHET	Atividade por meio do google documentos	28/06 a 03/07	100		4h

7	2º Bim	7	Estrutura atômica Parte 2	<ul style="list-style-type: none"> Classificar as espécies em isótopos, isótonos, isóbaros e isoeletrônicos; Compreender a evolução do modelo atômico e o espectro eletromagnético Entender o Princípio da Incerteza de Heisenberg Identificar os quatro números quânticos relacionados a cada elétron na eletrosfera Compreender o Princípio da exclusão de Pauli e a Regra de Hund Realizar a distribuição eletrônica em átomos e íons 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Leitura do livro didático Vídeo do youtube		05 a 10/07			4h
8	2º Bim	8	Tabela periódica	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o histórico da tabela periódica Entender a divisão da tabela periódica em períodos e grupos ou famílias Identificar os blocos da tabela periódica em s, p, d e f através da distribuição eletrônica Classificar os elementos químicos em representativos, metais de transição externa e interna Classificar os elementos químicos em metais, não metais, gases nobres, semi-metas e hidrogênio Conhecer os elementos naturais e artificiais 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Leitura do livro didático site tabelaperiodica.org	Questionário por meio do google formulários	12 a 17/07	100		4h

9	2º Bim	9	Propriedades periódicas	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as propriedades periódicas raio atômico e iônico e Energia de ionização • Prever como ocorrerá a variação dessas propriedades ao longo do período e do grupo • Compreender as propriedades periódicas: Afinidade eletrônica e Eletronegatividade • Prever como ocorrerá a variação dessas propriedades ao longo do período e do grupo 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Leitura do livro didático	Questionário por meio do google formulários	19 a 24/07	100		6h
-	-	-	Avaliação de recuperação do 1ºBim			Questionário por meio do google formulários	28/06 a 10/07	100		
-	-	-	Avaliação de recuperação do 2ºBim			Questionário por meio do google formulários	26/07 a 07/08	100		

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Google sala de aula</i>	100 pontos por avaliação
1º Bimestre: <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação 01 (tópico 01 e 02) = 100 • Avaliação 02 (tópico 03 e 04) = 100 2º Bimestre <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação 03 (tópico 05 e 06) = 100 • Avaliação 04 (tópico 07 a 09) = (100+100)/2=100 	

- Recuperação 1º Bimestre = 100
- Recuperação 2º Bimestre = 100
- O discente que tiver média semestral ≥ 70 estará automaticamente aprovado.
- O discente cuja média semestral for < 70 e ≥ 40 terá direito a fazer a avaliação final (cujo exercício avaliativo ficará disposto ao final do 4º Bimestre, no Google Sala de Aula na aba atividades, com nomenclatura “Prova Final”); nessa ocasião a média final será: $(60*\text{média semestral} + 40*\text{nota final})/100$, e será aprovado se obtiver média final ≥ 50 .

Assinatura do docente:

Assinatura da subcomissão Local de acompanhamento das atividades não-presenciais

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Ano	PERÍODO: 28/06 a 24/07
CURSO: Técnico em Multimídia Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: quarta-feira HORÁRIO: 9h30
COMPONENTE CURRICULAR: Seminário de Iniciação à Pesquisa	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: quinta-feira HORÁRIO: 15h30
PROFESSOR(A): Kaline Silva Castro	CARGA HORÁRIA (% a definir): 20h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Primeiro Bimestre	1	1.1 Ambientação 1.2 Noções preliminares sobre ciência e conhecimento científico. - A pesquisa científica na internet: conhecendo as principais bases de dados;	- Conhecer o ambiente virtual de aprendizagem. - Discutir o que é o conhecimento científico e as características da ciência. - Conhecer as principais bases de dados científicas.	- Webaula; - Texto; - Vídeo; - Fórum de dúvidas; - Formulário do Google: Atividade colaborativa (N1): mapa mental.	Atividade colaborativa (N1) Elaboração de um mapa mental sobre um trabalho de pesquisa (Formulário do Google). Atividade colaborativa (N1): mapa mental.	28/06 a 03/07	-	100 (N1)	5h
2	Primeiro Bimestre	2	2.1 Noções preliminares sobre métodos científicos.	- Conhecer os principais métodos do processo de investigação científica.	- Webaula; - Texto; - Vídeo; - Fórum de dúvidas;	Atividade individual (N2) Questionário sobre tipos de conhecimentos e método científico.	05/07 a 10/07	100 (N2)	-	5h

					- Formulário do Google: Atividade individual (N2): questionário.					
	Primeiro Bimestres	-	Recuperação	- Avaliar o conhecimento obtido durante o primeiro bimestre.	- Atividades individuais.	- Envio de atividade (Formulário do Google)	12/07 17/07	a	100 (cada)	-
3	Segundo Bimestre	3	3.1 Pesquisa: conceitos e finalidades; 3.2 As dimensões da pesquisa: natureza da pesquisa (qualitativa/quantitativa).	- Classificar os diferentes tipos de pesquisas científicas.	- Webaula; - Vídeo; - Texto; - Fórum de dúvidas; - Formulário do Google: Atividade individual (N3): questionário sobre os diferentes tipos de pesquisas.	Atividade individual (N3) Questionário sobre classificação das pesquisas científicas (Formulário do Google).	12/07 17/07	a	100 (N3)	- 5h
4	Segundo Bimestre	4	4.1 Objetivos e orientações para elaboração de seminário. 4.1.1 Esquema geral de desenvolvimento de apresentações formais. 4.2 Técnicas científicas.	- Criar diretrizes para elaboração de seminários. - Conhecer as principais técnicas do processo de investigação científica.	- Webaula; - Vídeo; - Texto; - Fórum de dúvidas; - Formulário do Google: Atividade colaborativa (N4): vídeo/seminário para apresentação de artigo.	Atividade colaborativa (N4) Apresentação de um artigo científico (Formulário do Google).	19/07 24/07	a	- 100 (N4)	5h

	Segundo Bimestre	-	Recuperação	- Avaliar o conhecimento obtido durante o primeiro e o segundo bimestres.	- Atividades individuais.	- Envio de atividade (Formulário do Google)	26/07 31/07	a	100 (cada)	-	-
--	---------------------	---	-------------	---------------------------------------------------------------------------	---------------------------	---------------------------------------------	----------------	---	------------	---	---

* Planejamento de 4 bimestres e 2 semestres.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem

A disciplina será composta por quatro (04) notas no primeiro semestre, sendo duas por bimestres:

- Primeiro bimestre: N1 (colaborativa) e N2 (individual)
- Segundo bimestre: N3 (individual) e N4 (colaborativa)

Cada nota poderá valer até 100 pontos.

O cálculo para obtenção da média da disciplina no bimestre ocorre da seguinte maneira:

Média = Somatório das notas do bimestre (N1 + N2) / número de notas (02)

Exemplo: Média = 200 pontos (somatório de N1 e N2) / 2 (número de notas do bimestre) = 100

Recuperação: Aos alunos que desenvolveram as atividades, mas que não obtiveram a média igual ou acima de 70 pontos em cada bimestre, poderão fazer a atividade de recuperação do bimestre. A recuperação ocorrerá após a finalização de cada bimestre, conforme disposto no plano instrucional.

***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano	PERÍODO: 07/06 a 24/07
CURSO: Técnico Integrado em Multimídia	ATIVIDADE SÍNCRONA: HORÁRIO:
COMPONENTE CURRICULAR: Áudio e Vídeo	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: HORÁRIO:
PROFESSOR(A): Elaine Feitosa da Silva	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre Introdução ao Audiovisual	1	* Apresentação da Disciplina; * Histórico cinema, rádio, televisão e mídias digitais.	* Conhecer cronograma das aulas restantes; * Conhecer breve histórico acerca do cinema, rádio, televisão e mídias digitais;	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf; * Vídeos do Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=avFXu5dJQII , https://www.youtube.com/watch?v=rJJC-unlzFw .	* Tarefa sobre o assunto a ser depositada via Classroom, até 26/06	07/06 a 12/06	-	50	5
2	1º Bimestre Introdução ao Audiovisual	2	* Tecnologias Digitais x Analógicas.	*Conhecer exemplos de tecnologias digitais e analógicas, bem como entender o seu funcionamento.	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf; * Vídeos do Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=p3IQU-PmJGU .	* Participação em fórum via Classroom sobre o assunto - a ser respondido até 03/07	14/06 a 19/06	-	-	5
3	1º Bimestre Narrativas / Roteiros	3	* Narrativas lineares e não lineares e tipos de roteiros.	* Entender o que é roteiro (roteiro literário X roteiro técnico); * Entender como funciona o roteiro técnico e sua função; * Compreender como funcionam as narrativas lineares e não lineares e seus componentes.	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf; * Vídeos do Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=xS-K50oVm9Q .	* Tarefa sobre o assunto a ser depositada via Classroom até dia 10/07: Criação de roteiro técnico – função do roteirista.	21/06 a 26/06	-	50	6

4	1º Bimestre Introdução conceitos de Áudio e Vídeo	4	* Conceito de áudio e vídeo; * Áudio e Vídeo: aspectos físicos.	* Compreender os conceitos de áudio e vídeo; * Compreender as características gerais dos processos de áudio e vídeo.	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf;	* Participação em fórum via Classroom sobre o assunto - a ser respondido até 17/07.	28/06 a 03/07	-	-	-	6
-	1º Bimestre Introdução conceitos de Áudio e Vídeo	-	Recuperação de nota do 1º bimestre	Recuperar nota do bimestre, caso seja inferior à 70.	* Google Drive	* Material a ser depositado no Classroom até 17/07.	12/07 a 17/07	100	-	-	-
5	2º Bimestre Áudio	5	* Aspectos físicos, formatos de arquivos para áudio; * Frequência, Sinal e Ruído.	* Compreender os conceitos de áudio; * Compreender as características físicas do som; * Conhecer formatos de arquivos e codificação de áudio; * Compreender os conceitos de frequência, sinal e ruído.	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf; * Vídeos do Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=1EdL0eu6oGE .	* Tarefa a ser depositada no Classroom até dia 24/07: Escolha de efeitos sonoros gratuitos para compor o roteiro técnico (documento + indicação dos efeitos e os sons propriamente ditos).	05/07 a 10/07	-	50	6	
6	2º Bimestre Áudio	6	* Softwares para processamento digital de áudio e associação de som e imagem.	* Conhecer softwares utilizados em todos esses processos; * Entender a associação entre som e imagem.	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf; * Vídeos do Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=t1X_umBf0WE .	* Tarefa a ser depositada via Classroom sobre o assunto - a ser respondido até 31/07.	12/07 a 17/07	-	50	6	
7	2º Bimestre Áudio	7	* Equipamentos de captação, estocagem e edição de áudio.	* Compreender como acontece e que equipamentos são necessários à captação, estocagem e edição de áudio.	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf.	* Participação em fórum via Classroom sobre o assunto - a ser respondido até 07/08.	19/07 a 24/07	-	-	-	6
-	2º Bimestre Áudio	-	Recuperação de nota do 2º bimestre	Recuperar nota do bimestre, caso seja inferior à 70.	* Google Drive	* Material a ser depositado no Classroom até 07/08.	02/08 a 07/08	100	-	-	-

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>	200 pontos
<p>1º Bimestre: Avaliação 1: tópico 1 = 50 pontos. Avaliação 2: tópico 3 = 50 pontos. Nota final do 1º Bimestre: Avaliação 1 + Avaliação 2. Recuperação 1º Bimestre = 100 pontos.</p> <p>2º Bimestre: Avaliação 1: tópico 5 = 50 pontos. Avaliação 2: tópico 6 = 50 pontos. Nota final do 2º Bimestre: Avaliação 1 + Avaliação 2. Recuperação 1º Bimestre = 100 pontos.</p>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2ª série – 2021.1 CURSO: Multimídia COMPONENTE CURRICULAR: Biologia II PROFESSOR(A): Cássius Ricardo Santana da Silva		PERÍODO: 24/05 a 24/07 ATIVIDADE SÍNCRONA: ATENDIMENTO AOS DISCENTES: CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/a	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AUL A	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1. A classificação biológica e os seres mais simples	1	Vírus	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar a estrutura dos principais tipos de vírus e os diferentes tipos de ciclos virais - Reconhecer as principais doenças causadas por vírus 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro didático e resumo - WebAula no Google Meet - Polleverywhere - Fórum do Google Classroom 	<ul style="list-style-type: none"> - Questões a serem respondidas no Google Classroom 	24/05 a 29/05	20	-	4h

2	1. A classificação biológica e os seres mais simples	2	Reino Monera – as bactérias	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar a morfologia de uma Bactéria típica - Comparar os diferentes tipos de reprodução bacteriana - Reconhecer as principais doenças causadas por bactérias 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro didático e resumo - WebAula no Google Meet - Polleverywhere 	<ul style="list-style-type: none"> - Análise e resultados do jogo Plague.Inc 	31/05 a 05/06	60	-	6h
3	1. A classificação biológica e os seres mais simples	3	Reino Protista – As algas	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as características, diversidade e modos de reprodução dos principais grupos de algas - Entender a diversidade e importância das algas e para o homem 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura de resumo didático - WebAula no Google Meet - Polleverywhere - GoogleForms 	<ul style="list-style-type: none"> - Questões a serem respondidas no GoogleForms 	07/06 a 12/06	20	-	4h

4	1. A classificação biológica e os seres mais simples	4	Reino Protista – Os protozoários	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer os principais grupos e características de protozoários existentes - Analisar e distinguir as principais doenças causadas por protozoários 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura de resumo didático - WebAula no Google Meet - Polleverywhere 	<ul style="list-style-type: none"> - Tabela das principais protozooses 	14/06 a 19/06	-	20	4h	
5	1. A classificação biológica e os seres mais simples	5	Reino Fungi	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer os principais grupos e características de fungos - Entender a importância do papel ecológico dos fungos para o meio ambiente e seus usos para o homem - Distinguir as principais doenças causadas por fungos 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura de resumo didático - WebAula no Google Meet - Polleverywhere 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de um folder/cartaz sobre a importância dos funos e algas para o homem e o ambientes 	21/06 a 26/06	-	80	4h	

-	1. A classificação biológica e os seres mais simples	-	Recuperação de estudos	-	-Google Forms	- Questionário a ser respondido no Google Forms	28/06 a 03/07	100	-	-
6	2. Plantas	6	Grupos de plantas e seus ciclos de vida	<ul style="list-style-type: none"> - Visualizar as características gerais de briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas - Analisar e distinguir os diferentes ciclos de vida de cada grupo de plantas terrestres 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro didático e resumo - WebAula no Google Meet - Polleverywhere -Google Forms 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionário elaborado no GoogleForms 	28/06 a 03/07	20	-	4h

7	2. Plantas	7	Histologia e Morfologia Vegetal	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os diferentes tipos de tecidos vegetais e suas funções - Reconhecer os diferentes órgãos vegetativos e relacionar ao seu cotidiano - Reconhecer os diferentes tipos de frutos e sementes 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro didático e resumo - WebAula no Google Meet - Polleverywhere - Google Forms 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de um álbum de fotos relacionado ao reconhecimento dos diferentes órgãos vegetais no cotidiano 	05/07 a 10/07	-	80	4h
8	2. Plantas	8	Fisiologia vegetal	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender os processos de transpiração e circulação de nutrientes pelas plantas - Analisar os processos relacionados à nutrição mineral das plantas - Entender os principais fatores que afetam a taxa de fotossíntese em plantas 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro didático e resumo - WebAula no Google Meet - Polleverywhere - Fórum do Google Classroom 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionário elaborado no GoogleForms 	12/07 a 17/07	20	-	6h

9	2. Plantas	9	Fisiologia Vegetal	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar os principais hormônios vegetais com seus respectivos efeitos nas plantas - Compreender a influência da luz nos processos de floração vegetal - Analisar os principais movimentos realizados por angiospermas 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro didático e resumo - WebAula no Google Meet - Polleverywhere - Google Forms 	<ul style="list-style-type: none"> - Esquema do ciclo de vida de uma angiosperma, indicando qual hormônio atua em cada fase 	19/07 a 24/07	-	80	4h
-	2. Plantas	-	Recuperação de estudos	-	-Google Forms	<ul style="list-style-type: none"> - Questionário a ser respondido no Google Forms 	26/07 a 31/07	100	-	-

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos

AS – Atividades semanais (até 100 pontos por semana). 1º bimestre = somatório das atividades dos tópicos 1 a 5 / 2 = 100 2º bimestre = somatório das atividades dos tópicos 6 a 9 / 2 = 100	100
<i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Ano	PERÍODO: 07/06/2021 a 24/07/2021
CURSO: Técnico Integrado em Multimídia	ATIVIDADE SÍNCRONA: HORÁRIO:
COMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos e Análise da Linguagem Gráfica	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: HORÁRIO:
PROFESSOR(A): Fabianne Azevedo dos Santos	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1. Elementos Básicos da Comunicação Visual.	1	Ambientação e Elementos básicos	Aprender quais são os elementos básicos da comunicação visual e sua aplicação ao longo do conteúdo da disciplina	- Web aula (Google Meet); - Slides narrados (Vídeo).	Fórum (não avaliativo)	07/06 a 12/06	-	-	5 h
2	1. Elementos Básicos da Comunicação Visual.	2	Sintaxe da Linguagem Visual	Estudar a importância do contraste na linguagem visual.	- Web aula (Google Meet); - Slides narrados (Vídeo); - Texto (Documentos Google).	Formulário de exercícios	14/06 a 19/06	-	50	5 h
3	1. Elementos Básicos da Comunicação Visual.	3	Bauhaus	Conhecer uma das escolas mais importantes para a arte e o design e estudar a influência dos projetos elaborados nessa escola para a atualidade.	- Web aula (Google Meet); - Slides narrados (Vídeo); - Texto (Documentos Google).	Fórum avaliativo e pesquisa sobre o tema a ser postada na sala de aula virtual.	21/06 a 26/06	50	-	6 h
4	2. Técnicas visuais	4	Gestalt	Conhecer as leis da Gestalt para elaboração das imagens visuais.	- Web aula (Google Meet); - Slides narrados (Vídeo); - Leitura de capítulo de livro; - Documentos Google.	Fórum avaliativo e lista de Exercícios (Google Formulários). Recuperação do Bimestre 1 com atividade no Google Documentos	28/06 a 03/07	-	-	6 h

5	2. Técnicas visuais	5	Gestalt	Discutir sobre a aplicabilidade das leis da Gestalt nas na linguagem gráfica. E recuperar a média do 1 Bimestre.	- Web aula (Google Meet); - Slides narrados (Vídeo); - Polleverywhere (quiz – Atividade síncrona).	Fórum avaliativo e pesquisa sobre o tema a ser postada na sala de aula virtual.	05/07 a 10/07	50	-	6 h
6	2. Técnicas visuais	6	Técnicas Visuais	Estudar as principais Técnicas visuais de acordo com o livro Gestalt do Objeto	- Web aula (Google Meet); - Vídeo Aula (10 min); - Texto (Documentos Google); - Leitura de capítulo de livro.	Fórum avaliativo e Formulário de exercícios e/ou Questionário.	12/07 a 17/07	-	-	6 h
7	2. Técnicas visuais	7	Técnicas Visuais	Entender a aplicação das Técnicas visuais na linguagem gráfica	- Web aula (Google Meet); - Vídeo Aula (10 min);	Fórum avaliativo e pesquisa sobre o tema a ser postada na sala de aula virtual.	19/07 a 24/07	-	50	6 h
-	2. Técnicas visuais	-	Técnicas Visuais	Recuperar a média do segundo bimestre.	-	Recuperação do Bimestre 2 com atividade no Google Documentos	26/07 a 31/07	100	-	-

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> <p>A média anual da disciplina será a média aritmética entre as pontuações totais obtidas nos bimestres</p> <p>Bimestre 1 = 100 pontos (Somatório dos exercícios do Tópico 1 ao 3)</p> <p>Bimestre 2 = 100 pontos (Somatório dos exercícios do Tópico 4 ao 7)</p>	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano	PERÍODO: 24/05/2021 – 24/07/2021
CURSO: Técnico em Multimídia Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: HORÁRIO:
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: HORÁRIO:
PROFESSOR(A): Thiago Almeida de Lima	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 H/A

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	1º BIMESTRE	1	Acolhida Capitalismo: características e desenvolvimento histórico (Capitalismo Comercial e Industrial).	- Compreender as características básicas do capitalismo e suas transformações históricas;	- Exposição Dialógica por meio da plataforma Google Meet	-	24/05 - 29/05	-	-	6 h/a
2	1º BIMESTRE	2	Capitalismo: características e desenvolvimento histórico (Capitalismo Financeiro).	- Compreender as características básicas do capitalismo e suas transformações históricas;	- Exposição Dialógica por meio da plataforma Google Meet	Elaboração de tabela informativa	31/05 - 05/06	100	-	4 h/a
3	1º BIMESTRE	3	Geopolítica 1: crise de 1929; 1ª e 2ª Guerras Mundiais.	Compreender as transformações geopolíticas que marcaram o século XX e a passagem para o século XXI.	- Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet - Pesquisa de material jornalístico audiovisual.	- Produção de sinopse de filmes indicados.	07/06 - 12/06	-	100	4 h/a

4	1º BIMESTRE	4	Geopolítica 2: Guerra Fria e Nova Ordem Mundial.	-- Compreender as transformações geopolíticas que marcaram o século XX e a passagem para o século XXI.	- Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet.	- Debate sobre filmes.	14/06 - 19/06	-	100	4 h/a
5	1º BIMESTRE	5	- Organizações supranacionais e seus papéis no mundo globalizado.	- Analisar as relações geopolíticas engendradas pelos organismos supranacionais no contexto da globalização.	- Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet.	Produção de informativo.	21/06 - 26/06	-	-	4 h/a
			Recuperação 1º BIM	Recuperação referentes aos tópicos 1, 2, 3, 4 e 5.	- Plataforma Google Sala de Aula.	Elaboração de mapa conceitual	28/06 - 03/07	100	-	

6	2º BIMESTRE	6	- As desigualdades sócio-espaciais globais: desenvolvimento x subdesenvolvimento.	- Reconhecer as desigualdades econômicas entre os países no mundo globalizado	- Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet.	Elaboração de quadro-síntese.	28/06 - 03/07	100	-	-	4 h/a
7	2º BIMESTRE	7	- O comércio internacional global e os blocos econômicos.	- Compreender as estruturas básicas do comércio global.	- Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet.	Estudo dirigido sobre o BREXIT.	05/07 - 10/07	-	-	-	6 h/a
8	2º BIMESTRE	8	- Fontes de Energia.	- Analisar as disputas econômicas em torno das questões energéticas.	- Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet.	Pesquisa sobre fontes alternativas de energia e elaboração de informativo.	12/07 - 17/07	-	100	-	4 h/a
9	2º BIMESTRE	9	A questão racial e o espaço geográfico.	- Analisar os desdobramentos sócio-espaciais das questões raciais no brasil e no mundo.	- Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet.	Debates na plataforma Google Sala de Aula.	19/07 - 24/07	-	100	-	4 h/a

		Recuperação 2º BIM	Recuperação referentes aos tópicos 6, 7, 8 e 9.	- Plataforma Google Sala de Aula. - Produção textual	19/07 - 24/07	100	-	
--	--	--------------------	-------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------------	-----	---	--

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p>Diretrizes para o cálculo da média bimestral:</p> <p>1) Serão realizadas 3 (três) atividades por bimestre com atribuição de nota (de 0 a 100 pontos);</p> <p>2) A nota mais baixa será descartada;</p> <p>3) A nota bimestral será a média aritmética das duas maiores notas obtidas.</p>	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano em Multimídia	PERÍODO: 24 de maio – 24 de julho de 2021 – Módulo 1
CURSO: Integrado em Multimídia (CTMULT-CB)	ATIVIDADE SÍNCRONA: HORÁRIO:
COMPONENTE CURRICULAR: Inglês II	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: HORÁRIO:
PROFESSOR(A): Jamylle Rebouças Ouverney King	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	1º	01	Ambientação & Revisão	Apresentar os objetivos de aprendizagem para os bimestres Revisar o conteúdo de descrição de pessoas	Plano instrucional Padlet – alunos colocam imagens para fazerem as descrições	Padlet (não avaliativo, porém para verificação de absorção de familiaridade e verificação de participação de todos os alunos)	24 mai 29 mai	-	Não há pontuação	
			Estrutura da sentença	Compreender a organização da sentença em língua inglesa Exercitar a sequência dos termos em língua inglesa	Google Meet para apresentação dos organização da sentença, posicionamentos e identificações Mapa mental para a sequência de	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/word_order/sentences.htm (após clicar em check o aluno faz um print da tela e envia como tarefa)				

					palavras e partes da sentença PDF sobre a organização da sentença Atividade online de exercício Atividade extra para praticar	https://www.education.com/game/parts-of-speech-sorting/ Planejamento da atividade interdisciplinar			
2	1º	02	Grupos Nominais	Reconhecer o uso dos grupos nominais e estrutura da sentença para auxiliar a compreensão de termos e organização dos termos em língua inglesa; Praticar a identificação dos grupos nominais usando imagens;	Google Meet para apresentação dos grupos nominais) PDF sobre grupos nominais (https://www.thoughtco.com/nominal-in-grammar-1691431) Padlet para a produção de grupos nominais visuais	Padlet – os alunos inserem duas imagens e outros alunos inserem a “legenda” do grupo nominal	31 mai 05 jun	-	50
3	1º	03	Grupos verbais	Reconhecer o uso dos grupos verbais no tempo presente para auxiliar a compreensão de tempos verbais em língua inglesa;	Google Meet para apresentação dos grupos verbais no tempo presente PDF sobre tempos verbais no presente e mapa mental (https://www.mindme	Google Forms (atividade extra, não há pontuação) Previsão de entrega atividade interdisciplinar	07 jun 12 jun	-	100

				Praticar o reconhecimento do tempo presente em língua inglesa; https://www.mindmaster.com/226581018/verb-tenses?fullscreen=1	Tutorial sobre o uso do Google forms Atividade assíncrona com Google Forms para compreensão e avaliação do tempo presente					
4	1º	04	Grupos verbais	Reconhecer o uso dos grupos verbais no tempo passado para auxiliar a compreensão de tempos verbais em língua inglesa; Reconhecer tempos no passado em um pequeno texto em língua inglesa;	Google Meet Videoaula para demonstração dos tempos verbais no passado e Mapa mental com o uso dos verbos no passado (https://www.mindmaster.com/1595987617); PDF sobre tempos verbais no passado; Tutorial sobre o uso do PRISM;	Uso do PRISM para leitura de pequeno texto para identificação dos tempos no passado (atividade extra, não pontua, apenas prática) Planejamento da atividade interdisciplinar	14 jun 19 jun	-	-	4
-	1º	-	Recuperação do 1º bimestre	Recuperar conhecimentos que não foram apropriados dentro das atividades do bimestre	Atividade assíncrona para revisão e recuperação dos estudos utilizando o Google Forms para revisar sobre: grupos nominais presente	Google Forms	14 jun 18 jun	100	-	-

5	2º	05	Grupos verbais	<p>Reconhecer o uso dos grupos verbais no tempo futuro (going to e will) para auxiliar a compreensão de tempos verbais em língua inglesa;</p> <p>Produzir sentenças curtas sobre imagens usando dois tempos futuros;</p>	<p>Google Meet para explicação sobre tempos verbais no futuro com Flahscards (classmaster.io)</p> <p>Mapa mental com ilustração sobre o tempo futuro (https://www.mindmeister.com/1595992679)</p> <p>PDF sobre tempos verbais no futuro;</p> <p>Atividade no padlet para verificação de aprendizagem sobre tempos verbais no futuro com avaliação por pares ;</p>	<p>Padlet</p>	<p>21 jun 26 jun</p>		4
6	2º	06	Grupos verbais	<p>Reconhecer o uso das condicionais para auxiliar a compreensão de tempos verbais em língua inglesa</p> <p>Praticar o reconhecimento da 1ª condicional;</p>	<p>Google Meet para explicar o uso e a formação das condicionais;</p> <p>PDF sobre as condicionais em língua inglesa (https://www.englishclub.com/grammar/verbs-conditional.htm);</p> <p>Tutorial do quizzizz;</p>	<p>Quizzizz síncrono e assíncrono</p> <p>Previsão de entrega atividade interdisciplinar</p>	<p>28 jun 03 jul</p>		6

					Quizzizz ou kahoot aberto para a prática do reconhecimento;					
7	2º	07	Grupos verbais	Reconhecer o uso das condicionais para auxiliar a compreensão de tempos verbais em língua inglesa Praticar o reconhecimento da 2ª condicional;	Google Meet para explicar o uso e a formação das condicionais; PDF sobre as condicionais em língua inglesa (https://www.englishclub.com/grammar/verbs-conditional.htm);	Padlet para a construção de frases na 2ª condicional Planejamento da atividade interdisciplinar	05 jul 10 jul		50	4
8	2º	08	Grupos verbais	Reconhecer o uso das condicionais para auxiliar a compreensão de tempos verbais em língua inglesa Praticar o reconhecimento da 3ª condicional;	Google Meet para explicar o uso e a formação das condicionais; PDF sobre as condicionais em língua inglesa (https://www.englishclub.com/grammar/verbs-conditional.htm);	Google forms (atividade extra, não pontua, apenas prática)	12 jul 17 jul			4
9	2º	09	Leitura e compreensão textual	Ler textos em língua inglesa e praticar o	Dicas de leitura para reconhecimento de tempos verbais	Google forms (atividade extra, não pontua, apenas prática)	19 jul 24 jul			4

				reconhecimento dos tempos verbais		Previsão de entrega atividade interdisciplinar			100	
-	20	-	Recuperação do 2º bimestre	Recuperar conhecimentos que não foram apropriados dentro das atividades do bimestre	Atividade assíncrona para revisão e recuperação dos estudos utilizando o Google Forms para revisar sobre: tempos verbais no passado	Google Forms	26 jul 31 jul	100	-	-

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 500
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	200 pontos para o 1º bimestre = soma e divide por dois para gerar a média 300 pontos para o 2º bimestre = soma e divide por três para gerar a média

Assinatura do Docente: Assinado digitalmente pelo SUAP

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO	PERÍODO: 24/05/2021 A 25/09/2021
CURSO: MULTIMÍDIA	ATIVIDADE SÍNCRONA: SEGUNDAS-FEIRAS HORÁRIO: 09:30 A 10:30
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA II	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: TERÇAS-FEIRAS HORÁRIO: 15:30 A 16:30
PROFESSOR(A): DIEGO AYLLÓ DA SILVA SIMÕES	CARGA HORÁRIA (% a definir): 60h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Trigonometria no Triângulo Retângulo	Relembrar a Trigonometria Básica estudada no ensino fundamental e entender as razões trigonométricas.	<ul style="list-style-type: none">• Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos.• Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento	-	24/05/2021 a 29/05/2021	-	3h

				dos conteúdos durante a semana. <ul style="list-style-type: none"> ● Fórum de Discursões no Google Classroom. 				
2	1º Bimestre	2	Trigonometria Triângulos Quaisquer	<p>Aplicar a Lei dos Senos e a Lei dos Cossenos em problemas cotidiano.</p> <p>● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos.</p> <p>● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</p> <p>● Fórum de</p>	<p>A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.</p>	31/05/2021 a 05/06/2021	<p>Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classrom em formato pdf ou de imagens.</p> <p>AV1.1 = 100</p>	3h

					Discussões no Google Classroom. ● Exercícios propostos para fixação do conteúdo.				
3	1º Bimestre	3	Circunferência Trigonométrica	Conhecer sobre arcos e ângulos na circunferência trigonométrica, bem como entender os sinais das razões trigonométricas.	<ul style="list-style-type: none">● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos.● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.● Fórum de	-	07/06/2021 a 12/06/2021	-	3h

					Discursões no Google Classroom.				
4	1º Bimestre	4	Funções Trigonométricas	Compreender a definição e as aplicações das funções trigonométricas.	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de Discursões no Google Classroom. ● Exercícios 	<p>A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.</p>	14/06/2021 a 19/06/2021	<p>Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classrom em formato pdf ou de imagens.</p> <p>AV2.1 = 100</p>	3h

					propostos para fixação do conteúdo.				
5	1º Bimestre	5	Identidades Trigonométricas, Arco Soma e Arco Metade.	Conhecer as razões trigonométricas inversas (Secante, Cosssecante e Cotangente), bem como suas relações e algumas fórmulas úteis ao estudo de trigonometria.	<ul style="list-style-type: none"> • Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. • Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. • Fórum de Discussões no Google Classroom. 	-	21/06/2021 a 26/06/2021	-	3h

6	1º Bimestre	6	Resolução de questões do ENEM sobre Trigonometria	Desenvolver a capacidade de resolver problemas com o auxílio da Trigonometria.	<ul style="list-style-type: none">• Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos.• Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.• Fórum de Discussões no Google Classroom.• Exercícios propostos para fixação do conteúdo.	A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.	28/06/2021 a 03/07/2021	Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classrom em formato pdf ou de imagens. AV3.1 = 100	3h
---	-------------	---	---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

7	1º Bimestre	7	Geometria Plana: Triângulos	Relembrar temas básicos estudados no ensino fundamental sobre triângulos, como suas classificações quanto aos ângulos e lados, segmentos internos e pontos notáveis dos triângulos.	<ul style="list-style-type: none"> • Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. • Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. • Fórum de Discussões no Google Classroom. 	-	05/07/2021 a 10/07/2021	-	3h
8	1º Bimestre	8	Geometria Plana: Polígonos	Relembrar temas básicos estudados no ensino	<ul style="list-style-type: none"> • Aula síncrona através do Google Meet com 	A avaliação dos discentes será observada através da	12/07/2021 a 17/07/2021	Resolução dos exercícios propostos que	3h

				<p>fundamental sobre polígonos, como sua definição, elementos, número de diagonais, soma dos ângulos internos e externos e polígonos regulares.</p>	<p>apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos.</p> <p>• Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</p> <p>• Fórum de Discursões no Google Classroom.</p> <p>• Exercícios propostos para fixação do conteúdo.</p>	<p>lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.</p>	<p>deverão ser enviados para o classroom em formato pdf ou de imagens.</p> <p>AV4.1 = 100</p>		
9	1º Bimestre	9	Geometria Plana: Circunferência	Relembrar temas básicos estudados no ensino	<p>• Aula síncrona através do Google Meet com</p>	-	19/07/2021 a 24/07/2021	-	3h

				<p>fundamental sobre triângulos, como sua definição, elementos, segmentos tangentes e secantes, ângulo central e inscrito e arco capaz.</p>	<p>apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. • Fórum de Discussões no Google Classroom. 			
-	1º Bimestre	-	Recuperação do 1º Bimestre	Recuperar nota do 1º bimestre, caso seja inferior a 70.	Google Classroom	Atividades deverão ser enviadas no google classroom.	19/07/2021 a 24/07/2021	Entrega de cada atividade pendente. Rec = 100
10	2º Bimestre	10	Geometria Plana: Teorema de Tales e suas	Compreender aplicações do Teorema de Tales,	<ul style="list-style-type: none"> • Aula síncrona através do Google Meet com 		26/07/2021 a 31/07/2021	4h

11	2º Bimestre	11	Geometria: Áreas de Superfícies Planas	desenvolver a capacidade de calcular áreas de figuras geométricas planas como quadrado,	bem como entender o desenvolvimento da Geometria a partir dele com a semelhança de triângulos, as relações métricas no retângulo e o Teorema Pitágoras.	apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de Discussões no Google Classroom.	A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.	02/08/2021 a 07/08/2021	Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classroom em	4h

				retângulo, paralelogramo, trapézio, losango, triângulo, círculo, setor circular e segmento circular. para melhor compreensão dos gráficos.	● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de Discursões no Google Classroom. ● Exercícios propostos para fixação do conteúdo.		formato pdf ou de imagens. AV1.2 = 100		
12	2º Bimestre	12	Resoluções de questões do ENEM sobre Geometria	Desenvolver a capacidade de resolver problemas com o auxílio da Geometria.	● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra	-	09/08/2021 a 14/08/2021	-	4h

13	2º Bimestre	13	Geometria Espacial de Posição	Entender conceitos da Geometria Espacial de Posição, como paralelismo, perpendicularismo, posições relativas entre, pontos, retas e planos.	para melhor compreensão dos gráficos. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de Discussões no Google Classroom.	● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos.	A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.	16/08/2021 a 21/08/2021	Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classrom em formato pdf ou de imagens. AV2.2 = 100	4h

					<ul style="list-style-type: none">● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.● Fórum de Discursões no Google Classroom.● Exercícios propostos para fixação do conteúdo.				
14	2º Bimestre	14	Geometria Espacial: Poliedros e Relação de Euler	Conhecer os elementos dos poliedros, bem como a relação entre eles e suas características como regularidade (Sólidos de Platão).	<ul style="list-style-type: none">● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos.	-	23/08/2021 a 28/08/2021	-	4h

					<ul style="list-style-type: none"> • Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. • Fórum de Discursões no Google Classroom. 				
15	2º Bimestre	15	Geometria Espacial: Prismas	Aprender sobre Prismas, sua definição, calcular diagonais, áreas e volume de sólidos como paralelepípedos e cubos.	<ul style="list-style-type: none"> • Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. • Sugestão de vídeo aulas no Youtube para 	A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.	30/08/2021 a 04/09/2021	Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classrom em formato pdf ou de imagens. AV3.2 = 100	4h

					aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de Discursões no Google Classroom. ● Exercícios propostos para fixação do conteúdo.				
16	2º Bimestre	16	Geometria Espacial: Pirâmides	Aprender sobre Pirâmides, sua definição, elementos, tronco, calcular alturas, arestas laterais, áreas e volume.	● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para	-	06/09/2021 a 11/09/2021	-	3h

					aprofundamento dos conteúdos durante a semana. <ul style="list-style-type: none"> ● Fórum de Discursões no Google Classroom. 				
17	2º Bimestre	17	Geometria Espacial: Corpos Redondos	Aprender sobre Cilindro, Cone e Esfera, suas definições, elementos, cortes, calcular, áreas superficiais volumes.	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra e para melhor compreensão dos gráficos. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. 	A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.	13/09/2021 a 18/09/2021	Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classrom em formato pdf ou de imagens. AV4.2 = 100	3h

					<ul style="list-style-type: none">● Fórum de Discussões no Google Classroom.● Exercícios propostos para fixação do conteúdo.					
18	2º Bimestre	18	Resoluções de questões do ENEM sobre Geometria Espacial	Desenvolver a capacidade de resolver problemas com o auxílio das Geometria Espacial.	<ul style="list-style-type: none">● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos.● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.	-	20/09/2021 a 25/09/2021	-	3h	

				<ul style="list-style-type: none"> • Fórum de Discursos no Google Classroom. 				
-	2º Bimestre	-	Recuperação do 2º Bimestre	Recuperar nota do 2º bimestre, caso seja inferior a 70.	Google Classroom	Atividades deverão ser enviadas no google classroom.	20/09/2021 a 25/09/2021	Entrega de cada atividade pendente. Rec = 100

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100 (média)
<ul style="list-style-type: none"> • A média do 1º bimestre será a soma das 4 avaliações correspondentes, dividido por 4. • A média do 2º bimestre será a soma das 4 avaliações correspondentes, dividido por 4. 	$MB1 = \frac{AV1.1 + AV2.1 + AV3.1 + AV4.1}{4} \quad e \quad MB2 = \frac{AV1.2 + AV2.2 + AV3.2 + AV4.2}{4}$

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano MM	PERÍODO: 24/05/2021 a 24/07/2021
CURSO: Técnico em Multimídia integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: HORÁRIO:
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: HORÁRIO:
PROFESSOR(A): Alessandra Gomes Coutinho Ferreira	CARGA HORÁRIA (% a definir):

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	A estética romântica nos textos literários	Apresentar a linha do tempo do movimento romântico (contexto histórico e social); Leitura e análise de textos românticos.	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Jamboard Webaula (Google Meet)	Interação nos fóruns de discussão e na lousa digital;	24/05 29/05	-	Fórum de discussão (sem pontuação) Jamboard (sem pontuação)	4
2	1º Bimestre	2	Romantismo no Brasil: indianismo	Leitura e análise de poemas da primeira geração romântica brasileira; Relacionar os poemas românticos indianistas com textos contemporâneos que apresentem elementos românticos;	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Antologia de poemas românticos brasileiros; Jamboard Webaula (Google Meet)	Documentos Google e/ou formulários Google	31/05 05/06	Atividade avaliativa (100 pontos)	-	4

3	1º Bimestre	3	Romantismo no Brasil: ultrarromantismo	Leitura e análise de poemas da segunda geração romântica brasileira; Relacionar os poemas ultrarromânticos com textos contemporâneos que apresentem características que se assemelhem;	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Antologia de poemas românticos brasileiros; Jamboard Weaula (Google Meet)	Interação nos fóruns de discussão e na lousa digital;	07/06 12/06	-	Fórum de discussão (sem pontuação) Jamboard (sem pontuação)	4
4	1º Bimestre	4	Contos românticos	Leitura e análise dos contos do livro “Noite na taverna” de Álvares de Azevedo.	Vídeos do YouTube; Antologia de contos românticos brasileiros; Jamboard Weaula (Google Meet)	Interação nos fóruns de discussão e na lousa digital;	14/06 19/06	-	Fórum de discussão (sem pontuação) Jamboard (sem pontuação)	4
5	1º Bimestre	5	Gramática contextualizada: estudo dos substantivos nos textos	Reconhecer os usos dos substantivos nos diferentes gêneros textuais.	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Exercícios do livro didático; Power Point; Weaula (Google Meet)	Documentos Google e/ou formulários Google	21/06 26/06	Atividade avaliativa (100 pontos)	-	4
6	1º Bimestre	6	Gramática contextualizada: estudo dos adjetivos nos textos	Reconhecer os usos dos adjetivos nos diferentes gêneros textuais.	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Exercícios do livro didático; Power Point; Weaula (Google Meet)	Interação nos fóruns de discussão e na lousa digital;	28/06 03/07	-	Fórum de discussão (sem pontuação) Jamboard (sem pontuação)	4

7	1º Bimestre	7	Narração e descrição a partir dos gêneros textuais: biografia e crônica.	Identificar os tipos de texto: narração e descrição; Biografia: características e usos; Crônicas: características e usos.	Jambord e/ou PowerPoint Leitura de capítulo do livro didático; Seleta de textos: biografias e crônicas; Weaula (Google Meet)	Documentos Google Fórum de discussão	05/07 10/07	Atividade avaliativa (100 pontos): produção de um perfil biográfico ou de uma crônica Documentos Google	Fórum de Discussão (sem pontuação)	4
8	1º Bimestre	8	Gramática contextualizada: estudo dos pronomes nos textos	Reconhecer os usos dos pronomes nos diferentes gêneros textuais.	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Exercícios do livro didático; Power Point; Weaula (Google Meet)	Interação nos fóruns de discussão e na lousa digital;	12/07 17/07	-	Fórum de discussão (sem pontuação) Jamboard (sem pontuação)	4
	1º Bimestre		Recuperação	Recuperar os conteúdos não aprendidos ao longo do 1º bimestre.		A combinar com a turma.	19/07 24/07	100 pontos		

* Planejamento de 1 bimestre e 1 semestre.

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p>AS – Atividades semanais (podem ser avaliativas ou não); se forem avaliativas valerá até 100 pontos por semana; se não forem avaliativas correspondem às atividades de fixação de conteúdos de forma individual e/ou colaborativa.</p> <p>O cálculo para obtenção da média bimestral da disciplina ocorre da seguinte maneira: Média = Somatório das AS DO BIMESTRE/ Nº DE SEMANAS POR BIMESTRE</p> <p>1º Bimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 300 pontos (somatório das atividades do 1º bimestre) / 3 (Nº de semanas do 1º bimestre) = 100 ✓ 100 pontos recuperação do 1º Bimestre 	<p>Pontos</p> <p>100 pontos</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***

Assinatura do Docente: Alessandra Gomes Coutinho Ferreira

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA 2º Ano - Diurno	PERÍODO: 24/05 a 10/07
CURSO: 753 - Técnico em Multimídia Integrado	ATIVIDADE SÍNCRONA: quinta-feira HORÁRIO: 9:30h às 10:30hs
COMPONENTE CURRICULAR: PRODUÇÃO DA IMAGEM	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: sexta-feira HORÁRIO: 15:30h às 16:30h
PROFESSOR(A): Wilson Gomes de Medeiros	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º BIMESTRE	1	Traços básicos Desenho de formas básicas	<ul style="list-style-type: none"> • Reapresentar a técnica de desenho livre por meio de formas básicas. • Compreender o desenho a partir de formas básicas e construir desenhos tridimensionais a partir da união de formas comuns. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação da técnica por meio de demonstração ao vivo (google meet) • Slides para acompanhamento • Pastas com imagens de referências para desenvolvimento da atividade • Vídeos de apoio (youtube e similares) 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade prática (Entrega via Google docs) • Material disponibilizado para exercitar <p>Entrega até: 05/06</p>	24/05 a 29/05	30	---	6h
2		2	Técnicas de desenho de observação	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar algumas das técnicas utilizadas no processo do desenho • Apresentar a comparação relativa entre as partes 	<ul style="list-style-type: none"> • Web aula (Google Meet); • Desenho ao vivo durante a aula. • Vídeos complementares online (youtube e afins); • Material digitalizado (imagens) para exercitar 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade prática de desenho (farão desenhos de comparação relativa a partir de objetos simples) <p>Entrega até: 12/06</p>	31/05 a 05/06	30	---	6h
3		3	Percepção das formas através do desenho Técnica de croqui	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar os diversos tipos de formas representáveis por meio do desenho. • Identificar e representar, por meio do desenho formas 	<ul style="list-style-type: none"> • Web aula (Google Meet); • Apresentação de slides • Material digitalizado (imagens) para exercitar 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade prática de desenho e pesquisa de imagens <p>Entrega até: 12/06</p>	07/06 a 12/06	40	---	6h

				geométricas, abstratas, orgânicas, entre outras.							
			RECUPERAÇÃO do 1º BIMESTRE	Atividade complementar para auxiliar na recuperação da nota do aluno.	---	---	06/12	100	---	---	
4	2º BIMESTRE	4	Materiais e técnicas de desenho e pintura Estudos de luz e sombra	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar alguns dos principais materiais utilizados no desenho que são mais comuns e disponíveis para os alunos Apresentar alguns princípios de representação de luz e sombra por meio do desenho 	<ul style="list-style-type: none"> Web aula (Google Meet); Demonstração ao vivo durante a aula síncrona. Material digitalizado (imagens) para exercitar Material complementar 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade prática (Entrega via Google docs) 	14/06 a 19/06		---	6h	
5		5	Estudos de representação da figura humana	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar as proporções gerais da cabeça masculina e feminina Mostrar as relações entre as partes (olhos, nariz, boca etc.) Apresentar as diferenças entre homem e mulher 	<ul style="list-style-type: none"> Web aula (Google Meet); Desenho ao vivo durante a aula. Material digitalizado (imagens) para exercitar Slides 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade prática (Entrega via Google docs) <p>Entrega até: 03/07</p>	21/06 a 26/06	40	---	6h	
6		6	Estudos de cartum	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o desenho de representação de personagens estilizados por meio do cartum Elaboração desenhos de retratos em cartum 	<ul style="list-style-type: none"> Web aula (Google Meet); Vídeos de Youtube e outras plataformas Material digitalizado (imagens) para exercitar Slides 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade prática (Entrega via Google docs) <p>Entrega até: 10/07</p>	28/06 a 03/07	60	5h		
7		7	Estudos de cartum – desenvolvimento	Desenvolver o desenho de representação de personagens estilizados por meio do cartum	<ul style="list-style-type: none"> Web aula (Google Meet); Vídeos de Youtube e outras plataformas Material digitalizado (imagens) para exercitar Slides 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade prática (Entrega via Google docs) 	05/07 a 10/07			5h	

			RECUPERAÇÃO do 2º BIMESTRE	Atividade complementar para auxiliar na recuperação da nota do aluno.	---	---		100	---	---	---
--	--	--	---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-----	-----	--	-----	-----	-----	-----

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p>A pontuação foi realizada da seguinte maneira:</p> <p>1º BIMESTRE (Somatório das atividades desenvolvidas nos tópicos 1 ao tópico 3) 30 pontos + 30 pontos + 40 pontos = 100 pontos</p> <p>2º BIMESTRE (Somatório das atividades desenvolvidas nos tópicos 4 ao tópico 7) 40 pontos + 60 pontos = 100 pontos</p> <p>RECUPERAÇÃO: A avaliação de recuperação ocorrerá na semana seguinte ao fim de cada bimestre e terá direito a ela o aluno que obtiver média bimestral inferior a 70 pontos</p>	<p>100 Pontos (1º BIMESTRE) 100 Pontos (2º BIMESTRE)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3ª série – 2021.1 CURSO: Multimídia COMPONENTE CURRICULAR: Biologia III PROFESSOR(A): Cássius Ricardo Santana da Silva	PERÍODO: 24/05 à 31/07 ATIVIDADE SÍNCRONA: ATENDIMENTO AOS DISCENTES: CARGA HORÁRIA (% a definir): 60 h/a
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1. Fisiologia Humana	1	Sistemas digestório e respiratório	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer os principais órgãos dos sistemas digestório e respiratório - Compreender o funcionamento da digestão, distinguindo suas principais fases - Entender o processo de respiração e sua importância 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro didático e resumo - WebAula no Google Meet - Polleverywhere - Google Forms 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionário a ser respondido no Google Forms 	24/05 a 29/05	40	-	6h

2	1. Fisiologia Humana	2	Sistemas circulatório e urinário	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer os principais órgãos dos sistemas circulatório e urinário - Compreender o processo de circulação sanguínea - Entender o processo de filtração do sangue para produção de urina - Analisar as principais doenças que acometem esses dois sistemas 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura de resumo didático - WebAula no Google Meet - Polleverywhere - GoogleForms 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionário a ser respondido no Google Forms 	31/05 a 05/06	30	-	6h
3	1. Fisiologia Humana	3	Sistemas endócrino	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as principais glândulas endócrinas do corpo humano - Analisar as principais disfunções relacionadas ao sistema nervoso e ao funcionamento das glândulas 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura de resumo didático - WebAula no Google Meet - Polleverywhere 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionário a ser respondido no Google Forms 	07/06 a 12/06	30	-	6h

4	1. Fisiologia Humana	4	Sistemas Nervoso e Sensorial	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer os principais órgãos do sistema nervoso humano - Compreender o funcionamento dos principais sentidos do ser humano - Analisar disfunções relacionadas aos sistemas nervoso e sensorial 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura de resumo didático - WebAula no Google Meet - Polleverywhere 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de uma doença imaginária que afete todos os sistemas do corpo humano 	14/06 a 19/06	-	100	6h
	1. Fisiologia Humana		Recuperação de estudos	-	-Google Forms	<ul style="list-style-type: none"> - Questionário a ser respondido no Google Forms 	21/06 a 26/06	100	-	-

5	2. Genética	5	Conceitos de hereditariedade, a primeira Lei de Mendel e as interações entre alelos de um gene	<ul style="list-style-type: none"> - Entender e diferenciar os principais conceitos da transmissão de informação genética - Compreender os experimentos que levaram ao início da Genética e o conceito da primeira lei de Mendel - Entender como se dá a determinação de genótipo e fenótipo em cruzamentos de alelos 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro didático e resumo - WebAula no Google Meet - Polleverywhere - Google Classroom 	<ul style="list-style-type: none"> - Questões a serem respondidas no próprio ClassRoom 	21/06 a 26/06	50	-	6h
6	2. Genética	6	Segunda lei de Mendel e tipos de interação gênica	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o conceito da segunda lei de Mendel - Entender o conceito de interação gênica - Diferenciar os processos de epistasia e herança quantitativa - Analisar os diferentes tipos de determinação sexual 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro didático e resumo - WebAula no Google Meet - Polleverywhere - Google Forms 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de um GIF que esquematize os experimentos de Gregor Mendel e suas principais conclusões 	28/06 a 03/07	-	100	6h

7	2. Genética	7	Ligação gênica e mapeamento cromossômico	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a diferença entre a segunda lei de Mendel e casos de ligação gênica - Entender como se determina o mapeamento de genes em um cromossomo 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro didático e resumo - WebAula no Google Meet - Polleverywhere - Fórum do Google Classroom 	<ul style="list-style-type: none"> - Questões dissertativas a serem respondidas e discutidas no Google Classroom 	05/07 a 10/07	50	-	6h
-	2. Genética		Recuperação de estudos	-	-Google Forms	- Questionário a ser respondido no Google Forms	12/07 a 17/07	100	-	-
8	3. Evolução e Biotecnologia	8	Biotecnologia	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o conceito de melhoramento genético - Reconhecer as principais tecnologias relacionadas à manipulação genética 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura de resumo - WebAula no Google Meet 	<ul style="list-style-type: none"> - Postagem de link de alguma notícia relacionada à biotecnologia e no Fórum para posterior discussão 	12/07 a 17/07	50	-	6h

				<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar os conceitos de Biotecnologia e Bioética 	<ul style="list-style-type: none"> - Polleverywhere - Fórum do Google Classroom 						
9	3. Evolução e Biotecnologia	9	Teorias evolutivas	<ul style="list-style-type: none"> - Entender uma parte da história do pensamento evolutivo - Distinguir as teorias evolucionistas de Darwin e Lamarck - Compreender a formulação da Teoria Sintética da Evolução 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro didático e resumo - WebAula no Google Meet - Polleverywhere -Softwares de edição 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de um pequeno vídeo ou história em quadrinhos que conta o desenvolvimento de uma mesma característica de ser vivo sob os pontos de vista de Darwin e Lamarck 	19/07 a 24/07	-	100	6h	
10	3. Evolução	10	Evidências do processo evolutivo, especiação e evolução humana	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar os principais tipos de evidência do processo evolutivo - Entender como se dá o processo de especiação e formação da Biodiversidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro didático e resumo - WebAula no Google Meet - Polleverywhere 	<ul style="list-style-type: none"> - Questões a serem respondidas no Google Classroom 	26/07 a 31/07	50	-	6h	

				- Compilar as principais evidências do processo evolutivo do homem						
-	3. Evolução	-	Recuperação de estudos	-	-Google Forms	- Questionário a ser respondido no Google Forms	02/08 a 07/08	100	-	-

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
AS – Atividades semanais (até 100 pontos por semana).	
1º bimestre = somatório das atividades dos tópicos de 1 a 4 / 2 = 100	
2º bimestre = somatório das atividades dos tópicos 5 a 7 / 2 = 100	100
3º bimestre = somatório das atividades dos tópicos 8 a 10 / 2 = 100	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

2021.1

<p align="center">TURMA: 3º Ano</p> <p align="center">CURSO: MULTIMÍDIA</p> <p align="center">COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física</p> <p align="center">PROFESSOR(A): Silvia Cláudia Ferreira de Andrade</p>			<p>PERÍODO: 24/05 À 31/07</p> <p>ATIVIDADE SÍNCRONA: TERÇA-FEIRA</p> <p>ATENDIMENTO AOS DISCENTES: QUARTA-FEIRA</p> <p>CARGA HORÁRIA: 60Hs/a</p>	<p>HORÁRIO: 08:00 ÀS 09:00</p> <p>HORÁRIO: 14:00 às 15:00</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

TÓPICO	UNID (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	AT. IND/ PONT	ATIV COLAB PONT	CH (h/a)
1	1º Bimestre:	1	Apresentação do Plano Instrucional (P.I.) 2021.1	1.Apresentar o Plano Instrucinal(P.I.) 2.Revisar Os movimentos anatômicos 3.Introduzir os sistemas esqueléticos e muscular às práticas físicas	1. Web-aula (google Meet); 2. Vídeo-aula (YOUTUBE); 3. SLIDE NARRADO.	1. fórum de discussões 2. PerguntasXRespostas	24/ 05 a 29/ 05			6h/a
			Conceitos, funções, classificação dos Sistemas Esqueléticos e Muscular às práticas Físicas	1.Conceituar classificar os sistemas Esquelético e muscular às práticas físicas	1. Web-aula (google Meet); 2. Vídeo-aula (YOUTUBE); 3. SLIDE NARRADO.	2. os alunos vão trazer ideias para discutir suas experiencias na aula seguinte				
2	1º Bimestre	2	Sistema muscular no exercício- classificação: origem e inserção, formato ações, funções	Classificar o sistema muscular no exercício	1. Web-aula (google Meet); 2. Vídeo-aula (YOUTUBE); 3. SLIDE NARRADO.	Discussão dos resultados “dever de casa” obtidos através das ações realizadas no pós aula	31/ 05 A 05/	100		6/a

					Discussão de fotos de materiais produzidos individualmente	06		
			Origem e Inserção muscular e os exercícios	Entender no exercício a inserção e origem dos músculos	Fotos e web aula(Google meet)	Quizz no classrom		
3	1º Bimestre	3	Diferentes tipos de trabalho muscular	Conhecer os tipos de trabalho motor	1. Web-aula (google Meet) 2. Vídeo-aula (YOUTUBE)	1. Debates a respeito sobre o esporte de aventur - Momentos de interação;	07/ 06 A 12/ 06	100
			Musculos e Sistema nervoso			1. Debates - Momentos de interação;		6h/a
3			Os reflexos de proteção do musculo a unidade motora (MIONA)	Conhecer os reflexos de proteção muscular na unidade motora	1. Web-aula (google Meet) 2. Vídeo-aula (YOUTUBE)			

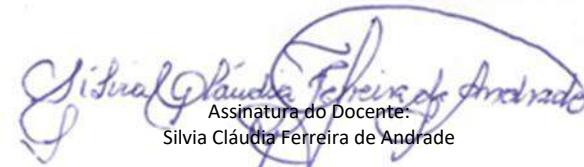
4	1º Bimestre:	4	Treino de mobilidade	Conhecer treinos de mobilidade	1. Web-aula (google Meet) 2. Vídeo-aula (YOUTUBE)	1. Debates a respeito sobre o esporte de aventura - Momentos de interação; -	14/06 a 19/06				6h/a
			Treino de mobilidade	Introduzir o treino de mobilidade na musculação e no CROOSFIT	1. Web-aula (google Meet) 2. Vídeo-aula (YOUTUBE)	Fórum de discussão no mural classroom e quizz no classroom					
	Recuperação 1º bimestre		Atividade complementar Recuperação 1º bimestre	Recuperar o rendimento no periodo do 1º Bimestre	-----	---	21/06 À 26/06	100	---	---	---
5	2º Bimestre:	5	Sistema cardiovascular coração, as artérias e as veias	Conhecer o coração, as artérias e as veias	1. Web-aula (google Meet) 2. Vídeo-aula (YOUTUBE) 3. entrevista com prof do IFP	Quizz Fórum de discussão no classroom	21/06 À 26/06				6h/a
			Sistema cardiovascular e suas respostas aos exercícios	Conhecer o sistema cardiovascular no exercícios:	Web-aula (google Meet) Slide narrado Fotos e entrevistas com atletas da area	Atividaes de sala: Mitos e verdades		100			
6	2º Bimestre:	6	Como acontece as demandas arteriais e venosas do Sistema cardiovascular	Conhcer as necessidades momentâneas do sistema cardiovascular	Web-aula (google Meet) Videos do youtube Fotos	Fórum de discussão Lista de exercícios Lista de presença	28/06 À 03/07				6h/a
			Alterações venosas e arteriais do sistema cardiovascular	Conhecer as alterações venosas e arteriais do sistema cardiovascular	Web-aula (google Meet) Slide narrado Videos do youtube	Quizz no claroom Avaliação através de figuras Em perguntas e respostas					

7	2º Bimestre	7	Sistema cardiovascular e suas respostas aos exercícios aeróbicos	Conhecer as adaptações cardíacas e vasculares nos exercícios aeróbicos	Slide narrado Web aula (google meet)	Fórum de discussão Lista de exercícios Lista de presença	05/07 À 10/07	100	6h/a
			Sistema cardiovascular e suas respostas aos exercícios anaeróbicos	Entender as necessidades cardiovasculares e suas respostas aos exercícios anaeróbicos	Web-aula (google Meet) Slide narrado	1. Debates: fórum de discussão - Momentos de interação			
-	Recuperação 2º Bimestre	-	Atividade de recuperação complementar do 2º bimestre	Recuperar o rendimento no período do 2º Bimestre	19/07 À 24/07	100	--
8	3º Bimestre	8	Sistema hormonais : definição, tipos, classificação	Conhecer o sistema hormonal: definição, tipos e classificações	Slide narrado Web aula (google meet)	Fórum de discussão Lista de exercícios Lista de presença	19/07 À 24/07	100	6h/a
			Sistema hormonal adaptativa	Entender o sistema hormonal adaptativo	Web-aula (google Meet) Slide narrado	1. Debates: fórum de discussão - Momentos de interação			
9	3º Bimestre	9			Slide narrado Web aula (google meet)	Fórum de discussão Lista de exercícios Lista de presença	19/07 À 24/07		6h/a

			Sistema hormonal adaptativa ao exercício físico	Entender as adaptações do sistema hormonal ao exercícios físicos	Slide narrado Web aula (google meet)	Fórum de discussão Lista de exercícios Lista de presença			
10	3º Bimestre	10	Lesões no esporte corrida	Entender Tipos e classificação das lesões no esportivo em corrida	Web-aula (google Meet) Slide narrado	1. Debates: fórum de discussão Momentos de interação	26/07 À 31/07	100	
			Lesões no esporte musculação	Entender Tipos e classificação das lesões no esportivo em corrida	Slide narrado Web aula (google meet) Vídeos no youtube	Fórum de discussão Lista de exercícios Lista de presença			
	RECUPERAÇÃO 3º BIMESTRE		Atividade de recuperação complementar do 3º bimestre	Recuperar os conteúdos do 3ºbimestre			02/08 À 07/08	100	

A Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem							TOTAL = 100 Pontos por bimestre
As pontuações procederão da seguinte forma:							
1º BIMESTRE							
02 AVALIAÇÕES: cada avaliação vale 100 pontos. A NOTA SERÁ OBTIDA ATRAVÉS DA MÉDIA ARITMÉTICA . Com isso, resultaremos na média do 1º bimestre.							
RECUPERAÇÃO: A avaliação de recuperação ocorrerá na semana seguinte ao fim de cada bimestre e terá direito a ela, o aluno que obtiver MÉDIA ARITMÉTICA BIMESTRAL inferior a 70 pontos.							
2º BIMESTRE							
02 AVALIAÇÕES: cada avaliação vale 100 pontos. A NOTA SERÁ OBTIDA ATRAVÉS DA MÉDIA ARITMÉTICA . Com isso, resultaremos na média do 2º bimestre.							
RECUPERAÇÃO: A avaliação de recuperação ocorrerá na semana seguinte ao fim de cada bimestre e terá direito a ela, o aluno que obtiver MÉDIA ARITMÉTICA BIMESTRAL inferior a 70 pontos							
3º BIMESTRE							
02 AVALIAÇÕES: cada avaliação vale 100 pontos. A NOTA SERÁ OBTIDA ATRAVÉS DA MÉDIA ARITMÉTICA . Com isso, resultaremos na média do 3º bimestre.							
RECUPERAÇÃO: A avaliação de recuperação ocorrerá na semana seguinte ao fim de cada bimestre e terá direito a ela, o aluno que obtiver MÉDIA ARITMÉTICA BIMESTRAL inferior a 70 pontos							

* Planejamento do 1º ao 3º bimestres.



Assinatura do Docente:
Silvia Cláudia Ferreira de Andrade

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3 ano	PERÍODO: 24/05 a 31/07
CURSO: Multimídia	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-feira HORÁRIO: 8h às 9hh
COMPONENTE CURRICULAR: Física III	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quinta-feira HORÁRIO: 14h às 15h
PROFESSOR(A): Diego Vilar	CARGA HORÁRIA (% a definir): 67h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRI A (h/a)
1	Eletrostática (1º bimestre)	1	Eletrização	Revisar o fenômeno da eletrização.	Web-Aula Arquivos em Flash Vídeo Youtube	Quiz	24/05 a 29/05	100	-	6
2	Eletrostática (1º bimestre)	2	Lei de Coulomb Campo Elétrico	Calcular a força e o campo elétrico entre duas cargas	Web-Aula Mesa digitalizadora	Lista de Exercícios	31/05 a 05/06	100	-	6
	Recuperação (1º bimestre)		Eletrostática	Recuperar o conteúdo não assimilado do 1º bimestre	Atividade de Recuperação	Apresentação de slides	07/06 a 12/06	100	-	-

3	Eletrodinâmica (2º bimestre)	3	Corrente elétrica DDP e resistência	Perceber o fluxo da corrente elétrica mediante uma DDP	Web-Aula Power Point	Pesquisa Google	07/06 a 12/06	-	-	6
4	Eletrodinâmica (2º bimestre)	4	Potência Elétrica	Estimar gastos na conta de energia	Web-Aula Mesa digitalizadora	Lista de Exercícios	14/06 a 19/06	-	-	6
5	Eletrodinâmica (2º bimestre)	5	Círculo Elétrico	Fixar os conceitos de eletrodinâmica	Web-Aula Quizizz Livro didático	Quiz Exercícios	21/06 a 26/06	100	-	6
6	Eletrodinâmica (2º bimestre)	6	Revisão	Resolver os circuitos elétricos	Web-Aula Mesa digitalizadora	Slide-Show em grupo	28/06 a 03/07	-	100	6
	Recuperação (2º bimestre)		Eletrodinâmica	Recuperar o conteúdo não assimilado do 2º bimestre	Atividade de Recuperação	Apresentação de slides	05/07 a 10/07	100	-	-
7	Eletromagnetismo (3º bimestre)	7	Magnetismo	Compreender a natureza do magnetismo	Web-Aula Vídeos Youtube	Quiz	05/07 a 10/07	100	-	6

8	Eletromagnetismo (3º bimestre)	8	Experimento de Oersted	Entender a relação entre eletricidade e magnetismo	Web-Aula Slide Show	Lista de Exercícios	12/07 a 17/07	-	-	-	6
9	Eletromagnetismo (3º bimestre)	9	Força magnética	Calcular a força magnética	Web-Aula Mesa digitalizadora	Lista de Exercícios	19/07 a 24/07	-	-	-	6
10	Eletromagnetismo (3º bimestre)	10	Indução Eletromagnética	Compreender a geração de eletricidade	Web-Aula Vídeos Youtube Quizizz	Quiz	26/07 a 31/07	100	-	-	6
	Recuperação (3º bimestre)		Eletromagnetismo	Recuperar o conteúdo não assimilado do 3º bimestre	Atividade de Recuperação	Apresentação de slides	26/07 a 31/07	100	-	-	

* Planejamento de 3 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
$\text{Media 1bim} = (\text{AV1}+\text{AV2})/2$ $\text{Media 2bim} = (\text{AV3}+\text{AV4})/2$ $\text{Media 3bim} = (\text{AV5}+\text{AV6})/2$	100 pontos por avaliação

** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 46782 – 3º ano	PERÍODO: 24/05 a 17/07 de 2021
CURSO: Multimídia Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quinta-feira HORÁRIO: 08h
COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia III	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Sexta-feira HORÁRIO: 15h30min (contraturno)
PROFESSOR(A): Marcos Moreira de Lucena	CARGA HORÁRIA (% a definir): 30h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1 Filosofia Moral	1	Planejamento dos conteúdos no AVA (Ambiente Virtual de aprendizagem)	<ul style="list-style-type: none"> Entender a reorganização e a metodologia dos conteúdos a serem trabalhados no AVA. 	Fórum de dúvidas.	-	24/05 a 29/05	-	Sem pontuação.	4h
			• Os valores • Moral e ética	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir juízos de valor dos juízos de realidade; Compreender o que é e caracterizar ética e moral; Identificar no cotidiano valores e práticas éticas e antiéticas / morais e imorais; Analizar compromisso e responsabilidade; Distinguir o caráter 	<ul style="list-style-type: none"> - Web-aula (Google Meet) / Atividade síncrona: 27/05 as 08h. - Livro didático, capítulo 12. - Vídeos youtube. 	- Formulários de exercícios e/ou questionário.		100	-	

				absoluto ou relativo dos valores; <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os limites do relativismo quanto aos valores éticos/morais. 					
2	1 Filosofia Moral	2	2	<ul style="list-style-type: none"> • Ética aplicada • Ninguém nasce moral <ul style="list-style-type: none"> • Compreender o que é ética aplicada; • Reconhecer a importância dos comitês de ética; • Analisar o desafio do desenvolvimento sustentável e identificar os compromissos da empresa socialmente responsável; • Compreender que a moral é um construto cultural: é a educação que oferece condições para a construção da personalidade moral; • Distinguir autonomia de heteronomia; • Identificar as heranças e divergências da teoria de Kohlberg em relação a de Piaget; • Compreender os níveis da moralidade segundo Kohlberg; • Compreender os conflitos entre justiça e legalidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Web-aula (Google Meet) / Atividade síncrona: 03/06 as 08h. - Livro didático / capítulos 12 e 13. - Vídeos youtube. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formulários de exercícios e/ou questionário. 	100	31/05 a 05/06	4h

3	1 Filosofia Moral	3	<ul style="list-style-type: none"> • O que é liberdade? • Podemos ser livres? 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o conceito de liberdade e suas implicações; • Compreender a oposição “social x pessoal”; • Compreender a oposição “dever liberdade”; • Distinguir livre-arbítrio e determinismo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Web-aula (Google Meet) / Atividade síncrona: 10/06 as 08h (feriado: agendar reposição). - Livro didático / capítulos 14. - Vídeos Youtube. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formulários de exercícios e/ou questionário. 	07/06 a 12/06			4h
			<ul style="list-style-type: none"> • Recuperação 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver/trabalhar atividades para recuperação da aprendizagem. 						
4	2 Filosofia Política	4	<ul style="list-style-type: none"> • Política: o que é? • A construção da democracia 	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir o conceito de poder relacionando-o com a política e a democracia; • Compreender alguns desafios para alcançar e manter o exercício democrático e suas áreas de atuação; • Identificar os desvios no exercício democrático; 	<ul style="list-style-type: none"> - Web-aula (Google Meet) / Atividade síncrona: 17/06 as 08h. - Livro didático / capítulo 17. - Vídeos Youtube. - Documentos Google. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formulários de exercícios e/ou questionário. 	14/06 a 19/06	100	-	4h

5	2 Filosofia Política	5	<ul style="list-style-type: none"> • Direitos Humanos: o que são e para quem? 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionar o que é o ser humano e o conceito de dignidade para examinar o que são direitos humanos e do que tratam buscando desconstruir o falso e difundido conceito de que os defensores de direitos humanos são “defensores de bandidos”; • Identificar situações cotidianas de violação dos direitos humanos; • Distinguir jusnaturalismo de positivismo jurídico; • Identificar as três gerações dos direitos humanos; • Despertar para a formação de uma consciência de respeito, defesa e luta pelos direitos humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Web-aula (Google Meet) / Atividade síncrona: 24/06 as 08h (feriado: agendar reposição). - Livro didático / capítulo 18. - Vídeos Youtube. - Documentos Google. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formulários de exercícios e/ou questionário. 	21/06 a 26/06	100	-	4h
			<ul style="list-style-type: none"> • Recuperação 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver/trabalhar atividades para recuperação da aprendizagem. 						

6	3 Filosofia das Ciências	6	• Ciência, Tecnologia e Valores	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o que é ciência examinando sua especificidade e seu método; • Distinguir ciência e senso comum; • Distinguir os tipos de valores cognitivos, éticos e políticos que estão pressupostos nos procedimentos metodológicos da ciência e nos fins a que se destinam as aplicações do conhecimento adquirido; • Compreender a importância da comunidade científica; • Analisar a responsabilidade social do cientista. 	<ul style="list-style-type: none"> - Web-aula (Google Meet) / Atividade síncrona: 01/07 as 08h. - Livro didático / capítulo 23. - Vídeos selecionados do youtube. - Documentos Google. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formulários de exercícios e/ou questionário. 	28/06 a 03/07	100	-	4h
---	--------------------------------	---	---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	-----	---	----

7	3 Filosofia das Ciências	7	• Revolução Científica e crise da ciência.	<ul style="list-style-type: none"> • Contextualizar a Revolução Científica do século XVII; • Identificar as transformações do método científico; • Caracterizar o método experimental; • Distinguir as ciências modernas e caracterizar a crise destas ciências; • Analisar a diversidade da epistemologia contemporânea. 	<ul style="list-style-type: none"> - Web-aula (Google Meet) / Atividade síncrona: 08/07 as 08h. - Livro didático / capítulo 25. - Vídeos selecionados do youtube. - Documentos Google. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formulários de exercícios e/ou questionário. 	05/07 a 10/07		-	3h
8	3 Estética	8	• Estética: Introdução Conceitual;	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir o que é a estética e a arte; • Compreender a estética como um ramo da filosofia; • Apresentar e ampliar as várias definições de beleza e gosto, buscando superar o puro subjetivismo que impede uma discussão sobre arte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Web-aula (Google Meet) / Atividade síncrona: 15/07 as 08h. - Livro didático / capítulo 27. - Vídeos selecionados do youtube. - Documentos Google. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formulários de exercícios e/ou questionário. 	12/07 a 17/07	100	-	3h
			• Recuperação	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver/trabalhar atividades para recuperação da aprendizagem. 						

* Planejamento de 3 bimestres.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
AS – Atividades semanais (até 100 pontos) 1º Bimestre. O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira: Média = Somatório das AS DO BIMESTRE/ 200 pontos (somatório das atividades do 1º bimestre) / 2 = 100.	100
AS – Atividades semanais (até 100 pontos) 2º Bimestre. O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira: Média = Somatório das AS DO BIMESTRE/ 200 pontos (somatório das atividades do 2º bimestre) / 2 = 100.	
AS – Atividades semanais (até 100 pontos) 3º Bimestre. O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira: Média = Somatório das AS DO BIMESTRE/ 200 pontos (somatório das atividades do 3º bimestre) / 2 = 100.	
MÉDIA 1ºBIM = (AV1+AV2) / 2; MÉDIA 2ºBIM = (AV1+AV2) / 2; MÉDIA 3ºBIM = (AV1+AV2) / 2. O aluno que, por motivos técnicos de acesso à plataforma/aulas síncronas ou qualquer outro motivo de força maior, não conseguir realizar as atividades lhes será garantido direito de realizar atividades de reposição para fins de avaliação.	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ANO	PERÍODO: 24/05/2021 A 25/09/2021
CURSO: MULTIMÍDIA	ATIVIDADE SÍNCRONA: SEXTAS-FEIRAS HORÁRIO: 09:30 A 10:30
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA III	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: SEGUNDAS-FEIRAS HORÁRIO: 15:30 A 16:30
PROFESSOR(A): DIEGO AYLLÓ DA SILVA SIMÕES	CARGA HORÁRIA (% a definir): 90h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Resoluções de questões do ENEM sobre Função Afim	Desenvolver a capacidade de resolver problemas com o auxílio do conhecimento de Função Afim	<ul style="list-style-type: none"> • Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. • Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento 	-	24/05/2021 a 29/05/2021	-	5h

2	1º Bimestre	2	Resoluções de questões do ENEM sobre Função Quadrática	Desenvolver a capacidade de resolver problemas com o auxílio do conhecimento de Função Quadrática	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de Discussões no Google Classroom. 	<p>A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.</p>	31/05/2021 a 05/06/2021	<p>Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classrom em formato pdf ou de imagens.</p> <p>AV1.1 = 100</p>	5h

					Discussões no Google Classroom. ● Exercícios propostos para fixação do conteúdo.				
3	1º Bimestre	3	Resoluções de questões do ENEM sobre Função Exponencial	Desenvolver a capacidade de resolver problemas com o auxílio do conhecimento de Função Exponencial	<ul style="list-style-type: none">● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos.● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.● Fórum de	-	07/06/2021 a 12/06/2021	-	5h

					Discursões no Google Classroom.				
4	1º Bimestre	4	Resoluções de questões do ENEM sobre Função Logarítmica	Desenvolver a capacidade de resolver problemas com o auxílio do conhecimento de Função Logarítmica	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de Discursões no Google Classroom. ● Exercícios 	<p>A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.</p>	14/06/2021 a 19/06/2021	<p>Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classrom em formato pdf ou de imagens.</p> <p>AV2.1 = 100</p>	5h

					propostos para fixação do conteúdo.				
5	1º Bimestre	5	Resoluções de questões do ENEM sobre Sequências Numéricas	Desenvolver a capacidade de resolver problemas com o auxílio do conhecimento de Sequências Numéricas	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de Discussões no Google Classroom. 	-	21/06/2021 a 26/06/2021	-	5h

6	1º Bimestre	6	Resoluções de questões do ENEM sobre Trigonometria	Desenvolver a capacidade de resolver problemas com o auxílio do conhecimento de Trigonometria	<ul style="list-style-type: none">• Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos.• Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.• Fórum de Discussões no Google Classroom.• Exercícios propostos para fixação do conteúdo.	A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.	28/06/2021 a 03/07/2021	Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classrom em formato pdf ou de imagens. AV3.1 = 100	5h
---	-------------	---	----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

-	1º Bimestre	-	Recuperação do 1º Bimestre	Recuperar nota do 1º bimestre, caso seja inferior a 70.	Google Classroom	Atividades deverão ser enviadas no google classroom.	05/07/2021 a 10/07/2021	Entrega de cada atividade pendente. Rec = 100	-
7	2º Bimestre	7	Resoluções de questões do ENEM sobre Geometria Plana	Desenvolver a capacidade de resolver problemas com o auxílio do conhecimento de Geometria Plana	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de Discussões no Google Classroom. 	-	05/07/2021 a 10/07/2021	-	5h

8	2º Bimestre	8	Resoluções de questões do ENEM sobre Geometria Espacial	Desenvolver a capacidade de resolver problemas com o auxílio do conhecimento de Geometria Espacial	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de Discussões no Google Classroom. ● Exercícios propostos para fixação do conteúdo. 	<p>A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.</p>	12/07/2021 a 17/07/2021	<p>Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classrom em formato pdf ou de imagens.</p> <p>AV1.2 = 100</p>	5h
---	-------------	---	---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

9	2º Bimestre	9	Resoluções de questões do ENEM sobre Matrizes, Determinantes, e Sistemas Lineares	Desenvolver a capacidade de resolver problemas	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com o auxílio do conhecimento de Matrizes, Determinantes, e Sistemas Lineares para melhor compreensão dos gráficos. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de Discussões no Google Classroom. 	-	19/07/2021 a 24/07/2021	-	5h
10	2º Bimestre	10	Resoluções de questões do ENEM sobre	Desenvolver a capacidade de resolver problemas	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com 	A avaliação dos discentes será observada através da	26/07/2021 a 31/07/2021	Resolução dos exercícios propostos que	5h

			Combinatória	com o auxílio do conhecimento de Combinatória (Métodos de Contagem). com o auxílio do conhecimento de Probabilidade	apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. <ul style="list-style-type: none"> ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de Discussões no Google Classroom. 	lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.		deverão ser enviados para o classroom em formato pdf ou de imagens. AV2.2 = 100	
11	2º Bimestre	11	Resoluções de questões do ENEM sobre Probabilidade	Desenvolver a capacidade de resolver problemas com o auxílio do conhecimento de Probabilidade	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra 	-	02/08/2021 a 07/08/2021	-	5h

					para melhor compreensão dos gráficos. <ul style="list-style-type: none"> ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de Discursões no Google Classroom. ● Exercícios propostos para fixação do conteúdo. 				
12	2º Bimestre	12	Resoluções de questões do ENEM sobre Estatística	Desenvolver a capacidade de resolver problemas com o auxílio do conhecimento de Estatística	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra 	A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.	09/08/2021 a 14/08/2021	Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classrom em	5h

					para melhor compreensão dos gráficos. <ul style="list-style-type: none"> ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de Discussões no Google Classroom. 			formato pdf ou de imagens. $AV3.2 = 100$	
-	2º Bimestre	-	Recuperação do 2º Bimestre	Recuperar nota do 2º bimestre, caso seja inferior a 70.	Google Classroom	Atividades deverão ser enviadas no google classroom.	16/08/2021 a 21/08/2021	Entrega de cada atividade pendente. $Rec = 100$	-
13	3º Bimestre	13	Resoluções de questões do ENEM sobre Matemática Financeira	Desenvolver a capacidade de resolver problemas com o auxílio do conhecimento de	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra 	-	16/08/2021 a 21/08/2021	-	5h

				Matemática Financeira	para melhor compreensão dos gráficos. <ul style="list-style-type: none"> ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de Discussões no Google Classroom. ● Exercícios propostos para fixação do conteúdo. 			
14	3º Bimestre	14	Resoluções de questões do ENEM sobre Aritmética Básica	Desenvolver a capacidade de resolver problemas com o auxílio do conhecimento de Aritmética Básica	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra 	A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.	23/08/2021 a 28/08/2021	Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classrom em

					para melhor compreensão dos gráficos. <ul style="list-style-type: none"> ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de Discussões no Google Classroom. 			formato pdf ou de imagens. AV1.3 = 100	
15	3º Bimestre	15	Resoluções de questões do ENEM sobre Porcentagem	Desenvolver a capacidade de resolver problemas com o auxílio do conhecimento de Porcentagem	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. 	-	30/08/2021 a 04/09/2021	-	5h

				<ul style="list-style-type: none"> • Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. • Fórum de Discursões no Google Classroom. • Exercícios propostos para fixação do conteúdo. 					
16	3º Bimestre	16	Resoluções de questões do ENEM sobre Leitura e Interpretação de Gráficos e Tabelas	<p>Desenvolver a capacidade de resolver problemas com o auxílio do conhecimento de Leitura e Interpretação de Gráficos e Tabelas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. 	<p>A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.</p>	<p>06/09/2021 a 11/09/2021</p>	<p>Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classrom em formato pdf ou de imagens.</p> <p>AV2.3 = 100</p>	5h

					<ul style="list-style-type: none">● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.● Fórum de Discursões no Google Classroom.				
17	3º Bimestre	17	Resoluções de questões do ENEM sobre Proporcionalidade	Desenvolver a capacidade de resolver problemas com o auxílio do conhecimento de Proporcionalidade	<ul style="list-style-type: none">● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos.● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para	-	13/09/2021 a 18/09/2021	-	5h

					<p>aproximadamente 10 horas de aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</p> <ul style="list-style-type: none">● Fórum de Discussões no Google Classroom.● Exercícios propostos para fixação do conteúdo.				
18	3º Bimestre	18	Resoluções de questões do ENEM sobre Razão e Proporção	Desenvolver a capacidade de resolver problemas com o auxílio do conhecimento de Razão e Proporção	<ul style="list-style-type: none">● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos.● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para	A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.	20/09/2021 a 25/09/2021	Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classrom em formato pdf ou de imagens. AV3.3 = 100	5h

				aprofundamento dos conteúdos durante a semana. • Fórum de Discussões no Google Classroom.				
-	3º Bimestre	-	Recuperação do 3º Bimestre	Recuperar nota do 3º bimestre, caso seja inferior a 70.	Google Classroom	Atividades deverão ser enviadas no google classroom.	27/09/2021 a 01/10/2021	Entrega de cada atividade pendente. Rec = 100

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100 (média)
<ul style="list-style-type: none"> A média do 1º bimestre será a soma das 3 avaliações correspondentes, dividido por 3. A média do 2º bimestre será a soma das 3 avaliações correspondentes, dividido por 3. A média do 3º bimestre será a soma das 3 avaliações correspondentes, dividido por 3. 	$MB1 = \frac{AV1.1 + AV2.1 + AV3.1}{3}$ $MB2 = \frac{AV1.2 + AV2.2 + AV3.2}{3}$ $MB3 = \frac{AV1.3 + AV2.3 + AV3.3}{3}$

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ano MM CURSO: Técnico em Multimídia integrado ao ensino médio COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira III PROFESSOR(A): Alessandra Gomes Coutinho Ferreira	PERÍODO: 24/05/2021 a 24/07/2021 ATIVIDADE SÍNCRONA: Sexta-feira ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segunda-feira CARGA HORÁRIA (% a definir):
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	A literatura no início do século XX: contos e crônicas	Identificar os principais autores e narrativas do início do século XX; Ler e analisar textos literários;	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulos do livro didático; Padlet; Jamboard; Webaula (Google Meet)	Padlet; Documentos Google	24/05 29/05	Atividade de fixação: leitura e interpretação de contos e de crônicas Sem pontuação	Atividade de pesquisa (Padlet) Sem pontuação	5
2	1º Bimestre	2	A poesia de Augusto dos Anjos	Compreender os temas explorados nos poemas de Augusto dos Anjos;	Antologia de poemas de Augusto dos Anjos Vídeos do You Tube Webaula (Google Meet)	Fórum de discussão Documentos Google	31/05 05/06	Atividade literária (100 pontos) 1ª avaliação	Fórum de discussão (sem pontuação)	5
3	1º Bimestre	3	Período composto:	Compreender a estrutura e o	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo	Documentos Google	07/06 12/06	Atividades de fixação do	–	5

			coordenação e subordinação (Gramática contextualizada)	funcionamento dos períodos compostos;	do livro didático; Exercícios do livro didático; Webaula (Google Meet)	Formulários Google		conteúdo (sem pontuação)		
4	1º Bimestre	4	Período composto por coordenação (Gramática contextualizada)	Compreender a estrutura e o funcionamento do período composto por coordenação;	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Exercícios do livro didático; Webaula (Google Meet)	Documentos Google Formulários Google	14/06 19/06	Atividade sobre período composto (100 pontos) 2ª avaliação	-	5
5	1º Bimestre	5	Estudo do texto dissertativo-argumentativo	Compreender a estrutura e o funcionamento da dissertação-argumentativa;	Material complementar: redações nota mil; Leitura de capítulo do livro didático;	Documentos Google Formulários Google	21/06 26/06	Atividades de fixação do conteúdo (sem pontuação)	-	5
6	1º Bimestre	6	Competências I e II da redação do Enem;	Elaboração de textos dissertativos-argumentativos;	Material complementar: redações nota mil; Vídeos do YouTube;	Documentos Google Formulários Google	28/06 03/07	Produção de texto dissertativo-argumentativo (100 pontos) 3ª avaliação	-	5
	1º Bimestre		Recuperação do 1º Bimestre	Recuperar os conteúdos não apreendidos ao longo do bimestre.		A combinar com a turma.	05/07 10/07	100 pontos		

7	2º Bimestre	7	As Vanguardas artísticas Europeias	Reconhecer os principais movimentos vanguardistas nas artes e na literatura.	Jamboard Imagens Google Leitura dos Manifestos Vanguardistas; Webaula (Google Meet); Vídeos YouTube	Fórum de discussão	05/07 10/07	-	Padlet (sem pontuação)	5
8	2º Bimestre	8	A Semana de Arte Moderna e a primeira fase do Modernismo;	Compreender o contexto em que a semana de arte moderna foi planejada no Brasil; Conhecer os principais autores e obras da primeira fase do movimento;	Leitura de capítulo didático; Vídeos YouTube Leitura de poemas e contos dos primeiros autores modernistas do Brasil Jamboard Webaula (Google Meet)	Fórum de discussão Formulários Google	12/07 17/07	Atividade literária (100 pontos) 1ª avaliação	Fórum de discussão (sem pontuação)	5
9	2º Bimestre	9	Estudo dos textos do modernismo brasileiro	Ler e analisar poemas e narrativas do modernismo brasileiro; Observar a presença do modernismo brasileiro nas questões do ENEM;	Antologia de poemas modernistas; Jamboard Webaula (Google Meet)	Fórum de discussão Formulários Google Jamboard	19/07 24/07	-	Jamboard (sem pontuação)	5

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

**** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.**

AS – Atividades semanais (até 100 pontos por semana).

O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira:

Média = Somatório das AS DO BIMESTRE/ Nº DE SEMANAS POR BIMESTRE

1º Bimestre

- ✓ 300 pontos (somatório das atividades do 1º bimestre) / 3 (Nº de semanas do 1º bimestre) = 100
- ✓ 100 pontos recuperação do 1º Bimestre

2º Bimestre

- ✓ 100 pontos (correspondente a primeira atividade avaliativa do 2º bimestre, pois o 2º bimestre continuará no 2º módulo da disciplina)

1º Bimestre – 100 pontos

2º Bimestre – 100 pontos

Assinatura do Docente: Alessandra Gomes Coutinho Ferreira

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º MM	PERÍODO: 24/05/2021 à 31/07/2021
CURSO: Técnico em Multimídia Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Terça-feira HORÁRIO: 09h30min / 10h30min
COMPONENTE CURRICULAR: Química III	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quarta-feira HORÁRIO: 15h30min / 16h30min
PROFESSOR(A): Manoel Barbosa Dantas	CARGA HORÁRIA (% a definir): 60 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA(S)	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATI VA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRI A (h/a)
1	1º Bimestre Introdução à Química Orgânica – Parte I	1	Ambientação	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o Plano Instrucional (PI) para o desenvolvimento de atividades não presenciais do componente curricular Química III. Interagir com os participantes do curso Química III. 	Fórum de discussões.	Fórum (Não avaliativo)	24/05/2021 à 29/05/2021	-	-	1 h/a
			Características do átomo de carbono: postulados de Kekulé e hibridização do carbono, modelo de Lewis, fórmulas de	<ul style="list-style-type: none"> Entender o conceito de Química Orgânica, bem como, compreender que a química orgânica estuda praticamente todos os compostos do elemento carbono, presentes em organismos vivos, animais e vegetais. 	1- Webaula com o PowerPoint utilizando a mesa digitalizadora na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono).	Questionário utilizando as ferramentas Google Documentos ou Google Formulários (Não avaliativo)		-	-	5 h/a

			representação de uma molécula orgânica e classificação do átomo de carbono nas cadeias	<ul style="list-style-type: none"> Entender as características do átomo de carbono, suas ligações covalentes, os postulados de Kekulé e o modelo de Lewis. Compreender o tipo de hibridização e as ligações sigmas e pi nas cadeias carbônicas em várias moléculas orgânicas. Compreender a classificação dos carbonos de uma estrutura em primários, secundários, etc. Aprender como representar a cadeia carbônica de um composto orgânico a partir da observação de sua fórmula estrutural. 	<p>3- Leitura dos slides do PowerPoint – arquivo disponibilizado em pdf (momento assíncrono).</p> <p>4- Videoaula com resolução de exercícios criada no aplicativo OBS Studio ou no Google Meet (momento assíncrono).</p> <p>5- Representação das fórmulas de moléculas orgânicas utilizando kits de modelos químicos.</p>					
2	1º Bimestre Introdução à Química Orgânica – Parte II	2	Classificação das cadeias carbônicas	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e aplicar os parâmetros adequados para classificar as cadeias carbônicas. 	<p>1- Webaula com o PowerPoint utilizando a mesa digitalizadora na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono).</p> <p>3- Leitura dos slides do PowerPoint – arquivo disponibilizado em pdf</p>	Questionário utilizando a ferramenta Google Formulários (todos os temas abordados nos tópicos 1 e 2) (Avaliativo)	31/05/2021 à 05/06/2021	100	-	6 h/a

					(momento assíncrono). 4- Videoaula com resolução de exercícios criada no aplicativo OBS Studio ou no Google Meet (momento assíncrono).						
3	1º Bimestre Funções orgânicas	3	Hidrocarbonetos alifáticos e aromáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a divisão dos hidrocarbonetos em subgrupos. • Reconhecer os subgrupos dos hidrocarbonetos ao observar a fórmula estrutural de compostos orgânicos. • Identificar as propriedades principais de cada subgrupo dos hidrocarbonetos. • Entender as peculiaridades da molécula de benzeno e as representações de seus híbridos de ressonância. • Discutir as consequências ambientais do uso de combustíveis fósseis. 	<p>1- Webaula com o PowerPoint utilizando a mesa digitalizadora na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono).</p> <p>3- Leitura dos slides do PowerPoint – arquivo disponibilizado em pdf (momento assíncrono).</p>	Questionário utilizando a ferramenta Google Formulários (Não avaliativo)	07/06/2021 à 12/06/2021	-	-	6 h/a	
4	1º Bimestre Funções orgânicas	4	Hidrocarbonetos alifáticos e aromático	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e compreender os critérios empregados pela IUPAC no tocante à nomenclatura dos hidrocarbonetos. 	1- Webaula com o PowerPoint utilizando a mesa digitalizadora na plataforma Google Meet (momento síncrono).	Questionário utilizando as ferramentas Google Documentos ou Google	14/06/2021 à 19/06/2021	100	-	6 h/a	

				<ul style="list-style-type: none"> Nomear os hidrocarbonetos de cadeia não ramificada e ramificada de acordo com as regras da IUPAC. 	2- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono). 3- Leitura dos slides do PowerPoint – arquivo disponibilizado em pdf (momento assíncrono). 4- Videoaula com resolução de exercícios criada no aplicativo OBS Studio ou no Google Meet (momento assíncrono).	Formulários (todos os temas abordados nos tópicos 3 e 4) (Avaliativo)				
5	1º Bimestre	0	Avaliação de recuperação do 1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> Recuperar reconhecimentos para suprir as deficiências do ensino-aprendizagem dentro das atividades do 1º bimestre. 	-	Questionário utilizando as ferramentas Google Documentos ou Google Formulários (todos os temas abordados nos tópicos 1, 2, 3 e 4) (Avaliativo)	21/06/2021 à 26/06/2021	100	-	0 h/a
5	2º Bimestre	5	Funções orgânicas	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer os grupos funcionais das funções orgânicas oxigenadas. Identificar os compostos orgânicos oxigenados presentes no cotidiano. 	1- Webaula com o PowerPoint utilizando a mesa digitalizadora na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono).	Questionário utilizando a ferramenta Google Formulários (tema abordado no tópico 5) (Avaliativo)	21/06/2021 à 26/06/2021	80	20	6 h/a

6	2º Bimestre Funções orgânicas	6	Funções orgânicas oxigenadas	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e compreender os critérios empregados pela IUPAC no tocante à nomenclatura de compostos orgânicos oxigenados. • Nomear os compostos orgânicos oxigenados de acordo com as regras da IUPAC. 	<p>3- Leitura dos slides do PowerPoint – arquivo disponibilizado em pdf (momento assíncrono).</p> <p>4- Videoaula com resolução de exercícios criada no aplicativo OBS Studio ou no Google Meet (momento assíncrono).</p> <p>5- Videoaula gravada em laboratório de química do IFPB Campus Cabedelo sobre a produção de álcool gel 70%.</p> <p>6- Fórum de discussões (momento assíncrono).</p>	<p>Fórum envolvendo o tema "Produção de Álcool Gel 70%" (Avaliativo)</p>	28/06/2021 à 03/07/2021	-	-	6 h/a	

7	2º Bimestre Funções orgânicas	7	Funções orgânicas nitrogenadas	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os grupos funcionais das funções orgânicas nitrogenadas. • Identificar os compostos orgânicos nitrogenados presentes no cotidiano. 	<p>de exercícios criada no aplicativo OBS Studio ou no Google Meet (momento assíncrono).</p> <p>5- Jogo didático "Jogo de dominó com as funções orgânicas" (momento assíncrono).</p>						
8	2º Bimestre	0	Avaliação de recuperação do 2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperar reconhecimentos para suprir as deficiências do ensino-aprendizagem dentro das atividades do 2º bimestre. 	-	Questionário utilizando a ferramenta Google Formulários (todos os temas abordados nos tópicos 6 e 7) (Avaliativo)	05/07/2021 à 10/07/2021	100	-	6 h/a	

						Formulários (todos os temas abordados nos tópicos 5, 6 e 7) (Avaliativo)					
8	3º Bimestre Funções orgânicas	8	Funções orgânicas nitrogenadas	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e compreender os critérios empregados pela IUPAC no tocante à nomenclatura dos compostos orgânicos nitrogenados. Nomear os compostos orgânicos nitrogenados de acordo com as regras da IUPAC. Reconhecer aspectos relevantes do conhecimento químico e suas tecnologias na interação individual e coletiva do ser humano com o ambiente, como no uso de agrotóxicos. 	<p>1- Webaula com o PowerPoint utilizando a mesa digitalizadora na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono).</p> <p>3- Leitura dos slides do PowerPoint – arquivo disponibilizado em pdf (momento assíncrono).</p> <p>4- Videoaula com resolução de exercícios criada no aplicativo OBS Studio ou no Google Meet (momento assíncrono).</p> <p>5- Fórum de discussões (momento assíncrono).</p>	<p>Questionário utilizando a ferramenta Google Formulários (tema abordado no tópico 8) (Avaliativo)</p> <p>Fórum envolvendo o tema "os perigos da automedicação" (Avaliativo)</p>	12/07/2021 à 17/07/2021	70	30	6 h/a	
9	3º Bimestre Isomeria	9	Isomeria Plana ou Constitucional	<ul style="list-style-type: none"> Entender o conceito de isomeria plana ou constitucional e os diferentes tipos de isômeros. 	<p>1- Webaula com o PowerPoint utilizando a mesa digitalizadora na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p>	<p>Questionário utilizando a ferramenta Google Formulários (Não avaliativo)</p>	19/07/2021 à 24/07/2021	-	-	6 h/a	

				<ul style="list-style-type: none"> • Observar fórmulas estruturais e concluir se elas representam ou não isômeros. • Representar os possíveis isômeros a partir de uma determinada fórmula molecular. • Perceber as diferenças dos compostos e a relevância do estudo de isômero para o conhecimento dos compostos orgânicos e suas propriedades. 	<p>2- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono).</p> <p>3- Leitura dos slides do PowerPoint – arquivo disponibilizado em pdf (momento assíncrono).</p>					
10	3º Bimestre	10	Isomeria cis-trans ou geométrica	<ul style="list-style-type: none"> • Entender o conceito de isomeria geométrica e os diferentes tipos de isômeros. • Perceber as diferenças dos compostos e a relevância do estudo de isômero para o conhecimento dos compostos orgânicos e suas propriedades. 	<p>1- Webaula com o PowerPoint utilizando a mesa digitalizadora na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono).</p> <p>3- Leitura dos slides do PowerPoint – arquivo disponibilizado em pdf (momento assíncrono).</p>	Questionário utilizando a ferramenta Google Formulários (todos os temas abordados nos tópicos 9 e 10) (Avaliativo)	26/07/2021 à 31/07/2021	100	-	6 h/a
10	3º Bimestre	0	Avaliação recuperação do 3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperar reconhecimentos para suprir as deficiências do ensino-aprendizagem dentro das atividades do 3º 	-	Questionário utilizando as ferramentas Google	26/07/2021 à 31/07/2021	100	-	0 h/a

			bimestre.		Documentos ou Google Formulários (todos os temas abordados nos tópicos 8, 9 e 10) (Avaliativo)			
--	--	--	-----------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

* Planejamento de 3 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p>A média final do aluno na disciplina será calculada da seguinte forma:</p> <p>MÉDIA = Somatório das Avaliações (A1 + A2) do Bimestre / 2</p> <p><u>1º BIMESTRE</u></p> <p>Avaliação 1 (A1): Todos os temas abordados nos tópicos 1 e 2 = 100 pontos Avaliação 2 (A2): Todos os temas abordados nos tópicos 3 e 4 = 100 pontos</p> <p>Aplicando a fórmula para obtenção da média do 1º bimestre:</p> <p>MÉDIA = Somatório das Avaliações (A1 + A2) do 1º Bimestre / 2</p> <p>Média = 200 pontos (somatório das avaliações do 1º bimestre) / 2 Média = 100 pontos</p> <p>*AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO DO 1º BIMESTRE: Todos os temas abordados nos tópicos 1, 2, 3 e 4 = 100 pontos</p>	100 pontos por avaliação

2º BIMESTRE

Avaliação 1 (A1): Tema abordado no tópico 5 = 100 pontos

Avaliação 2 (A2): Todos os temas abordados nos tópicos 6 e 7 = 100 pontos

Aplicando a fórmula para obtenção da média do 2º bimestre:

MÉDIA = Somatório das Avaliações (A1 + A2) do 2º Bimestre / 2

Média = 200 pontos (somatório das avaliações do 2º bimestre) / 2

Média = 100 pontos

***AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO DO 2º BIMESTRE:** Todos os temas abordados nos tópicos 5, 6 e 7 = 100 pontos

3º BIMESTRE

Avaliação 1 (A1): Tema abordado no tópico 8 = 100 pontos

Avaliação 2 (A2): Todos os temas abordados nos tópicos 9 e 10 = 100 pontos

Aplicando a fórmula para obtenção da média do 3º bimestre:

MÉDIA = Somatório das Avaliações (A1 + A2) do 3º Bimestre / 2

Média = 200 pontos (somatório das avaliações do 3º bimestre) / 2

Média = 100 pontos

***AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO DO 3º BIMESTRE:** Todos os temas abordados nos tópicos 8, 9 e 10 = 100 pontos

***ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO:** Ao final de cada bimestre serão realizadas avaliações de recuperação. Terá direito a avaliação de recuperação, o aluno que não atingir a média bimestral de 70 (setenta) pontos.

***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º Ano	PERÍODO: 30/08/2021 a 25/09/2021
CURSO: Técnico Integrado em Multimídia	ATIVIDADE SÍNCRONA: terça-feira HORÁRIO: 9h30 às 10h30
COMPONENTE CURRICULAR: Seminário de orientação à prática profissional	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: quarta-feira HORÁRIO: 15h30 às 16h30
PROFESSOR(A): Fabianne Azevedo dos Santos	CARGA HORÁRIA (% a definir): 33h; 40 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1.Trabalhos acadêmicos	1	Tipos de trabalhos acadêmicos	Conhecer os tipos de trabalhos acadêmicos para ter como base sua produção científica de formação no curso	- Web aula (Google Meet); - Slides narrados (Vídeo).	Pesquisa sobre o tema do TCC	30/08 a 04/09	-	-	5 h
2	1.Trabalhos acadêmicos	2	Referências bibliográficas	Estudar a importância das referências bibliográficas para a inicialização da escrita do TCC e tomar conhecimento da prática do indevida de plágio e Finalizar o 1 Bimestre	- Web aula (Google Meet); - Slides narrados (Vídeo); - Texto (Documentos Google).	Pesquisa de referências e inicialização da escrita do TCC.	06/09 a 11/09	-	100	5 h
3	2.Fundamentação Teórica	3	Estado da arte	Iniciar a fundamentação teórica do TCC.	- Web aula (Google Meet); - Vídeo Aula (10 min); - Texto (Documentos Google); - Leitura de Artigos.	Discussão sobre as referências bibliográficas pesquisadas relacionadas com o tema. Reposição do 1 bimestre	13/09 a 18/09	-	-	5 h
4	2.Fundamentação Teórica	4	Estado da arte	Escrever a fundamentação teórica do TCC de acordo com as referências pesquisadas e finalizar o 2 Bimestre	- Web aula (Google Meet); - Slides narrados (Vídeo); - Texto (Documentos Google).	Fechamento da Introdução e Fundamentação teórica do TCC. Recuperação do 1 bimestre	20/09 a 25/09	-	100	5 h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p><i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i></p> <p>A média anual da disciplina será a média aritmética entre as pontuações totais obtidas nos bimestres</p> <p>Bimestre 1 = 100 pontos do Tópico 2</p> <p>Bimestre 2 = 100 pontos do Tópico 4</p> <p>Bimestre 3 e 4 serão realizados no pós férias e a reposição e recuperação do 2 bimestre também.</p>	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ano Técnico Integrado ao Ensino Médio em Multimídia	PERÍODO: 2021.1 (primeiro semestre)	Módulo I: período 24.05 a 17.07.2021
CURSO: MULTIMÍDIA	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quintas	HORÁRIO: 09:30 - 10:30 h
COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA III	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Sextas	HORÁRIO: 14:00 -15:00 h
PROFESSOR(A): PAULA RENATA CAIRO DO REGO	CARGA HORÁRIA (% a definir): 30h/a primeiro semestre	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRI A (h/a)
--------	------------------------------------	------	------	-----------	-----------------------------------	-----------------------------	---------	---------------------------------------	-----------------------------------------	------------------------------

1	1º Bimestre	1	A Produção coletiva e o Trabalho nos diversos momentos da vida humana	Demonstrar as formas de produção no passado	PDFs Vídeo aulas Web aulas livro didático Textos	AV1 Prova Formulário Google Form (1º bimestre) 11.06 Sexta (0-100 pts)	24.05 a 29.05	Exercício 3 questões (exercício de fixação) Sem pontuação		1h/a
	1º Bimestre	2	Modos de Produção, Relação de produção, Meios de produção	Conhecer as formas de produção coletiva	Reportagens vídeos You Tube sites e blog de Sociologia	AV2 Leitura e reflexão Livro para didático Digitalizado (parte 1) O Preço do		Exercício 3 questões (exercício de fixação) Sem pontuação		1h/a

					Consumo (1º Bimestre) 12.06 Sábado (aberta até domingo às 23:59h) Resumo .docx (0-100 pts)				
	1º Bimestre	3	Produção e Meios de Produção (Taylorismo, Fordismo e Toyotismo)		AV3 Integrada Projetos Integradores Interdisciplinaridade 11.06 (previsão) Sexta		Exercício 2 questões (exercício de fixação) Sem pontuação		1h/a
	MEET 01		Sentido antropológico do trabalho	Compreender o sentido do trabalho na produção humana		27.05 Quintas 09:30 h	Ferramenta Google (TICs) 10min		1 h/a
2	1º Bimestre	4	Relações de trabalho	Compreender as novas relações trabalhistas	PDFs Vídeo aulas Web aulas livro didático Textos	31.05 a 05.06	Exercício 2 questões (exercício de fixação) Sem pontuação		1h/a
	1º Bimestre	5	Desemprego e precarização				Exercício 2 questões (exercício de fixação)		1h/a

					Reportagens vídeos You Tube sites e blog de Sociologia			Sem pontuação		
1º Bimestre	6	Flexibilização						Exercício 2 questões (exercício de fixação) Sem pontuação		1h/a
	MEET 02		Os desafios das novas formas de contratação	Observar a realidade atual do mundo do trabalho			03.06 Quintas 09:30 h	Ferramenta Google (TICs) 10min		1h/a
3	1º Bimestre	7	Tecnologia e flexibilização do trabalho	Compreender o uso da tecnologia e seus desdobramentos no mundo do trabalho	PDFs Vídeo aulas Web aulas livro didático Textos Reportagens vídeos You Tube sites e blog de Sociologia		07.06 a 12.06	Exercício 5 questões (exercício de fixação) Sem pontuação		3h/a
	MEET 03		Quais as consequências da tecnologia no espaço laboral?	Debater as consequências da vida no trabalho			10.06 Quintas 09:30 h	Ferramenta Google (TICs) 10min		1 h/a
4	2º Bimestre	1	Exploração trabalhista, Trabalho informal	Demonstrar as consequências do mundo do trabalho na sociedade	PDFs Vídeo aulas Web aulas livro didático Textos	AV1 Prova Formulário Google Form (2º bimestre)	14.06 a 19.06	Exercício 2 questões (exercício de fixação) Sem pontuação		1 h/a

				moderna e reconhecer os sujeitos do processo	Reportagens vídeos You Tube sites e blog de Sociologia	02.07 Sexta (0-100 pts)					
2º Bimestre	2	Trabalho infantil				AV2 Leitura e reflexão Livro para didático Digitalizado (parte 2) O Preço do Consumo (2º Bimestre) 03.07 Sábado (aberta até domingo às 23:59h) Resumo .docx (0-100 pts)			Exercício 2 questões (exercício de fixação) Sem pontuação		1h/a
	MEET 01		Tráfico de seres humanos	Entender a capacidade do domínio do homem pelo home		AV3 Integrada Projetos Integradores Interdisciplinaridade 03.07 (previsão) Sexta	17.06 Quintas 09:30 h	Ferramenta Google (TICs) 10min		1h/a	

5	2º Bimestre	3	A mulher no mundo do trabalho	Perceber as desigualdades de gênero	PDFs Vídeo aulas Web aulas livro didático Textos Reportagens vídeos You Tube sites e blog de Sociologia		21.06 a 26.06	Exercício 2 questões (exercício de fixação) Sem pontuação		1 h/a
	2º Bimestre	4	Relações de Poder: Tecnologia, Mídia e Meios de Comunicação de Massa	Entender a funcionalidade do poder				Exercício 2 questões (exercício de fixação) Sem pontuação		1h/a
	2º Bimestre	5	Consequências da globalização no mundo do trabalho	Observar as mudanças a partir da globalização				Exercício 2 questões (exercício de fixação) Sem pontuação		1h/a
	MEET 02		Mídia e controle	Debater os limites da mídia na vida coletiva			24.06 Quintas 09:30 h	Ferramenta Google (TICs) 10min		1 h/a
6	2º Bimestre	6	Tecnologia e Informação e o Mundo virtual	Compreender a reestruturação do mundo do trabalho frente as tecnologias	PDFs Vídeo aulas Web aulas livro didático Textos Reportagens vídeos You Tube sites e blog de Sociologia		28.06 a 03.07	Exercício 2 questões (exercício de fixação) Sem pontuação		1 h/a
	2º Bimestre	7	Mundo globalizado e a tecnologia					Exercício 2 questões (exercício de fixação) Sem pontuação		1h/a
	MEET 03		A vida privada e a tecnologia	Perceber os limites da vida privada e da vida coletiva			01.07 Quintas	Ferramenta Google (TICs) 10min		1 h/a

							09:30 h			
7	3º Bimestre	1	Lei, Regras e Normas sociais	Compreender a legislação trabalhista e as reformas	PDFs Vídeo aulas Web aulas livro didático Textos Reportagens vídeos You Tube sites e blog de Sociologia	AV1 Prova Formulário Google Form (3º bimestre) 16.07 Sexta (0-100 pts)	05.07 a 10.07	Exercício 2 questões (exercício de fixação) Sem pontuação		1h/a
	3º Bimestre	2	Impostos: Impostos e redistribuição de renda	Observar o funcionamento econômico do Estado		AV2 Leitura e reflexão Livro para didático Digitalizado (parte 3) O Preço do Consumo (3º Bimestre) 17.07 Sábado (aberta até domingo às 23:59h) Resumo .docx (0-100 pts)		Exercício 2 questões (exercício de fixação) Sem pontuação		1h/a

	3º Bimestre	3	Problemas sociais: Saúde pública, Educação pública e Segurança Pública	Observar as consequências sociais		AV3 Integrada Projetos Integradores Interdisciplinaridade 17.07 (previsão) Sexta		Exercício 2 questões (exercício de fixação) Sem pontuação		1h/a
	MEET 01		Direitos básicos negados e os problemas sociais	Debater causas e consequência da vida coletiva			08.07 Quintas 09:30 h	Ferramenta Google (TICs) 10min		1 h/a
8	3º Bimestre	4	Desigualdade Social e distribuição de renda	Analizar como se desenvolve a desigualdade	PDFs Vídeo aulas Web aulas livro didático Textos Reportagens vídeos You Tube		12.07 a 17.07	Exercício 2 questões (exercício de fixação) Sem pontuação		1 h/a
	3º Bimestre	5	Movimentos Sociais, Reforma Agrária	Conhecer os MS				Exercício 2 questões (exercício de fixação) Sem pontuação		1h/a
	3º Bimestre	6	Trabalho Urbano e Trabalho rural	Diferenciar trabalho urbano do trabalho rural	sites e blog de Sociologia			Exercício 2 questões (exercício de fixação) Sem pontuação		1h/a
	MEET 02		Como e porquê acontecem as desigualdades sociais?	Desenvolver percepção crítica das condições de vida do trabalhador			15.07 Quintas 09:30 h	Ferramenta Google (TICs) 10min		1 h/a

										30 h/a totais módulo I
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------

* Planejamento de 3 bimestres e 1 semestre.

OBS: Em 2021.2 será oferecido 4º Bimestre com mais 10 h/a

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Somatório das atividades: $AV1+AV2+AV3 = X/3 =$ Média Bimestral

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Cabedelo, 28 de maio de 2021