

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano	PERÍODO: 26/07/2021 à 25/09/2021
CURSO: Curso Técnico em Multimídia (Integrado)	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quinta-feira HORÁRIO: 08h00 às 9h00
COMPONENTE CURRICULAR: Artes	ATENDIMENTO DISCENTE: Sexta-feira HORÁRIO: 14h00 às 15h00
PROFESSOR (A): Angélica Lacerda Ferreira	CARGA HORÁRIA (%a definir): 40 horas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Ambientação/Apresentação da disciplina	<ul style="list-style-type: none"> ● Apresentação do plano Instrucional da disciplina; ● Promover a ambientação do AVA. 	Web aula (Google Meet) Vídeo aula Jamboard Word wall		26/07 à 31/07	-	-	4h
2	1º Bimestre	2	Multiplicidade da Arte: Conceito, origem, função e modalidades artísticas	<ul style="list-style-type: none"> ● Compreender os conceitos e função da arte; ● Discutir sobre a origem das manifestações artísticas. ● Compreender os conceitos e função da arte; 	Web aula (Google Meet) Vídeo aula Slides Word wall Google forms	Fórum de discussão Google forms Quiz Mapa mental	02/08 à 07/08	-	-	4h
3	1º Bimestre	3	Arte enquanto Linguagem	<ul style="list-style-type: none"> ● Compreender os elementos que compõe: a Música, as Artes Cênicas e as Artes Visuais. 	Web aula (Google Meet) Vídeo aula Slides Google forms	Fórum de discussão Google forms Quiz Mapa mental	09/08 à 14/08	100	-	4h
4	1º Bimestre	4	Arte na Antiguidade: Egito, Grécia e Roma	<ul style="list-style-type: none"> ● Compreender os conceitos e a contribuição de cada civilização. 	Web aula (Google Meet) Vídeo aula Slides Google forms Exibição de vídeos	Fórum de discussão Google forms	16/08 à 21/08	100	-	4h
5	1º Bimestre	5	Arte Medieval	<ul style="list-style-type: none"> ● Compreender os conceitos deste período. ● Discutir sobre as contribuições da arte para a sociedade. 	Web aula (Google Meet) Vídeo aula Slides Google forms Exibição de vídeos	Fórum de discussão Google forms	23/08 à 28/08	100	-	4h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
-	1º Bimestre	-	Recuperação referente ao 1º Bimestre	● Recuperar os conteúdos não apropriados	Atividade assíncrona para recuperação dos conteúdos através do Google forms.	Google forms	30/08 à 04/09	100	-	-
6	2º Bimestre	5	A Arte e o Renascimento	● Compreender os conceitos deste período. ● Discutir sobre as contribuições da arte para a sociedade.	Web aula (Google Meet) Vídeo aula Slides Google forms Exibição de vídeos Google forms	Fórum de discussão Google forms	30/08 à 04/09	100	-	4h
7	2º Bimestre	6	Arte Barroca	● Compreender os conceitos deste período. ● Discutir sobre as contribuições da arte para a sociedade.	Web aula (Google Meet) Vídeo aula Slides Google forms Exibição de vídeos Quiz Google forms	Fórum de discussão Google forms	06/09 à 11/09	100	-	4h
8	2º Bimestre	7	Identidade Cultura	● Compreender os conceitos sobre cultura e cultura popular; ● Discutir sobre a contribuição afro-indígena brasileira.	Web aula (Google Meet) Vídeo aula Slides Exibição de vídeos Material produzido pela docente Word wall Google forms	Fórum de discussão Google forms	13/09 à 18/09	-	-	6h
9	2º Bimestre	8	Manifestações Culturais	● Compreender os conceitos sobre cultura e cultura popular; ● Discutir sobre as manifestações artístico-culturais nordestinas e paraibanas.	Web aula (Google Meet) Vídeo aula Slides Material produzido pela docente Word wall Google forms	Fórum de discussão Google forms	20/09 à 25/09	-	-	6h
-	2º Bimestre	-	Recuperação referente ao 2º Bimestre	● Recuperar os conteúdos não apropriados.	Atividade assíncrona para recuperação dos conteúdos através do Google forms.	Google forms	27/09 à 01/10	100	-	-

* Planejamento de 1º e 2º bimestres.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Legenda: AS - Somatório das Atividades Semanais (até 100 pontos por semana) NS - Número de semanas por bimestre AVR - Avaliação de Recuperação (até 100 pontos)	1º Bimestre = 100 pontos 2º Bimestre = 100 pontos Recuperação Bimestral = 100 pontos (cada) Prova Final = 100 pontos
1º Bimestre → $AS \div NS = 100 \text{ pontos} \Rightarrow 300 \div 3 = 100 \text{ pontos}$ → Recuperação 1º Bimestre = 100 pontos	
2º Bimestre → $AS \div NS = 100 \text{ pontos} \Rightarrow 200 \div 2 = 100 \text{ pontos}$ → Recuperação 2º Bimestre = 100 pontos	
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	

Assinatura do Docente: Angélica Lacerda Ferreira

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1ª série	PERÍODO: 26/07 a 25/09
CURSO: Multimídia	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-feira HORÁRIO: 8:00h às 9:00h
COMPONENTE CURRICULAR: Biologia I	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quinta-feira HORÁRIO: 14:00h às 15:00h
PROFESSOR(A): Cássius Ricardo Santana da Silva	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1. Introdução à Biologia	1	Apresentação da disciplina e características dos seres vivos	- Entender o que é qual a aplicação da disciplina de Biologia - Reconhecer as principais características que definem o que é vida	- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro didático e resumo - WebAula no Google Meet - Polleverywhere	-	26/07 a 31/07	-	-	4h

2	1. Introdução à Biologia	2	A Origem da Vida	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as primeiras ideias sobre geração de seres vivos - Reconhecer as principais teorias sobre o surgimento da vida na Terra 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro didático e resumo - WebAula no Google Meet - Polleverywhere 	Questões elaboradas no Google Formulários	02/08 a 07/08	30	-	4h
3	1. Introdução à Biologia	3	Bioquímica da célula: substâncias inorgânicas (água e sais minerais) e orgânicas (glicídios, proteínas, lipídios e vitaminas)	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância da água para os seres-vivos - Analisar a estrutura dos diferentes tipos de substâncias orgânicas dos seres-vivos - Refletir sobre o papel de cada nutriente na alimentação cotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro didático e resumo - WebAula no Google Meet - Polleverywhere 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de uma pirâmide alimentar e cálculo de calorias da dieta diária (anexar foto ou em software específico) 	09/08 a 14/08	70	-	6h

4	1. A Biologia das Células	4	Estrutura geral da célula e membrana plasmática	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar as principais diferenças entre as células animal e vegetal - Entender a estrutura da membrana plasmática e os principais tipos de transporte que acontecem por ela 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura de resumo didático - WebAula no Google Meet - Polleverywhere - GoogleForms 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionário a ser respondido no Google Forms 	16/08 a 21/08	30	-	4h
5	1. Introdução à Biologia	5	A organelas citoplasmáticas	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar as principais organelas celulares e suas respectivas funções 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura de resumo didático - WebAula no Google Meet - Polleverywhere 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar uma tirinha com organelas celulares como personagens (software ou anexar foto) 	23/08 a 28/08	-	70	4h
-	1. Introdução à Biologia	-	Recuperação de estudos	-	-Google Forms	- Questionário a ser respondido no Google Forms	30/08 a 04/09	100	-	-

6	2. A Biologia das Células	6	Metabolismo energético	<ul style="list-style-type: none"> - Entender a importância e as fases do processo de respiração Celular - Compreender o processo de Fermentação, sua utilização e suas diferenças em relação à Respiração aeróbica 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro didático e resumo - WebAula no Google Meet - Polleverywhere -Google Docs 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório da experiência proposta envolvendo o processo de fermentação (Google Docs) 	30/08 a 04/09	30	-	4h
7	2. A Biologia das Células	7	Fotossíntese e Quimiossíntese	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar as diferentes fases e locais de ocorrência da Fotossíntese - Compreender a importância do processo para a vida no planeta -Entender as diferenças entre fotossíntese e quimiossíntese 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro didático e resumo - WebAula no Google Meet - Polleverywhere -Google Forms 	<ul style="list-style-type: none"> - Montar um mapa mental ou desenho esquemático das fases e componentes dos processos de Fotossíntese e Respiração Celular 	06/09 a 11/09	-	70	4h

8	2. A Biologia das Células	8	Componentes do núcleo celular e estrutura do material genético	<ul style="list-style-type: none"> - Visualizar e diferenciar as principais estruturas do núcleo - Analisar a estrutura molecular das moléculas de DNA e RNA - Caracterizar as principais anomalias cromossômicas humanas 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro didático e resumo - WebAula no Google Meet - Polleverywhere - Google Docs 	<ul style="list-style-type: none"> - Montagem de origami representativo da molécula de DNA 	13/09 a 18/09	40	-	6h
9	2. A Biologia das Células	9	Replicação de DNA, síntese de proteínas e ação gênica	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o processo de replicação do DNA - Analisar e diferenciar os processos de Transcrição e Tradução do DNA 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro didático e resumo - WebAula no Google Meet - Polleverywhere - Google drive 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade “Determinando as características do organismo misterioso” 	20/09 a 25/09	-	60	4h

-	2. A Biologia das Células	-	Recuperação de estudos	-	-Google Forms	- Questionário a ser respondido no Google Forms	27/09 a 29/09	100	-	-
---	------------------------------	---	------------------------	---	---------------	---	---------------	-----	---	---

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem AS – Atividades semanais (até 100 pontos por semana). $1^{\circ} \text{ bimestre} = \text{somatório das atividades dos tópicos } 1 \text{ a } 5 (30+70+30+70)/2 = 100$ $2^{\circ} \text{ bimestre} = \text{somatório das atividades dos tópicos } 6 \text{ a } 9 (30+70+40+60)/2 = 100$	Pontos 100
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano MM-INTEGRADO	PERÍODO: 26/07/2021 – 25/09/2021
CURSO: Técnico em Multimídia	ATIVIDADE SÍNCRONA: Terça-feira HORÁRIO: 09:30 – 10:30
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia I	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quarta-feira HORÁRIO: 15:30 – 16:30
PROFESSOR(A): Elizângela Justino de Oliveira	CARGA HORÁRIA (% a definir): 60 H/A

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	-Ambientar os alunos acerca da dinâmica adotada no processo de ensino-aprendizagem da disciplina.	-Ambientar os alunos acerca da dinâmica adotada no processo de ensino-aprendizagem da disciplina	-Web aula via Google; Slides (Apresentação da disciplina)	-Fórum de boas-vindas	26 a 31/07	-	-	6h/a
2	1	2	Os conceitos fundantes da Geografia: O espaço geográfico e paisagem.	-Compreender os principais conceitos da ciência geográfica.	-Web aula via Google - Slides - Livro didático	-	02 a 07/08	-	-	6h/a
3	1	3	Os conceitos fundantes da Geografia: Lugar, território e região.	-Apreender as principais diferenças entre os conceitos-chave da Geografia	-Web aula via Google - Slides - Livro didático	Estudo dirigido 1 – Tópicos 2 e 3.	09 a 14/08	100	-	7h/a
4	1	4	Fundamentos da cartografia: Coordenadas, movimentos da terra e fusos horários	Entender os principais conceitos cartográficos e suas formas de localização.	-Web aula via Google - Slides - Livro didático	-	16 a 21/08	-	-	7h/a
5	1	5	Representações cartográficas, escalas e projeções.	-Conhecer os elementos e técnicas de	-Web aula via Google - Slides - Livro didático	- Estudo dirigido 2 – Tópicos 4 e 5.	23 a 28/08	100	-	6h/a

				construção de mapas e cartas; -Analisar, ler e interpretar cartas e mapas.						
			Recuperação do 1º bimestre	Recuperar os conteúdos abordados no 1º bimestre			30/08 a 04/09			
6	2	6	Formação e evolução da Terra; Estrutura da Terra.	-Compreender as principais dinâmicas naturais que operam para a transformação da Terra ao longo do tempo; -Identificar as principais estruturas de constituição interna do globo terrestre;	-Web aula via Google - Slides -Livro didático	Vídeo complementar: Uma viagem ao núcleo da Terra.	30/08 a 04/09	-	-	7h/a
7	2	7	Climas	- Entender a dinâmica da atmosférica; - Identificar os principais fatores e elementos climáticos.	-Web aula via Google - Slides -Livro didático	Estudo dirigido 3 – Tópico 6 Documentário: “Construindo o Planeta Terra”.	06 a 11/09	100	-	7h/a
8	2	8	Hidrografia	-Entender a importância da água na natureza; - Compreender a disponibilidade e demandas hídrica no Brasil	-Web aula via Google - Slides -Livro didático	Vídeos complementares: - Jaguaribe: um Rio de Saudades; - Aquífero Guarani. - Estudo dirigido 4 – Tópicos 7 e 8.	13 a 18/09	100	-	7h/a

9	2	9	-Aula final. -Avaliação do processo de ensino-aprendizagem, Recuperação do 2º Bimestre	-Avaliar o processo de ensino-aprendizagem juntamente com os alunos.	-Web aula via Google	Atividade de recuperação	20 a 25/09	-	-	-	7h/a
---	---	---	--	--	----------------------	--------------------------	------------	---	---	---	------

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Diretrizes para o cálculo da média bimestral: 1) Serão realizadas 2 (duas) atividades por bimestre com atribuição de nota (de 0 a 100 pontos); 2) A nota final do bimestre será a média aritmética das duas atividades em cada um dos bimestres.	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprova Thiago, coloca aqui as informações dos canais de transmissão e certificação.

Thiago Leite de Melo Ruffo

16:42

Canal de transmissão: canal do youtube da cproj

ferramenta: stream yard

site para inscrição e certificação: eve3

even3*

ção:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Ano	PERÍODO: 26 DE JULHO A 25 DE SETEMBRO
CURSO: TÉCNICO EM MULTIMÍDIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	ATIVIDADE SÍNCRONA: SEXTA-FEIRA HORÁRIO: 9:30H ÀS 10:30H
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA I	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: SEGUNDA-FEIRA HORÁRIO: 15:30H ÀS 16:30H
PROFESSOR(A): ELLEN CRISTINE ALVES SILVA CANUTO	CARGA HORÁRIA (% a definir): 60 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Pré-história. 1º Bimestre	1	Contextualização sobre a Pré-história.	Compreender a formação da História dos homens na terra.	Web aula – Kahoot. Leituras de pesquisas google e vídeo explicativo.	Preenchimento de uma cruzadinha.	26/07 a 31/07	—	—	7h
2	As primeiras civilizações da Antiguidade: Mesopotâmia 1º Bimestre	2	Mesopotâmia	Estudar os processos que estruturam a importância dessa sociedade para o mundo antigo.	Web aula, leituras de pesquisas google e vídeo de curta duração.	Lista de exercícios	02/08 a 07/08	100	—	6h
3	As primeiras civilizações: Egito antigo. 1º Bimestre	3	Egito antigo	Conhecer a formação da política, social e cultural dessa civilização e analisar o legado histórico deixado por essa sociedade.	Web aula, leituras de pesquisas google e vídeo de curta duração.	Criação de um material relacionado com o conteúdo estudado - Mapa mental.	09/08 a 14/08	—	—	6h
4	Reinos Africanos. 1º Bimestre	4	Antiguidade africana.	Entender a importância da construção histórica dos povos africanos.	Web aula, leituras de pesquisas google e vídeo explicativo.	Questionário.	16/08 a 21/08	100	—	7h

5	Grécia. 1º Bimestre	5	Estado, poder e cidadania na Grécia antiga.	Perceber as construções em torno da composição da democracia, dos poderes instituídos e da formação dos Estados. Verificando as mudanças e permanências das contribuições dessa sociedade para outras civilizações.	Web aula, pesquisas google e análise de vídeos.	Resumo Criativo baseado no Studygram (vídeo explicativo, ensinado como fazer a atividade).	23/08 a 28/08	—	—	—	6h
			Recuperação do 1º Bimestre	Recuperar a aprendizagem referente aos conteúdos do 1º bimestre.	Google Forms	Tarefa com perguntas e respostas no Google Forms	30/08 a 04/09	100	—	—	Sem carga horária.
6	Roma 2º Bimestre	6	Roma: Estado, poder e religião.	Compreender os conflitos existentes que direcionaram novas abordagens sobre os sistemas sociopolíticos, culturais e econômicos.	Web aula, vídeo de curta duração, leitura de pesquisas no google.	Atividade Individual no Formulário Google.	30/08 a 04/09	100	—	—	7h
7	Idade Média e o sistema feudal 2º Bimestre	7	Feudalismo	Estudar e compreender as estruturas do sistema feudal e suas implicações na manutenção das divisões sociais.	Web aula, Kahoot, leituras de pesquisas google, vídeo e slides explicativos.	Atividade colaborativa - Fórum de discussão.	06/09 a 11/09	—	—	—	7h
8	Transição da idade média para a gênese do capitalismo. 2º Bimestre	8	As cruzadas e o renascimento comercial, urbano e cultural.	Analizar como os sistemas socioculturais foram se reorganizando dentro das novas interações entre os povos.	Web aula, vídeo de curta duração, leitura de pesquisas google e slides explicativos.	Atividade Individual no Formulário Google.	13/09 a 18/09	100	—	—	7h
9	Monarquias Absolutistas 2º Bimestre	9	Conceito do Absolutismo	Conhecer as estruturas do sistema dos poderes absolutistas e suas implicações na manutenção das divisões sociais.	Web aula, leituras de pesquisas google e análise de vídeos.	Perguntas interativas	20/09 a 25/09	—	—	—	7h

			Recuperação do 2º Bimestre	Recuperar a aprendizagem referente aos conteúdos do 2º bimestre.	Google Forms.	Tarefa com perguntas e respostas no Google Forms.	20/09 a 25/09	100	—	Sem carga horária.
--	--	--	----------------------------	--	---------------	---	---------------	-----	---	--------------------

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
O somatório de todas as atividades = 400. Em cada bimestre haverá duas atividades avaliativas, cada uma contabilizando 100 pontos totalizando 200 pontos que dividido por 2 resultará na média de 100 pontos individuais ao final dos bimestres.	400

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano em Multimídia	PERÍODO: 28 de setembro – 23 de dezembro
CURSO: Integrado em Multimídia (CTMM-CB)	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta HORÁRIO: 9h30 as 11h
COMPONENTE CURRICULAR: Projeto Integrador	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: - HORÁRIO: -c
PROFESSOR(A): Angélica Lacerda e Turla Alquete	CARGA HORÁRIA (% a definir): 30 horas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	1º	01	Ambientação	Apresentar os objetivos de aprendizagem para os bimestres;	Plano instrucional		16/08 a 21/08			06h
			Introdução ao projeto	Apresentar a proposta de projeto integrador para o módulo I	O que são patrimônios materiais e imateriais. Patrimônio Imaterial – Composição de Alimentos (proteínas, carboidratos, lipídios) Alimentos típicos da região (frutas, carne de sol, tapioca, cuscuz, raízes)	Mapa mental				

					Produtos: produção de um mapa mental;					
2	1º	02	Integrando disciplinas – Biologia e Artes	Executar e entregar a proposta de projeto integrador para o módulo I	Produção de um mapa mental	Mapa mental	23/08 a 28/08		100	06h
	1º	-	Recuperação	Recuperar os conhecimentos não apropriados durante as atividades do 1º bimestre	Atividade de recuperação	Google forms	30/08 a 04/09	100		
3	2º	03	Integrando disciplinas – Língua Portuguesa, História e Artes	Apresentar a proposta de projeto integrador para o módulo II	Elaboração de um cordel baseado em Lisbela e o Prisioneiro, que pode ser a expansão da história de um dos personagens; E um desenho no estilo da xilogravura sobre o cordel criado;	Word ou pdf	30/08 a 04/09			06h
4	2º	04	Integrando disciplinas – Língua Portuguesa, História e Artes	Executar a proposta de projeto	Elaboração de um cordel baseado em Lisbela e o Prisioneiro, que pode ser a expansão da história de um dos personagens; E um desenho no estilo da xilogravura sobre o cordel criado;	Word ou pdf	06/09 a 11/09		100	06h

5	2º	05	Integrando disciplinas – Língua Portuguesa, História e Artes	Entregar a proposta de projeto	Elaboração de um cordel baseado em Lisbela e o Prisioneiro, que pode ser a expansão da história de um dos personagens; E um desenho no estilo da xilogravura sobre o cordel criado;	Word ou pdf	13/09 a 18/09		100		06h
	2º	-	Recuperação	Recuperar os conhecimentos não apropriados durante as atividades do 2º bimestre	Atividade de recuperação	Word ou pdf	20/09 a 25/09	100			

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 200
<i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	100 + 100 = média dividida por 2; em atividades colaborativas executadas ao longo dos bimestres.

OBS:

Assinatura do Docente: Assinado digitalmente pelo SUAP

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ANO	PERÍODO: 2021.1
CURSO: Multimídia	ATIVIDADE SÍNCRONA: quinta-feira HORÁRIO: 9h30 às 10h30
COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA I	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Sexta-feira HORÁRIO: 15h30 às 16h30 h
PROFESSOR(A): JEANE DE FREITAS AZEVEDO	CARGA HORÁRIA: 40h /80h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE / SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	As origens das ciências sociais	Apresentar o contexto histórico de surgimento da Sociologia, assim como a construção dos objetos de estudo das diferentes ciências sociais.	-Encontro GoogleMeet -Power point -vídeo -Livro didático	Questões	26/07 a 31/07	AV1=100		4H
2	1	2	A produção Teórica dos autores classicos	Apresentar os clássicos da sociologia: Durkheim, Marx e Weber.	-Encontro GoogleMeet -Livro didático	Forum	02/08 07/08	AV2=0		4H
			RECUPERAÇÃO			Reenvio de atividades do bimestre	02/08 07/08	100 PONTOS		

3	2	3	As transformações da sociedade	-Debater sobre os principais autores que estudaram as desigualdades sociais	-Encontro Google Meet -Documentário	-Resenha de vídeo	09/08 a 14/08		AV3=100	4H
4	2	4	Desigualdade e pobreza	Apresentar os conceitos de Pobreza e desigualdade, a partir da noção de estratificação Social.	Encontro Google Meet - Livro didático -Questões	Forum	16/08 a 21/08	AV4=0		4H
			RECUPERAÇÃO			Reenvio de atividades do bimestre	16/08 a 21/08	100		
5	3	5	Família como Instituição social	- Compreender o surgimento histórico da família como instituição .	-Encontro Google Meet -TEXTO	-Trabalho de pesquisa sobre família.	23/08 a 28/08	AV5=100		4H
6	3	6	Família como espaço de reprodução social	- Discutir sobre o papel da família na reprodução da sociedade	-Encontro Google Meet -Vídeo	- Forum	30/08 a 04/09	AV6=0		4H
			RECUPERAÇÃO		Momento tira-dúvidas (Google Meet)	Reenvio de atividades do bimestre	30/08 a 04/09	100		
7	4	7	O trabalho Do	Discutir sobre a teoria		Pesquisa como	06/09 a	AV7 = 100		4H

			ponto de Vista Sociológico e Jurídico	do Valor-trabalho na contemporaneidade.		parte da atividade do Projeto integrador	11/09			
8	4	8	Trabalho e fronteiras sociais	Compreender os diferentes debates sobre as fronteiras sociais no mundo do trabalho.		Fórum	13/09 a 18/09	AV8=0		6H
9	4	9	Trabalho Em tempos de globalização	Dialogar sobre diferentes formas de trabalho e do trabalhador no mundo atual		Nota da Orbita	20/09 a 25/09	AV9=100		6H
			RECUPERAÇÃO			Reenvio de atividades do bimestre	20/09 a 25/09	100		
			FINAL		Google Formulário	QUESTIONÁRIO		10 0		

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. $(AV1 + AV3 + AV5 + AV7 + AV9) / 5 = 100 \text{ pontos}$	Média anual = 100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – 2021.1

TURMA: 46646 – 2º ano	PERÍODO: 26/07 a 25/09
CURSO: Multimídia Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Sexta-feira HORÁRIO: 08h
COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia II	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quinta-feira HORÁRIO: 15h30min (contraturno)
PROFESSOR(A): Marcos Moreira de Lucena	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1 CONHECIMENTO E VERDADE Lógica: aristotélica e simbólica	1	Ambientação	• Entender à reorganização dos conteúdos a serem trabalhados no semestre.	Fórum de dúvidas.	-	26/07 a 31/07	-	Sem pontuação.	4h
			• O que é lógica? • Falácias	• Compreender o que é a lógica e como esta é imprescindível para o correto pensar; • Identificar no cotidiano os principais tipos de falácias;	- Web-aula (Google Meet) / Atividade síncrona: 30/07 as 08h. - Livro didático / capítulo 8 - Vídeos youtube - Documentos Google	- Formulários de exercícios e/ou questionário.		100	-	
2	1 CONHECIMENTO E VERDADE Lógica: aristotélica e simbólica	2	• Fundamentos da argumentação • Silogismos.	• Compreender o que é argumentação. • Compreender o que é um silogismo.	- Web-aula (Google Meet) / Atividade síncrona: 06/08 as 08h. - Livro didático / capítulo 8 - Vídeos youtube - Documentos Google		02/08 a 07/08			4h

3	1 CONHECIMENTO E VERDADE Lógica: aristotélica e simbólica	3	• Tipos de argumentação	• Compreender os tipos de argumentação para saber identificar e usar no cotidiano;	- Web-aula (Google Meet) / Atividade síncrona: 13/08 as 08h. - Livro didático / capítulo 8 - Vídeos youtube - Documentos Google	- Formulários de exercícios e/ou questionário.	09/08 a 14/08	100		4h
4	1 CONHECIMENTO E VERDADE Lógica: aristotélica e simbólica	4	• Lógica simbólica e lógica proposicional; • Importância da lógica.	• Diferenciar a lógica simbólica da proposicional; • Entender a importância da lógica para a filosofia e para a ciência.	- Web-aula (Google Meet) / Atividade síncrona: 20/08 as 08h. - Livro didático / capítulo 8 - Vídeos youtube - Documentos Google		16/08 a 21/08		-	4h
5	2 CONHECIMENTO E VERDADE A busca da verdade: Antiguidade e idade Média	5	• Teoria do conhecimento; • Filosofia pré- socrática – Heráclito e Parmênides; • Sofistas: a arte de argumentar.	• Compreender o que é teoria do conhecimento; • Contextualizar as novas concepções filosóficas no seu tempo.	- Web-aula (Google Meet) / Atividade síncrona: 27/08 as 08h. - Livro didático / capítulo 9 - Vídeos youtube - Documentos Google.	- Formulários de exercícios e/ou questionário.	23/08 a 28/08	100		4h
			• Recuperação	• Desenvolver/trabalhar atividades para recuperação da aprendizagem.						
6	2 CONHECIMENTO E VERDADE A busca da verdade: Antiguidade e idade Média	6	• Método Socrático; • Platão: o mundo das ideias.	• Compreender o método socrático como a busca pela definição do conceito; • Identificar as influências sofridas por Platão, bem como suas contribuições;	- Web-aula (Google Meet) / Atividade síncrona: 03/09 as 08h. - Livro didático / capítulo 9 - Vídeos youtube - Documentos Google.		30/08 a 04/09			4h

7	2 CONHECIMENTO E VERDADE A busca da verdade: Antiguidade e idade Média	7	<ul style="list-style-type: none"> ● Cavernas contemporâneas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Estabelecer relação entre um aspecto da teoria de Platão e o mundo contemporâneo, propiciando debates a respeito da imposição de padrões de beleza e seus resultados que podem comprometer a saúde, com o objetivo de desenvolver a leitura de modo filosófico de textos de diferentes estruturas e registros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Web-aula (Google Meet) / Atividade síncrona: 10/09 as 08h. - Livro didático / capítulo 9 - Vídeos youtube - Documentos Google. 		06/09 a 11/09				4h
8	2 CONHECIMENTO E VERDADE A busca da verdade: Antiguidade e idade Média	8	<ul style="list-style-type: none"> ● Filosofia de Aristóteles; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar as influências sofridas por Aristóteles, bem como suas contribuições; ● Entender como Aristóteles sistematiza seu pensamento filosófico fundamentado na metafísica – o estudo do ser enquanto ser estabelecendo relação com a teoria das quatro causas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Web-aula (Google Meet) / Atividade síncrona: 17/09 as 08h. - Livro didático / capítulo 9 - Vídeos youtube - Documentos Google. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formulários de exercícios e/ou questionário. 	100	-		6h	
9	2 CONHECIMENTO E VERDADE A busca da verdade: Antiguidade e idade Média	9	<ul style="list-style-type: none"> ● Europa cristianizada: fé e razão. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Examinar a relação entre razão e fé estabelecida em dois momentos históricos na idade Média: a Patrística e a Escolástica dando ênfase aos dois principais expoentes destes períodos – Agostinho na Patrística e 	<ul style="list-style-type: none"> - Web-aula (Google Meet) / Atividade síncrona: 24/09 as 08h. - Livro didático / capítulo 9 - Vídeos youtube - Documentos Google. 		20/09 a 25/09			6h	

				<p>Tomás de Aquino na Escolástica.</p> <ul style="list-style-type: none">• Distinguir as diversas concepções filosóficas da Antiguidade e da Idade Média;• Identificar algumas visões de mundo em nossa sociedade influenciadas pela filosofia antiga e medieval;• Entender a influência destas teorias filosóficas na visão de mundo do pensamento ocidental.						
			• Recuperação	• Desenvolver/trabalhar atividades para recuperação da aprendizagem.						

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p>AS – Atividades semanais (até 100 pontos) 1º Bimestre.</p> <p>O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira: Média = Somatório das AS DO BIMESTRE/ 200 pontos (somatório das atividades do 1º bimestre) / 2 = 100.</p> <p>AS – Atividades semanais (até 100 pontos) 2º Bimestre.</p> <p>O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira: Média = Somatório das AS DO BIMESTRE/ 200 pontos (somatório das atividades do 2º bimestre) / 2 = 100.</p> <p>MÉDIA 1ºBIM = (AV1+AV2) / 2; MÉDIA 2ºBIM = (AV1+AV2) / 2.</p>	<p>Pontos</p> <p>100</p>
---	--------------------------

O aluno que, por motivos técnicos de acesso à plataforma/aulas síncronas ou qualquer outro motivo de força maior, não conseguir realizar as atividades lhes será garantido direito de realizar atividades de reposição para fins de avaliação.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano	PERÍODO: 26/07 a 25/09
CURSO: Técnico em Multimídia Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Terça-feira HORÁRIO: 09h030min / 10h30min
COMPONENTE CURRICULAR: Física II	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quarta-feira HORÁRIO: 15h30min / 16h30min
PROFESSOR(A): Uelpis Luiz Tenório da Silva	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA(S)	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUA L/ PONTUAÇ ÃO	ATIVIDADE COLABORATI VA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRI A (h/a)
1	1º Bimestre	1	Introdução à Termologia e Termometria.	<ul style="list-style-type: none"> • Estudar a Termologia, considerando os diferentes aspectos microscópicos e macroscópicos da matéria. • Conceituar temperatura, energia térmica e calor. • Descrever os diferentes passos para a graduação de um termômetro. • Estudar as diferentes escalas termométricas (Celsius, Fahrenheit e Kelvin) 	1- Weaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Slides – arquivo disponibilizado em pdf. 3- Mesa digitalizadora. 4- Weaula gravada. 5- Resolução de questões. 6- Leitura do livro (Momento assíncrono)	Lista de exercícios (Documentos Google). (Não avaliativa)	26 a 31/07/2021	-	-	4 h/a

1	1º Bimestre	2	Resolução de lista de exercícios sobre introdução à termologia e termometria.	Resolver exercícios de física em diferentes contextos promovendo a interdisciplinaridade.	1- Webaula com Google Meet (momento síncrono). 2- Resolução de questões (momento síncrono). 3- Slides – arquivo disponibilizado em pdf. 4- Mesa digitalizadora. 5- Webaula gravada. 6- Leitura do livro (Momento Assíncrono)	1-Lista de exercícios em pdf. (Primeira Avaliação)	02 a 07/08/2021	100			4h/a
2	1º Bimestre	3	Variação de Temperatura.	<ul style="list-style-type: none"> • Estudar as variações de temperatura e suas diferentes transformações. • Calcular as variações de temperatura. 	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Videoaula com resolução de exercícios criada no Google Meet e gravada (momento síncrono). 3- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono). 4- Slides – arquivo disponibilizado em pdf.	1- Lista exercícios (Documentos Google). (Não avaliativa)	09 a 14/08/2021	-	-	4h/a	

					5- Mesa digitalizadora.						
3	1º Bimestre	4	Dilatação Linear, Superficial e Volumétrica.	<ul style="list-style-type: none"> • Estudar os diferentes aspectos microscópicos e macroscópicos de uma dilatação. • Apresentar as diferentes equações da dilatação térmica 	<p>1- Webaula na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Resolução de questões (momento síncrono).</p> <p>3- Slides – arquivo disponibilizado em pdf.</p> <p>4- Mesa digitalizadora.</p> <p>5- Webaula gravada.</p> <p>6- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono).</p>	<p>Lista de exercícios (Documentos Google).</p> <p>Segunda Avaliação</p>	<p>16 a 21/08/2021</p>	100		4h/a	
-	1º Bimestre Recuperação	-	Atividade de Recuperação do primeiro bimestre.	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperar reconhecimentos para suprir as deficiências do ensino-aprendizagem dentro das atividades do 1º bimestre. 	1- Resolução de lista de exercícios.	<p>Lista de exercícios em pdf.</p>	<p>16 a 21/08/2021</p>	100	-	0 h/a	
4	2º Bimestre	5	Calor e Quantidade de calor sensível e latente. Capacidade Térmica.	<ul style="list-style-type: none"> • Conceituar calor. • Diferenciar calor sensível e calor latente. 	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).	<p>Lista de exercícios (Documentos Google).</p>	<p>23 a 28/08/2021</p>	-	-	4h/a	

				<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a calcular o calor sensível e o calor latente. • Estudar e calcular a Capacidade Térmica. 	2- Slides – arquivo disponibilizado em pdf. 3- Mesa digitalizadora. 4- Weaula gravada. 5- Resolução de questões. 6- Leitura do livro (Momento assíncrono)					
4	2º Bimestre	6	Resolução de lista de exercícios sobre calor sensível e calor latente.	Resolver exercícios de física em diferentes contextos promovendo a interdisciplinaridade.	1- Weaula com Google Meet (momento síncrono). 2- Resolução de questões (momento síncrono). 3- Slides – arquivo disponibilizado em pdf. 4- Mesa digitalizadora. 5- Weaula gravada. 6- Leitura do livro (Momento Assíncrono)	1-Lista de exercícios em pdf. (Terceira Avaliação)	30/08 a 04/09/2021	100		4h/a

5	2º Bimestre	7	Troca de Calor	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o Princípio da Troca de Calor num Ambiente Fechado. • Fazer exercícios sobre o Princípio da Troca de Calor. 	1- Weaula com Google Meet (momento síncrono). 2- Resolução de questões (momento síncrono). 3- Slides – arquivo disponibilizado em pdf. 4- Mesa digitalizadora. 5- Weaula gravada. 6- Leitura do livro (Momento Assíncrono)	Lista de exercícios (Documentos Google).	06 a 11/09/2021	-	-	4h/a
6	2º Bimestre	8	Energia Interna. Lei de Joule para os gases perfeitos. Primeira Lei da Termodinâmica.	<ul style="list-style-type: none"> • Conceituar energia interna de um sistema. • Compreender a relação entre a variação da energia interna de um sistema e a sua temperatura. • Enunciar a primeira lei da Termodinâmica. 	1- Weaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Resolução de lista de exercícios (momento síncrono e assíncrono). 3- Slides – arquivo disponibilizado em pdf. 4- Mesa digitalizadora. 5- Weaula gravada.	Lista de exercícios (Documentos Google). Quarta avaliação	20 a 25/09/2021	100	-	6 h/a

6	2º Bimestre	9	Transformações reversíveis e transformações irreversíveis. Segunda Lei da Termodinâmica. Conversão de calor em trabalho: máquina térmica. Conversão de trabalho em calor: máquina frigorífica.	<ul style="list-style-type: none"> • Conceituar transformações reversíveis e irreversíveis. • Analisar a probabilidade de ocorrência de transformações recíprocas em fenômenos cotidiano. • Enunciar a segunda lei da Termodinâmica. • Compreender as relações entre calor e trabalho nas máquinas térmicas. 	1- Weaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Resolução de lista de exercícios (momento síncrono e assíncrono). 3- Slides – arquivo disponibilizado em pdf. 4- Mesa digitalizadora. 5- Weaula gravada. 6- Leitura do livro (Momento Assíncrono)	Lista de exercícios (Documentos Google). Quiz	13 a 18/09/2021	100	-	6 h/a
-	2º Bimestre Recuperação	-	Atividade de Recuperação do primeiro bimestre.	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperar reconhecimentos para suprir as deficiências do ensino-aprendizagem dentro das atividades do 2º bimestre. 	1- Resolução de lista de exercícios.	Lista de exercícios em pdf.	13 a 18/09/2021	100	-	0 h/a

* Planejamento de 2 bimestres de 2021.1.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
A média final do aluno na disciplina será calculada da seguinte forma:	
1º BIMESTRE	100
1ª Semana = 100 pontos	
2ª Semana = 100 pontos	
MÉDIA = Somatório de duas Atividades Semanais do Bimestre / 2 .	
2º BIMESTRE	100
1ª Semana = 100 pontos	
2ª Semana = 100 pontos	
MÉDIA = Somatório de duas Atividades Semanais do Bimestre / 2 .	
<i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO	PERÍODO: 26 DE JULHO A 25 DE SETEMBRO
CURSO: TÉCNICO EM MULTIMÍDIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	ATIVIDADE SÍNCRONA: QUINTA-FEIRA HORÁRIO: 8:00H ÀS 9:00H
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA II	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: SEXTA-FEIRA HORÁRIO: 14:00H ÀS 15:00H
PROFESSOR(A): ELLEN CRISTINE ALVES SILVA CANUTO	CARGA HORÁRIA (% A DEFINIR): 40 H/A

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Brasil: Primeiro Reinado 1º Bimestre	1	O Primeiro Reinado no Brasil independente.	Compreensão do contexto histórico no âmbito político, social e cultura do Brasil.	Web aula, leituras de pesquisas e criação de material de estudo.	Resumo mostrando os principais pontos.	26/07 a 31/07	—	—	4h
2	Brasil: Período Regencial ao Segundo Reinado. 1º Bimestre	2	Do Período Regencial ao Segundo Reinado: Disputas de poder, a consolidação do Estado e o sistema escravocrata.	Estudar os processos que estruturam as políticas e os conflitos sobre uma sociedade escravocrata.	Web aula, leituras de pesquisas google e vídeo explicativo.	Atividade de perguntas e respostas no formulário google.	02/08 a 07/08	100	—	4h
3	Brasil República. 1º Bimestre	3	Proclamação da República- federalismo e a política oligárquica.	Conhecer a formação da política do Brasil e analisar as consolidações das alianças dentro desse sistema.	Web aula, leituras de pesquisas google e vídeo explicativo.	Atividade colaborativa: Pergunta interativa.	09/08 a 14/08	—	—	4h
4	Imperialismo e a partilha da África e Ásia. 1º Bimestre	4	Conceito de imperialismo e os conflitos sobre o domínio dos países da África e Ásia.	Entender a política expansionista e como esse processo reconfigurou as bases do capitalismo mundial.	Web aula, leituras dos slides explicativo e vídeo de curta duração.	Lista de exercícios	16/08 a 21/08	100	—	4h

5	Primeira Guerra Mundial. 1º Bimestre	5	Causas e consequências da primeira Guerra (1914-1918).	Perceber as diretrizes que nortearam esse conflito para analisar as mudanças das relações internacionais.	Web aula, leituras de pesquisas google e análise de mapas e vídeos.	Criação de material Relacionado com o Conteúdo estudado - Mapa mental.	23/08 a 28/08	—	—	4h
			Recuperação do 1º Bimestre.	Recuperar a aprendizagem referente aos conteúdos do 2º bimestre.	Google Forms.	Tarefa com perguntas e respostas no Google Forms.	30/08 a 04/09	100	—	Sem carga horária
6	Revolução Russa. 2º Bimestre	6	Da revolução Rússia ao Stalinismo.	Analizar os conflitos existentes que direcionaram novas abordagens sobre os sistemas sociopolíticos.	Web aula, vídeo de curta duração e leitura de pesquisas google.	Questionário	30/08 a 04/09	100	—	4h
7	Os Regimes totalitários. 3º Bimestre	7	Autoritarismo na Europa: Fascismo e Nazismo.	Perceber o contexto histórico no âmbito político, social e cultura que possibilitou o surgimento desses regimes.	Web aula, leituras de pesquisas google e vídeo explicativo.	Preenchimento de uma cruzadinha.	06/09 a 11/09	—	—	4h
8	Segunda Guerra Mundial. 3º Bimestre	8	Causas e consequências da Segunda Guerra Mundial (1939-1945).	Aprender as diretrizes que nortearam esse conflito para analisar as mudanças das relações internacionais.	Web aula, leituras de pesquisas google e análise de mapas e vídeos.	Atividade individual no formulário google.	13/09 a 18/09	100	—	6h
9	Guerra Fria. 3º Bimestre	9	Disputa pela hegemonia mundial entre Estados Unidos e a União Soviética.	Conhecer a formação da política que, de forma global, polarizou as alianças socioeconômicas.	Web aula, leituras de pesquisas google e vídeo explicativo.	Perguntas interativas.	20/09 a 25/09	—	—	6h
			Recuperação do 2º Bimestre.	Recuperar a aprendizagem referente aos conteúdos do 2º bimestre.	Google Forms.	Tarefa com perguntas e respostas no Google Forms.	20/09 a 25/09	100	—	Sem carga horária

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
O somatório de todas as atividades = 400. Em cada bimestre haverá duas atividades avaliativas, cada uma contabilizando 100 pontos totalizando 200 pontos que dividido por 2 resultará na média de 100 pontos individuais ao final dos bimestres.	400

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano MM CURSO: Técnico em Multimídia integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II PROFESSOR(A): Alessandra Gomes Coutinho Ferreira	PERÍODO: 26/07/2021 a 18/09/2021 ATIVIDADE SÍNCRONA: Segundas-feiras ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Terças-feiras CARGA HORÁRIA (% a definir):
---	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
9	2º Bimestre	9	A terceira geração romântica: o condoreirismo	Reconhecer textos literários que remetam aos ideais da terceira geração romântica; Identificar autores e obras; Identificar as relações entre literatura e sociedade.	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Powerpoint; Jamboard Webaula (Google Meet)	Interação nos fóruns de discussão e na lousa digital;	26/07 31/07	Exercícios de fixação do livro didático (sem pontuação)	Fórum de discussão (sem pontuação)	4
10	2º Bimestre	10	A prosa do Romantismo: tendências do romance romântico	Identificar as características do folhetim e do público leitor do século XIX; Identificar os principais autores e romances românticos;	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Powerpoint; Jamboard Webaula (Google Meet)	Documentos Google e/ou formulários Google	02/08 07/08	Exercícios de fixação do livro didático (sem pontuação)	Fórum de discussão (sem pontuação)	4

11	2º Bimestre	11	Romances: urbano, indianista e regionalista	Leitura e análise de textos representativos da prosa romântica;	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Powerpoint; Jamboard Webaula (Google Meet)	Interação nos fóruns de discussão e na lousa digital;	09/08 14/08	Atividade avaliativa (100 pontos) Poesia e prosa romântica	Fórum de discussão (sem pontuação) Jamboard (sem pontuação)	4
12	2º Bimestre	12	Gramática contextualizada: artigo, numeral e interjeição	Identificar em tirinhas, charges e cartuns a presença e a função dos artigos, numerais e interjeições.	Vídeos do YouTube; Powerpoint; Jamboard Webaula (Google Meet)	Interação nos fóruns de discussão e na lousa digital;	16/08 21/08	Exercícios de fixação do livro didático (sem pontuação)	Fórum de discussão (sem pontuação) Jamboard (sem pontuação)	4
13	2º Bimestre	13	Gramática contextualizada: verbo e advérbio	Identificar nos diferentes textos: o público-alvo e as relações com o contexto de produção; Reconhecer a forma e a função dos verbos e advérbios nos textos;	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Power Point; Webaula (Google Meet)	Documentos Google e/ou formulários Google	23/08 28/08	Atividade avaliativa (100 pontos) Gramática contextualizada	Fórum de discussão (sem pontuação)	4
14	2º Bimestre	14	Gramática contextualizada: preposição e conjunção em textos enciclopédicos	Leitura e análise de textos enciclopédicos; Identificar a presença e a função das preposições e conjunções nos textos;	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Seleta de textos Enciclopédicos; Power Point; Webaula (Google Meet)	Interação nos fóruns de discussão e na lousa digital;	30/08 04/09	Exercícios de fixação do livro didático (sem pontuação)	Fórum de discussão (sem pontuação) Jamboard (sem pontuação)	4
15	2º Bimestre	15	Carta aberta e artigo de opinião	Identificar as semelhanças e diferenças entre os gêneros discursivos carta aberta e artigo de opinião; Leitura e análise de textos;	Jambord e/ou PowerPoint Leitura de capítulo do livro didático; Seleta de textos: Carta aberta e artigo de opinião	Documentos Google Fórum de discussão	06/09 11/09	Atividade avaliativa (100 pontos): Produção de uma carta aberta ou de um artigo de opinião; ou atividade	Fórum de Discussão (sem pontuação)	4

				Webaula (Google Meet)			desenvolvida no projeto integrador do 2º bimestre. Documentos Google		
	2º Bimestre		Recuperação	Recuperar os conteúdos não aprendidos ao longo do 2º bimestre.		A combinar com a turma. 13/09 18/09	- 100 pontos		

* Planejamento do 2º bimestre

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p>AS – Atividades semanais (podem ser avaliativas ou não); se forem avaliativas valerá até 100 pontos por semana; se não forem avaliativas correspondem às atividades de fixação de conteúdos de forma individual e/ou colaborativa.</p> <p>O cálculo para obtenção da média bimestral da disciplina ocorre da seguinte maneira: Média = Somatório das AS DO BIMESTRE/ Nº DE SEMANAS POR BIMESTRE</p> <p>2º Bimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 300 pontos (somatório das atividades do 2º bimestre) / 3 (Nº de semanas do 2º bimestre) = 100 ✓ 100 pontos recuperação do 2º Bimestre <p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p>	<p>Pontos</p> <p>100 pontos</p>
--	---------------------------------

Assinatura do Docente: Alessandra Gomes Coutinho Ferreira

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20211.2.753.1D, Matriz 130, 2º Período, Diurno		PERÍODO: 26/07/2021 a 25/09/2021 (aulas)							
CURSO: Técnico em Multimídia Integrado ao Ensino Médio		ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-feira				HORÁRIO: 08:00h / 09:00h			
COMPONENTE CURRICULAR: 46774 - TIN.0024 - Química II		ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quinta-feira				HORÁRIO: 14:00h / 15:00h			
PROFESSOR(A): Henrique César da Silva		CARGA HORÁRIA: 80 h/a, sendo 40h/a em cada semestre							

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bim (2021.1)	1	<ul style="list-style-type: none"> • Ambientação; • Apresentação do Plano Instrucional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o Plano Instrucional para o desenvolvimento de atividades não presenciais do componente curricular da disciplina de Química-II. 	<ul style="list-style-type: none"> • Web-aula na plataforma Google Meet, com apresentação de PowerPoint. • Fórum de discussões. <p>Momento assíncrono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de material didático (Slides). • Vídeo respectivo à aula. • Realização atividade avaliativa (Google formulários) • Realização de uma prática com produtos do cotidiano, para identificação de ácidos e bases, com elaboração de um material áudio/visual (vídeos, fotos). 	<ul style="list-style-type: none"> • Exercício de verificação de aprendizagem (Google Formulários - atividade individual). • Realização de um procedimento experimental em suas próprias residências (Química do cotidiano), referente a caracterização de ácidos e bases, com elaboração de um material áudio/visual (vídeos, fotos). 	26/07/2021 a 31/07/2021	60 (Google formulários)	40 (Prática)	4 h/a

1	1º Bim (2021.1)	2	<ul style="list-style-type: none"> • Números de oxidação. • Nomenclatura de Ácidos e Bases. 	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar o “Nox” de cada elemento, em uma fórmula iônica, molecular ou estrutural. • Elaborar corretamente a nomenclatura dos ácidos (hidrácidos e oxiácidos). • Elaborar a nomenclatura das Bases, conforme o Nox (fixo ou variável) do elemento presente na formulação com a hidroxila. 	<ul style="list-style-type: none"> • Web-aula na plataforma Google Meet, com apresentação de PowerPoint. • Fórum de discussões. <p>Momento assíncrono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de material didático (Slides). • Vídeo respectivo à aula <i>on line</i>. • disponibilizado em pdf. • Praticar exercícios de ácidos e bases. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fórum de discussões (Não avaliativo) 	02/08/2021 a 07/08/2021	-	-	-	4 h/a
1	1º Bim (2021.1)	3	<ul style="list-style-type: none"> • Sais. • Óxidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as principais classes dos sais e suas nomenclaturas. • Observar que um sal pode apresentar caráter ácido, básico ou neutro, dependendo do cátion e do ânion que é formado. • Compreender e equacionar a reação de um ácido com uma base, obtendo SAL e água nos produtos, em uma reação chamada de “neutralização ou salificação”, que pode ser total ou parcial. • Compreender que o caráter do óxido, seja iônico ou covalente, está relacionado ao tipo de ligação entre os átomos, e a partir disso realizar a nomenclatura do composto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Web-aula na plataforma Google Meet, com apresentação de PowerPoint. • Fórum de discussões. <p>Momento assíncrono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de material didático (Slides). • Vídeo respectivo à aula <i>on line (gravação)</i>. • disponibilizado em pdf. • Praticar exercícios de sais e óxidos. • Realização atividade avaliativa (Google formulários) 	<ul style="list-style-type: none"> • Exercício de verificação de aprendizagem (Google Formulários - atividade individual). 	09/08/2021 a 14/08/2021	100	-	-	4 h/a

				<ul style="list-style-type: none"> Discernir a classificação dos óxidos de acordo com o comportamento químico em: Básicos, Ácidos, Anfóteros, Mistos, Neutros, Peróxidos e Superóxidos. 							
2	1º Bim (2021.1)	4		<ul style="list-style-type: none"> Reações Químicas. Balanceamento Químico (método das tentativas). 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer uma reação química, identificando os reagentes e produto, além de fatores que influenciam na reação. Classificar as reações inorgânicas em: Síntese, Decomposição, Deslocamento e Dupla troca. Realizar o acerto dos coeficiente (balanceamento) das reações mais simples, pelo método das tentativas. 	<ul style="list-style-type: none"> Web-aula na plataforma Google Meet, com apresentação de PowerPoint. Uso interativo de site (gratuito) "Phet Interactive Simulations", com ferramentas áudio-visuais que trabalham com a parte lúdica da Química, aplicado a Balanceamento de equações químicas. <p>Momento assíncrono:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leitura de material didático. Vídeo respectivo à aula <i>on line</i>. Arquivo de Slides disponibilizado em pdf. Praticar no site disponibilizado, o balanceamento de equações químicas. Praticar exercícios (Lista) sobre Reações e Balanceamento Químico. 	<ul style="list-style-type: none"> Fórum de discussões (Não avaliativo). 	16/08/2021 a 21/08/2021	-	-	4 h/a

2	1º Bim (2021.1)	5	<ul style="list-style-type: none"> • Balanceamento Químico (método direto). • Previsão da ocorrência ou espontaneidade das reações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar regras específicas para facilitar o balanceamento de equações químicas pelo método direto. • Utilizar a tabela de reatividade dos metais e ametais, e memorizar as principais tendências (critério lógico dos grupos na tabela periódica), para prever a ocorrência das reações químicas de simples troca. • Saber utilizar a tabela de solubilidade, de modo a avaliar quais os compostos mais solúveis (e precipitados) em cada reação, para a ocorrência das reações de Dupla Troca. • Aplicar os conceitos de ácidos e bases, para determinar a força e volatilidade de reagentes e produtos, com o intuito de prever a espontaneidade das reações de Dupla Troca. 	<ul style="list-style-type: none"> • Web-aula na plataforma Google Meet, com apresentação de PowerPoint. • Uso interativo de site "fisicagames.com.br/reações químicas" (gratuito), com ferramentas áudio-visuais que trabalham com a parte lúdica da Química, aplicado a Balanceamento de equações químicas. • Fórum de discussões. <p>Momento assíncrono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de material didático (Slides). • Vídeo respectivo à aula <i>on line</i>. • Praticar no site disponibilizado, o balanceamento de equações químicas. • Praticar exercícios (Lista) sobre Ocorrência de reações e Balanceamento químico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fórum de discussões (Não avaliativo). • Exercício de verificação de aprendizagem (Google Formulários - atividade individual). 	23/08/2021 a 28/08/2021	100	-	4 h/a
---	--------------------	---	---	---	---	--	-------------------------------	-----	---	-------

2	2º Bim (2021.1)	6	<ul style="list-style-type: none"> • Reações de Oxi-redução. • Balanceamento Químico pelo método REDOX. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as oxidações e reduções, com perdas e ganhos de elétrons por cada elemento das substâncias formadoras. • Identificar os agentes “oxidante e redutor” nas reações. • Realizar o acerto dos coeficientes, das reações maiores e mais complexas, partindo da variação da quantidade de elétrons cedido ou ganho, nos reagentes e produtos específicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Web-aula na plataforma Google Meet, com apresentação de PowerPoint. • Fórum de discussões. <p>Momento assíncrono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de material didático (apostila). • Vídeo respectivo à aula <i>on line</i>. • disponibilizado em pdf. • Praticar exercícios (Lista) sobre Reações REDOX. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fórum de discussões (Não avaliativo). 	30/08/2021 a 04/09/2021	-	-	4 h/a
3	2º Bim (2021.1)	7	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades Químicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber a necessidade de escolher um padrão de medida e utilizar uma unidade compatível com a grandeza a ser aferida para quantificar átomos e moléculas. • Definir, diferenciar e aplicar os conceitos de unidade de massa atômica, massa molecular e massa molar. • Entender o significado de quantidade de matéria e sua unidade, o Mol, bem como da constante de Avogadro, relacionando ao significado de massa molar. • Efetuar cálculos envolvendo massas atômicas, massas moleculares e massas molares (g/mol). 	<ul style="list-style-type: none"> • Web-aula na plataforma Google Meet, com apresentação de PowerPoint. • Fórum de discussões. <p>Momento assíncrono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de material didático (Slides e apostila). • Vídeo respectivo à aula <i>on line</i>. • disponibilizado em pdf. • Praticar exercícios (Lista) sobre Unidades Químicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios de verificação de aprendizagem (Google Formulários - atividade individual). 	06/09/2021 a 11/09/2021	100	-	4 h/a

3	2º Bim (2021.1)	8	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculos Estequiométricos (Estequiometria). 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos envolvidos na estequiometria: proporcionalidade entre quantidade de reagentes e produtos (massa, volume, mol e outras unidades químicas). • Aplicar o cálculo estequiométrico na resolução de problemas envolvendo quantidade de reagentes e produtos participantes de uma reação química. 	<ul style="list-style-type: none"> • Web-aula na plataforma Google Meet, com apresentação de PowerPoint. • Fórum de discussões. <p>Momento assíncrono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de material didático (Slides). • Vídeo respectivo à aula <i>on line (gravação)</i>. • Praticar exercícios (Lista) sobre Estequiometria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fórum de discussões (Não avaliativo). 	13/09/2021 a 18/09/2021	-	-	-	6 h/a
3	2º Bim (2021.1)	9	<ul style="list-style-type: none"> • Estequiometria – casos especiais: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reações consecutivas; ✓ Grau de pureza; ✓ Rendimento da Reação; ✓ Reagente limitante e em excesso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as etapas que envolvem problemas sobre cálculo estequiométrico. • Resolver questões que envolvam reações consecutivas. • Resolução de problemas no tocante a reagentes limitantes e excesso. • Resolução de questões que envolvem reagentes impuros e rendimento de uma reação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Web-aula na plataforma Google Meet, com apresentação de PowerPoint. • Fórum de discussões. <p>Momento assíncrono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de material didático (Slides). • Vídeo respectivo à aula <i>on line (gravação)</i>. • Praticar exercícios (Lista) sobre Estequiometria. • Realização atividade avaliativa (Google formulários) 	<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios de verificação de aprendizagem (Google Formulários - atividade individual). 	20/09/2021 a 25/09/2021	100	-	-	6 h/a

* Planejamento do 1º Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p>✓ <i>Média do 1º Bimestre: será a média aritmética das atividades propostas em Av1 (Tópico 1 – aula 1: Google Formulários + Material áudio visual da prática Química do cotidiano) + Av2 (Tópico 1 – aulas 2 e 3) + Av3 (Tópico 2 – aulas 4 e 5).</i></p> <p>✓ <i>Média do 2º Bimestre: será a média aritmética das atividades propostas em Av3 (Tópico 3 – aula 7) + Av4 (Tópico 3 – aulas 8 e 9).</i></p> <p>✓ <i>O discente cuja média bimestral for < 70, terá direito a fazer a avaliação de recuperação, com os conteúdos trabalhados respectivamente a cada bimestre. O exercício avaliativo de cada etapa ficará disposto no Google Sala de Aula na aba atividades, com nomenclatura “Exercício de Recuperação do 1º Bim e Exercício de Recuperação do 2º Bim”, uma semana após o encerramento de cada bimestre.</i></p>	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Ano	PERÍODO: 30/08 a 25/09
CURSO: Técnico em Multimídia Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: quinta-feira HORÁRIO: 9h30
COMPONENTE CURRICULAR: Seminário de Iniciação à Extensão	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: sexta-feira HORÁRIO: 15h30
PROFESSOR(A): Kaline Silva Castro	CARGA HORÁRIA (% a definir): 20h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Primeiro Bimestre (Conceitos, métodos e procedimentos das práticas de Extensão)	1	1.1 Ambientação 1.2 Indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão.	- Conhecer o ambiente virtual de aprendizagem. - Diferenciar e entender a relação entre pesquisa, ensino e extensão.	- Fórum de dúvidas. - Webaula; - Texto; - Vídeo; - Formulário do Google (atividade individual).	Envio de atividade (Formulário do Google) - Elaboração de um mapa mental , caracterizando a pesquisa, o ensino e a extensão.	30/08 a 04/09	100 (N1)	-	5h
2	Primeiro Bimestre (Conceitos, métodos e procedimentos das práticas de Extensão)	-	- Noções preliminares e definições sobre Práticas de Extensão;	- Apresentar os principais conceitos, métodos e procedimentos das práticas de Extensão;	- Webaula; - Texto; - Vídeo; - Fórum de dúvidas; - Formulário do Google (atividade colaborativa).	Envio de atividade (Formulário do Google) - Elaboração de um vídeo ou podcast , apresentando um trabalho de extensão.	06/09 a 11/09	-	100 (N2)	5h

-	Primeiro Bimestre		Recuperação	- Avaliar o conhecimento obtido durante o primeiro bimestre.	- Atividade individual.	- Envio de atividade (Formulário do Google)	20/09 25/09	a	100	-	-
3	Segundo Bimestre (Mapa da extensão na área da formação profissional)	2	2.1 Objetivos e normas da Extensão do IFPB; 2.3 Fundamentação e papéis do mapa da Extensão na área da formação profissional;	- Discutir os principais objetivos, normas, fundamentação e papéis do mapa da Extensão na área da formação profissional;	- Webaula; - Vídeo; - Texto; - Formulário do Google (atividade colaborativa);	Envio de atividade (Formulário do Google) - Elaboração de uma entrevista com um professor para apresentar um trabalho de extensão.	13/09 18/09	a	-	100 (N3)	5h
4	Segundo Bimestre (Mapa da extensão na área da formação profissional)	3	3.1 Prática extensionista na ótica do desenvolvimento local sustentável; 3.2 Principais programas e projetos na área de Extensão;	- Discutir a prática extensionista na ótica do desenvolvimento local sustentável; - Proporcionar vivências em Programas Institucionais de articulação e organização das práticas da extensão no âmbito do IFPB.	- Webaula; - Texto; - Formulário do Google (atividade individual).	Envio de atividade (Formulário Google) - Questionário.	20/09 25/09	a	100 (N4)	-	5h
-	Segundo Bimestre	-	Recuperação	- Avaliar o conhecimento obtido durante o segundo bimestre.	- Atividade individual.	- Envio de atividade (Formulário do Google)	27/09 02/09	a	100	-	-

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem

O primeiro e o segundo bimestres serão compostos por duas notas cada:

- Primeiro bimestre: N1 (individual) e N2 (colaborativa)
- Segundo bimestre: N3 (colaborativa) e N4 (individual)

Cada nota poderá valer até 100 pontos.

O cálculo para obtenção da média da disciplina no bimestre ocorre da seguinte maneira:

Média = Somatório das notas do bimestre (N1 + N2) / número de notas (02)

Exemplo: Média = 200 pontos (somatório de N1 e N2) / 2 (número de notas do bimestre) = 100

Recuperação: Aos alunos que desenvolveram as atividades, mas que não obtiveram a média igual ou acima de 70 em cada bimestre, poderão fazer a atividade de recuperação do bimestre. A recuperação ocorrerá após a finalização de cada bimestre, conforme disposto no plano instrucional.

*** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano Técnico Integrado ao Ensino Médio em Multimídia	PERÍODO: 2021.1 (primeiro semestre)	Módulo II: período 26.07 a 28.08.2021
CURSO: MULTIMÍDIA	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quintas	HORÁRIO: 09:30 - 10:30 h
COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA II	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Sextas	HORÁRIO: 15:30 -16:30 h
PROFESSOR(A): PAULA RENATA CAIRO DO REGO	CARGA HORÁRIA (% a definir): 20 h/a primeiro semestre (33h/a)	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRI A (h/a)
--------	------------------------------------	------	------	-----------	-----------------------------------	-----------------------------	---------	---------------------------------------	---	------------------------------

1	1º Bimestre	1	1.Mudanças e perspectivas da sociologia no mundo moderno 2.Indivíduo e sociedade 3.Papel do Estudante e a sociedade	PDFs Vídeo aulas Web aulas livro didático Textos Reportagens vídeos You Tube sites e Blogs de Sociologia	AV1 Prova Formulário Google Form (1º bimestre) 12.08 Quarta (0-100 pts)	26.07 a 31.07	Exercício 3 questões (exercício de fixação) Sem pontuação			3h/a
	MEET 01		Papel do indivíduo na sociedade			29.07				1h/a
2	1º Bimestre	2	4.Processo de socialização		AV2 Leitura e reflexão	02.08 a 07.08	Exercício 3 questões (exercício de fixação)			3h/a

			(primário, secundário) 5.Tipos de educação: Educação Formal, Não-formal e Informal	na sociedade moderna, levando ao questionamento ao debate as diversas posturas do indivíduo no seu meio social na busca do processo emancipatório.		Livro para didático Digitalizado (parte 1) Corrupto (1º Bimestre) 14.08 Sábado (aberta até domingo às 23:59h) Resumo .docx (0-100 pts)		Sem pontuação		
	MEET 02		Processo de socialização			05.08 Quintas 9:30h				1h/a
3	1º Bimestre	3	6.Educação e sociedade 7.A importância da Educação 8.Relações sociais e suas influências 9.Grupos 10.Sociologia Contemporânea e alguns teóricos			AV3 Integrada Projetos Integradores Interdisciplinaridade 14.08 (previsão) Sexta	09.08 a 14.08	Exercício 3 questões (exercício de fixação) Sem pontuação		3h/a

	MEET 03						12.08 Quintas 9:30h				1h/a
	Recuperação 1º Bimestre		Conteúdo do 1º Bimestre			Prova Formulário Google Form	16.08 a 21.08				
1	2º Bimestre	1	1.Política e Cidadania: conceito ontem e hoje 2.Surgimento do Estado e a Prática Política 3.Formas de Governo/ Sistemas de governo 4.Diferença do público e do privado 5.A Democracia no Brasil 6.Direitos Civis, Políticos e Sociais	Construir um conceito de cidadania coletiva a partir do conhecimento prévio dos alunos, percebendo o grau de consciência em relação ao comportamento dos jovens no contexto social, permitindo a prática política de forma mais ampla.	PDFs Vídeo aulas Web aulas livro didático Textos Reportagens vídeos You Tube sites e Blogs de Sociologia	AV1 Prova Formulário Google Form (2º bimestre) 28.08 Sábado (0-100 pts)	16.08 a 21.08	Exercício 3 questões (exercício de fixação) Sem pontuação			3h/a
	MEET 01		Prática Política		PDFs Vídeo aulas Web aulas livro didático	AV2 Leitura e reflexão Livro para didático Digitalizado	19.08 Quintas 9:30h				1h/a

				Textos Reportagens vídeos You Tube sites e Blogs de Sociologia	(parte 2) Corrupto (2º Bimestre) 28.08 Sábado (aberta até domingo às 23:59h) Resumo .docx (0-100 pts)				
2	2º Bimestre	2	7.Partidos Políticos: O que é, para que serve, Ideologia Partidária, representação no congresso 8.Formas de participação do cidadão na sociedade democrática: ONG's, OCIP's, MS, Sindicatos, Associações, Conselhos Gestores, Orçamento	PDFs Vídeo aulas Web aulas livro didático Textos Reportagens vídeos You Tube sites e Blogs de Sociologia	AV3 Integrada Projetos Integradores Interdisciplinaridade 28.08 (previsão) Sábado	23.08 a 28.08	Exercício 3 questões (exercício de fixação) Sem pontuação		3h/a

		Democrático (Participativo), Voto, Plebiscito, Referendo, Ações Populares, Iniciativa Popular, Audiências Públicas 9. Consciência e participação						
	MEET 02	Participação Política				26.08 Quintas 9:30h		1h/a
	Recuperação 2º Bimestre	Conteúdo do 2º bimestre			Prova Formulário Google Form	No retorno das férias MOD 3 (outubro 2021)		
								20 h/a Totais módulo II

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

OBS: Em 2021.2 será oferecido 3º e 4º Bimestre com mais 13 h/a

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos

***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***

Somatório das atividades:
 $AV1(100)+AV2(100)+AV3(100) =$
 $X/3 = \text{Média Bimestral}$

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Cabedelo, 04 de junho de 2021

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ano	PERÍODO: 02/08 a 25/09
CURSO: Técnico Integrado em Multimídia	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quinta-feira HORÁRIO: 8h às 9h
COMPONENTE CURRICULAR: Composição Visual e Tipográfica	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Sexta-feira HORÁRIO: 14h às 15h
PROFESSOR(A): Elaine Feitosa da Silva	CARGA HORÁRIA (% a definir): [67 h/80 Aulas]

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre Introdução à Composição Gráfica	1	* Apresentação da Disciplina; * Introdução à composição gráfica.	* Conhecer cronograma das aulas; * Conhecer os elementos visuais básicos da composição visual.	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf.	* Participação em fórum via Classroom sobre o assunto - a ser respondido até 14/08.	02/08 a 07/08	-	-	6
2	1º Bimestre Briefing	2	* Conceito e utilização do Briefing.	* Compreender a construção, utilização e importância do Briefing no processo de criação de peças gráficas.	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf; * Vídeo do Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=c01ivo0e5ZU .	* Tarefa sobre o assunto a ser depositada via Classroom até dia 21/08: Criação de briefing para atendimento a projeto de mídia.	09/08 a 14/08	-	50	6
3	1º Bimestre Harmonia e Coerência Visual	3	* Harmonia e Coerência Visual.	* Compreender o conceito e a utilização de harmonia e coerência visual em peças destinadas às várias mídias.	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf.	* Tarefa sobre o assunto a ser depositada via Classroom até dia 28/08: Pesquisa de peças gráficas (avaliação da harmonia, coerência visual e identificação de grid).	16/08 a 21/08	-	50	6
4	1º Bimestre Grid	4	* Grid: conceito, utilização e importância.	* Entender o conceito, bem como a forma de utilização e a importância da aplicação dos diversos tipos de grid em peças gráficas.	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf.	* Participação em fórum via Classroom sobre o assunto - a ser respondido até 04/09.	23/08 a 28/08	-	-	6

-	1º Bimestre	-	Recuperação de nota do 1º bimestre	Recuperar nota do bimestre, caso seja inferior à 70.	* Google Drive	* Material a ser depositado no Classroom até 04/09.	30/08 a 04/09	100	-	-
5	2º Bimestre Tipografia	5	* Tipografia: conceitos fundamentais e importância.	* Conhecer os aspectos históricos da tipografia, bem como compreender seus conceitos básicos e estruturas.	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf.	* Participação em fórum via Classroom sobre o assunto - a ser respondido até 04/09.	30/08 a 04/09	-	-	6
6	2º Bimestre Tipografia	6	* Tipografia: categorização e variação tipográfica.	* Conhecer as diversas possibilidades de categorização e variação tipográfica.	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf.	* Tarefa a ser depositada via Classroom sobre o assunto - a ser respondido até 18/09: Pesquisa e classificação de tipografias.	06/09 a 11/09	-	50	6
7	2º Bimestre Tipografia na Composição Visual	7	* Tipografia: escolha tipográfica para composições visuais.	* Aplicar, de forma coerente, as várias possibilidades tipográficas de acordo com o propósito da composição gráfica.	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf.	* Tarefa a ser depositada via Classroom sobre o assunto - a ser respondido até 25/09: Criação de peça gráfica com utilização de tipografia adequada.	13/09 a 18/09	-	50	6
8	2º Bimestre Projeto Gráfico	8	* Cases de Projetos de multimídias existentes.	* Conhecer e avaliar projetos gráficos existentes, bem como a aplicação de elementos gráficos.	* Webaula (Google Meet); * Projetos gráficos diversos.	* Participação em fórum via Classroom sobre o assunto - a ser respondido até 25/08.	20/09 a 25/09	-	-	6
-	2º Bimestre	-	Recuperação de nota do 2º bimestre	Recuperar nota do bimestre, caso seja inferior à 70.	* Google Drive	* Material a ser depositado no Classroom até 07/08.	27/09 a 28/09	100	-	-

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>	200 pontos
<p>1º Bimestre: Avaliação 1: tópico 2 = 50 pontos. Avaliação 2: tópico 3 = 50 pontos. Nota final do 1º Bimestre: Avaliação 1 + Avaliação 2. Recuperação 1º Bimestre = 100 pontos.</p> <p>2º Bimestre: Avaliação 1: tópico 6 = 50 pontos. Avaliação 2: tópico 7 = 50 pontos. Nota final do 2º Bimestre: Avaliação 1 + Avaliação 2. Recuperação 1º Bimestre = 100 pontos.</p>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3 ANO	PERÍODO: 30/08/2021 à 25/09/2021
CURSO: Integrado em Multimídia	ATIVIDADE SÍNCRONA: Terça-feira HORÁRIO: 08h às 09h
COMPONENTE CURRICULAR: Empreendedorismo	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quarta-feira HORÁRIO: 14h às 15h
PROFESSOR(A): Ananelly Ramalho Tiburtino Meireles	CARGA HORÁRIA (% a definir): 20h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1 Bim	1	Princípios da Administração	<ul style="list-style-type: none"> Entender o contexto histórico da Ciência da Administração e suas influências no Empreendedorismo. 	<ul style="list-style-type: none"> Web aula (Google meet); Slides narrados; Google docs. 		30/08/2021 A 04/09/2021			5h/a
2	1Bim	2	Cultura Empreendedora	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as principais características do Empreendedorismo no Brasil e no mundo; Identificar instituições de apoio ao Empreendedorismo. 	<ul style="list-style-type: none"> Web aula (Google meet); Slides Vídeo do YouTube Google docs. 	Elaboração de uma Linha do Tempo (estilo livre) Mostrar o cenário Empresarial de um determinado segmento antes e depois do decreto de Pandemia. Entrega até o dia 17/09/2021	06/09/2021 A 11/09/2021		100	5h/a
-	1 Bim	-	Recuperação de nota do 1º Bimestre	<ul style="list-style-type: none"> Recuperar nota do 1º bimestre, caso seja inferior à 70. 	<ul style="list-style-type: none"> Google Drive 	Material a ser depositado no Classroom até 17/09/21	13/09/2021 A 18/09/2021	100	-	-
3	2 Bim	3	Perfil Empreendedor	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as principais características do perfil empreendedor; 	<ul style="list-style-type: none"> Web aula (Google meet); Slides 	Elaboração de texto sintetizado: Exemplo de Empreendedor que conheço.	13/09/2021 A 18/09/2021	100		5h/a

				<ul style="list-style-type: none"> • Visualizar a importância do Intraempreendedorismo 		E quais características do Perfil Empreendedor consigo identificar nele? (Google docs) Entrega até o dia 24/09/2021				
4	2 BIM	4	O Empreendedor e o Intraempreendedor no Mercado	<ul style="list-style-type: none"> • Entender os reflexos da comunicação, da motivação, liderança e das relações interpessoais no Empreendedorismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Web aula • Google docs. • Slides • 		20/09/2021 A 25/09/2021			5h/a
-	2 Bim	-	Recuperação de nota do 2º Bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperar nota do 2º bimestre, caso seja inferior à 70. 	Google Drive	Material a ser depositado no Classroom até 13/09/2021	24/09/2021	100	-	-

* Planejamento de 2 bimestres

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Avaliação 01 (tópico 01 e 02) – até 100 pontos Avaliação 02 (tópico 03 e 04) – até 100 pontos As reposições serão feitas de forma contínua.	100 pontos por avaliação

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ano	PERÍODO: 02/08 a 25/09
CURSO: Técnico Integrado em Multimídia	ATIVIDADE SÍNCRONA: Segunda-feira HORÁRIO: 08:00 às 09:00h
COMPONENTE CURRICULAR: História das Mídias, da Arte e do Design	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Terça-feira HORÁRIO: 14 às 15h
PROFESSOR(A): Luciana Mendonça Dinoá Pereira	CARGA HORÁRIA: 40h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Conceituação de Arte	Apresentar a disciplina Discutir o conceito de arte Conhecer os gêneros artísticos	* Webaula (Google Meet); * Capítulo de livro sobre O que é Arte, em pdf.	* Atividade individual Fórum: pergunta Entrega: 07/08	02/08 a 07/08	----	----	6
2	1º Bimestre	2	Arte da Pré-História e Arte Egípcia	Compreender as características principais da arte pré-histórica Conhecer o estilo egípcio e suas principais realizações no campo das artes	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf. * Documentário History Channel: Construindo um Império - Egito	* Atividade em grupo: Construção de CARDS: Pré-história e Egito Entrega até 21/08	09/08 a 14/08	-	40	6
3	1º Bimestre	3	Arte Grega	Compreender as principais características da arte grega Entender as diferenças entre arte grega e arte romana	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf. * Vídeo YouTube: esculturas gregas	* Atividade em grupo: Construção de CARDS: Grécia Entrega até 28/08	16/08 a 21/08	-	30	6
4	1º Bimestre	4	Arte Romana	Compreender as principais características da arte romana Entender as diferenças entre arte grega e arte romana	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf. * Documentário History Channel: Construindo um Império-Roma	* Atividade em grupo: Construção de CARDS: Roma Entrega até 04/09	23/08 a 28/08	-	30	6

-	1º Bimestre	-	Recuperação de nota do 1º bimestre	Recuperar nota do bimestre, caso seja inferior à 70.	* Google Drive	* Material a ser depositado no Classroom até 04/09	30/08 a 04/09	100	-	-
5	2º Bimestre	5	Arte da Idade Média	<ul style="list-style-type: none"> *Compreender os acontecimentos no campo artístico, no período de transição da Idade Antiga para a Idade Média Conhecer os estilos artísticos que se desenvolveram na Idade Média 	<ul style="list-style-type: none"> *Web aula (Google Meet) *Leitura de Capítulo de Livro sobre o conteúdo (Google Docs) *Vídeo YouTube * Exemplos Linha do Tempo (Google Docs) 	<ul style="list-style-type: none"> *Atividade: Linha do tempo (em Grupo) – Arte da Idade Média Entrega até 11/09 	30/08 a 04/09		40	6
6	2º Bimestre	6	Revisão: Arte Antiga e Arte da Idade Media	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as principais diferenças entre Arte Antiga e Arte da Idade Média Revisar o conteúdo abordado 	<ul style="list-style-type: none"> *Web aula (Google Meet) *Kahoot *Slides sobre as principais Obras do período 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade: Fórum (não avaliativo) Entrega: 11/09 	06/09 a 11/09	---	---	6
7	2º Bimestre	7	Arte da Idade Moderna: Renascimento e Barroco	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o Movimento Renascentista Identificar as características do Barroco 	<ul style="list-style-type: none"> *Web aula (Google Meet) *Vídeo YouTube *Slides sobre as principais Características, obras e artistas dos movimentos 	<ul style="list-style-type: none"> *Atividade: Linha do tempo (em Grupo) – Renascimento e Barroco, Até 25/09 	13/09 a 18/09		30	6
8	2º Bimestre	8	Arte da Idade Moderna: Neoclassicismo e Romantismo	<ul style="list-style-type: none"> *Compreender o surgimento do Neoclassicismo e as principais diferenças em relação aos períodos que serviram de referência *Reconhecer características do Romantismo em obras de arte 	<ul style="list-style-type: none"> *Web aula (Google Meet) *Vídeo YouTube *Slides sobre as principais Características, obras e artistas dos movimentos 	<ul style="list-style-type: none"> *Atividade: Linha do tempo (em Grupo) – Neoclassicismo e Romantismo, Até 25/09 	20/09 a 25/09		30	6

-	2º Bimestre	-	Recuperação de nota do 2º bimestre	Recuperar nota do bimestre, caso seja inferior à 70.	* Google Drive	* Material a ser depositado no Classroom até 02/10	27/09 a 02/10	100	-	-
---	-------------	---	------------------------------------	--	----------------	--	---------------	-----	---	---

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	200 Pontos
O cálculo para obtenção da média da disciplina será da seguinte forma: 1º Bimestre: Avaliação 1: tópico 2 = 40 pontos. Avaliação 2: tópico 3 = 30 pontos. Avaliação 3: tópico 4 = 30 pontos Nota final do 1º Bimestre: Avaliação 1 + Avaliação 2 + Avaliação 3. ----- 100 PONTOS Recuperação 1º Bimestre = 100 pontos. 2º Bimestre: Avaliação 1: tópico 5 = 40 pontos. Avaliação 2: tópico 7 = 30 pontos. Avaliação 3: tópico 8 = 30 pontos Nota final do 2º Bimestre: Avaliação 1 + Avaliação 2 + Avaliação 3. ----- 100 PONTOS Recuperação 2º Bimestre = 100 pontos.	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ano	PERÍODO: 02/08/21 a 25/09/21	
CURSO: Curso Técnico em Multimídia (Integrado)	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-feira	HORÁRIO: 08:00h às 09:00h
COMPONENTE CURRICULAR: Interfaces Digitais	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quinta-feira	HORÁRIO: 15:30h às 16:30h
PROFESSOR(A):Marcela Maria Silva Leite	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 horas	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Design de artefatos interativos: Interação humano-computador; Interface gráfica do usuário; Design de interação; Interface; Tipos de interface	-Conhecer a disciplina e seus objetivos adaptados ao momento da pandemia; -Compreender sobre os aplicativos e alternativas que serão usados e sua possibilidades; -Entender sobre as avaliações e entregas das atividades; - Compreender os conceitos e entender o que são Artefatos interativos e o que significa Interação humano-computador; -Aprender sobre Interface gráfica do usuário, Design de interação, Tipos de interface; -Compreender a atividade para entrega; -Tirar dúvidas caso sinta necessidade.	-Web-aula (Google meet) -Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas; -Vídeos de apoio sobre o conteúdo; -Material de apoio: Guia da atividade.	Atividade: Questionário sobre Design de artefatos interativos: Interação humano-computador	02/08 a 07/08	-	-	6h
2	1º Bimestre	2	Design de artefatos interativos: Interface gráfica do usuário; Interface; Design de interação; Experiência do usuário	- Aprender mais sobre Interface gráfica do usuário; -Ver exemplos práticos Interface gráfica do usuário;	-Web-aula (Google meet) -Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas;	Atividade: Questionário aliado à execução de exercício prático. Envolvendo realização de Print Screens dentro de aplicativo/site e resposta a perguntas.	09/08 a 14/08	100	-	6h

			a evolução das interfaces	<ul style="list-style-type: none"> -Aprender mais sobre Design de interação e o conceito de Experiência do usuário; -Compreender a atividade para entrega; -Tirar dúvidas caso sinta necessidade. 	<ul style="list-style-type: none"> -Vídeos de apoio sobre o conteúdo; -Material de apoio: Guia da atividade. 						
3	1º Bimestre	3	Usabilidade e acessibilidade: 6 metas da Usabilidade (Parte 1)	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender sobre Usabilidade e acessibilidade; -Entender o papel e a diferença entre Usabilidade e Acessibilidade; -Estudar as 6 metas da Usabilidade; -Compreender a atividade para entrega ; -Tirar dúvidas caso sinta necessidade. 	<ul style="list-style-type: none"> -Web-aula (Google meet) -Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas; -Vídeos de apoio sobre o conteúdo; -Material de apoio: Guia da atividade. 	Atividade: Questionário aliado à execução de exercício prático. Envolvendo realização de Print Screens dentro de aplicativo/site e resposta a perguntas.	16/08 a 21/08	100	-	6h	
4	1º Bimestre	4	Usabilidade e acessibilidade: 6 metas da Usabilidade (Parte 2)	<ul style="list-style-type: none"> -Reforçar os conhecimentos sobre Usabilidade e acessibilidade; -Tirar dúvidas sobre as 6 metas da Usabilidade; -Mostrar a atividade em desenvolvimento; -Receber orientação sobre o desenvolvimento da atividade e continuar sua execução; 	<ul style="list-style-type: none"> -Web-aula (Google meet) -Material de apoio: Guia da atividade. 	Atividade: Questionário aliado à execução de exercício prático. Envolvendo realização de Print Screens dentro de aplicativo/site e resposta a perguntas.	23/08 a 28/08	-	-	6h	
-	-	-	Recuperação referente ao 1º Bimestre	-Recuperar os conteúdos não apropriados.	-Atividade assíncrona para recuperação dos conteúdos.	-Atividade formulada segundo os conteúdos vistos no bimestre.	30/08 a 04/09	100	-	0h	
5	2º Bimestre	5	Usabilidade e acessibilidade: As 10 Heurísticas de Nielsen (Parte 1)	<ul style="list-style-type: none"> -Aprender mais sobre Usabilidade e Acessibilidade; -Estudar a primeira parte das as 10 Heurísticas de Nielsen; -Ver exemplos práticos das heurísticas; -Tirar dúvidas caso sinta necessidade. 	<ul style="list-style-type: none"> -Web-aula (Google meet) -Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas; -Vídeos de apoio sobre o conteúdo; 	-	30/08 a 04/09	-	-	6h	

6	2º Bimestre	6	Usabilidade e acessibilidade: As 10 Heurísticas de Nielsen (Parte 2)	<ul style="list-style-type: none"> -Aprender mais profundamente sobre Usabilidade e Acessibilidade; -Estudar a segunda parte das as 10 Heurísticas de Nielsen; -Ver exemplos práticos das heurísticas; -Compreender a atividade para entrega ; -Tirar dúvidas caso sinta necessidade. 	<ul style="list-style-type: none"> -Web-aula (Google meet) -Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas; -Vídeos de apoio sobre o conteúdo; -Material de apoio: Guia da atividade. 	Atividade: Questionário aliado à execução de exercício prático. Envolvendo realização de Print Screens dentro de aplicativo/site e resposta a perguntas.	06/09 a 11/09	100	-	6h
7	2º Bimestre	7	Design Centrado no Usuário	<ul style="list-style-type: none"> -Aprender sobre Design Centrado no Usuário; -Compreender a importância do Design Centrado no Usuário; -Elaborar ideia de proposta para o desenvolvimento de site/aplicativo na segunda etapa da disciplina; -Tirar dúvidas caso sinta necessidade. 	<ul style="list-style-type: none"> -Web-aula (Google meet) -Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas; -Vídeos de apoio sobre o conteúdo; 	Atividade: Elaboração de proposta de desenvolvimento de site ou aplicativo.	13/09 a 18/09	-	100	6h
8	2º Bimestre	8	Método de Design Centrado no Usuário: Introdução ao método de Preece	<ul style="list-style-type: none"> -Aprender sobre Método de Design Centrado no Usuário; -Conhecer inicialmente as etapas do Método de Preece; -Entender o planejamento das etapas da segunda parte da disciplina; -Tirar dúvidas caso sinta necessidade. 	<ul style="list-style-type: none"> -Web-aula (Google meet) -Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas; 	-	20/09 a 25/09	-	-	6h
-	-	-	Recuperação referente ao 2º Bimestre	-Recuperar os conteúdos não apropriados.	-Atividade assíncrona para recuperação dos conteúdos.	-Atividade formulada segundo os conteúdos vistos no bimestre	20/09 a 25/09	100		0h

* Planejamento de 2 bimestres.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p>1º Bimestre Nota 01: Média aritmética das notas dos tópicos 2 e 3 ; <u>Tópico 2 + Tópico 3</u> = Nota do Bimestre 2</p> <p>2º Bimestre Nota 02: Média aritmética das notas dos tópicos 6 a 7 ; <u>Tópico 6 + Tópico 7</u> = Nota do Bimestre 2</p>	100 (cada Bimestre)

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ano MM CURSO: Técnico em Multimídia integrado ao ensino médio COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira III PROFESSOR(A): Alessandra Gomes Coutinho Ferreira	PERÍODO: 26/07/2021 a 25/09/2021 ATIVIDADE SÍNCRONA: Sexta-feira ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segunda-feira CARGA HORÁRIA (% a definir):	HORÁRIO: 8:00 às 9:00 HORÁRIO: 14:00 às 15:00
--	---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
10	2º Bimestre	10	A literatura no início do século XX: contos e crônicas (leituras literárias)	Identificar os principais autores e narrativas do início do século XX; Ler e analisar textos literários;	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulos do livro didático; Padlet; Jamboard; Webaula (Google Meet)	Padlet; Documentos Google	26/07 31/07	Atividade de fixação: leitura e interpretação de contos e de crônicas Sem pontuação	Atividade de pesquisa (Padlet) Sem pontuação	5
11	2º Bimestre	11	Competências III e IV da Redação do Enem	Relacionar áreas do conhecimento na elaboração de textos argumentativos; Elaborar soluções para os problemas sociais que possam ser abordados no texto dissertativo-argumentativo;	Apresentações Google Material complementar sobre textos argumentativos; Webaula (Google Meet)	Fórum de discussão Documentos Google	02/08 07/08	Produção de texto (100 pontos) 2ª avaliação	Fórum de discussão (sem pontuação)	5

12	2º Bimestre	12	As orações subordinadas adverbiais	Reconhecer os conectivos adverbiais e compreender as relações semânticas;	Apresentações Google Lista de exercícios Material complementar: tirinhas, charges e cartuns Webaula (Google Meet)	Fórum de discussão Formulários Google	09/08 14/08	3ª atividade avaliativa (100 pontos) Orações adverbiais nos textos	Fórum de discussão (sem pontuação)	5
	2º Bimestre		Recuperação do 2º Bimestre	Recuperar os conteúdos não apreendidos ao longo do bimestre.		A combinar com a turma.	23/08 28/08	100 pontos		
13	3º Bimestre	13	A concordância nos textos (Gramática contextualizada)	Compreender o funcionamento da concordância nos textos;	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Exercícios do livro didático; Webaula (Google Meet)	Documentos Google Formulários Google	16/08 21/08	Atividade de fixação sobre concordância nos textos	Fórum de discussão (sem pontuação)	5
14	3º Bimestre	14	O segundo momento do Modernismo: poesia	Refletir sobre as tendências literárias da poesia da segunda fase do modernismo;	Vídeos do YouTube; Jamboard Leitura de capítulos didáticos; Lista de exercícios; Webaula (Google Meet)	Fórum de discussão Documentos Google	23/08 28/08	1ª atividade avaliativa Estudo e análise de texto poético e de texto argumentativo	Fórum de discussão (sem pontuação)	5
15	3º Bimestre	15	Orações subordinadas substantivas e	Compreender a relações sintático-semânticas das	Leitura do capítulo didático; Exercícios do livro	Documentos Google Formulários Google	30/08 04/09	Atividade de fixação de conteúdo	Fórum de discussão (sem	5

			adjetivas	orações subordinadas substantivas e adjetivas;	didático; Material Complementar; Webaula (Google Meet)				pontuação)	
16	3º Bimestre	16	O segundo momento do Modernismo: prosa	Refletir sobre as tendências literárias da prosa da segunda fase do modernismo; Ler e interpretar textos literários da segunda fase do modernismo no Brasil;	Vídeos do YouTube; Jamboard Leitura de capítulos didático; Lista de exercícios; Webaula (Google Meet)	Fórum de discussão Documentos Google	06/09 11/09	2ª atividade avaliativa (projeto integrador) Interpretação da prosa da segunda fase do modernismo brasileiro	Fórum de discussão (sem pontuação)	5
17	3º Bimestre	17	A competência V do texto dissertativo-argumentativo – solucionando problemas	Identificar e utilizar estratégias para resolver problemas de difícil solução em textos dissertativos-argumentativos	Leitura de capítulo didático; Material complementar Lista de exercícios Webaula (Google Meet)	Fórum de discussão Formulários Google	13/09 18/09	3ª atividade avaliativa Produção de texto dissertativo-argumentativo (100 pontos)	Fórum de discussão (não avaliativo)	5
18	3º Bimestre	18	A regência nos textos (Gramática contextualizada)	Compreender o funcionamento da regência nos textos;	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Exercícios do livro didático; Webaula (Google Meet)	Documentos Google Formulários Google	20/09 25/09	Atividade de fixação de conteúdos	Fórum de discussão (não avaliativo)	5

	3º Bimestre		Recuperação 3º Bimestre	Recuperar os conteúdos não apreendidos ao longo do bimestre.	A combinar com a turma.	20/09 25/09	100 pontos		
--	-------------	--	----------------------------	--	-------------------------	----------------	------------	--	--

* Planejamento de 2 bimestres

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	2º Bimestre – 100 pontos
AS – Atividades semanais (até 100 pontos por semana).	3º Bimestre – 100 pontos
O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira: Média = Somatório das NOTAS DO BIMESTRE/ Nº DE SEMANAS POR BIMESTRE	
2º Bimestre	
✓ 300 pontos (somatório das atividades do 2º bimestre) / 3 (Nº de semanas do 2º bimestre) = 100	
✓ 100 pontos recuperação do 2º Bimestre	
3º Bimestre	
✓ 300 pontos (somatório das atividades do 3º bimestre) / 3 (Nº de semanas do 3º bimestre) = 100	
✓ 100 pontos recuperação do 3º Bimestre	

Assinatura do Docente: Alessandra Gomes Coutinho Ferreira

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ANO	PERÍODO: 02/08 A 11/09
CURSO: INTEGRADO EM MULTIMÍDIA	ATIVIDADE SÍNCRONA: SEGUNDA-FEIRA HORÁRIO: 09H30 ÀS 10H30
COMPONENTE CURRICULAR: PRODUÇÃO DE VÍDEO E ANIMAÇÃO	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: TERÇA-FEIRA HORÁRIO: 15H30 ÀS 16H30
PROFESSOR(A): VÍTOR FEITOSA NICOLAU	CARGA HORÁRIA (% a definir): 34H/40H

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	PRÉ-PRODUÇÃO: Narrativa Visual e Imagens em Movimento. Estrutura de uma Narrativa. Tipos de Narrativa	- Apresentar conceitos básicos sobre as Narrativas visuais; - Inserir no aluno o universo do audiovisual.	- AULA SÍNCRONA; - Capítulo de Livro sobre Narrativa Visual; - Vídeo Youtube sobre A Jornada do Herói; - ATENDIMENTO AO DISCENTE.	- Produção de uma Sinopse de acordo com a estrutura do Modo Narrativo (AV1 B1)	02/08 a 07/08	-	- AV1 B1 (100): APRESENTAÇÃO	7h
2	1	2	PRÉ-PRODUÇÃO: Roteiro Cinematográfico. Ficção e Documentário. Elementos do Roteiro.	- Reconhecer um roteiro e suas partes; - Saber construir um roteiro simples; - Compreender os elementos que compõem o roteiro.	- AULA SÍNCRONA; - Capítulo de Livro sobre Roteiro; - Vídeo Youtube: 5 pontos para um bom roteiro; - ATENDIMENTO AO DISCENTE.	- Produção de uma Narrativa de acordo com os elementos apresentados por Roland Barthes AV2 B1.	09/08 a 14/08	-	- AV2 B1 (100): APRESENTAÇÃO - AV1 B1 (100): ENTREGA (13/08)	7h
3	1	3	PRÉ-PRODUÇÃO: Storyboard e Animatic. Minutagem e Decupagem da Cena. Metodologia de Produção Audiovisual.	- Compreender os elementos que compõem o roteiro.	- AULA SÍNCRONA; - Capítulo de Livro sobre Metodologia de Produção Audiovisual; - Vídeo Youtube: Storyboard; - ATENDIMENTO AO DISCENTE.		16/08 a 21/08	-	- AV2 B1 (100): ENTREGA (20/08)	7h
4	2	4	PRÉ-PRODUÇÃO: Cinema. História e Evolução do Cinema. Narrativa Cinematográfica	- Compreender a evolução da imagem estática para em movimento.	- AULA SÍNCRONA; - Capítulo de Livro sobre linguagem Cinematográfica;	- Produção do roteiro no formato de Script (AV1 B2).	23/08 a 28/08	-	- AV1 B2 (100): APRESENTAÇÃO - RECUPERAÇÃO B1 (24/08)	7h

					- Vídeo Youtube: História do Cinema; - ATENDIMENTO AO DISCENTE.					
5	2	5	PRÉ-PRODUÇÃO: Animação. Cartelas. Vinhetas. Title Design. Cromakey e Computação Gráfica. 2D e 3D.	- Compreender o que é uma animação e o seu passo-a-passo; - Conhecer os efeitos de computação gráfica.	- AULA SÍNCRONA; - Capítulo de Livro sobre Computação Gáfica; - Vídeo Youtube: Title Design; - ATENDIMENTO AO DISCENTE.	- Sequência de imagem em Storyboard (AV2 B2)	30/08 a 04/09	-	- AV2 B2 (100): APRESENTAÇÃO - AV1 B2 (100): ENTREGA (03/09)	6h
6	2	6	PRODUÇÃO: Elementos Técnicos da Reprodução Audiovisual. Formatos e Tecnologias de Produção Audiovisual. Equipamentos de Filmagem e Edição. Programas de Edição.	- Conhecer os formatos de arquivos e métodos de compressão; - Saber as resoluções aplicadas aos meios. - Ter uma noção dos equipamentos de filmagem e gravação.	- AULA SÍNCRONA; - Capítulo de Livro sobre as Etapas e Produção; - Vídeo Youtube: Formatos e Codecs; - ATENDIMENTO AO DISCENTE.		06/09 a 11/09	-	- AV2 B2 (100): ENTREGA (10/09)	6h
7	2	-	-	-	-	-	-	-	- RECUPERAÇÃO B2 (14/09)	

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
1º BIMESTRE AV1 B1 (13/08): IDEIA - Produção da temática para uma Narrativa Visual. AV2 B1 (20/08): NARRATIVA – Produção de uma Narrativa para a construção de um Roteiro. RECUPERAÇÃO (24/08): Atividade Avaliatória para Recuperação em momento síncrono.	B1 = (AV1+AV2/2)
2º BIMESTRE AV1 B2 (03/09): ROTEIRO - Construção do documento base (projeto) para uma produção audiovisual. AV2 B2 (10/09): STORYBOARD - Representação visual das Cenas RECUPERAÇÃO (14/09): Atividade Avaliatória para Recuperação em momento síncrono.	B2 = (AV1+AV2/2)

Assinatura do Docente: Vítor Feitosa Nicolau

Vítor Feitosa Nicolau

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: