

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano	PERÍODO: 13/12/2021 à 26/02/2022
CURSO: Curso Técnico em Multimídia (Integrado)	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quinta-feira HORÁRIO: 08h00 às 9h00
COMPONENTE CURRICULAR: Artes	ATENDIMENTO DISCENTE: Sexta-feira HORÁRIO: 14h00 às 15h00
PROFESSOR (A): Angélica Lacerda Ferreira	CARGA HORÁRIA (%a definir): 40 horas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
10	3º Bimestre	10	Arte Barroca	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos deste período. • Discutir sobre as contribuições da arte para a sociedade. 	Web aula (Google Meet) Slides Google forms Exibição de vídeos	Fórum de discussão Google forms Quiz Mapa mental	13/12 à 18/12	-	-	4h
11	3º Bimestre	11	O Realismo	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos deste período. • Discutir sobre as contribuições da arte para a sociedade. 	Web aula (Google Meet) Slides Google forms Exibição de vídeos	Fórum de discussão Google forms Quiz Mapa mental	20/12 à 23/12	(AV01) 100	-	4h
12	3º Bimestre	12	Impressionismo	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos deste período. • Discutir sobre as contribuições da arte para a sociedade. 	Web aula (Google Meet) Slides Google forms Exibição de vídeos	Fórum de discussão Google forms Quiz Mapa mental	19/01 à 22/01	-	-	6h
13	3º Bimestre	13	Movimentos Artísticos (Arte Moderna): Expressionismo, Fauvismo, Cubismos, Futurismo.	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos deste período. • Discutir sobre as contribuições da arte para a sociedade. 	Web aula (Google Meet) Slides Google forms Exibição de vídeos	Fórum de discussão Google forms	24/01 à 29/01	(AV02) 100	-	4h
14	3º Bimestre	14	Movimentos Artísticos (Arte Moderna): Dadaísmo, Surrealismo e Modernismos no Brasil	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos deste período. • Discutir sobre as contribuições da arte para a sociedade. 	Web aula (Google Meet) Slides Google forms Exibição de vídeos	Fórum de discussão Google forms	31/01 à 05/01	-	-	4h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
-	3º Bimestre	-	Recuperação referente ao 3º Bimestre	Recuperar os conteúdos não apropriados	Atividade assíncrona para recuperação dos conteúdos através do Google forms.	Google forms	07/02 à 12/02	100	-	-
15	4º Bimestre	15	Arte Contemporânea: Expressionismo Abstrato, Pop Art, Op Art.	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos deste período. • Discutir sobre as contribuições da arte para a sociedade. 	Web aula (Google Meet) Slides Google forms	Fórum de discussão Google forms	07/02 à 12/02	(AV01) 100	-	4h
16	4º Bimestre	16	Arte contemporânea: Arte conceitual, Minimalismo, Performance	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos deste período. • Discutir sobre as contribuições da arte para a sociedade. 	Web aula (Google Meet) Slides Google forms	Fórum de discussão Google forms	14/02 à 19/02	-	-	4h
17	4º Bimestre	17	Arte contemporânea: Land Art, Street Art, Body Art.	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos deste período. • Discutir sobre as contribuições da arte para a sociedade. 	Web aula (Google Meet) Slides Google forms	Fórum de discussão Google forms	21/02 à 26/02	(AV02) 100	-	6h
18	4º Bimestre	18	A Arte da Sociedade Industrial	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos deste período. • Discutir sobre as contribuições da arte para a sociedade. 	Web aula (Google Meet) Slides Google forms	Fórum de discussão Google forms	03/03 à 08/03	-	-	4h
-	4º Bimestre	-	Recuperação referente ao 4º Bimestre	Recuperar os conteúdos não apropriados.	Atividade assíncrona para recuperação dos conteúdos através do Google forms.	Google forms	03/03 à 08/03	100	-	-
-	Prova Final	-	-	Recuperar os conteúdos não apropriados	Atividade assíncrona para recuperação dos conteúdos através do Google forms.	Google forms	09/03 à 10/03	100	-	-

* Planejamento de 3º e 4º bimestres.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Legenda:	
AV01 - Avaliação bimestral 01	3º Bimestre = 100 pontos
AV02 - Avaliação bimestral 02	4º Bimestre = 100 pontos
AS - Somatório das Atividades Semanais (até 100 pontos por semana)	Recuperação Bimestral = 100 pontos (cada)
NS - Número de semanas por bimestre	Prova Final = 100 pontos
AVR - Avaliação de Recuperação (até 100 pontos)	
3º Bimestre	
→ $AS \div NS = 100 \text{ pontos} \Rightarrow 200 \div 2 = 100 \text{ pontos}$	
→ Recuperação 3º Bimestre = 100 pontos	
4º Bimestre	
→ $AS \div NS = 100 \text{ pontos} \Rightarrow 200 \div 2 = 100 \text{ pontos}$	
→ Recuperação 4º Bimestre = 100 pontos	
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	

Assinatura do Docente: Angélica Lacerda Ferreira

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1ª série	PERÍODO: 13/12/2021 a 08/03/2022
CURSO: Multimídia	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-feira HORÁRIO: 8:00h às 09:00h
COMPONENTE CURRICULAR: Biologia I	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quinta-feira HORÁRIO: 14:00h às 15:00h
PROFESSOR(A): Cássius Ricardo Santana da Silva	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
10	3. Reprodução Humana	7	Mitose e Ciclo Celular	- Visualizar as diferentes fases dos da Mitose - Entender a importância da mitose para a fisiologia humana	- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro didático e resumo - WebAula no Google Meet - Polleverywhere	Questionário a ser respondido no Google Forms	13/12 a 18/12	30	-	4h

11	3. Reprodução Humana	11	Meiose e Gametogênese	<ul style="list-style-type: none"> - Visualizar as diferentes fases da Meiose - Entender a importância da meiose para a formação dos gametas - Compreender o processo de formação dos gametas animais 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro didático e resumo - WebAula no Google Meet - Polleverywhere 	Esquema gráfico das diferentes fases da meiose	20/12 a 23/12	-	70	4h
12	3. Reprodução Humana	12	Sistema reprodutor humano	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar a estrutura dos aparelhos genitais masculino e feminino - Entender o funcionamento do ciclo menstrual 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura de resumo didático - WebAula no Google Meet - Polleverywhere - Padlet 	Questionário a ser respondido no Google Forms	19/01 a 22/01	25	-	6h

13	3. Reprodução Humana	13	Principais métodos contraceptivos	<ul style="list-style-type: none"> - Entender o mecanismo de funcionamento dos diferentes métodos contraceptivos - Diferenciar a eficácia dos principais métodos 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura de resumo didático - WebAula no Google Meet - Polleverywhere - Padlet 	Infográfico sobre os métodos contraceptivos	24/01 a 29/01	-	50	4h
14	3. Reprodução Humana	14	IST's e dúvidas sobre sexualidade	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar as principais IST's, sua transmissão e sintomas - Entender as principais formas de prevenção de IST's - Compreender questões diversas sobre a sexualidade humana, orientação sexual e identidade de gênero 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro didático e resumo - WebAula no Google Meet - Polleverywhere 	Questionário a ser respondido no Google Forms	31/01 a 05/02	25	-	4h

	3. Reprodução Humana		Recuperação de estudos	-	-Google Forms	- Questionário a ser respondido no Google Forms	07/02 a 12/02	100	-	-	-
15	4. Embriologia e Histologia	15	Tipos de ovos e anexos embrionários; desenvolvimento embrionário humano	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as diferenças entre os diferentes tipos de ovos - Entender a importância e função de cada um dos anexos embrionários - Analisar as fases do desenvolvimento embrionário humano 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro didático e resumo - WebAula no Google Meet - Polleverywhere 	Mural das fases do desenvolvimento embrionário humano	07/02 a 12/02	-	60	4h	

16	4. Embriologia e Histologia	16	Tecido Epitelial	<ul style="list-style-type: none"> - Visualizar as características e os tipos de células que compõem o tecido epitelial - Comparar os aspectos morfológicos dos diferentes tipos tecidos epiteliais - Entender a relação do tecido epitelial com as glândulas 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro didático e resumo - WebAula no Google Meet - Polleverywhere 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionário a ser respondido no Google Forms 	14/02 a 19/02	40	-	4h
17	4. Embriologia e Histologia	17	Tecido Conjuntivo	<ul style="list-style-type: none"> - Visualizar as características e os tipos de células que compõem o tecido epitelial - Comparar os aspectos morfológicos dos diferentes tipos de tecido conjuntivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro didático e resumo - WebAula no Google Meet - Polleverywhere 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionário a ser respondido no Google Forms 	21/02 a 26/02	30	-	6h

18	4. Embriologia e Histologia	18	Tecidos Muscular e Nervoso	<ul style="list-style-type: none"> - Visualizar as características e os tipos de células que compõem cada um dos tipos de tecido - Comparar os aspectos morfológicos dos diferentes tecidos - Compreender o funcionamento da transmissão do impulso nervoso - Compreender o funcionamento da contração muscular 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro didático e resumo - WebAula no Google Meet - Polleverywhere 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de problema: que tipo de tecido é esse? 	03/03 a 08/03	70	-	4h
-	4. Histologia	-	Recuperação de estudos	-	-Google Forms	<ul style="list-style-type: none"> - Questionário a ser respondido no Google Forms 	09/03 a 10/03	100	-	-

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
AS – Atividades semanais (até 100 pontos por semana).	
3º bimestre = Média entre a somatória das notas das atividades dos tópicos 10 e 11 ($30+70=100$) e dos tópicos 12, 13 e 14 $(25+50+25=100)$ =100	100
4º bimestre = Média entre a somatória das notas das atividades dos tópicos 15 e 16 ($60+40=100$) e dos tópicos 17 e 18 ($30+70=100$) =100	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ANO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO EM MULTIMÍDIA	PERÍODO: 13 DE DEZEMBRO DE 2021 A 08 DE MARÇO DE 2022
CURSO: TÉCNICO EM MULTIMÍDIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	ATIVIDADE SÍNCRONA: SEXTA-FEIRA HORÁRIO: 9:30H ÀS 10:30H
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA I	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: SEGUNDA-FEIRA HORÁRIO: 15:30H ÀS 16:30H
PROFESSOR(A): MARIA LÚCIA BEZERRA DA SILVA ALEXANDRE	CARGA HORÁRIA (% a definir): 60 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AValiação	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º Bimestre	1	Revisão de conteúdo: conceito de Absolutismo e Estados Modernos	Revisitar o último conteúdo ministrado ao final do segundo bimestre	Vídeo aulas, web aulas, livro didático, textos e sites sobre tema, PDF's, imagens, visita virtual ao museu de Versalhes e jogo “Conselho do Rei” no Google Formulários	Exercício de fixação dos principais conceitos e características do absolutismo (3º bimestre) 29/01 – sábado	13/12 a 18/12	Cinco perguntas de múltipla escolha e uma questão discursiva (sem pontuação)	***	6h/a
***	MEET 1	*	Absolutismo e Estado Modernos	***	***	***	Sexta-feira 17/12 9:30h às 10:30h	***	***	1h/a
2	3º Bimestre	2	As grandes navegações e o processo de colonização da América Portuguesa e Espanhola	Compreender que a expansão marítima foi um fenômeno dos Estados Modernos; Apreender o processo de colonização portuguesa e espanhola na América	Vídeo aulas, web aulas, livro didático, textos e sites sobre tema, PDF's, imagens, mapas reportagens e vídeo de visita ao Museu Naval	AV1 Prova via Google Formulário (3º bimestre) 29/01 – sábado	20/12 a 23/12	Cinco perguntas de múltipla escolha e uma questão discursiva baseada na música Não foi o Cabral da cantora Mc Carol (0-100 pts.)	***	5h/a
***	MEET 2	*	As grandes navegações e o processo de colonização da América Portuguesa	***	***	***	Sexta-feira 24/12 RECESSO REPOSIÇÃO	***	***	1h/a

			e Espanhola				DO ENCONTRO NO ATENDIMENTO AO ALUNO SEGUNDA-FEIRA 20/12 15:30 às 16:30			
3	3º Bimestre	3	Illuminismo	Identificar os principais aspectos conceituais do Illuminismo e sua relação com a organização do mundo contemporâneo	Vídeo aulas, web aulas, livro didático, textos e sites sobre tema, PDF's, imagens, mapas reportagens e jogos interativos	Atividade de pesquisa e produção textual sobre os pensadores iluministas (3º bimestre) 29/01 – sábado	19/01 a 22/01	Texto em formato de um post para rede social Instagram sobre um dos principais pensadores iluministas (sem pontuação)	***	5h/a
*	MEET 3	*	Illuminismo	***	***	***	Sexta-feira 21/01 9:30h às 10:30h	***	***	1h/a
4	3º Bimestre	4	A Revolução Francesa a partir da Declaração Universal dos Direitos do Homem e do Cidadão	Identificar e relacionar os processos da Revolução Francesa e seus desdobramentos na Europa e no mundo	Vídeo aulas, web aulas, livro didático, fontes históricas, textos e sites sobre tema, PDF's, imagens, mapas reportagens	Exercício de leitura e reflexão sobre o documento que sintetiza a noção de liberdade e direitos (3º bimestre) 29/01 – sábado	24/01 a 29/01	Identificar no trecho da Declaração Universal dos Direitos do Homem e do Cidadão o direito fundamental a que ele se refere (sem pontuação)	***	6h/a
*	MEET 4	*	A Revolução Francesa a partir da Declaração Universal dos Direitos do Homem e do Cidadão	***	***	***	Sexta-feira 28/01 9:30h às 10:30h	***	***	1h/a
5	3º Bimestre	5	O processo de Independência da América Portuguesa e Espanhola	Caracterizar a organização socioeconómica e política nas Américas Portuguesas e Espanhola	Vídeo aulas, web aulas, livro didático, textos e sites sobre tema, PDF's, imagens, mapas	AV2 Sistematização das principais características	31/01 a 05/02	Preenchimento de tabela em formato doc. com os principais	***	6h/a

				e as causas de sua emancipação	reportagens	fatores e consequências do processo de independência na América Portuguesa e Espanhola em um quadro (3º bimestre) 29/01 – sábado		aspectos do processo de independência portuguesa e espanhola (0-100 pts.)		
*	MEET 5	*	O processo de Independência da América Portuguesa e Espanhola	***	***	***	Sexta-feira 04/02 9:30h às 10:30h	***	***	1h/a
*	***	*	Recuperação do 3º Bimestre	Recuperar a aprendizagem referente ao conteúdo do 3º bimestre	Google Forms	Recobrar o conteúdo apreendido ao longo do 3º Bimestre	07/02 a 12/02	Prova no Google Formulário (0-100 pts.)	***	Sem carga
6	4º Bimestre	6	Revolução Industrial	Analisar os impactos da Revolução Industrial na produção e circulação de povos, produtos e culturas	Vídeo aulas, web aulas, livro didático, quadrinhos, música, textos e sites sobre tema, PDF's, imagens, reportagens	Leitura e interpretação da música Capitão de Indústria da banda Paralamas do Sucesso a partir do processo da Revolução Industrial (4º bimestre) 26/02 – sábado	07/02 a 12/02	Análise da música Capitão de Indústria da banda Paralamas do Sucesso e resolução de duas questões discursivas sobre a Revolução Industrial (sem pontuação)	***	6h/a
*	MEET 6	*	Revolução Industrial	***	***	***	Sexta-feira 11/02 9:30h às 10:30h	***	***	1h/a
7	4º Bimestre	7	Revoluçãoes Liberais do século XIX	Relacionar as revoluções em curso na Europa do século XX com correntes ideológicas e o advento do capitalismo	Vídeo aulas, web aulas, livro didático, textos e sites sobre tema, PDF's, imagens, podcasts, reportagens	AV1 Identificar no livro didático os aspectos que compõem as principais revoluções do	14/02 a 19/02	Preenchimento de tabela em formato doc. com características das principais revoluções liberais	***	6h/a

						século XIX (4º bimestre) 26/02 – sábado		do século XIX (0-100 pts.)		
***	MEET 7	*	***	***	***	***	Sexta-feira 18/02 9:30h às 10:30h	***	***	1h/a
8	4º Bimestre	8	Revoltas Regenciais no Brasil Império	Identificar a diversidade política, social e regional nas rebeliões e nos movimentos contestatórios ao poder centralizado	Vídeo aulas, web aulas, livro didático, textos e sites sobre tema, PDF's, imagens, linha do tempo, mapas reportagens	Leitura e Interpretação de fontes históricas textuais e imagéticas sobre as revoltas regenciais (4º bimestre) 26/02 – sábado	21/02 a 26/02	Exercício com duas questões, múltipla escolha e discursiva, relacionando trechos de fontes históricas com as revoltas regenciais (sem pontuação)	***	6h/a
***	MEET 8	*	***	***	***	***	Sexta-feira 25/02 9:30h às 10:30h	***	***	1h/a
9	4º Bimestre	9	As lutas Abolicionistas e Políticas Afirmativas	Compreender o lugar social do negro durante processo abolicionista do Brasil	Vídeo aulas, web aulas, livro didático, fontes históricas, textos e sites sobre tema, PDF's, imagens, mapas reportagens	AV2 Analizar o lugar social do negro na sociedade brasileira a partir da abolição (4º bimestre) 07/03 – segunda	03/03 a 08/03	Escolher um personagem negro (a) histórico ou da atualidade e produzir um tweet, texto de até 280 caracteres, justificando sua escolha (0-100 pts.)	***	6h/a
**	MEET 9	*	***	***	***	***	Sexta-feira 04/03 9:30h às 10:30h	***	***	1h/a
*	***	*	Recuperação do 4º Bimestre	Recuperar a aprendizagem referente ao conteúdo do 4º bimestre	Google Forms	Recobrar o conteúdo apreendido ao longo	03/03 a 08/03	Prova no Google Formulário (0-100 pts.)	***	Sem carga

						do 4º Bimestre				
*	***	*	Provas Finais	***	***	Prova Final via Google Formulário	09/03 a 10/03	Prova no Google Formulário (0-100 pts.)	***	Sem carga

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Duas avaliações de 100 pontos cada que serão somadas e o resultado dividido por dois. O total será a média bimestral.	AV1 (100) + AV2 (100) = X/2= Média Bimestral

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ANO	PERÍODO: 13/10/2021 A 08/03/2022 (SEMESTRE 2021.2)
CURSO: MULTIMÍDIA	ATIVIDADE SÍNCRONA: SEGUNDAS-FEIRAS HORÁRIO: 08:00 A 09:00
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA I	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: TERÇAS-FEIRAS HORÁRIO: 14:00 A 15:00
PROFESSOR: JOÃO PAULO FORMIGA DE MENESSES	CARGA HORÁRIA (% a definir): 80h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECUSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º Bimestre	1	Apresentação da ementa e indicações de vídeos introdutórios aos logaritmos	Apresentar a ementa do curso, detalhando cada tópico que será visto durante o semestre. Sugerir vídeos que introduzem a ideia conceitual dos logaritmos	<ul style="list-style-type: none">● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.● Fórum de discussões no Google Classroom.	-	13/10/2021 a 16/10/2021	-	4h
2	3º Bimestre	2	Definição de	Apresentar a definição e as	<ul style="list-style-type: none">● Aula síncrona através do Google	-	18/10/2021 a 23/10/2021	-	4h

			Logaritmo e apresentação das suas propriedades	propriedades de logaritmo, analisando a sua correlação com a função exponencial.	Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora. <ul style="list-style-type: none"> ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de discussões no Google Classroom. 				
3	3º Bimestre	3	Exercitando a utilização das propriedades logarítmicas	Aperfeiçoar a utilização de propriedades logarítmicas em diversos contextos com a finalidade de estar apto a resolver os	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora. ● Sugestão de vídeo aulas no 	-	25/10/2021 a 30/10/2021	-	4h

4	3º Bimestre	4	Função Logarítmica: Definição, gráficos e características	Conhecer a definição da função logarítmica, assim como entender como é feita a construção do seu gráfico e compreender suas características.	<ul style="list-style-type: none"> problemas que necessitam dessas técnicas para sua resolução. <p>Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fórum de discussões no Google Classroom. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de discussões no 	<p>• A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos dos tópicos 1, 2, 3 e 4.</p> <p>• Entrega até o dia 13/11/2021</p>	<p>01/11/2021 a 06/11/2021</p> <p>Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o Classroom em formato pdf ou de imagens.</p> <p>AV3.1 = 100</p>	4h

					Google Classroom. <ul style="list-style-type: none"> ● Exercícios propostos para fixação do conteúdo. 				
5	3º Bimestre	5	Equações e inequações Logarítmicas	Aprender os métodos para resolver equações e inequações logarítmicas.	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de discussões no Google Classroom. 	-	08/11/2021 a 13/11/2021	-	4h
6	3º Bimestre	6	Aplicação de logaritmos na	Compreender como se aplica o	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google 	-	15/11/2021 a 20/11/2021	-	4h

7	3º Bimestre	7	Resolução de questões do ENEM sobre Logaritmo	Desenvolver a capacidade de resolver problemas com o auxílio dos Logaritmos.	<p>resolução de equações exponenciais</p> <p>logaritmo dentro de equações exponenciais, e assim entender a importância da correlação entre esses dois assuntos.</p>	<p>Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de discussões no Google Classroom. 	<p>• A avaliação dos discentes será observada através de um formulário sobre os conteúdos dos tópicos 5, 6 e 7.</p>	<p>22/11/2021 a 27/11/2021</p>	<p>Resolução do formulário proposto através do Google Forms que deverá ser respondido no prazo estabelecido AV3.2 = 100</p>	<p>6h</p>

					<p>Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</p> <ul style="list-style-type: none">● Fórum de discussões no Google Classroom.● Exercícios propostos para fixação do conteúdo.	<ul style="list-style-type: none">● Entrega até o dia 04/12/2021			
8	3º Bimestre	8	Introdução às sequências numéricas	Compreender as sequências numéricas, observando leis de formação e características particulares envolvidas em cada uma.	<ul style="list-style-type: none">● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora.● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos	-	29/11/2021 a 04/12/2021	-	4h

					durante a semana. <ul style="list-style-type: none"> ● Fórum de discussões no Google Classroom. 				
9	3º Bimestre	9	Progressão aritmética: Definição, classificação e Termo Geral	Conhecer a definição de progressão aritmética e entender como pode ser obtido qualquer termo dela.	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de discussões no Google Classroom. ● Exercícios propostos para 	<ul style="list-style-type: none"> ● A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos dos tópicos 8 e 9. ● Entrega até o dia 18/12/2021 	06/12/2021 a 11/12/2021	Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o Classroom em formato pdf ou de imagens. AV3.3 = 100	4h

					fixação do conteúdo.				
-	3º Bimestre	-	Recuperação do 3º Bimestre	Recuperar nota do 3º bimestre, caso seja inferior a 70.	Google Classroom	Atividades pendentes deverão ser enviadas no Google Classroom até o dia 18/12/21	07/12/2021 a 18/12/2021	Entrega de cada atividade pendente. Rec = 100	-
10	4º Bimestre	10	Soma finita de uma Progressão Aritmética	Aprender a calcular soma de n termos de uma progressão aritmética, conseguindo entender a forma de utilizar essa técnica em diversos contextos.	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de discussões no Google Classroom. 	-	13/12/2021 a 18/12/2021	-	4h

11	4º Bimestre	11	Resolução de exercícios envolvendo termo geral e soma finita de PA; Interpolação aritmética	Desenvolver a capacidade de resolver problemas envolvendo progressões aritméticas; Observar a técnica utilizada na interpolação aritmética.	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de discussões no Google Classroom. 		20/12/2021 a 23/12/2021		6h
12	4º Bimestre	12	Resoluções de questões do ENEM sobre Progressões aritméticas	Desenvolver a capacidade de resolver problemas com o auxílio das progressões aritméticas.	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora. 	-	19/01/2022 a 22/01/2022	-	4h

					<ul style="list-style-type: none">● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.● Fórum de discussões no Google Classroom.● Exercícios propostos para fixação do conteúdo.				
13	4º Bimestre	13	Progressão Geométrica: Definição, classificações e características	Conhecer a definição de progressão aritmética e observar seus tipos de crescimento ou alternância de valores.	<ul style="list-style-type: none">● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora.	<ul style="list-style-type: none">● A avaliação dos discentes será observada através de um formulário sobre os conteúdos dos tópicos 10, 11 e 12.● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para	24/01/2022 a 29/01/2022	Resolução do formulário proposto através do Google Forms que deverá ser respondido no prazo estabelecido AV4.1 = 100	4h

					aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de discussões no Google Classroom.	• Entrega até o dia 05/02/2022			
14	4º Bimestre	14	Termo geral de uma progressão geométrica	Entender como pode ser obtido qualquer termo de uma progressão geométrica.	● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de discussões no Google Classroom.	-	31/01/2021 a 05/02/2022	-	4h

15	4º Bimestre	15	Soma finita de uma progressão geométrica	Aprender a calcular soma de n termos de uma progressão geométrica, conseguindo entender a forma de utilizar essa técnica em diversos contextos.	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de discussões no Google Classroom. ● Exercícios propostos para fixação do conteúdo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos dos tópicos 13, 14 e 15. ● Entrega até o dia 19/02/2022 	07/02/2022 a 12/02/2022	Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o Classroom em formato pdf ou de imagens. AV4.2 = 100	4h
16	4º Bimestre	16	Soma Infinita de progressões geométricas	Aprender a calcular, quando possível, a soma de infinitos	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com 	-	14/02/2022 a 19/02/2022	-	6h

17	4º Bimestre	17	Resolução de exercícios envolvendo termo geral, soma finita e infinita de PG; Interpolação geométrica	Desenvolver a capacidade de resolver problemas envolvendo progressões geométricas; Observar a técnica utilizada na	<p>termos de uma progressão geométrica.</p> <ul style="list-style-type: none"> apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de discussões no Google Classroom. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para 	<ul style="list-style-type: none"> ● A avaliação dos discentes será observada através de um formulário sobre os conteúdos dos tópicos 16 e 17. ● Entrega até o dia 05/03/2022 	<p>21/02/2022 a 26/02/2022</p>	<p>Resolução do formulário proposto através do Google Forms que deverá ser respondido no prazo estabelecido AV4.3 = 100</p>

				interpolação geométrica.	aprofundamento dos conteúdos durante a semana. <ul style="list-style-type: none">● Fórum de discussões no Google Classroom.● Exercícios propostos para fixação do conteúdo.				
18	4º Bimestre	18	Resoluções de questões do ENEM sobre Progressões geométricas	Desenvolver a capacidade de resolver problemas com o auxílio das progressões aritméticas.	<ul style="list-style-type: none">● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora.● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.	-	03/03/2022 a 08/03/2022	-	4h

					● Fórum de discussões no Google Classroom.			
-	4º Bimestre	-	Recuperação do 4º Bimestre	Recuperar nota do 4º bimestre, caso seja inferior a 70.	Google Classroom	Atividades deverão ser enviadas no google classroom até o dia 26/02/2022.	03/03/2022 a 08/03/2022	Entrega de cada atividade pendente. Rec = 100
-	-	-	Prova Final	Recuperar média anual, caso seja inferior a 70.	Google Classroom	A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos do ano letivo	09/03/2022 a 10/03/2022	Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o Classroom em formato pdf ou de imagens.

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100 (média)
<ul style="list-style-type: none">• A média do 3º bimestre será a soma das 3 avaliações correspondentes, dividido por 3.• A média do 4º bimestre será a soma das 3 avaliações correspondentes, dividido por 3.	$MB3 = \frac{AV3.1 + AV3.2 + AV3.3}{3} \quad e \quad MB4 = \frac{AV4.1 + AV4.2 + AV4.3}{3}$

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano MM CURSO: Técnico em Multimídia integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I PROFESSOR(A): Louize Lidiane Lima de Moura	PERÍODO: 13/12/2021 a 08/03/2021 ATIVIDADE SÍNCRONA: Segundas-feiras ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Terças-feiras	HORÁRIO: 9:30 às 10:30 HORÁRIO: 15:30 às 16:30
CARGA HORÁRIA (% a definir): 28 aulas		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECUSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
24	4º Bimestre	24	Arcadismo: contexto histórico, características e estudo de textos	Identificar as características do Arcadismo; identificar os principais autores e obras; leitura e análise de textos representativos do Arcadismo.	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Powerpoint; Webaula (Google Meet)	Interação nos fóruns de discussão e na lousa digital.	13/12 18/12	Exercícios de fixação do livro didático (sem pontuação)	Fórum de discussão (sem pontuação)	4
25	4º Bimestre	25	Arcadismo: contexto histórico, características e estudo de textos	Identificar as características do Arcadismo; identificar os principais autores e obras; leitura e análise de textos representativos do Arcadismo.	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Powerpoint; Webaula (Google Meet)	Documentos Google e/ou formulários Google.	20/12 23/12	Atividade avaliativa (100 pontos) Arcadismo: contexto histórico, características e estudo de textos	Fórum de discussão (sem pontuação)	4
26	4º Bimestre	26	Textos publicitários	Identificar as características da literatura informativa no Brasil; identificar os principais autores e obras; leitura e análise de textos representativos do período.	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Powerpoint; Webaula (Google Meet)	Interação nos fóruns de discussão e na lousa digital.	19/01 22/01	Exercícios de fixação do livro didático (sem pontuação)	Fórum de discussão (sem pontuação)	4
27	4º Bimestre	27	Textos publicitários	Identificar as características dos textos publicitários; leitura e análise de textos publicitários.	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Powerpoint; Webaula (Google Meet)	Documentos Google e/ou formulários Google.	24/01 29/01	Exercícios de fixação do livro didático (sem pontuação)	Fórum de discussão (sem pontuação)	4

28	4º Bimestre	28	Resenha	Identificar a composição do gênero resenha; leitura e análise de exemplares do gênero resenha.	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Powerpoint; Weaula (Google Meet)	Documentos Google e/ou formulários Google.	31/01 05/02	Exercícios de fixação do livro didático (sem pontuação)	Fórum de discussão (sem pontuação)	4
29	4º Bimestre	29	A gramática e suas partes: formação de palavras	Reconhecer os processos de formação das palavras, a partir da leitura e da análise de gêneros textuais diversos.	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Powerpoint; Weaula (Google Meet)	Interação nos fóruns de discussão e na lousa digital.	07/02 12/02	Atividade avaliativa (100 pontos) Gramática contextualizada	Fórum de discussão (sem pontuação)	4
30	4º Bimestre	30	A gramática e suas partes: formação de palavras	Reconhecer os processos de formação das palavras, a partir da leitura e da análise de gêneros textuais diversos.	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Powerpoint; Weaula (Google Meet)	Documentos Google e/ou formulários Google.	14/02 19/02	Atividade avaliativa (100 pontos): atividade desenvolvida no projeto integrador do 4º bimestre.	Fórum de discussão (sem pontuação)	4
	4º Bimestre		Recuperação do 4º bimestre	Recuperar os conteúdos não apreendidos ao longo do 4º bimestre		A combinar com a turma.	21/02 26/02			
			Avaliação final	Recuperar os conteúdos não apreendidos ao longo do ano letivo		A combinar com a turma.	09/03 10/03			

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem		Pontos
4º Bimestre		
<ul style="list-style-type: none"> 300 pontos (somatório das atividades do 4º bimestre) / 3 (Nº de semanas do 4º bimestre) = 100. 100 pontos recuperação do 4º Bimestre. 100 pontos avaliação final. 		100 pontos Recuperação Bimestral = 100 pontos Prova Final = 100 pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.		

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ANO	PERÍODO: 13/12/2021 a 08/03/2021
CURSO: Multimídia	ATIVIDADE SÍNCRONA: quinta-feira HORÁRIO: 9h30 às 10h30
COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA I	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: sexta-feira HORÁRIO: 15:30 às 16:30h
PROFESSOR(A): JEANE DE FREITAS AZEVEDO	CARGA HORÁRIA: 40h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3 A insti Tuição Familia	1	Família como Instituição social	-Compreender o surgimento histórico da família como instituição .	-Encontro GoogleMeet -Power point -vídeo -Livro didático	- Questionário	13/12 a 18/12			6H
2	3 A insti Tuicao Familia	1	Família como espaco de reproducao social	Discutir sobre o papel da família na reprodução da sociedade	-Encontro GoogleMeet -Livro didático	- Entrevista com a família	20/12 a 23/12		AV1=100	4H

3	3	3	- Movimentos sociais e família	- Debater as transformações sociais e as novas configurações de família.	- Encontro Google Meet - Fotografias de época - Textos	- Leitura em voz alta	19/01 a 22/01				4H
4	3	4	Trabalho Em tempos De globalização	Discutir sobre a teoria do Valor-trabalho na contemporaneidade.	- Encontro Google Meet - Livro didático - Questões Enem	- Resenha de vídeo e texto	24/01 a 29/01	AV2=100			4H
5	3	5	O trabalho Do ponto de Vista Sociológico e Jurídico	- Dialogar sobre diferentes formas de trabalho e do trabalhador no mundo atual	- Encontro Google Meet - Vídeo	- Leitura em voz alta	31/01 a 05/02				4h
	3		Recuperação de estudos		Momento tira-dúvidas (Google Meet)	- Reenvio de atividades do bimestre	31/01 a 05/02	100			
6	4	6	Trabalho e Fronteiras sociais	- Compreender os diferentes debates sobre as fronteiras sociais no	- Encontro Google Meet - Vídeo	- Pesquisa	07/02 a 12/02		AV3=100		4h

				mundo do trabalho.					
7	4		Tecnologias E mudanças sociais	Compreender os efeitos dos Avanços científicos e icos na organização das Sociedades.	Encontro Google Meet -Vídeo - Texto	Participação em debate	14/02 à 19/02		4h
8	4		Neoliberalismo e trabalho	Compreender as bases Politicas e sociológicas do Pensamento neoliberal e seus impactos sobre o do trabalho	Encontro Google Meet -Vídeo - Livro "A revolução dos Bichos"	Resenha de livro	21/02 à 26/02	AV4=100	4h
9	4		Novas configurações do trabalho	Compreender e debater criticamente a reestruturação da produção à partir do contexto das inovações tecnológicas propiciadas pela microeletrônica, robótica e informática.		Participação em debate	03/03 a 08/03	AV5= ORBITA	6h

	4		Recuperação de estudos		Momento tira-dúvidas (Google Meet)	Reenvio de atividades do bimestre	03/03 a 08/03			
PF			Prova final				09/03 a 10/03			

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	ATIVIDADES INDIVIDUAIS= 200PONTOS ATIVIDADES COLABORATIVAS= 300 PONTOS
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Média do 3º bimestre = (AV1+ AV2)/2 Média do 4º bimestre= (AV3+ AV4+AV5)/3 OBS: AV5= nota da Órbita ou atividades relacionadas

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO EM MULTIMÍDIA	PERÍODO: 13 DE DEZEMBRO DE 2021 A 08 DE MARÇO DE 2022
CURSO: TÉCNICO EM MULTIMÍDIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	ATIVIDADE SÍNCRONA: QUINTA-FEIRA HORÁRIO: 08:00H ÀS 09:00H
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA II	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: SEXTA-FEIRA HORÁRIO: 14:00H ÀS 15:00H
PROFESSOR(A): MARIA LÚCIA BEZERRA DA SILVA ALEXANDRE	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AValiação	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º Bimestre	1	Revisão de conteúdo: Guerra Fria	Revisitar o último conteúdo ministrado ao final do segundo bimestre	Vídeo aulas, web aulas, livro didático, textos e sites sobre tema, PDF's, imagens, mapas e reportagens	Exercícios de fixação dos principais conceitos e características da Guerra Fria (3º bimestre) 29/01 – sábado	13/12 a 18/12	Cinco perguntas de múltipla escolha e uma questão discursiva (sem pontuação)	***	3h/a
***	MEET 1	*	Guerra Fria	***	***	***	Quinta-feira 16/12 08:00h às 09:00h	***	***	1h/a
2	3º Bimestre	2	Guerra da Coréia e do Vietnã Descolonização da África e Ásia	Identificar as razões que desencadearam conflitos e a descolonização na África e na Ásia	Vídeo aulas, web aulas, livro didático, textos e sites sobre tema, PDF's, imagens, mapas reportagens	AV1 Prova via Google Formulário (3º bimestre) 29/01 – sábado	20/12 a 23/12	Cinco perguntas de múltipla escolha e uma questão discursiva baseada no texto O sermos mundo – à procura de uma família, do escritor Mia Couto (0-100 pts.)	***	3h/a
***	MEET 2	*	Guerra da Coréia e do Vietnã Descolonização da África e Ásia	***	***	***	Quinta-feira 23/12 Quinta-feira	***	***	1h/a

							16/12 08:00h às 09:00h			
3	3º Bimestre	3	Governos populistas no Brasil I: Do retorno de Getúlio Vargas ao Nacional Desenvolvimentismo de Juscelino Kubitschek	Analisar o período marcado pela redemocratização pós-Estado Novo e pelo populismo como prática política	Vídeo aulas, web aulas, livro didático, textos e sites sobre tema, PDF's, imagens, músicas, imprensa, Constituição de 1946	Atividade de produção textual sobre a cidadania instituída a partir da Constituição de 1946 (3º bimestre) 29/01 – sábado	19/01 a 22/01	Texto em formato de um post para rede social Instagram sobre os pontos positivos e negativos da Constituição de 1946 (sem pontuação)	***	3h/a
*	MEET 3	*	Governos populistas no Brasil I: Retorno de Getúlio Vargas ao Nacional Desenvolvimentismo de Juscelino Kubitschek	***	***	***	Quinta-feira 20/01 Quinta-feira 16/12 08:00h às 09:00h	***	***	1h/a
4	3º Bimestre	4	Governos populistas no Brasil II: Da eleição de Jânio Quadros ao Golpe Civil Militar de 1964	Compreender os elementos que caracterizaram o governo de Jânio Quadros e João Goulart; Analizar o processo que desencadeou o golpe civil Militar de 1964	Vídeo aulas, web aulas, livro didático, fontes históricas textuais e imagéticas, charges textos e sites sobre tema, PDF's, reportagens	Exercício de interpretação e resolução de questões sobre o período a partir de charges (3º bimestre) 29/01 – sábado	24/01 a 29/01	Realizar a leitura de charges que contemplam fatos do governo Jânio Quadros ao golpe de 1964 e responder a cinco questões de múltipla escolha (sem pontuação)	***	3h/a
*	MEET 4	*	Governos populistas no Brasil II: Da eleição de Jânio Quadros ao Golpe Civil Militar de 1964	***	***	***	Quinta-feira 27/01 Quinta-feira 16/12 08:00h às 09:00h	***	***	1h/a
5	3º Bimestre	5	Ditaduras no Brasil e na América Latina I: Da posse gestão de Castelo Branco aos Anos	Analisa o programa político e socioeconômico dos militares pós 1964	Vídeo aulas, web aulas, livro didático, textos e sites sobre tema, PDF's, imagens, mapas	AV2 Resolução de questões de múltipla escolha e	31/01 a 05/02	Resolução de cinco questões de múltipla escolha e uma	***	3h/a



			de Chumbo de Emílio G. Médici		reportagens	discursiva no google formulário (3º bimestre) 29/01 – sábado		discursiva que discorrem da posse de Costa e Silva aos Anos de Chumbo de Emílio G. Médici (0-100 pts.)		
*	MEET 5	*	Ditaduras no Brasil e na América Latina I: Da posse gestão de Castelo Branco aos Anos de Chumbo de Emílio G. Médici	***	***	***	Quinta-feira 03/02 Quinta-feira 16/12 08:00h às 09:00h	***	***	1h/a
*	***	*	Recuperação do 3º Bimestre	Recuperar a aprendizagem referente ao conteúdo do 3º bimestre	Google Forms	Recobrar o conteúdo apreendido ao longo do 3º Bimestre	07/02 a 12/02	Prova no Google Formulário (0-100 pts.)	***	Sem carga
6	4º Bimestre	6	Ditaduras no Brasil e na América Latina II: A reabertura política	Compreender o processo de redemocratização do Brasil na década de 1980	Vídeo aulas, web aulas, livro didático, quadrinhos, música, textos e sites sobre tema, PDF's, imagens, reportagens	(4º bimestre) Análise e reflexão da música A Volta do Irmão do Henfil interpretada pela cantora Elis Regina 26/02 – sábado	07/02 a 12/02	Análise da música A Volta do Irmão do Henfil interpretada pela cantora Elis Regina e resolução de questão discursiva (sem pontuação)	***	3h/a
*	MEET 6	*	Ditaduras no Brasil e na América Latina II: A reabertura política	***	***	***	Quinta-feira 10/02 Quinta-feira 16/12 08:00h às 09:00h	***	***	1h/a
7	4º Bimestre	7	O Brasil da redemocratização aos dias atuais I: Da transição Democrática a Promulgação da Constituição	Refletir sobre a importância da mobilização popular no movimento Diretas Já	Vídeo aulas, web aulas, livro didático, constituição de 1988 textos e sites sobre tema, PDF's, imagens,	AV1 Leitura e interpretação de artigos da Constituição	14/02 a 19/02	Análise de artigos da Constituição de 1988 e resolução de duas questões discursivas	***	3h/a

					podcasts, reportagens	de 1988 (4º bimestre) 26/02 – sábado		sobre a cidadania no Brasil (0-100 pts.)		
***	MEET 7	*	***	***	***	***	Quinta-feira 17/02 Quinta-feira 16/12 08:00h às 09:00h	***	***	1h/a
8	4º Bimestre	8	O Brasil da redemocratização aos dias atuais II: De Fernando Collor ao retorno do nacional estatismo	Reconhecer os principais elementos característicos Dos governos brasileiros nos anos 1980 e 1990	Vídeo aulas, web aulas, livro didático, textos e sites sobre tema, PDF's, imagens, música, audiovisual, imprensa	Análise crítica dos elementos que compõem a letra e o clipe da música Que país é esse? da banda Legião Urbana (4º bimestre) 26/02 – sábado	21/02 a 26/02	Exercício com duas questões de múltipla escolha e uma discursiva, relacionando trechos do audiovisual com a conjuntura política brasileira dos anos 1980 e 1990 (sem pontuação)	***	5h/a
***	MEET 8	*	***	***	***	***	Quinta-feira 24/02 Quinta-feira 16/12 08:00h às 09:00h	***	***	1h/a
9	4º Bimestre	9	Os desafios sociais e ambientais do século XXI	Refletir os principais desafios e perspectivas impostos pelo contexto mundial a partir de questões sociais e ambientais	Vídeo aulas, web aulas, livro didático, fontes históricas, audiovisual, textos e sites sobre tema, PDF's, imagens, mapas reportagens	Reflexão sobre a relação do homem e a crise social e ambiental no mundo contemporâneo a a partir do curta Man de Steve Cutts AV2 (4º bimestre) 07/03 – segunda	03/03 a 08/03	Resolução de cinco de questões de múltipla escolha e uma questão discursiva sobre a conjuntura socioeconômica ambiental e sanitária atual (0-100 pts.)	***	5h/a

**	MEET 9	*	***	***	***	***	Quinta-feira 03/03 Quinta-feira 16/12 08:00h às 09:00h	***	***	1h/a
*	***	*	Recuperação do 4º Bimestre	Recuperar a aprendizagem referente ao conteúdo do 4º bimestre	Google Forms	Recobrar o conteúdo apreendido ao longo do 4º Bimestre	03/03 a 08/03	Prova no Google Formulário (0-100 pts.)	***	Sem carga
*	***	*	Provas Finais	***	***	Prova Final via Google Formulário	09/03 a 10/03	Prova no Google Formulário (0-100 pts.)	***	Sem carga

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Duas avaliações de 100 pontos cada que serão somadas e o resultado dividido por dois. O total será a média bimestral.	AV1 (100) + AV2 (100) = X/2= Média Bimestral

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO	PERÍODO: 13/10/2021 A 08/03/2022 (SEMESTRE 2021.2)
CURSO: MULTIMÍDIA	ATIVIDADE SÍNCRONA: SEGUNDAS-FEIRAS HORÁRIO: 09:30 A 10:30
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA II	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: TERÇAS-FEIRAS HORÁRIO: 15:30 A 16:30
PROFESSOR: JOÃO PAULO FORMIGA DE MENESSES	CARGA HORÁRIA (% a definir): 60h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECUSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º Bimestre	1	Apresentação da ementa e indicações de vídeos introdutórios às matrizes	Apresentar a ementa do curso, detalhando cada tópico que será visto durante o semestre. Sugerir vídeos que introduzem a ideia conceitual de matrizes.	<ul style="list-style-type: none">● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.● Fórum de discussões no Google Classroom.	-	13/10/2021 a 16/10/2021	-	3h
2	3º Bimestre	2	Definição e representação	Apresentar a definição de	<ul style="list-style-type: none">● Aula síncrona através do Google	-	18/10/2021 a 23/10/2021	-	3h

			genérica de matrizes	matrizes e como elas podem ser representadas de forma genérica com a utilização de leis de formação.	Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora. <ul style="list-style-type: none"> ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de discussões no Google Classroom. 				
3	3º Bimestre	3	Matrizes especiais e igualdade entre matrizes	Conhecer as matrizes quadradas, identidades, nulas e transpostas, além de observar quando é possível obter igualdade entre matrizes.	● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora. <ul style="list-style-type: none"> ● Sugestão de vídeo aulas no 	-	25/10/2021 a 30/10/2021	-	3h

				Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. <ul style="list-style-type: none"> ● Fórum de discussões no Google Classroom. 					
4	3º Bimestre	4	Operações entre matrizes	Aprender como calcular a adição, subtração, multiplicação por escalar e multiplicação entre matrizes.	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de discussões no 	<ul style="list-style-type: none"> ● A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos dos tópicos 1, 2, 3 e 4. ● Entrega até o dia 13/11/2021 	01/11/2021 a 06/11/2021	Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o Classroom em formato pdf ou de imagens. AV3.1 = 100	3h

					Google Classroom. <ul style="list-style-type: none"> ● Exercícios propostos para fixação do conteúdo. 				
5	3º Bimestre	5	Determinante de matrizes quadradas de ordem 1, 2 e 3	Entender como se calcula o determinante de matrizes quadradas de ordens inferiores a 4.	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de discussões no Google Classroom. 	-	08/11/2021 a 13/11/2021	-	3h
6	3º Bimestre	6	Matriz inversa e determinantes	Desenvolver a habilidade de obter,	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google 	-	16/11/2021 a 20/11/2021	-	3h

7	3º Bimestre	7	Resolução de questões de vestibulares envolvendo matrizes	Desenvolver a capacidade de resolver problemas envolvendo matrizes.	<p>de matrizes quadradas de ordem superior a 3</p> <p>quando possível, a matriz inversa de uma matriz dada.</p> <p>Além disso, compreender técnicas para obtenção de determinantes de matrizes quadradas de ordem superior a 3.</p>	<p>Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de discussões no Google Classroom. 			

					<p>Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fórum de discussões no Google Classroom. ● Exercícios propostos para fixação do conteúdo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Entrega até o dia 04/12/2021 			
8	3º Bimestre	8	Sistemas lineares com duas variáveis	Conseguir compreender, descrever e resolver problemas que envolvem sistemas lineares com duas variáveis.	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos 	-	29/11/2021 a 04/12/2021	-	3h

					durante a semana. <ul style="list-style-type: none"> ● Fórum de discussões no Google Classroom. 				
9	3º Bimestre	9	Classificação de sistemas lineares e utilização da Regra de Cramer	Conseguir identificar quando um sistema linear é possível determinado, possível indeterminado ou impossível. Aprender a utilizar a Regra de Cramer na resolução de sistemas lineares.	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de discussões no Google Classroom. 	<ul style="list-style-type: none"> ● A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos dos tópicos 8 e 9. ● Entrega até o dia 18/12/2021 	06/12/2021 a 11/12/2021	Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o Classroom em formato pdf ou de imagens. AV3.3 = 100	3h
-	3º Bimestre	-	Recuperação do 3º Bimestre	Recuperar nota do	Google Classroom	Atividades pendentes deverão ser	13/12/2021 a 18/12/2021	Entrega de cada atividade pendente.	-

				3º bimestre, caso seja inferior a 70.		enviadas no Google Classroom até o dia 18/12/21		Rec = 100	
10	4º Bimestre	10	Resoluções de questões do ENEM envolvendo sistemas lineares	Desenvolver a capacidade de resolver problemas envolvendo sistemas lineares.	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de discussões no Google Classroom. ● Exercícios propostos para fixação do conteúdo. 	-	13/12/2021 a 18/12/2021	-	4h

11	4º Bimestre	11	Resolução de exercícios envolvendo matrizes e sistemas lineares	Desenvolver a capacidade de resolver problemas envolvendo matrizes e sistemas lineares.	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de discussões no Google Classroom. 	-	20/12/2021 a 23/12/2021	-	4h
12	4º Bimestre	12	Introdução à análise combinatória; Princípio	Se familiarizar com problemas de contagem e entender o que é o Princípio	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em 	-	19/01/2022 a 22/01/2022	-	4h

		Fundamental da Contagem	Fundamental da Contagem.	<p>slides e utilização de mesa digitalizadora.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de discussões no Google Classroom. 					
13	4º Bimestre	13	Fatoriais, Permutações e Anagramas	<p>Conhecer a definição de fatoriais e desenvolver a capacidade de resolver problemas de contagem envolvendo permutações e anagramas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento 	<ul style="list-style-type: none"> ● A avaliação dos discentes será observada através de um formulário sobre os conteúdos dos tópicos 12 e 13. ● Entrega até o dia 05/02/2022 	24/01/2022 a 29/01/2022	<p>Resolução do formulário proposto através do Google Forms que deverá ser respondido no prazo estabelecido AV4.1 = 100</p>	4h

					<p>dos conteúdos durante a semana.</p> <ul style="list-style-type: none">● Fórum de discussões no Google Classroom.● Exercícios propostos para fixação do conteúdo.				
14	4º Bimestre	14	Arranjos e Combinações	Entender o que é um agrupamento e saber identificar a importância ou não da ordem, para assim escolher o método correto para cada situação.	<ul style="list-style-type: none">● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora.● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.● Fórum de	-	31/01/2021 a 05/02/2022	-	4h

					discussões no Google Classroom.				
15	4º Bimestre	15	Resolução de exercícios envolvendo permutações, arranjos e combinações	Desenvolver a capacidade de resolver problemas envolvendo permutações, arranjos e combinações.	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de discussões no Google Classroom. ● Exercícios propostos para fixação do conteúdo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos dos tópicos 14 e 15. ● Entrega até o dia 19/02/2021 	07/01/2022 a 12/02/2022	Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o Classrom em formato pdf ou de imagens. AV4.2 = 100	4h

16	4º Bimestre	16	Introdução à probabilidade: Definições e propriedades importantes	Conhecer os elementos importantes envolvidos na probabilidade. Saber identificar os eventos e espaços amostrais.	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de discussões no Google Classroom. 	-	14/02/2022 a 19/02/2022	-	3h
17	4º Bimestre	17	União e interseção de eventos; Probabilidade condicional	Compreender as situações que envolvem união e interseção de eventos. Desenvolver a	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora. 	<ul style="list-style-type: none"> ● A avaliação dos discentes será observada através de um formulário sobre os conteúdos dos tópicos 16 e 17. 	21/02/2022 a 26/02/2022	Resolução do formulário proposto através do Google Forms que deverá ser respondido no prazo estabelecido	3h

18	4º Bimestre	18	Resoluções de questões do ENEM sobre Probabilidade	técnica para resolver problemas envolvendo eventos simultâneos e eventos condicionados à ocorrência de outro.	<ul style="list-style-type: none"> ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de discussões no Google Classroom. ● Exercícios propostos para fixação do conteúdo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Entrega até o dia 05/03/2022 		AV4.3 = 100	

					aprofundamento dos conteúdos durante a semana. <ul style="list-style-type: none"> ● Fórum de discussões no Google Classroom. 				
-	4º Bimestre	-	Recuperação do 4º Bimestre	Recuperar nota do 4º bimestre, caso seja inferior a 70.	Google Classroom	Atividades deverão ser enviadas no google classroom até o dia 26/02/21.	03/03/2022 a 08/03/2022	Entrega de cada atividade pendente. Rec = 100	-
-	-	-	Prova Final	Recuperar média anual, caso seja inferior a 70.	Google Classroom	A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos do ano letivo	09/03/2022 a 10/03/2022	Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o Classroom em formato pdf ou de imagens.	-

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100 (média)
<ul style="list-style-type: none">• A média do 3º bimestre será a soma das 3 avaliações correspondentes, dividido por 3.• A média do 4º bimestre será a soma das 3 avaliações correspondentes, dividido por 3.	$MB3 = \frac{AV3.1 + AV3.2 + AV3.3}{3} \quad e \quad MB4 = \frac{AV4.1 + AV4.2 + AV4.3}{3}$

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano MM	PERÍODO: 13/12/2021 a 08/03/2021
CURSO: Técnico em Multimídia integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Segundas-feiras
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II	HORÁRIO: 8:00 às 9:00
PROFESSOR(A): Louize Lidiane Lima de Moura	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Terças-feiras
	HORÁRIO: 14:00 às 15:00
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 28 aulas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECUSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
24	4º Bimestre	24	A poesia do final do século no Brasil	Identificar as características do realismo/naturalismo, do parnasianismo e do simbolismo; identificar os principais autores e obras; leitura e análise de textos representativos das escolas em tela.	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Powerpoint; Webaula (Google Meet)	Interação nos fóruns de discussão e na lousa digital.	13/12 18/12	Exercícios de fixação do livro didático (sem pontuação)	Fórum de discussão (sem pontuação)	4
25	4º Bimestre	25	Estudo do Simbolismo: contexto histórico, características e análise de textos	Identificar as características do Simbolismo; identificar os principais autores e obras; leitura e análise de textos representativos do Simbolismo.	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Powerpoint; Webaula (Google Meet)	Documentos Google e/ou formulários Google.	20/12 23/12	Atividade avaliativa (100 pontos) Simbolismo: contexto histórico, características e estudo de textos	Fórum de discussão (sem pontuação)	4
26	4º Bimestre	26	O texto dissertativo: construindo os argumentos e produzindo a proposta de intervenção	Identificar as características do texto dissertativo; leitura e análise de textos.	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Powerpoint; Webaula (Google Meet)	Interação nos fóruns de discussão e na lousa digital.	19/01 22/01	Exercícios de fixação do livro didático (sem pontuação)	Fórum de discussão (sem pontuação)	4
27	4º Bimestre	27	O texto dissertativo: construindo os argumentos e	Identificar as características do texto dissertativo; leitura e análise de textos.	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Powerpoint; Webaula (Google Meet)	Documentos Google e/ou formulários Google.	24/01 29/01	Exercícios de fixação do livro didático (sem pontuação)	Fórum de discussão (sem pontuação)	4

			produzindo a proposta de intervenção							
28	4º Bimestre	28	Gramática contextualizada: termos integrantes da oração	Reconhecer os termos da oração, a partir da leitura e da análise de gêneros textuais diversos.	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Powerpoint; Webaula (Google Meet)	Documentos Google e/ou formulários Google.	31/01 05/02	Exercícios de fixação do livro didático (sem pontuação)	Fórum de discussão (sem pontuação)	4
29	4º Bimestre	29	Gramática contextualizada: termos integrantes da oração	Realizar a análise sintática do período simples, a partir da leitura e da análise de gêneros textuais diversos.	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Powerpoint; Webaula (Google Meet)	Interação nos fóruns de discussão e na lousa digital.	07/02 12/02	Atividade avaliativa (100 pontos) Gramática contextualizada	Fórum de discussão (sem pontuação)	4
30	4º Bimestre	30	Gramática contextualizada: termos integrantes da oração	Reconhecer os termos integrantes da oração, a partir da leitura e da análise de gêneros textuais diversos.	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Powerpoint; Webaula (Google Meet)	Documentos Google e/ou formulários Google.	14/02 19/02	Atividade avaliativa (100 pontos): atividade desenvolvida no projeto integrador do 4º bimestre.	Fórum de discussão (sem pontuação)	4
	4º Bimestre		Recuperação do 4º bimestre	Recuperar os conteúdos não apreendidos ao longo do 4º bimestre		A combinar com a turma.	21/02 26/02			
			Avaliação final	Recuperar os conteúdos não apreendidos ao longo do ano letivo		A combinar com a turma.	09/03 10/03			

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem		Pontos
4º Bimestre		
<ul style="list-style-type: none"> 300 pontos (somatório das atividades do 4º bimestre) / 3 (Nº de semanas do 3º bimestre) = 100. 100 pontos recuperação do 4º Bimestre. 100 pontos avaliação final. 		100 pontos Recuperação Bimestral = 100 pontos Prova Final = 100 pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.		

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20211.2.753.1D, Matriz 130, 2º Período, Diurno	PERÍODO: 26/07/2021 a 25/09/2021 (aulas)	
CURSO: Técnico em Multimídia Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-feira	HORÁRIO: 08:00h / 09:00h
COMPONENTE CURRICULAR: 46774 - TIN.0024 - Química II	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quinta-feira	HORÁRIO: 14:00h / 15:00h
PROFESSOR(A): Henrique César da Silva	CARGA HORÁRIA: 80 h/a, sendo 40h/a em cada semestre	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	A U L A	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA /PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3º Bim (2021.2)	1	<ul style="list-style-type: none"> • Estequiometria - casos especiais: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reações consecutivas; ✓ Grau de pureza; ✓ Rendimento da reação; ✓ Reagente limitante e em excesso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as etapas que envolvem problemas sobre cálculo estequiométrico. • Resolver questões que envolvam reações consecutivas. • Resolução de problemas no tocante a reagentes limitantes e excesso. • Resolução de questões que envolvem reagentes impuros e rendimento de uma reação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Web-aula na plataforma Google Meet, com apresentação no PowerPoint. • Fórum de discussões. • Exercícios de verificação de aprendizagem (Google Formulários - atividade individual). • Leitura de material didático (Slides). • Vídeo respectivo à aula <i>on line</i> (<i>gravação</i>). • Praticar exercícios (Lista) sobre Estequiometria. 		13/12/2021 a 18/12/2021	--	--	4 h/a

2	3º Bim (2021.2)	2	<ul style="list-style-type: none"> • Soluções Químicas (Conceitos, coeficiente e curvas de solubilidade) • Concentrações das Soluções. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Concentração comum; ✓ Título em massa e em volume; ✓ Molaridade; ✓ Molalidade; ✓ Correlação entre unidades de concentração. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as definições e interações existentes entre os constituintes de uma solução (sólido e solvente). • Interpretar gráficos com curvas de solubilidade de substâncias, e relacionar o coeficiente de solubilidade com a saturação da solução. • Desenvolver habilidades para interpretar e resolver situações do cotidiano relacionados à concentração de soluções. • Relacionar quantitativamente sólido e solvente para expressar a concentração das soluções. • Expressar as várias formas de notação e concentração das soluções e relacionar às unidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Web-aula na plataforma Google Meet, com apresentação no PowerPoint. <p>Momento assíncrono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de material didático. • Vídeo respectivo à aula <i>on line</i>. • Arquivo de Slides disponibilizado em pdf. 	--	20/12/2021 a 23/12/2021	100	--	4 h/a	
2	3º Bim (2021.2)	3	<ul style="list-style-type: none"> • Diluição de Soluções. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar os conceitos de misturas homogêneas e realizar cálculos de concentração e diluição. • Desenvolver habilidades para interpretar e resolver situações do cotidiano relacionados à diluição de soluções. • Misturar e diluir soluções com o objetivo de determinar as concentrações dos produtos finais. • Diluir soluções, calculando a concentração final, bem como, na mistura de soluções de dois componentes que não reagem e de substâncias que reagem quimicamente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Web-aula na plataforma Google Meet, com apresentação no PowerPoint. • Fórum de discussões. <p>Momento assíncrono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de material didático (apostila). • Vídeo respectivo à aula <i>on line</i>. • Arquivo de Slides disponibilizado em pdf. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade individual - Lista de Exercícios (Google Formulários) 	19/01/2022 a 22/01/2022	--	--	4 h/a	

3	3º Bim (2021.2)	4	• Termoquímica	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir aspectos termoquímicos das transformações químicas, estabelecendo relações com situações do cotidiano. • Compreender o funcionamento de um calorímetro, conforme a massa e o calor específico de uma substância, numa variação de temperatura aplicada ao sistema. • Estudar transferências de energia associadas aos processos termoquímicos e compreender os conceitos de trabalho, calor e temperatura envolvidos nessas transformações. • Entender o significado de uma equação termoquímica. • Interpretar a ocorrência de uma reação termoquímica por meio de gráficos. • Classificar as reações termoquímicas em endotérmicas ou exotérmicas, de acordo com a variação de entalpia do processo. • Empregar valores tabelados de entalpias-padrão, para calcular a energia na formação, neutralização e combustão das reações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Web-aula na plataforma Google Meet, com apresentação no PowerPoint. • Fórum de discussões. <p>Momento assíncrono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de material didático - arquivo de Slides disponibilizado em pdf. • Vídeo respectivo à aula <i>on line</i>. 	--	24/01/2022 a 29/01/2022	--	--	4 h/a	
3	3º Bim (2021.2)	5	• Termoquímica	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os conceitos termoquímicos para determinar a energia de ligação de uma substância e nas reações. • Fazer uso da Lei de Hess para calcular a variação de Entalpia de uma reação a partir do ΔH de outras reações. • Calcular a variação de entropia e energia livre de Gibbs e saber prever a espontaneidade de um processo nas condições estabelecidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Web-aula na plataforma Google Meet, com apresentação no PowerPoint. <p>Momento assíncrono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de material didático - arquivo de Slides. • Vídeo respectivo à aula <i>on line</i>. 	•Atividade individual - Lista de Exercícios (Google Formulários).	31/01/2022 a 05/02/2022	100	--	4 h/a	

4	4º Bim (2021.2)	6	• Cinética Química	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a velocidade das reações reconhecendo os fatores que influenciam a rapidez das mesmas. • Reconhecer a importância dos catalisadores e sua aplicação nas transformações químicas. • Determinar a velocidade média e instantânea de reações. • Identificar os fatores que influenciam na velocidade das reações. • Escrever a equação de velocidade de reação e diferenciar reação elementar de reação complexa; • Determinar a energia de ativação e o complexo ativado de uma reação. • Saber determinar a ordem e a constante de velocidade de uma reação química. 	<ul style="list-style-type: none"> • Web-aula na plataforma Google Meet, com apresentação no PowerPoint. • Fórum de discussões. <p>Momento assíncrono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de material didático (apostila). • Vídeo respectivo à aula <i>on line</i>. • Arquivo de Slides disponibilizado em pdf. 	--	07/02/2022 a 12/02/2022	--	--	4 h/a
5	4º Bim (2021.2)	7	• Equilíbrio Químico	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a reversibilidade de uma reação química e seu estado de equilíbrio. • Escrever a equação da constante de equilíbrio e saber expressar essa constante em termos de concentração e de pressão, para as espécies envolvidas na reação química. • Usar a concentração dos reagentes e a constante de equilíbrio para prever a direção de uma reação química nas condições dadas. • Compreender que reagentes e produtos coexistem em um sistema em equilíbrio químico. • Entender o princípio de Le Chatelier para prever o que ocorre com um equilíbrio em função de perturbações no sistema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Web-aula na plataforma Google Meet, com apresentação no PowerPoint. • Fórum de discussões. <p>Momento assíncrono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de material didático - arquivo de Slides disponibilizado em pdf. • Vídeo respectivo à aula <i>on line</i>. 	•Atividade individual - Lista de Exercícios (Google Formulários).	14/02/2022 a 19/02/2022	100	--	4 h/a

6	4º Bim (2021.2)	8	• Eletroquímica (Pilhas e eletrodo sacrifício)	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer as diferenças entre células galvânicas e eletrolíticas. • Representar e identificar os componentes de células eletroquímicas (galvânicas). • Determinar o “Nox” dos elementos presentes em uma substância e nas semi-reções. • Reconhecer um processo de óxido-redução a partir de sua equação química. • Identificar como é feita a medida do potencial-padrão de um eletrodo. • Calcular a força eletromotriz de uma pilha. • Relacionar os potenciais de redução com a espontaneidade de uma reação. • Compreender e aplicar o conceito de eletrodo sacrifício. 	<ul style="list-style-type: none"> • Web-aula na plataforma Google Meet, com apresentação no PowerPoint. • Fórum de discussões. <p>Momento assíncrono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de material didático - arquivo de Slides disponibilizado em pdf. • Vídeo respectivo à aula <i>on line</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade individual - Lista de Exercícios (Google Formulários). 	21/02/2022 a 26/02/2022	100	-	6 h/a		
7	4º Bim (2021.2)	9	• Gincana de Química (2º Semestre)	<p><i>Por meio da realização de uma gincana (na modalidade virtual), pretende-se:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir com a formação dos discentes, dentro do processo de ensino-aprendizagem, por meio de tarefas colaborativas com a aplicação de metodologias lúdicas, valorizando o trabalho em equipe. • Realização de tarefas atrativas e motivadoras, usando conceitos básicos estudados no conteúdo programático do semestre letivo (2021.2), que exigem comunicação e, portanto, provocam e acionam mecanismos de aprendizagem. 				Atividade colaborativa	03/03/2022 a 08/03/2022	100	-	6 h/a

			<ul style="list-style-type: none">• Promover a interação e o trabalho coletivo, além de propiciar momentos de aprendizagem, colocando os discentes na posição de aprendizes-tutores; proporcionando-lhes a possibilidade de aprenderem de forma colaborativa, onde um colega com mais facilidade de aprendizagem pode auxiliar o outro nas suas dificuldades, para a realização das tarefas da gincana.						
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Pontuações, atividades, recuperações e demais informações:	Pontos
<ul style="list-style-type: none">✓ <i>Média do 3º Bimestre: será a média aritmética das atividades propostas em Av1 (aula 1) + Av2 (aulas 2 e 3) + Av3 (aulas 4 e 5); onde a nota mais baixa será eliminada.</i>✓ <i>Média do 4º Bimestre: será a média aritmética das atividades propostas em Av1 (aulas 6 e 7) + Av2 (aula 8) + Av3 (aula 9 - atividade colaborativa em grupo); onde a nota mais baixa será eliminada.</i>✓ <i>O discente cuja média bimestral for < 70, terá direito a fazer a avaliação de recuperação, com os conteúdos trabalhados respectivamente a cada bimestre.</i>✓ <i>O exercício avaliativo de recuperação em cada etapa, ficará disposto no Google Sala de Aula na aba atividades, com nomenclatura "Exercício de Recuperação do 3º Bim e Exercício de Recuperação do 4º Bim", uma semana após o encerramento de cada bimestre.</i>✓ <i>O discente que tiver média anual ≥70, estará automaticamente aprovado. O discente cuja média anual for < 70, terá direito a fazer uma avaliação de recuperação final contendo temáticas abordadas durante o ano letivo; nessa ocasião a média final será: (6*media semestral + 4*nota final)/10, e será aprovado se obtiver média final ≥ 50.</i>	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Ano	PERÍODO: 31/01 a 26/02
CURSO: Técnico em Multimídia Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: quinta-feira HORÁRIO: 9h30
COMPONENTE CURRICULAR: Seminário de Iniciação à Extensão	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: sexta-feira HORÁRIO: 15h30
PROFESSOR(A): Kaline Silva Castro	CARGA HORÁRIA (% a definir): 20h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
5	Terceiro Bimestre (Concepção prática de um projeto de extensão e seus Desafios).	5	5.1 Diretrizes para elaboração de projetos de extensão. 5.2 Elementos constitutivos de um projeto de Extensão.	- Discutir o que é o projeto de extensão e a sua importância. - Conhecer a estrutura do projeto de extensão.	- Webaula; - Fórum de dúvidas; - Texto; - Vídeo; - Formulário do Google (atividade individual).	Envio de atividade (Formulário do Google) - Questionário sobre projeto de extensão.	31/01 a 05/02	100 (N5)	-	5h
6	Terceiro Bimestre (Concepção prática de um projeto de extensão e seus Desafios).	6	6.0 Metodologias e ferramentas de instrumentalização das atividades de extensão;	- Discutir metodologias e ferramentas de instrumentalização das atividades de extensão.	- Webaula; - Texto; - Vídeo; - Fórum de dúvidas; - Formulário do Google (atividade colaborativa).	Envio de atividade (Formulário do Google) - Elaboração de um pôster, apresentando uma proposta de trabalho de extensão.	07/02 a 12/02	-	100 (N6)	5h

-	Terceiro Bimestre		Recuperação	- Avaliar o conhecimento obtido durante o terceiro bimestre.	- Atividade individual.	- Envio de atividade (Formulário do Google)	14/02 19/02	a	100	-	-
7	Quarto Bimestre (Comunicação científica)	7	7.1 Principais eventos científicos de Extensão; 7.2 Utilização do Sistema de Informação da Extensão (SIE) enquanto registro de atividades de Extensão.	- Discutir os principais eventos de extensão na instituição e no país; - Conhecer o Sistema de Informação de Extensão.	- Webaula; - Vídeo; - Texto; - Formulário do Google (atividade colaborativa); entrevista.	Envio de atividade (Formulário do Google) - Apresentação do pôster com uma proposta de trabalho de extensão.	14/02 19/02	a	-	100 (N7)	5h
8	Quarto Bimestre (Comunicação científica)	8	8.1 Associações Científicas, Grupos de Trabalho, Grupos de Estudo; 8.2 Fomento e Apoio à Extensão.	- Discutir sobre os apoios financeiros para os trabalhos de extensão.	- Webaula (apresentação dos Projetos de Extensão); - Texto; - Formulário do Google (atividade individual).	Envio de atividade (Formulário Google) - Questionário.	21/02 26/02	a	100 (N8)	-	5h
-	Quarto Bimestre	-	Recuperação	- Avaliar o conhecimento obtido durante o segundo bimestre.	- Atividade individual.	- Envio de atividade (Formulário do Google)	03/03 08/03	a	100	-	-
			Final	- Avaliar o conhecimento obtido durante o segundo ano letivo na disciplina de	- Atividade individual.	- Envio de atividade (Formulário do Google)	09/03 10/03	a	100	-	-

				Seminário de Iniciação à Extensão							
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p>O terceiro e o quarto bimestres serão compostos por duas notas cada:</p> <ul style="list-style-type: none">- Terceiro bimestre: N5 (individual) e N6 (colaborativa)- Quarto bimestre: N7 (colaborativa) e N8 (individual) <p>Cada nota poderá valer até 100 pontos.</p> <p>O cálculo para obtenção da média da disciplina no bimestre ocorre da seguinte maneira:</p> <p>Média = Somatório das notas do bimestre (N5 + N6)/ número de notas (02)</p> <p>Exemplo: Média = 200 pontos (somatório de N5 e N6) / 2 (número de notas do bimestre) = 100</p> <p>Recuperação: Aos alunos que desenvolveram as atividades, mas que não obtiveram a média igual ou acima de 70 em cada bimestre, poderão fazer a atividade de recuperação do bimestre. A recuperação ocorrerá após a finalização de cada bimestre, conforme disposto no plano instrucional.</p> <p>Avaliação final: 09 a 10 de março de 2022.</p>	
<p><i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i></p>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ano	PERÍODO: 29/11 a 05/02
CURSO: Técnico Integrado em Multimídia	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quinta-feira HORÁRIO: 9h30 às 10h30
COMPONENTE CURRICULAR: Composição Visual e Tipográfica	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Sexta-feira HORÁRIO: 15h30 às 16h30
PROFESSOR(A): Elaine Feitosa da Silva	CARGA HORÁRIA (% a definir): [67 h/80 Aulas]

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
9	3º Bimestre Elementos textuais da composição visual	9	* Elementos Estéticos-formais (elemento textuais);	* Compreender o conceito de elementos estéticos- formais (elementos textuais); * Conhecer e entender o funcionamento e aplicação destes elementos em peças gráficas.	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf; * Utilização de peças gráficas.	* Tarefa sobre o assunto a ser depositada via Classroom até dia 11/12.	29/11 a 04/12	-	50	6
10	3º Bimestre Elementos não-textuais composição visual	10	* Elementos Estéticos-formais (não textuais)	* Compreender o conceito de elementos estéticos- formais (não textuais); * Conhecer e entender o funcionamento e aplicação destes elementos em peças gráficas.	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf; * Utilização de peças gráficas.	* Participação em fórum via Classroom sobre o assunto - a ser respondido até 18/12	06/12 a 11/12	-	-	6
11	3º Bimestre Elementos mistos da composição visual	11	* Elementos Estéticos-formais (mistos)	* Compreender o conceito de elementos estéticos- formais (mistos); * Conhecer e entender o funcionamento e aplicação destes elementos em peças gráficas.	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf; * Utilização de peças gráficas.	* Tarefa sobre o assunto a ser depositada via Classroom até dia 23/12.	13/12 a 18/12	-	50	6

12	3º Bimestre Anatomia da Linguagem Visual	12	* Anatomia da linguagem visual.	* Compreender os processos de anatomia da linguagem visual; * Entender como funcionam os níveis da mensagem visual.	* Weaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf; * Utilização de peças gráficas.	* Participação em fórum via Classroom sobre o assunto - a ser respondido até 15/01.	20/12 a 23/12	-	-	-	5
-	3º Bimestre	-	Recuperação de nota do bimestre	Recuperar nota do bimestre, caso seja inferior à 70.	* Google Drive	* Material a ser depositado no Classroom até 22/01.	17/01 a 22/01	100	-	-	-
13	4º Bimestre Outros modelos de Leitura Visual e Cores	13	* Outros modelos de Leitura Visual * Cores na Composição Visual	* Conhecer o modelo de leitura visual de Joly (2006) – Mensagens plástica, icônica e linguística; * Compreender a aplicação e a combinação de cores na Composição Visual.	* Weaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf; * Utilização de peças gráficas.	* Tarefa sobre o assunto a ser depositada via Classroom até dia 29/01.	17/01 a 22/01	-	50	50	6
14	4º Bimestre Contexto composição visual	14	*Composições Visuais e seus contextos de criação	* Acessar peças gráficas e entender o contexto de criação da Composição Visual	* Aula presencial – Divisão em 2 grupos (grupo 1: 7h50 - 9h30 \ grupo 2: 9h50 - 11h30) * Utilização de peças gráficas (livros, revistas, cartazes)	* Tarefa presencial Resultado a ser depositado via Classroom até o dia 05/02.	24/01 a 29/01	-	50	50	6
15	4º Bimestre Redesign e Evolução	15	* Cases de Redesign na evolução de marcas e seus materiais gráficos	* Conhecer cases de redesign de identidades de marcas, bem como de seus materiais gráficos ao longo do tempo.	* Aula presencial – Divisão em 2 grupos (grupo 1: 7h50 - 9h30 \ grupo 2: 9h50 - 11h30) * Utilização de peças gráficas (livros, revistas, cartazes)	* Participação em fórum via Classroom sobre o assunto - a ser respondido até o dia 05/02.	31/01 a 05/02	-	-	-	5
-	4º Bimestre	-	Recuperação de nota do bimestre	Recuperar nota do bimestre, caso seja inferior à 70.	* Google Drive	* Material a ser depositado no Classroom até 05/02.	31/01 a 05/02	100	-	-	-

-	Prova Final	-	Prova Final	Realizar Prova Final	* Google Drive	* Material a ser depositado no Classroom até 12/02	07/02 a 12/02	100	-	-
---	-------------	---	-------------	----------------------	----------------	----------------------------------------------------	---------------	-----	---	---

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	200 pontos
<p>3º Bimestre:</p> <p>Avaliação 1: tópico 9 = 50 pontos.</p> <p>Avaliação 2: tópico 11 = 50 pontos.</p> <p>Nota final do 3º Bimestre: Avaliação 1 + Avaliação 2.</p> <p>Recuperação 3º Bimestre = 100 pontos.</p> <p>4º Bimestre:</p> <p>Avaliação 1: tópico 13 = 50 pontos.</p> <p>Avaliação 2: tópico 15 = 50 pontos.</p> <p>Nota final do 4º Bimestre: Avaliação 1 + Avaliação 2.</p> <p>Recuperação 4º Bimestre = 100 pontos.</p>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3 ANO	PERÍODO: 19/01/2022 à 12/02/2022		
CURSO: Integrado em Multimídia	ATIVIDADE SÍNCRONA:	Terça-feira	HORÁRIO: 08h às 09h
COMPONENTE CURRICULAR: Empreendedorismo	ATENDIMENTO AOS DISCENTES:	Quarta-feira	HORÁRIO: 14h às 15h
PROFESSOR(A): Ananelly Ramalho Tiburtino Meireles	CARGA HORÁRIA (% a definir): 20h/a		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	3 Bim	1	Incubadora de Empresas	<ul style="list-style-type: none"> Conceituar Incubadoras e seu papel no Empreendedorismo 	<ul style="list-style-type: none"> Web aula (Google meet); Slides;; Google docs. 		19/01/2022 A 22/01/2022			5h/a
2	3Bim	2	Planejamento Estratégico	<ul style="list-style-type: none"> Conceituar Planejamento Estratégico Conhecer os stakeholders; Entender a importância da análise dos ambientes que circulam uma organização 	<ul style="list-style-type: none"> Web aula (Google meet); Slides Google docs. 	Preenchimento de Mapa Estratégico Simplificado Entrega até dia 18/09/2021 e Análise de Ambiente	24/01/2022 A 29/01/2022		100	5h/a
3	4 Bim	3	Modelos de Planejamento de Negócios	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os modelos de Planejamento de Empresas: Canvas e Plano de Negócios 	<ul style="list-style-type: none"> Web aula (Google meet); Slides 		31/01/2022 A 05/02/2022			5h/a
4	4 Bim	4	Estruturação Simplificada de um Negócio	<ul style="list-style-type: none"> Construir um modelo de negócio Business Model Canvas 	<ul style="list-style-type: none"> Web aula (Google meet); Slides 	Construção do modelo de negócio Business Model Canvas Entrega até dia 23/12/2021	07/02/2022 A 12/02/2022		100	5h/a

			Avaliação final	<ul style="list-style-type: none">• Realizar atividade final, caso necessário.• Google docs.	Atividade: Elaboração de um texto corrido sobre A perspectiva do Empreendedorismo em 2020/2021 segundo a pesquisa GEM e análise comparativa com a pesquisa GEM 2019 (Google docs)	09/03 a 10/03	100		
--	--	--	-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-----	--	--

* Planejamento de 2 bimestres

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p>Avaliação 01 (tópico 01 e 02) – até 100 pontos</p> <p>Avaliação 02 (tópico 03 e 04) – até 100 pontos</p> <p>As reposições serão feitas de forma contínua.</p>	100 pontos por avaliação

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ano	PERÍODO: 29/11 a 12/02	
CURSO: Técnico Integrado em Multimídia	ATIVIDADE SÍNCRONA Segunda-feira HORÁRIO: 08h30 às 09h30	
COMPONENTE CURRICULAR: História das Mídias, da Arte e do Design	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Terça-feira HORÁRIO: 14 às 15h	
PROFESSOR(A): Luciana Mendonça Dinoá Pereira	CARGA HORÁRIA: 80h/a,	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
6	3º Bimestre	6	* Introdução à História do Design e surgimento das vanguardas artísticas	* Compreender as principais transformações pós Revolução Industrial Conhecer as características do Arts and Crafts, Art Deco e Art Nouveau	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf. * Vídeo Youtube * Exemplos de Cartazes (Google docs)	*Atividade: Desenvolvimento de Cartazes (em grupo) Escolher 1 Movimento Artístico	29/11 a 04/12	-	40	6
7	3º Bimestre	7	* Introdução à História do Design e surgimento das vanguardas artísticas	* Identificar as principais características dos movimentos: impressionismo e expressionismo, futurismo, abstracionismo, dadaísmo e fauvismo	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf. * Vídeo Youtube * Slides (Google docs)	*Atividade: Desenvolvimento de Cartazes (em grupo) Escolher 1 Movimento Artístico, a ser depositada Via Classroom	06/12 a 11/12		30	6
8	3º Bimestre	8	* Introdução à História do Design e surgimento das vanguardas artísticas	* Identificar as principais características das vanguardas artística: cubismo e neoplasticismo Conhecer as características do movimento artístico Pop Art e Op Art	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf. * Vídeo Youtube * Slides (Google docs)	*Atividade: Desenvolvimento de Cartazes (em grupo) Escolher 1 dos conteúdos abordados, a ser depositada Via Classroom	13/12 a 18/12		30	6

9	3º Bimestre	9	Revisão: História do Design	Revisar o conteúdo abordado	*Web aula (Google Meet) *Kahoot *Slides sobre as principais Obras vistas	Atividade: Fórum (não avaliativo)	20/12 a 23/12				5
-	3º Bimestre	-	Recuperação de nota do 3º bimestre	Recuperar nota do bimestre, caso seja inferior à 70.	* Google Drive	* Material a ser depositado no Classroom	19/01 a 22/01	100	-	-	-
10	4º Bimestre	9	* História das Mídias: evolução.	*Identificar os principais formatos de mídias *Conhecer as principais mídias utilizadas ao longo do tempo e as suas principais Características: teatro, livros, imagens, cartazes, sistemas postais	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf. * VídeoYouTube	* Atividade: Desenvolvimento de cartaz do Curso de MM	19/01 a 22/01	-	50	6	
11	4º Bimestre	10	* História das Mídias: evolução.	* Conhecer as principais mídias utilizadas ao longo do tempo e as suas principais Características: jornais, revistas, quadrinhos, telégrafo, telefone e gravações	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf. * Slides	* Desenvolvimento de um Podcast, sobre o curso de MM, a ser depositada via Classroom,	24/01 a 29/01	-	50	6	
12	4º Bimestre	11	* História das Mídias: evolução.	* Conhecer as principais mídias utilizadas ao longo do tempo e as suas principais Características: rádio, cinema, televisão, videogames e web	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf. Questionário Kahoot	* Atividade individual Fórum colaborativo: pergunta	31/01 a 05/02	-	-	5	
-	4º Bimestre	-	Recuperação de nota do 4º bimestre	Recuperar nota do bimestre, caso seja inferior à 70.	* Google Drive	* Material a ser depositado no Classroom	07/02 a 12/02	100	-	-	-

			PROVA FINAL	Realizar Prova Final com alunos que não obtiveram média	Google docs	Material a ser depositado no Classroom	07/2 a 12/02	100		
--	--	--	--------------------	---------------------------------------------------------	-------------	----------------------------------------	--------------	-----	--	--

* Planejamento de 4 bimestres e 1 semestre

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p>O cálculo para obtenção da média da disciplina será da seguinte forma:</p> <p>3º Bimestre: Avaliação 1: tópico 6 = 40 pontos. Avaliação 2: tópico 7 = 30 pontos. Avaliação 3: tópico 8 = 30 pontos Nota final do 3º Bimestre: Avaliação 1 + Avaliação 2 + Avaliação 3. ----- 100 PONTOS Recuperação 3º Bimestre = 100 pontos.</p> <p>4º Bimestre: Avaliação 1: tópico 10 = 50 pontos. Avaliação 2: tópico 11 = 50 pontos. Nota final do 4º Bimestre: Avaliação 1 + Avaliação 2 ----- 100 PONTOS Recuperação 4º Bimestre = 100 pontos.</p>	200 Pontos
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ano	PERÍODO: 02/08/21 a 25/09/21 ; 29/11/21 a 12/02
CURSO: Curso Técnico em Multimídia (Integrado)	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-feira (mód.1) Sexta-feira (mód.2) HORÁRIO: 08:00h às 09:00h (mód.1) 09:30h às 10:30h (mód.2)
COMPONENTE CURRICULAR: Interfaces Digitais	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quinta-feira HORÁRIO: 15:30h às 16:30h
PROFESSOR(A):Marcela Maria Silva Leite	CARGA HORÁRIA (% a definir): 80 horas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE / SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Design de artefatos interativos: Interação humano-computador; Interface gráfica do usuário; Design de interação; Interface; Tipos de interface	-Conhecer a disciplina e seus objetivos adaptados ao momento da pandemia; -Compreender sobre os aplicativos e alternativas que serão usados e sua possibilidades; -Entender sobre as avaliações e entregas das atividades; - Compreender os conceitos e entender o que são Artefatos interativos e o que significa Interação humano-computador; -Aprender sobre Interface gráfica do usuário, Design de interação, Tipos de interface; -Compreender a atividade para entrega; -Tirar dúvidas caso sinta necessidade.	-Web-aula (Google meet) -Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas; -Vídeos de apoio sobre o conteúdo; -Material de apoio: Guia da atividade.	Atividade: Questionário sobre Design de artefatos interativos: Interação humano-computador	02/08 a 07/08	-	-	6h
2	1º Bimestre	2	Design de artefatos interativos: Interface gráfica do usuário; Interface; Design de interação;	- Aprender mais sobre Interface gráfica do usuário;	-Web-aula (Google meet)	Atividade: Questionário aliado à execução de exercício prático. Envolvendo realização de Print Screens dentro de	09/08 a 14/08	100	-	6h

			Experiência do usuário a evolução das interfaces	<ul style="list-style-type: none"> -Ver exemplos práticos Interface gráfica do usuário; -Aprender mais sobre Design de interação e o conceito de Experiência do usuário; -Compreender a atividade para entrega; -Tirar dúvidas caso sinta necessidade. 	<ul style="list-style-type: none"> -Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas; -Vídeos de apoio sobre o conteúdo; -Material de apoio: Guia da atividade. 	aplicativo/site e resposta a perguntas.				
3	1º Bimestre	3	Usabilidade e acessibilidade: 6 metas da Usabilidade (Parte 1)	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender sobre Usabilidade e acessibilidade; -Entender o papel e a diferença entre Usabilidade e Acessibilidade; -Estudar as 6 metas da Usabilidade; -Compreender a atividade para entrega ; -Tirar dúvidas caso sinta necessidade. 	<ul style="list-style-type: none"> -Web-aula (Google meet) -Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas; -Vídeos de apoio sobre o conteúdo; -Material de apoio: Guia da atividade. 	Atividade: Questionário aliado à execução de exercício prático. Envolvendo realização de Print Screens dentro de aplicativo/site e resposta a perguntas.	16/08 a 21/08	100	-	6h
4	1º Bimestre	4	Usabilidade e acessibilidade: 6 metas da Usabilidade (Parte 2)	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar os conhecimentos sobre Usabilidade e acessibilidade; -Tirar dúvidas sobre as 6 metas da Usabilidade; -Mostrar a atividade em desenvolvimento; -Receber orientação sobre o desenvolvimento da atividade e continuar sua execução; 	<ul style="list-style-type: none"> -Web-aula (Google meet) -Material de apoio: Guia da atividade. 	Participação e amostragem das atividades em andamento.	23/08 a 28/08	-	-	6h
-	-	-	Recuperação referente ao 1º Bimestre	-Recuperar os conteúdos não apropriados.	-Atividade assíncrona para recuperação dos conteúdos.	Atividade formulada segundo os conteúdos vistos no bimestre.	30/08 a 04/09	100	-	0h
5	2º Bimestre	5	Usabilidade e acessibilidade: As 10 Heurísticas de Nielsen (Parte 1)	<ul style="list-style-type: none"> -Aprender mais sobre Usabilidade e Acessibilidade; -Estudar a primeira parte das as 10 Heurísticas de Nielsen; -Ver exemplos práticos das heurísticas; -Tirar dúvidas caso sinta necessidade. 	<ul style="list-style-type: none"> -Web-aula (Google meet) -Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas; -Vídeos de apoio sobre o conteúdo; 	Atividade: Questionário aliado à execução de exercício prático. Envolvendo realização de Print Screens dentro de aplicativo/site e resposta a perguntas.	30/08 a 04/09	100	-	6h

6	2º Bimestre	6	Usabilidade e acessibilidade: As 10 Heurísticas de Nielsen (Parte 2)	<ul style="list-style-type: none"> -Aprender mais profundamente sobre Usabilidade e Acessibilidade; -Estudar a segunda parte das as 10 Heurísticas de Nielsen; -Ver exemplos práticos das heurísticas; -Compreender a atividade para entrega ; -Tirar dúvidas caso sinta necessidade. 	<ul style="list-style-type: none"> -Web-aula (Google meet) -Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas; -Vídeos de apoio sobre o conteúdo; -Material de apoio: Guia da atividade. 	Participação e amostragem das atividades em andamento.	06/09 a 11/09	-	-	-	6h
7	2º Bimestre	7	Design Centrado no Usuário (Parte 1)	<ul style="list-style-type: none"> -Aprender sobre Design Centrado no Usuário; -Compreender a importância do Design Centrado no Usuário; -Elaborar ideia de proposta para o desenvolvimento de site/aplicativo na segunda etapa da disciplina; -Tirar dúvidas caso sinta necessidade. 	<ul style="list-style-type: none"> -Web-aula (Google meet) -Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas; -Vídeos de apoio sobre o conteúdo; 	Atividade: Avaliação e diagnóstico de função de site ou aplicativo. Envolvendo realização de Print Screens dentro de aplicativo/site e resposta a perguntas.	13/09 a 18/09	100	-	-	6h
8	2º Bimestre	8	Design Centrado no Usuário (Parte 2)	<ul style="list-style-type: none"> -Aprender sobre Design Centrado no Usuário; -Compreender a importância do Design Centrado no Usuário; -Elaborar ideia de proposta para o desenvolvimento de site/aplicativo na segunda etapa da disciplina; -Tirar dúvidas caso sinta necessidade. 	<ul style="list-style-type: none"> -Web-aula (Google meet) -Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas; -Vídeos de apoio sobre o conteúdo; 	Participação e amostragem das atividades em andamento.	20/09 a 25/09	-	-	-	6h
-	-	-	Recuperação referente ao 2º Bimestre	-Recuperar os conteúdos não apropriados.	-Atividade assíncrona para recuperação dos conteúdos.	-Atividade formulada segundo os conteúdos vistos no bimestre	20/09 a 25/09	100			0h
9	3º Bimestre	9	Revisão geral dos conteúdos Método de Design Centrado no Usuário: Introdução ao método de Preece	<ul style="list-style-type: none"> -Revisar o conteúdo visto no semestre passado. -Aprender sobre Método de Design Centrado no Usuário; -Conhecer inicialmente as etapas do Método de Preece; 	<ul style="list-style-type: none"> -Web-aula (Google meet) -Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas; 	Atividade: Elaboração de proposta de desenvolvimento de site ou aplicativo.	29/11 a 04/12	-	-	-	6h

			Visão geral sobre Design centrado no usuário: Pesquisa, Ideação, Prototipação e Avaliação	-Entender o planejamento e iniciar as etapas práticas do desenvolvimento do protótipo; -Tirar dúvidas caso sinta necessidade.	-Vídeos de apoio sobre o conteúdo;					
10	3º Bimestre	10	Design centrado no usuário: Pesquisa -Análise de concorrentes -Perfil do usuário	- Aprender mais a fundo sobre Design centrado no usuário: Pesquisa; -Entender como se dá a pesquisa no Design centrado no usuário; -Compreender a atividade para entrega ; -Desenvolver a atividade solicitada e enviar; -Tirar dúvidas caso sinta necessidade.	-Web-aula (Google meet) -Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências;explicativas; -Vídeos de apoio sobre o conteúdo;	Atividade relacionada a Etapa de Pesquisa: -Realizar a pesquisa por referências; -Desenvolver a atividade; -Enviar o resultado.	06/12 a 11/12	-	100	6h
11	3º Bimestre	11	Design centrado no usuário: Ideação -Moodboard -Identidade Visual	- Aprender mais sobre Design centrado no usuário: Ideação; -Aprofundar o conhecimento sobre como se dá a Ideação no Design centrado no usuário; -Compreender a atividade para entrega ; -Desenvolver a atividade solicitada e enviar; -Tirar dúvidas caso sinta necessidade.	-Web-aula (Google meet) -Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências;explicativas; -Vídeos de apoio sobre o conteúdo;	Atividade relacionada a Etapa de Ideação: -Realizar a pesquisa por referências; -Desenvolver a atividade; -Enviar o resultado.	13/12 a 18/12	-	100	6h
-	-	-	Recuperação referente ao 3º Bimestre	-Recuperar os conteúdos não apropriados.	-Atividade assíncrona para recuperação dos conteúdos.	-Atividade formulada segundo os conteúdos vistos no bimestre.	20/12 a 23/12	100	-	0h
12	4º Bimestre	14	Design centrado no usuário: Prototipação e Avaliação (Parte 1) -Fluxo de navegação -Wireframe	- Aprender mais sobre Design centrado no usuário: Prototipação e Avaliação; -Entender como se dá a Prototipação e Avaliação no Design centrado no usuário; -Compreender a atividade para entrega ; -Desenvolver a parte da prototipação e enviar; -Tirar dúvidas caso sinta necessidade.	-Web-aula (Google meet) -Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas; -Vídeos de apoio sobre o conteúdo;	Atividade relacionada a Etapa de Prototipação e Avaliação: -Realizar a pesquisa por referências; -Desenvolver a atividade; -Enviar o resultado.	20/12 a 23/12	-	100	6h

13	4º Bimestre	15	Design centrado no usuário: Prototipação e Avaliação (Parte 2) - Revisão -Fluxo de navegação -Wireframe Design centrado no usuário: Prototipação e Avaliação (Parte 1) -Prototipação final da Interface	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender mais a fundo sobre Design centrado no usuário: Prototipação e Avaliação; -Aprofundar o conhecimento sobre como se dá a Prototipação e Avaliação no Design centrado no usuário; -Continuar o desenvolvimento da prototipação e enviar; -Tirar dúvidas caso sinta necessidade. 	<ul style="list-style-type: none"> -Web-aula (Google meet) -Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas; -Vídeos de apoio sobre o conteúdo; 	Atividade relacionada a Etapa de Prototipação e Avaliação. Participação e amostragem das atividades em andamento.	19/01 a 22/01	-	100	6h
14	4º Bimestre	16	Design centrado no usuário: Prototipação e Avaliação (Parte 2) -Prototipação final da Interface	<ul style="list-style-type: none"> - Continuar a aprender mais obre Design centrado no usuário: Prototipação e Avaliação; -Aprofundar o conhecimento sobre como se dá a Prototipação e Avaliação no Design centrado no usuário; -Compreender a atividade para entrega ; -Continuar o desenvolvimento da prototipação e enviar; -Tirar dúvidas caso sinta necessidade. 	<ul style="list-style-type: none"> -Web-aula (Google meet) -Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas; -Vídeos de apoio sobre o conteúdo; 	Atividade relacionada a Etapa de Prototipação e Avaliação: -Realizar a pesquisa por referências; -Desenvolver a atividade; -Enviar o resultado.	24/01 a 29/01	-		5h
15	4º Bimestre	17	Design centrado no usuário: Prototipação e Avaliação (Parte 3) -Prototipação final da Interface	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender mais a fundo sobre Design centrado no usuário: Prototipação e Avaliação; -Aprofundar o conhecimento sobre como se dá a Prototipação e Avaliação no Design centrado no usuário; -Compreender a atividade para entrega ; -Finalizar a prototipação e enviar; -Tirar dúvidas caso sinta necessidade. 	<ul style="list-style-type: none"> -Web-aula (Google meet) -Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas; -Vídeos de apoio sobre o conteúdo; 	Atividade relacionada a Etapa de Prototipação e Avaliação. Participação e amostragem das atividades em andamento.	31/01 a 05/02	-	-	5h
-	-	-	Recuperação referente ao 4º Bimestre	-Recuperar os conteúdos não apropriados.	-Atividade assíncrona para revisão e recuperação dos conteúdos.	-Atividade formulada segundo os conteúdos vistos no bimestre e baseado nas atividades já realizadas.	06/02	100	-	0h

-	4º Bimestre	-	PROVA FINAL	-Recuperar nota do semestre.	-	-	-Prova Final: elaboração do projeto projeto referente a prova final.	07/02 a 12/02	100	-	0h
---	-------------	---	-------------	------------------------------	---	---	----------------------------------------------------------------------	---------------	-----	---	----

* Planejamento de 4 bimestres.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p>1º Bimestre Nota 01: Média aritmética das notas dos tópicos 2 e 3 ; <u>Tópico 2 + Tópico 3</u> = Nota do Bimestre 2</p> <p>2º Bimestre Nota 02: Média aritmética das notas dos tópicos 5 a 7 ; <u>Tópico 5 + Tópico 7</u> = Nota do Bimestre 2</p> <p>3º Bimestre Nota 01: Média aritmética das notas dos tópicos 10 a 11 ; <u>Tópico 10 + Tópico 11</u> = Nota do Bimestre 2</p> <p>4º Bimestre Nota 01: Média aritmética das notas dos tópicos 12 e 13 ; <u>Tópico 12 + Tópico 13</u> = Nota do Bimestre 2</p> <p>Nota Final: Média aritmética das 4 notas; *Média aritmética = $(\text{nota 01} + \text{nota 02} + \text{nota 03} + \text{nota 04}) / 4$ (número de notas) Média aritmética = Nota final</p>	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º Ano	PERÍODO: 19/01 a 26/02
CURSO: Técnico Integrado em Multimídia	ATIVIDADE SÍNCRONA: Terça-feira HORÁRIO: 9h30 às 10h30
COMPONENTE CURRICULAR: Seminário de orientação à prática profissional	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: quarta-feira HORÁRIO: 15h30 às 16h30
PROFESSOR(A): Raquel Rebouças Almeida Nicolau	CARGA HORÁRIA (% a definir): 15h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECUSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATI VA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
6	3	5	* Metodologia/ resultados e discussão	* Revisão dos tópicos da aula anterior; * Desenvolver os tópicos dos resultados e discussão;	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf; * Debate sobre o assunto.		19/01 a 22/01		100	5
			RECUPERAÇÃO	* Recuperar deficiências relativos ao 3º Bimestre	A definir		31/01	100		
7	4	6	* Resultados e discussão / considerações finais	* Desenvolver em grupo as diretrizes de resultados e discussão do TCC ; * Compreender a estrutura das considerações finais.	* Webaula (Google Meet);	*Atividade: Avaliação do desenvolvimento da metodologia, resultados e discussão (entrega 29/01)	24/01 a 29/01		100	5

8	4	6	* Considerações finais /referências	<ul style="list-style-type: none"> * Desenvolver as considerações finais do TCC em seus diferentes formatos * Compreender como estruturar as referências do trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> * Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf; 	<ul style="list-style-type: none"> * Atividade: Entrega de parte do desenvolvimento das considerações finais e referências (entrega dia 05/02) 	31/01 a 05/02		100	5
			RECUPERAÇÃO DO 4º BIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> * Recuperar deficiências relativos ao 4º Bimestre 	A definir		12/02	100		
-	-	-	* Prova Final	<ul style="list-style-type: none"> * Recuperar a média do bimestre 	<ul style="list-style-type: none"> * Google Drive 	<ul style="list-style-type: none"> * Material a ser depositado no Drive. 	09/03 a 10/03	100	-	-

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
3º BIMESTRE AV B3 (22/01): Metodologia RECUPERAÇÃO (24/01): Atividade Avaliatória para Recuperação	B3 = 100
4º BIMESTRE AV1 B4 (29/01): Resultados e Discussão AV2 B4 (05/02): Considerações e Referências RECUPERAÇÃO (07/02): Atividade Avaliatória para Recuperação em momento síncrono.	B4 = (AV1+AV2/2)

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ANO	PERÍODO: 29/11 A 05/02
CURSO: INTEGRADO EM MULTIMÍDIA	ATIVIDADE SÍNCRONA: SEGUNDA-FEIRA HORÁRIO: 09H30 ÀS 10H30
COMPONENTE CURRICULAR: PRODUÇÃO DE VÍDEO E ANIMAÇÃO	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: TERÇA-FEIRA HORÁRIO: 15H30 ÀS 16H30
PROFESSOR(A): VÍTOR FEITOSA NICOLAU	CARGA HORÁRIA (% a definir): 34H/40H

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3	7	PRÉ-PRODUÇÃO: O que é Animação.	- Compreender o que é uma animação; - Saber o que são frames por segundo; - Conhecer as etapas de produção de uma animação	- AULA SÍNCRONA - Palestra; - ATENDIMENTO AO DISCENTE.	- Produção do roteiro no formato de Script (AV1 B3).	29/11 a 04/12	-	- AV1 B3 (100): APRESENTAÇÃO	7h
2	3	8	PRÉ-PRODUÇÃO: 12 Princípios da Animação.	- Saber quais são e como aplicar os 12 princípios de uma animação	- AULA SÍNCRONA; - Capítulo de Livro sobre Animação; - Vídeo Youtube: Realidade x Animação; - ATENDIMENTO AO DISCENTE.	- Sequência de imagem em Storyboard (AV2 B3)	06/12 a 11/12	-	- AV2 B3 (100): APRESENTAÇÃO - AV1 B3 (100): ENTREGA (13/08)	7h
3	3	9	PRÉ-PRODUÇÃO: Tipo e Estilos de Animação.	- Entender os diferentes tipos e estilos de uma animação	- AULA SÍNCRONA; - Capítulo de Livro sobre Metodologia da Animação; - Vídeo Youtube: Tutorial FlipaClip; - ATENDIMENTO AO DISCENTE.		13/12 a 18/12	-	- AV2 B3 (100): ENTREGA (20/08)	7h
4	4	10	PRODUÇÃO: Animação em Stopmotion.	- Saber planejar a produção de uma animação Stopmotion	- AULA SÍNCRONA; - Capítulo de Livro sobre Stopmotion; - Vídeo Youtube: Tutorial de Stopmotion;	- Produção de uma animação em Stopmotion (AV1 B4).	19/01 a 22/01	-	- AV1 B4 (100): APRESENTAÇÃO - RECUPERAÇÃO B3 (22/01)	7h

5	4	11	PRODUÇÃO: Etapas de Produção de uma Animação.	Realizar uma animação em Stopmotion	- ATENDIMENTO AO DISCENTE. - AULA PRÁTICA PRESENCIAL; - ATENDIMENTO AO DISCENTE.	- Planejamento de divulgação (AV2 B4)	24/01 a 29/01	-	- AV2 B4 (100): APRESENTAÇÃO - AV1 B4 (100): ENTREGA (03/09)	6h	
6	4	12	PÓS-PRODUÇÃO: Edição e renderização de produções audiovisuais.	Saber organizar o material produzido; Construir um fluxograma de produção Conseguir renderizar no formato mais adequado a produção	- AULA PRÁTICA PRESENCIAL; - ATENDIMENTO AO DISCENTE.		31/01 a 05/02	-	- AV2 B4 (100): ENTREGA (10/09)	6h	
7	4	-	-	-	-	-	-	-	- RECUPERAÇÃO B4 (07/02)		

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
3º BIMESTRE AV1 B3 (11/12): ROTEIRO - Construção do documento base (projeto) para uma produção audiovisual. AV2 B3 (18/12): STORYBOARD - Representação visual das Cenas RECUPERAÇÃO (22/12): Atividade Avaliatória para Recuperação em momento síncrono.	B3 = (AV1+AV2/2)
4º BIMESTRE AV1 B4 (29/01): STOPMOTION – Produção de uma animação em Stopmotion. AV2 B4 (05/02): DIVULGAÇÃO – Planejamento de divulgação RECUPERAÇÃO (07/02): Atividade Avaliatória para Recuperação em momento síncrono.	B4 = (AV1+AV2/2)

Assinatura do Docente: _____

Vítor Feitosa Nicolau

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: