



## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 1º ano	<b>PERÍODO:</b> 13/12/2021 à 26/02/2022
<b>CURSO:</b> Curso Técnico em Multimídia (Integrado)	<b>ATIVIDADE SÍNCRONA:</b> Quinta-feira <b>HORÁRIO:</b> 08h00 às 9h00
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Artes	<b>ATENDIMENTO DISCENTE:</b> Sexta-feira <b>HORÁRIO:</b> 14h00 às 15h00
<b>PROFESSOR (A):</b> Angélica Lacerda Ferreira	<b>CARGA HORÁRIA (%a definir):</b> 40 horas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
10	3º Bimestre	10	Arte Barroca	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os conceitos deste período.</li> <li>Discutir sobre as contribuições da arte para a sociedade.</li> </ul>	Web aula (Google Meet) Slides Google forms Exibição de vídeos	Fórum de discussão Google forms Quiz Mapa mental	13/12 à 18/12	-	-	4h
11	3º Bimestre	11	O Realismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os conceitos deste período.</li> <li>Discutir sobre as contribuições da arte para a sociedade.</li> </ul>	Web aula (Google Meet) Slides Google forms Exibição de vídeos	Fórum de discussão Google forms Quiz Mapa mental	20/12 à 23/12	(AV01) <b>100</b>	-	4h
12	3º Bimestre	12	Impressionismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os conceitos deste período.</li> <li>Discutir sobre as contribuições da arte para a sociedade.</li> </ul>	Web aula (Google Meet) Slides Google forms Exibição de vídeos	Fórum de discussão Google forms Quiz Mapa mental	19/01 à 22/01	-	-	6h
13	3º Bimestre	13	Movimentos Artísticos (Arte Moderna): Expressionismo, Fauvismo, Cubismos, Futurismo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os conceitos deste período.</li> <li>Discutir sobre as contribuições da arte para a sociedade.</li> </ul>	Web aula (Google Meet) Slides Google forms Exibição de vídeos	Fórum de discussão Google forms	24/01 à 29/01	(AV02) <b>100</b>	-	4h
14	3º Bimestre	14	Movimentos Artísticos (Arte Moderna): Dadaísmo, Surrealismo e Modernismos no Brasil	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os conceitos deste período.</li> <li>Discutir sobre as contribuições da arte para a sociedade.</li> </ul>	Web aula (Google Meet) Slides Google forms Exibição de vídeos	Fórum de discussão Google forms	31/01 à 05/01	-	-	4h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
-	3º Bimestre	-	Recuperação referente ao 3º Bimestre	Recuperar os conteúdos não apropriados	Atividade assíncrona para recuperação dos conteúdos através do Google forms.	Google forms	07/02 à 12/02	<b>100</b>	-	-
15	4º Bimestre	15	Arte Contemporânea: Expressionismo Abstrato, Pop Art, Op Art.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os conceitos deste período.</li> <li>• Discutir sobre as contribuições da arte para a sociedade.</li> </ul>	Web aula (Google Meet) Slides Google forms	Fórum de discussão Google forms	07/02 à 12/02	(AV01) <b>100</b>	-	4h
16	4º Bimestre	16	Arte contemporânea: Arte conceitual, Minimalismo, Performance	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os conceitos deste período.</li> <li>• Discutir sobre as contribuições da arte para a sociedade.</li> </ul>	Web aula (Google Meet) Slides Google forms	Fórum de discussão Google forms	14/02 à 19/02	-	-	4h
17	4º Bimestre	17	Arte contemporânea: Land Art, Street Art, Body Art.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os conceitos deste período.</li> <li>• Discutir sobre as contribuições da arte para a sociedade.</li> </ul>	Web aula (Google Meet) Slides Google forms	Fórum de discussão Google forms	21/02 à 26/02	(AV02) <b>100</b>	-	6h
18	4º Bimestre	18	A Arte da Sociedade Industrial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os conceitos deste período.</li> <li>• Discutir sobre as contribuições da arte para a sociedade.</li> </ul>	Web aula (Google Meet) Slides Google forms	Fórum de discussão Google forms	03/03 à 08/03	-	-	4h
-	4º Bimestre	-	Recuperação referente ao 4º Bimestre	Recuperar os conteúdos não apropriados.	Atividade assíncrona para recuperação dos conteúdos através do Google forms.	Google forms	03/03 à 08/03	<b>100</b>	-	-
-	Prova Final	-	-	Recuperar os conteúdos não apropriados	Atividade assíncrona para recuperação dos conteúdos através do Google forms.	Google forms	09/03 à 10/03	<b>100</b>	-	-

\* Planejamento de 3º e 4º bimestres.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p><b>Legenda:</b></p> <p><b>AV01</b> - Avaliação bimestral 01</p> <p><b>AV02</b> - Avaliação bimestral 02</p> <p><b>AS</b> - Somatório das Atividades Semanais (até 100 pontos por semana)</p> <p><b>NS</b> - Número de semanas por bimestre</p> <p><b>AVR</b> - Avaliação de Recuperação (até 100 pontos)</p> <p><b>3º Bimestre</b></p> <p>→ <math>AS \div NS = 100 \text{ pontos} \Rightarrow 200 \div 2 = 100 \text{ pontos}</math></p> <p>→ <b>Recuperação 3º Bimestre = 100 pontos</b></p> <p><b>4º Bimestre</b></p> <p>→ <math>AS \div NS = 100 \text{ pontos} \Rightarrow 200 \div 2 = 100 \text{ pontos}</math></p> <p>→ <b>Recuperação 4º Bimestre = 100 pontos</b></p>	<p><b>3º Bimestre = 100 pontos</b></p> <p><b>4º Bimestre = 100 pontos</b></p> <p><b>Recuperação Bimestral = 100 pontos (cada)</b></p> <p><b>Prova Final = 100 pontos</b></p>
<p><b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b></p>	

Assinatura do Docente: Angélica Lacerda Ferreira

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 1ª série	<b>PERÍODO:</b> 13/12/2021 a 08/03/2022
<b>CURSO:</b> Multimídia	<b>ATIVIDADE SÍNCRONA:</b> Quarta-feira <b>HORÁRIO:</b> 8:00h às 09:00h
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Biologia I	<b>ATENDIMENTO AOS DISCENTES:</b> Quinta-feira <b>HORÁRIO:</b> 14:00h às 15:00h
<b>PROFESSOR(A):</b> Cássius Ricardo Santana da Silva	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 40 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
10	3. Reprodução Humana	7	Mitose e Ciclo Celular	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualizar as diferentes fases dos da Mitose</li> <li>- Entender a importância da mitose para a fisiologia humana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura do livro didático e resumo</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> </ul>	Questionário a ser respondido no Google Forms	13/12 a 18/12	30	-	4h



11	3. Reprodução Humana	11	Meiose e Gametogênese	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualizar as diferentes fases da Meiose</li> <li>- Entender a importância da meiose para a formação dos gametas</li> <li>- Compreender o processo de formação dos gametas animais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura do livro didático e resumo</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> </ul>	Esquema gráfico das diferentes fases da meiose	20/12 a 23/12	-	70	4h
12	3. Reprodução Humana	12	Sistema reprodutor humano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar a estrutura dos aparelhos genitais masculino e feminino</li> <li>- Entender o funcionamento do ciclo menstrual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura de resumo didático</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> <li>- Padlet</li> </ul>	Questionário a ser respondido no Google Forms	19/01 a 22/01	25	-	6h



13	3. Reprodução Humana	13	Principais métodos contraceptivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender o mecanismo de funcionamento dos diferentes métodos contraceptivos</li> <li>- Diferenciar a eficácia dos principais métodos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura de resumo didático</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> <li>- Padlet</li> </ul>	Infográfico sobre os métodos contraceptivos	24/01 a 29/01	-	50	4h
14	3. Reprodução Humana	14	IST's e dúvidas sobre sexualidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar as principais IST's, sua transmissão e sintomas</li> <li>- Entender as principais formas de prevenção de IST's</li> <li>- Compreender questões diversas sobre a sexualidade humana, orientação sexual e identidade de gênero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura do livro didático e resumo</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> </ul>	Questionário a ser respondido no Google Forms	31/01 a 05/02	25	-	4h

	3. Reprodução Humana		Recuperação de estudos	-	-Google Forms	- Questionário a ser respondido no Google Forms	07/02 a 12/02	100	-	-
15	4. Embriologia e Histologia	15	Tipos de ovos e anexos embrionários; desenvolvimento embrionário humano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender as diferenças entre os diferentes tipos de ovos</li> <li>- Entender a importância e função de cada um dos anexos embrionários</li> <li>- Analisar as fases do desenvolvimento embrionário humano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura do livro didático e resumo</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> </ul>	Mural das fases do desenvolvimento embrionário humano	07/02 a 12/02	-	60	4h



16	4. Embriologia e Histologia	16	Tecido Epitelial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualizar as características e os tipos de células que compõem o tecido epitelial</li> <li>- Comparar os aspectos morfológicos dos diferentes tipos tecidos epiteliais</li> <li>- Entender a relação do tecido epitelial com as glândulas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura do livro didático e resumo</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionário a ser respondido no Google Forms</li> </ul>	14/02 a 19/02	40	-	4h
17	4. Embriologia e Histologia	17	Tecido Conjuntivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualizar as características e os tipos de células que compõem o tecido epitelial</li> <li>- Comparar os aspectos morfológicos dos diferentes tipos de tecido conjuntivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura do livro didático e resumo</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionário a ser respondido no Google Forms</li> </ul>	21/02 a 26/02	30	-	6h





18	4. Embriologia e Histologia	18	Tecidos Muscular e Nervoso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualizar as características e os tipos de células que compõem cada um dos tipos de tecido</li> <li>- Comparar os aspectos morfológicos dos diferentes tecidos</li> <li>- Compreender o funcionamento da transmissão do impulso nervoso</li> <li>- Compreender o funcionamento da contração muscular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura do livro didático e resumo</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolução de problema: que tipo de tecido é esse?</li> </ul>	03/03 a 08/03	70	-	4h
-	4. Histologia	-	Recuperação de estudos	-	-Google Forms	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionário a ser respondido no Google Forms</li> </ul>	09/03 a 10/03	100	-	-

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<p><b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b></p> <p>AS – Atividades semanais (até 100 pontos por semana).</p> <p>3° bimestre = Média entre a somatória das notas das atividades dos tópicos 10 e 11 (<math>30+70=100</math>) e dos tópicos 12, 13 e 14 (<math>25+50+25=100</math>) =100</p> <p>4° bimestre = Média entre a somatória das notas das atividades dos tópicos 15 e 16 (<math>60+40=100</math>) e dos tópicos 17 e 18 (<math>30+70=100</math>) =100</p>	<p>Pontos</p> <p>100</p>
<p><b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b></p>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ANO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO EM MULTIMÍDIA	PERÍODO: 13 DE DEZEMBRO DE 2021 A 08 DE MARÇO DE 2022
CURSO: TÉCNICO EM MULTIMÍDIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	ATIVIDADE SÍNCRONA: SEXTA-FEIRA HORÁRIO: 9:30H ÀS 10:30H
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA I	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: SEGUNDA-FEIRA HORÁRIO: 15:30H ÀS 16:30H
PROFESSOR(A): MARIA LÚCIA BEZERRA DA SILVA ALEXANDRE	CARGA HORÁRIA (% a definir): 60 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º Bimestre	1	Revisão de conteúdo: conceito de Absolutismo e Estados Modernos	Revisitar o último conteúdo ministrado ao final do segundo bimestre	Vídeo aulas, web aulas, livro didático, textos e sites sobre tema, PDF's, imagens, visita virtual ao museu de Versalhes e jogo "Conselho do Rei" no Google Formulários	Exercício de fixação dos principais conceitos e características do absolutismo (3º bimestre) 29/01 – sábado	13/12 a 18/12	Cinco perguntas de múltipla escolha e uma questão discursiva (sem pontuação)	***	6h/a
***	<b>MEET 1</b>	*	Absolutismo e Estado Modernos	***	***	***	Sexta-feira 17/12 9:30h às 10:30h	***	***	1h/a
2	3º Bimestre	2	As grandes navegações e o processo de colonização da América Portuguesa e Espanhola	Compreender que a expansão marítima foi um fenômeno dos Estados Modernos; Aprender o processo de colonização portuguesa e espanhola na América	Vídeo aulas, web aulas, livro didático, textos e sites sobre tema, PDF's, imagens, mapas reportagens e vídeo de visita ao Museu Naval	<b>AV1</b> Prova via Google Formulário (3º bimestre) 29/01 – sábado	20/12 a 23/12	Cinco perguntas de múltipla escolha e uma questão discursiva baseada na música Não foi o Cabral da cantora Mc Carol (0-100 pts.)	***	5h/a
***	<b>MEET 2</b>	*	As grandes navegações e o processo de colonização da América Portuguesa	***	***	***	Sexta-feira 24/12 <b>RECESSO</b> <b>REPOSIÇÃO</b>	***	***	1h/a

			e Espanhola				<b>DO ENCONTRO NO ATENDIMENTO AO ALUNO SEGUNDA-FEIRA 20/12 15:30 às 16:30</b>			
3	3º Bimestre	3	Iluminismo	Identificar os principais aspectos conceituais do Iluminismo e sua relação com a organização do mundo contemporâneo	Vídeo aulas, web aulas, livro didático, textos e sites sobre tema, PDF's, imagens, mapas reportagens e jogos interativos	Atividade de pesquisa e produção textual sobre os pensadores iluministas (3º bimestre) 29/01 – sábado	19/01 a 22/01	Texto em formato de um post para rede social Instagram sobre um dos principais pensadores iluministas (sem pontuação)	***	5h/a
*	<b>MEET 3</b>	*	Iluminismo	***	***	***	Sexta-feira 21/01 9:30h às 10:30h	***	***	1h/a
4	3º Bimestre	4	A Revolução Francesa a partir da Declaração Universal dos Direitos do Homem e do Cidadão	Identificar e relacionar os processos da Revolução Francesa e seus desdobramentos na Europa e no mundo	Vídeo aulas, web aulas, livro didático, fontes históricas, textos e sites sobre tema, PDF's, imagens, mapas reportagens	Exercício de leitura e reflexão sobre o documento que sintetiza a noção de liberdade e direitos (3º bimestre) 29/01 – sábado	24/01 a 29/01	Identificar no trecho da Declaração Universal dos Direitos do Homem e do Cidadão o direito fundamental a que ele se refere (sem pontuação)	***	6h/a
*	<b>MEET 4</b>	*	A Revolução Francesa a partir da Declaração Universal dos Direitos do Homem e do Cidadão	***	***	***	Sexta-feira 28/01 9:30h às 10:30h	***	***	1h/a
5	3º Bimestre	5	O processo de Independência da América Portuguesa e Espanhola	Caracterizar a organização socioeconômica e política nas Américas Portuguesas e Espanhola	Vídeo aulas, web aulas, livro didático, textos e sites sobre tema, PDF's, imagens, mapas	<b>AV2</b> Sistematização das principais características	31/01 a 05/02	Preenchimento de tabela em formato doc. com os principais	***	6h/a

				e as causas de sua emancipação	reportagens	fatores e consequências do processos de independência na América Portuguesa e Espanhola em um quadro (3º bimestre) 29/01 – sábado		aspectos do processo de independência portuguesa e espanhola (0-100 pts.)		
*	<b>MEET 5</b>	*	O processo de Independência da América Portuguesa e Espanhola	***	***	***	Sexta-feira 04/02 9:30h às 10:30h	***	***	1h/a
*	***	*	<b>Recuperação do 3º Bimestre</b>	Recuperar a aprendizagem referente ao conteúdo do 3º bimestre	Google Forms	Recobrar o conteúdo apreendido ao longo do 3º Bimestre	07/02 a 12/02	Prova no Google Formulário (0-100 pts.)	***	Sem carga
6	4º Bimestre	6	Revolução Industrial	Analisar os impactos da Revolução Industrial na produção e circulação de povos, produtos e culturas	Vídeo aulas, web aulas, livro didático, quadrinhos, música, textos e sites sobre tema, PDF's, imagens, reportagens	Leitura e interpretação da música Capitão de Indústria da banda Paralamas do Sucesso a partir do processo da Revolução Industrial (4º bimestre) 26/02 – sábado	07/02 a 12/02	Análise da música Capitão de Indústria da banda Paralamas do Sucesso e resolução de duas questões discursivas sobre a Revolução Industrial (sem pontuação)	***	6h/a
*	<b>MEET 6</b>	*	Revolução Industrial	***	***	***	Sexta-feira 11/02 9:30h às 10:30h	***	***	1h/a
7	4º Bimestre	7	Revoluções Liberais do século XIX	Relacionar as revoluções em curso na Europa do século XX com correntes ideológicas e o advento do capitalismo	Vídeo aulas, web aulas, livro didático, textos e sites sobre tema, PDF's, imagens, podcasts, reportagens	<b>AV1</b> Identificar no livro didático os aspectos que compõem as principais revoluções do	14/02 a 19/02	Preenchimento de tabela em formato doc. com características das principais revoluções liberais	***	6h/a

						século XIX (4º bimestre) 26/02 – sábado		do século XIX (0-100 pts.)		
***	MEET 7	*	***	***	***	***	Sexta-feira 18/02 9:30h às 10:30h	***	***	1h/a
8	4º Bimestre	8	Revoltas Regenciais no Brasil Império	Identificar a diversidade política, social e regional nas rebeliões e nos movimentos contestatórios ao poder centralizado	Vídeo aulas, web aulas, livro didático, textos e sites sobre tema, PDF's, imagens, linha do tempo, mapas reportagens	Leitura e Interpretação de fontes históricas textuais e imagéticas sobre as revoltas regenciais (4º bimestre) 26/02 – sábado	21/02 a 26/02	Exercício com duas questões, múltipla escolha e discursiva, relacionando trechos de fontes históricas com as revoltas regenciais (sem pontuação)	***	6h/a
***	MEET 8	*	***	***	***	***	Sexta-feira 25/02 9:30h às 10:30h	***	***	1h/a
9	4º Bimestre	9	As lutas Abolicionistas e Políticas Afirmativas	Compreender o lugar social do negro durante processo abolicionista do Brasil	Vídeo aulas, web aulas, livro didático, fontes históricas, textos e sites sobre tema, PDF's, imagens, mapas reportagens	<b>AV2</b> Analisar o lugar social do negro na sociedade brasileira a partir da abolição (4º bimestre) 07/03 – segunda	03/03 a 08/03	Escolher um personagem negro (a) histórico ou da atualidade e produzir um tweet, texto de até 280 caracteres, justificando sua escolha (0-100 pts.)	***	6h/a
**	MEET 9	*	***	***	***	***	Sexta-feira 04/03 9:30h às 10:30h		***	1h/a
*	***	*	Recuperação do 4º Bimestre	Recuperar a aprendizagem referente ao conteúdo do 4º bimestre	Google Forms	Recobrar o conteúdo aprendido ao longo	03/03 a 08/03	Prova no Google Formulário (0-100 pts.)	***	Sem carga

						do 4º Bimestre				
*	***	*	<b>Provas Finais</b>	***	***	Prova Final via Google Formulário	09/03 a 10/03	Prova no Google Formulário (0-100 pts.)	***	Sem carga

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	Pontos
Duas avaliações de 100 pontos cada que serão somadas e o resultado dividido por dois. O total será a média bimestral.	AV1 (100) + AV2 (100) = X/2= Média Bimestral

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ANO	PERÍODO: 13/10/2021 A 08/03/2022 (SEMESTRE 2021.2)
CURSO: MULTIMÍDIA	ATIVIDADE SÍNCRONA: SEGUNDAS-FEIRAS      HORÁRIO: 08:00 A 09:00
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA I	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: TERÇAS-FEIRAS      HORÁRIO: 14:00 A 15:00
PROFESSOR: JOÃO PAULO FORMIGA DE MENESES	CARGA HORÁRIA (% a definir): 80h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º Bimestre	1	Apresentação da ementa e indicações de vídeos introdutórios aos logaritmos	Apresentar a ementa do curso, detalhando cada tópico que será visto durante o semestre. Sugerir vídeos que introduzem a ideia conceitual dos logaritmos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</li> <li>● Fórum de discussões no Google Classroom.</li> </ul>	-	13/10/2021 a 16/10/2021	-	4h
2	3º Bimestre	2	Definição de	Apresentar a definição e as	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aula síncrona através do Google</li> </ul>	-	18/10/2021 a 23/10/2021	-	4h





			Logaritmo e apresentação das suas propriedades	propriedades de logaritmo, analisando a sua correlação com a função exponencial.	Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora. • Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. • Fórum de discussões no Google Classroom.				
3	3º Bimestre	3	Exercitando a utilização das propriedades logarítmicas	Aperfeiçoar a utilização de propriedades logarítmicas em diversos contextos com a finalidade de estar apto a resolver os	• Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora. • Sugestão de vídeo aulas no	-	25/10/2021 a 30/10/2021	-	4h



				problemas que necessitam dessas técnicas para sua resolução.	Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de discussões no Google Classroom.				
4	3º Bimestre	4	Função Logarítmica: Definição, gráficos e características	Conhecer a definição da função logarítmica, assim como entender como é feita a construção do seu gráfico e compreender suas características.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora.</li> <li>● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</li> <li>● Fórum de discussões no</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos dos tópicos 1, 2, 3 e 4.</li> <li>● <b>Entrega até o dia 13/11/2021</b></li> </ul>	01/11/2021 a 06/11/2021	Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o Classroom em formato pdf ou de imagens. AV3.1 = 100	4h

					Google Classroom. ● Exercícios propostos para fixação do conteúdo.				
5	3º Bimestre	5	Equações e inequações Logarítmicas	Aprender os métodos para resolver equações e inequações logarítmicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora.</li> <li>● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</li> <li>● Fórum de discussões no Google Classroom.</li> </ul>	-	08/11/2021 a 13/11/2021	-	4h
6	3º Bimestre	6	Aplicação de logaritmos na	Compreender como se aplica o	● Aula síncrona através do Google	-	15/11/2021 a 20/11/2021	-	4h



			resolução de equações exponenciais	logaritmo dentro de equações exponenciais, e assim entender a importância da correlação entre esses dois assuntos.	Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora. • Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. • Fórum de discussões no Google Classroom.				
7	3º Bimestre	7	Resolução de questões do ENEM sobre Logaritmo	Desenvolver a capacidade de resolver problemas com o auxílio dos Logaritmos.	• Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora. • Sugestão de vídeo aulas no	• A avaliação dos discentes será observada através de um formulário sobre os conteúdos dos tópicos 5, 6 e 7.	22/11/2021 a 27/11/2021	Resolução do formulário proposto através do Google Forms que deverá ser respondido no prazo estabelecido AV3.2 = 100	6h



					<p>Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fórum de discussões no Google Classroom.</li> <li>• Exercícios propostos para fixação do conteúdo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega até o dia <b>04/12/2021</b></li> </ul>			
8	3º Bimestre	8	Introdução às sequências numéricas	Compreender as sequências numéricas, observando leis de formação e características particulares envolvidas em cada uma.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora.</li> <li>• Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos</li> </ul>	-	29/11/2021 a 04/12/2021	-	4h

					durante a semana. • Fórum de discussões no Google Classroom.				
9	3º Bimestre	9	Progressão aritmética: Definição, classificação e Termo Geral	Conhecer a definição de progressão aritmética e entender como pode ser obtido qualquer termo dela.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora.</li> <li>• Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</li> <li>• Fórum de discussões no Google Classroom.</li> <li>• Exercícios propostos para</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos dos tópicos 8 e 9.</li> <li>• <b>Entrega até o dia 18/12/2021</b></li> </ul>	06/12/2021 a 11/12/2021	Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o Classroom em formato pdf ou de imagens. AV3.3 = 100	4h



					fixação do conteúdo.				
-	3º Bimestre	-	Recuperação do 3º Bimestre	Recuperar nota do 3º bimestre, caso seja inferior a 70.	Google Classroom	Atividades pendentes deverão ser enviadas no Google Classroom até o dia 18/12/21	07/12/2021 a 18/12/2021	Entrega de cada atividade pendente. Rec = 100	-
10	4º Bimestre	10	Soma finita de uma Progressão Aritmética	Aprender a calcular soma de n termos de uma progressão aritmética, conseguindo entender a forma de utilizar essa técnica em diversos contextos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora.</li> <li>• Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</li> <li>• Fórum de discussões no Google Classroom.</li> </ul>	-	13/12/2021 a 18/12/2021	-	4h



11	4º Bimestre	11	Resolução de exercícios envolvendo termo geral e soma finita de PA; Interpolação aritmética	Desenvolver a capacidade de resolver problemas envolvendo progressões aritméticas; Observar a técnica utilizada na interpolação aritmética.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora.</li> <li>• Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</li> <li>• Fórum de discussões no Google Classroom.</li> </ul>		20/12/2021 a 23/12/2021		6h
12	4º Bimestre	12	Resoluções de questões do ENEM sobre Progressões aritméticas	Desenvolver a capacidade de resolver problemas com o auxílio das progressões aritméticas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora.</li> </ul>	-	19/01/2022 a 22/01/2022	-	4h



					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</li> <li>• Fórum de discussões no Google Classroom.</li> <li>• Exercícios propostos para fixação do conteúdo.</li> </ul>				
13	4º Bimestre	13	Progressão Geométrica: Definição, classificações e características	Conhecer a definição de progressão aritmética e observar seus tipos de crescimento ou alternância de valores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora.</li> <li>• Sugestão de vídeo aulas no Youtube para</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A avaliação dos discentes será observada através de um formulário sobre os conteúdos dos tópicos 10, 11 e 12.</li> </ul>	24/01/2022 a 29/01/2022	Resolução do formulário proposto através do Google Forms que deverá ser respondido no prazo estabelecido AV4.1 = 100	4h



					aprofundamento dos conteúdos durante a semana. • Fórum de discussões no Google Classroom.	• Entrega até o dia 05/02/2022			
14	4º Bimestre	14	Termo geral de uma progressão geométrica	Entender como pode ser obtido qualquer termo de uma progressão geométrica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora.</li> <li>• Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</li> <li>• Fórum de discussões no Google Classroom.</li> </ul>	-	31/01/2021 a 05/02/2022	-	4h



15	4º Bimestre	15	Soma finita de uma progressão geométrica	<p>Aprender a calcular soma de <math>n</math> termos de uma progressão geométrica, conseguindo entender a forma de utilizar essa técnica em diversos contextos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora.</li> <li>• Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</li> <li>• Fórum de discussões no Google Classroom.</li> <li>• Exercícios propostos para fixação do conteúdo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos dos tópicos 13, 14 e 15.</li> <li>• <b>Entrega até o dia 19/02/2022</b></li> </ul>	07/02/2022 a 12/02/2022	Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o Classroom em formato pdf ou de imagens. AV4.2 = 100	4h
16	4º Bimestre	16	Soma Infinita de progressões geométricas	<p>Aprender a calcular, quando possível, a soma de infinitos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula síncrona através do Google Meet com</li> </ul>	-	14/02/2022 a 19/02/2022	-	6h

				termos de uma progressão geométrica.	apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</li> <li>• Fórum de discussões no Google Classroom.</li> </ul>				
17	4º Bimestre	17	Resolução de exercícios envolvendo termo geral, soma finita e infinita de PG; Interpolação geométrica	Desenvolver a capacidade de resolver problemas envolvendo progressões geométricas; Observar a técnica utilizada na	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora.</li> <li>• Sugestão de vídeo aulas no Youtube para</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A avaliação dos discentes será observada através de um formulário sobre os conteúdos dos tópicos 16 e 17.</li> <li>• <b>Entrega até o dia 05/03/2022</b></li> </ul>	21/02/2022 a 26/02/2022	Resolução do formulário proposto através do Google Forms que deverá ser respondido no prazo estabelecido AV4.3 = 100	6h



				interpolação geométrica.	aprofundamento dos conteúdos durante a semana. • Fórum de discussões no Google Classroom. • Exercícios propostos para fixação do conteúdo.				
18	4º Bimestre	18	Resoluções de questões do ENEM sobre Progressões geométricas	Desenvolver a capacidade de resolver problemas com o auxílio das progressões aritméticas.	• Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora. • Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.	-	03/03/2022 a 08/03/2022	-	4h

					• Fórum de discussões no Google Classroom.				
-	4º Bimestre	-	Recuperação do 4º Bimestre	Recuperar nota do 4º bimestre, caso seja inferior a 70.	Google Classroom	Atividades deverão ser enviadas no google classroom até o dia 26/02/2022.	03/03/2022 a 08/03/2022	Entrega de cada atividade pendente. Rec = 100	-
-	-	-	Prova Final	Recuperar média anual, caso seja inferior a 70.	Google Classroom	A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos do ano letivo	09/03/2022 a 10/03/2022	Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o Classroom em formato pdf ou de imagens.	-

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100 (média)
<ul style="list-style-type: none"><li>• A média do 3º bimestre será a soma das 3 avaliações correspondentes, dividido por 3.</li><li>• A média do 4º bimestre será a soma das 3 avaliações correspondentes, dividido por 3.</li></ul>	$MB3 = \frac{AV3.1 + AV3.2 + AV3.3}{3} \text{ e } MB4 = \frac{AV4.1 + AV4.2 + AV4.3}{3}$

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano MM	PERÍODO: 13/12/2021 a 08/03/2021	
CURSO: Técnico em Multimídia integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Segundas-feiras	HORÁRIO: 9:30 às 10:30
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Terças-feiras	HORÁRIO: 15:30 às 16:30
PROFESSOR(A): Louize Lidiane Lima de Moura	CARGA HORÁRIA (% a definir): 28 aulas	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
24	4º Bimestre	24	Arcadismo: contexto histórico, características e estudo de textos	Identificar as características do Arcadismo; identificar os principais autores e obras; leitura e análise de textos representativos do Arcadismo.	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Powerpoint; Webaula (Google Meet)	Interação nos fóruns de discussão e na lousa digital.	13/12 18/12	Exercícios de fixação do livro didático (sem pontuação)	Fórum de discussão (sem pontuação)	4
25	4º Bimestre	25	Arcadismo: contexto histórico, características e estudo de textos	Identificar as características do Arcadismo; identificar os principais autores e obras; leitura e análise de textos representativos do Arcadismo.	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Powerpoint; Webaula (Google Meet)	Documentos Google e/ou formulários Google.	20/12 23/12	Atividade avaliativa (100 pontos)   Arcadismo: contexto histórico, características e estudo de textos	Fórum de discussão (sem pontuação)	4
26	4º Bimestre	26	Textos publicitários	Identificar as características da literatura informativa no Brasil; identificar os principais autores e obras; leitura e análise de textos representativos do período.	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Powerpoint; Webaula (Google Meet)	Interação nos fóruns de discussão e na lousa digital.	19/01 22/01	Exercícios de fixação do livro didático (sem pontuação)	Fórum de discussão (sem pontuação)	4
27	4º Bimestre	27	Textos publicitários	Identificar as características dos textos publicitários; leitura e análise de textos publicitários.	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Powerpoint; Webaula (Google Meet)	Documentos Google e/ou formulários Google.	24/01 29/01	Exercícios de fixação do livro didático (sem pontuação)	Fórum de discussão (sem pontuação)	4



28	4º Bimestre	28	Resenha	Identificar a composição do gênero resenha; leitura e análise de exemplares do gênero resenha.	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Powerpoint; Webaula (Google Meet)	Documentos Google e/ou formulários Google.	31/01 05/02	Exercícios de fixação do livro didático (sem pontuação)	Fórum de discussão (sem pontuação)	4
29	4º Bimestre	29	A gramática e suas partes: formação de palavras	Reconhecer os processos de formação das palavras, a partir da leitura e da análise de gêneros textuais diversos.	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Powerpoint; Webaula (Google Meet)	Interação nos fóruns de discussão e na lousa digital.	07/02 12/02	Atividade avaliativa (100 pontos)   Gramática contextualizada	Fórum de discussão (sem pontuação)	4
30	4º Bimestre	30	A gramática e suas partes: formação de palavras	Reconhecer os processos de formação das palavras, a partir da leitura e da análise de gêneros textuais diversos.	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Powerpoint; Webaula (Google Meet)	Documentos Google e/ou formulários Google.	14/02 19/02	Atividade avaliativa (100 pontos): atividade desenvolvida no projeto integrador do 4º bimestre.	Fórum de discussão (sem pontuação)	4
	4º Bimestre		Recuperação do 4º bimestre	Recuperar os conteúdos não apreendidos ao longo do 4º bimestre		A combinar com a turma.	21/02 26/02			
			Avaliação final	Recuperar os conteúdos não apreendidos ao longo do ano letivo		A combinar com a turma.	09/03 10/03			

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<p><b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b></p> <p><b>4º Bimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>300 pontos (somatório das atividades do 4º bimestre) / 3 (Nº de semanas do 4º bimestre) = 100.</li> <li>100 pontos recuperação do 4º Bimestre.</li> <li>100 pontos avaliação final.</li> </ul>	<p><b>Pontos</b></p> <p>100 pontos</p> <p><b>Recuperação Bimestral = 100 pontos</b></p> <p><b>Prova Final = 100 pontos</b></p>
<p><b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b></p>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 1º ANO</p> <p>CURSO: Multimídia</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA I</p> <p>PROFESSOR(A): JEANE DE FREITAS AZEVEDO</p>	<p>PERÍODO: 13/12/2021 a 08/03/2021</p> <p>ATIVIDADE SÍNCRONA: quinta-feira</p> <p>ATENDIMENTO AOS DISCENTES: sexta-feira</p> <p>HORÁRIO: 9h30 às 10h30</p> <p>HORÁRIO: 15:30 às 16:30h</p>
	<p>CARGA HORÁRIA: 40h</p>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3 A instituição Família	1	Família como Instituição social	-Compreender o surgimento histórico da família como instituição .	-Encontro GoogleMeet -Power point - vídeo -Livro didático	- Questionário	13/12 a 18/12			6H
2	3 A instituição Família	1	Família como espaco de reproducao social	Discutir sobre o papel da família na reprodução da sociedade	-Encontro GoogleMeet -Livro didático	- Entrevista com a família	20/12 a 23/12		AV1=100	4H



3	3	3	- Movimentos sociais e família	-Debater as transformações sociais e as novas configurações de família.	-Encontro Google Meet -Fotografias de época -Textos	-Leitura em voz alta	19/01 a 22/01			4H
4	3	4	Trabalho Em tempos De globaliza ção	Discutir sobre a teoria do Valor-trabalho na contem- Poraneidade.	Encontro Google Meet - Livro didático -Questões Enem	-Resenha de vídeo e texto	24/01 a 29/01	AV2=100		4H
5	3	5	O trabalho Do ponto de Vista Sociológico e Jurídico	-Dialogar sobre dife- rentes formas de trabalho e do trabalhador no mundo atual	-Encontro Google Meet -Vídeo	-Leitura em voz alta	31/01 a 05/02			4h
	3		Recuperação de estudos		Momento tira-dúvidas (Google Meet )	- Reenvio de atividades do bimestre	31/01 a 05/02	100		
6	4	6	Trabalho e Fronteiras sociais	-Compreender os diferentes debates sobre as fronteiras sociais no	-Encontro Google Meet -Vídeo	-Pesquisa	07/02 a 12/02		AV3=100	4h



	Do tra balho			... mundo do trabalho.						
7	4		Tecnologias E mudanças sociais	Compreender os efeitos dos Avanços científicos e icos na organização das Sociedades.	Encontro Google Meet -Vídeo - Texto	Participação em debate	14/02 à 19/02			4h
8	4		Neoliberalis mo e trabalho	Compreender as bases Políticas e sociológicas do Pensamento neoliberal e seus impactos sobre o do trabalho	Encontro Google Meet -Vídeo - Livro “ A revolução dos Bichos”	Resenha de livro	21/02 à 26/02	AV4=100		4h
9	4		Novas confi gurações do trabalho	Compreender e debater criticamente a reestruturação da produção à partir do contexto das inovações tecnológicas propiciadas pela microeletrônica, robótica e informática.		Participação em debate	03/03 a 08/03		AV5= ORBITA	6h

	4		Recuperação de estudos		Momento tira-dúvidas (Google Meet )	Reenvio de atividades do bimestre	03/03 a 08/03			
PF			Prova final				09/03 a 10/03			

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	ATIVIDADES INDIVIDUAIS= 200PONTOS ATIVIDADES COLABORATIVAS= 300 PONTOS
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	Média do 3º bimestre = $(AV1 + AV2)/2$  Média do 4º bimestre= $(AV3 + AV4 + AV5)/3$  OBS: AV5= nota da Órbita ou atividades relacionadas

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO EM MULTIMÍDIA	PERÍODO: 13 DE DEZEMBRO DE 2021 A 08 DE MARÇO DE 2022
CURSO: TÉCNICO EM MULTIMÍDIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	ATIVIDADE SÍNCRONA: QUINTA-FEIRA HORÁRIO: 08:00H ÀS 09:00H
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA II	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: SEXTA-FEIRA HORÁRIO: 14:00H ÀS 15:00H
PROFESSOR(A): MARIA LÚCIA BEZERRA DA SILVA ALEXANDRE	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º Bimestre	1	Revisão de conteúdo: Guerra Fria	Revisitar o último conteúdo ministrado ao final do segundo bimestre	Vídeo aulas, web aulas, livro didático, textos e sites sobre tema, PDF's, imagens, mapas e reportagens	Exercícios de fixação dos principais conceitos e características da Guerra Fria (3º bimestre) 29/01 – sábado	13/12 a 18/12	Cinco perguntas de múltipla escolha e uma questão discursiva (sem pontuação)	***	3h/a
***	<b>MEET 1</b>	*	Guerra Fria	***	***	***	Quinta-feira 16/12 08:00h às 09:00h	***	***	1h/a
2	3º Bimestre	2	Guerra da Coreia e do Vietnã Descolonização da África e Ásia	Identificar as razões que desencadearam conflitos e a descolonização na África e na Ásia	Vídeo aulas, web aulas, livro didático, textos e sites sobre tema, PDF's, imagens, mapas reportagens	<b>AV1</b> Prova via Google Formulário (3º bimestre) 29/01 – sábado	20/12 a 23/12	Cinco perguntas de múltipla escolha e uma questão discursiva baseada no texto O sermos mundo – à procura de uma família, do escritor Mia Couto (0-100 pts.)	***	3h/a
***	<b>MEET 2</b>	*	Guerra da Coreia e do Vietnã Descolonização da África e Ásia	***	***	***	Quinta-feira 23/12 Quinta-feira	***	***	1h/a



							16/12 08:00h às 09:00h			
3	3º Bimestre	3	Governos populistas no Brasil I: Do retorno de Getúlio Vargas ao Nacional Desenvolvimentismo de Juscelino Kubitschek	Analisar o período marcado pela redemocratização pós-Estado Novo e pelo populismo como prática política	Vídeo aulas, web aulas, livro didático, textos e sites sobre tema, PDF's, imagens, músicas, imprensa, Constituição de 1946	Atividade de produção textual sobre a cidadania instituída a partir da Constituição de 1946 (3º bimestre) 29/01 – sábado	19/01 a 22/01	Texto em formato de um post para rede social Instagram sobre os pontos positivos e negativos da Constituição de 1946 (sem pontuação)	***	3h/a
*	<b>MEET 3</b>	*	Governos populistas no Brasil I: Retorno de Getúlio Vargas ao Nacional Desenvolvimentismo de Juscelino Kubitschek	***	***	***	Quinta-feira 20/01 Quinta-feira 16/12 08:00h às 09:00h	***	***	1h/a
4	3º Bimestre	4	Governos populistas no Brasil II: Da eleição de Jânio Quadros ao Golpe Civil Militar de 1964	Compreender os elementos que caracterizaram o governo de Jânio Quadros e João Goulart; Analisar o processo que Desencadeou o golpe civil Militar de 1964	Vídeo aulas, web aulas, livro didático, fontes históricas textuais e imagéticas, charges textos e sites sobre tema, PDF's, reportagens	Exercício de interpretação e resolução de questões sobre o período a partir de charges (3º bimestre) 29/01 – sábado	24/01 a 29/01	Realizar a leitura de charges que contemplam fatos do governo Jânio Quadros ao golpe de 1964 e responder a cinco questões de múltipla escolha (sem pontuação)	***	3h/a
*	<b>MEET 4</b>	*	Governos populistas no Brasil II: Da eleição de Jânio Quadros ao Golpe Civil Militar de 1964	***	***	***	Quinta-feira 27/01 Quinta-feira 16/12 08:00h às 09:00h	***	***	1h/a
5	3º Bimestre	5	Ditaduras no Brasil e na América Latina I: Da posse gestão de Castelo Branco aos Anos	Analisar o programa político e socioeconômico dos militares pós 1964	Vídeo aulas, web aulas, livro didático, textos e sites sobre tema, PDF's, imagens, mapas	<b>AV2</b> Resolução de questões de múltipla escolha e	31/01 a 05/02	Resolução de cinco questões de múltipla escolha e uma	***	3h/a

			de Chumbo de Emílio G. Médici		reportagens	discursiva no google formulário (3º bimestre) 29/01 – sábado		discursiva que discorrem da posse de Costa e Silva aos Anos de Chumbo de Emílio G. Médici (0-100 pts.)		
*	<b>MEET 5</b>	*	Ditaduras no Brasil e na América Latina I: Da posse gestão de Castelo Branco aos Anos de Chumbo de Emílio G. Médici	***	***	***	Quinta-feira 03/02 Quinta-feira 16/12 08:00h às 09:00h	***	***	1h/a
*	***	*	<b>Recuperação do 3º Bimestre</b>	Recuperar a aprendizagem referente ao conteúdo do 3º bimestre	Google Forms	Recobrar o conteúdo apreendido ao longo do 3º Bimestre	07/02 a 12/02	Prova no Google Formulário (0-100 pts.)	***	Sem carga
6	4º Bimestre	6	Ditaduras no Brasil e na América Latina II: A reabertura política	Compreender o processo de redemocratização do Brasil na década de 1980	Vídeo aulas, web aulas, livro didático, quadrinhos, música, textos e sites sobre tema, PDF's, imagens, reportagens	(4º bimestre) Análise e reflexão da música A Volta do Irmão do Henfil interpretada pela cantora Elis Regina 26/02 – sábado	07/02 a 12/02	Análise da música A Volta do Irmão do Henfil interpretada pela cantora Elis Regina e resolução de questão discursiva (sem pontuação)	***	3h/a
*	<b>MEET 6</b>	*	Ditaduras no Brasil e na América Latina II: A reabertura política	***	***	***	Quinta-feira 10/02 Quinta-feira 16/12 08:00h às 09:00h	***	***	1h/a
7	4º Bimestre	7	O Brasil da redemocratização aos dias atuais I: Da transição Democrática a Promulgação da Constituição	Refletir sobre a importância da mobilização popular no movimento Diretas Já	Vídeo aulas, web aulas, livro didático, constituição de 1988 textos e sites sobre tema, PDF's, imagens,	<b>AV1</b> Leitura e interpretação de artigos da Constituição	14/02 a 19/02	Análise de artigos da Constituição de 1988 e resolução de duas questões discursivas	***	3h/a



					podcasts, reportagens	de 1988 (4º bimestre) 26/02 – sábado		sobre a cidadania no Brasil (0-100 pts.)		
***	<b>MEET 7</b>	*	***	***	***	***	Quinta-feira 17/02 Quinta-feira 16/12 08:00h às 09:00h	***	***	1h/a
8	4º Bimestre	8	O Brasil da redemocratização aos dias atuais II: De Fernando Collor ao retorno do nacional estatismo	Reconhecer os principais elementos característicos Dos governos brasileiros nos anos 1980 e 1990	Vídeo aulas, web aulas, livro didático, textos e sites sobre tema, PDF's, imagens, música, audiovisual, imprensa	Análise crítica dos elementos que compõem a letra e o clipe da da música Que país é esse? da banda Legião Urbana (4º bimestre) 26/02 – sábado	21/02 a 26/02	Exercício com duas questões de múltipla escolha e uma discursiva, relacionando trechos do audiovisual com a conjuntura política brasileira dos anos 1980 e 1990 (sem pontuação)	***	5h/a
***	<b>MEET 8</b>	*	***	***	***	***	Quinta-feira 24/02 Quinta-feira 16/12 08:00h às 09:00h	***	***	1h/a
9	4º Bimestre	9	Os desafios sociais e ambientais do século XXI	Refletir os principais desafios e perspectivas impostos pelo contexto mundial a partir de questões sociais e ambientais	Vídeo aulas, web aulas, livro didático, fontes históricas, audiovisual, textos e sites sobre tema, PDF's, imagens, mapas reportagens	Reflexão sobre a relação do homem e a crise social e ambiental no mundo contemporâneo a a partir do curta Man de Steve Cutts <b>AV2</b> (4º bimestre) 07/03 – segunda	03/03 a 08/03	Resolução de cinco de questões de múltipla escolha e uma questão discursiva sobre a conjuntura socioeconômica ambiental e sanitária atual (0-100 pts.)	***	5h/a

**	MEET 9	*	***	***	***	***	Quinta-feira 03/03 Quinta-feira 16/12 08:00h às 09:00h	***	***	1h/a
*	***	*	Recuperação do 4º Bimestre	Recuperar a aprendizagem referente ao conteúdo do 4º bimestre	Google Forms	Recobrar o conteúdo apreendido ao longo do 4º Bimestre	03/03 a 08/03	Prova no Google Formulário (0-100 pts.)	***	Sem carga
*	***	*	Provas Finais	***	***	Prova Final via Google Formulário	09/03 a 10/03	Prova no Google Formulário (0-100 pts.)	***	Sem carga

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Duas avaliações de 100 pontos cada que serão somadas e o resultado dividido por dois. O total será a média bimestral.	AV1 (100) + AV2 (100) = X/2= Média Bimestral

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO	PERÍODO: 13/10/2021 A 08/03/2022 (SEMESTRE 2021.2)
CURSO: MULTIMÍDIA	ATIVIDADE SÍNCRONA: SEGUNDAS-FEIRAS      HORÁRIO: 09:30 A 10:30
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA II	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: TERÇAS-FEIRAS      HORÁRIO: 15:30 A 16:30
PROFESSOR: JOÃO PAULO FORMIGA DE MENESES	CARGA HORÁRIA (% a definir): 60h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º Bimestre	1	Apresentação da ementa e indicações de vídeos introdutórios às matrizes	Apresentar a ementa do curso, detalhando cada tópico que será visto durante o semestre. Sugerir vídeos que introduzem a ideia conceitual de matrizes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</li> <li>● Fórum de discussões no Google Classroom.</li> </ul>	-	13/10/2021 a 16/10/2021	-	3h
2	3º Bimestre	2	Definição e representação	Apresentar a definição de	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aula síncrona através do Google</li> </ul>	-	18/10/2021 a 23/10/2021	-	3h



			genérica de matrizes	matrizes e como elas podem ser representadas de forma genérica com a utilização de leis de formação.	Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora. • Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. • Fórum de discussões no Google Classroom.				
3	3º Bimestre	3	Matrizes especiais e igualdade entre matrizes	Conhecer as matrizes quadradas, identidades, nulas e transpostas, além de observar quando é possível obter igualdade entre matrizes.	• Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora. • Sugestão de vídeo aulas no	-	25/10/2021 a 30/10/2021	-	3h



					<p>Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fórum de discussões no Google Classroom.</li> </ul>				
4	3º Bimestre	4	Operações entre matrizes	<p>Aprender como calcular a adição, subtração, multiplicação por escalar e multiplicação entre matrizes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora.</li> <li>• Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</li> <li>• Fórum de discussões no</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos dos tópicos 1, 2, 3 e 4.</li> <li>• <b>Entrega até o dia 13/11/2021</b></li> </ul>	01/11/2021 a 06/11/2021	<p>Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o Classroom em formato pdf ou de imagens.</p> <p>AV3.1 = 100</p>	3h

					Google Classroom. • Exercícios propostos para fixação do conteúdo.				
5	3º Bimestre	5	Determinante de matrizes quadradas de ordem 1, 2 e 3	Entender como se calcula o determinante de matrizes quadradas de ordens inferiores a 4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora.</li> <li>• Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</li> <li>• Fórum de discussões no Google Classroom.</li> </ul>	-	08/11/2021 a 13/11/2021	-	3h
6	3º Bimestre	6	Matriz inversa e determinantes	Desenvolver a habilidade de obter,	• Aula síncrona através do Google	-	16/11/2021 a 20/11/2021	-	3h



			de matrizes quadradas de ordem superior a 3	quando possível, a matriz inversa de uma matriz dada. Além disso, compreender técnicas para obtenção de determinantes de matrizes quadradas de ordem superior a 3.	Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora. • Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. • Fórum de discussões no Google Classroom.				
7	3º Bimestre	7	Resolução de questões de vestibulares envolvendo matrizes	Desenvolver a capacidade de resolver problemas envolvendo matrizes.	• Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora. • Sugestão de vídeo aulas no	• A avaliação dos discentes será observada através de um formulário sobre os conteúdos dos tópicos 5, 6 e 7.	22/11/2021 a 27/11/2021	Resolução do formulário proposto através do Google Forms que deverá ser respondido no prazo estabelecido AV3.2 = 100	3h



					<p>Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fórum de discussões no Google Classroom.</li> <li>• Exercícios propostos para fixação do conteúdo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega até o dia <b>04/12/2021</b></li> </ul>			
8	3º Bimestre	8	Sistemas lineares com duas variáveis	Conseguir compreender, descrever e resolver problemas que envolvem sistemas lineares com duas variáveis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora.</li> <li>• Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos</li> </ul>	-	29/11/2021 a 04/12/2021	-	3h



					durante a semana. • Fórum de discussões no Google Classroom.				
9	3º Bimestre	9	Classificação de sistemas lineares e utilização da Regra de Cramer	Conseguir identificar quando um sistema linear é possível determinado, possível indeterminado ou impossível. Aprender a utilizar a Regra de Cramer na resolução de sistemas lineares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora.</li> <li>• Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</li> <li>• Fórum de discussões no Google Classroom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos dos tópicos 8 e 9.</li> <li>• <b>Entrega até o dia 18/12/2021</b></li> </ul>	06/12/2021 a 11/12/2021	Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o Classroom em formato pdf ou de imagens. AV3.3 = 100	3h
-	3º Bimestre	-	Recuperação do 3º Bimestre	Recuperar nota do	Google Classroom	Atividades pendentes deverão ser	13/12/2021 a 18/12/2021	Entrega de cada atividade pendente.	-



				3º bimestre, caso seja inferior a 70.		enviadas no Google Classroom até o dia 18/12/21		Rec = 100	
10	4º Bimestre	10	Resoluções de questões do ENEM envolvendo sistemas lineares	Desenvolver a capacidade de resolver problemas envolvendo sistemas lineares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora.</li> <li>• Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</li> <li>• Fórum de discussões no Google Classroom.</li> <li>• Exercícios propostos para fixação do conteúdo.</li> </ul>	-	13/12/2021 a 18/12/2021	-	4h



11	4º Bimestre	11	Resolução de exercícios envolvendo matrizes e sistemas lineares	Desenvolver a capacidade de resolver problemas envolvendo matrizes e sistemas lineares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora.</li> <li>• Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</li> <li>• Fórum de discussões no Google Classroom.</li> </ul>	-	20/12/2021 a 23/12/2021	-	4h
12	4º Bimestre	12	Introdução à análise combinatória; Princípio	Se familiarizar com problemas de contagem e entender o que é o Princípio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em</li> </ul>	-	19/01/2022 a 22/01/2022	-	4h

			Fundamental da Contagem	Fundamental da Contagem.	slides e utilização de mesa digitalizadora. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</li> <li>• Fórum de discussões no Google Classroom.</li> </ul>				
13	4º Bimestre	13	Fatoriais, Permutações e Anagramas	Conhecer a definição de fatoriais e desenvolver a capacidade de resolver problemas de contagem envolvendo permutações e anagramas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora.</li> <li>• Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A avaliação dos discentes será observada através de um formulário sobre os conteúdos dos tópicos 12 e 13.</li> <li>• <b>Entrega até o dia 05/02/2022</b></li> </ul>	24/01/2022 a 29/01/2022	Resolução do formulário proposto através do Google Forms que deverá ser respondido no prazo estabelecido AV4.1 = 100	4h



					<p>dos conteúdos durante a semana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fórum de discussões no Google Classroom.</li> <li>● Exercícios propostos para fixação do conteúdo.</li> </ul>				
14	4º Bimestre	14	Arranjos e Combinações	Entender o que é um agrupamento e saber identificar a importância ou não da ordem, para assim escolher o método correto para cada situação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora.</li> <li>● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</li> <li>● Fórum de</li> </ul>	-	31/01/2021 a 05/02/2022	-	4h

					discussões no Google Classroom.				
15	4º Bimestre	15	Resolução de exercícios envolvendo permutações, arranjos e combinações	Desenvolver a capacidade de resolver problemas envolvendo permutações, arranjos e combinações.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora.</li> <li>• Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</li> <li>• Fórum de discussões no Google Classroom.</li> <li>• Exercícios propostos para fixação do conteúdo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos dos tópicos 14 e 15.</li> <li>• <b>Entrega até o dia 19/02/2021</b></li> </ul>	07/01/2022 a 12/02/2022	Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o Classrom em formato pdf ou de imagens. AV4.2 = 100	4h



16	4º Bimestre	16	Introdução à probabilidade: Definições e propriedades importantes	Conhecer os elementos importantes envolvidos na probabilidade. Saber identificar os eventos e espaços amostrais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora.</li> <li>• Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</li> <li>• Fórum de discussões no Google Classroom.</li> </ul>	-	14/02/2022 a 19/02/2022	-	3h
17	4º Bimestre	17	União e interseção de eventos; Probabilidade condicional	Compreender as situações que envolvem união e interseção de eventos. Desenvolver a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A avaliação dos discentes será observada através de um formulário sobre os conteúdos dos tópicos 16 e 17.</li> </ul>	21/02/2022 a 26/02/2022	Resolução do formulário proposto através do Google Forms que deverá ser respondido no prazo estabelecido	3h

				técnica para resolver problemas envolvendo eventos simultâneos e eventos condicionados à ocorrência de outro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</li> <li>• Fórum de discussões no Google Classroom.</li> <li>• Exercícios propostos para fixação do conteúdo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega até o dia <b>05/03/2022</b></li> </ul>		AV4.3 = 100	
18	4º Bimestre	18	Resoluções de questões do ENEM sobre Probabilidade	Desenvolver a capacidade de resolver problemas envolvendo probabilidades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e utilização de mesa digitalizadora.</li> <li>• Sugestão de vídeo aulas no Youtube para</li> </ul>	-	03/03/2022 a 08/03/2022	-	3h



					aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de discussões no Google Classroom.				
-	4º Bimestre	-	Recuperação do 4º Bimestre	Recuperar nota do 4º bimestre, caso seja inferior a 70.	Google Classroom	Atividades deverão ser enviadas no google classroom até o dia 26/02/21.	03/03/2022 a 08/03/2022	Entrega de cada atividade pendente. Rec = 100	-
-	-	-	Prova Final	Recuperar média anual, caso seja inferior a 70.	Google Classroom	A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos do ano letivo	09/03/2022 a 10/03/2022	Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o Classroom em formato pdf ou de imagens.	-

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100 (média)
<ul style="list-style-type: none"><li>• A média do 3º bimestre será a soma das 3 avaliações correspondentes, dividido por 3.</li><li>• A média do 4º bimestre será a soma das 3 avaliações correspondentes, dividido por 3.</li></ul>	$MB3 = \frac{AV3.1 + AV3.2 + AV3.3}{3} \text{ e } MB4 = \frac{AV4.1 + AV4.2 + AV4.3}{3}$

Assinatura do Docente:

*João Paulo Faria de Fereses*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 2º ano MM</p> <p>CURSO: Técnico em Multimídia integrado ao Ensino Médio</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II</p> <p>PROFESSOR(A): Louize Lidiane Lima de Moura</p>	<p>PERÍODO: 13/12/2021 a 08/03/2021</p>
	<p>ATIVIDADE SÍNCRONA: Segundas-feiras</p> <p>HORÁRIO: 8:00 às 9:00</p>
	<p>ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Terças-feiras</p> <p>HORÁRIO: 14:00 às 15:00</p>
CARGA HORÁRIA (% a definir): 28 aulas	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
24	4º Bimestre	24	A poesia do final do século no Brasil	Identificar as características do realismo/naturalismo, do parnasianismo e do simbolismo; identificar os principais autores e obras; leitura e análise de textos representativos das escolas em tela.	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Powerpoint; Webaula (Google Meet)	Interação nos fóruns de discussão e na lousa digital.	13/12 18/12	Exercícios de fixação do livro didático (sem pontuação)	Fórum de discussão (sem pontuação)	4
25	4º Bimestre	25	Estudo do Simbolismo: contexto histórico, características e análise de textos	Identificar as características do Simbolismo; identificar os principais autores e obras; leitura e análise de textos representativos do Simbolismo.	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Powerpoint; Webaula (Google Meet)	Documentos Google e/ou formulários Google.	20/12 23/12	Atividade avaliativa (100 pontos)   Simbolismo: contexto histórico, características e estudo de textos	Fórum de discussão (sem pontuação)	4
26	4º Bimestre	26	O texto dissertativo: construindo os argumentos e produzindo a proposta de intervenção	Identificar as características do texto dissertativo; leitura e análise de textos.	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Powerpoint; Webaula (Google Meet)	Interação nos fóruns de discussão e na lousa digital.	19/01 22/01	Exercícios de fixação do livro didático (sem pontuação)	Fórum de discussão (sem pontuação)	4
27	4º Bimestre	27	O texto dissertativo: construindo os argumentos e	Identificar as características do texto dissertativo; leitura e análise de textos.	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Powerpoint; Webaula (Google Meet)	Documentos Google e/ou formulários Google.	24/01 29/01	Exercícios de fixação do livro didático (sem pontuação)	Fórum de discussão (sem pontuação)	4

			produzindo a proposta de intervenção							
28	4º Bimestre	28	Gramática contextualizada: termos integrantes da oração	Reconhecer os termos da oração, a partir da leitura e da análise de gêneros textuais diversos.	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Powerpoint; Webaula (Google Meet)	Documentos Google e/ou formulários Google.	31/01 05/02	Exercícios de fixação do livro didático (sem pontuação)	Fórum de discussão (sem pontuação)	4
29	4º Bimestre	29	Gramática contextualizada: termos integrantes da oração	Realizar a análise sintática do período simples, a partir da leitura e da análise de gêneros textuais diversos.	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Powerpoint; Webaula (Google Meet)	Interação nos fóruns de discussão e na lousa digital.	07/02 12/02	Atividade avaliativa (100 pontos)   Gramática contextualizada	Fórum de discussão (sem pontuação)	4
30	4º Bimestre	30	Gramática contextualizada: termos integrantes da oração	Reconhecer os termos integrantes da oração, a partir da leitura e da análise de gêneros textuais diversos.	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Powerpoint; Webaula (Google Meet)	Documentos Google e/ou formulários Google.	14/02 19/02	Atividade avaliativa (100 pontos): atividade desenvolvida no projeto integrador do 4º bimestre.	Fórum de discussão (sem pontuação)	4
	4º Bimestre		Recuperação do 4º bimestre	Recuperar os conteúdos não apreendidos ao longo do 4º bimestre		A combinar com a turma.	21/02 26/02			
			Avaliação final	Recuperar os conteúdos não apreendidos ao longo do ano letivo		A combinar com a turma.	09/03 10/03			

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<p><b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b></p> <p><b>4º Bimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>300 pontos (somatório das atividades do 4º bimestre) / 3 (Nº de semanas do 3º bimestre) = 100.</li> <li>100 pontos recuperação do 4º Bimestre.</li> <li>100 pontos avaliação final.</li> </ul>	<p><b>Pontos</b></p> <p>100 pontos</p> <p><b>Recuperação Bimestral = 100 pontos</b></p> <p><b>Prova Final = 100 pontos</b></p>
<p><b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b></p>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: <b>20211.2.753.1D, Matriz 130, 2º Período, Diurno</b></p> <p>CURSO: <b>Técnico em Multimídia Integrado ao Ensino Médio</b></p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: <b>46774 - TIN.0024 - Química II</b></p> <p>PROFESSOR(A): <b>Henrique César da Silva</b></p>	PERÍODO: <b>26/07/2021 a 25/09/2021 (aulas)</b>	
	ATIVIDADE SÍNCRONA: <b>Quarta-feira</b>	HORÁRIO: <b>08:00h / 09:00h</b>
	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: <b>Quinta-feira</b>	HORÁRIO: <b>14:00h / 15:00h</b>
	CARGA HORÁRIA: 80 h/a, sendo 40h/a em cada semestre	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	A U L A	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA /PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3º Bim (2021.2)	1	<p>• <b>Estequiometria</b> - casos especiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reações consecutivas;</li> <li>✓ Grau de pureza;</li> <li>✓ Rendimento da reação;</li> <li>✓ Reagente limitante e em excesso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as etapas que envolvem problemas sobre cálculo estequiométrico.</li> <li>• Resolver questões que envolvam reações consecutivas.</li> <li>• Resolução de problemas no tocante a reagentes limitantes e excesso.</li> <li>• Resolução de questões que envolvem reagentes impuros e rendimento de uma reação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web-aula na plataforma Google Meet, com apresentação no PowerPoint.</li> <li>• Fórum de discussões.</li> </ul> <p><b>Momento assíncrono:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura de material didático (Slides).</li> <li>• Vídeo respectivo à aula <i>on line (gravação)</i>.</li> <li>• Praticar exercícios (Lista) sobre Estequiometria.</li> </ul>	<p>• Exercícios de verificação de aprendizagem (Google Formulários - atividade individual).</p>	13/12/2021 a 18/12/2021	--	--	4 h/a

2	3° Bim (2021.2)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Soluções Químicas</b> (Conceitos, coeficiente e curvas de solubilidade)</li> <li>• <b>Concentrações das Soluções.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concentração comum;</li> <li>✓ Título em massa e em volume;</li> <li>✓ Molaridade;</li> <li>✓ Molalidade;</li> <li>✓ Correlação entre unidades de concentração.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender as definições e interações existentes entre os constituintes de uma solução (soluto e solvente).</li> <li>• Interpretar gráficos com curvas de solubilidade de substâncias, e relacionar o coeficiente de solubilidade com a saturação da solução.</li> <li>• Desenvolver habilidades para interpretar e resolver situações do cotidiano relacionados à concentração de soluções.</li> <li>• Relacionar quantitativamente soluto e solvente para expressar a concentração das soluções.</li> <li>• Expressar as várias formas de notação e concentração das soluções e relacionar às unidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web-aula na plataforma Google Meet, com apresentação de PowerPoint.</li> </ul> <p><b>Momento assíncrono:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura de material didático.</li> <li>• Vídeo respectivo à aula <i>on line</i>.</li> <li>• Arquivo de Slides disponibilizado em pdf.</li> </ul>	--	20/12/2021 a 23/12/2021	100	--	4 h/a
2	3° Bim (2021.2)	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diluição de Soluções.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar os conceitos de misturas homogêneas e realizar cálculos de concentração e diluição.</li> <li>• Desenvolver habilidades para interpretar e resolver situações do cotidiano relacionados a diluição de soluções.</li> <li>• Misturar e diluir soluções com o objetivo de determinar as concentrações dos produtos finais.</li> <li>• Diluir soluções, calculando a concentração final, bem como, na mistura de soluções de dois componentes que não reagem e de substâncias que reagem quimicamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web-aula na plataforma Google Meet, com apresentação no PowerPoint.</li> <li>• Fórum de discussões.</li> </ul> <p><b>Momento assíncrono:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura de material didático (apostila).</li> <li>• Vídeo respectivo à aula <i>on line</i>.</li> <li>• Arquivo de Slides disponibilizado em pdf.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade individual - Lista de Exercícios (Google Formulários)</li> </ul>	19/01/2022 a 22/01/2022	--	--	4 h/a



3	3° Bim (2021.2)	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Termoquímica</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir aspectos termoquímicos das transformações químicas, estabelecendo relações com situações do cotidiano.</li> <li>• Compreender o funcionamento de um calorímetro, conforme a massa e o calor específico de uma substância, numa variação de temperatura aplicada ao sistema.</li> <li>• Estudar transferências de energia associadas aos processos termoquímicos e compreender os conceitos de trabalho, calor e temperatura envolvidos nessas transformações.</li> <li>• Entender o significado de uma equação termoquímica.</li> <li>• Interpretar a ocorrência de uma reação termoquímica por meio de gráficos.</li> <li>• Classificar as reações termoquímicas em endotérmicas ou exotérmicas, de acordo com a variação de entalpia do processo.</li> <li>• Empregar valores tabelados de entalpias-padrão, para calcular a energia na formação, neutralização e combustão das reações.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web-aula na plataforma Google Meet, com apresentação no PowerPoint.</li> <li>• Fórum de discussões.</li> </ul> <p><b>Momento assíncrono:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura de material didático - arquivo de Slides disponibilizado em pdf.</li> <li>• Vídeo respectivo à aula <i>on line</i>.</li> </ul>	--	24/01/2022 a 29/01/2022	--	--	4 h/a
3	3° Bim (2021.2)	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Termoquímica</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar os conceitos termoquímicos para determinar a energia de ligação de uma substância e nas reações.</li> <li>• Fazer uso da Lei de Hess para calcular a variação de Entalpia de uma reação a partir do <math>\Delta H</math> de outras reações.</li> <li>• Calcular a variação de entropia e energia livre de Gibbs e saber prever a espontaneidade de um processo nas condições estabelecidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web-aula na plataforma Google Meet, com apresentação no PowerPoint.</li> </ul> <p><b>Momento assíncrono:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura de material didático - arquivo de Slides.</li> <li>• Vídeo respectivo à aula <i>on line</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade individual - Lista de Exercícios (Google Formulários).</li> </ul>	31/01/2022 a 05/02/2022	100	--	4 h/a



4	4º Bim (2021.2)	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cinética Química</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a velocidade das reações reconhecendo os fatores que influenciam a rapidez das mesmas.</li> <li>• Reconhecer a importância dos catalisadores e sua aplicação nas transformações químicas.</li> <li>• Determinar a velocidade média e instantânea de reações.</li> <li>• Identificar os fatores que influenciam na velocidade das reações.</li> <li>• Escrever a equação de velocidade de reação e diferenciar reação elementar de reação complexa;</li> <li>• Determinar a energia de ativação e o complexo ativado de uma reação.</li> <li>• Saber determinar a ordem e a constante de velocidade de uma reação química.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web-aula na plataforma Google Meet, com apresentação no PowerPoint.</li> <li>• Fórum de discussões.</li> </ul> <p><b>Momento assíncrono:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura de material didático (apostila).</li> <li>• Vídeo respectivo à aula <i>on line</i>.</li> <li>• Arquivo de Slides disponibilizado em pdf.</li> </ul>	--	07/02/2022 a 12/02/2022	--	--	4 h/a
5	4º Bim (2021.2)	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Equilíbrio Químico</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a reversibilidade de uma reação química e seu estado de equilíbrio.</li> <li>• Escrever a equação da constante de equilíbrio e saber expressar essa constante em termos de concentração e de pressão, para as espécies envolvidas na reação química.</li> <li>• Usar a concentração dos reagentes e a constante de equilíbrio para prever a direção de uma reação química nas condições dadas.</li> <li>• Compreender que reagentes e produtos coexistem em um sistema em equilíbrio químico.</li> <li>• Entender o princípio de Le Chatelier para prever o que ocorre com um equilíbrio em função de perturbações no sistema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web-aula na plataforma Google Meet, com apresentação no PowerPoint.</li> <li>• Fórum de discussões.</li> </ul> <p><b>Momento assíncrono:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura de material didático - arquivo de Slides disponibilizado em pdf.</li> <li>• Vídeo respectivo à aula <i>on line</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade individual - Lista de Exercícios (Google Formulários).</li> </ul>	14/02/2022 a 19/02/2022	100	--	4 h/a





6	4° Bim (2021.2)	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Eletroquímica</b> (Pilhas e eletrodo sacrifício)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecer as diferenças entre células galvânicas e eletrolíticas.</li> <li>• Representar e identificar os componentes de células eletroquímicas (galvânicas).</li> <li>• Determinar o “Nox” dos elementos presentes em uma substância e nas semi-reações.</li> <li>• Reconhecer um processo de óxido-redução a partir de sua equação química.</li> <li>• Identificar como é feita a medida do potencial-padrão de um eletrodo.</li> <li>• Calcular a força eletromotriz de uma pilha.</li> <li>• Relacionar os potenciais de redução com a espontaneidade de uma reação.</li> <li>• Compreender e aplicar o conceito de eletrodo sacrifício.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web-aula na plataforma Google Meet, com apresentação no PowerPoint.</li> <li>• Fórum de discussões.</li> </ul> <p><b>Momento assíncrono:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura de material didático - arquivo de Slides disponibilizado em pdf.</li> <li>• Vídeo respectivo à aula <i>on line</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade individual - Lista de Exercícios (Google Formulários).</li> </ul>	21/02/2022 a 26/02/2022	100	-	6 h/a
7	4° Bim (2021.2)	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gincana de Química</b> (2° Semestre)</li> </ul>	<p><i>Por meio da realização de uma gincana (na modalidade virtual), pretende-se:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir com a formação dos discentes, dentro do processo de ensino-aprendizagem, por meio de tarefas colaborativas com a aplicação de metodologias lúdicas, valorizando o trabalho em equipe.</li> <li>• Realização de tarefas atrativas e motivadoras, usando conceitos básicos estudados no conteúdo programático do semestre letivo (2021.2), que exigem comunicação e, portanto, provocam e acionam mecanismos de aprendizagem.</li> </ul>		Atividade colaborativa	03/03/2022 a 08/03/2022	100	-	6 h/a

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a interação e o trabalho coletivo, além de propiciar momentos de aprendizagem, colocando os discentes na posição de aprendizes-tutores; proporcionando-lhes a possibilidade de aprenderem de forma colaborativa, onde um colega com mais facilidade de aprendizagem pode auxiliar o outro nas suas dificuldades, para a realização das tarefas da gincana.</li> </ul>						
<p><b>Pontuações, atividades, recuperações e demais informações:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Média do 3º Bimestre: será a média aritmética das atividades propostas em Av1 (aula 1) + Av2 (aulas 2 e 3) + Av3 (aulas 4 e 5); onde a nota mais baixa será eliminada.</i></li> <li>✓ <i>Média do 4º Bimestre: será a média aritmética das atividades propostas em Av1 (aulas 6 e 7) + Av2 (aula 8) + Av3 (aula 9 - atividade colaborativa em grupo); onde a nota mais baixa será eliminada.</i></li> <li>✓ <i>O discente cuja média bimestral for &lt; 70, terá direito a fazer a avaliação de recuperação, com os conteúdos trabalhados respectivamente a cada bimestre.</i></li> <li>✓ <i>O exercício avaliativo de recuperação em cada etapa, ficará disposto no Google Sala de Aula na aba atividades, com nomenclatura “Exercício de Recuperação do 3º Bim e Exercício de Recuperação do 4º Bim”, uma semana após o encerramento de cada bimestre.</i></li> <li>✓ <i>O discente que tiver média anual ≥ 70, estará automaticamente aprovado. O discente cuja média anual for &lt; 70, terá direito a fazer uma avaliação de recuperação final contendo temáticas abordadas durante o ano letivo; nessa ocasião a média final será: <math>(6 * \text{média semestral} + 4 * \text{nota final}) / 10</math>, e será aprovado se obtiver média final <math>\geq 50</math>.</i></li> </ul>										<p><b>Pontos</b></p> <p><b>100</b></p>

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Ano	PERÍODO: 31/01 a 26/02	
CURSO: Técnico em Multimídia Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: quinta-feira	HORÁRIO: 9h30
COMPONENTE CURRICULAR: Seminário de Iniciação à Extensão	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: sexta-feira	HORÁRIO: 15h30
PROFESSOR(A): Kaline Silva Castro	CARGA HORÁRIA (% a definir): 20h/a	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
5	Terceiro Bimestre (Concepção prática de um projeto de extensão e seus Desafios).	5	5.1 Diretrizes para elaboração de projetos de extensão. 5.2 Elementos constitutivos de um projeto de Extensão.	- Discutir o que é o projeto de extensão e a sua importância. - Conhecer a estrutura do projeto de extensão.	- Webaula; - Fórum de dúvidas; - Texto; - Vídeo; - Formulário do Google (atividade individual).	Envio de atividade (Formulário do Google) - <b>Questionário</b> sobre projeto de extensão.	31/01 a 05/02	100 (N5)	-	5h
6	Terceiro Bimestre (Concepção prática de um projeto de extensão e seus Desafios).	6	6.0 Metodologias e ferramentas de instrumentalização das atividades de extensão;	- Discutir metodologias e ferramentas de instrumentalização das atividades de extensão.	- Webaula; - Texto; - Vídeo; - Fórum de dúvidas; - Formulário do Google (atividade colaborativa).	Envio de atividade (Formulário do Google) - Elaboração de um <b>pôster</b> , apresentando uma proposta de trabalho de extensão.	07/02 a 12/02	-	100 (N6)	5h

-	Terceiro Bimestre		Recuperação	- Avaliar o conhecimento obtido durante o terceiro bimestre.	- Atividade individual.	- Envio de atividade (Formulário do Google)	14/02 19/02	a	100	-	-
7	<b>Quarto Bimestre</b> (Comunicação científica)	7	7.1 Principais eventos científicos de Extensão; 7.2 Utilização do Sistema de Informação da Extensão (SIEx) enquanto registro de atividades de Extensão.	- Discutir os principais eventos de extensão na instituição e no país; - Conhecer o Sistema de Informação de Extensão.	- Webaula; - Vídeo; - Texto; - Formulário do Google (atividade colaborativa): entrevista.	Envio de atividade (Formulário do Google)  - <b>Apresentação do pôster</b> com uma proposta de trabalho de extensão.	14/02 19/02	a	-	100 (N7)	5h
8	<b>Quarto Bimestre</b> (Comunicação científica)	8	8.1 Associações Científicas, Grupos de Trabalho, Grupos de Estudo; 8.2 Fomento e Apoio à Extensão.	- Discutir sobre os apoios financeiros para os trabalhos de extensão.	- Webaula (apresentação dos Projetos de Extensão); - Texto; - Formulário do Google (atividade individual).	Envio de atividade (Formulário do Google)  - <b>Questionário.</b>	21/02 26/02	a	100 (N8)	-	5h
-	Quarto Bimestre	-	Recuperação	- Avaliar o conhecimento obtido durante o segundo bimestre.	- Atividade individual.	- Envio de atividade (Formulário do Google)	03/03 08/03	a	100	-	-
			Final	- Avaliar o conhecimento obtido durante o segundo ano letivo na disciplina de	- Atividade individual.	- Envio de atividade (Formulário do Google)	09/03 10/03	a	100	-	-

				Seminário de Iniciação à Extensão						
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<p><b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b></p> <p>O terceiro e o quarto bimestres serão compostos por duas notas cada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terceiro bimestre: N5 (individual) e N6 (colaborativa)</li> <li>- Quarto bimestre: N7 (colaborativa) e N8 (individual)</li> </ul> <p>Cada nota poderá valer até 100 pontos.</p> <p>O cálculo para obtenção da média da disciplina no bimestre ocorre da seguinte maneira:</p> <p>Média = Somatório das notas do bimestre (N5 + N6)/ número de notas (02)</p> <p>Exemplo: Média = 200 pontos (somatório de N5 e N6) / 2 (número de notas do bimestre) = 100</p> <p>Recuperação: Aos alunos que desenvolveram as atividades, mas que não obtiveram a média igual ou acima de 70 em cada bimestre, poderão fazer a atividade de recuperação do bimestre. A recuperação ocorrerá após a finalização de cada bimestre, conforme disposto no plano instrucional.</p> <p>Avaliação final: 09 a 10 de março de 2022.</p>	
<p><b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b></p>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ano	PERÍODO: 29/11 a 05/02	
CURSO: Técnico Integrado em Multimídia	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quinta-feira	HORÁRIO: 9h30 às 10h30
COMPONENTE CURRICULAR: Composição Visual e Tipográfica	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Sexta-feira	HORÁRIO: 15h30 às 16h30
PROFESSOR(A): Elaine Feitosa da Silva	CARGA HORÁRIA (% a definir): [67 h/80 Aulas]	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
9	3º Bimestre Elementos textuais da composição visual	9	* Elementos Estéticos-formais (elemento textuais);	* Compreender o conceito de elementos estéticos- formais (elementos textuais); * Conhecer e entender o funcionamento e aplicação destes elementos em peças gráficas.	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf; * Utilização de peças gráficas.	* Tarefa sobre o assunto a ser depositada via Classroom até dia 11/12.	29/11 a 04/12	-	50	6
10	3º Bimestre Elementos não-textuais composição visual	10	* Elementos Estéticos-formais (não textuais)	* Compreender o conceito de elementos estéticos- formais (não textuais); * Conhecer e entender o funcionamento e aplicação destes elementos em peças gráficas.	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf; * Utilização de peças gráficas.	* Participação em fórum via Classroom sobre o assunto - a ser respondido até 18/12	06/12 a 11/12	-	-	6
11	3º Bimestre Elementos mistos da composição visual	11	* Elementos Estéticos-formais (mistos)	* Compreender o conceito de elementos estéticos- formais (mistos); * Conhecer e entender o funcionamento e aplicação destes elementos em peças gráficas.	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf; * Utilização de peças gráficas.	* Tarefa sobre o assunto a ser depositada via Classroom até dia 23/12.	13/12 a 18/12	-	50	6

12	3º Bimestre Anatomia da Linguagem Visual	12	* Anatomia da linguagem visual.	* Compreender os processos de anatomia da linguagem visual; * Entender como funcionam os níveis da mensagem visual.	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf; * Utilização de peças gráficas.	* Participação em fórum via Classroom sobre o assunto - a ser respondido até 15/01.	20/12 a 23/12	-	-	5
-	3º Bimestre	-	Recuperação de nota do 3º bimestre	Recuperar nota do bimestre, caso seja inferior à 70.	* Google Drive	* Material a ser depositado no Classroom até 22/01.	17/01 a 22/01	100	-	-
13	4º Bimestre Outros modelos de Leitura Visual e Cores	13	* Outros modelos de Leitura Visual * Cores na Composição Visual	* Conhecer o modelo de leitura visual de Joly (2006) – Mensagens plástica, icônica e linguística; * Compreender a aplicação e a combinação de cores na Composição Visual.	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf; * Utilização de peças gráficas.	* Tarefa sobre o assunto a ser depositada via Classroom até dia 29/01.	17/01 a 22/01	-	50	6
14	4º Bimestre Contexto composição visual	14	* Composições Visuais e seus contextos de criação	* Acessar peças gráficas e entender o contexto de criação da Composição Visual	* <b>Aula presencial</b> – Divisão em 2 grupos (grupo 1: 7h50 - 9h30 \ grupo 2: 9h50 - 11h30) * Utilização de peças gráficas (livros, revistas, cartazes)	* Tarefa presencial Resultado a ser depositado via Classroom até o dia 05/02.	24/01 a 29/01	-	50	6
15	4º Bimestre Redesign e Evolução	15	* Cases de Redesign na evolução de marcas e seus materiais gráficos	* Conhecer cases de redesign de identidades de marcas, bem como de seus materiais gráficos ao longo do tempo.	* <b>Aula presencial</b> – Divisão em 2 grupos (grupo 1: 7h50 - 9h30 \ grupo 2: 9h50 - 11h30) * Utilização de peças gráficas (livros, revistas, cartazes)	* Participação em fórum via Classroom sobre o assunto - a ser respondido até o dia 05/02.	31/01 a 05/02	-	-	5
-	4º Bimestre	-	Recuperação de nota do 4º bimestre	Recuperar nota do bimestre, caso seja inferior à 70.	* Google Drive	* Material a ser depositado no Classroom até 05/02.	31/01 a 05/02	100	-	-

-	Prova Final	-	Prova Final	Realizar Prova Final	* Google Drive	* Material a ser depositado no Classroom até 12/02	07/02 a 12/02	100	-	-
---	-------------	---	-------------	----------------------	----------------	--	---------------	-----	---	---

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>200 pontos</b>
<p><b>3º Bimestre:</b></p> <p><b>Avaliação 1: tópico 9 = 50 pontos.</b></p> <p><b>Avaliação 2: tópico 11 = 50 pontos.</b></p> <p><b>Nota final do 3º Bimestre: Avaliação 1 + Avaliação 2.</b></p> <p><b>Recuperação 3º Bimestre = 100 pontos.</b></p> <p><b>4º Bimestre:</b></p> <p><b>Avaliação 1: tópico 13 = 50 pontos.</b></p> <p><b>Avaliação 2: tópico 15 = 50 pontos.</b></p> <p><b>Nota final do 4º Bimestre: Avaliação 1 + Avaliação 2.</b></p> <p><b>Recuperação 4º Bimestre = 100 pontos.</b></p>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3 ANO	PERÍODO: 19/01/2022 à 12/02/2022
CURSO: Integrado em Multimídia	ATIVIDADE SÍNCRONA: Terça-feira HORÁRIO: 08h às 09h
COMPONENTE CURRICULAR: Empreendedorismo	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quarta-feira HORÁRIO: 14h às 15h
PROFESSOR(A): Ananely Ramalho Tiburtino Meireles	CARGA HORÁRIA (% a definir): 20h/a

TÓPI CO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATI VA/ PONTUAÇÃ O	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3 Bim	1	Incubadora de Empresas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceituar Incubadoras e seu papel no Empreendedorismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web aula (Google meet);</li> <li>Slides;;</li> <li>Google docs.</li> </ul>	_____	19/01/2022 A 22/01/2022			5h/a
2	3Bim	2	Planejamento Estratégico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceituar Planejamento Estratégico</li> <li>Conhecer os stakeholders;</li> <li>Entender a importância da análise dos ambientes que circulam uma organização</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web aula (Google meet);</li> <li>Slides</li> <li>Google docs.</li> </ul>	Preenchimento de Mapa Estratégico Simplificado Entrega até dia 18/09/2021 e Análise de Ambiente	24/01/2022 A 29/01/2022	100		5h/a
3	4 Bim	3	Modelos de Planejamento de Negócios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os modelos de Planejamento de Empresas: Canvas e Plano de Negócios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web aula (Google meet);</li> <li>Slides</li> </ul>	_____	31/01/2022 A 05/02/2022			5h/a
4	4 Bim	4	Estruturação Simplificada de um Negócio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construir um modelo de negócio Business Model Canvas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web aula (Google meet);</li> <li>Slides</li> </ul>	Construção do modelo de negócio Business Model Canvas Entrega até dia 23/12/2021	07/02/2022 A 12/02/2022	100		5h/a



			Avaliação final	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar atividade final, caso necessário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Google docs.</li> </ul>	Atividade: Elaboração de um texto corrido sobre A perspectiva do Empreendedorismo em 2020/2021 segundo a pesquisa GEM e análise comparativa com a pesquisa GEM 2019 (Google docs)	09/03 a 10/03	100		
--	--	--	-----------------	--	--	---	---------------	-----	--	--

**\* Planejamento de 2 bimestres**

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>  Avaliação 01 ( tópico 01 e 02) – até 100 pontos Avaliação 02 (tópico 03 e 04) – até 100 pontos As reposições serão feitas de forma contínua.	100 pontos por avaliação

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ano	PERÍODO: 29/11 a 12/02
CURSO: Técnico Integrado em Multimídia	ATIVIDADE SÍNCRONA Segunda-feira HORÁRIO: 08h30 às 09h30
COMPONENTE CURRICULAR: História das Mídias, da Arte e do Design	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Terça-feira HORÁRIO: 14 às 15h
PROFESSOR(A): Luciana Mendonça Dinoá Pereira	CARGA HORÁRIA: 80h/a,

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
6	3º Bimestre	6	* Introdução à História do Design e surgimento das vanguardas artísticas	* Compreender as principais transformações pós Revolução Industrial Conhecer as características do Arts and Crafts, Art Deco e Art Nouveau	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf. * Vídeo Youtube * Exemplos de Cartazes (Google docs)	*Atividade: Desenvolvimento de Cartazes (em grupo) Escolher 1 Movimento Artístico	29/11 a 04/12	-	40	6
7	3º Bimestre	7	* Introdução à História do Design e surgimento das vanguardas artísticas	* Identificar as principais características dos movimentos: impressionismo e expressionismo, futurismo, abstracionismo, dadaísmo e fauvismo	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf. * Vídeo Youtube * Slides (Google docs)	*Atividade: Desenvolvimento de Cartazes (em grupo) Escolher 1 Movimento Artístico, a ser depositada Via Classroom	06/12 a 11/12		30	6
8	3º Bimestre	8	* Introdução à História do Design e surgimento das vanguardas artísticas	* Identificar as principais características das vanguardas artísticas: cubismo e neoplasticismo  Conhecer as características do movimento artístico Pop Art e Op Art	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf. * Vídeo Youtube * Slides (Google docs)	*Atividade: Desenvolvimento de Cartazes (em grupo) Escolher 1 dos conteúdos abordados, a ser depositada Via Classroom	13/12 a 18/12		30	6



9	3º Bimestre	9	Revisão: História do Design	Revisar o conteúdo abordado	*Web aula (Google Meet)  *Kahoot  *Slides sobre as principais Obras vistas	Atividade: Fórum (não avaliativo)	20/12 a 23/12			5
-	3º Bimestre	-	Recuperação de nota do 3º bimestre	Recuperar nota do bimestre, caso seja inferior à 70.	* Google Drive	* Material a ser depositado no Classroom	19/01 a 22/01	100	-	-
10	4º Bimestre	9	* História das Mídias: evolução.	*Identificar os principais formatos de mídias  *Conhecer as principais mídias utilizadas ao longo do tempo e as suas principais Características: teatro, livros, imagens, cartazes, sistemas postais	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf. * VídeoYouTube	* Atividade: Desenvolvimento de cartaz do Curso de MM	19/01 a 22/01	-	50	6
11	4º Bimestre	10	* História das Mídias: evolução.	* Conhecer as principais mídias utilizadas ao longo do tempo e as suas principais Características: jornais, revistas, quadrinhos, telégrafo, telefone e gravações	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf. * Slides	* Desenvolvimento de um Podcast, sobre o curso de MM, a ser depositada via Classroom,	24/01 a 29/01	-	50	6
12	4º Bimestre	11	* História das Mídias: evolução.	* Conhecer as principais mídias utilizadas ao longo do tempo e as suas principais Características: rádio, cinema, televisão, videogames e web	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf. Questionário Kahoot	* Atividade individual  Fórum colaborativo: pergunta	31/01 a 05/02	-	-	5
-	4º Bimestre	-	Recuperação de nota do 4º bimestre	Recuperar nota do bimestre, caso seja inferior à 70.	* Google Drive	* Material a ser depositado no Classroom	07/02 a 12/02	100	-	-

			<b>PROVA FINAL</b>	Realizar Prova Final com alunos que não obtiveram média	Google docs	Material a ser depositado no Classroom	07/2 a 12/02	100		
--	--	--	--------------------	---	-------------	--	--------------	-----	--	--

\* Planejamento de 4 bimestres e 1 semestre

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	200 Pontos
<p>O cálculo para obtenção da média da disciplina será da seguinte forma:</p> <p><b>3º Bimestre:</b> Avaliação 1: tópico 6 = 40 pontos. Avaliação 2: tópico 7 = 30 pontos. Avaliação 3: tópico 8 = 30 pontos Nota final do 3º Bimestre: Avaliação 1 + Avaliação 2 + Avaliação 3. ----- 100 PONTOS Recuperação 3º Bimestre = 100 pontos.</p> <p><b>4º Bimestre:</b> Avaliação 1: tópico 10 = 50 pontos. Avaliação 2: tópico 11 = 50 pontos. Nota final do 4º Bimestre: Avaliação 1 + Avaliação 2 ----- 100 PONTOS Recuperação 4º Bimestre = 100 pontos.</p>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ano	PERÍODO: 02/08/21 a 25/09/21 ; 29/11/21 a 12/02	
CURSO: Curso Técnico em Multimídia (Integrado)	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-feira (mód.1) Sexta-feira (mód.2)	HORÁRIO: 08:00h às 09:00h (mód.1) 09:30h às 10:30h (mód.2)
COMPONENTE CURRICULAR: Interfaces Digitais	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quinta-feira	HORÁRIO: 15:30h às 16:30h
PROFESSOR(A):Marcela Maria Silva Leite	CARGA HORÁRIA (% a definir): 80 horas	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE / SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	<b>Design de artefatos interativos:</b> Interação humano-computador; Interface gráfica do usuário; Design de interação; Interface; Tipos de interface	-Conhecer a disciplina e seus objetivos adaptados ao momento da pandemia;  -Compreender sobre os aplicativos e alternativas que serão usados e sua possibilidades;  -Entender sobre as avaliações e entregas das atividades;  - Compreender os conceitos e entender o que são Artefatos interativos e o que significa Interação humano-computador;  -Aprender sobre Interface gráfica do usuário, Design de interação, Tipos de interface;  -Compreender a atividade para entrega;  -Tirar dúvidas caso sinta necessidade.	-Web-aula (Google meet)  -Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas;  -Vídeos de apoio sobre o conteúdo;  -Material de apoio: Guia da atividade.	Atividade: Questionário sobre Design de artefatos interativos: Interação humano-computador	02/08 a 07/08	-	-	6h
2	1º Bimestre	2	<b>Design de artefatos interativos:</b> Interface gráfica do usuário; Interface; Design de interação;	- Aprender mais sobre Interface gráfica do usuário;	-Web-aula (Google meet)	Atividade: Questionário aliado à execução de exercício prático. Envolvendo realização de Print Screens dentro de	09/08 a 14/08	100	-	6h



			Experiência do usuário a evolução das interfaces	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ver exemplos práticos Interface gráfica do usuário;</li> <li>-Aprender mais sobre Design de interação e o conceito de Experiência do usuário;</li> <li>-Compreender a atividade para entrega;</li> <li>-Tirar dúvidas caso sinta necessidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas;</li> <li>-Vídeos de apoio sobre o conteúdo;</li> <li>-Material de apoio: Guia da atividade.</li> </ul>	aplicativo/site e resposta a perguntas.				
3	1º Bimestre	3	<b>Usabilidade e acessibilidade:</b> 6 metas da Usabilidade (Parte 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender sobre Usabilidade e acessibilidade;</li> <li>-Entender o papel e a diferença entre Usabilidade e Acessibilidade;</li> <li>-Estudar as 6 metas da Usabilidade;</li> <li>-Compreender a atividade para entrega ;</li> <li>-Tirar dúvidas caso sinta necessidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Web-aula (Google meet)</li> <li>-Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas;</li> <li>-Vídeos de apoio sobre o conteúdo;</li> <li>-Material de apoio: Guia da atividade.</li> </ul>	Atividade: Questionário aliado à execução de exercício prático. Envolvendo realização de Print Screens dentro de aplicativo/site e resposta a perguntas.	16/08 a 21/08	100	-	6h
4	1º Bimestre	4	<b>Usabilidade e acessibilidade:</b> 6 metas da Usabilidade (Parte 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforçar os conhecimentos sobre Usabilidade e acessibilidade;</li> <li>-Tirar dúvidas sobre as 6 metas da Usabilidade;</li> <li>-Mostrar a atividade em desenvolvimento;</li> <li>-Receber orientação sobre o desenvolvimento da atividade e continuar sua execução;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Web-aula (Google meet)</li> <li>-Material de apoio: Guia da atividade.</li> </ul>	Participação e amostragem das atividades em andamento.	23/08 a 28/08	-	-	6h
-	-	-	<b>Recuperação referente ao 1º Bimestre</b>	-Recuperar os conteúdos não apropriados.	-Atividade assíncrona para recuperação dos conteúdos.	Atividade formulada segundo os conteúdos vistos no bimestre.	30/08 a 04/09	100	-	0h
5	2º Bimestre	5	<b>Usabilidade e acessibilidade:</b> As 10 Heurísticas de Nielsen (Parte 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aprender mais sobre Usabilidade e Acessibilidade;</li> <li>-Estudar a primeira parte das as 10 Heurísticas de Nielsen;</li> <li>-Ver exemplos práticos das heurísticas;</li> <li>-Tirar dúvidas caso sinta necessidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Web-aula (Google meet)</li> <li>-Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas;</li> <li>-Vídeos de apoio sobre o conteúdo;</li> </ul>	Atividade: Questionário aliado à execução de exercício prático. Envolvendo realização de Print Screens dentro de aplicativo/site e resposta a perguntas.	30/08 a 04/09	100	-	6h

6	2º Bimestre	6	<b>Usabilidade e acessibilidade:</b> As 10 Heurísticas de Nielsen (Parte 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aprender mais profundamente sobre Usabilidade e Acessibilidade;</li> <li>-Estudar a segunda parte das as 10 Heurísticas de Nielsen;</li> <li>-Ver exemplos práticos das heurísticas;</li> <li>-Compreender a atividade para entrega ;</li> <li>-Tirar dúvidas caso sinta necessidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Web-aula (Google meet)</li> <li>-Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas;</li> <li>-Vídeos de apoio sobre o conteúdo;</li> <li>-Material de apoio: Guia da atividade.</li> </ul>	Participação e amostragem das atividades em andamento.	06/09 a 11/09	-	-	6h
7	2º Bimestre	7	<b>Design Centrado no Usuário</b> (Parte 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aprender sobre Design Centrado no Usuário;</li> <li>-Compreender a importância do Design Centrado no Usuário;</li> <li>-Elaborar ideia de proposta para o desenvolvimento de site/aplicativo na segunda etapa da disciplina;</li> <li>-Tirar dúvidas caso sinta necessidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Web-aula (Google meet)</li> <li>-Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas;</li> <li>-Vídeos de apoio sobre o conteúdo;</li> </ul>	Atividade: Avaliação e diagnóstico de função de site ou aplicativo. Envolvendo realização de Print Screens dentro de aplicativo/site e resposta a perguntas.	13/09 a 18/09	100	-	6h
8	2º Bimestre	8	<b>Design Centrado no Usuário</b> (Parte 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aprender sobre Design Centrado no Usuário;</li> <li>-Compreender a importância do Design Centrado no Usuário;</li> <li>-Elaborar ideia de proposta para o desenvolvimento de site/aplicativo na segunda etapa da disciplina;</li> <li>-Tirar dúvidas caso sinta necessidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Web-aula (Google meet)</li> <li>-Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas;</li> <li>-Vídeos de apoio sobre o conteúdo;</li> </ul>	Participação e amostragem das atividades em andamento.	20/09 a 25/09	-	-	6h
-	-	-	<b>Recuperação referente ao 2º Bimestre</b>	-Recuperar os conteúdos não apropriados.	-Atividade assíncrona para recuperação dos conteúdos.	-Atividade formulada segundo os conteúdos vistos no bimestre	20/09 a 25/09	100		0h
9	3º Bimestre	9	<b>Revisão geral dos conteúdos</b>  <b>Método de Design Centrado no Usuário:</b> Introdução ao método de Preece	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Revisar o conteúdo visto no semestre passado.</li> <li>-Aprender sobre Método de Design Centrado no Usuário;</li> <li>-Conhecer inicialmente as etapas do Método de Preece;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Web-aula (Google meet)</li> <li>-Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas;</li> </ul>	Atividade: Elaboração de proposta de desenvolvimento de site ou aplicativo.	29/11 a 04/12	-	-	6h



			<b>Visão geral sobre Design centrado no usuário:</b> Pesquisa, Ideação, Prototipação e Avaliação	-Entender o planejamento e iniciar as etapas práticas do desenvolvimento do protótipo;  -Tirar dúvidas caso sinta necessidade.	-Vídeos de apoio sobre o conteúdo;					
10	3º Bimestre	10	<b>Design centrado no usuário:</b> Pesquisa -Análise de concorrentes -Perfil do usuário	- Aprender mais a fundo sobre Design centrado no usuário: Pesquisa;  -Entender como se dá a pesquisa no Design centrado no usuário;  -Compreender a atividade para entrega ;  -Desenvolver a atividade solicitada e enviar;  -Tirar dúvidas caso sinta necessidade.	-Web-aula (Google meet)  -Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências;explicativas;  -Vídeos de apoio sobre o conteúdo;	Atividade relacionada a Etapa de Pesquisa: -Realizar a pesquisa por referências; -Desenvolver a atividade; -Enviar o resultado.	06/12 a 11/12	-	100	6h
11	3º Bimestre	11	<b>Design centrado no usuário:</b> Ideação  -Moodboard -Identidade Visual	- Aprender mais sobre Design centrado no usuário: Ideação;  -Aprofundar o conhecimento sobre como se dá a Ideação no Design centrado no usuário;  -Compreender a atividade para entrega ;  -Desenvolver a atividade solicitada e enviar;  -Tirar dúvidas caso sinta necessidade.	-Web-aula (Google meet)  -Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências;explicativas;  -Vídeos de apoio sobre o conteúdo;	Atividade relacionada a Etapa de Ideação: -Realizar a pesquisa por referências; -Desenvolver a atividade; -Enviar o resultado.	13/12 a 18/12	-	100	6h
-	-	-	<b>Recuperação referente ao 3º Bimestre</b>	-Recuperar os conteúdos não apropriados.	-Atividade assíncrona para recuperação dos conteúdos.	-Atividade formulada segundo os conteúdos vistos no bimestre.	20/12 a 23/12	100	-	0h
12	4º Bimestre	14	<b>Design centrado no usuário:</b> Prototipação e Avaliação (Parte 1) -Fluxo de navegação -Wireframe	- Aprender mais sobre Design centrado no usuário: Prototipação e Avaliação;  -Entender como se dá a Prototipação e Avaliação no Design centrado no usuário;  -Compreender a atividade para entrega ;  -Desenvolver a parte da prototipação e enviar;  -Tirar dúvidas caso sinta necessidade.	-Web-aula (Google meet)  -Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas;  -Vídeos de apoio sobre o conteúdo;	Atividade relacionada a Etapa de Prototipação e Avaliação: -Realizar a pesquisa por referências; -Desenvolver a atividade; -Enviar o resultado.	20/12 a 23/12	-	100	6h



13	4º Bimestre	15	<b>Design centrado no usuário:</b> Prototipação e Avaliação (Parte 2) - Revisão -Fluxo de navegação -Wireframe  <b>Design centrado no usuário:</b> Prototipação e Avaliação (Parte 1) -Prototipação final da Interface	- Aprender mais a fundo sobre Design centrado no usuário: Prototipação e Avaliação;  -Aprofundar o conhecimento sobre como se dá a Prototipação e Avaliação no Design centrado no usuário;  -Continuar o desenvolvimento da prototipação e enviar;  -Tirar dúvidas caso sinta necessidade.	-Web-aula (Google meet)  -Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas;  -Vídeos de apoio sobre o conteúdo;	Atividade relacionada a Etapa de Prototipação e Avaliação.Participação e amostragem das atividades em andamento.	19/01 a 22/01	-	100	6h
14	4º Bimestre	16	<b>Design centrado no usuário:</b> Prototipação e Avaliação (Parte 2) -Prototipação final da Interface	- Continuar a aprender mais sobre Design centrado no usuário: Prototipação e Avaliação;  -Aprofundar o conhecimento sobre como se dá a Prototipação e Avaliação no Design centrado no usuário;  -Compreender a atividade para entrega ;  -Continuar o desenvolvimento da prototipação e enviar;  -Tirar dúvidas caso sinta necessidade.	-Web-aula (Google meet)  -Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas;  -Vídeos de apoio sobre o conteúdo;	Atividade relacionada a Etapa de Prototipação e Avaliação: -Realizar a pesquisa por referências; -Desenvolver a atividade; -Enviar o resultado.	24/01 a 29/01	-		5h
15	4º Bimestre	17	<b>Design centrado no usuário:</b> Prototipação e Avaliação (Parte 3) -Prototipação final da Interface	- Aprender mais a fundo sobre Design centrado no usuário: Prototipação e Avaliação;  -Aprofundar o conhecimento sobre como se dá a Prototipação e Avaliação no Design centrado no usuário;  -Compreender a atividade para entrega ;  -Finalizar a prototipação e enviar;  -Tirar dúvidas caso sinta necessidade.	-Web-aula (Google meet)  -Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas;  -Vídeos de apoio sobre o conteúdo;	Atividade relacionada a Etapa de Prototipação e Avaliação. Participação e amostragem das atividades em andamento.	31/01 a 05/02	-	-	5h
-	-	-	<b>Recuperação referente ao 4º Bimestre</b>	-Recuperar os conteúdos não apropriados.	-Atividade assíncrona para revisão e recuperação dos conteúdos.	-Atividade formulada segundo os conteúdos vistos no bimestre e baseada nas atividades já realizadas.	06/02	100	-	0h



-	4º Bimestre	-	PROVA FINAL	-Recuperar nota do semestre.	-	-Prova Final: elaboração do projeto projeto referente a prova final.	07/02 a 12/02	100	-	0h
---	-------------	---	-------------	------------------------------	---	--	---------------------	-----	---	----

\* Planejamento de 4 bimestres.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p><b>1º Bimestre</b> Nota 01: Média aritmética das notas dos tópicos 2 e 3 ; <u>Tópico 2 + Tópico 3</u> = Nota do Bimestre 2</p> <p><b>2º Bimestre</b> Nota 02: Média aritmética das notas dos tópicos 5 a 7 ; <u>Tópico 5 + Tópico 7</u> = Nota do Bimestre 2</p> <p><b>3º Bimestre</b> Nota 01: Média aritmética das notas dos tópicos 10 a 11 ; <u>Tópico 10 + Tópico 11</u> = Nota do Bimestre 2</p> <p><b>4º Bimestre</b> Nota 01: Média aritmética das notas dos tópicos 12 e 13 ; <u>Tópico 12 + Tópico 13</u> = Nota do Bimestre 2</p> <p><b>Nota Final:</b> Média aritmética das 4 notas; *Média aritmética = (nota 01 + nota 02 + nota 03+ nota 04) / 4 (número de notas) Média aritmética = Nota final</p>	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:



---

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º Ano	PERÍODO: 19/01 a 26/02	
CURSO: Técnico Integrado em Multimídia	ATIVIDADE SÍNCRONA: Terça-feira	HORÁRIO: 9h30 às 10h30
COMPONENTE CURRICULAR: Seminário de orientação à prática profissional	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: quarta-feira	HORÁRIO: 15h30 às 16h30
PROFESSOR(A): Raquel Rebouças Almeida Nicolau	CARGA HORÁRIA (% a definir): 15h	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATI VA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
6	3	5	* Metodologia/ resultados e discussão	* Revisão dos tópicos da aula anterior; * Desenvolver os tópicos dos resultados e discussão;	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf; * Debate sobre o assunto.		19/01 a 22/01		100	5
			<b>RECUPERAÇÃO</b>	* Recuperar deficiências relativos ao 3º Bimestre	A definir		31/01	100		
7	4	6	* Resultados e discussão / considerações finais	* Desenvolver em grupo as diretrizes de resultados e discussão do TCC ; * Compreender a estrutura das considerações finais.	* Webaula (Google Meet);	*Atividade: Avaliação do desenvolvimento da metodologia, resultados e discussão <b>(entrega 29/01)</b>	24/01 a 29/01		100	5



8	4	6	* Considerações finais /referências	* Desenvolver as considerações finais do TCC em seus diferentes formatos * Compreender como estruturar as referências do trabalho	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf;	* Atividade: Entrega de parte do desenvolvimento das considerações finais e referências <b>(entrega dia 05/02)</b>	31/01 a 05/02		100	5
			RECUPERAÇÃO DO 4º BIMESTRE	* Recuperar deficiências relativos ao 4º Bimestre	A definir		12/02	100		
-	-	-	* Prova Final	* Recuperar a média do bimestre	* Google Drive	* Material a ser depositado no Drive.	09/03 a 10/03	100	-	-

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<b>3º BIMESTRE</b> <b>AV B3 (22/01):</b> Metodologia <b>RECUPERAÇÃO (24/01):</b> Atividade Avaliativa para Recuperação	<b>B3 = 100</b>
<b>4º BIMESTRE</b> <b>AV1 B4 (29/01):</b> Resultados e Discussão <b>AV2 B4 (05/02):</b> Considerações e Referências <b>RECUPERAÇÃO (07/02):</b> Atividade Avaliativa para Recuperação em momento síncrono.	<b>B4 = (AV1+AV2/2)</b>

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: <b>3º ANO</b></p> <p>CURSO: <b>INTEGRADO EM MULTIMÍDIA</b></p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: <b>PRODUÇÃO DE VÍDEO E ANIMAÇÃO</b></p> <p>PROFESSOR(A): <b>VÍTOR FEITOSA NICOLAU</b></p>	<p>PERÍODO: <b>29/11 A 05/02</b></p>
	<p>ATIVIDADE SÍNCRONA: <b>SEGUNDA-FEIRA</b></p> <p>HORÁRIO: 09H30 ÀS 10H30</p>
	<p>ATENDIMENTO AOS DISCENTES: <b>TERÇA-FEIRA</b></p> <p>HORÁRIO: 15H30 ÀS 16H30</p>
<p>CARGA HORÁRIA (% a definir): <b>34H/40H</b></p>	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3	7	PRÉ-PRODUÇÃO: O que é Animação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o que é uma animação;</li> <li>- Saber o que são frames por segundo;</li> <li>- Conhecer as etapas de produção de uma animação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AULA SÍNCRONA - Palestra;</li> <li>- ATENDIMENTO AO DISCENTE.</li> </ul>	- Produção do roteiro no formato de Script (AV1   B3).	29/11 a 04/12	-	- AV1   B3 (100): APRESENTAÇÃO	7h
2	3	8	PRÉ-PRODUÇÃO: 12 Princípios da Animação.	- Saber quais são e como aplicar os 12 princípios de uma animação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AULA SÍNCRONA;</li> <li>- Capítulo de Livro sobre Animação;</li> <li>- Vídeo Youtube: Realidade x Animação;</li> <li>- ATENDIMENTO AO DISCENTE.</li> </ul>	- Sequência de imagem em Storyboard (AV2   B3)	06/12 a 11/12	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AV2   B3 (100): APRESENTAÇÃO</li> <li>- AV1   B3 (100): ENTREGA (13/08)</li> </ul>	7h
3	3	9	PRÉ-PRODUÇÃO: Tipo e Estilos de Animação.	- Entender os diferentes tipos e estilos de uma animação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AULA SÍNCRONA;</li> <li>- Capítulo de Livro sobre Metodologia da Animação;</li> <li>- Vídeo Youtube: Tutorial FlipaClip;</li> <li>- ATENDIMENTO AO DISCENTE.</li> </ul>		13/12 a 18/12	-	- AV2   B3 (100): ENTREGA (20/08)	7h
4	4	10	PRODUÇÃO: Animação em Stopmotion.	- Saber planejar a produção de uma animação Stopmotion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AULA SÍNCRONA;</li> <li>- Capítulo de Livro sobre Stopmotion;</li> <li>- Vídeo Youtube: Tutorial de Stopmontion;</li> </ul>	- Produção de uma animação em Stopmotion (AV1   B4).	19/01 a 22/01	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AV1   B4 (100): APRESENTAÇÃO</li> <li>- RECUPERAÇÃO B3 (22/01)</li> </ul>	7h



					- ATENDIMENTO AO DISCENTE.					
5	4	11	PRODUÇÃO: Etapas de Produção de uma Animação.	Realizar uma animação em Stopmotion	- AULA PRÁTICA PRESENCIAL; - ATENDIMENTO AO DISCENTE.	- Planejamento de divulgação (AV2   B4)	24/01 a 29/01	-	- AV2   B4 (100): APRESENTAÇÃO  - AV1   B4 (100): ENTREGA (03/09)	6h
6	4	12	PÓS-PRODUÇÃO: Edição e renderização de produções audiovisuais.	Saber organizar o material produzido; Construir um fluxograma de produção Conseguir renderizar no formato mais adequado a produção	- AULA PRÁTICA PRESENCIAL; - ATENDIMENTO AO DISCENTE.		31/01 a 05/02	-	- AV2   B4 (100): ENTREGA (10/09)	6h
7	4	-	-	-	-	-	-	-	- RECUPERAÇÃO B4 (07/02)	

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<b>3º BIMESTRE</b> <b>AV1   B3 (11/12):</b> ROTEIRO - Construção do documento base (projeto) para uma produção audiovisual. <b>AV2   B3 (18/12):</b> STORYBOARD - Representação visual das Cenas <b>RECUPERAÇÃO (22/12):</b> Atividade Avaliativa para Recuperação em momento síncrono.	<b>B3 = (AV1+AV2/2)</b>
<b>4º BIMESTRE</b> <b>AV1   B4 (29/01):</b> STOPMOTION – Produção de uma animação em Stopmotion. <b>AV2   B4 (05/02):</b> DIVULGAÇÃO – Planejamento de divulgação <b>RECUPERAÇÃO (07/02):</b> Atividade Avaliativa para Recuperação em momento síncrono.	<b>B4 = (AV1+AV2/2)</b>





Assinatura do Docente: \_\_\_\_\_

Vítor Feitosa Nicolau

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: