

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1ª série	PERÍODO: 11/01 a 19/02
CURSO: Multimídia	ATIVIDADE SÍNCRONA: Terça-feira
COMPONENTE CURRICULAR: Biologia I	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Terça-feira
PROFESSOR(A): Cássius Ricardo Santana da Silva	CARGA HORÁRIA (% a definir): 38 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
7	3. Reprodução Humana	7	Mitose, Meiose e Gametogênese	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualizar as diferentes fases dos processos de divisão celular</li> <li>- Entender a importância dos processos para a fisiologia humana</li> <li>- Compreender o processo de formação dos gametas animais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura do livro didático e resumo</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> </ul>	Esquema gráfico das diferentes fases da mitose e meiose	11/01 a 15/01	100	-	7h

8	3. Reprodução Humana	8	Sistema reprodutor e métodos contraceptivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar a estrutura dos aparelhos genitais masculino e feminino</li> <li>- Entender o funcionamento dos diferentes métodos contraceptivos</li> <li>- Diferenciar a eficácia dos principais métodos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura de resumo didático</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> <li>- Padlet</li> </ul>	Infográfico sobre os métodos contraceptivos	18/01 a 22/01	-	100	7h
9	3. Reprodução Humana	9	IST's e dúvidas sobre sexualidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar as principais IST's, sua transmissão e sintomas</li> <li>- Entender as principais formas de prevenção de IST's</li> <li>- Compreender questões diversas sobre a sexualidade humana, orientação sexual e identidade de gênero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura do livro didático e resumo</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> </ul>	Folder de campanha sobre as principais IST's	25/01 a 29/01	-	100	6h

	3. Reprodução Humana		Recuperação de estudos	-	-Google Forms	- Questionário a ser respondido no Google Forms	01/02 a 05/02	100	-	-	-
10	4. Embriologia e Histologia	10	Tipos de ovos e anexos embrionários; desenvolvimento embrionário humano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender as diferenças entre os diferentes tipos de ovos</li> <li>- Entender a importância e função de cada um dos anexos embrionários</li> <li>- Analisar as fases do desenvolvimento embrionário humano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura do livro didático e resumo</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> </ul>	Mural das fases do desenvolvimento embrionário humano	01/02 a 05/02	-	100	6h	

11	4. Embriologia e Histologia	11	Tecido Epitelial e Muscular	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualizar as características e os tipos de células que compõem cada um dos tipos de tecido</li> <li>- Comparar os aspectos morfológicos dos diferentes tecidos</li> <li>- Compreender o funcionamento da contração muscular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura do livro didático e resumo</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mapa mental das características dos tecidos epiteliais e muscular</li> </ul>	08/02 a 12/02	100	-	6h
12	4. Embriologia e Histologia	12	Tecido Conjuntivo e Nervoso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualizar as características e os tipos de células que compõem cada um dos tipos de tecido</li> <li>- Comparar os aspectos morfológicos dos diferentes tecidos</li> <li>- Compreender o funcionamento da transmissão do impulso nervoso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura do livro didático e resumo</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolução de problema: que tipo de tecido é esse?</li> </ul>	15/02 a 19/02	100	-	6h

-	4. Histologia	-	Recuperação de estudos	-	-Google Forms	- Questionário a ser respondido no Google Forms	22/02 a 26/02	100	-	-
---	---------------	---	------------------------	---	---------------	---	---------------	-----	---	---

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b> <b>AS – Atividades semanais (até 100 pontos por semana).</b> <b>3º bimestre = Média das notas das atividades do tópico 7, 8 e 9 (100+100+100/3) = 100</b> <b>4º bimestre = Média das notas das atividades do tópico 11, 12 e 13 (100+100+100/3) = 100</b>	<b>Pontos</b> <b>100</b>
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

2020.2

TURMA: 1º Ano CURSO: MM - 36644 COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física PROFESSOR(A): Silvia Cláudia Ferreira de Andrade			PERÍODO: 11/01 à 26/02 ATIVIDADE SÍNCRONA: QUARTA-FEIRA ATENDIMENTO AOS DISCENTES: QUARTA-FEIRA CARGA HORÁRIA: 22h			HORÁRIO: 08:30 ÀS 09:30 HORÁRIO: 14:00 ÀS 15:00		
--	--	--	---	--	--	--	--	--

TÓPICO	UNID (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	AT. IND/ PONT	ATIV COLAB PONT	CH (h/a)
15	4º Bimestre:	15	AS OLÍMPIADAS: da antiguidade a atualidade	Historicizar as olimpiadas Conhecer a origem, a localidade mitos, personagens	1. Web-aula (google Meet) 2. Vídeo-aula (YOUTUBE) 3. CHAT do GOOGLE MEET	FÓRUM DE DISCUSSÃO PRODUÇÃO DE TEXTOS QUIZ	11/ 01 A 15/ 01			4h/a
			AS OLÍMPIADAS: da antiguidade a atualidade	Identificar as modalidades esportivas da antiga grecia, as modalidades da era moderna e da era atual	1. Web-aula (google Meet) 2. Vídeo-aula (YOUTUBE) 3. filme RAÇA ROTEIRO DE ATIVIDADE	FÓRUM DE DISCUSSÃO PRODUÇÃO DE TEXTOS R				
16	4º Bimestre	16	JOGOS OLÍMPICOS INDIVIDUAIS	CONHECER OS JOGOS OLÍMPICOS INDIVIDUAIS	1. Web-aula (google Meet); 2. Vídeo-aula (YOUTUBE); SLIDE	Quizz; Diagnósticos; Registros de Encontros	18/ 01 a 22/ 01			3h/a
			JOOS OLÍMPICOS INDIVIDUAIS	CONHECER OS JOGOS OLÍMPICOS INDIVIDUAIS	1. Web-aula (google Meet); 2. Vídeo-aula (YOUTUBE); 3. SLIDE NARRADO.	Fórum de discussão; Quizz .		100		
17	4º Bimestre	17	JOGOS OLÍMICOS COLETIVOS	CONHCEER OS JOGOS OLÍMPICOS COLETIVOS	1. Web-aula (google Meet); 2. Vídeo-aula (YOUTUBE); 3. SLIDE NARRADO.	1. ATIVIDADE AVALIATIVA LÚDICA PASSA OU REPASSA	25/ 01 A			3h/a

			JOGOS OLÍMPICOS COLETIVOS	CONHECER OS JOGOS OLÍMPICOS COLETIVOS	1. Web-aula (google Meet); 2. Vídeo-aula (YOUTUBE); 3. SLIDE NARRADO.	1. ATIVIDADE DE PERGUNTAS E RESPOSTAS NO CHAT.	29/ 01			
--	--	--	------------------------------	--	---	---	-----------	--	--	--

18	<b>4º Bimestre:</b>	18	JOGOS OLIMPICOS: O RUGBI	CONHECER O RUGBI	1. Web-aula (google Meet); 2. Vídeo-aula (YOUTUBE); 3. SLIDE NARRADO.	1. ATIVIDADE DE PERGUNTAS E RESPOSTAS.	01/02 a 05/02				3h/a
			JOGOS OLIMPICO: O GOLF	CONHECER O GOLF	1. Web-aula (google Meet); 2. Vídeo-aula (YOUTUBE); 3. SLIDE NARRADO.	1. ATIVIDADE DE PERGUNTAS E RESPOSTAS NO CHAT.					
19	<b>4º Bimestre:</b>	19	DANÇAS POPULARES	1.Historicizar as Danças Populares  2. conhecer as danças populares	1. Web-aula (google Meet)  2. Vídeo-aula (YOUTUBE)  3.SLIDE NARRADO	1. Debates: fórum de discussão - Momentos de interação; - Socialização de pesquisas e opiniões;	08/02 a 12/02				3h/a
			MRFB - (MANIFESTAÇÕES RÍTMICAS DO FOLCLORE BRASILEIRO	1.Conhecer as representações das MRFB: SOCIAL, POLITICO E RELIGIOSO	1. Web-aula (google Meet)  2. Vídeo-aula (YOUTUBE)  3.SLIDE NARRADO	1.ATIVIDADE DE PERGUNTAS E RESPOSTAS NO CHAT.					
20	<b>4º Bimestre:</b>	20	2ª PARTE DANÇAS POPULARES	2ª PARTE  1.Historicizar as Danças Populares  2. conhecer as danças populares  3. Conhecer as vestimentas e suas finalidades	1. Web-aula (google Meet)  2. Vídeo-aula (YOUTUBE)	1FÓRUM NO MURAL CLASSROOM  • VIDEO	15/02 a 19/02				3h/a
			2ª PARTE MRFB - (MANIFESTAÇÕES RÍTMICAS DO FOLCLORE BRASILEIRO)	2ª PARTE 1.Conhecer as representações das MRFB: SOCIAL, POLITICO E RELIGIOSO  2.CONCEITUAR O FOLCLORE	1. Web-aula (google Meet)  2. Vídeo-aula (YOUTUBE)  3.SLIDE NARRADO	1FÓRUM NO MURAL CLASSROOM  • TEXTO DISCURSIVO					

21	4º Bimestre	21	<p>1.A REPRENTAÇÃO DA DANÇA E SUA EXPRESSÃO CORPORAL EM EVENTOS ESPORTIVOS</p> <p>AS APRESENTAÇÕES DE DANÇA NAS OLIMPÍADAS</p> <p>ESPORTES AQUATICOS</p>	<p>1.ENTENDER A IMPORTÂNCIA DA DANÇA COMO REPRESENTAÇÃO DA CULTURA EM EVENTOS ESPORTIVOS</p> <p>CONHECER OS ESPORTES AQUÁTIVOS</p>	<p>1.SLIDE NARRADA</p> <p>2.APRESENTAÇÃO DE VÍDEOS NO YOUTUBE</p> <p>3. Web-aula (google Meet)</p> <p>Web-aula (google Meet)</p> <p>SLIDES NARRADOS</p>	<p>1.FÓRUM NO MURAL CLASSROOM</p> <p>•VIDEO E TEXTO</p> <p>1. Debates: fórum de discussão</p> <p>2. LISTA DE EXERCÍCIOS</p> <p>3. Momentos de interação</p>	<p>22/02 a 26/02</p>	100		
-	RECUPERAÇÃO 4º BIMESTRE	-	Atividade complementar para auxiliar na recuperação da nota do aluno.	....	....	....	01/03 A 05/03	100	--	-

---	AVALIAÇÃO FINAL	---	ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO FINAL	Recuperar os conteúdos do ano letivo	....	....	01/03 A 05/03	100	...	....
-----	-----------------	-----	--------------------------------	--------------------------------------	------	------	---------------	-----	-----	------

A Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem		TOTAL = 100 Pontos por bimestre
<p>As pontuações procederão da seguinte forma:</p> <p>1. 4<sup>a</sup> BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliações SEMANAS: cada avaliação vale 100 pontos.</li><li>• A média bimestral será o somatorio aritmético das avaliações semanais dividido pela quantidade de semana.</li></ul> <p>2.RECUPERAÇÃO BIMESTRAL</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A avaliação de recuperação ocorrerá na semana seguinte ao fim de cada bimestre e terá direito a ela o aluno que obtiver média bimestral inferior a 70 pontos.</li></ul> <p>3. AVALIAÇÃO FINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Provas finais: Total de 100 pontos</li></ul>		

\* Planejamento do 4º bimestre

Assinatura do Docente: Silvia Cláudia Ferreira de Andrade

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano	PERÍODO: 11/01/2021 – 12/03/2021
CURSO: Técnico em Recursos Pesqueiros Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: terça-Feira HORÁRIO: 08:30 – 09:30
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia I	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: terça-feira HORÁRIO: 14:00 – 15:00
PROFESSOR(A): Thiago Almeida de Lima	CARGA HORÁRIA (% a definir): 60 H/A

2	3º BIMESTRE	2	Formação Histórico-Territorial do Brasil; - A formação territorial brasileira no contexto do desenvolvimento do capitalismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender os processos histórico-geográficos que concorreram para a estruturação territorial do Brasil;</li> <li>- Identificar as contradições e conflitos que decorreram do processo de formação territorial do Brasil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet</li> <li>- Pesquisa virtual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de Mapa conceitual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>18/01</li> <li>-</li> <li>22/01</li> </ul>	100	-	-	6 h/a
3	3º BIMESTRE	3	Os contrastes Regionais Brasileiros - Divisão Regional do IBGE; - Regiões Geoeconômicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a diversidade econômica e cultural do Brasil;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa virtual sobre as particularidades culturais das regiões brasileiras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>25/01</li> <li>-</li> <li>29/01</li> </ul>	100	-	100	6 h/a
4	3º BIMESTRE	4	- O processo de modernização econômica do Brasil: de agroexportador a urbano-industrial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar as transformações econômicas do Brasil ao longo da história.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet</li> <li>- Pesquisa em sítios que hospedam vídeos na internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo dirigido a partir da música Construção, de Chico Buarque.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>01/02</li> <li>-</li> <li>05/02</li> </ul>	100	-	100	6 h/a



6	4º BIMESTRE	6	- A questão Agrária Brasileira	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar os problemas relativos ao acesso à terra no Brasil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet</li> <li>- Documentário Cabra Marcado Para Morrer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de uma resenha sobre o documentário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>15/02</li> <li>-</li> <li>19/02</li> </ul>			100	7 h/a
7	4º BIMESTRE	7	Geografia Física do Brasil: Domínios Morfoclimáticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a diversidade paisagística brasileira;</li> <li>- Identificar os principais impactos ambientais que ameaçam os ecossistemas nacionais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produção de Tabela Informativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>22/02</li> <li>-</li> <li>26/02</li> </ul>	100	-		7h/a
8	4º BIMESTRE	8	- Diálogos sobre o Brasil contemporâneo: economia e sociedade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar a conjuntura econômica e cultural do Brasil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Debate no fórum de discussão da plataforma Google Sala de Aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>01/03</li> <li>-</li> <li>05/03</li> </ul>	-	-	-	7h/a
9	4º BIMESTRE		Avaliando o processo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pontos positivos e negativos da disciplina;</li> <li>- O que e como podemos melhorar?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliar o processo de ensino-aprendizagem, no âmbito da disciplina Geografia, considerando o contexto de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo virtual por meio da plataforma Google Meet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de documento coletivo contendo sugestões</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>08/03</li> <li>-</li> <li>12/03</li> </ul>		100		7 h/a

			pandemia e atividades não presenciais.					
	Recuperação 4º Bimestre		Avaliação de recuperação referente aos tópicos 6, 7, 8 e 9.	- Plataforma Google Sala de Aula	- Produção de mapas conceituais	Entre 08/03 - 12/03	100	
	Avaliação Final		Avaliação de recuperação referente aos conteúdos ministrados ao longo do ano letivo	- Plataforma Google Sala de Aula	Entrevista estruturada sobre os temas estudados.	26/04	100	

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p><b>Diretrizes para o cálculo da média bimestral:</b></p> <p>1) Serão realizadas 3 (três) atividades por bimestre com atribuição de nota (de 0 a 100 pontos);</p> <p>2) A nota mais baixa será descartada;</p> <p>3) A nota final do bimestre será a média aritmética das duas maiores notas obtidas.</p>	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Ano	PERÍODO: 22 de fevereiro a 23 de abril
CURSO: Técnico em Multimídia Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Sexta-feira HORÁRIO:09:45h às 10:45h
COMPONENTE CURRICULAR: História I	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Sexta-feira HORÁRIO: 15:15h às 16:15h
PROFESSOR(A): Ellen Cristine Alves Silva Canuto	CARGA HORÁRIA (% a definir): 57 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
9	Povos nativos nas Américas: Os Astecas  3º Bimestre	9	Os Astecas	Compreender a formação e influência dessa civilização na História.	Web aula – Kahoot. Leituras de pesquisas google e vídeo explicativo.	Atividade no documento google.	22/02 a 26/02	50	—	5h
10	Povos nativos nas Américas: Os Incas  3º Bimestre	10	Os Incas	Aprender sobre os aspectos culturais, econômicos, sociais e políticos dessa sociedade para o desenvolvimento da História da América Latina.	Web aula, leituras de pesquisas google e vídeo explicativo.	Questionário no formulário google.	01/03 a 05/03	50	—	5h
11	Sociedades Indígenas brasileiras.  3º Bimestre	11	Os povos Indígenas no Brasil.	Conhecer a importância e contribuição dos povos indígenas na cultura e sociedade brasileira.	Web aula, vídeo de curta duração, análise de charges, leitura de pesquisas google e slides explicativos.	Resumo criativo apontando os principais aspectos do assunto estudado.	08/03 a 12/03	30	—	7h
12	As grandes navegações: Colonização espanhola.  3º Bimestre	12	Período colonial na América espanhola.	Entender a construção histórica que proporcionaram o conhecimento e cruzamento das culturas europeias e dos povos nativos das Américas.	Web aula, vídeo de curta duração, leitura de pesquisas google e no livro didático (pág.170 -171) e slides explicativos.	Atividade no livro didático (pág. 171).	15/03 a 19/03	—	30	7h

13	As grandes navegações: Colonização portuguesa 3º Bimestre	13	Período colonial no Brasil	Analisar a construção histórica que proporcionaram o conhecimento de culturas e a imposição da alteridade nos povos nativos das Américas.	Web aula, leituras do livro didático, capítulo 17 (pág. 248-266), pesquisas google e análise de vídeos.	Atividade no livro didático (pág. 250)	22/03 a 26/03	—	40	7h
			Recuperação do 3º Bimestre	Recuperar da aprendizagem referente aos conteúdos do 3º bimestre.	Google Forms.	Tarefa com perguntas e respostas no Google Forms.	29/03 a 02/04	100	—	Sem carga horária.
14	Reformas religiosas 4º Bimestre	14	Protestantismo X Catolicismo	Compreender os conflitos existentes que direcionaram novas abordagens sobre os sistemas religiosos e que influenciaram as estruturas sociopolíticos, culturais e econômicos.	Web aula, vídeo de curta duração, leitura do capítulo 13 do livro didático (pág. 190-201) e pesquisas no google.	Criação de um material relacionado com o conteúdo estudado - Mapa mental.	29/03 a 02/04	50	—	7h
15	Monarquias Absolutistas 4º Bimestre	15	Conceito do Absolutismo	Conhecer as estruturas do sistema dos poderes absolutistas e suas implicações na manutenção das divisões sociais.	Web aula, leituras do livro didático, capítulo 14 (pág. 204-217), pesquisas google e análise de vídeos.	Lista de exercício.	05/04 a 09/04	50	—	7h
16	Revolução Inglesa 4º Bimestre	16	Causas e consequências dessa revolução.	Aprender como se configuraram os conflitos que resultaram na reorganização de novos parâmetros políticos, sociais e culturais.	Web aula, vídeo de curta duração, leitura de pesquisas google e slides explicativos.	Atividade com perguntas e respostas no Google Forms.	12/04 a 16/04	50	—	6h
17	Iluminismo e a Revolução Francesa 4º Bimestre	17	As motivações e consequências da Revolução Francesa e sua relação com os ideais iluminista	Compreender as disputas de poder que configuraram ideologias dentro dos sistemas sociopolíticos e que influenciaram outras nações.	Web aula, vídeo de curta duração, leitura de pesquisas google e slides explicativos.	Preenchimento de uma cruzadinha.	19/04 a 23/04	50	—	6h
			Recuperação do 4º Bimestre	Recuperar da aprendizagem referente aos conteúdos do 4º bimestre.	Google Forms	Tarefa com perguntas e respostas no Google Forms.	21/04 a 23/04	100	—	Sem carga horária.

			PROVAS FINAIS	Reaver os conhecimentos referentes aos quatro bimestres.	Google Forms.	Tarefa com perguntas e respostas no Google Forms.	26/04 a 29/04	100	—	Sem carga horária.
--	--	--	---------------	--	---------------	---	---------------	-----	---	--------------------

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
O somatório de todas as atividades = 400. No terceiro bimestre a divisão das notas se dará da seguinte forma: as duas primeiras atividades contarão 50 pontos cada, totalizando 100 pontos, e a segunda nota estará dividida entre as atividades seguintes para cada semana ( $30+30+40=100$ ). Somando as notas semanais teremos 200 pontos, que dividido por 2 ficará a média de 100 pontos individuais. No quarto bimestre, cada atividade realizada por semana será de 50 pontos, totalizando 200 pontos que dividido por 2 resultará na média de 100 pontos individuais.	400 $200/2=100$ (3º bimestre). $200/2=100$ (4º bimestre)

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano	PERÍODO: 01/02/21 a 28/04/21	
CURSO: Curso Técnico em Multimídia (Integrado)	ATIVIDADE SÍNCRONA: Terça-feira	HORÁRIO: 09:40h às 10:45h
COMPONENTE CURRICULAR: Imagem e Vetor	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Terça-feira	HORÁRIO: 15:15h às 16:15h
PROFESSOR(A):Marcela Maria Silva Leite	CARGA HORÁRIA (% a definir): 80 horas	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE / SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Apresentação da disciplina e do planejamento para o semestre. <b>Montagem</b> no Autodesk Sketchbook	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhecer a disciplina e seus objetivos adaptados ao momento da pandemia;</li> <li>-Compreender sobre os aplicativos que serão usados e sua possibilidades: <b>Adobe Photoshop Express, Autodesk Sketchbook, Canva e Vector Asset Creator</b>;</li> <li>-Entender sobre as avaliações e entregas das atividades;</li> <li>-Estudar exemplos de peças gráficas de montagem. com imagens;</li> <li>-Compreender a atividade para entrega;</li> <li>- Aprender e exercitar o uso do aplicativo na elaboração da atividade;</li> <li>-Tirar dúvidas caso sinta necessidade;</li> <li>-Criar uma Montagem no Autodesk Sketchbook ;</li> <li>-Enviar a atividade desenvolvida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Web-aula (Google meet)</li> <li>-Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas;</li> <li>-Vídeos de apoio sobre o conteúdo;</li> <li>-Material instrucional de apoio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade 1 - Montagem com tema (app Autodesk Sketchbook)</li> <li>-Realizar a pesquisa por referências;</li> <li>-Criar uma montagem dentro dos temas sugeridos;</li> <li>-Enviar o resultado.</li> </ul> <p>Entrega: 05/02/2021.</p>	01/02 a 05/02	100	-	6h

2	1º Bimestre	2	<b>Pôster de filme</b> no Autodesk Sketchbook	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhecer sobre pôsteres de filme;</li> <li>-Entender como usar o aplicativo para para a execução de um pôster;</li> <li>-Compreender a atividade para entrega ;</li> <li>-Tirar dúvidas caso sinta necessidade;</li> <li>- Exercitar mais ferramentas no uso do aplicativo na elaboração da atividade;</li> <li>-Criar um Pôster de filme no Autodesk Sketchbook;</li> <li>-Enviar a atividade desenvolvida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--Web-aula (Google meet)</li> <li>-Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas;</li> <li>-Vídeos de apoio sobre o conteúdo;</li> <li>-Material instrucional de apoio.</li> </ul>	<b>Atividade 2 - Montagem Pôster de filme</b> (app Autodesk Sketchbook) <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar a pesquisa por referências;</li> <li>-Criar uma montagem dentro dos temas sugeridos;</li> <li>-Enviar o resultado.</li> </ul> <p>Entrega: 12/02/2021.</p>	08/02 a 12/02	100	-	6h
-	-	-	<b>Recuperação referente ao 1º Bimestre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Recuperar os conteúdos não apropriados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Atividade assíncrona para revisão e recuperação dos conteúdos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Atividade formulada segundo os conteúdos vistos no bimestre e baseado nas atividades já realizadas.</li> </ul> <p>Entrega até 19/02/2021.</p>	15/02 a 19/02	100	-	-
3	2º Bimestre	3	<b>Logo</b> no Vector Asset Creator	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhecer sobre logos;</li> <li>-Estudar exemplos de logos e seus usos;</li> <li>-Compreender a atividade para entrega ;</li> <li>- Aprender e exercitar o uso do aplicativo para sua elaboração da atividade;</li> <li>-Tirar dúvidas. caso sinta necessidade;</li> <li>-Criar uma logo no Vector Asset Creator;</li> <li>-Enviar a atividade desenvolvida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Web-aula (Google meet)</li> <li>-Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas;</li> <li>-Vídeos de apoio sobre o conteúdo;</li> <li>-Material instrucional de apoio.</li> </ul>	<b>Atividade 3 - Criação de logo pessoal</b> (app Vector Asset Creator) <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar a pesquisa por referências;</li> <li>-Criar uma montagem dentro dos temas sugeridos;</li> <li>-Enviar o resultado.</li> </ul> <p>Entrega: 21/02/2021.</p>	15/02 a 19/02	100	-	6h
4	2º Bimestre	4	<b>Cartão de visita</b> no Canva	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhecer sobre cartão de visita;</li> <li>-Estudar exemplos de cartão de visita e seus usos;</li> <li>-Compreender a atividade para entrega;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Web-aula (Google meet)</li> <li>-Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas;</li> </ul>	<b>Atividade 4 - Cartão de visita com a logo</b> (app Canva) <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar a pesquisa por referências;</li> </ul>	22/02 a 26/02	100	-	6h

				<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estudar o aplicativo Canva;</li> <li>- Aprender e exercitar o uso do aplicativo para sua elaboração da atividade;</li> <li>-Tirar dúvidas caso sinta necessidade;</li> <li>-Criar um Cartão de visita no Canva;</li> <li>-Enviar a atividade desenvolvida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vídeos de apoio sobre o conteúdo;</li> <li>-Material instrucional de apoio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Criar uma montagem dentro dos temas sugeridos;</li> <li>-Enviar o resultado.</li> </ul> <p>Entrega: 28/02/2021.</p>					
5	2º Bimestre	5	<b>Tratamento de imagem</b> no Adobe Photoshop Express:Photo Editor Collage Maker	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estudar exemplos de Tratamento de imagem e suas possibilidades;</li> <li>-Conhecer sobre tratamento de imagem no Adobe Photoshop;</li> <li>-Compreender a atividade para entrega;</li> <li>-Estudar o aplicativo Adobe Photoshop Express:Photo Editor Collage Maker;</li> <li>- Aprender e exercitar o uso do aplicativo para sua elaboração da atividade;</li> <li>-Tirar dúvidas caso sinta necessidade;</li> <li>-Tratar a imagem no Adobe Photoshop Express;</li> <li>-Enviar a atividade desenvolvida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Web-aula (Google meet)</li> <li>-Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas;</li> <li>-Vídeos de apoio sobre o conteúdo;</li> <li>-Material instrucional de apoio.</li> </ul>	<p>Atividade 5 - Tratamento de imagem (Adobe Photoshop Express: Photo Editor Collage Maker)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar a pesquisa por referências;</li> <li>-Criar uma montagem dentro dos temas sugeridos;</li> <li>-Enviar o resultado.</li> </ul> <p>Entrega: 07/03/2021.</p>	01/03 a 05/03	100	-	6h	
6	2º Bimestre	6	<b>Capa de revista</b> com Adobe Photoshop Express + Canva	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhecer sobre tratamento de imagem no Adobe Photoshop ;</li> <li>-Estudar exemplos de Capa de revista e suas possibilidades;</li> <li>-Compreender a atividade para entrega;</li> <li>-Estudar o aplicativo Adobe Photoshop Express:Photo Editor Collage Maker;</li> <li>- Aprender e exercitar o uso do aplicativo para sua elaboração da atividade;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Web-aula (Google meet)</li> <li>-Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas;</li> <li>-Vídeos de apoio sobre o conteúdo;</li> <li>-Material instrucional de apoio.</li> </ul>	<p>Atividade 6 - Capa de revista (app Adobe Photoshop Express + Canva)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar a pesquisa por referências;</li> <li>-Criar uma montagem dentro dos temas sugeridos;</li> <li>-Enviar o resultado.</li> </ul> <p>Entrega: 17/01/2021.</p>	08/03 a 12/03	100	-	6h	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tirar dúvidas.caso sinta necessidade;</li> <li>-Criar uma Capa de CD no Canva;</li> <li>-Enviar a atividade desenvolvida.</li> </ul>						
-	-	-	<b>Recuperação referente ao 2º Bimestre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Recuperar os conteúdos não apropriados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Atividade assíncrona para revisão e recuperação dos conteúdos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Atividade formulada segundo os conteúdos vistos no bimestre e baseado nas atividades já realizadas.</li> </ul> <p>Entrega até 19/03/2021.</p>	15/03 a 19/03	100	-	-
7	3º Bimestre	7	<b>Capa de CD</b> com Adobe Photoshop Express ou Autodesk Sketchbook + Canva	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhecer mais sobre tratamento de imagem no Adobe Photoshop ;</li> <li>-Estudar exemplos de Capa de CD e suas possibilidades;</li> <li>-Compreender a atividade para entrega;</li> <li>-Estudar mais as possibilidades do aplicativo Adobe Photoshop Express:Photo Editor Collage Maker;</li> <li>- Aprender e exercitar o uso dos aplicativos para sua elaboração da atividade;</li> <li>-Tirar dúvidas.caso sinta necessidade;</li> <li>-Criar uma Capa de CD no Canva;</li> <li>-Enviar a atividade desenvolvida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Web-aula (Google meet)</li> <li>-Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas;</li> <li>-Vídeos de apoio sobre o conteúdo;</li> <li>-Material instrucional de apoio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade 7 - Capa de CD (app Adobe Photoshop Express ou Autodesk Sketchbook + Canva)</li> <li>-Realizar a pesquisa por referências;</li> <li>-Criar uma montagem dentro dos temas sugeridos;</li> <li>-Enviar o resultado.</li> </ul> <p>Entrega: 21/03/2021.</p>	15/03 a 19/03	100	-	6h
8	3º Bimestre	8	<b>Panfleto de show</b> com Adobe Photoshop Express ou Autodesk Sketchbook + Canva	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhecer sobre Panfleto;</li> <li>-Estudar exemplos de Panfleto e suas possibilidades;</li> <li>-Compreender a atividade para entrega;</li> <li>- Aprender e exercitar mais o uso dos aplicativos necessários para sua elaboração da atividade;</li> <li>-Tirar dúvidas caso sinta necessidade;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Web-aula (Google meet)</li> <li>-Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas;</li> <li>-Vídeos de apoio sobre o conteúdo;</li> <li>-Material instrucional de apoio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade 8 - Panfleto de show (app Adobe Photoshop Express ou Autodesk Sketchbook + Canva)</li> <li>-Realizar a pesquisa por referências;</li> <li>-Criar uma montagem dentro dos temas sugeridos;</li> <li>-Enviar o resultado.</li> </ul>	22/03 a 26/03	100	-	6h

				<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver um Panfleto de show no Canva;</li> <li>-Enviar a atividade desenvolvida.</li> </ul>		Entrega: 28/03/2021.				
9	3º Bimestre		<b>Postagem promocional Instagram com Adobe Photoshop Express ou Autodesk Sketchbook + Canva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhecer sobre tratamento de imagem no Adobe Photoshop Express;</li> <li>-Estudar exemplos de Postagem promocional de Instagram e suas possibilidades;</li> <li>-Compreender a atividade para entrega;</li> <li>- Aprender e exercitar o uso do aplicativos necessários para sua elaboração da atividade;</li> <li>-Tirar dúvidas.caso sinta necessidade;</li> <li>-Desenvolver uma Postagem promocional Instagram no Canva;</li> <li>-Enviar a atividade desenvolvida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Web-aula (Google meet)</li> <li>-Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas;</li> <li>-Vídeos de apoio sobre o conteúdo;</li> <li>-Material instrucional de apoio.</li> </ul>	<p>Atividade 9 - Postagem promocional Instagram (app Adobe Photoshop Express ou Autodesk Sketchbook + Canva)</p> <p>-Realizar a pesquisa por referências;</p> <p>-Criar uma montagem dentro dos temas sugeridos;</p> <p>-Enviar o resultado.</p> <p>Entrega: 04/04/2021.</p>	29/03 a 02/04	100	-	6h
-	-	-	<b>Recuperação referente ao 3º Bimestre</b>	-Recuperar os conteúdos não apropriados.	-Atividade assíncrona para revisão e recuperação dos conteúdos.	<p>-Atividade formulada segundo os conteúdos vistos no bimestre e baseado nas atividades já realizadas.</p> <p>Entrega até 19/03/2021.</p>	05/04 a 09/04	100	-	-
10	4º Bimestre		<b>Capa de livro com logo da sua editora com Adobe Photoshop Express ou Autodesk Sketchbook + Canva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhecer sobre Capa de livro;</li> <li>-Estudar exemplos de Capa de livro e suas possibilidades;</li> <li>-Compreender a atividade para entrega;</li> <li>-Desenvolver uma logo para uma editora fictícia de sua autoria no Vector Asset Creator;</li> <li>- Aprender e exercitar o uso do aplicativos necessários para sua elaboração da atividade;</li> <li>-Tirar dúvidas caso sinta necessidade;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Web-aula (Google meet)</li> <li>-Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas;</li> <li>-Vídeos de apoio sobre o conteúdo;</li> <li>-Material instrucional de apoio.</li> </ul>	<p>Atividade 10 - Capa de livro + logo da sua editora (app Adobe Photoshop Express + Vector Asset Creator + Canva)</p> <p>-Realizar a pesquisa por referências;</p> <p>-Criar uma montagem dentro dos temas sugeridos;</p> <p>-Enviar o resultado.</p> <p>Entrega: 09/04/2021.</p>	05/04 a 09/04	100	-	6h

				<ul style="list-style-type: none"> <li>-Criar uma Capa de livro com logo da sua editora no Canva;</li> <li>-Enviar a atividade desenvolvida.</li> </ul>							
11	4º Bimestre		<b>Animação promocional do livro para rede social com Canva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhecer sobre Animação para rede social;</li> <li>-Estudar exemplos de Animação promocional e suas possibilidades;</li> <li>-Compreender a atividade para entrega;</li> <li>-Experimentar a opção de Animação para rede social no Canva;</li> <li>- Aprender e exercitar o uso do aplicativo para sua elaboração da atividade;</li> <li>-Tirar dúvidas caso sinta necessidade;</li> <li>-Criar uma Animação para rede social promocional do livro no Canva;</li> <li>-Enviar a atividade desenvolvida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Web-aula (Google meet)</li> <li>-Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas;</li> <li>-Vídeos de apoio sobre o conteúdo;</li> <li>-Material instrucional de apoio.</li> </ul>	<p>Atividade 11 - Animação promocional do livro para rede social (app Canva)</p> <p>-Realizar a pesquisa por referências;</p> <p>-Criar uma montagem dentro dos temas sugeridos;</p> <p>-Enviar o resultado.</p> <p>Entrega: 16/04/2021.</p>	12/04 a 16/04	100	-	6h	
12	4º Bimestre		<b>Aula de amostra dos resultados/atendimento e orientação final</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Expor seus resultados;</li> <li>-Receber orientações dos estudos futuros pós pandemia e a utilização dos softwares Photoshop e Illustrator;</li> <li>-Tirar dúvidas caso sinta necessidade;</li> <li>-Enviar os slides desenvolvidos.</li> </ul>	-Web-aula (Google meet)	<p>-Realizar exposição de slides com exposição dos resultados alcançados nas peças gráficas desenvolvidas na disciplina;</p> <p>-Enviar os slides;</p>	19/04 a 23/04	-	-	6h	
-	-	-	<b>Recuperação referente ao 4º Bimestre</b>	-Recuperar os conteúdos não apropriados.	-Atividade assíncrona para revisão e recuperação dos conteúdos.	<p>-Atividade formulada segundo os conteúdos vistos no bimestre e baseado nas atividades já realizadas.</p> <p>Entrega até 28/04/2021.</p>	19/04 à 26/04	100	-	-	

-	-	-	PROVA FINAL	-Recuperar nota do semestre.	-	-	-Prova Final: elaboração do projeto projeto referente a prova final.	27/04 à 28/04	100	-	0h
---	---	---	-------------	------------------------------	---	---	--	---------------------	-----	---	----

\* Planejamento de 4 bimestres.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p><b>1º Bimestre</b>          Nota 01: Média aritmética das notas dos tópicos 1 e 2 ;  <math>\underline{\text{Tópico 1 + Tópico 2}} = \text{Nota do Bimestre}</math>          2</p> <p><b>2º Bimestre</b>          Nota 02: Média aritmética das notas dos tópicos 3 a 6 ;  <math>\underline{\text{Tópico 3 + Tópico 4 + Tópico 5 + Tópico 6}} = \text{Nota do Bimestre}</math>          4</p> <p><b>3º Bimestre</b>          Nota 01: Média aritmética das notas dos tópicos 7 a 9 ;  <math>\underline{\text{Tópico 7 + Tópico 8 + Tópico 9}} = \text{Nota do Bimestre}</math>          3</p> <p><b>4º Bimestre</b>          Nota 01: Média aritmética das notas dos tópicos 10 e 11 ;  <math>\underline{\text{Tópico 10 + Tópico 11}} = \text{Nota do Bimestre}</math>          2</p> <p><b>Nota Final:</b> Média aritmética das 4 notas;          *Média aritmética = <math>(\text{nota 01} + \text{nota 02} + \text{nota 03} + \text{nota 04}) / 4</math> (número de notas)          Média aritmética = Nota final</p>	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Ano	PERÍODO: 11/01/2021 a 16/04/2021
CURSO: Integrado em Multimídia	ATIVIDADE SÍNCRONA: Segunda-feira HORÁRIO: 11h00 às 12h00
COMPONENTE CURRICULAR: Informática Básica	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segunda-feira HORÁRIO: 16h30 às 17h30
PROFESSOR(A): Adalberto Francisco Monteiro Filho	CARGA HORÁRIA: 80h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre Introdução a Informática	1	- Revisão de Conteúdo	- Entender o conceito de Informática e de Sistema Computacional	- Aula síncrona no google Meet  - Material de aula disponibilizado em slides  - Fórum de Discussão e Dúvidas	- Resolução da Lista de Exercício	11 a 15/01	100	-	5h
2	1º Bimestre Conceito de hardware e software	2	- Hardware x Software	- Compreender o conceito de hardware e software nos sistemas computacionais  - Diferenciar os tipos de softwares e hardwares	- Aula síncrona no google Meet  - Material de aula disponibilizado através de vídeo no youtube  - Fórum de Discussão e Dúvidas	- Resolução de exercícios através de Quiz	18 a 22/01	100	-	5h

Fim do 1º bimestre

					- Atividade de Recuperação do 1º bimestre					
3	2º Bimestre Conceito de Sistemas Operacionais	3	- Sistemas Operacionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender o conceito de sistemas operacionais e sua função básica</li> <li>- Conhecer os tipos de sistemas operacionais</li> <li>- Assimilar o conceito de sistemas monotarefas e multitarefas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula síncrona no google Meet</li> <li>- Material de aula disponibilizado em textos complementares (PDF)</li> <li>- Fórum de Discussão e Dúvidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolução de Questionário no Google Forms</li> </ul>	25 a 29/01	100	-	5h
4	2º Bimestre Microsoft Windows	4	- Funções Básicas do Windows	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as funções básicas do Windows</li> <li>- Criar pastas e arquivos no Windows</li> <li>- Configurar as funções básicas do Windows através do painel de controle</li> <li>- Acessar o Windows Explorer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula síncrona no google Meet</li> <li>- Texto complementar em PDF</li> <li>- Material de Aula disponibilizado através de vídeo no youtube</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa através da internet</li> <li>- Elaboração de um PDF</li> </ul>	01 a 05/02	100	-	5h
5	2º Bimestre Manutenção de Sistemas	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limpeza de Dados</li> <li>- Desfragmentação de Disco</li> <li>- Limpeza de Registro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender arquivos fragmentados</li> <li>- Assimilar o conceito de Registro</li> <li>- Efetivar a manutenção básica de Sistemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula síncrona no google Meet</li> <li>- Apostila em PDF</li> <li>- Fórum de Discussão e Dúvidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de Exercício em PDF</li> </ul>	08 a 12/02	100	-	5h

6	2º Bimestre Antivírus x Firewall	6	- Tipos de Antivírus - Firewall	- Compreender o conceito de Antivírus - Conhecer os tipos de Vírus - Saber o que é um Firewall	- Aula síncrona no google Meet - Apostila em PDF - Fórum de Discussão e Dúvidas	- Resolução de exercício através do Google Forms	15 a 19/02	100	-	5h
<b>Fim do 2º bimestre</b>										
					- Atividade de Recuperação do 2º bimestre					
7	3º Bimestre Internet	7	- Redes de Computadores - Internet - Intranet	- Compreender o conceito de Rede de Computadores - Conhecer os tipos de Redes (internet e intranet)	- Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado através de vídeo no youtube - Fórum de Discussão e Dúvidas	- Resolução de exercício através do Google Forms	22 a 26/02	100	-	5h
8	3º Bimestre Internet	8	- Web - Sites - Criptografia	- Entender a web e os tipos de sites - Identificar sites protegidos e não protegidos	- Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado através de vídeo no youtube - Fórum de Discussão e Dúvidas	- Resolução de exercícios através de Quiz	01 a 05/03	100	-	5h
9	3º Bimestre Switch Google	9	-Gmail -Meet -Google Docs. -Google Drive	- Utilizar a Switch Google	- Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado através de vídeo no youtube - Fórum de Discussão e Dúvidas	- Lista de Exercício em PDF	08 a 12/03	100	-	5h

10	3º Bimestre Segurança na Internet	10	- Hackers - Segurança -Cuidados Necessários	- Compreender o conceito de hackers - Saber os cuidados básicos ao navegar na internet	- Aula síncrona no google Meet  - Material de aula disponibilizado através de vídeo no youtube  - Fórum de Discussão e Dúvidas	- Resolução de exercícios através de Quiz	15 a 19/03	100	-	5h
----	--------------------------------------	----	---	---	--	---	------------	-----	---	----

**Fim do 3º bimestre**

					- Atividade de Recuperação do 3º bimestre					
11	4º Bimestre Editores de Texto Google Docs.	11	- Editor de Texto	- Criar um documento de Texto  - Salvar documentos de textos  - Formatar documento de texto utilizando o padrão ABNT	- Aula síncrona no google Meet  - Apostila em PDF  - Fórum de Discussão e Dúvidas	- Elaboração de um documento de texto no padrão da ABNT	22 a 26/03	100	-	5h
12	4º Bimestre Editores de Apresentação Google Docs.	12	- Editor de Apresentação	- Criar uma apresentação multimídia  - Utilizar temas e slides mestres  - Aplicar efeitos na apresentação  - Formatar a transição de slides	- Aula síncrona no google Meet  - Apostila em PDF  - Fórum de Discussão e Dúvidas	- Elaboração de uma apresentação multimídia	29 a 02/04	100	-	5h
13	4º Bimestre Planilhas Eletrônicas Google Docs.	13	- Planilha eletrônica	- Criar uma planilha eletrônica  - Mesclar células	- Aula síncrona no google Meet  - Apostila em PDF	- Elaboração de uma planilha eletrônica	05 a 09/04	100	-	5h

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fazer operações básicas com células</li> <li>- Aplicar a funções Lógicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fórum de Discussão e Dúvidas</li> </ul>					
14	4º Bimestre Planilhas Eletrônicas Google Docs.	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planilha eletrônica</li> <li>- Funções Condicionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar funções condicionais nas planilhas eletrônicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula síncrona no google Meet</li> <li>- Apostila em PDF</li> <li>- Fórum de Discussão e Dúvidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de uma planilha com funções condicionais</li> </ul>	12 a 16/04	100		5h

Fim do 4º bimestre

					- Atividade de Recuperação do 4º bimestre					
			Avaliação Final				100			

\* Planejamento de 4 bimestres e 1 ano.

<p><b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b></p> <p><b>Nota 01</b> Média aritmética das notas dos tópicos 1 e 2</p> <p><u>tópico 1 + tópico 2</u> = Nota do bimestre</p> $\frac{2}{2}$ <p><b>Nota 02</b> Média aritmética das notas dos tópicos 3 a 6</p> <p><u>tópico 3 + tópico 4+ tópico 5 + tópico 6</u> = Nota do bimestre</p> $\frac{4}{4}$ <p><b>Nota 03</b> Média aritmética das notas dos tópicos 7 a 10</p> <p><u>tópico 7 + tópico 8+ tópico 9 +tópico 10</u> = Nota do bimestre</p> $\frac{4}{4}$	<p><b>Pontos</b></p>	<p>100</p>
--	----------------------	------------

<p><b>Nota 04 Média aritmética das notas dos tópicos 11 a 14</b> <b><u>tópico 11 + tópico 12+ tópico 13 + tópico 14</u></b> = Nota do bimestre 4</p>	
<p><b><i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i></b></p>	A média final será calculada a partir da média aritmética das atividades semanais.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Ano	PERÍODO: 11/01 a 19/02
CURSO: Técnico em Multimídia Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-feira HORÁRIO: 9:45 às 10:45
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa I	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quarta-feira HORÁRIO: 15:15 às 16:15
PROFESSOR (A): Alessandra Meira de Oliveira	CARGA HORÁRIA (% a definir): 42h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3	1	My routine 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer os tempos verbais Present Simple and Present continuous em termos de uso e forma, expressões de tempo.</li> <li>Trabalhar com o vocabulário que descreve atividades de rotina.</li> </ul>	Google Classroom Slides Vídeo Texto	Lista de Atividades	11/01 a 15/01	100	0	7
2	3	2	My routine 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o uso adequado de "remember" e "remind".</li> <li>Estudar os pronomes sujeito e objeto.</li> </ul>	Google Classroom Slides Vídeo Texto	Lista de Atividades	18/01 a 22/01	100	0	7
3	3	3	Talking about the past 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer os tempos verbais Past simple e Past continuous em termos de uso e forma, expressões de tempo.</li> </ul>	Google Classroom Slides Vídeo Texto	Lista de Atividades	25/01 a 29/01	100	0	7
4	4	4	Talking about the past 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhar com o vocabulário que descreve atividades de rotina com foco no passado.</li> <li>Estudar os pronomes possessivos e adjetivos.</li> <li>Estudar o uso de "borrow" and "lend".</li> </ul>	Google Classroom Slides Vídeo Texto	Lista de Atividades	01/02 a 05/02	100	0	7
5	4	5	A view from the future 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer o tempo verbal do Futuro nas formas "Simple" e "Going to" em termos de uso e forma, expressões de tempo.</li> <li>Trabalhar com o vocabulário que descreve atividades e profissões do futuro.</li> </ul>	Google Classroom Slides Vídeo Texto	Lista de Atividades	08/02 a 12/02	100	0	7

6	4	6	A view from the future 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender a utilizar as “Question words” de maneira adequada, nos tempos verbais já estudados e considerando a estrutura da língua.</li> </ul>	Google Classroom Slides Vídeo Texto	Lista de Atividades	15/02 a 19/02	100	0	7
---	---	---	--------------------------	--	--	---------------------	------------------	-----	---	---

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>		<b>Pontos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1º Bimestre (<i>Somatório das notas das atividades do bimestre</i>)</li> </ul>		200
<ul style="list-style-type: none"> <li>2º Bimestre (<i>Somatório das notas das atividades do bimestre</i>)</li> </ul>		200
<ul style="list-style-type: none"> <li>3º Bimestre (<i>Somatório das notas das atividades do bimestre</i>)</li> </ul>		300
<ul style="list-style-type: none"> <li>4º Bimestre (<i>Somatório das notas das atividades do bimestre</i>)</li> </ul>		300
<b>Cálculo para obtenção da média bimestral</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>1º Bimestre → Média bimestral = <math>\frac{\text{Somatório das notas das atividades do bimestre}}{2}</math></li> </ul>		100
<ul style="list-style-type: none"> <li>2º Bimestre → Média bimestral = <math>\frac{\text{Somatório das notas das atividades do bimestre}}{2}</math></li> </ul>		100
<ul style="list-style-type: none"> <li>3º Bimestre → Média bimestral = <math>\frac{\text{Somatório das notas das atividades do bimestre}}{3}</math></li> </ul>		100
<ul style="list-style-type: none"> <li>4º Bimestre → Média bimestral = <math>\frac{\text{Somatório das notas das atividades do bimestre}}{3}</math></li> </ul>		100
<b>Estudos de Recuperação</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prevalecerá o melhor resultado entre a média do bimestre e a nota obtida na avaliação de recuperação</li> </ul>		

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano		PERÍODO: 22/02/2021 a 29/04/2021	
CURSO: Curso Técnico em Multimídia Integrado ao Ensino Médio		ATIVIDADE SÍNCRONA: Terça-feira	HORÁRIO: 8:30 às 9:30
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I		ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Terça-feira	HORÁRIO: 14:00 às 15:00
PROFESSOR(A): Alessandra Gomes Coutinho Ferreira		CARGA HORÁRIA (% a definir): 57 h/a	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
8	3º Bimestre	8	Figuras de linguagem	Identificar as figuras de linguagem em textos literários e não literários;	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulos do livro didático; Power Point Jamboard Webaula (Google Meet)	Documentos Google	22/02 - 26/02	Atividade sobre as figuras de linguagem; Documentos Google (sem pontuação)  A avaliação corresponderá a pontuação dos trabalhos produzidos na Órbita.	Jamboard (sem pontuação)	5h/a
9	3º Bimestre	9	Os gêneros textuais: notícia e reportagem	Identificar o gênero notícia: definição e circulação do texto; Identificar o gênero reportagem: definição e circulação do texto;	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulos do livro didático; Exercícios do livro didático; Jamboard Webaula (Google Meet)	Documentos Google	01/03 – 05/03	Atividade: Produção de notícia e/ou reportagem; Documentos Google (100 pontos)	Jamboard (sem pontuação)	5 h/a
10	3º Bimestre	10	Literatura como expressão de uma época; Primeiras visões do Brasil;	Diferenciar os textos quinhentistas de informação sobre a "terra brasiliis" e os textos para catequese dos padres jesuítas;	Vídeos do YouTube; Jamboard Seleta de textos quinhentistas; Webaula (Google Meet)	Documentos Google Fórum de discussão	08/03 – 12/03	Atividade: Formulários Google (sem pontuação)	Fórum de discussão (sem pontuação)	7 h/a
11	3º Bimestre	11	Barroco no Brasil	Identificar o contexto histórico e as características dos textos barrocos a partir da leitura dos poemas;	Vídeos do YouTube; Jamboard Antologia de poemas barrocos; Webaula (Google Meet)	Documentos Google Fórum de discussão	15/03 – 19/03	Atividade: Documentos Google (100 pontos)	Fórum de discussão (sem pontuação)	7 h/a

12	3º Bimestre	12	A gramática e suas partes; Estruturas das palavras;	Compreender a sistematização da gramática normativa; Identificar os elementos que compõem as palavras da língua portuguesa;	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulos do livro didático; Exercícios do livro didático; Jamboard Webaula (Google Meet)	Documentos Google	22/03 – 26/03	Atividade: Documentos Google (sem pontuação)	Jamboard (sem pontuação)	7 h/a	
			<b>Recuperação do 3º Bimestre</b>	Recuperar os conteúdos não aprendidos ao longo do bimestre.		Documentos Google	29/03 – 02/04	100 pontos			
13	4º Bimestre	13	Formação das palavras	Compreender os processos de formação das palavras na língua portuguesa;	Jamboard Lista de exercícios Leitura de capítulo do livro didático; Webaula (Google Meet)	Fórum de discussão Documentos Google	29/03 -02/04	Atividade: estrutura e formação das palavras Documentos Google ou Formulário Google (100 pontos)	Fórum de discussão (sem pontuação)	7 h/a	
14	4º Bimestre	14	Arcadismo no Brasil	Identificar o contexto histórico e as características dos textos árcades a partir da leitura dos poemas;	Jamboard Imagens Google Webaula (Google Meet) Vídeos YouTube	Documentos Google	05/04 – 09/04	Atividade: análise de textos árcades (100 pontos)	Jamboard (sem avaliação)	7 h/a	
15	4º Bimestre	15	Resenha	Identificar o gênero textual resenha; Reconhecer as características textuais;	Vídeos YouTube Power Point Jamboard Webaula (Google Meet)	Documentos Google	12/04 – 16/04	Atividade: produção de uma resenha sobre uma das cartas chilenas de Tomás Antônio Gonzaga Documentos Google (100 pontos)	Jamboard (sem pontuação)	6 h/a	
16	4º Bimestre	16	Texto publicitário	Estudo de textos publicitários: características e circulação;	Apresentações Google Seleta de textos publicitários Jamboard Webaula (Google Meet)	Jamboard	19/04 – 23/04	-	Jamboard (sem pontuação)	6 h/a	
			<b>Recuperação do 4º Bimestre</b>	Recuperar os conteúdos não aprendidos ao longo do bimestre.		Documentos Google	19/04 – 23/04	100 pontos			
			<b>Avaliação Final</b>	Gênero notícia; Estrutura e formação das palavras; Quinhentismo no Brasil; Arcadismo no Brasil.		Documentos Google	26/04 – 29/04	100 pontos			

\* Planejamento de 2 bimestres

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p><b>AS</b> – Atividades semanais e/ou quinzenais (até 100 pontos por semana e/ou quinzena).</p> <p>O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira: <b>Média = Somatório das NOTAS DO BIMESTRE/ Nº DE SEMANAS POR BIMESTRE</b></p>	100 – 3º Bimestre 100 – 4º Bimestre
<p><b>3º Bimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 300 pontos (somatório das atividades do 3º bimestre) / 3 (Nº de semanas do 3º bimestre) = 100</li><li>✓ Umas das notas corresponderá aos trabalhos apresentados na Órbita.</li><li>✓ 100 pontos recuperação do 3º Bimestre</li></ul> <p><b>4º Bimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 300 pontos (somatório das atividades do 4º bimestre) / 3 (Nº de semanas do 4º bimestre) = 100</li><li>✓ 100 pontos recuperação do 4º Bimestre</li></ul> <p><i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i></p>	

Assinatura do Docente: Alessandra Gomes Coutinho Ferreira

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ANO	PERÍODO: 11/01/2021 A 23/04/2021
CURSO: MULTIMÍDIA	ATIVIDADE SÍNCRONA: TERÇAS-FEIRAS HORÁRIO: 11:00 A 12:00
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA I	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: TERÇAS-FEIRAS HORÁRIO: 16:30 A 17:30
PROFESSOR(A): DIEGO AYLLO DA SILVA SIMÕES	CARGA HORÁRIA (% a definir): 80h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
11	3º Bimestre	11	Revisão sobre Exponencial	Aperfeiçoar os conhecimentos sobre Exponencial, estudados no bimestre anterior.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos.</li> <li>• Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento</li> </ul>	A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.	11/01/2021 a 15/01/2021	Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classroom em formato pdf ou de imagens. AV11.1 = 100	6h

					dos conteúdos durante a semana. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fórum de Discursões no Google Classroom.</li> <li>● Exercícios propostos para fixação do conteúdo.</li> </ul>				
12	3º Bimestre	12	Definição de Logaritmos	Compreender a definição de logaritmos como uma relação inversa da exponencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos.</li> <li>● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos</li> </ul>	A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.	18/01/2021 a 22/01/2021	Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classroom em formato pdf ou de imagens.  AV12.1 = 100	4h

					<p>durante a semana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fórum de Discursões no Google Classroom.</li> <li>● Exercícios propostos para fixação do conteúdo.</li> </ul>				
13	3º Bimestre	13	Resoluções de Exercícios sobre Logaritmos	Entender sobre as diferentes operações envolvendo logaritmos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos.</li> <li>● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</li> </ul>	<p>A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.</p>	25/01/2021 a 29/01/2021	<p>Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classrom em formato pdf ou de imagens.</p> <p>AV13.1 = 100</p>	4h

					<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fórum de Discussões no Google Classroom.</li> <li>● Exercícios propostos para fixação do conteúdo.</li> </ul>			
14	3º Bimestre	14	Propriedades dos Logaritmos	Conhecer todas as propriedades sobre logaritmos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos.</li> <li>● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</li> <li>● Fórum de</li> </ul>	<p>A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.</p>	<p>01/02/2021 a 05/02/2021</p>	<p>Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classrom em formato pdf ou de imagens.</p> <p>AV14.1 = 100</p>

				Discussões no Google Classroom. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Exercícios propostos para fixação do conteúdo.</li> </ul>				
15	3º Bimestre	15	Resoluções de Exercícios sobre Propriedades dos Logaritmos	<p>Entender sobre as diferentes operações envolvendo as propriedades dos logaritmos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos.</li> <li>● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</li> <li>● Fórum de Discussões no</li> </ul>	<p>A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.</p>	08/02/2021 a 12/02/2021	<p>Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classrom em formato pdf ou de imagens.</p> <p>AV15.1 = 100</p>	4h

					Google Classroom. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Exercícios propostos para fixação do conteúdo.</li> </ul>				
16	3º Bimestre	16	Equações e Inequações Logarítmicas	Compreender a diferença entre equações e inequações logarítmicas, bem como entender suas resoluções	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos.</li> <li>● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</li> <li>● Fórum de Discussões no Google Classroom.</li> </ul>	A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.	15/02/2021 a 19/02/2021	Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classrom em formato pdf ou de imagens.  AV16.1 = 100	4h

					<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exercícios propostos para fixação do conteúdo.</li> </ul>			
17	3º Bimestre	17	Função Logarítmica	Desenvolver a capacidade de entender as aplicações das funções logarítmicas no cotidiano	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos.</li> <li>● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</li> <li>● Fórum de Discussões no Google Classroom.</li> <li>● Exercícios</li> </ul>	<p>A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.</p>	22/02/2021 a 26/02/2021	<p>Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classroom em formato pdf ou de imagens.</p> <p>AV17.1 = 100</p>

					propostos para fixação do conteúdo.				
18	3º Bimestre	18	Resoluções de Questões do ENEM sobre Funções Logarítmica	Desenvolver a capacidade de resolver problemas com o auxílio das Função logarítmica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos.</li> <li>● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</li> <li>● Fórum de Discussões no Google Classroom.</li> <li>● Exercícios propostos para</li> </ul>	<p>A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.</p>	01/03/2021 a 05/03/2021	<p>Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classroom em formato pdf ou de imagens.</p> <p>AV18.1 = 100</p>	6h

					fixação do conteúdo.				
-	3º Bimestre	-	Recuperação do 3º Bimestre	Recuperar nota do 3º bimestre, caso seja inferior a 70.	Google Classroom	Atividades deverão ser enviadas no google classroom.	08/03/2021 a 12/03/2021	Entrega de cada atividade pendente. Rec = 100	-
19	4º Bimestre	19	Noção intuitiva e Definição de Sequências	Entender a definição e características das sequências.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aula síncrona e através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos.</li> <li>● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</li> <li>● Fórum de Discussões no</li> </ul>	A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.	08/03/2021 a 12/03/2021	Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classrom em formato pdf ou de imagens. AV19.1 = 100	6h

					Google Classroom. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Exercícios propostos para fixação do conteúdo.</li> </ul>				
20	4º Bimestre	20	Definição de Progressões Aritméticas (PA)	Compreender a definição de progressões aritméticas como uma sequência numérica	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos.</li> <li>● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</li> <li>● Fórum de Discussões no Google Classroom.</li> </ul>	A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.	15/03/2021 a 19/03/2021	Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classrom em formato pdf ou de imagens.  AV20.1 = 100	6h

				<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exercícios propostos para fixação do conteúdo.</li> </ul>				
21	4º Bimestre	21	Soma dos termos de uma PA	<p>Observar a relação entre a definição e a soma dos termos da PA em sua generalização.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos.</li> <li>● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</li> <li>● Fórum de Discussões no Google Classroom.</li> <li>● Exercícios</li> </ul>	<p>A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.</p>	22/03/2021 a 26/03/2021	<p>Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classroom em formato pdf ou de imagens.</p> <p>AV21.1 = 100</p>	6h

					propostos para fixação do conteúdo.				
22	4º Bimestre	22	Resoluções de Problemas envolvendo PA	Entender sobre as diferentes operações envolvendo PA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos.</li> <li>● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</li> <li>● Fórum de Discussões no Google Classroom.</li> <li>● Exercícios propostos para</li> </ul>	<p>A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.</p>	29/03/2021 a 02/04/2021	<p>Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classroom em formato pdf ou de imagens.</p> <p>AV22.1 = 100</p>	6h

23	4º Bimestre	23	Definição de Progressões Geométricas (PG)	Compreender a definição de progressões geométricas como uma sequência numérica	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos.</li> <li>● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</li> <li>● Fórum de Discussões no Google Classroom.</li> <li>● Exercícios propostos para</li> </ul>	A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.	05/04/2021 a 09/04/2021	Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classrom em formato pdf ou de imagens. AV23.1 = 100	6h

24	4º Bimestre	24	Soma e Produto dos termos de uma PG	<p>fixação do conteúdo.</p> <p>Observar as relações entre a definição e a soma e o produto dos termos de uma PG em suas generalizações.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos.</li> <li>● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</li> <li>● Fórum de Discussões no Google Classroom.</li> <li>● Exercícios propostos para</li> </ul>	<p>A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.</p>	<p>12/04/2021 a 16/04/2021</p>	<p>Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classrom em formato pdf ou de imagens.</p> <p>AV24.1 = 100</p>

25	4º Bimestre	25	Resoluções de questões do ENEM sobre Sequências	Desenvolver a capacidade de resolver problemas com o auxílio das Sequências.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos.</li> <li>● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.</li> <li>● Fórum de Discussões no Google Classroom.</li> <li>● Exercícios propostos para</li> </ul>	<p>fixação do conteúdo.</p> <p>A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.</p>	19/04/2021 a 23/04/2021	<p>Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classrom em formato pdf ou de imagens.</p> <p>AV25.1 = 100</p>	6h

					fixação do conteúdo.			
-	4º Bimestre	-	Recuperação do 4º Bimestre	Recuperar nota do 4º bimestre, caso seja inferior a 70.	Google Classroom	Atividades deverão ser enviadas no google classroom.	26/04/2021 a 30/04/2021	Entrega de cada atividade pendente. Rec = 100

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100 (média)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A média do 3º bimestre será o somatório das 8 avaliações correspondentes, dividido por 8.</li> <li>• A média do 4º bimestre será o somatório das 7 avaliações correspondentes, dividido por 7.</li> <li>• A média Final será o somatório das médias dos 4 bimestres, dividido por 4.</li> </ul>	$MB3 = \frac{AV11.1 + AV12.1 + AV13.1 + AV14.1 + AV15.1 + AV16.1 + AV17.1 + AV18.1}{8}$ $MB4 = \frac{AV19.1 + AV20.1 + AV21.1 + AV22.1 + AV23.1 + AV24.1 + AV25.1}{7}$ $MF = \frac{MB1 + MB2 + MB3 + MB4}{4}$
Final	Caso o discente não consiga realizar todas as atividades nos prazos estabelecidos, acarretando em média inferior a 70, poderá entregar as atividades pendentes para recuperar a nota na semana de 26/04/2021 a 30/04/2021.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Ano Técnico Integrado em Multimídia – 1MM  CURSO: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Multimídia  COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia I  PROFESSOR(A): Paula Renata Cairo		PERÍODO: 2020.2 (11.01 a 19.02) segundo semestre							
		ATIVIDADE SÍNCRONA: Aula Google Meet (15.01/ 22.01/29.01/05.02/12.02/19.02)						HORÁRIO: Sextas 08:30h – 09:30h	
		ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Google Classroom (15.01/ 22.01/29.01/05.02/12.02/19.02)						HORÁRIO: Sextas 14:00h – 15:00h	
		CARGA HORÁRIA (% a definir): 24 h/a (2020.2)							

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Unidade (3º Bimestre)	Aula 1	1. Cultura ou culturas? Diversidade Cultural	- Compreende o conceito de cultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Google Meet</li> <li>- Google Classroom</li> <li>- Vídeos</li> <li>- Livro didático</li> </ul>	Questionário no Google form	11 a 15.01	AV1. Google Classroom  AV2. Postagem do Resumo do Livro para- didático  3ª parte	Atividade Síncrona	3 h/a   1 h/a   4 h/a
			2. Etnocentrismo e relativismo cultural	- Prevenir o preconceito e a discriminação						
		MEET 1	O que é mesmo cultura?	- articular os diversos termos e conceitos de cultura			Sextas - feira 08:30h – 09:30 h 15.01			
2	Unidade 2 (3º Bimestre)	Aula 2	1. Cultura, Aculturação, Subculturas e Contracultura	- Associar e identificar conceitos antropológicos	- Google Meet  - Google Classroom  - Vídeos  - Livro didático		18 a 22.01			3 h/a

		MEET 2	- Como reconhecer as diferenças culturais	- Diminuir o preconceito a respeito das diferenças culturais		Sexta - feira 08:30h – 09:30 h 22.01		Atividade Síncrona	1 h/a <b>4 h/a</b>
3	Unidade 3 (3º Bimestre)	Aula 3	1.Alteridade e identidade	- Compreender conceitos da filosofia e da Antropologia		25 a 29.01			2 h/a
		MEET 3	Compreendendo o eu e o outro	- Desenvolver a capacidade de compreender o diferente		Sexta – feira 08:30 h – 09:30 h 20.01			1 h/a
			<b>AV 1</b> Formulário Google (100 pts)	<b>AV 2</b> Prazo final para postagem Resumo (100 pts)	<b>R1</b> – Recuperação unidade – 3º Bimestre (em paralelo ao bimestre)				1 h/a <b>4 h/a</b>  <b>12 h/a</b>  <b>(3º Bimestre)</b>
3	Unidade 3 (4º Bimestre)	Aula 3	1. Violência e agressividade/ Juventude	- Desenvolver noção de identidade e empatia	- Google Meet - Google Classroom - Vídeos Youtube - Material em pdf - Livro didático - letras e vídeos de músicas	01 a 05.02	AV1. Formulário Google  AV2. Postagem do Resumo do Livro		1 h/a

4	Unidade 4 (4º Bimestre)	Aula 4	2. Preconceito, discriminação social	- Conscientizar sobre as diversidades			para- didático 4ª parte		2 h/a
		MEET 4	Discriminação que gera violência	- Desenvolver cultura de paz		Sexta – feira 08:30 h – 09:30 h 05.02			1 h/a <b>4 h/a</b>
5	Unidade 5 (4º Bimestre)	Aula 5	Religiosidade e o fenômeno da fé, Sincretismo religioso, Preconceito religioso e violência, Fundamentalismo religioso	- Compreender o fenômeno da fé		08 a 12.02			3 h/a
		MEET 5	As consequências da intolerância religiosa	- Minimizar estigmas religiosos		Sexta – feira 08:30h – 09:30h 12.02			1 h/a <b>4 h/a</b>
6	Unidade 6 (4º Bimestre)	Aula 6	1. Drogas e seus efeitos biológicos e sociais	- Perceber como agem cada tipo de entorpecentes no organismo		15 a 19.02			2h/a
		MEET 6	Efeitos e consequências	- conscientizar a respeito dos perigos inerentes a falta de consciência e tomada de decisão		Sexta – feira 08:30h – 09:30h 19.02		Atividade Síncrona	1 h/a

		<b>AV 1</b> . Formulário google (100 pts)	<b>AV 2</b> Prazo final para postagem Resumo (100 pts)	R1 Recuperação 4º Bimestre					1 h/a  4 h/a  12 h/a  (4º Bim)  24 h/a  (carga total do semestre 2020.2)
--	--	---	--	----------------------------	--	--	--	--	--

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	De acordo com cada avaliação 100 pontos
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	Média Aritmética (em cada unidade) $Av1+Av2/2= 100$ pontos  Média Anual: $M1+M2+M3+M4/4= 100$ (média da 4 notas dentro das unidades dividido por quatro)

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Ano	PERÍODO: 22/02 a 23/04
CURSO: Técnico em Multimídia Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: sexta-feira HORÁRIO: 08h30
COMPONENTE CURRICULAR: Seminário de Iniciação à Pesquisa	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: sexta-feira HORÁRIO: 14h00
PROFESSOR(A): Kaline Silva Castro	CARGA HORÁRIA (% a definir): 36h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Primeiro Bimestre	1	1.1 Ambientação 1.2 Revisão dos conteúdos: - Noções preliminares sobre ciência e conhecimento científico. - A pesquisa científica na internet: conhecendo as principais bases de dados; 1.3 Noções preliminares sobre métodos científicos.	- Conhecer o ambiente virtual de aprendizagem. - Discutir o que é o conhecimento científico e as características da ciência. - Conhecer as principais bases de dados científicas. - Conhecer os principais métodos do processo de investigação científica.	- Webaula; - Texto; - Vídeo; - Fórum de dúvidas; - Formulário do Google:	<b>Atividade colaborativa (N1)</b> Elaboração de um mapa mental sobre um trabalho de pesquisa (Formulário do Google). <b>Atividade colaborativa (N1):</b> mapa mental.	22/02 a 26/02	-	100 (N1)	7h

2	Primeiro e Segundo Bimestres	2	2.1 Pesquisa: conceitos e finalidades; 2.2 As dimensões da pesquisa: natureza da pesquisa (qualitativa/quantitativa); 2.3 Modalidades de trabalhos científicos.	- Classificar os diferentes tipos de pesquisas científicas. - Conhecer diferentes modalidades de trabalhos acadêmicos.	- Webaula; - Vídeo; - Texto; - Fórum de dúvidas; - Formulário do Google: Atividade individual (N2): caracterização de um artigo científico. - Formulário do Google: Atividade individual (N3): questionário.	<b>Atividade individual (N2)</b>  Fazer uma busca de bases de dados científicas, escolher um artigo científico, identificar o tipo de artigo (original ou revisão) e apresentar os dados de publicação (Formulário do Google).  <b>Atividade individual (N3)</b>  Questionário sobre classificação da pesquisa científica (Formulário do Google).	01/03 05/03	a	100 (N2)  100 (N3)	-	7h
-	Primeiro Bimestre	-	Recuperação	- Avaliar o conhecimento obtido durante o primeiro bimestre.	- Atividade individual.	- Envio de atividade (Formulário do Google)	08/03 12/03	a	100	-	-

3	Segundo e Terceiro Bimestres	3	3.1 Elaboração de fichamentos, resumos e resenhas. 3.2 Objetivos e orientações para elaboração de seminário. 3.2.1 Esquema geral de desenvolvimento de apresentações formais.	- Estudar os procedimentos básicos envolvidos no trabalho científico (leitura, análise de texto, resumos, fichamentos, etc). - Criar diretrizes para elaboração de seminários.	- Webaula; - Texto; - Documentos do Google; - Formulário do Google;	<b>Atividade Colaborativa (N4)</b> Elaboração de resumo de texto científico (Documentos do Google).  <b>Atividade Colaborativa (N5)</b> Atividade colaborativa (N5): Apresentação de seminário (Formulário do Google)	08/03 12/03	a	-	100(N4) 100 (N5)	7h
-	Segundo Bimestre	-	Recuperação	- Avaliar o conhecimento obtido durante o segundo bimestre.	- Atividade individual.	- Envio de atividade (Formulário do Google)	22/03 26/03	a	100	-	-
4	Terceiro Bimestre e Quarto Bimestre	4	4.1 Etapas para elaboração de trabalho científico: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais. 4.2 Técnicas científicas.	- Elaborar, de modo sistemático e com rigor metodológico, documentos científicos. - Conhecer as principais técnicas do processo de investigação científica.	- Webaula; - Texto; - Vídeo; - Documentos do Google; - Formulário do Google;	<b>Atividade colaborativa (N6)</b> Esboço do Projeto de Pesquisa (Documentos do Google).  <b>Atividade individual (N7)</b> Envio de texto. Atividade individual (N7): Questionário sobre técnicas de pesquisa (Formulário do questionário).	22/03 26/03	a	-	100 (N6) 100 (N7)	8h
-	Terceiro Bimestre	-	Recuperação	- Avaliar o conhecimento obtido durante o terceiro bimestre.	- Atividade individual.	- Envio de atividade (Formulário do Google)	12/04 16/04	a	100	-	-

5	Quarto Bimestre		5.1 Organização das fontes de referência e citação, de acordo com a ABNT.  5.2 Aspectos técnicos da redação científica.	- Conhecer as normas da ABNT para elaboração de citações e referências.  - Formulário do Google:  Atividade individual (N8): questionário.	- Webaula;  - Texto;  - Vídeo;	<b>Atividade Individual (N8)</b>  Questionário sobre citação e referências (Formulário do Google).	19/04  23/04	a	100 (N8)	-	7h
-	Quarto Bimestre	-	Recuperação	- Avaliar o conhecimento obtido durante o quarto bimestre.	- Atividade individual.	- Envio de atividade (Formulário do Google)	26/04  27/04	a	100	-	-
			Final	- Avaliar o conhecimento obtido durante o primeiro ano letivo na disciplina de Seminário de Iniciação à Pesquisa.	- Atividade individual.	- Envio de atividade (Formulário do Google)	29/04		100	-	-

\* Planejamento de 4 bimestres e 2 semestres.

<p><b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b></p> <p>A disciplina será composta por oito (08) notas, sendo duas por bimestres:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primeiro bimestre: N1 (colaborativa) e N2 (individual)</li> <li>- Segundo bimestre: N3 (individual) e N4 (colaborativa)</li> <li>- Terceiro bimestre: N5 (colaborativa) e N6 (colaborativa)</li> <li>- Quarto bimestre: N7 (individual) e N8 (individual)</li> </ul> <p>Cada nota poderá valer até 100 pontos.</p> <p>O cálculo para obtenção da média da disciplina no bimestre ocorre da seguinte maneira:</p>	
--	--

Média = Somatório das notas do bimestre (N1 + N2)/ número de notas (02)

Exemplo: Média = 200 pontos (somatório de N1 e N2) / 2 (número de notas do bimestre) = 100

Recuperação: Aos alunos que desenvolveram as atividades, mas que não obtiveram a média igual ou acima de 70 em cada bimestre, poderão fazer a atividade de recuperação do bimestre. A recuperação ocorrerá após a finalização de cada bimestre, conforme disposto no plano instrucional.

*\*\* O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano	PERÍODO: 11/01 a 26/02
CURSO: Técnico Integrado em Multimídia	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quinta-feira
COMPONENTE CURRICULAR: Áudio e Vídeo	HORÁRIO: 08h30 às 09h30
PROFESSOR(A): Elaine Feitosa da Silva	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quinta-feira
	HORÁRIO: 14 às 15h
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º Bimestre Vídeo	1	* Características dos vídeos, qualidade da imagem, resolução.	* Compreender as características principais de vídeos em geral; * Entender de que forma a imagem é formada e seus níveis de qualidade.	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf.	* Tarefa sobre o assunto a ser depositada via Classroom, até 17/01.	11/01 a 15/01	-	50	6
2	3º Bimestre Vídeo	2	* Formatos de arquivos de vídeo e codificação e decodificação.	* Compreender as principais características dos diversos tipos de arquivos de vídeo e <i>codecs</i> ;	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf. * Vídeos do Youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=84oS20rZSt0">https://www.youtube.com/watch?v=84oS20rZSt0</a> .	* Tarefa sobre o assunto a ser depositada via Classroom, até 21/01.	18/01 a 22/01	-	50	6
-	3º Bimestre Vídeo	-	Recuperação de nota do 3º bimestre	Recuperar nota do bimestre, caso seja inferior à 70.	* Google Drive	* Material a ser depositado no Classroom até 31/01.	25/01 a 29/01	100	-	-
3	4º Bimestre Vídeo	3	* Vídeo: captação, edição e estocagem.	* Compreender de que forma e quais dispositivos podem ser utilizados na captação e estocagem de vídeos; * Conhecer softwares necessários a estas ações.	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf; * Vídeos do Youtube: * Site com indicação de ferramentas de edição gratuitas: <a href="https://bit.ly/34H9ZBV">https://bit.ly/34H9ZBV</a> .	* Participação em fórum via Classroom sobre o assunto - a ser respondido até 31/01.	25/01 a 29/01	15	-	6

4	3º Bimestre Vídeo	4	* Vídeo: planos de filagem.	* Compreender as diversas possibilidades de planos e posições de câmeras para criação de vídeos.	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf.	* Tarefa sobre o assunto a ser depositada via Classroom, até 07/02.	01/02 a 05/02	15	-	6
5	4º Bimestre Vídeo	5	* Movimentos de câmera e seus significados	* Compreender os significados das diversas formas de movimentos de câmeras, bem como, suas aplicações em mídias diversas.	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf.	* Participação em fórum via Classroom sobre o assunto - a ser respondido, até 14/02.	08/02 a 12/02	15	-	6
6	4º Bimestre Vídeo	6	* Aplicação de elementos formais nos vídeos e seus propósitos.	* Entender o funcionamento de elementos formais aplicados às cenas dos vídeos.	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf.	* Tarefa sobre o assunto a ser depositada via Classroom, até 21/02: Construção do vídeo referente à narrativa descrita nos 1º e 2º bimestres.	15/02 a 19/02	-	40	5
7	4º Bimestre Vídeo	7	* Revisão geral da disciplina.	* Relembrar e fixar todo o conteúdo da disciplina.	* Webaula (Google Meet);	* Participação em fórum via Classroom sobre o assunto - a ser respondido até 28/02.	22/02 a 26/02	15	-	5
-	4º Bimestre Áudio	-	Recuperação de nota do 4º bimestre	Recuperar nota do bimestre, caso seja inferior à 70.	* Google Drive	* Material a ser depositado no Classroom até 07/03.	01/03 a 05/03	100	-	-

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<p><b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b></p>	<b>200 pontos</b>
<p><b>1º Bimestre:</b> <b>Avaliação 1:</b> tópico 1 = 50 pontos. <b>Avaliação 2:</b> tópico 2 = 50 pontos. <b>Nota final do 1º Bimestre:</b> Avaliação 1 + Avaliação 2. <b>Recuperação 1º Bimestre = 100 pontos.</b></p> <p><b>2º Bimestre:</b> <b>Avaliação 1:</b> tópico 3 + tópico 4 + tópico 5 + tópico 7 = 15 + 15 + 15 + 15 = 60 pontos. <b>Avaliação 2:</b> tópico 06 = 40 pontos. <b>Nota final do 2º Bimestre:</b> Avaliação 1 + Avaliação 2. <b>Recuperação 2º Bimestre = 100 pontos.</b></p>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2ª série	PERÍODO: 11/01 a 26/02
CURSO: Multimídia	ATIVIDADE SÍNCRONA: Terça-feira
COMPONENTE CURRICULAR: Biologia II	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Terça-feira
PROFESSOR(A): Cássius Ricardo Santana da Silva	CARGA HORÁRIA (% a definir): 38 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
7	3. Animais	7	Poríferos, Cnidários, Platelmintos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar as estruturas e fisiologia dos diferentes grupos estudados</li> <li>- Entender a importância ecológica dos recifes de corais</li> <li>- Visualizar o ciclo das principais doenças causadas por Platelmintos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura do livro didático e resumo</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> </ul>	Infográficos sobre os grupos estudados	11/01 a 15/01	-	100	5h

8	3. Animais	8	Nematódeos, Anelídeos e Moluscos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar as estruturas e fisiologia dos diferentes grupos estudados</li> <li>- Entender a importância ecológica das minhocas</li> <li>- Visualizar o ciclo das principais doenças causadas por Nematódeos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura de resumo didático</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> <li>- Padlet</li> </ul>	Montagem de um Padlet sobre as características principais de cada grupo	18/01 a 22/01	-	100	5h
9	3. Animais	9	Artrópodes, Equinodermos e Protocordados	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar as estruturas e fisiologia dos diferentes grupos estudados</li> <li>- Entender as adaptações dos insetos ao ambiente terrestre</li> <li>- Compreender a proximidade de Equinodermos e Protocordados ao grupo de Vertebrados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura do livro didático e resumo</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> </ul>	Jogo investigativo: descubra o animal misterioso	25/01 a 29/01	100	-	5h

10	3. Zoologia	10	Vertebrados	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar as estruturas e fisiologia dos diferentes grupos de Vertebrados</li> <li>- Comparar aspectos morfológicos e fisiológicos dos diferentes grupos</li> <li>- Compreender a história evolutiva dos Vertebrados-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura do livro didático e resumo</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Montagem de tabela comparativa dos diferentes grupos de Vertebrados</li> </ul>	01/02 a 05/02	-	100	5h
-	3. Zoologia		Recuperação de estudos	-	-Google Forms	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionário a ser respondido no Google Forms</li> </ul>	08/02 a 12/02	100	-	-

11	4. Fisiologia Humana	11	Sistemas digestório e respiratório	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer os principais órgãos dos sistemas digestório e respiratório</li> <li>- Compreender o funcionamento da digestão, distinguindo suas principais fases</li> <li>- Entender o processo de respiração e sua importância</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura do livro didático e resumo</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> <li>- Fórum do Google Classroom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionário a ser respondido no Google Forms</li> </ul>	08/02 a 12/02	100	-	6h
----	----------------------	----	------------------------------------	--	---	---	---------------	-----	---	----

12	4. Fisiologia Humana	12	Sistemas circulatório e urinário	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer os principais órgãos dos sistemas circulatório e urinário</li> <li>- Compreender o processo de circulação sanguínea                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender o processo de filtração do sangue para produção de urina</li> </ul> </li> <li>- Analisar as principais doenças que acometem esses dois sistemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura do livro didático e resumo</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> <li>- Google Forms</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionário a ser respondido no Google Forms</li> </ul>	15/02 a 19/02	100	-	6h
13	4. Fisiologia Humana	13	Sistemas nervoso e endócrino	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer os principais órgãos do sistema nervoso bem como as principais glândulas endócrinas</li> <li>- Analisar as principais disfunções relacionadas ao sistema nervoso e ao funcionamento das glândulas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura do livro didático e resumo</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade de elaboração de uma doença imaginária que afete todos os sistemas do corpo humano</li> </ul>	22/02 a 26/02	-	100	6h

-	4. Fisiologia Humana		Recuperação de estudos	-	-Google Forms	- Questionário a ser respondido no Google Forms	01/03 a 05/03	100	-	-	-
---	----------------------	--	------------------------	---	---------------	---	---------------	-----	---	---	---

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<p><b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b> AS – Atividades semanais (até 100 pontos por semana). 3º bimestre = Média das notas das atividades do tópico 7, 8, 9 e 10 (100+100+100+100/4) = 100 4º bimestre = Média das notas das atividades do tópico 11, 12 e 13 (100+100+100/3) = 100</p>	<p>Pontos 100</p>
<p><b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b></p>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

2020.2

TURMA: 2º Ano CURSO: RP-A COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física PROFESSOR(A): Silvia Cláudia Ferreira de Andrade				PERÍODO: 11/01 à 19/03 <b>ATIVIDADE SÍNCRONA:</b> TERÇA-FEIRA <b>ATENDIMENTO AOS DISCENTES:</b> TERÇA-FEIRA <b>CARGA'-HORÁRIA:</b> 44 hs			

TÓPICO	UNID (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	AT. IND/ PONT	ATIV COLAB PONT	CH (h/a)
17	<b>3º Bimestre:</b>	17	1.PARTE: Ginástica funcional (GF)	1.Historicizar a G.F.; 2. Entender a GF para a saúde; 3.Conhecer os tipos de GF.	1. Web-aula (google Meet); 2. Vídeo-aula (YOUTUBE); 3. SLIDE NARRADO.	1. ATIVIDADE AVALIATIVA LÚDICA PASSA OU REPASSA	11/ 01 à 15/ 01			4h/a
			1. PARTE: Ginástica funcional usando recursos alternativos individual e/ou com a família	1. Usar material alternativo para praticar a GF; 2. Adaptar o ambiente doméstico para praticar a G.F.	1. Web-aula (google Meet); 2. Vídeo-aula (YOUTUBE); 3. SLIDE NARRADO.	1. ATIVIDADE DE PERGUNTAS E RESPOSTAS NO CHAT. 2. os alunos vão trazer ideias para discutir suas experiências na aula seguinte				
18	<b>3º Bimestre</b>	18	Continuação ...  Ginástica funcional usando recursos alternativos individual e/ou com a família	Continuação ...  Usar material alternativo para praticar a GF; 2. Adaptar o ambiente doméstico para praticar a G.F.	Continuação ...  1. Web-aula (google Meet); 2. Vídeo-aula (YOUTUBE); 3. SLIDE NARRADO.	Discussão dos resultados “dever de casa” obtidos através das ações realizadas no pós aula  Discussão de fotos de materiais produzidos individualmente  LISTA DE EXERCÍCIO	18/ 01 à 22/ 01	100		4h/a

			Ginástica funcional e saude	Avaliar o comportamento dos aprendizados obtidos na 1 semana do modulo 2020.2	Fotos e web aula(Google meet)	Quizz no classroom			
19	<b>3º Bimestre</b>	19	1. parte ESPORTES DE AVENTURA (E.A)	1.Historicizar os EA no Brasil/Mundo  2.Definir o EA  3.Conhecer os EA no IFPB	1. Web-aula (google Meet)  2. Vídeo-aula (YOUTUBE)  3. entrevista com prof do IFPB	1. Debates a respeito sobre o esporte de aventur  - Momentos de interação; - Socialização de pesquisas e opiniões;  <b>LISTA DE EXERCÍCIO</b>	25/ 01  A  29/ 01	100	
			1.TIPOS: escalada, parkour, rapel, tirolesa, slackline,	1.Conhecer os tipos de E.A  2.Promover a segurança e responsabilidade nos EA	1. Web-aula (google Meet)  2. Vídeo-aula (YOUTUBE)  3. Entrevista com prof do IFPB	1. Debates a respeito sobre o esporte de aventura  - Momentos de interação; - Socialização de pesquisas e opiniões;			4h/a

20	<b>3º Bimestre:</b>	20	Nós e corrida de orientação	Conhecer os tipos de nós	1. Web-aula (google Meet)  2. Vídeo-aula (YOUTUBE)  3. entrevista com prof do IFPB	1. Debates a respeito sobre o esporte de aventura  - Momentos de interação;  - Socialização de pesquisas e opiniões;  <b>LISTA DE EXERCÍCIO</b>	01/02 a 05/02	100			4h/a
			Corrida de orientação	Observar os tipos de lugares onde ocorrem as corridas de orientação  Conhecer equipamentos	1. Web-aula (google Meet)  2. Vídeo-aula (YOUTUBE)	Fórum de discussão no mural classroom e quizz no classroom					
21	<b>3º Bimestre:</b>	21	BADMINTON	Historicizar o badminton  Conhecer as regras, fundamentos e equipamentos.	1. Web-aula (google Meet)  2. Vídeo-aula (YOUTUBE)  3. entrevista com prof do IFPB	Quizz  Fórum de discussão no classroom  <b>LISTA DE EXERCÍCIO</b>	08/02 a 12/02	100			5h/a
			BADMINTON e sua contribuição para a escola	Avaliar o potencial cognitivo e físico do badminton	Web-aula (google Meet)  Fotos e entrevistas com atletas da área	Lista de exercícios discussão de partidas assistidas na web					
---	<b>RECUPERAÇÃO 3º BIMESTRE</b>	--	<b>ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO</b>	<b>RECUPERAR OS CONTEUDOS DO 3º BIMESTRE</b>	Slide narrado  Web aula (google meet)	Quizz  Fórum de discussão no classroom	15/02 a 19/02	100	–	–	

23	<b>4º Bimestre:</b>	23	Introdução as modalidades olímpicas	Identificar as modalidades olímpicas	Slide narrado Web aula (google meet)	Debates: fórum de discussão - Momentos de interação	15/02 a 19/02				4h/a
			Introdução as modalidades Olímpicas (Modalidades Individuais)	Conhecer as modalidades boxe e a canoagem	Slide narrado Web aula (google meet)	Debates: fórum de discussão - Momentos de interação					
24	<b>4º Bimestre</b>	24	Introdução as modalidades Olímpicas (Modalidades Individuais)	Conhecer as modalidades de ciclismo estrada, pista	Slide narrado Web aula (google meet)	Debates: fórum de discussão - Momentos de interação  <b>LISTA DE EXERCÍCIO</b>	22/02 a 26/02	100			4H/a
			Introdução as modalidades Olímpicas (Modalidades individuais)	Conhecer as modalidades de ciclismo BMX, Mountain bike e freestyle	Web-aula (google Meet)	1. Debates: fórum de discussão - Momentos de interação					
25	<b>4º Bimestre</b>	25	Introdução as modalidades Olímpicas (Modalidades Individuais)	Conhecer as modalidades Esgrima, escalada		Quizz  Fórum de discussão no classroom  <b>LISTA DE EXERCÍCIO</b>	01/03 à 05/03	100			5h/a
			Introdução as modalidades Olímpicas (Modalidades individuais)	Conhecer as modalidades golfe		Debates: fórum de discussão - Momentos de interação					

26	<b>4º Bimestre</b>	26	Introdução as modalidades Olímpicas (Modalidades Individuais)	Conhecer as modalidades ginástica artística	Slide narrado Web aula (google meet)	Quizz  Fórum de discussão no classroom  <b>LISTA DE EXERCÍCIO</b>	08/03 a 12/03	100		4h/a
			Introdução as modalidades Olímpicas (Modalidades Individuais)	Conhecer as modalidades ginástica artística	Slide narrado Web aula (google meet)	Quizz  Fórum de discussão no classroom				
27	<b>4º Bimestre</b>	27	Introdução as modalidades Olímpicas (Modalidades Individuais)	Conhecer as modalidades ginástica rítmica e trampolim	Slide narrado Web aula (google meet)	Quizz  Fórum de discussão no classroom  <b>LISTA DE EXERCÍCIO</b>	15/03 a 19/03	100		4H/a
			Introdução as modalidades Olímpicas (Modalidades Individuais)	Conhecer as modalidades judô e halterofilismo	Slide narrado Web aula (google meet)	Quizz  Fórum de discussão no classroom				
-	<b>RECUPERAÇÃO</b> <b>O 4º BIMESTRE</b>	-	Atividade complementar para auxiliar na recuperação da nota do aluno.	<b>RECUPERAR O CONTEUDO DO ANO LETIVO</b>	....	....	<b>22/03</b> a <b>26/03</b>	100	--	-

	RECUPERAÇÃO FINAL	-	RECUPERAR O CONTEUDO DO ANO LETIVO				22/03 a 26/03	100	-	
--	-------------------	---	------------------------------------	--	--	--	---------------------	-----	---	--

---	RECUPERAÇÃO 2º BIMESTRE	---	3º BIMESTRE	Recuperar os conteúdos do 3º Bimestre	....	....	....	22/02 a 26/02	100	...	....
-----	----------------------------	-----	-------------	--	------	------	------	------------------	-----	-----	------

<p><b>A Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b></p> <p>As pontuações procederão da seguinte forma:</p> <p><b>3º BIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A cada semana será realizada uma atividade que vale 100</li><li>• <b>RECUPERAÇÃO:</b></li></ul> <p>A avaliação de recuperação ocorrerá na semana seguinte ao fim de cada bimestre e terá direito a ela o aluno que obtiver média bimestral inferior a 70 pontos</p> <p><b>4º BIMESTRE</b></p> <p>A cada semana será realizada uma atividade que vale 100, exceto a 1 semana do Bimestre.</p> <p><b>RECUPERAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A avaliação de recuperação ocorrerá na semana seguinte ao fim de cada bimestre e terá direito a ela o aluno que obtiver média bimestral inferior a 70 pontos</li></ul>	<p>TOTAL = 100 Pontos por bimestre</p>
---	--

\* Planejamento do 4º bimestre

Assinatura do Docente: Silvia Cláudia Ferreira de Andrade

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Ano	PERÍODO: 11 de janeiro a 19 de fevereiro
CURSO: Técnico em Multimídia Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-feira
COMPONENTE CURRICULAR: História II	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quarta-feira
PROFESSOR(A): Ellen Cristine Alves Silva Canuto	CARGA HORÁRIA (% a definir): 38 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
7	Os Regimes totalitários. 3º Bimestre	7	Autoritarismo na Europa: Fascismo e Nazismo.	Perceber o contexto histórico no âmbito político, social e cultura que possibilitou o surgimento desses regimes.	Web aula, leituras de pesquisas google e vídeo explicativo.	Preenchimento de uma cruzadinha.	11/01 a 15/01	50	—	6h
8	Segunda Guerra Mundial. 3º Bimestre	8	Causas e consequências da Segunda Guerra Mundial (1939-1945).	Aprender as diretrizes que nortearam esse conflito para analisar as mudanças das relações internacionais.	Web aula, leituras de pesquisas google e análise de mapas e vídeos.	Criação de um material relacionado com o conteúdo estudado - Mapa Mental.	18/01 a 22/01	50	—	6h
9	Guerra Fria. 3º Bimestre	9	Disputa pela hegemonia mundial entre Estados Unidos e a União Soviética.	Conhecer a formação da política que, de forma global, polarizou as alianças socioeconômicas.	Web aula, leituras de pesquisas google e vídeo explicativo.	Google Forms (Formulário de perguntas e respostas).	25/01 a 29/01	100	—	6h
10	Era Vargas 4º Bimestre	10	Da Revolução de 1930 ao Estado Novo.	Compreender a transição política, seus avanços e conflitos que marcaram a passagem do governo.	Web aula, leituras de pesquisas google e vídeo explicativo.	Atividade individual - Lista de exercícios.	01/02 a 05/02	100	—	7h
			Recuperação do 3º Bimestre	Recuperar a aprendizagem referente aos conteúdos do 3º bimestre.	Google Forms.	Tarefa com perguntas e respostas no Google Forms.	01/02 a 05/02	100	—	Sem carga horária

11	Governo Populistas 4º Bimestre	11	O retorno de Vargas ao poder político até o golpe militar.	Entender a importância das estratégias políticas, as alianças e sistemas socioeconômicos que compõem a história do Brasil.	Web aula, leituras de pesquisas google e análise de vídeos.	Questionário (Google Forms).	08/02 a 12/02	50	—	7h
12	Ditadura Militar 4º Bimestre	12	Governos instituídos pelos militares no poder.	Analisar os conflitos existentes que marcaram sistemas de autoritarismo nos aspectos sociopolíticos no Brasil.	Web aula, vídeo de um documentário de curta duração e leitura de pesquisas google.	Resumo apresentando os principais pontos relacionando o documentário ao conteúdo estudado.	15/02 a 19/02	50	—	6h
			Recuperação do 4º Bimestre.	Recuperar a aprendizagem referente aos conteúdos do 4º bimestre.	Google Forms.	Tarefa com perguntas e respostas no Google Forms.	22/02 a 24/02	100	—	Sem carga horária
			PROVAS FINAIS	Reaver os conhecimentos referentes aos quatro bimestres.	Google Forms.	Tarefa com perguntas e respostas no Google Forms.	26/04 a 29/04	100	—	Sem carga horária.

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
O somatório de todas as atividades = 400. Sendo distribuída da seguinte forma: Em cada bimestre haverá duas atividades que contará 50 pontos cada, totalizando 100 pontos e uma atividade com pontuação de 100, apresentado ao final um somatório de 200 pontos, que dividido por 2 ficará a média de 100 pontos individuais.	400  200/2=100 (3º bimestre). 200/2=100 (4º bimestre)

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano em Multimídia	PERÍODO: 11 de janeiro 2020 – 05 março 2020 (Módulo I)
CURSO: Integrado em Multimídia (CTMULT-CB)	ATIVIDADE SÍNCRONA: 5ª feira HORÁRIO: 09h40 – 10h45
COMPONENTE CURRICULAR: Inglês II	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: 5ª feira HORÁRIO: 15h15 – 16h15
PROFESSOR(A): Jamylle Rebouças Ouverney King	CARGA HORÁRIA (% a definir): 34

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
7	3º	01	Ambientação  Revisão do passado	Apresentar os objetivos de aprendizagem para os bimestres  Revisar tempo passado	Plano instrucional  Google Meet para apresentação dos organização da sentença, posicionamentos e identificações  Padlet – alunos colocam imagens para fazerem as descrições do que fizeram nas férias e os colegas comentam  Atividade extra para praticar o tempo passado	Padlet    English hilfen	11 jan – 15 jan	50		05

8	3º	02	Marcadores do discurso	<p>Reconhecer o uso dos marcadores do discurso para auxiliar a compreensão de termos e organização textual em língua inglesa;</p> <p>Praticar a identificação dos marcadores do discurso;</p>	<p>Google Meet para apresentação dos marcadores do discurso)</p> <p>PDF sobre marcadores do discurso</p> <p>Atividade para completar lacunas em textos com os marcadores;</p>	<p>Google forms</p>	18 jan 22 jan	50	05h
9	3º	03	Marcadores do discurso (continuação)	<p>Reconhecer o uso dos marcadores do discurso para auxiliar a compreensão de termos e organização textual em língua inglesa;</p> <p>Praticar a identificação dos marcadores do discurso;</p>	<p>Google Meet para apresentação dos marcadores do discurso)</p> <p>PDF sobre marcadores do discurso</p> <p>Atividade para os identificar marcadores;</p>	<p>Google Forms ou Quizziz</p>	25 jan 29 jan	50	04h

10	3º	04	Leitura e compreensão textual	<p>Reconhecer o uso de verbos modais, grupos verbais e marcadores de discurso como um todo para auxiliar a compreensão textual em língua inglesa;</p> <p>Ler texto em inglês e responder a questionamentos;</p>	<p>Google Meet para revisar e introduzir técnicas de leitura;</p> <p>PDF sobre as leitura em língua inglesa;</p>	Google forms	01 fev 05 fev	50		04h
-	3º	-	Recuperação do 3º bimestre	Recuperar conhecimentos que não foram apropriados dentro das atividades do bimestre	Atividade assíncrona para revisão e recuperação dos estudos utilizando o Google Forms para revisar sobre: grupos nominais presente	Google Forms	08 fev 12 fev	100**		
11	4º	05	Verbos modais	<p>Reconhecer o uso dos verbos modais para auxiliar a compreensão textual em língua inglesa;</p> <p>Criar legendas com os verbos modais para imagens apresentadas;</p>	<p>Google Meet</p> <p>Videoaula para demonstração dos verbos modais;</p> <p>PDF sobre verbos modais;</p>	<p>Padlet para a criação de legendas com verbos modais para imagens postadas pelos alunos individualmente, mas</p> <p>Padlet colaborativo</p>	08 fev 12 fev	25	25	04h

					comentada pelos pares;					
12	4º	06	Leitura e compreensão textual	Reconhecer o uso de verbos modais, grupos verbais e marcadores de discurso como um todo para auxiliar a compreensão textual em língua inglesa;  Ler texto em inglês e responder a questionamentos;	Google Meet para revisar e introduzir técnicas de leitura;  PDF sobre as leitura em língua inglesa;  Tema: Carnaval	Google forms	15 fev 19 fev	50		04h
13	4º	07	Verbos modais (continuação)	Reconhecer o uso dos verbos modais para auxiliar a compreensão textual em língua inglesa;  Criar legendas com os verbos modais para imagens apresentadas;	Google Meet Videoaula para demonstração dos verbos modais;  PDF sobre verbos modais;  Padlet para a criação de legendas com verbos modais para imagens postadas pelos alunos individualmente, mas comentada pelos pares;	Padlet colaborativo	22 fev 26 fev	25	25	04h

14	4º	08	Leitura e compreensão textual	<p>Reconhecer o uso de verbos modais, grupos verbais e marcadores de discurso como um todo para auxiliar a compreensão textual em língua inglesa;</p> <p>Ler texto em inglês e responder a questionamentos;</p>	<p>Google Meet para revisar e introduzir técnicas de leitura;</p> <p>PDF sobre as leitura em língua inglesa;</p> <p>Criação de memes em inglês</p> <p>Previsão de atividade integradora (PI)</p>	<p>Word, PDF, Canva</p>	<p>01 mar 05 mar</p>	25	25	04h
-	4º	-	Recuperação do 4º bimestre	Recuperar conhecimentos que não foram apropriados dentro das atividades do bimestre	Atividade assíncrona para revisão e recuperação dos estudos utilizando o Google Forms para revisar sobre: tempos verbais no passado	Google Forms	<p>08 mar 12 mar</p>	100**	-	-
-	Prova Final	-	Recuperação dos bimestres	Recuperar conhecimentos que não foram apropriados dentro das atividades dos bimestres	Atividade assíncrona para revisão e recuperação dos estudos utilizando o Google Forms para revisar sobre: formação de palavras.	Google Forms	<p>15 mar 19 mar</p>	100	-	-

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 400
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Cada bimestre computa 200 pontos no total. A pontuação do aluno será somada e dividida por 2. Caso haja atividade interdisciplinar com produto e nota de avaliação em Projeto

Integrador, a menor nota dentre as três (individuais, colaborativas e projeto integrador) será desconsiderada e a média calculada com as duas notas maiores.  
\*\* A atividade de recuperação também pode ser realizada entregando a atividade que não for entregue mas de forma atrasada.

Assinatura do Docente: Assinado digitalmente pelo SUAP

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Ano Técnico Integrado em Multimídia – 2MM CURSO: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Multimídia COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia II PROFESSOR(A): Paula Renata Cairo	PERÍODO: 2020.2 (11.01 a 05.02.2021) segundo semestre letivo ATIVIDADE SÍNCRONA: Aula Google Meet (13.01/20.01/27.01/03.02) ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Google Classroom (13.01/20.01/27.01/03.02) CARGA HORÁRIA (% a definir): 16 h/a (2020.2)
---	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Unidade 3 (3º Bimestre)	Aula 1	1. Cidadania, grupos e organizações sociais.  2 Direito Público e Direito Privado/ A coisa pública  3. Movimentos sociais e organizações sociais.	- Demonstrar conceitos da cidadania moderna  - Diferenciar o espaço público do espaço privado  - Conscientização da necessidade da sociedade civil estar organizada	- Google Meet  - Google Classroom  - Vídeos  - Livro didático	Av1 (1º Bimestre)  Google form  AV 2 (3º Bimestre)  Resumo 3 – Livro para didático - Corrupto! – Júlio Emílio Braz – Larousse Jov	11 a 15.01	AV 1 o Google (100 pts)  AV2. Postagem do Resumo do Livro para- didático 3ª parte (100 Pts)		3 h/a
			2 Direitos e Deveres na sociedade democrática e a contrapartida social	- Conscientização do papel social de cada indivíduo em relação à sociedade						
		MEET 1	Discutir a cidadania moderna e a responsabilidade	- Articulação com os temas aprendidos			Quarta - feira 08:30 h -09:30 h 13.01			1 h/a

			social no séc.XXI						4 h/a
2	Unidade 2 (3º Bimestre)	Aula 2	1. Instituições Sociais: legitimidade do poder e democracia, exemplos de instituições e suas atuações na sociedade.	- Conhecer conceitos da sociologia em relação ao tema	- Google Meet - Google Classroom - Vídeos - Livro didático		18 a 22.01		2 h/a
			2. Família: conceitos, tipos, função, mudanças	- Compreender as diferentes formas de organização das famílias modernas					
		MEET 2	As várias formas de organização social e suas instituições	- Conscientizar sobre a formação dos grupos, sua organização e instituições representativas na sociedade		Quarta - feira 08:30 h -09:30 h 20.01		Atividade Síncrona	1 h/a
			<b>AV 1</b> Formulário Google (100 pts)	<b>AV 2</b> Prazo final para postagem Resumo (100 pts)	<b>R1</b> – Recuperação unidade – 3º Bimestre (em paralelo ao 4º bimestre) Aqui se iniciam os estudos de recuperação, já que se finaliza o 1º bimestre				1 h/a  <b>4 h/a</b>
3	Unidade 4 (4º Bimestre)	Aula 3	1.Cultura na sociedade de massa, indústria cultural e o mundo virtual  2. Desigualdade social (Gênero/Étnica)	- Conhecer os estigmas da indústria cultural	- Google Meet - Google Classroom - Vídeos Youtube - Material em pdf - Livro didático	25 a 29.01	<b>AV 1</b> Formulário Google (100 pts)  <b>AV2.</b> Postagem		2 h/a

	Aula 4	1. Sexo, Gênero e Sexualidades	- Compreender as diversidades existentes na sociedade moderna e os perigos em relação à saúde pessoal e coletiva				do Resumo do Livro para- didático 4ª parte (100 Pts)	
		2. Doenças sexualmente transmissíveis e gravidez na adolescência e formas de contracepção						
		3. Planejamento Familiar	- Conscientizar a respeito da responsabilidade pessoal na construção de uma família					1 h
	MEET 3	Consciência e responsabilidade na vida adulta	- Compreender seu papel na sociedade	R1 Recuperação 4º Bimestre (entrega do instrumento de avaliação da recuperação		Quarta - feira 08:30 h -09:30 h 27.01		1 h/a  <b>4 h/a</b>
4	Unidade 4 (4º Bimestre)	Aula 1	1. Doenças sexualmente transmissíveis e gravidez na adolescência e formas de contracepção	- Conscientizar a respeito dos perigos em relação à saúde pessoal e coletiva		01 a 05.02		
		2. Planejamento Familiar	- Conscientizar a respeito da responsabilidade pessoal na construção de uma família					

	MEET 4	liberdade x responsabilidade	- Dialogar sobre necessidade de lidar com reponsabilidade nas questões individuais e pessoais			Quarta – feira 08:30h – 09:30h 03.02		
		<b>AV 1</b> Formulário Google (100 pts)	<b>AV 2</b> Prazo final para postagem Resumo (100 pts)	<b>R1</b> – Recuperação unidade – 4º Bimestre				1 h  4h/a  <b>16 h/a Totais</b>

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	De acordo com cada avaliação 100 pontos
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	Média Aritmética (em cada unidade) $Av1+Av2/2= 100$ pontos  Média Anual: $M1+M2+M3+M4/4= 100$ (média da 4 notas dentro das unidades dividido por quatro)

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano		PERÍODO: 11/01/2021 a 29/04/2021	
CURSO: Curso Técnico em Multimídia Integrado ao Ensino Médio		ATIVIDADE SÍNCRONA: Segunda-feira	HORÁRIO: 11:00 às 12:00
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II		ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segunda-feira	HORÁRIO: 16:30 às 17:30
PROFESSOR(A): Alessandra Gomes Coutinho Ferreira		CARGA HORÁRIA (% a definir): 87 h/a	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
4	2º Bimestre	4	3ª geração romântica; A prosa romântica	Diferenciar os poemas românticos da 3ª geração ao comparar com os poemas da 1ª e da 2ª geração romântica; Identificar os principais autores e obras do romantismo no Brasil; Reconhecer os tipos de romances que circularam no Brasil do século XIX.	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulos do livro didático; Romances românticos; Jamboard Webaula (Google Meet)	Documentos Google	11/01 - 15/01	Atividade sobre a prosa romântica brasileira. Documentos Google e/ou Formulários Google (100 pontos)	Jamboard (sem pontuação)	6h/a
5	2º Bimestre	5	Morfologia: pronomes e verbos	Identificar os pronomes e suas características: usos e funções; Identificar os verbos e suas características: usos e funções;	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Exercícios do livro didático; Power Point; Webaula (Google Meet)	Documentos Google e/ou formulários Google	18/11 – 22/01	Atividade de fixação do conteúdo. A nota corresponderá aos trabalhos apresentados na Órbita.	Jamboard Atividade sobre pronomes e verbos; (sem pontuação)	6 h/a
6	2º Bimestre	6	Morfologia: artigo, numeral e interjeição	Identificar os artigos e suas características: usos e funções; Identificar os numerais e suas características: usos e funções; Identificar as interjeições e suas características: usos e funções;	Jambord e/ou Power Point Vídeos do YouTube; Leitura de capítulos do livro didático; Exercícios do livro didático; Webaula (Google Meet)	Documentos Google Fórum de discussão	25/01 – 29/01	-	Jamboard Atividade sobre pronomes e verbos; (sem pontuação)	7 h/a

7	2º Bimestre	7	Carta aberta e artigo de opinião	Identificar as características dos gêneros textuais carta aberta e artigo de opinião;	Jambord e/ou Power Point Leitura de capítulos do livro didático; Seleta de textos: carta aberta e artigo de opinião; Webaula (Google Meet)	Documentos Google Fórum de discussão	01/02 – 05/02	Atividade: Elaboração de um artigo de opinião sobre um dos romances românticos Documentos Google (100 pontos)	Fórum de discussão (sem pontuação)	7 h/a
			<b>Recuperação do 2º Bimestre</b>	Recuperar os conteúdos não apreendidos ao longo do bimestre.		Documento Google	08/02 – 12/02	100 pontos		
8	3º Bimestre	8	Advérbios e preposições	Identificar advérbios e preposições nos textos literários e não literários	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulos do livro didático; Power Point Jamboard Webaula (Google Meet)	Documentos Google	08/02 – 12/02	Atividade sobre advérbios e preposições Documentos Google (sem pontuação)	Jamboard (sem pontuação)	7 h/a
9	3º Bimestre	9	Realismo	Identificar os principais autores e obras do realismo no Brasil; Conhecer os romances e contos realistas de Machado de Assis que circularam no Brasil do século XIX.	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulos do livro didático; Contos de Machado de Assis; Jamboard Webaula (Google Meet)	Documentos Google	15/02 - 19/02	Atividade sobre o Realismo brasileiro. Documentos Google (100 pontos)	Jamboard (sem pontuação)	5 h/a
10	3º Bimestre	10	Realismo e Naturalismo no Brasil	Ler e interpretar os textos literários realistas e naturalistas;	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Exercícios do livro didático; Romances realistas; Power Point; Webaula (Google Meet)	Documentos Google e/ou formulários Google Fórum de discussão	22/02 – 26/02	-	Fórum de discussão (sem pontuação)	5 h/a
11	3º Bimestre	11	Naturalismo	Identificar os principais autores e obras do naturalismo no Brasil; Reconhecer os romances naturalistas que circularam no Brasil do século XIX.	Jambord e/ou Power Point Leitura de capítulo do livro didático; Romances naturalistas; Webaula (Google Meet)	Documentos Google Fórum de discussão	01/03 – 05/03	Atividade: contos e romances naturalistas Documentos Google (100 pontos)	Fórum de discussão (sem pontuação)	5 h/a
12	3º Bimestre	12	Conjunções e sintaxe do período simples	Identificar conjunções nos textos literários e não literários; Reconhecer os termos da oração: definições e usos	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulos do livro didático; Exercícios do livro didático; Power Point; Webaula (Google Meet)	Documentos Google Fórum de discussão	08/03 – 12/03	Atividade sobre os usos das conjunções nos textos; Formulários e/ou documentos Google (100 pontos)	-	5 h/a

			<b>Recuperação do 3º Bimestre</b>	Recuperar os conteúdos não apreendidos ao longo do bimestre.		Documento Google	15/03 – 19/03	100 pontos		
13	4º Bimestre	13	Parnasianismo no Brasil	Identificar os principais autores e obras do parnasianismo no Brasil; Reconhecer os poemas parnasianos que circularam no Brasil do século XIX.	Jambord e/ou Power Point Leitura de capítulo do livro didático; Antologia de poemas parnasianos; Webaula (Google Meet)	Documentos Google Fórum de discussão	15/03 – 19/03	Atividade: leitura e análise de poemas parnasianos; Documentos Google (100 pontos)	Fórum de discussão (sem pontuação) Jamboard	5 h/a
14	4º Bimestre	14	Termos integrantes da oração: complementos verbais	Identificar os termos integrantes das orações; Reconhecer os complementos verbais;	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulos do livro didático; Exercícios do livro didático; Power Point; Webaula (Google Meet)	Documentos Google Fórum de discussão	22/03 – 26/03	Atividade sobre os termos Integrantes – complementos verbais (sem pontuação)	-	5 h/a
15	4º Bimestre	15	Simbolismo no Brasil	Identificar os principais autores e obras do simbolismo no Brasil; Reconhecer os poemas simbolistas que circularam no Brasil do século XIX.	Jambord e/ou Power Point Leitura de capítulo do livro didático; Antologia de poemas simbolistas; Webaula (Google Meet)	Documentos Google Fórum de discussão	29/03 – 02/04	Atividade: leitura e análise de poemas simbolistas; Documentos Google (100 pontos)	Fórum de discussão (sem pontuação) Jamboard	6 h/a
16	4º Bimestre	16	Termos integrantes da oração: complemento nominal e predicativo	Identificar o complemento nominal e o predicativo nos textos;	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulos do livro didático; Exercícios do livro didático; Power Point; Webaula (Google Meet)	Documentos Google Fórum de discussão	05/04 – 09/04	Atividade sobre os termos Integrantes – Complemento nominal e predicativo (sem pontuação)	-	6 h/a
17	4º Bimestre	17	Termos acessórios da oração	Identificar os termos acessórios das orações em diferentes textos;	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulos do livro didático; Exercícios do livro didático; Power Point; Webaula (Google Meet)	Documentos Google Fórum de discussão	12/04 – 16/04	Atividade sobre os termos acessórios das orações; Formulários e/ou documentos Google (100 pontos)	-	6 h/a
18	4º Bimestre	18	Parnasianismo e Simbolismo	Ler e interpretar poemas parnasianos e simbolistas;	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulos do livro didático; Exercícios do livro didático; Power Point; Webaula (Google Meet)	Formulários Google	19/04 – 23/04	Atividade (sem pontuação)	Jamboard (sem pontuação)	6 h/a
			<b>Recuperação do 4º Bimestre</b>	Recuperar os conteúdos não apreendidos ao longo do bimestre.		Documento Google	19/04 – 23/04	100 pontos		
			<b>Avaliação Final</b>	Conteúdos:		Documento Google	26/04 – 29/04	100 pontos		

			Contos de Machado de Assis; Poemas parnasionas e simbolistas; Advérbios, preposições e conjunções; Sintaxe do período simples;					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

\* Planejamento de 3 bimestres

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<b>AS</b> – Atividades avaliativas semanais e/ou quinzenais (até 100 pontos por semana e/ou quinzena).	100 – 2º Bimestre
O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira:	100 – 3º Bimestre
<b>Média = Somatório das NOTAS DO BIMESTRE/ Nº DE SEMANAS POR BIMESTRE</b>	100 – 4º Bimestre
<b>2º Bimestre</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 300 pontos (somatório das atividades do 2º bimestre) / 3 (Nº de semanas do 2º bimestre) = 100</li><li>✓ Uma das avaliações corresponderá aos trabalhos apresentados na Órbita 2020.</li><li>✓ 100 pontos recuperação do 2º Bimestre</li></ul>	
<b>3º Bimestre</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 300 pontos (somatório das atividades do 3º bimestre) / 3 (Nº de semanas do 3º bimestre) = 100</li><li>✓ 100 pontos recuperação do 3º Bimestre</li></ul>	
<b>4º Bimestre</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 300 pontos (somatório das atividades do 4º bimestre) / 3 (Nº de semanas do 4º bimestre) = 100</li><li>✓ 100 pontos recuperação do 4º Bimestre</li></ul>	

***\*\* O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***

Assinatura do Docente: Alessandra Gomes Coutinho Ferreira

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Ano	PERÍODO: 01/02 a 12/03
CURSO: Técnico Integrado em Multimídia	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-feira HORÁRIO: 09h40min às 10h45min
COMPONENTE CURRICULAR: Produção de Imagem	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quarta-feira HORÁRIO: 15h15 às 16h15min
PROFESSOR(A): Ticiano Alves	CARGA HORÁRIA (% a definir): 36h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2020 / 3º B	1	[1] Conceito básico de fotografia; [2] Tipos de fotografias; [3] Diferenças entre a artística e a comercial	- Conceituar fotografia; - Apresentar os diversos tipos de fotografias; - Diferenciar a fotografia arte da fotografia de cunho comercial.	- Videoaula (10 min). - Web aula (Google Meet) com o Prezi.	- Questionário aberto usando o Google Forms. Entrega: 07/02/2021 Reposição: 14/02/2021	01 a 05/02	40	-	6h
2	2020 / 3º B	2	Tripé da Exposição Fotográfica (ISO, diafragma e obturador)	- Apresentar os conhecimentos básicos necessários para o desenvolvimento de atividades fotográficas.	- Videoaula (10 min). - Web aula (Google Meet). - Simulador de fotografia Canon - <a href="https://college.canon.com.br/simulador">https://college.canon.com.br/simulador</a> - Simulador de objetivas Nikon - <a href="http://www.nikon.pt/pt_PT/learn_explore/nikkor_lens_simulator.page">www.nikon.pt/pt_PT/learn_explore/nikkor_lens_simulator.page</a>	- Uso do Google Forms para envio das fotografias feitas no simulador da Canon. Entrega: 14/02/2021 Reposição: 21/02/2021	08 a 12/02	60	-	6h
3	2020 / 4º B	3	Composição fotográfica	- Apresentar os conceitos de composição na fotografia; - Reconhecer os formatos mais utilizados de composição fotográfica.	- Videoaula (10 min). - Web aula (Google Meet). - Leitura recomendada “Composição Fotográfica: Todos os fatos que você precisa saber!” <a href="https://blog.emania.com.br/composicao-fotografica-precisa-saber">https://blog.emania.com.br/composicao-fotografica-precisa-saber</a>	- Produzir cinco fotografias utilizando composições diferentes; envio através do Google Forms. Entrega: 21/02/2021 Reposição: 28/02/2021	15 a 19/02	20		6h

-	2020 / 3º B	-	Recuperação	-	-	-	22 a 26/02	100	-	-
4	2020 / 4º B	4	[1] Equipamentos e acessórios fotográficos; [2] Iluminação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os tipos de câmeras, fotômetros, tipos de objetivas e acessórios fotográficos e quais os mais usados na fotografia;</li> <li>- Apresentar os principais acessórios fotográficos;</li> <li>- Reconhecer as diferenças entre iluminação artificial e natural;</li> <li>- Compreender o uso da luz direta, rebatida e filtrada (difundida);</li> <li>- Entender o uso da iluminação combinada: artificial e natural;</li> <li>- Conhecer os principais equipamentos usados na iluminação artificial e quais deles podem ser aproveitados no uso da iluminação natural;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2x Videoaulas (10 min cada).</li> <li>- Web aula (Google Meet).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercício prático usando luz natural e luz artificial; fotografias resultantes devem ser entregues no formulário do Google a ser disponibilizado.</li> </ul> <p>Entrega: 28/02/2021 Reposição: 07/03/2021</p>	22 a 26/02	20	-	6h
5	2020 / 4º B	5	Tratamento da Imagens – Parte 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os principais softwares para fotoedição;</li> <li>- Compreender as diferenças entre fotoedição e manipulação;</li> <li>- Reconhecer os principais parâmetros e ferramentas de ajustes;</li> <li>- Entender as diferenças entre as fotografias em RAW e JPEG.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 x Videoaulas (10 min cada).</li> <li>- Web aula (Google Meet).</li> <li>- Texto para leitura: "História da fotografia e técnicas fotográficas" - <a href="https://blog.emania.com.br/historia-da-fotografia-e-tecnicas-fotograficas/">https://blog.emania.com.br/historia-da-fotografia-e-tecnicas-fotograficas/</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praticando fotoedição no aplicativo gratuito Google Snapseed; Professor irá disponibilizar 3 fotografias em RAW para os alunos editarem e enviarem via Google Forms.</li> </ul> <p>Entrega: 07/03/2021 Reposição: 14/03/2021</p>	01 a 05/03	30	-	6h

6	2020 / 4º B	6	Tratamento da Imagens – Parte 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundar no uso das ferramentas de ajustes;</li> <li>- Trabalhar os ajustes de Balanço de Branco;</li> <li>- Concertando a composição no software;</li> <li>- Aprender a criar e aplicar PRESETS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videoaula (10 min).</li> <li>- Web aula (Google Meet).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praticando fotoedição no aplicativo gratuito Google Snapseed; Professor irá disponibilizar mais 3 fotografias em RAW para os alunos editarem, ajustarem a composição e balanço de branco e enviarem via Google Forms.</li> <li>Entrega: 14/03/2021</li> <li>Reposição: 21/03/2021</li> </ul>	08 a 12/03	30	-	6h
-	2020 / 4º B	-	Recuperação	-	-	-	22 a 26/03	100	-	-
-	2020.1	-	Avaliação Final	-	-	-		100	-	-

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p><i>A nota da disciplina em cada bimestre será um simples somatório das pontuações obtidas nas atividades semanais. Obs.: [1] Não é uma média, mas sim um somatório. [2] As Atividades Semanais possuem pesos diferentes de acordo com o seu grau de dificuldade.</i></p>	
<b>3º Bimestre - Tópicos 1+2 = 100</b>	100
<b>4º Bimestre - Tópicos 3+4+5+6 = 100</b>	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

2020.2

<p><b>TURMA: 3º Ano</b>  <b>CURSO: MULTIMÍDIA</b>  <b>COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física</b>  <b>PROFESSOR(A): Silvia Cláudia Ferreira de Andrade</b></p>				<p><b>PERÍODO: 11/01 à 12/03</b>  <b>ATIVIDADE SÍNCRONA: QUARTA-FEIRA</b> <b>HORÁRIO: 09:45 ÀS 10:45</b>  <b>ATENDIMENTO AOS DISCENTES: QUARTA-FEIRA</b> <b>HORÁRIO: 15:15 ÀS 16:15</b>  <b>CARGA HORÁRIA: 26h/a</b></p>				
---	--	--	--	--	--	--	--	--

TÓPICO	UNID (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	AT. IND/ PONT	ATIV COLAB PONT	CH (h/a)
17	<b>4º BIMESTRE:</b>	17	As olimpíadas: história, origem, figuras mitológicas,	Historicizar as olimpíadas, sua origem.	1. Web-aula (google Meet); 2. Vídeo-aula (YOUTUBE); 3. SLIDE NARRADO.	1. ATIVIDADE 2. AVALIATIVA: quizz e realização de um texto dissertativo no FÓRUM	11/ 01  15/ 01	100		3h/a
			As olimpiadas:; primeiros atletas, simbolos e mascotes	Historicizar as olímpicas, sua origem.  Identificar sua origem desde a Grécia antiga a data atual	1. Web-aula (google Meet); 2. Vídeo-aula (YOUTUBE); 3. SLIDE NARRADO. 4. filme RAÇA	1. FÓRUM DE DISCUSSÕES SOBRE O FILME RAÇA				
18	<b>4º BIMESTRE</b>	18	ATLETISMO E SUA MODALIDADES E PROVAS	1.Historicizar o atletismo; 2.Conhecer as modalidades e provas do atletismo	1. Web-aula (google Meet); 2. Vídeo-aula (YOUTUBE); 3. SLIDE NARRADO.	Discussão do material didático  Lista de exercícios	18/ 01 a 22/ 01	100		3h/a
			CORRIDAS: DE CURTA DISTÂNCIA E LONGA DISTÂNCIA,	PROVAS DE REVEZAMENTO E COM OBSTÁCULOS E DA MARCHA ATLÉTICA;	1.Conhecer as provas de revezamento com obstáculo  2.records	Quizz no classroom				

19	<b>4º BIMESTRE</b>	19	ATLETISMO: saltos  Conhecer os atletas do Brasil e do mundo, passado e futuro	Classificar os tipos de saltos  Conhecer os atletas do Brasil e do mundo, passado e futuro	1. Web-aula (google Meet) 2. Vídeos (YOUTUBE) 3. Entrevista com prof do IFPB (se possível)	1. Debates a respeito da aula - Momentos de interação; - Socialização de pesquisas e opiniões;	25/ 01  A  29/ 01	100			3h/a
			SALTOS: DE ALTURA, EM DISTÂNCIA E TRIPLO;	1. Conhecer os tipos de saltos  2. recordes	1. Web-aula (google Meet) 2. Vídeos (YOUTUBE)	1. Debates a respeito da aula - Socialização de pesquisas e opiniões;					

20	<b>4º BIMESTRE:</b>	20	<b>ATLETISMO:</b> ARREMESSOS	Identificar os tipos de arremessos, provas e recordes, equipamentos e os nomes mais importantes na história do atletismo nacional e mundial	1. Web-aula (google Meet) 2. Vídeo-aula (YOUTUBE) 3. entrevista com prof do IFPB	Lista de exercícios	01/02 a 05/02	100		3h/a
			<b>BADMINTON:</b> o esporte	1. Historicizar o badminton  2. Conhecer as regras, espaço físico e equipamentos	1. Web-aula (google Meet)  3. slide narrado	1. Debates a respeito sobre a aula				
21	<b>4º BIMESTRE:</b>	21	<b>BADMINTON:</b> SISTEMA TÉCNICO	1. Entender os sistema técnico deste esporte  2. assistir vídeos curtos E ENTREVISTA  3. comentar os videos	1. Web-aula (google Meet) 2. Vídeo-aula (YOUTUBE) 3. entrevista com prof do IFPB	Lista de exercícios	08/02 a 12/02	100		3h/a
			<b>BADMINNTON</b> SISTEMA TÁTICO	1. Entender os sistema Tático deste esporte  2. Trabalhar os principais sistemas táticos  3. Assistir a entrevista do professor do IFPB	1. Web-aula (google Meet)  2. Jogo  3. slide narrado	1. Lista de exercícios  2. discussão de partidas assistidas na web				

22	<b>4º BIMESTRE:</b>	22	BADMINTON e sua contribuição para a escola	1. Avaliar o potencial cognitivo e físico do badminton 2. assistir uma partida de badminton	1. Web-aula (google Meet) 2. Videos do youtube	1. Fórum de discussão 2. Lista de exercícios 3. Lista de presença	15/02 a 19/02	100		3h/a
			BADMINTON e sua contribuição para a escola	1. Avaliar o potencial cognitivo e físico do badminton 2. assistir uma partida de badminton	1. Web-aula (google Meet) 2. Videos do youtube	4. Quizz no classroom 5. Avaliação através de figuras Com perguntas e respostas				
23	<b>4º BIMESTRE</b>	23	<b>FUTEBOL: REGRAS, FUNDAMENTOS E HISTÓRIA</b>	Historicizar o futebol no Brasil e no mundo  Conhecer os principais eventos esportivos  Identificar os eventos e seus ídolos	1. Slide narrado  2. Web aula (google meet) participativa	1. Atividade prática	22/02 A 26/02	100		3h/a
			<b>FUTEBOL: REGRAS, FUNDAMENTOS E HISTÓRIA</b>	Historicizar o futebol no Brasil e no mundo  Conhecer os principais eventos esportivos  Identificar os eventos e seus ídolos	1. Web-aula (google Meet)  2. Orientação no vídeo dos movimentos	1. Debates: fórum de discussão (Momentos de interação com trocas de experiências).  2. observação  3. lista de presença				
24	<b>4º BIMESTRE</b>	24	<b>FUTEBOL: SISTEMA TÁTICO DE DEFESA</b>	Identificar os sistemas de defesa do futebol	1. Web-aula (google Meet)  2. Orientação no vídeo dos movimentos	1. Debates: fórum de discussão (Momentos de interação com trocas de	01/03 A 05/03	100		3h/a



---	PROVA FINAL	---	PROVA FINAL REFERENTE AO ANO LETIVO	RECUPERAR O ANO LETIVO	....	....	29/03 A 31/03	100	...	....
-----	-------------	-----	-------------------------------------	------------------------	------	------	---------------------	-----	-----	------

A Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem		TOTAL = 100 Pontos por bimestre
<b>AS PONTUAÇÕES PROCEDERÃO DA SEGUINTE FORMA:</b>		
<b>1. 4<sup>a</sup> BIMESTRE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliações SEMANAIS: cada avaliação vale 100 pontos.</li><li>• A média bimestral será o somatório aritmético das avaliações semanais dividido pela quantidade de semana.</li></ul> <b>2. RECUPERAÇÃO BIMESTRAL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A avaliação de recuperação ocorrerá na semana seguinte ao fim de cada bimestre e terá direito a ela o aluno que obtiver média bimestral inferior a 70 pontos.</li></ul> <b>3. AVALIAÇÃO FINAL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Provas finais: total de 100 pontos</li></ul>		

\* Planejamento do 4<sup>º</sup> bimestre

Assinatura do Docente: Silvia Cláudia Ferreira de Andrade

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3 ANO CURSO: Integrado em Multimídia COMPONENTE CURRICULAR: Empreendedorismo PROFESSOR(A): Ananelly Ramalho Tiburtino Meireles				PERÍODO: 11/01/2021 a 19/02/2021 ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-feira HORÁRIO: 08:30h às 09:30h ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quarta-feira HORÁRIO: 14h às 15h CARGA HORÁRIA (% a definir): 34h/a			
--	--	--	--	---	--	--	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	1 Bim	1	Princípios da Administração (Revisão)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender o contexto histórico da Ciência da Administração e suas influências no Empreendedorismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web aula (Google meet);</li> <li>Slides narrados;</li> <li>Google docs.</li> </ul>	Atividade Quiz	11/01/2021 a 15/01/2021	100		4h/a
			Recuperação do 1 Bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar atividade de recuperação, caso necessário.</li> </ul>			18/01/2021 a 22/01/2021			
2	2 Bim	2	Cultura Empreendedora e Perfil Empreendedor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer as principais características do Empreendedorismo no Brasil e no mundo;</li> <li>Identificar instituições de apoio ao Empreendedorismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web aula (Google meet);</li> <li>Slides</li> <li>Video do YouTube</li> <li>Google docs.</li> </ul>	Elaboração de uma Linha do Tempo (Doc. Google) Cenário Empresarial antes e depois do decreto de Pandemia. Citar como exemplo uma empresa que mudou seus procedimentos como forma de adaptação a situação atual.	18/01/2021 a 22/01/2021	50		6h/a
3	2 Bim	3	Cultura Empreendedora e Perfil Empreendedor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer as principais características do perfil empreendedor;</li> <li>Visualizar a importância do Intraempreendedorismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web aula (Google meet);</li> <li>Slides</li> </ul>	Elaboração de texto sintetizado: Exemplo de Empreendedor que conheço. E quais características do Perfil Empreendedor consigo identificar nele? (Google docs)	25/01/2021 a 29/01/2021	50		6h/a

			Recuperação do 2 Bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar atividade de recuperação, caso necessário.</li> </ul>				01/02/2021 a 05/02/2021			
4	3 Bim	4	Incubadora de Empresas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceituar Incubadoras e seu papel no Empreendedorismo</li> <li>Visualizar o avanço das Startups no Empreendedorismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web aula (Google meet);</li> <li>Video do YouTube</li> <li>Google docs.</li> </ul>	Atividade Quiz.		01/02/2021 a 05/02/2021	100		6h/a
			Recuperação do 3 Bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar atividade de recuperação, caso necessário.</li> </ul>				08/02/2021 a 12/02/2021			
5	4 Bim	5	Modelos de Planejamento de Negócios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os modelos de Planejamento de Empresas: Canvas e Plano de Negócios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web aula (Google meet) com a presença de um palestrante sobre o Business Model Canvas</li> <li>Slides</li> <li>Google docs.</li> </ul>	Início da construção de um modelo de negócio no Business Model Canvas		08/02/2021 a 12/02/2021	50		6h/a
6	4 Bim	6	Estruturação Simplificada de um Negócio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construir um modelo de negócio Business Model Canvas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web aula (Google meet);</li> <li>Google docs.</li> </ul>	Apresentação do modelo de negócio construído no Business Model Canvas		15/02/2021 a 19/02/2021	50		6h/a
			Recuperação do 4 Bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar atividade de recuperação, caso necessário.</li> </ul>				22/02/2021 a 26/02/2021			
-	-	-	Avaliação Final	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar atividade final, caso necessário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Google docs</li> </ul>	Atividade: Elaboração de um texto corrido sobre A perspectiva do Empreendedorismo em 2021 segundo a pesquisa GEM e análise comparativa com a pesquisa GEM 2019/2020 (Google docs)		22/02/2021 a 26/02/2021	100		

\* Planejamento de 4 bimestres

<p><b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b></p> <p>Avaliação 01 (tópico 01) – até 100 pontos</p> <p>Avaliação 02 (tópico 02 e tópico 03) – até 100 pontos</p>	100 pontos por avaliação
---	--------------------------

Avaliação 03 (tópico 04) – até 100 pontos Avaliação 04 (tópicos 05 e tópico 06 ) – até 100 pontos Prova Final = 100	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Ano	PERÍODO: 11/01/2020 a 22/01/2020
CURSO: Técnico Integrado em Multimídia	ATIVIDADE SÍNCRONA: quarta-feira HORÁRIO: 9h40 às 10h40
COMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos e Análise da Linguagem Gráfica	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: quarta-feira HORÁRIO: 15h15 às 16h15
PROFESSOR(A): Fabianne Azevedo dos Santos	CARGA HORÁRIA (% a definir): 8 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
10	4. Cor	10	Três Tríades e Harmonias das cores	Conhecer e aplicar as combinações das cores. Entregar a atividade final do 4 bimestre	- Web aula (Google Meet); - Vídeo Aula (10 min); - Texto (Documentos Google); - Leitura de capítulo de livro.	Lista de Exercícios (Documentos Google)	11/01 a 15/01	50	-	4 h
11	4. Cor	11	Teoria da cor	Finalizar o 4 Bimestre e sanar pendências.	- Web aula (Google Meet);	Fórum avaliativo e postagem dos trabalhos na sala de aula virtual. Reposição do 4 bimestre até dia 20/01 e recuperação até dia 24/01	18/01 a 22/01	-	-	4 h
-	Final	-	Conteúdo do ano letivo	Finalizar o ano letivo	Roteiro da atividade final	Prova Final	25/01 a 29/01	100	-	-

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.  A média anual da disciplina será a média aritmética entre as pontuações totais obtidas nos bimestres  Bimestre 1 = 100 pontos (Exercício 1 = 10 + Exercício 2 = 10 + Exercício 3 = 10 + Exercício 4 = 20 + Exercício do tópico 2 = 50).  Obs: exercícios 1 ao 4 já realizados nas aulas presenciais.	100

Bimestre 2 = 100 pontos (Exercício do tópico 3 = 30 + Exercício do tópico 4 = 40 + Exercício do tópico 5 = 30)

Bimestre 3 = 100 pontos (Exercício do tópico 6 = 20 + Exercício do tópico 7 = 40 + Exercício do tópico 8 = 40).

Bimestre 4 = 100 pontos (Exercício do tópico 9 = 50 + Exercício do tópico 10 = 50). Obs: O tópico 9 foi do cronograma do anterior.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ano	PERÍODO: 11/01 a 26/03	
CURSO: Técnico Integrado em Multimídia	ATIVIDADE SÍNCRONA	Quinta-feira
COMPONENTE CURRICULAR: História das Mídias, da Arte e do Design	ATENDIMENTO AOS DISCENTES:	Quinta-feira
PROFESSOR(A): Luciana Mendonça Dinoá Pereira		CARGA HORÁRIA (% a definir): 80h/a, sendo 10h presenciais + 70h remotas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Arte da Pré-História e Arte Egípcia (Revisão)	* Compreender as características principais arte pré-histórica * Conhecer o estilo egípcio e suas principais realizações no campo das artes	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf. * Documentário History Channel: Construindo um Império - Egito	* Atividade Construção de CARDS: Pré-história e Egito, a ser depositada via Classroom, até 17/01.	11/01 a 15/01	-	50	5
2	1º Bimestre	2	* Arte Grega e Arte Romana	* Compreender as principais características da arte grega e da arte romana * Entender as diferenças entre arte grega e arte romana	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf. * Documentário History Channel: Construindo um Império-Roma	* Atividade Construção de CARDS: Grécia e Roma, a ser depositada via Classroom, até 24/01.	18/01 a 22/01	-	50	6
-	1º Bimestre	-	Recuperação de nota do 1º bimestre	Recuperar nota do bimestre, caso seja inferior à 70.	* Google Drive	* Material a ser depositado no Classroom até 31/01.	25/01 a 29/01	100	-	-
3	2º Bimestre	3	* Arte da Idade Média	*Compreender os acontecimentos no campo artístico, no período de transição da Idade Antiga para a Idade Média  *Conhecer os estilos artísticos que se desenvolveram na Idade Média	*Web aula (Google Meet) *Leitura de Capítulo de Livro sobre o conteúdo (Google Docs) *Vídeo YouTube * Exemplos Linha do Tempo (Google Docs)	*Atividade: Linha do tempo (em Grupo) – Arte da Idade Média, a ser Depositada via Classroom Até 31/01	25/01 a 29/01	40	6	

4	2º Bimestre	4	*Panorama da Arte da Idade Moderna: Renascimento e Barroco	* Compreender o Movimento Renascentista  *Identificar as características do Barroco	*Web aula (Google Meet) *Vídeo YouTube *Slides sobre as principais Características, obras e Artistas dos movimentos	*Atividade: Linha do tempo (em Grupo) – Renascimento e Barroco, a ser depositada via Classroom Até 07/02	01/02 a 05/02		30	6
5	2º Bimestre	5	*Panorama da Arte da Idade Moderna: Neoclassicismo e Romantismo	*Compreender o surgimento do Neoclassicismo e as principais diferenças em relação aos períodos que serviram de referência  *Reconhecer características do Romantismo em obras de arte	*Web aula (Google Meet) *Vídeo YouTube *Slides sobre as principais Características, obras e * Artistas dos movimentos	*Atividade: Linha do tempo (em Grupo) – Neoclassicismo e Romantismo, a ser depositada via Classroom Até 14/02	08/02 a 12/02		30	7
-	2º Bimestre	-	Recuperação de nota do 2º bimestre	Recuperar nota do bimestre, caso seja inferior à 70.	* Google Drive	* Material a ser depositado no Classroom até 21/02	15/02 a 19/02	100	-	-
6	3º Bimestre	6	* Introdução à História do Design e surgimento das vanguardas artísticas	* Compreender as principais transformações pós Revolução Industrial Conhecer as características do Arts and Crafts e Art Noveau	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf. * Vídeo Youtube * Exemplos de Cartazes (Google docs)	*Atividade: Desenvolvimento de Cartazes (em grupo) Escolher 1 Movimento Artístico, a ser depositada via Classroom até 21/02	15/02 a 19/02	-	40	7
7	3º Bimestre	7	* Introdução à História do Design e surgimento das vanguardas artísticas	* Identificar as principais características dos movimentos: impressionismo e expressionismo, futurismo, abstracionismo, dadaísmo	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf. * Vídeo Youtube * Slides (Google docs)	*Atividade: Desenvolvimento de Cartazes (em grupo) Escolher 1 Movimento Artístico, a ser depositada Via Classroom até 28/02	22/02 a 26/02		30	7

				e fauvismo						
8	3º Bimestre	8	* Introdução à História do Design e surgimento das vanguardas artísticas	* Identificar as principais características das vanguardas artísticas: cubismo e neoplasticismo  Conhecer o estilo Art Deco e as características do movimento artístico Pop Art	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf. * Vídeo Youtube * Slides (Google docs)	*Atividade: Desenvolvimento de Cartazes (em grupo) Escolher 1 dos conteúdos abordados, a ser depositada Via Classroom até 07/03	01/03 a 05/03		30	6
-	3º Bimestre	-	Recuperação de nota do 3º bimestre	Recuperar nota do bimestre, caso seja inferior à 70.	* Google Drive	* Material a ser depositado no Classroom até 14/03.	08/03 a 12/03	100	-	-
9	4º Bimestre	9	* História das Mídias: evolução.	*Identificar os principais formatos de mídias  *Conhecer as principais mídias utilizadas ao longo do tempo e as suas principais Características: teatro, livros, imagens, cartazes, sistemas postais	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf. * Vídeo YouTube	* Atividade: Desenvolvimento de cartaz do Curso de MM, a ser depositada via Classroom, até 13/03:	08/03 a 12/03	-	50	6
10	4º Bimestre	10	* História das Mídias: evolução.	* Conhecer as principais mídias utilizadas ao longo do tempo e as suas principais Características: jornais, revistas, quadrinhos, telégrafo, telefone e gravações	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf. * Slides	* Desenvolvimento de um Podcast, sobre o curso de MM, a ser depositada via Classroom, até 21/03:	15/03 a 19/03	-	50	7
11	4º Bimestre	11	* História das Mídias: evolução.	* Conhecer as principais mídias utilizadas ao longo do tempo e as suas principais Características: rádio, cinema, televisão, videogames e web	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf. * Questionário Kahoot	* Atividade individual  Fórum colaborativo: pergunta	22/03 a 26/03	-	-	7

-	4º Bimestre	-	Recuperação de nota do 4º bimestre	Recuperar nota do bimestre, caso seja inferior à 70.	* Google Drive	* Material a ser depositado no Classroom até 02/04	29/03 a 31/03	100	-	-
---	-------------	---	------------------------------------	--	----------------	--	---------------	-----	---	---

\* Planejamento de 4 bimestres e 1 semestre

<p><b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b></p> <p>O cálculo para obtenção da média da disciplina será da seguinte forma:</p> <p><b>1º Bimestre:</b>  <b>Avaliação 1:</b> tópico 1 = 50 pontos.  <b>Avaliação 2:</b> tópico 2 = 50 pontos.  <b>Nota final do 1º Bimestre:</b> Avaliação 1 + Avaliação 2. -----100 PONTOS  <b>Recuperação 1º Bimestre</b> = 100 pontos.</p> <p><b>2º Bimestre:</b>  <b>Avaliação 1:</b> tópico 3 = 40 pontos.  <b>Avaliação 2:</b> tópico 4 = 30 pontos.  <b>Avaliação 3:</b> tópico 5 = 30 pontos  <b>Nota final do 1º Bimestre:</b> Avaliação 1 + Avaliação 2 + Avaliação 3. ----- 100 PONTOS  <b>Recuperação 2º Bimestre</b> = 100 pontos.</p> <p><b>3º Bimestre:</b>  <b>Avaliação 1:</b> tópico 6 = 40 pontos.  <b>Avaliação 2:</b> tópico 7 = 30 pontos.  <b>Avaliação 3:</b> tópico 8 = 30 pontos  <b>Nota final do 1º Bimestre:</b> Avaliação 1 + Avaliação 2 + Avaliação 3. ----- 100 PONTOS  <b>Recuperação 3º Bimestre</b> = 100 pontos.</p> <p><b>4º Bimestre:</b>  <b>Avaliação 1:</b> tópico 9 = 50 pontos.  <b>Avaliação 2:</b> tópico 10 = 50 pontos.  <b>Nota final do 1º Bimestre:</b> Avaliação 1 + Avaliação 2 ----- 100 PONTOS  <b>Recuperação 4º Bimestre</b> = 100 pontos.</p>	400 Pontos
--	------------

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação



## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ano	PERÍODO: 11/01/21 a 26/03/21	
CURSO: Curso Técnico em Multimídia (Integrado)	ATIVIDADE SÍNCRONA: Terça-feira	HORÁRIO: 08:30h às 09:30h
COMPONENTE CURRICULAR: Interfaces Digitais	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Terça-feira	HORÁRIO: 14:00h às 15:00h
PROFESSOR(A):Marcela Maria Silva Leite	CARGA HORÁRIA (% a definir): 80 horas	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE / SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Apresentação da disciplina e do planejamento para o semestre. <b>Design de artefatos interativos:</b> Interação humano-computador	-Conhecer a disciplina e seus objetivos adaptados ao momento da pandemia;  -Compreender sobre os aplicativos e alternativas que serão usados e sua possibilidades;  -Entender sobre as avaliações e entregas das atividades;  - Compreender os conceitos e entender o que são Artefatos interativos e o que significa Interação humano-computador;  -Compreender a atividade para entrega ;  -Desenvolver a atividade solicitada e enviar;  -Tirar dúvidas caso sinta necessidade.	-Web-aula (Google meet)  -Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas;  -Vídeos de apoio sobre o conteúdo;	Atividade relacionada ao Design de artefatos interativos: Interação humano-computador: -Realizar a pesquisa por referências; -Desenvolver a atividade; -Enviar o resultado.  Entrega: 15/01/2021.	11/01 à 15/01	100		7h
2	1º Bimestre	2	<b>Design de artefatos interativos:</b> Interface gráfica do usuário	- Aprender sobre Interface gráfica do usuário;  -Compreender a atividade para entrega;  -Desenvolver a atividade solicitada e enviar;	-Web-aula (Google meet)  -Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências;explicativas;	Atividade relacionada a Interface gráfica do usuário: -Realizar a pesquisa por referências; -Desenvolver a atividade; -Enviar o resultado.	18/01 a 22/01	100		7h

				<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tirar dúvidas caso sinta necessidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vídeos de apoio sobre o conteúdo;</li> </ul>	Entrega: 22/01/2021.					
-	-	-	<b>Recuperação referente ao 1º Bimestre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Recuperar os conteúdos não apropriados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Atividade assíncrona para revisão e recuperação dos conteúdos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Atividade formulada segundo os conteúdos vistos no bimestre e baseado nas atividades já realizadas.</li> </ul>	25/01 a 29/01	100			-
3	2º Bimestre	3	<b>Design de artefatos interativos:</b> Design de interação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender sobre Design de interação;</li> <li>-Entender o que é Design de interação e suas características;</li> <li>-Compreender a atividade para entrega ;</li> <li>-Desenvolver a atividade solicitada e enviar;</li> <li>-Tirar dúvidas caso sinta necessidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Web-aula (Google meet)</li> <li>-Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas;</li> <li>-Vídeos de apoio sobre o conteúdo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade relacionada ao Design de interação:</li> <li>-Realizar a pesquisa por referências;</li> <li>-Desenvolver a atividade;</li> <li>-Enviar o resultado.</li> </ul>	25/01 a 29/01	100			7h
4	2º Bimestre	4	<b>Usabilidade e acessibilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aprender sobre Usabilidade e Acessibilidade;</li> <li>-Entender o que é Usabilidade e Acessibilidade;</li> <li>-Ver exemplos práticos de Usabilidade e Acessibilidade;</li> <li>-Compreender a atividade para entrega ;</li> <li>-Desenvolver a atividade solicitada e enviar;</li> <li>-Tirar dúvidas caso sinta necessidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Web-aula (Google meet)</li> <li>-Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas;</li> <li>-Vídeos de apoio sobre o conteúdo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade relacionada a Usabilidade e acessibilidade:</li> <li>-Realizar a pesquisa por referências;</li> <li>-Desenvolver a atividade;</li> <li>-Enviar o resultado.</li> </ul>	01/02 a 05/02	100			7h
5	2º Bimestre	5	<b>Usabilidade e acessibilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aprofundar conhecimentos sobre Usabilidade e acessibilidade;</li> <li>-Praticar mais a aplicação dos conceitos de Usabilidade e Acessibilidade;</li> <li>-Compreender a atividade para entrega ;</li> <li>-Desenvolver a atividade solicitada e enviar;</li> <li>-Tirar dúvidas caso sinta necessidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Web-aula (Google meet)</li> <li>-Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas;</li> <li>-Vídeos de apoio sobre o conteúdo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade relacionada a Usabilidade e acessibilidade:</li> <li>-Realizar a pesquisa por referências;</li> <li>-Desenvolver a atividade;</li> <li>-Enviar o resultado.</li> </ul>	08/02 a 12/02	100			7h

6	2º Bimestre	6	<b>Visão geral sobre Design centrado no usuário:</b> Pesquisa, Ideação, Prototipação e Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver uma visão geral sobre Design centrado no usuário;</li> <li>-Conhecer os conceitos do Design centrado no usuário;</li> <li>-Conhecer exemplos práticos de Design centrado no usuário;</li> <li>-Desenvolver a atividade solicitada e enviar;</li> <li>-Tirar dúvidas caso sinta necessidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Web-aula (Google meet)</li> <li>-Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas;</li> <li>-Vídeos de apoio sobre o conteúdo;</li> </ul>	<p>Atividade relacionada ao Design centrado no usuário:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar a pesquisa por referências;</li> <li>-Desenvolver a atividade;</li> <li>-Enviar o resultado.</li> </ul> <p>Entrega: 19/02/2021.</p>	15/02 a 19/02	100		7h
-	-	-	<b>Recuperação referente ao 2º Bimestre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Recuperar os conteúdos não apropriados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Atividade assíncrona para revisão e recuperação dos conteúdos.</li> </ul>	<p>Atividade formulada segundo os conteúdos vistos no bimestre e baseado nas atividades já realizadas.</p> <p>Entrega até 26/02/2021.</p>	22/02 a 26/02	100		-
7	3º Bimestre	7	<b>Design centrado no usuário:</b> Pesquisa e Ideação (Parte 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender mais a fundo sobre Design centrado no usuário: Pesquisa e Ideação;</li> <li>-Entender como se dá a pesquisa e ideação no Design centrado no usuário;</li> <li>-Compreender a atividade para entrega ;</li> <li>-Desenvolver a atividade solicitada e enviar;</li> <li>-Tirar dúvidas caso sinta necessidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Web-aula (Google meet)</li> <li>-Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências;explicativas;</li> <li>-Vídeos de apoio sobre o conteúdo;</li> </ul>	<p>Atividade relacionada a Etapa de Pesquisa e Ideação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar a pesquisa por referências;</li> <li>-Desenvolver a atividade;</li> <li>-Enviar o resultado.</li> </ul> <p>Entrega: 26/02/2021.</p>	22/02 a 26/02	100		7h
8	3º Bimestre	8	<b>Design centrado no usuário:</b> Pesquisa e Ideação (Parte 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender mais a fundo sobre Design centrado no usuário: Pesquisa e Ideação;</li> <li>-Aprofundar o conhecimento sobre como se dá a Pesquisa e Ideação no Design centrado no usuário;</li> <li>-Compreender a atividade para entrega ;</li> <li>-Desenvolver a atividade solicitada e enviar;</li> <li>-Tirar dúvidas caso sinta necessidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Web-aula (Google meet)</li> <li>-Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências;explicativas;</li> <li>-Vídeos de apoio sobre o conteúdo;</li> </ul>	<p>Atividade relacionada a Etapa de Pesquisa e Ideação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar a pesquisa por referências;</li> <li>-Desenvolver a atividade;</li> <li>-Enviar o resultado.</li> </ul> <p>Entrega: 05/03/2021.</p>	01/03 a 05/03	100		7h

9	3º Bimestre	9	<b>Design centrado no usuário:</b> Prototipação e Avaliação (Parte 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender mais a fundo sobre Design centrado no usuário: Prototipação e Avaliação;</li> <li>-Entender como se dá a Prototipação e Avaliação no Design centrado no usuário;</li> <li>-Compreender a atividade para entrega ;</li> <li>-Desenvolver a parte da prototipação e enviar;</li> <li>-Tirar dúvidas caso sinta necessidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Web-aula (Google meet)</li> <li>-Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas;</li> <li>-Vídeos de apoio sobre o conteúdo;</li> </ul>	<p>Atividade relacionada a Etapa de Prototipação e Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar a pesquisa por referências;</li> <li>-Desenvolver a atividade;</li> <li>-Enviar o resultado.</li> </ul> <p>Entrega: 12/03/2021.</p>	08/03 a 12/03	100		8h
-	-	-	<b>Recuperação referente ao 3º Bimestre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Recuperar os conteúdos não apropriados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Atividade assíncrona para revisão e recuperação dos conteúdos.</li> </ul>	<p>Atividade formulada segundo os conteúdos vistos no bimestre e baseado nas atividades já realizadas.</p> <p>Entrega até 19/03/2021.</p>	15/03 a 19/03	100		-
10	4º Bimestre	10	<b>Design centrado no usuário:</b> Prototipação e Avaliação (Parte 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender mais a fundo sobre Design centrado no usuário: Prototipação e Avaliação;</li> <li>-Aprofundar o conhecimento sobre como se dá a Prototipação e Avaliação no Design centrado no usuário;</li> <li>-Compreender a atividade para entrega ;</li> <li>-Finalizar a prototipação e enviar;</li> <li>-Tirar dúvidas caso sinta necessidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Web-aula (Google meet)</li> <li>-Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas;</li> <li>-Vídeos de apoio sobre o conteúdo;</li> </ul>	<p>Atividade relacionada a Etapa de Prototipação e Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar a pesquisa por referências;</li> <li>-Desenvolver a atividade;</li> <li>-Enviar o resultado.</li> </ul> <p>Entrega: 19/03/2021.</p>	15/03 a 19/03	100		8h
11	4º Bimestre	11	<b>Apresentação dos resultados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Apresentar os resultados obtidos;</li> <li>-Compartilhar dúvidas e descobertas;</li> <li>-Tirar dúvidas caso sinta necessidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Web-aula (Google meet)</li> <li>-Slides da aula sobre o conteúdo e com as referências explicativas;</li> <li>-Vídeos de apoio sobre o conteúdo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver apresentação dos resultados.</li> <li>-Enviar a apresentação.</li> </ul> <p>Entrega: 28/03/2021.</p>	22/03 a 26/03	100		8h
-	-	-	<b>Recuperação referente ao 4º Bimestre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Recuperar os conteúdos não apropriados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Atividade assíncrona para revisão e recuperação dos conteúdos.</li> </ul>	<p>Atividade formulada segundo os conteúdos vistos no bimestre e baseado nas atividades já realizadas.</p>	22/03 a 29/03	100		-

						Entrega até 29/03/2021.					
-	-	-	PROVA FINAL	-Recuperar nota do semestre	-	-Prova Final: elaboração do projeto projeto referente a prova final.	30/03 à 31/03	100	-	0h	

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p><b>1º Bimestre</b>          Nota 01: Média aritmética das notas dos tópicos 1 e 2 ;  <u>Tópico 1 + Tópico 2</u> = Nota do Bimestre          2</p> <p><b>2º Bimestre</b>          Nota 02: Média aritmética das notas dos tópicos 3 a 6 ;  <u>Tópico 3 + Tópico 4 + Tópico 5 + Tópico 6</u> = Nota do Bimestre          4</p> <p><b>3º Bimestre</b>          Nota 01: Média aritmética das notas dos tópicos 7 a 9 ;  <u>Tópico 7 + Tópico 8 + Tópico 9</u> = Nota do Bimestre          3</p> <p><b>4º Bimestre</b>          Nota 01: Média aritmética das notas dos tópicos 10 e 11 ;  <u>Tópico 10 + Tópico 11</u> = Nota do Bimestre          2</p> <p><b>Nota Final:</b> Média aritmética das 4 notas;          *Média aritmética = <math>(\text{nota 01} + \text{nota 02} + \text{nota 03} + \text{nota 04}) / 4</math> (número de notas)          Média aritmética = Nota final</p>	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º Ano	PERÍODO: 11/01/2021 a 26/02/2021
CURSO: Técnico Integrado em Multimídia	ATIVIDADE SÍNCRONA: terça-feira
COMPONENTE CURRICULAR: Seminário de orientação à prática profissional	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: terça-feira
PROFESSOR(A): Fabianne Azevedo dos Santos	CARGA HORÁRIA (% a definir): 35 h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Trabalhos acadêmicos	1	Revisão e tema do TCC	Revisar o que foi visto nas aulas presenciais, continuar e finalizar o conteúdo do 1º. Bimestre (citações e referências bibliográficas)	- Web aula (Google Meet); - Slides narrados (Vídeo).	Exercício sobre o tema do TCC (exercício 3 do 1 bimestre)	11/01 a 15/01	50 do exercício 3 (1 bimestre)		5 h
2	Trabalho Final – Parte I	2	TCC	Estudar referências bibliográficas para a inicialização da escrita do TCC e iniciar a fundamentação teórica. Iniciar o 2 bimestre.	- Web aula (Google Meet); - Slides narrados (Vídeo); - Texto (Documentos Google).	Pesquisa de referências e inicialização da escrita do TCC. Reposição do 1 bimestre até 24/01	18/01 a 22/01	50		5 h
3	Trabalho Final – Parte I	3	TCC	Escrever a fundamentação teórica do TCC de acordo com as referências pesquisadas e Finalizar o 2 Bimestre	- Web aula (Google Meet); - Vídeo Aula (10 min); - Texto (Documentos Google); - Leitura de Artigos.	Pesquisa sobre o tema a ser postada na sala de aula virtual e escrita do trabalho final. recuperação do 1 bimestre até dia 31/01/2021	25/01 a 29/01	50		5 h
4	Trabalho Final – Parte I	4	TCC	Discorrer sobre a metodologia do trabalho científico e iniciar a apresentação dos resultados da pesquisa. Iniciar o 3 bimestre	- Web aula (Google Meet); - Vídeo Aula (10 min); - Texto (Documentos Google);	Pesquisa sobre o tema a ser postada na sala de aula virtual e escrita do trabalho final. Reposição do 2 bimestre até dia 07/02/2021	01/02 a 05/02	50		5 h

5	Trabalho Final – Parte II	5	TCC	Discutir e concluir os resultados, escrever sobre a conclusão do trabalho final e apresentar a lista de referências bibliográficas utilizadas. Finalizar o 3 Bimestre	- Web aula (Google Meet); - Slides narrados (Vídeo); - Documentos Google.	Escrita da Parte II e Recuperação do 2 bimestre até dia 14/02/2021	08/02 a 12/02	50			5 h
6	Trabalho Final – Parte II	6	TCC	Entregar da versão final do TCC Iniciar o 4 Bimestre	- Web aula (Google Meet); - Texto (Documentos Google);	Finalização e entrega da escrita do TCC Reposição do 3 bimestre até dia 17/02/2021 e recuperação até dia 21/02/2021	15/02 a 19/02	100			5 h
7	Trabalho Final – finalização	7	TCC	Finalizar a disciplina com a regularização de pendências e entregas de notas. Finalizar 4 Bimestre	- Web aula (Google Meet);	Fórum e entrega de pendências (restituição) do 4 bimestre até dia 17/02 e recuperação até dia 21/02	22/02 a 26/02	-			5 h
-	Final	-	-	Finalizar o ano letivo	-	Prova Final	01/03 a 05/03	100			-

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p><b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b></p> <p>A média anual da disciplina será a média aritmética entre as pontuações totais obtidas nos bimestres</p> <p>Bimestre 1 = 100 pontos (Exercício 1 = 20 + Exercício 2 = 30 + Exercício 3 do tópico 1 = 50) Obs: exercícios 1 e 2 foram realizados nas aulas presenciais.</p> <p>Bimestre 2 = 100 pontos (Exercício do tópico 2 = 50 + Exercício do tópico 3 = 50)</p> <p>Bimestre 3 = 100 pontos (Exercício do tópico 4 = 50 + Exercício do tópico 5 = 50)</p> <p>Bimestre 4 = 100 pontos (Exercício do tópico 6 = 100, sendo 70 para conteúdo e 30 para organização e formatação do trabalho)</p>	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

---

Local/Data da Aprovação: