

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Ano	PERÍODO: 16/11/2020 à 18/12/2020	
CURSO: Curso Técnico em Multimídia (Integrado)	ATIVIDADE SÍNCRONA: Terças-feiras	HORÁRIO: 09h00 às 10h00
COMPONENTE CURRICULAR: Artes	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segundas-feiras	HORÁRIO: 14h00 às 15h00
PROFESSOR(A): Angélica Lacerda Ferreira	CARGA HORÁRIA (% a definir): 32 horas	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Revisão	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reapresentar a disciplina;</li> <li>• Revisar o conteúdo sobre conceitos de artes; arte e sua origem; modalidades artísticas</li> </ul>	Webaula (Google Meet) Videoaula Livro didático Word wall Google forms Jambord	Quiz  Google forms  Mapa mental	16/11 à 20/11	-  50  -	-  -  50	6h
2	1º Bimestre	2	Arte enquanto Linguagem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os elementos que compõem: a Música, Artes Cênicas, Artes Visuais.</li> </ul>	Webaula (Google Meet) Videoaula Jamboard Word wall Google forms	Quiz  Mapa mental  Google forms	23/11 à 27/11	-  -  70	-  30  -	6h
-	1º Bimestre	-	Recuperação referente ao 1º Bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuperar os conteúdos não apropriados</li> </ul>	Atividade assíncrona para revisão e recuperação dos conteúdos através do Google forms.	Google forms	30/11 à 04/12	100	-	-
3	2º Bimestre	3	Cultura e Cultura Popular Brasileiras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender os conceitos sobre cultura e cultura popular;</li> </ul>	Webaula (Google Meet)	Quiz	30/11 à	-	-	6h

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir sobre a contribuição da cultura Afro-indígena brasileira.</li> </ul>	Videoaula Google forms Word wall	Fórum de discussões  Google forms	04/12  -  70	30  -	
4	2º Bimestre	4	Manifestações Culturais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender os conceitos sobre cultura e cultura popular</li> <li>• Compreender os elementos que compõem às manifestações culturais</li> <li>• Discutir sobre sobre as manifestações artístico-culturais nordestinas e paraibanas.</li> </ul>	Webaula (Google Meet) Videoaula Material elaborado pela docente Google forms Word wall Podcasts	Quiz  Fórum de discussões  Podcast  Google forms	07/12 à 11/12  -  -  60	-  10  30  -	7h
5	2º Bimestre	5	A música e seus elementos formais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os elementos que compõem a Música.</li> <li>• Discutir sobre sobre as manifestações artístico-culturais nordestinas e paraibanas.</li> </ul>	Webaula (Google Meet) Videoaula Material elaborado pela docente Google forms Word wall Jambord	Quiz  Mapa mental  Google forms	14/12 à 18/12  -  80	-  20  -	7h
-	2º Bimestre	-	Recuperação referente ao 2º Bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuperar os conteúdos não apropriados.</li> </ul>	Atividade assíncrona para revisão e recuperação dos conteúdos através do Google forms.	Google forms	21/12 à 23/12  100	-	-

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<p><b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b></p> <p><b>Legenda:</b></p> <p><b>AS</b> - Somatório das Atividades Semanais (até 100 pontos por semana)</p> <p><b>NS</b> - Número de semanas por bimestre</p> <p><b>AVR</b> - Avaliação de Recuperação (até 100 pontos)</p>	<p>Pontos</p> <p>100 pontos = 1º Bimestre</p> <p>100 pontos = 2º Bimestre</p> <p>100 pontos por recuperação</p>
---	---



<b>1º Bimestre</b>  → $AS \div NS = 100 \text{ pontos} \Rightarrow 200 \div 2 = 100 \text{ pontos}$ → <b>Recuperação 1º Bimestre = 100 pontos</b>  <b>2º Bimestre</b>  → $AS \div NS = 100 \text{ pontos} \Rightarrow 200 \div 3 = 100 \text{ pontos}$ → <b>Recuperação 2º Bimestre = 100 pontos</b>	
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 1ª série	<b>PERÍODO:</b> 31/08 a 09/10
<b>CURSO:</b> Multimídia	<b>ATIVIDADE SÍNCRONA:</b> Quinta-feira <b>HORÁRIO:</b> 9:00h às 10:00h
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Biologia I	<b>ATENDIMENTO AOS DISCENTES:</b> Terça-feira <b>HORÁRIO:</b> 14:00h às 15:00h
<b>PROFESSOR(A):</b> Cássius Ricardo Santana da Silva	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 32 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1. Introdução à Biologia	1	Bioquímica da célula: substância inorgânicas (água e sais minerais) e orgânicas (glicídios, proteínas, lipídios e vitaminas) – (Revisão de conteúdo)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender a importância da água para os seres-vivos</li><li>- Analisar a estrutura dos diferentes tipos de substâncias orgânicas dos seres-vivos</li><li>- Refletir sobre o papel de cada nutriente na alimentação cotidiana</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li><li>- Leitura do livro didático e resumo</li><li>- WebAula no Google Meet</li><li>- Polleverywhere</li><li>- Fórum do Google Classroom</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elaboração de uma pirâmide alimentar (anexar foto ou em software específico)</li><li>- Fórum de discussão sobre análise de dieta individual diária</li></ul>	31/08 a 04/09	70	-	6h
								-	30	



2	1. A Biologia das Células	2	Estrutura celular e organelas citoplasmáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar as principais diferenças entre as células animal e vegetal</li> <li>- Entender a estrutura da membrana plasmática e os principais tipos de transporte que acontecem por ela</li> <li>- Diferenciar as principais organelas celulares e suas funções</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura de resumo didático</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> <li>- GoogleForms</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar uma tirinha com organelas celulares como personagens (software ou anexar foto)</li> <li>- Questionário no GoogleForms</li> </ul>	07/09 a 11/09	50	-	6h
-	1. Introdução à Biologia	-	Recuperação de estudos	-	-Google Forms	- Questionário a ser respondido no Google Forms	14/09 a 18/09	100	-	-



3	2. A Biologia das Células	3	Metabolismo energético	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender a importância e as fases do processo de respiração Celular</li> <li>- Compreender o processo de Fermentação, sua utilização e suas diferenças em relação à Respiração aeróbica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura do livro didático e resumo</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> <li>-Google Docs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenhar um esquema contendo as fases da respiração, os principais produtos e os locais onde ocorrem (anexar foto)</li> </ul>	14/09 a 18/09	50	-	6h
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatório da experiência proposta envolvendo o processo de fermentação (Google Docs)</li> </ul>		50	-	
4	2. A Biologia das Células	4	Fotossíntese e Quimiossíntese	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar as diferentes fases e locais de ocorrência da Fotossíntese</li> <li>- Compreender a importância do processo para a vida no planeta</li> <li>-Entender as diferenças entre fotossíntese e quimiossíntese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura do livro didático e resumo</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> <li>-Google Forms</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Montar um mapa mental das fases e componentes do processo fotossintético (digital ou fotografia)</li> </ul>	21/09 a 25/09	-	50	5h
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionário no Google Forms</li> </ul>		50	-	



5	2. A Biologia das Células	5	Componentes do núcleo celular e estrutura do material genético	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualizar e diferenciar as principais estruturas do núcleo</li> <li>- Analisar a estrutura molecular das moléculas de DNA e RNA</li> <li>- Caracterizar as principais anomalias cromossômicas humanas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura do livro didático e resumo</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> <li>- Google Docs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Montagem de origami representativo da molécula de DNA</li> </ul>	28/09 a 02/10	50	-	4h
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de um folder educativo sobre as principais anomalias cromossômicas</li> </ul>		-	50	
6	2. A Biologia das Células	6	Replicação de DNA, síntese de proteínas e ação gênica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o processo de replicação do DNA</li> <li>- Analisar e diferenciar os processos de Transcrição e Tradução do DNA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura do livro didático e resumo</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> <li>- Google drive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade "Determinando as características do organismo misterioso"</li> </ul>	05/10 a 09/10	50	-	5h
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação das atividades desenvolvidas no PI</li> </ul>		-	50	

-	2. A Biologia das Células	-	Recuperação de estudos	-	-Google Forms	- Questionário a ser respondido no Google Forms	12/10 a 16/10	100	-	-
---	---------------------------------	---	---------------------------	---	---------------	---	------------------	-----	---	---

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<p><b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b></p> <p>AS – Atividades semanais (até 100 pontos por semana).</p> <p>1º bimestre = 100 (nota das atividades pré-pandemia) + 100 (somatório das atividades do tópico 1) / 2 = 100</p> <p>2º bimestre = 100 (somatório das atividades do tópico 2) + 100 (somatório das atividades do tópico 3) + 100 (somatório das atividades do tópico 4)+ 100 (somatório das atividades do tópico 5) + 100 (somatório das atividade do tópico 6) / 5 = 100</p>	<p>Pontos</p> <p>100</p>
<p><b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b></p>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

TURMA: 1º Ano	PERÍODO: 31/08 à 04/12
CURSO: <b>MM - 36644</b>	ATIVIDADE SÍNCRONA: QUINTA-FEIRA HORÁRIO: 10:30 as 11:30
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: TERÇA-FEIRA HORÁRIO: 15:00 as 16:00
PROFESSOR(A): Sílvia Cláudia Ferreira de Andrade	CARGA HORÁRIA: 32h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre:	1	Ambientação	Discutir o Plano instrucional	Web-aula (google Meet)	Debates a respeito de um tema específico; - Momentos de interação; - Socialização de pesquisas e opiniões;	31/08 a 04/09		10	2h/a
			Revisão	Revisar os temas discutidos antes da pandemia.	Web-aula (google Meet)Leitura de material didático	Lista de exercícios; Diagnósticos; Registros de Encontros			10	
2	1º Bimestre:	2	Atividade vida diária	Entender o que é atividade física	Web-aula (google Meet)	Lista de exercícios; Diagnósticos; egistros de Encontros	07/09 a11/09		10	2h/a
			Contextos da atividade física	Contextualizar a atividade física nas AVD (Atividade da Vida Diária)	Web-aula (google Meet)	Lista de exercícios; Diagnósticos; Registros de Encontros Fórum de discussão			10	
3	1º Bimestre:	3	Conceitos atividade física Exercício físico e saúde	Diferenciar atividade física, Exercício físico e saúde.	Web-aula (google Meet)	Lista de exercícios; Diagnósticos; Registros de Encontros Fórum de	14/09 a18/09		10	2h/a

						discussão				
			Atividade física, exercícios Físico no contexto do aluno	Diferenciar atividades físicas e exercícios físicos do dia-dia	Web-aula (google Meet)	Questionário Registros de Encontros Fórum de discussão			10	
4	1º Bimestre:	4	Hábitos ligados boa postura	Analisar a ergonomia domiciliar	Web-aula Imagens gráficos (google Meet)	Lista de exercícios Diagnósticos; Registros de Encontros	21/09 a25/09		10	2h/a
			Problemas de saúde relacionados a má postura	Discutir possíveis alternativas	Fórum de debate (google Meet)	Lista de exercícios; Diagnósticos; Registros de Encontros			10	
5	1º Bimestre:	5	Conhecendo os macro nutrientes	Diferenciar os macro nutrientes	Web-aula (google Meet) Imagensgráficos	Lista de exercícios disponibiliza- da no google sala de aula	28/09 a02/10		10	2h/a
			Utilização dos nutrientes para a pratica de exercícios	Analisar os nutrientes adequados	Web-aula (google Meet) Leitura de material didático	Atividade Diagnóstica			10	
6	1º Bimestre:	6	Benefícios a saúde da adoção de uma alimentação saudável	Identificar os alimentos saudáveis	Web-aula (google Meet) Slide narrado Imagensgráficos	Definir com a turma	05/10 a09/10	100		2h/a
			Malefícios a saúde da adoção de alimentação errada.	Identificar os alimentos que podem contribuir para o desenvolvimento de doenças crônico degenerativas	Web-aula (google Meet)	Os alunos vão produzir um vídeo P a definir com a turma) sala de aula				

-	<b>RECUPERAÇÃO</b> <b>1º BIMESTRE</b>	-	<b>Atividade complementar para auxiliar na recuperação da nota do aluno.</b>	....	....	....		<b>100</b>	--	-
7	<b>2º Bimestre:</b>	7	Diferenças e definições entre Atividade Física e Exercício Físico  AVD:Atividade Física e Exercício Físico	Diferenciar Atividade Física e Exercício Físico  Contextualizar o aprendizado da AVD	Web-aula (google Meet)  Leitura de material didático	Lista de exercícios disponibiliza- da no google sala de aula	12/10 a16/10			5h/a
8	<b>2º Bimestre:</b>	8	Diferenças e definições entre Exercício Física e Aptidão física  Material didático referente a Aula síncrona anterior.	Diferenciar Exercício Física e Aptidão física  Reforçar o aprendizado da aula Síncrona	Web-aula (google Meet)  Leitura de material didático	Lista de exercícios disponibiliza- da no google sala de aula  Fórum de Discussão	19/10 a23/10			5h/a



9	2º Bimestre:	9	Diferenças e definições entre Atividade Física e Aptidão física  Diferenças e definições entre Atividade Física e Aptidão física	Diferenciar Atividade Física e Aptidão física  Reforçar o aprendizado da aula Síncrona	Web-aula (google Meet)  Leitura de material didático	Os alunos vão produzir um vídeo app definir com a turma)  sala de aula Lista de exercícios	26/10 a 30/10			5h/a
10	2º Bimestre:	10	Diferenças e definições entre Atividade Física e Aptidão física	Reforçar o aprendizado da aula Síncrona	Web-aula (google Meet)  Vídeos Slide narrado	Registros de Encontros-	02/11 a 06/11	100	100	5h/a
	<b>RECUPERAÇÃO BIMESTRAL</b>		<b>RECUPERAÇÃO 2 BIMESTRE</b>	<b>Recuperação dos conteúdos do 2 bimestre</b>			09/11 a 13/11	100		
11	3º Bimestre:	11	MACRO E MICRO NUTRIENTES  as práticas físicas	Definir, classificar e exemplificar os macro e micro nutrientes  Exemplificar nas práticas físicas	Web aula (Google Meet); Vídeos complementares online (youtube e afins); Material digitalizado (imagens) para exercitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade prática</li> <li>•(Entrega via Google docs)</li> <li>•Material disponibilizado para exercitar/Lista de exercício</li> </ul>	09/11 a 13/11		50	5h/a
12	3º Bimestre:	12	Conceitos de aptidão física relacionado a suplementação  Suplementos e atividades físicas	Identificar os macro nutrientes para as atividades esportivas  Como também os ergogênicos dentro do que foi entendido nos macro e micro nutrientes	Web-conferência (google meet)  Vídeos complementares online (youtube e afins); Material digitalizado (imagens) para exercitar	Lista de exercício  Fórum de discussão Lista de exercício	16/11 a 20/11			5h/a
13	3º Bimestre:	13	Planos anatomicos nas atividades físicas  Planos anatomicos nos esportes	Exemplificar na academia de musculação	Leitura de material didático  Web aula (Google Meet); Vídeos complementares online (youtube e afins); Material digitalizado (imagens) para exercitar	Fórum de discussão Lista de exercício	23/11 a 27/11		50	5h/a



14	3º Bimestre:	14	Diferenças e definições entre Atividade Física e Exercício Físico	Exemplificar na academia de musculação	Material digitalizado (imagens) para exercitar	Google meet	30/11 a 04/12	100		5h/a
----	--------------	----	---	--	--	-------------	---------------	-----	--	------

---	RECUPERAÇÃO 3º BIMESTRE	---	3ºBIMESTRE	Recuperar os conteúdos do 3ºbimestre	....	....	30/11 a 04/12	100	...	....
-----	----------------------------	-----	------------	--------------------------------------	------	------	---------------	-----	-----	------

A Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	TOTAL = 100 Pontos por bimestre
<p>As pontuações procederão da seguinte forma:</p> <p><b>1º BIMESTRE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 02 avaliações: cada avaliação vale 100 pontos ( 1 individual + 10 colaborativa que valem 10 cada uma)</li> </ul> <p><b>2º BIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 02 avaliações: cada avaliação vale 100 pontos (1 INDIVIDUAL 1 colaborativa, cada uma vale 100 )</li> </ul> <p><b>3º BIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 02 avaliações: cada avaliação vale 100 pontos (1 individual + 2 colaborativa que valem 50 cada uma)</li> </ul> <p><b>RECUPERAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A avaliação de recuperação ocorrerá na semana seguinte ao fim de cada bimestre e terá direito a ela o aluno que obtiver média bimestral inferior a 70 pontos</li> </ul>	

\* Planejamento de 3 bimestres e 1 semestre.

Assinatura do Docente: Silvia Cláudia Ferreira de Andrade

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano	PERÍODO: 31/08/2020 – 23/10/2020	
CURSO: Técnico em Multimídia Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Segunda-Feira	HORÁRIO: 10:30 – 11:30
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quinta-feira	HORÁRIO: 15:00 – 16:00
PROFESSOR(A): Thiago Almeida de Lima	CARGA HORÁRIA (% a definir): 48 H/A	

T Ó P I C O	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º BIMESTRE	1	Acolhendo e <b>revisitando conteúdos</b>  Tempos pandêmicos: como estamos?	- Expressar as percepções/visões de mundo ante o contexto da pandemia de COVID-19.	- Fórum de discussão	- Não avaliativa	31/08	-	-	1h/a
			Orientação e localização na superfície terrestre	- Compreender as formas de orientação, localização relativa e localização absoluta no espaço geográfico.	- Exposição Dialógica por meio da plataforma <i>Google Meet</i>	- Resolução de exercícios	- 04/09	100	-	4h/a

2	1º BIMESTRE	2	Estrutura Geológica e Relevo Terrestre: - Rochas; - Deriva Continental e Tectônica; - Processos formadores do Relevo.	- Compreender as dinâmicas naturais que operam para a constante transformação das paisagens terrestres. - Correlacionar os processos endógenos e exógenos que atuam na formação do relevo.	- Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet	- Elaboração de Mapa conceitual	07/09	100	-	1 h/a
					- Pesquisa virtual		11/09			4 h/a
3	1º BIMESTRE	3	Climatologia e Climato-botânica: - Elementos e Fatores Climáticos; - Clima e Formações Vegetais.	- Compreender as interrelações entre a dinâmica climática e as paisagens naturais. - Reconhecer as grandes unidades paisagísticas que existem no planeta.	- Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet	- Construção de tabela informativa	14/09	-	100	1 h/a
					- Pesquisa de material jornalístico audiovisual.		18/09			4 h/a
4	1º BIMESTRE	4	A sociedade de consumo e a sustentabilidade: - O que é a sociedade de consumo?	- Analisar as relações de produção e consumo no âmbito do capitalismo;	- Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet	- Elaboração de um painel de imagens	21/09	-		1 h/a
					- Pesquisa em material jornalístico audiovisual		25/09			4 h/a



				- Reconhecer os impactos da sociedade de consumo sobre o meio ambiente.						
			Recuperação 1º Bimestre	- Atividade de recuperação referente aos conteúdos previstos nos tópicos 1,2,3 e 4.	- Plataforma Google Sala de Aula	- Produção de sínteses textuais	Entre 28/09 - 02/10	100		
5	2º BIMESTRE	5	A problemática ambiental global: - Poluição atmosférica, hídrica, sonora, visual etc.; - Desmatamento; - Problemas ambientais específicos; do campo e da cidade.	- Reconhecer os principais problemas ambientais que comprometem a vida no planeta Terra.	- Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet	- Levantamento de problemas ambientais no bairro/rua.	28/09 - 02/10	-	-	1 h/a
					- Observação da paisagem por meio de ferramentas digitais (Google Earth, Google Street View);					6 h/a
6	2º BIMESTRE	6	Demografia - Dinâmica e estrutura da população.	- Analisar as dinâmicas relativas ao crescimento populacional - Reconhecer as condicionantes	- Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet	- Elaboração de uma resenha sobre o documentário.	05/10 - 09/10	100	-	1 h/a
					- Documentário da BBC sobre o controle de natalidade Chinês					3h/a



				estruturais das dinâmicas demográficas	- Pesquisa sobre indicadores sociais da população brasileira					3h/a
7	2º BIMESTRE	7	Tecnologia, Sociedade e Espaço - Transformações tecnológicas e seus desdobramentos sócio-espaciais.	- Reconhecer o conjunto de transformações tecnológicas surgidas ao longo do desenvolvimento do capitalismo, relacionando-as aos contextos históricos específicos.	- Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet	Fórum de discussão	12/10 - 16/10	100	-	1 h/a
					- Leitura de texto jornalístico sobre os trabalhadores por aplicativos. (Jornal El País) - Estudo dirigido tendo como base o texto supramencionado.					3 h/a 3/ha
8	2º BIMESTRE		Avaliando o processo: - Pontos positivos e negativos da disciplina; - O que e como podemos melhorar?	- Avaliar o processo de ensino-aprendizagem, no âmbito da disciplina Geografia, considerando o contexto de pandemia e atividades não presenciais.	- Diálogo virtual por meio da plataforma Google Meet	- Elaboração de documento coletivo contendo sugestões	19/10 - 23/10		100	7 h/a
			Recuperação 2º Bimestre	Avaliação de recuperação referente aos tópicos 5, 6, e 7.	- Plataforma Google Sala de Aula	- Produção de mapas conceituais	Entre 19/10	100		

							-			
							23/10			

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p>Diretrizes para o cálculo da média bimestral:</p> <p>1) Serão realizadas 3 (três) atividades por bimestre com atribuição de nota (de 0 a 100 pontos);</p> <p>2) A nota mais baixa será descartada;</p> <p>3) A nota final do bimestre será a média aritmética das duas maiores notas obtidas.</p>	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Ano	PERÍODO: 26 de outubro a 18 de dezembro	
CURSO: Técnico em Multimídia Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Segunda-feira	HORÁRIO:09h às 10h
COMPONENTE CURRICULAR: História I	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quarta-feira	HORÁRIO: 14h às 15h
PROFESSOR(A): Ellen Cristine Alves Silva Canuto	CARGA HORÁRIA (% a definir): 48 h/a	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Revisando a Pré-história.  1º Bimestre	1	Ambientação e Revisão sobre a Pré-história. Órbita: Agenda 2030	Compreender a formação da História dos homens na terra. Buscar aprimorar os conhecimentos relacionados a Agenda 2030.	Web aula – Kahoot. Leituras de pesquisas apresentado no Órbita.	Relatório de participação no Órbita.	26/10 a 30/10	—	Nota do Órbita	4h
2	As primeiras civilizações da Antiguidade: Mesopotâmia  1º Bimestre	2	Mesopotâmia	Aprender sobre os processos que estruturam a importância dessa sociedade para o mundo antigo.	Web aula, leituras de pesquisas google.	Criação de um material relacionado com o conteúdo estudado - Mapa mental.	02/11 a 06/11	30	—	4h
3	As primeiras civilizações: Egito antigo.  1º Bimestre	3	Egito antigo	Conhecer a formação da política, social e cultural dessa civilização e analisar o legado histórico deixado por essa sociedade.	Web aula, leituras de pesquisas google e vídeo explicativo.	Lista de exercício.	09/11 a 13/11	40	—	6h
4	Reinos Africanos.  1º Bimestre	4	Antiguidade africana. Consciência Negra: Cultura Afrodescendente.	Entender a importância da construção histórica dos povos africanos. Buscar aprimorar os conhecimentos sobre a cultura Afrodescendente.	Web aula, leituras do livro didático, capítulo 8 (pág.110-121) e participação no evento sobre a Consciência Negra.	Relatório sobre a participação no evento e a interação com o assunto da semana.	16/11 a 20/11	30	—	6h

5	Grécia. 2º Bimestre	5	Estado, poder e cidadania na Grécia antiga.	Perceber as construções em torno da composição da democracia, dos poderes instituídos e da formação dos Estados. Verificando as mudanças e permanências das contribuições dessa sociedade para outras civilizações.	Web aula, leituras do livro didático, capítulo 4 (pág. 42-55). pesquisas google e análise de vídeos.	-Resumo criativo, baseado no Studygram. (vídeo explicativo ensinado como fazer a atividade.)	23/11 a 27/11	50	—	7h
			Recuperação do 1º Bimestre	Recuperar da aprendizagem referente aos conteúdos do 1º bimestre.	Google Forms.	Tarefa com perguntas e respostas no Google Forms.		100		-Sem carga horária.
6	Roma 2º Bimestre	6	Roma: Estado, poder e religião.	Compreender os conflitos existentes que direcionaram novas abordagens sobre os sistemas sociopolíticos, culturais e econômicos.	Web aula, vídeo de curta duração, leitura do capítulo 5 do livro didático (pág. 56-71) e pesquisas no google.	Atividade individual no Formulário Google.	30/11 a 04/12	50	—	7h
7	Idade Média e o sistema feudal 2º Bimestre		Feudalismo	Entender as estruturas do sistema feudal e suas implicações na manutenção das divisões sociais.	Web aula -Kahoot, leituras de pesquisas google, vídeo e slides explicativos.	Preenchimento de uma cruzadinha.	07/12 a 11/12	50	—	7h
8	Transição da idade média para a gênese do capitalismo. 2º Bimestre		As cruzadas e o renascimento comercial, urbano e cultural.	Analisar como os sistemas socioculturais foram se reorganizando dentro das novas interações entre os povos.	Web aula, vídeo de curta duração, leitura de pesquisas google e slides explicativos.	Realização de um Quiz assíncrona (Google Forms).	14/12 a 18/12	50	—	7h
			Recuperação do 2º Bimestre	Recuperar da aprendizagem referente aos conteúdos do 2º bimestre.	Google Forms.	Tarefa com perguntas e respostas no Google Forms.	21/12 a 23/12	100	—	Sem carga horária

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
---	--------

O somatório de todas as atividades = 500. No primeiro bimestre haverá três(3) notas, divididas da seguinte forma: 100 pontos será a nota referente ao Órbita, mais 100 pontos está dividido entre as atividades seguintes para cada semana ( $30+40+30=100$ ), e as atividades presenciais (já realizadas) = 100, totalizará 300 pontos e dividido por 3 ficará a média de 100 pontos individuais. No segundo bimestre, cada atividade realizada por semana será de 50 pontos, totalizando 200 pontos que dividido por 2 resultará na média de 100 pontos individuais.

500, sendo:  
 $300/3=100$  (1º bimestre).  
 $200/2=100$  (2º bimestre)

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano	PERÍODO: 02/11/2020 a 18/12/2020	
CURSO: Curso Técnico em Multimídia Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-feira	HORÁRIO:10:30 às 11:30
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segunda	HORÁRIO: 16:00 às 17:00
PROFESSOR(A): Alessandra Gomes Coutinho Ferreira	CARGA HORÁRIA (% a definir): 48 h/a	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Os gêneros literários <b>(Revisão)</b>	Revisar as definições de arte e de literatura;  Revisar os gêneros literários: o épico, o narrativo, o lírico e o dramático;	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulos do livro didático; Antologia de poemas, contos e crônicas; Power Point Webaula (Google Meet)	Documentos Google	02/11 - 06/11	Atividade sobre os Gêneros Literários. Documentos Google (100 pontos)	Fórum de discussão sobre os textos literários da antologia (sem pontuação)	6h/a
2	1º Bimestre	2	Funções da linguagem	Reconhecer os elementos da comunicação; Identificar as funções da linguagem nos diferentes textos;	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Exercícios do livro didático; Jamboard Webaula (Google Meet)	Formulários Google	09/11 – 13/11	Atividade sobre as funções da linguagem Formulários Google (100 pontos)	Jamboard (sem pontuação)	7 h/a
3	1º Bimestre	3	A interlocução e o contexto	Identificar nos diferentes textos: o público-alvo e as relações com o contexto de produção;	Jamboard Seleção de textos informativos e publicitários; Webaula (Google Meet)	Documentos Google Fórum de discussão	16/11 – 20/11	Atividade: produção de um texto informativo; Documentos Google (100 pontos)	Fórum de discussão (sem pontuação)	7 h/a
			<b>Recuperação do 1º Bimestre</b>	Recuperar os conteúdos não apreendidos ao longo do bimestre.		A combinar com a turma.	23/11 – 27/11	100 pontos		



4	2º Bimestre	4	Oralidade e escrita; Convenções da escrita;	Identificar as semelhanças e diferenças entre textos orais e escritos; Revisar ortografia e acentuação;	Jambord Lista de exercícios Leitura de capítulo do livro didático; Webaula (Google Meet)	Fórum de discussão Documentos Google	23/11 -27/11	Lista de exercícios Documentos Google (100 pontos)	Fórum de discussão (sem pontuação)	7 h/a
5	2º Bimestre	5	Efeitos de sentido nos textos: duplo sentido, ambiguidade, ironia e humor	Reconhecer os principais movimentos vanguardistas nas artes e na literatura	Jamboard Imagens Google Webaula (Google Meet) Vídeos YouTube	Documentos Google	30/11 – 04/12	Atividade avaliativa sobre os efeitos de sentido nos textos (100 pontos)	Jamboard (sem avaliação)	7 h/a
6	2º Bimestre	6	O conto e a crônica	Estudo dos gêneros literários conto e crônica;  Leitura e análise de contos e crônicas;	Apresentações Google Antologia de contos e crônicas Webaula (Google Meet)	Documentos Google	07/12 – 11/12	Atividade avaliativa sobre os contos e as crônicas estudadas. Documentos Google (100 pontos)	Fórum de discussão (sem avaliação)	7 h/a
7	2º Bimestre	7	O poema	Leitura e análise de poemas a fim de observar suas especificidades.	Vídeos YouTube Antologia de poemas Jamboard Webaula (Google Meet)	Jamboard	14/12 – 18/12	-	Jamboard (sem pontuação)	7 h/a
			<b>Recuperação do 2º Bimestre</b>	Recuperar os conteúdos não apreendidos ao longo do bimestre.		A combinar com a turma.	14/12 – 18/12	100 pontos		

\* Planejamento de 2 bimestres

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p><b>AS – Atividades semanais</b> (até 100 pontos por semana).</p> <p>O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira:  <b>Média = Somatório das AS DO BIMESTRE/ N° DE SEMANAS POR BIMESTRE</b></p> <p><b>1º Bimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>300 pontos (somatório das atividades do 1º bimestre) / 3 (Nº de semanas do 1º bimestre) = 100</b></li> <li>✓ <b>100 pontos recuperação do 1º Bimestre</b></li> </ul>	<p>100 – 1º Bimestre</p> <p>100 – 2º Bimestre</p>



**2º Bimestre**

- ✓ **300 pontos (somatório das atividades do 2º bimestre) / 3 (Nº de semanas do 2º bimestre) = 100**
- ✓ **100 pontos recuperação do 2º Bimestre**

***\*\* O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***

Assinatura do Docente: Alessandra Gomes Coutinho Ferreira

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



<b>TURMA:</b> 20201.1.753.1D, Matriz 130, 1º Período, Diurno  <b>CURSO:</b> Técnico em Multimídia Integrado ao Ensino Médio  <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Química I  <b>PROFESSOR(A):</b> Maria Mônica Lacerda Martins Lúcio	<b>PERÍODO:</b> 12/10/2020 a 13/11/2020	
	<b>ATIVIDADE SÍNCRONA:</b> Terça-feira	<b>HORÁRIO:</b> 09:00 h às 10:00 h
	<b>ATENDIMENTO AOS DISCENTES:</b> Segunda-feira	<b>HORÁRIO:</b> 15:00 h às 16:00 h
	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 32 h/a	

TÓPI CO	UNIDA DE (BIMES TRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATI VA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	<b>Revisão:</b> Sistemas químicos, grandezas e unidades de medida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os conceitos de química, matéria, energia e sistemas;</li> <li>Conhecer as grandezas massa, volume, temperatura, pressão e densidade e suas unidades de medida;</li> <li>Realizar cálculos envolvendo mudanças de unidades.</li> </ul>	Webaula (Google meet) Apostila Apresentação em Powerpoint comentada Vídeo do Youtube (torre de líquidos)	Questionário no Google docs	12 a 16/10	100		7 h/a
			Constituição e classificação da matéria – Substâncias e misturas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber diferenciar os tipos de substâncias e misturas;</li> <li>Conseguir determinar o número de fases e componentes de uma mistura.</li> </ul>						

2	1	2	Estados físicos da matéria e suas mudanças	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber os estados físicos da matéria e suas mudanças;</li> <li>Entender os diagramas de mudança de fase.</li> </ul>	Webaula (Google meet) Vídeos do Youtube (experimentos de separação de misturas) Apresentação em Powerpoint comentada	Exercício sobre os estados físicos da matéria	19 a 23/10	50		7 h/a
			Processos de separação de misturas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os diversos tipos de processos de separação de misturas e relacioná-los com o cotidiano.</li> </ul>				50		
			Avaliação de recuperação do 1º bimestre				26 a 30/10	100		0
3	2	3	Estrutura atômica da matéria: Modelos atômicos e partículas atômicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir as partículas subatômicas, conhecendo-se os conceitos de número atômico e massa atômica;</li> <li>Conhecer os modelos atômicos e sua evolução ao longo da história;</li> <li>Estudar o núcleo e a eletrosfera do átomo;</li> <li>Compreender as propriedades internucleares das entidades químicas.</li> </ul>	Webaula (Google meet) Apresentação em Powerpoint comentada Apostila	Aplicação de formulário de perguntas sobre modelos atômicos usando o Mentimeter (atividade realizada durante a Webaula) + Questionário no Google docs	26 a 30/10	100		7 h/a

4		4	Estrutura atômica da matéria: Modelo atômico de Bohr e modelo atômico atual e distribuição eletrônica em átomos e íons	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a fazer a distribuição eletrônica em átomo e íons usando o diagrama de Linus Pauling, base para o entendimento de ligações químicas;</li> <li>• Entender a distribuição eletrônica em orbitais do modelo atômico atual.</li> </ul>	Webaula (Google meet) Vídeo gravado em laboratório de Química (teste da chama) Vídeo aula	Questionário no Google docs	02 a 06/11	100		5 h/a
5	2	5	Tabela periódica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a lei periódica, a organização e a classificação dos elementos na tabela periódica;</li> <li>• Prever as propriedades de um elemento químico através de sua localização na tabela periódica.</li> </ul>	Webaula (Google meet) Utilização de site tabelaperiódica.org Vídeo aula	Elaboração de um jogo sobre a tabela periódica (jogo das três pistas) + Questionário no Google docs	09 a 13/11	100		6 h/a
			Avaliação de recuperação do 2º bimestre				16 a 20/11	100		0

\* Planejamento de 2 bimestres.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	200 pontos (1º bimestre) 300 pontos (2º bimestre)
O cálculo para obtenção da média da disciplina será realizado através da média aritmética de todas as atividades pontuadas realizadas durante o bimestre, conforme descrição abaixo.	



1º BIMESTRE:

**Somatório da pontuação das atividades individuais e colaborativas realizadas no AVA nas aulas 1 e 2**  
**2 (número de atividades por bimestre)**

2º BIMESTRE:

**Somatório da pontuação das atividades individuais e colaborativas realizadas no AVA nas aulas 3, 4 e 5**  
**3 (número de atividades por bimestre)**

**Avaliação de recuperação:** A avaliação de recuperação ocorrerá na semana seguinte ao fim de cada bimestre e terá direito a ela o aluno que obtiver média bimestral < 70.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 1º Ano Técnico Integrado em Multimídia – 1MM</p> <p>CURSO: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Multimídia</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia I</p> <p>PROFESSOR(A): Paula Renata Cairo</p>	<p>PERÍODO: 2020.1 (05/10 a 20/11) primeiro semestre</p>
	<p>ATIVIDADE SÍNCRONA: Aula Google Meet (07.10/14.10/21.10/28.10/04.11/11.11/18.11)</p> <p>HORÁRIO: Quartas 09:00h – 10:00h</p>
	<p>ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Google Classroom (08.10/ 15.10/22.10/29.10/05.11/12.11/19.11)</p> <p>HORÁRIO: Quintas 14:00h – 15:00h</p>
CARGA HORÁRIA (% a definir): 32 h/a (2020.1)	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Unidade1 (1º Bimestre)	Aula 1	1. Ambientação e Revisão	- Ambientar os alunos no espaço virtual de aprendizagem. - Breve revisão do ministrado antes da suspensão de aulas	- Google Meet - Google Classroom - Vídeos - Livro didático	Questionário no Google form	05.10 a 09.10	AV1. Google Classrom (100 Pts)  AV2. Postagem do Resumo do Livro para- didático 1ª parte (100 Pts)	Atividade Síncrona	4 h/a
			2. Processo de Socialização	- Compreender a sociedade através das ciências sociais						
		MEET 1	Análise do apreendido até este momento	- Articulação com os temas aprendidos - Perceber dificuldades gerais com o primeiro contato com esta ciência	- P.Point com fotos para discussão	Presença nos debates no Google Meet	Quarta - feira 09:00 h -10:00 h 07.10			1 h/a  5 h/a
2	Unidade 2	Aula 2	1. Conhecimento Científico e Senso	- Diferenciar opinião de ciência	- Google Meet - Google Classroom		12.10 a 16.10			3 h/a

	(1° Bimestre)		Comum		- Vídeos - Livro didático					
			2. Conceitos de sociologia e sociedade	- Compreender conceitos desta ciência						
		MEET 2	- Conhecendo as ciências sociais			Presença nos debates no Google Meet	Quarta - feira 09:00 h -10:00 h 14.10		Atividade Síncrona	1 h/a
			AV 1 Formulário Google (100 pts)	AV 2 Prazo final para postagem Resumo (100 pts)	R1 – Recuperação unidade – 1° Bimestre (em paralelo ao 2° bimestre) Aqui se iniciam os estudos de recuperação, já que se finaliza o 1° bimestre		15.10 (aberta até 20.10 as 23:59h)			1 h/a 5 h/a 10 h/a (1° Bimestre)
3	Unidade 3 (2° Bimestre)	Aula 3	1.Relações entre o indivíduo e a sociedade	- Desenvolver noção de identidade e empatia	- Google Meet - Google Classroom - Vídeos Youtube - Material em pdf	Análise de música	19.10 a 23.10	AV1. Resenha da música (Clip postado na sala virtual – You Tube) (100 Pts)		1 h/a
4	Unidade 4 (2° Bimestre)	Aula 4	2. Sociologia Clássica	- Conhecer as origens clássicas e a formação desta ciência	- Livro didático - letras e vídeos de músicas			AV2. Postagem do Resumo do Livro para- didático		2 h/a
5	Unidade 5	Aula 5	1. Estrutura e estratificação social	- Compreender as formas de divisões sociais						1 h/a

	(2° Bimestre)							2ª parte (100 Pts)		
		MEET 3	Percepção do mundo em que vivemos	- Articulação com os temas aprendidos	R1 Recuperação 1° Bimestre (entrega do instrumento de avaliação da recuperação)	Presença nos debates no Google Meet	Quarta - feira 09:00 h -10:00 h 21.10		Atividade Síncrona	1 h/a  5 h/a
6	Unidade 6 (2° Bimestre)	Aula 6	1. Capitalismo	- Perceber o sistema de organização social em que vivemos	Atividade Padlet e análise de imagem		26.10 a 30.10			4h/a
		MEET 4	Origem do Capitalismo e a queda do Absolutismo			Presença nos debates no Google Meet	Quarta – feira 09:00 h -10:00 h 28.10		Atividade Síncrona	1 h/a  5 h/a
7	Unidade 7 (2° Bimestre)	Aula 7	1.Características do Capitalismo	- Conhecer as características do sistema de organização social vigente	– Texto Dissertativo argumentativo sobre o sistema de organização social em que vivemos correlacionando a teoria apresentada na sala de aula virtual	Postagem nas atividades google sala de aula	02.11 a 06.11			3 h/a
		MEET 5	Como surge o capitalismo?			Presença nos debates no Google Meet	Quarta – feira 09:00 h -10:00 h 04.11		Atividade Síncrona	1 h/a  4 h/a

8	Unidade 8 (2° Bimestre)	Aula 8	1.Sociedade Capitalista e as classes	- Entender a estrutura de classes	Atividade no Cruisses Quizz Assíncrono		09.11 a 13.11			3 h/a
		MEET 6	Consumo, Moda e consumismo, o comportamento humano na modernidade			Presença nos debates no Google Meet	Quarta - feira 09:00 h -10:00 h 11.11		Atividade Síncrona	1 h/a 4 h/a
9	Unidade 9 (2° Bimestre)	Aula 9	- Consumo e consumismo - As desigualdades no Brasil	- Observar a origem da desigualdade social	- Atividade Fórum de dúvidas: APP Perguntas - Material em pdf - Livro didático		16.11 a 20.11			2 h/a
		MEET 7	Encerramento da disciplina e articulação com a teoria abordada no primeiro semestre			Presença nos debates no Google Meet	Quarta - feira 09:00 h -10:00 h 18.11		Atividade Síncrona	1 h/a
			AV 1 . Resenha da música (Clip postado na sala virtual - You Tube) - (100 pts)	AV 2 Prazo final para postagem Resumo (100 pts)			20.11 (aberta até 22.11 as 23:59h)			1 h/a 4 h/a 22 h/a (2° Bim) 32 h/a



										(carga total do semestre)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	De acordo com cada avaliação 100 pontos
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	<p>Média Aritmética (em cada unidade) <math>Av1+Av2/2= 100</math> pontos</p> <p>Média Anual: <math>M1+M2+M3+M4/4= 100</math> (média da 4 notas dentro das unidades dividido por quatro)</p>

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano	PERÍODO: 26/10 a 18/12
CURSO: Técnico Integrado em Multimídia	ATIVIDADE SÍNCRONA: Segunda-feira
COMPONENTE CURRICULAR: Áudio e Vídeo	HORÁRIO: 10:30 às 11:30h
PROFESSOR(A): Elaine Feitosa da Silva	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quinta-feira
	HORÁRIO: 16 às 17h
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 67h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre Introdução ao Audiovisual	1	* Apresentação da Disciplina; * Histórico cinema, rádio, televisão e mídias digitais.	* Conhecer cronograma das aulas restantes; * Conhecer breve histórico acerca do cinema, rádio, televisão e mídias digitais;	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf; * Vídeos do Youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=avFXu5dJQII">https://www.youtube.com/watch?v=avFXu5dJQII</a> , <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rFJC-unlZFw">https://www.youtube.com/watch?v=rFJC-unlZFw</a> .	* Tarefa sobre o assunto a ser depositada via Classroom, até 01/11.	26/10 a 30/10	30	-	5
2	1º Bimestre Introdução ao Audiovisual	2	* Tecnologias Digitais x Analógicas.	* Conhecer exemplos de tecnologias digitais e analógicas, bem como entender o seu funcionamento.	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf; * Vídeos do Youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p3lQU-PmJGU">https://www.youtube.com/watch?v=p3lQU-PmJGU</a> .	* Participação em fórum via Classroom sobre o assunto - a ser respondido até 08/11.	03/11 a 06/11	20	-	5
3	1º Bimestre Narrativas / Roteiros	3	* Narrativas lineares e não lineares e tipos de roteiros.	* Entender o que é roteiro (roteiro literário X roteiro técnico); * Entender como funciona o roteiro técnico e sua função; * Compreender como funcionam as narrativas lineares e não lineares e seus componentes.	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf; * Vídeos do Youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xS-K50oVm9Q">https://www.youtube.com/watch?v=xS-K50oVm9Q</a> .	* Tarefa sobre o assunto a ser depositada via Classroom até dia 16/11: Criação de roteiro técnico – função do roteirista.	09/11 a 13/11	-	30	5

4	1º Bimestre Introdução conceitos de Áudio e Vídeo	4	* Conceito de áudio e vídeo; * Áudio e Vídeo: aspectos físicos.	* Compreender os conceitos de áudio e vídeo; * Compreender as características gerais dos processos de áudio e vídeo.	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf;	* Participação em fórum via Classroom sobre o assunto - a ser respondido até 22/11.	16/11 a 20/11	20	-	5
-	1º Bimestre Introdução conceitos de Áudio e Vídeo	-	Recuperação de nota do 1º bimestre	Recuperar nota do bimestre, caso seja inferior à 70.	* Google Drive	* Material a ser depositado no Classroom até 27/11 (roteiro técnico)	23/11 a 27/11	100	-	-
5	2º Bimestre Áudio	5	* Aspectos físicos, formatos de arquivos para áudio.	* Compreender os conceitos de áudio; * Compreender as características físicas do som; * Conhecer formatos de arquivos e codificação de áudio.	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf; * Vídeos do Youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1EdL0eu6oGE">https://www.youtube.com/watch?v=1EdL0eu6oGE</a> .	* Tarefa sobre o assunto a ser depositada, via Classroom, até 29/11;	23/11 a 27/11	30	-	5
6	2º Bimestre Áudio	6	* Frequência, Sinal e Ruído.	* Compreender os conceitos de frequência, sinal e ruído.	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf.	* Participação individual em fórum via Classroom sobre o assunto - a ser respondido até 06/12;	30/11 a 04/12	20	-	5
7	2º Bimestre Áudio	7	* Softwares para processamento digital de áudio e associação de som e imagem.	* Conhecer softwares utilizados em todos esses processos; * Entender a associação entre som e imagem.	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf; * Vídeos do Youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t1X_umBf0WE">https://www.youtube.com/watch?v=t1X_umBf0WE</a> .	* Tarefa a ser depositada no Classroom até dia 13/12: Escolha de efeitos sonoros gratuitos para compor o roteiro técnico (documento + indicação dos efeitos e os sons propriamente ditos).	07/12 a 11/12	-	30	5
8	2º Bimestre Áudio	8	* Equipamentos de captação, estocagem e edição de áudio.	* Compreender como acontece e que equipamentos são necessários à captação, estocagem e edição de áudio.	* Webaula (Google Meet); * Material de Apoio em pdf.	* Tarefa a ser depositada via Classroom sobre o assunto - a ser respondido até 20/12.	14/12 a 18/12	20	-	5

-	2º Bimestre Áudio	-	Recuperação de nota do 2º bimestre	Recuperar nota do bimestre, caso seja inferior à 70.	* Google Drive	* Material a ser depositado no Classroom até 27/12 (escolha de efeitos sonoros gratuitos para compor o roteiro técnico).	21/12 a 23/12	100	-	-
---	----------------------	---	---------------------------------------	---	----------------	--	---------------	-----	---	---

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>200 pontos</b>
<p><b>1º Bimestre:</b></p> <p><b>Avaliação 1:</b> tópico 1 + tópico 2 = 30 + 20 = 50 pontos.</p> <p><b>Avaliação 2:</b> tópico 3 + tópico 4 = 30 + 20 = 50 pontos.</p> <p><b>Nota final do 1º Bimestre:</b> Avaliação 1 + Avaliação 2.</p> <p><b>Recuperação 1º Bimestre = 100 pontos.</b></p> <p><b>2º Bimestre:</b></p> <p><b>Avaliação 1:</b> tópico 5 + tópico 6 = 30 + 20 = 50 pontos.</p> <p><b>Avaliação 2:</b> tópico 7 + tópico 8 = 30 + 20 = 50 pontos.</p> <p><b>Nota final do 2º Bimestre:</b> Avaliação 1 + Avaliação 2.</p> <p><b>Recuperação 2º Bimestre = 100 pontos.</b></p>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

<b>TURMA: 2ª série</b>  <b>CURSO: Multimídia</b>  <b>COMPONENTE CURRICULAR: Biologia II</b>  <b>PROFESSOR(A): Cássius Ricardo Santana da Silva</b>	<b>PERÍODO: 12/10 a 20/11</b>	
	<b>ATIVIDADE SíNCRONA: Sexta-feira</b>	<b>HORÁRIO: 9:00h às 10:00h</b>
	<b>ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Terça-feira</b>	<b>HORÁRIO: 15:00h às 16:00h</b>
<b>CARGA HORÁRIA (% a definir): 32 h/a</b>		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1. A classificação biológica e os seres mais simples	1	Vírus e Bactérias (revisão)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analisar a estrutura dos principais tipos de vírus e os diferentes tipos de ciclos virais</li><li>- Compreender a morfologia, o metabolismo e a reprodução bacteriana</li><li>- Diferenciar vários tipos de infecções quanto a seus agentes causadores</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li><li>- Leitura do livro didático e resumo</li><li>- WebAula no Google Meet</li><li>- Polleverywhere</li><li>- Fórum do Google Classroom</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Análise do jogo Plague Inc., relacionando ao conteúdo estudado</li><li>- Postagem dos desenhos realizados em aula e discussão coletiva</li></ul>	12/10 a 16/10	70	-	6h
								-	30	

[illegible]



-	1. A classificação biológica e os seres mais simples		Recuperação de estudos	-	-Google Forms	- Questionário a ser respondido no Google Forms	19/10 a 23/10	100	-	
3	2. Plantas	3	Grupos de plantas e seus ciclos de vida	- Visualizar as características gerais de briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas  - Analisar e distinguir os diferentes ciclos de vida de cada grupo de plantas terrestres	- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro didático e resumo  - WebAula no Google Meet - Polleverywhere -Google Forms	- Elaboração de esquemas representativos dos diferentes ciclos de vida das plantas	26/10 a 30/10	50	-	6h
						- Questionário elaborado no GoogleForms		50	-	



4	2. Plantas	4	Histologia e Morfologia Vegetal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os diferentes tipos de tecidos vegetais e suas funções</li> <li>- Reconhecer os diferentes órgãos vegetativos e relacionar ao seu cotidiano</li> <li>- Reconhecer os diferentes tipos de frutos e sementes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura do livro didático e resumo</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> <li>- Google Forms</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de um álbum de fotos relacionado ao reconhecimento dos diferentes órgãos vegetais no cotidiano</li> </ul>	02/11 a 06/11	-	100	5h
---	------------	---	---------------------------------	---	--	---	---------------	---	-----	----





5	2. Plantas	5	Fisiologia vegetal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender os processos de transpiração e circulação de nutrientes pelas plantas</li> <li>- Analisar os processos relacionados à nutrição mineral das plantas</li> <li>- Entender os principais fatores que afetam a taxa de fotossíntese em plantas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura do livro didático e resumo</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> <li>- Fórum do Google Classroom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questões dissertativas a serem respondidas e discutidas no Fórum do Google Classroom</li> </ul>	09/11 a 13/11	100	-	5h
6	2. Plantas	6	Fisiologia Vegetal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar os principais hormônios vegetais com seus respectivos efeitos nas plantas</li> <li>- Compreender a influência da luz nos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura do livro didático e resumo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionário no Google Forms</li> </ul>	16/11 a	20	-	4h

				processos de floração vegetal  - Analisar os principais movimentos realizados por angiospermas	- WebAula no Google Meet  - Polleverywhere  - Google Forms	- Avaliação da atividade desenvolvida no Projeto Integrador	20/11	-	80	
-	2. Plantas	-	Recuperação de estudos	-	-Google Forms	- Questionário a ser respondido no Google Forms	16/11 a 20/11	100	-	-

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<p><b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b></p> <p>AS – Atividades semanais (até 100 pontos por semana).</p> <p>1° bimestre = 100 (nota das atividades pré-pandemia) + 100 (somatório das atividades do tópico 1) + 100 (somatório das atividades do tópico 2) / 3 = 100</p> <p>2° bimestre = 100 (somatório das atividades do tópico 3) + 100 (somatório das atividades do tópico 4) + 100 (somatório das atividades do tópico 5) + 100 (somatório das atividade do tópico 6) / 4 = 100</p>	<p>Pontos</p> <p>100</p>
--	--------------------------



<p><b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b></p>	
---	--

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

TURMA: 2º Ano	PERÍODO: 31/08 às 18/12
CURSO: MULTIMÍDEA	ATIVIDADE Síncrona: Terça-Feira
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física II	HORÁRIO: 10:30 às 11:30
PROFESSOR(A): SILVIA CLAUDIA FERREIRA DE ANDRADE	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Sextas-feiras
	HORÁRIO: 14:00 às 15:00
	CARGA HORÁRIA: 32h

T Ó P I C O	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	A U L A	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre:	1	Ambientação	Discutir o Plano Instrucional	Web-aula (google Meet) Fórum de discussões	Debates a respeito de um tema específico; - Momentos de interação; - Socialização de pesquisas e opiniões;	31/08 a 04/09		10	2h/a
			Revisão	Revisar os temas discutidos antes da pandemia.	Web-aula (google Meet) Fórum de discussões	Lista de exercícios; Diagnósticos; Registros de Encontros			10	
2	1º Bimestre:	2	Atividade vida diária (AVD)	Entender o que é atividade física	Web-aula (google Meet)	Lista de exercícios; Diagnósticos; Encontros	07/09 a 11/09		10	2h/a
			Contextos da atividade física	Contextualizar a atividade física	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula Documento Google	Lista de exercícios; Diagnósticos; Registros de Encontros Fórum de discussão			10	
3	1º Bimestre:	3	Exercício Físico	Entender o que é Exercício Físico	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula Documento Google	Lista de exercícios; Diagnósticos; Registros de Encontros Fórum de discussão	14/09 a 18/09		10	2h/a
			Contextos do exercício físico	Conhecer os tipos de Exercício	Web-aula (google Meet),	Questionário			10	

				Físico	Video-aula Documento Google	Registros de Encontros Fórum de discussão				
4	1º Bimestre	4	A Aptidão Física	Entender o que é Aptidão Física	Web-aula (google Meet)	Lista de exercícios Diagnósticos; Registros de Encontros	21/09 a 25/09		10	2h/a
			Analisar a Aptidão Física no cotidiano	Reconhecer a Aptidão Física	Web-aula (google Meet) Video-aula	Lista de exercícios; Diagnósticos; Registros de Encontros			10	
5	1º Bimestre	5	Entendendo o Sedentarismo	Entender o que é Sedentarismo	A discutir com a turma	A discutir com a turma	28/09 a 02/10	100	10	2h/a
			Discussão do Sedentarismo	Discutir os Contextos do Sedentarismo no cotidiano	Web-aula (google Meet) Slide narrado	Atividade Diagnóstica			10	
6	1º Bimestre:		Comportamento da cardíaco no ades físicas e exercícios físicos	Conhecer o comportamento da FC	Web-aula (google Meet) Slide narrado	Fórum de discussão	05/10 a 09/10			2h/a
			Contextualizando o ento da cardíaco no nas atividades cas e exercícios físicos	Entender o Comportamento da cardíaco no nas atividades físicas e exercícios físicos	Web-aula (google Meet) Video-aula	Os alunos vão produzir um vídeo P a definir com a turma) sala de aula				
-	RECUPERAÇÃO	-	Recuperação do 1º BIMESTRE	Recuperar os conteúdos ministrados ao longo do bimestre	A definir com a turma	A definir com a turma	12/10 a 16/10			-
7	2º Bimestre:	7	Limites Físicos	Entender o que é Limites Físicos	Web-aula (google Meet) Video-aula	Lista de exercícios disponibiliza- da no google sala de aula	12/10 a 16/10		10	2h/a
			Tabela de Borg	Conhecer a TABELA DE BORG	Web-aula (google Meet) Video-aula	Lista de exercícios disponibiliza- da no google sala de aula			10	
8	2º Bimestre:	8	Pressão Arterial (PA) e exercícios	Entender a Pressão Arterial (PA)	Web-aula (google Meet) Slide Narrado Video-aula	Lista de exercícios disponibiliza- da no google sala de aula	19/10 a 23/10		10	2h/a
			Aparelhos de medição da PA Pressão Arterial	Conhecer os aparelhos de medição da PA	Web-aula (google Meet) Video-aula	Fórum de Discussão			10	
9	2º Bimestre:	9	Princípios do Treinamento:	Diferenciar os princípios I	Web-aula (google Meet)	Os alunos vão produzir um vídeo	26/10		10	2h/a

			volume, intensidade	Volume, Intensidade	Vídeo-aula	app definir com a turma) sala de aula	a 30/10			
			Princípios do Treinamento: duração, frequência	Diferenciar os princípios II Duração, Frequência	Pesquisa na web	Lista de exercícios			10	
10	<b>2º Bimestre:</b>	10	Debate do Fair play nos jogos escolas	Debater o fair play em jogos escolares	Web-aula (google Meet) Slide Narrado	Registros de Encontros-	02/11 a 06/11		10	2h/a
			Debate do Fair play em eventos esportivos	Debater o Fair Play nos eventos esportivos	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula Documento Google	Diagnósticos; Registros de Encontros-			10	
11	<b>2º Bimestre:</b>	11	Ética esportiva	Debate da ética no esporte	Web-aula (google Meet)	Lista de exercícios	09/11 a 13/11		10	2h/a
			Exemplos negativos de Ética	Debater Exemplos negativos de Ética	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula	Fórum de discussão			10	
12	<b>2º Bimestre:</b>	12	Handebol	Entender o handebol	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula Slide Narrado	Elaboração de uma linha do tempo (Documentos Google))	16/11 a 20/11			2h/a
			Contextualizando o handebol na modalidade "coletiva"	Entender o handebol como modalidade "coletiva"	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula	Fórum de discussão Lista de exercício				
13	<b>2º Bimestre:</b>	13	Técnica do handebol	Entender a técnica do handebol	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula	Fórum de discussão Lista de exercício	23/11 a 27/11			2h/a
			Fundamentos técnicos do Handebol	Conhecer os fundamentos técnicos	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula Documento Google	Lista de exercício				
14	<b>2º Bimestre:</b>	14	Handebol Sistema tático	Conhecer os sistemas táticos do handebol	A definir com a turma	A definir com a turma	30/11 a 04/12	100		2h/a
			Tipos de Sistemas táticos do Handebol	Usar os sistemas táticos	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula Documento Google	Questionário				
15	<b>2º Bimestre:</b>	15	Proposta de uma maquete das	Promover a visualização das linhas	Web-aula (google Meet)	Lista de exercício, diagnóstico	07/12			2h/a

			as de quadra do handebol	de uma quadra de handebol	Video-aula Documento Google		a 11/12			
			Produção de uma maquete	Apresentar as linhas de uma maquete de handebol	Web-aula (google Meet) Video-aula	Registros de Encontros-				
			Apresentação das estratégias de handebol através de uma maquete de quadra do handebol.	Apresentar das estratégias de jogo de handebol através de uma maquete de quadra do handebol.	Web-aula (google Meet) Video-aula	Questionário				
16	<b>2º Bimestre:</b>	16	Debate esportivo do handebol através do fair play	Debater esportivo do handebol através do fair play	Web-aula (google Meet)	Atividade de interpretação textual Lista de Exercícios (Google Formulários)	14/12 à 18/12			2h/a
			Debate esportivo do handebol ética na produção dos trabalhos online em grupo	Compreender por meio do Debate o a situações de jogo no handebol através refletindo o fair play	Web-aula (google Meet) Video-aula	Debates a respeito de um tema específico; - Momentos de interação; - Socialização de pesquisas e opiniões; - Momento tira dúvida				
-	<b>RECUPERAÇÃO DO 2º BIMESTRE</b>	-	Recuperação do 2º Bimestre	Recuperar os conteúdos ministrados ao longo do 2º Bimestre	A definir com a turma	A definir com a turma	21/12 a 23/12	100	-	-

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	Pontos 100 pontos por bimestre
<p><b>AS</b> – Atividades serão pontuadas conforme o PI. Serão divididas em 2 notas: a 1ª será uma nota individual (10 atividades valendo 10 pontos cada, somando 100 pontos) e a 2ª nota será uma atividade avaliativa colaborativas.</p> <p><b>Média</b> = Somatório das ATIVIDADES pontuadas do Bimestre, gerando a média entre 2 notas. Conforme e especificadas no PI</p>	

Assinatura do Docente: **SILVIA CLAUDIA FERREIRA DE ANDRADE**

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 36783 – 2º ano	PERÍODO: 31/08 a 09/10	
CURSO: Multimídia Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quinta-feira	HORÁRIO: 10h:30
COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia II	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Terça-feira	HORÁRIO: 16h (contraturno)
PROFESSOR(A): Marcos Moreira de Lucena	CARGA HORÁRIA (% a definir): 32h/a	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1 Lógica	1	Ambientação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar os conteúdos;</li> <li>Entender a reorganização dos conteúdos a serem trabalhados.</li> </ul>	Fórum de dúvidas.	-	31/08 a 04/09	-	Sem pontuação.	5h
			<ul style="list-style-type: none"> <li>O que é lógica?</li> <li>Falácias</li> <li>Fundamentos da argumentação</li> <li>Argumentação silogística.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o que é a lógica e como esta é imprescindível para o correto pensar;</li> <li>Identificar no cotidiano os principais tipos de falácias;</li> <li>Compreender o que é argumentação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web-aula (Google Meet) / Atividade síncrona: 03/09 as 10h:30.</li> <li>Livro didático / capítulo 8</li> <li>Vídeos youtube</li> <li>Documentos Google</li> </ul>	- Formulários de exercícios e/ou questionário.		100	-	



2	1 Lógica	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de argumentação</li> <li>• Lógica simbólica;</li> <li>• Lógica proposicional;</li> <li>• Importância da lógica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os tipos de argumentação para saber identificar e usar no cotidiano;</li> <li>• Diferenciar a lógica simbólica da proposicional;</li> <li>• Entender a importância da lógica para a filosofia e para a ciência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Web-aula (Google Meet) / Atividade síncrona: 10/09 as 10h:30.</li> <li>- Livro didático / capítulo 8</li> <li>- Vídeos youtube</li> <li>- Documentos Google</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulários de exercícios e/ou questionário.</li> </ul>	07/09 a 11/09	100	-	6h
			• Recuperação	• Desenvolver/trabalhar atividades para recuperação da aprendizagem.						
3	2 Antropologia filosófica	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consumo e alienação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o processo de alienação do consumo e a “perda de si” ou a diluição do “eu” na sociedade atual;</li> <li>• Refletir sobre a necessidade de recuperar o centro de nós mesmos e deste modo estabelecer relações mais prazerosas e significativas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Web-aula (Google Meet) / Atividade síncrona: 15/09 as 16h.</li> <li>- Livro didático / capítulo 5</li> <li>- Vídeos produzidos e/ou selecionados pelo grupo responsável por trabalhar o tema.</li> <li>- Documentos Google</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produção de vídeo(s) sobre o tema ou participação na web aula (grupo responsável);</li> <li>- Produção coletiva de um trabalho escrito sobre o tema (grupo responsável);</li> <li>- Participação na atividade síncrona.</li> </ul>	14/09 a 18/09	100	-	6h
			• A questão da	• Refletir sobre o conceito de	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Web-aula (Google Meet) / Atividade síncrona: 17/09 as</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produção de vídeo(s) sobre o tema ou participação na</li> </ul>		100	-	

[illegible]

				valorização da vida.	PDF. - Documentos Google	atividade síncrona.				
6	2 Antropologia filosófica	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estoicismo para tempos de pandemia. (Sugestão para o tema livre)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apropriar-se de alguns elementos da filosofia do estoicismo que podem servir como bons norteadores no enfrentamento das dificuldades e desafios da vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Web-aula (Google Meet) / Atividade síncrona: 08/10 as 10h:30.</li> <li>- Vídeos produzidos e/ou selecionados pelo grupo responsável por trabalhar o tema.</li> <li>- Textos sobre tema disponibilizados em PDF.</li> <li>- Documentos Google</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produção de vídeo(s) sobre o tema ou participação na web aula (grupo responsável);</li> <li>- Produção coletiva de um trabalho escrito sobre o tema (grupo responsável);</li> <li>- Participação na atividade síncrona.</li> </ul>	05/10 a 09/10	100	-	4h
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuperação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver/trabalhar atividades para recuperação da aprendizagem.</li> </ul>						

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<p><b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b></p> <p>AS – Atividades semanais (até 100 pontos por semana) <b>1º Bimestre.</b></p> <p>O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira: Média = Somatório das AS DO BIMESTRE/ Nº DE SEMANAS POR SEMESTRE 200 pontos (somatório das atividades do 1º bimestre) / 2 (Nº de semanas do 1º bimestre) = 100.</p> <p>AS – Atividades semanais (não será atribuído pontuação igual) <b>2º Bimestre.</b></p> <p>A pontuação semanal se dará da seguinte forma: 100 pontos pela produção do vídeo e/ou participação/apresentação durante a web aula (atividade síncrona) somente para o(s) grupo(s) escalado(s) para trabalhar o(s) tema(s) da semana orientado previamente pelo professor da disciplina e 80 pontos pela produção coletiva de um trabalho escrito sobre o tema trabalhado. Os 20 pontos que se somarão aos 80 serão dados pela participação/frequência do discente nas atividades síncronas de todo 2º bimestre.</p> <p>O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira:</p>	<p>Pontos</p> <p>100</p>
--	--------------------------



<p>Média = Somatório das AS DO BIMESTRE 200 pontos (100 pontos produção do vídeo e/ou participação/apresentação durante a web aula desenvolvida por cada grupo respectivamente) + (80 pontos do trabalho escrito + 20 das participações/frequências) / 2 = 100.</p> <p>O aluno que, por motivos técnicos de acesso à plataforma/aulas síncronas ou qualquer outro motivo de força maior, não conseguir realizar as atividades lhes será garantido direito a realizar atividade de reposição para fins de avaliação.</p>	
<p><b><i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i></b></p>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Ano	PERÍODO: 19/10/2020 a 18/12/2020
CURSO: Técnico Integrado em Multimídia	ATIVIDADE SÍNCRONA: segunda-feira HORÁRIO: 9h às 10h
COMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos e Análise da Linguagem Gráfica	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: quarta-feira HORÁRIO: 14h às 15h
PROFESSOR(A): Fabianne Azevedo dos Santos	CARGA HORÁRIA (% a definir): 62 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1. Elementos Básicos da Comunicação Visual.	1	Ambientação e Revisão	Revisar o que foi visto nas aulas presenciais e continuar o conteúdo do 1º. Bimestre.	- Web aula (Google Meet); - Slides narrados (Vídeo).	Fórum (não avaliativo)	19/10 a 23/10	-	-	6 h
2	1. Elementos Básicos da Comunicação Visual.	2	Bauhaus	Conhecer uma das escolas mais importantes para a arte e o design e estudar a influência dos projetos elaborados nessa escola para a atualidade.	- Web aula (Google Meet); - Slides narrados (Vídeo); - Texto (Documentos Google).	Fórum avaliativo e pesquisa sobre o tema a ser postada na sala de aula virtual.	26/10 a 30/10	50	-	7 h
-	1. Elementos Básicos da Comunicação Visual.	-	Elementos Básicos da Comunicação Visual e Bauhaus.	Recuperar a média do Bimestre 1.	- Apostila com orientação sobre a prova de recuperação.	Recuperação do Bimestre 1	30/10	100	-	-
3	2. Técnicas visuais	3	Técnicas Visuais	Estudar as principais Técnicas visuais de acordo com o livro Gestalt do Objeto	- Web aula (Google Meet); - Vídeo Aula (10 min); - Texto (Documentos Google); - Leitura de capítulo de livro.	Fórum avaliativo e Formulário de exercícios e/ou Questionário.	02/11 a 06/11	30	-	7 h
4	2. Técnicas visuais	4	Gestalt	Conhecer as leis da Gestalt para elaboração das imagens visuais.	- Web aula (Google Meet); - Slides narrados	Fórum avaliativo e lista de Exercícios (Google Formulários).	09/11 a 13/11	40	-	7 h

					(Vídeo); - Leitura de capítulo de livro; - Documentos Google.					
5	2. Técnicas visuais	5	Gestalt	Discutir sobre a aplicabilidade das leis da Gestalt nas na linguagem gráfica.	- Web aula (Google Meet); - Slides narrados (Vídeo); - Polleverywhere (quiz – Atividade síncrona.	Fórum avaliativo e pesquisa sobre o tema a ser postada na sala de aula virtual.	16/11 a 20/11	-	30	7 h
-	2. Técnicas visuais.	-	Técnicas visuais e Gestalt.	Recuperar a média do Bimestre 2.	- Apostila com orientação sobre a prova de recuperação.	Recuperação do Bimestre 2.	20/11	100	-	-
6	3. Geração de Formas	6	Optical Art	Conhecer a Optical Art e produzir imagens a partir deste conceito.	- Web aula (Google Meet); - Vídeo 10min de artistas e trabalhos que utilizam a técnica.	Fórum e trabalho de produção e postagem de imagens.	23/11 a 27/11	20	-	7 h
7	3. Geração de Formas	7	Geração de Formas	Entender as técnicas de Repetição, Gradação e Radiação na linguagem gráfica.	- Web aula (Google Meet); - Slides narrados (Vídeo); - Texto (Documentos Google); - Leitura de capítulo de livro Princípios de Forma e Desenho.	Fórum e pesquisa sobre o tema a ser postada na sala de aula virtual.	30/11 a 04/12	40	-	7 h
8	3. Geração de Formas	8	Pixel Art	Conhecer a técnica de pixel art e produzir um trabalho de acordo com a técnica abordada.	- Web aula (Google Meet); - Slides narrados (Vídeo); - Vídeo 10min de artistas e trabalhos que utilizam a técnica.	Produção e postagem da imagem do produto a ser postada na sala de aula virtual.	07/12 a 11/12	40	-	7 h
-	3. Geração de formas.	-	Optical Art, Geração de formas e Pixel Art.	Recuperar a média do Bimestre 3.	- Apostila com orientação sobre a prova de recuperação.	Recuperação do Bimestre 3.	11/12	100	-	-
9	4.	9	Teoria da Cor	Iniciar o conhecimento	- Web aula (Google	Fórum e pesquisa sobre	14/12 a	*	*	7 h

	Cor			sobre a teoria da cor e sua aplicabilidade na linguagem gráfica.	Meet). - Slides narrados (Vídeo); - Polleverywhere (quiz – Atividade síncrona.	o tema a ser postada na sala de aula virtual.	18/12			
--	-----	--	--	--	--	---	-------	--	--	--

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p><b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b></p> <p>A média anual da disciplina será a média aritmética entre as pontuações totais obtidas nos bimestres</p> <p>Bimestre 1 = 100 pontos (Exercício 1 = 10 + Exercício 2 = 10 + Exercício 3 = 10 + Exercício 4 = 20 + Exercício 6 = 50). Obs: exercícios 1 ao 4 já foram realizados nas aulas presenciais.</p> <p>Bimestre 2 = 100 pontos (Exercício 1 = 30 + Exercício 2 = 40 + Exercício 3 = 30)</p> <p>Bimestre 3 = 100 pontos (Exercício 1 = 20 + Exercício 2 = 40 + Exercício 3 = 40).</p> <p>Bimestre 4 = *A definir de acordo com o próximo cronograma de execução das Atividades de Ensino Não Presenciais (AENPs).</p>	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano	PERÍODO: 31/08/2020 – 09/10/2020	
CURSO: Técnico em Multimídia Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-feira	HORÁRIO: 09:00 – 10:00
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segunda-feira	HORÁRIO: 14:00 – 15:00
PROFESSOR(A): Thiago Almeida de Lima	CARGA HORÁRIA (% a definir): 32 H/A	

T Ó P I C O	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AUL A	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º BIMESTRE	1	Acolhendo e revisitando conteúdos - Tempos pandêmicos: como estamos?	- Expressar as percepções/visões de mundo ante o contexto da pandemia de COVID-19.	- Fórum de discussão	- Não avaliativa	31/08	-	-	1h/a
			- Capitalismo: características e desenvolvimento histórico	- Compreender as características básicas do capitalismo e suas transformações históricas;	-- Exposição Dialógica por meio da plataforma Google Meet	- Resolução de exercícios	- 04/09	100	-	4h/a





2	1º BIMESTRE	2	<p>O trabalho no século XXI</p> <p>- O mundo do labor frente às transformações tecnológicas</p> <p>- Precarização do trabalho</p>	<p>- Compreender as contradições da relação capital/trabalho.</p>	<p>- Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet</p>	- Elaboração de Podcast	<p>07/09</p> <p>-</p> <p>11/09</p>	-	100	1 h/a
				<p>- Correlacionar às transformações do capitalismo e seus rebatimentos sobre os trabalhadores.</p>	<p>- Pesquisa virtual</p> <p>- Leitura de texto sobre trabalhadores por aplicativos (Jornal El País).</p> <p>- Reportagem sobre as crianças castanheiras no Ceará (Youtube)</p>					5 h/a
3	1º BIMESTRE	3	<p>Brasil: país de contrastes</p> <p>- Os contrastes sócio-espaciais brasileiros</p>	<p>- Reconhecer as desigualdades econômicas, políticas, culturais e sociais que marcam o Brasil;</p>	<p>- Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet</p>	- Produção textual	<p>14/09</p> <p>-</p> <p>18/09</p>	-	100	1 h/a
				<p>- Analisar as causas e as repercussões espaciais dessas desigualdades</p>	<p>- Pesquisa de material jornalístico audiovisual.</p>					5 h/a

			Recuperação 1º BIMESTRE	Avaliação de recuperação referente aos tópicos 1,2 e 3.	- Plataforma Google Sala de Aula	Elaboração de mapa conceitual	Entre 21/09 - 25/09	100		
4	2º BIMESTRE	4	Urbanização brasileira: - A cidade e a questão urbana no Brasil; - Lutas sociais pelo direito à cidade.	-Analisar as contradições que marcam a produção do urbano brasileiro	- Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet	- Apresentação de pesquisa em material jornalístico que aponte os principais conflitos existentes na cidade onde reside.	21/09 - 25/09	-	100	1 h/a
				- Reconhecer os agentes produtores do espaço urbano e os conflitos existentes nesse processo	- Audiovisual: curta metragem “O Ângelo anda sumido”	5 h/a				
5	2º BIMESTRE	5	A questão agrária no Brasil: - Estrutura fundiária brasileira; - Conflitos fundiários; - Agronegócio x Agricultura familiar.	- Analisar as contradições que marcam o espaço rural brasileiro;	- Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet	- Elaboração de um áudio-resumo do documentário.	28/09 - 02/10	-	100	1 h/a
				- Compreender a estrutura de distribuição de terras no país e os conflitos dela decorrentes.	- Documentário “Cabra Marcado Pra Morrer” (Youtube)	4 h/a				

6	2º BIMESTRE	6	<p>Avaliando o processo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pontos positivos e negativos da disciplina</li> <li>- O que e como podemos melhorar?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliar o processo de ensino-aprendizagem, no âmbito da disciplina Geografia, considerando o contexto de pandemia e atividades não presenciais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de documento coletivo contendo sugestões</li> </ul>	<p>05/10</p> <p>-</p> <p>09/10</p>	-	100	4h/a
			Recuperação do 2º Bimestre	<p>Avaliação de recuperação referentes aos tópicos 4, 5 e 6.</p>	Plataforma Google Sala de Aula	Elaboração de um áudio-resumo do bimestre		100		

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p>Diretrizes para o cálculo da média bimestral:</p> <p>1) Serão realizadas 3 (três) atividades por bimestre com atribuição de nota (de 0 a 100 pontos);</p> <p>2) A nota mais baixa será descartada;</p> <p>3) A nota bimestral será a média aritmética das duas maiores notas obtidas.</p>	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:



---

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Ano	PERÍODO: 31 de agosto a 09 de outubro (Módulo I)	
CURSO: Técnico em Multimídia Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quinta-feira	HORÁRIO:09h às 10h
COMPONENTE CURRICULAR: História II	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segunda-feira	HORÁRIO: 16h às 17h
PROFESSOR(A): Ellen Cristine Alves Silva Canuto	CARGA HORÁRIA (% a definir): 32 h/a	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Brasil Império. 1º Bimestre	1	Ambientação e Revisão sobre o Primeiro Reinado e Regência, elencando os principais pontos.	Compreensão do contexto histórico no âmbito político, social e cultura do Brasil.	Realização de Web aula, leituras de pesquisas e criação de material de estudo.	Resumo mostrando os principais pontos de cada período.	31/08 a 04/09	Sem pontuação	Sem pontuação	5h
2	Brasil: Segundo Reinado. 1º Bimestre	2	Segundo Reinado: a consolidação do Estado e o sistema escravocrata.	Estudar os processos que estruturam as políticas e os conflitos sobre o escravismo.	Realização de Web aula, leituras do capítulo 11 do livro didática e vídeo explicativo.	Atividade no livro didático através da colaboração em fórum de discussão.	07/09 a 11/09	Sem pontuação	100	6h
3	Brasil República. 2º Bimestre	3	Proclamação da República- federalismo e a política oligárquica.	Conhecer a formação da política do Brasil e analisar as consolidações das alianças dentro desse sistema.	Realização de Web aula, leituras de pesquisas google e vídeo explicativo.	Google forms (Formulário de perguntas e respostas).	14/09 a 18/09	50	Sem pontuação	6h
			-Recuperação do 1º Bimestre	- Recuperar os conhecimentos do 1º bimestre, que não foram assimilados	-Atividade assíncrona para revisão de recuperação, direcionando os estudos de	-Google Forms.		100		-Sem carga horária

					forma individual no google forms.					
4	Imperialismo e a partilha da África e Ásia. 2º Bimestre	4	Conceito de imperialismo e os conflitos sobre o domínio dos países da África e Ásia.	Entender a política expansionista e como esse processo reconfigurou as bases do capitalismo mundial.	Realização de Web aula, leituras do capítulo 14 do livro didáticas e slides explicativo.	Atividade colaborativa – fórum de discussão.	21/09 a 25/09	Sem pontuação	50	5h
5	Primeira Guerra Mundial. 2º Bimestre	5	Causas e consequências da primeira Guerra (1914-1918).	Perceber as diretrizes que nortearam esse conflito para analisar as mudanças das relações internacionais.	Realização de Web aula, leituras de pesquisas google e análise de mapas e vídeos.	Criação de material Relacionado com o Conteúdo estudado - Mapa mental.	28/09 a 02/10	50	Sem pontuação	5h
6	Revolução Russa. 2º Bimestre	6	Da revolução Rússia ao Stalinismo	Analisar os conflitos existentes que direcionaram novas abordagens sobre os sistemas sociopolíticos.	Realização de Web aula, vídeo de curta duração e leitura de pesquisas google.	Preenchimento de uma cruzadinha.	05/10 a 09/10	50	Sem pontuação	5h
			-Recuperação do 2º Bimestre.	-Recuperar os conhecimentos do 1º bimestre, que não foram assimilados	-Atividade assíncrona para revisão de recuperação, direcionando os estudos de forma individual no google forms.	-Google Forms.	12/10 a 16/10	100	Sem pontuação	-Sem carga horária

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
O somatório de todas as atividades = 300. Sendo, no primeiro bimestre a atividade proposta nas aulas remotas = 100, somando com as atividades presenciais = 100, totalizará 200 pontos e dividido por 2 ficará a média de 100 pontos individuais. No segundo bimestre, cada atividade realizada por semana será de 50 pontos, totalizando 200 pontos que dividido por 2 resultará na média de 100 pontos individuais.	300

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:



---

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano em Multimídia	PERÍODO: 31 de Agosto – 09 de outubro (Módulo I)	
CURSO: Integrado em Multimídia (CTMULT-CB)	ATIVIDADE SÍNCRONA: 6ª feira	HORÁRIO: 10h30 – 11h30
COMPONENTE CURRICULAR: Inglês II	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: 2ª feira	HORÁRIO: 15h – 16h
PROFESSOR(A): Jamylle Rebouças Ouverney King	CARGA HORÁRIA (% a definir): 28	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º	01	Ambientação & Revisão	Apresentar os objetivos de aprendizagem para os bimestres  Revisar o conteúdo de descrição de pessoas	Plano instrucional  Padlet – alunos colocam imagens para fazerem as descrições	Padlet (não avaliativo, porém para verificação de absorção de familiaridade e verificação de participação de todos os alunos)	31/08 - 04/09	-	Não há pontuação	30min  1h
			Estrutura da sentença	Compreender a organização da sentença em língua inglesa	Google Meet para apresentação dos organização da sentença, posicionamentos e identificações  Mapa mental para a sequência de			50		01h  1h



					palavras e partes da sentença					40 min
					PDF sobre a organização da sentença					30 min
				Exercitar a sequência dos termos em língua inglesa	Atividade online de exercício	<a href="https://www.english-hilfen.de/en/exercises/word_order/sentences.htm">https://www.english-hilfen.de/en/exercises/word_order/sentences.htm</a> (após clicar em check o aluno faz um print da tela e envia como tarefa)				
					Atividade extra para praticar	<a href="https://www.education.com/game/parts-of-speech-sorting/">https://www.education.com/game/parts-of-speech-sorting/</a>				20 min (05)
2	1º	02	Grupos Nominais	Reconhecer o uso dos grupos nominais e estrutura da sentença para auxiliar a compreensão de termos e organização dos termos em língua inglesa;	Google Meet para apresentação dos grupos nominais)		07*/09-11/09	-	50	01h
				Praticar a identificação dos grupos nominais usando imagens;	PDF sobre grupos nominais ( <a href="https://www.thoughtco.com/nominal-in-grammar-1691431">https://www.thoughtco.com/nominal-in-grammar-1691431</a> )					01h
					Padlet para a produção de grupos nominais visuais	Padlet – os alunos inserem duas imagens e outros alunos inserem a “legenda” do grupo nominal				02h
										(04h)
3	1º	03	Grupos verbais	Reconhecer o uso dos grupos verbais no tempo presente para	Google Meet para apresentação dos		14/09-18/09			01h

				auxiliar a compreensão de tempos verbais em língua inglesa;	grupos verbais no tempo presente  PDF sobre tempos verbais no presente e mapa mental ( <a href="https://www.mindmeister.com/226581018/verb-tenses?fullscreen=1">https://www.mindmeister.com/226581018/verb-tenses?fullscreen=1</a> )  Praticar o reconhecimento do tempo presente em língua inglesa;		25	-	30min  30 min  02h
			Evento	Participar no Espaço das profissões (EVENTO);  Produzir um mapa mental sobre as atividades usando imagens e palavras-chave em inglês	Participação nas atividades do evento  Tutorial do coggle Coggle para produzir o mapa mental	Coggle	-	25	01h  (04h + 01h = 05h)
-	1o	-	Recuperação do 1º bimestre	Recuperar conhecimentos que não foram apropriados	Atividade assíncrona para revisão e recuperação dos estudos utilizando o Google Forms para	Google Forms	21/09-25/09	100	-



				dentro das atividades do bimestre	revisar sobre: grupos nominais presente					
4	2º	04	Grupos verbais	Reconhecer o uso dos grupos verbais no tempo passado para auxiliar a compreensão de tempos verbais em língua inglesa;	Google Meet Videoaula para demonstração dos tempos verbais no passado e Mapa mental com o uso dos verbos no passado ( <a href="https://www.mindmeister.com/1595987617">https://www.mindmeister.com/1595987617</a> );		21/09-25/09		50	01h
				PDF sobre tempos verbais no passado;						01h
				Reconhecer tempos no passado em um pequeno texto em língua inglesa;	Tutorial sobre o uso do PRISM;					30 min
					Uso do PRISM para leitura de pequeno texto para identificação dos tempos no passado;					1h30min
				Criar legendas no tempo passado para imagens apresentadas;	Fórum de criação de legendas com tempos verbais no passado para imagens postadas pelos alunos individualmente;	Fórum colaborativo Google Classroom				0'h
										(05h)
5	2º	05	Grupos verbais	Reconhecer o uso dos grupos verbais no	Google Meet para explicação sobre tempos verbais no		28/09-02/10			01h

				tempo futuro (going to e will) para auxiliar a compreensão de tempos verbais em língua inglesa;	futuro com Flahscards (classmaster.io)  Mapa mental com ilustração sobre o tempo futuro ( <a href="https://www.classmaster.com/1595992679">https://www.classmaster.com/1595992679</a> )  PDF sobre tempos verbais no futuro;					30min  30min  02h  (04h)
6	2º	06	Grupos verbais	Reconhecer o uso das condicionais para auxiliar a compreensão de tempos verbais em língua inglesa;	Google Meet para explicar o uso e a formação das condicionais;  PDF sobre as condicionais em língua inglesa ( <a href="https://www.englishclub.com/grammar/verbs-conditional.htm">https://www.englishclub.com/grammar/verbs-conditional.htm</a> );	Polleverywhere (síncrono – no dia do Meet)	05/10-09/10	50		01h  01h  30 min  2h30 (05h)
				Produzir sentenças curtas sobre imagens usando dois tempos futuros;	Atividade no padlet para verificação de aprendizagem sobre tempos verbais no futuro com avaliação por pares ;	Padlet			100	

-	2o	-	Recuperação do 2º bimestre	Recuperar conhecimentos que não foram apropriados dentro das atividades do bimestre	Atividade assíncrona para revisão e recuperação dos estudos utilizando o Google Forms para revisar sobre: tempos verbais no passado	Google Forms	12/10-16/10	100	-	-
---	----	---	----------------------------	---	---	--------------	-------------	-----	---	---

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 300
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	Soma dos pontos individuais + soma dos pontos colaborativos, resultado dividido por 3. Caso haja atividade com produto e nota de avaliação em Projeto Integrador, a menor nota dentre as três (individuais, colaborativas e projeto integrador) será desconsiderada e a média calculada com as duas notas maiores.

Assinatura do Docente: Assinado digitalmente pelo SUAP

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano	PERÍODO: 23/11/2020 a 11/12/2020	
CURSO: Curso Técnico em Multimídia Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quinta-feira	HORÁRIO: 9:00 às 10:00
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segunda	HORÁRIO: 15:00 às 16:00
PROFESSOR(A): Alessandra Gomes Coutinho Ferreira	CARGA HORÁRIA (% a definir): 18 h/a	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Romantismo no Brasil: poesia.	Revisar as características gerais da estética romântica;  Revisar as gerações da poesia romântica no Brasil;  Leitura e análise de textos românticos.	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulos do livro didático; Antologia de poemas românticos Brasileiros; Jamboard Webaula (Google Meet)	Documentos Google	23/11 - 27/11	Atividade sobre o brasileiro. Documentos Google (100 pontos)	Jamboard (sem pontuação)	6h/a
2	1º Bimestre	2	As classes gramaticais: estudo dos substantivos e dos adjetivos.	Reconhecer os usos dos substantivos e dos adjetivos nos diferentes gêneros textuais.	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Exercícios do livro didático; Power Point; Webaula (Google Meet)	Documentos Google e/ou formulários Google	30/11 – 04/12	Atividade sobre as classes Gramaticais; Formulários e/ou documentos Google (100 pontos)	-	6 h/a
3	1º Bimestre	3	Narração e descrição a partir dos gêneros textuais: biografia e crônica.	Identificar os tipos de texto: narração e descrição; Biografia: características e usos; Crônicas: características e usos.	Jambord e/ou Power Point Leitura de capítulo do livro didático; Seleção de textos: biografias e crônicas; Webaula (Google Meet)	Documentos Google Fórum de discussão	07/12 – 11/12	Atividade: produção de um Perfil biográfico; Documentos Google (100 pontos)	Fórum de discussão (sem pontuação)	6 h/a
			<b>Recuperação do 1º Bimestre</b>	Recuperar os conteúdos não apreendidos ao longo do bimestre.		A combinar com a turma.	14/12 – 18/12	100 pontos		

\* Planejamento de 1 bimestre

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p><b>AS – Atividades semanais</b> (até 100 pontos por semana).</p> <p>O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira: <b>Média = Somatório das AS DO BIMESTRE/ N° DE SEMANAS POR BIMESTRE</b></p> <p><b>1º Bimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>300 pontos (somatório das atividades do 1º bimestre) / 3 (Nº de semanas do 1º bimestre) = 100</b></li><li>✓ <b>100 pontos recuperação do 1º Bimestre</b></li></ul> <p><b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b></p>	100 – 1º Bimestre

Assinatura do Docente: Alessandra Gomes Coutinho Ferreira

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.2.753.1D, Matriz 130, 2º Período, Diurno	PERÍODO: 09/11/2020 a 18/12/2020
CURSO: 753 - Técnico em Multimídia Integrado	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quinta-feira
COMPONENTE CURRICULAR: <b>PRODUÇÃO DA IMAGEM</b>	HORÁRIO: 10:30 às 11:30
PROFESSOR(A): Wilson Gomes de Medeiros	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Terça-feira
	HORÁRIO: 16h às 17h
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 32 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁ RIA (h/a)
1	1º BIMESTRE	1	Revisão dos conteúdos.  Traços básicos  Desenho de formas básicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar os conteúdos abordados no período presencial.</li> <li>Reapresentar a técnica de desenho livre por meio de formas básicas.</li> <li>Compreender o desenho a partir de formas básicas e construir desenhos tridimensionais a partir da união de formas comuns.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação da técnica por meio de demonstração ao vivo (google meet)</li> <li>Slides para acompanhamento</li> <li>Pastas com imagens de referências para desenvolvimento da atividade</li> <li>Vídeos de apoio (youtube e similares)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade prática (Entrega via Google docs)</li> <li>Material disponibilizado para exercitar</li> </ul> <p><b>Entrega até: 15/11</b></p>	09/11 a 13/11	30	---	5h
2		2	Técnicas de desenho de observação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar algumas das técnicas utilizadas no processo do desenho</li> <li>Apresentar a comparação relativa entre as partes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web aula (Google Meet);</li> <li>Desenho ao vivo durante a aula.</li> <li>Vídeos complementares online (youtube e afins);</li> <li>Material digitalizado (imagens) para exercitar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade prática de desenho (farão desenhos de comparação relativa a partir de objetos simples)</li> </ul> <p><b>Entrega até: 22/11</b></p>	16/11 a 20/11	30	---	5h
3		3	Percepção das formas através do desenho Técnica de croqui	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar os diversos tipos de formas representáveis por meio do desenho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web aula (Google Meet);</li> <li>Apresentação de slides</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade prática de desenho e</li> </ul>	23/11 a 27/11	40	---	5h





				<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e representar, por meio do desenho formas geométricas, abstratas, orgânicas, ente outras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material digitalizado (imagens) para exercitar</li> </ul>	<p>pesquisa de imagens</p> <p><b>Entrega até: 29/11</b></p>				
			<b>RECUPERAÇÃO do 1º BIMESTRE</b>	Atividade complementar para auxiliar na recuperação da nota do aluno.	---	---	---	100	---	---
4	2º BIMESTRE	4	Materiais e técnicas de desenho e pintura Estudos de luz e sombra	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar alguns dos principais materiais utilizados no desenho que são mais comuns e disponíveis para os alunos</li> <li>Apresentar alguns princípios de representação de luz e sombra por meio do desenho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web aula (Google Meet);</li> <li>Demonstração ao vivo durante a aula síncrona.</li> <li>Material digitalizado (imagens) para exercitar</li> <li>Material complementar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade prática</li> <li>(Entrega via Google docs)</li> </ul> <p><b>Entrega até: 06/12</b></p>	30/11 a 04/12	30	---	5h
5		5	Estudos de representação da figura humana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar as proporções gerais da cabeça masculina e feminina</li> <li>Mostrar as relações entre as partes (olhos, nariz, boca etc.)</li> <li>Apresentar as diferenças entre homem e mulher</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web aula</li> <li>(Google Meet);</li> <li>Desenho ao vivo durante a aula.</li> <li>Material digitalizado (imagens) para exercitar</li> <li>Slides</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade prática</li> <li>(Entrega via Google docs)</li> </ul> <p><b>Entrega até: 13/12</b></p>	07/12 a 11/12	30	---	6h
6		6	Estudos de representação da figura humana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o desenho de representação da figura humana.</li> <li>Elaboração desenhos de retrato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web aula (Google Meet);</li> <li>Vídeos de Youtube e outras plataformas</li> <li>Material digitalizado (imagens) para exercitar</li> <li>Slides</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade prática</li> <li>(Entrega via Google docs)</li> </ul> <p><b>Entrega até: 20/12</b></p>	14/12 a 18/12	40	---	6h
			<b>RECUPERAÇÃO do 2º BIMESTRE</b>	Atividade complementar para auxiliar na recuperação da nota do aluno.	---	---	21 a 23/12	100	---	---

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos (1º BIMESTRE) 100 Pontos (2º BIMESTRE)
<p><b>A pontuação foi realizada da seguinte maneira:</b></p> <p><b>1º BIMESTRE</b> (Somatório das atividades desenvolvidas nos tópicos 1 ao tópico 3)</p> <p><b>30 pontos + 30 pontos + 40 pontos = 100 pontos</b></p> <p><b>2º BIMESTRE</b> (Somatório das atividades desenvolvidas nos tópicos 4 ao tópico 6)</p> <p><b>30 pontos + 30 pontos + 40 pontos = 100 pontos</b></p> <p><b>RECUPERAÇÃO:</b> A avaliação de recuperação ocorrerá na semana seguinte ao fim de cada bimestre e terá direito a ela o aluno que obtiver média bimestral inferior a 70 pontos</p>	---

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

<b>TURMA:</b> 20201.2.753.1D, Matriz 130, 2º Período, Diurno  <b>CURSO:</b> Técnico em Multimídia Integrado ao Ensino Médio  <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Química II  <b>PROFESSOR(A):</b> Maria Mônica Lacerda Martins Lúcio	<b>PERÍODO:</b> 09/11/2020 a 18/12/2020	
	<b>ATIVIDADE SÍNCRONA:</b> Quarta-feira	<b>HORÁRIO:</b> 10:30 às 11:30 horas
	<b>ATENDIMENTO AOS DISCENTES:</b> Segunda-feira	<b>HORÁRIO:</b> 16:00 às 17:00 horas
	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 32 h/a	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	<b>Revisão:</b> Ácidos e bases	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer e classificar ácidos e bases, identificando suas principais propriedades;</li> <li>Utilizar as regras de nomenclatura para ácidos e bases.</li> </ul>	Webaula (Google meet) utilizando apresentação em Powerpoint Apostila Vídeo – Identificando ácidos e bases com auxílio de indicadores.	Questionário no Google docs	09 a 13/11		100	5 h/a
			Sais e óxidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer e classificar sais e óxidos, identificando suas principais propriedades;</li> <li>Utilizar as regras de nomenclatura para sais e óxidos.</li> </ul>						



2	1	2	Reações Químicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a realizar o balanceamento de equações químicas;</li> <li>• Compreender como se processam as reações químicas;</li> <li>• Saber diferenciar os diversos tipos de reações químicas.</li> </ul>	Webaula (Google meet) Vídeo – Reações químicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicação de formulário de perguntas sobre reações químicas usando o Mentimeter (atividade realizada durante a Webaula)</li> <li>- Formulário Google</li> </ul>	16 a 20/11	100		5 h/a
			Avaliação de recuperação do 1º bimestre				23 a 27/11	100		0
3	2	3	Estequiometria: Relacionando quantidades em mol, massa, volume e moléculas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efetuar cálculos estequiométricos para definir corretamente as quantidades das substâncias a reagir.</li> </ul>	Webaula (Google meet) Vídeo aula	Lista de exercícios	23 a 27/11	100		5 h/a
4		4	Estequiometria: Reagente limitante e em excesso, impureza de reagente e rendimento de reação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efetuar cálculos estequiométricos para definir corretamente as quantidades das substâncias a reagir, visando economia de reagentes e maximizando resultados.</li> </ul>	Webaula (Google meet) Vídeo aula	Lista de exercícios	30/11 a 04/12		100	6 h/a

5	2	5	Soluções: Classificação e aspectos quantitativos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir e classificar os tipos de solução;</li> <li>Aprender a efetuar os cálculos para obtenção das soluções nas diversas expressões físicas de concentração.</li> </ul>	Webaula (Google meet) Apresentação em Powerpoint	Formulário Google	07 a 11/12	100		6 h/a
		6	Soluções: Diluição e misturas de soluções.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender a preparar soluções a partir de outras mais concentradas;</li> <li>Compreender a preparação de soluções a partir da mistura de outras soluções.</li> </ul>	Webaula (Google meet) Material complementar – vídeo aula sobre Propriedades coligativas.	Lista de exercícios	14 a 18/12		100	5 h/a
			Avaliação de recuperação do 2º bimestre				21 a 23/12	100		0

\* Planejamento de 2 bimestres.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	200 pontos (1º bimestre) 400 pontos (2º bimestre)
O cálculo para obtenção da média da disciplina será realizado através da média aritmética de todas as atividades pontuadas realizadas durante o bimestre, conforme descrição abaixo.	



1º BIMESTRE:

**Somatório da pontuação das atividades individuais e colaborativas realizadas no AVA nas aulas 1 e 2**  
**2 (número de atividades por bimestre)**

2º BIMESTRE:

**Somatório da pontuação das atividades individuais e colaborativas realizadas no AVA nas aulas 3, 4, 5 e 6**  
**4 (número de atividades por bimestre)**

**Avaliação de recuperação:** A avaliação de recuperação ocorrerá na semana seguinte ao fim de cada bimestre e terá direito a ela o aluno que obtiver média bimestral < 70.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Ano	PERÍODO: 12/10 a 18/12	
CURSO: Técnico em Multimídia Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: quarta-feira	HORÁRIO: 15h00
COMPONENTE CURRICULAR: Seminário de Iniciação à Extensão	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: sexta-feira	HORÁRIO: 10h30
PROFESSOR(A): Kaline Silva Castro	CARGA HORÁRIA (% a definir): 36h/a	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Primeiro Bimestre (Conceitos, métodos e procedimentos das práticas de Extensão)	1	1.1 Ambientação	- Conhecer o ambiente virtual de aprendizagem.	- Fórum de dúvidas.	-	12/10 a 16/10	-	-	1h
			1.2 Revisão do conteúdo - Noções preliminares e definições sobre Práticas de Extensão; - Indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão.	- Apresentar os principais conceitos, métodos e procedimentos das práticas de Extensão;	- Webaula; - Texto; - Vídeo; - Fórum de dúvidas; - Formulário do Google (atividade colaborativa/ atividade em grupo).	Envio de atividade (Formulário do Google) - Elaboração de um <b>vídeo ou podcast</b> , apresentando o mapa mental elaborado sobre um trabalho de extensão.		-	100 (N1- 100 referente ao trabalho elaborado nas aulas presenciais e N2- 100 referente à apresentação)	6h
-	Primeiro Bimestre	-	Recuperação	- Avaliar o conhecimento obtido durante o primeiro bimestre.	- Atividade individual.	- Envio de atividade (Formulário do Google)	22/10 a 25/11	100	-	-



2	<b>Segundo Bimestre</b> (Mapa da extensão na área da formação profissional)	2	2.1 Objetivos e normas da Extensão do IFPB; 2.3 Fundamentação e papéis do mapa da Extensão na área da formação profissional;	- Discutir os principais objetivos, normas, fundamentação e papéis do mapa da Extensão na área da formação profissional;	- Webaula (Google Meet); - Vídeo; - Texto; - Formulário do Google (atividade individual);	- <b>Elaboração do resumo</b> de um trabalho de extensão.	19/10 a 23/10	100 (N3)	-	7h
3	<b>Segundo Bimestre</b> (Mapa da extensão na área da formação profissional)/ <b>Terceiro Bimestre</b> (Concepção prática de um projeto de extensão e seus Desafios)	3	3.1 Prática extensionista na ótica do desenvolvimento local sustentável; 3.2 Principais programas e projetos na área de Extensão; 3.3 Elementos constitutivos de um projeto de Extensão.	- Discutir a prática extensionista na ótica do desenvolvimento local sustentável; - Proporcionar vivências em Programas Institucionais de articulação e organização das práticas da extensão no âmbito do IFPB. - Conhecer a estrutura do projeto de extensão.	- Webaula (Participação de professor convidado); - Texto; - Formulário do Google (atividade colaborativa). - Formulário do Google (atividade individual).	Atividade Colaborativa Envio de atividade (Formulário Google) - <b>Entrevista com extensionista (professor ou aluno).</b>	26/10 a 30/10	-	100(N4)	7h
						Atividade Individual Envio de atividade (Formulário do Google) - <b>Questionário</b>		100 (N5)	-	
-	<b>Segundo Bimestre</b>	-	Recuperação	- Avaliar o conhecimento obtido durante o segundo bimestre.	- Atividade individual.	- Envio de atividade (Formulário do Google)	05/11 a 08/11	100	-	



4	<b>Terceiro Bimestre</b> (Concepção prática de um projeto de extensão e seus Desafios)	4	4.1 Metodologias e ferramentas de instrumentalização das atividades de extensão; 4.2 Diretrizes para elaboração de projetos de extensão.	- Discutir metodologias e ferramentas de instrumentalização das atividades de extensão; - Discutir as partes do projeto de extensão.	- Webaula (Google Meet); - Texto; - Vídeo; - Documentos do Google (atividade colaborativa).	Envio de atividade (Documentos do Google) - <b>Esboço do Projeto de Extensão.</b>	02/11 a 06/11	-	100 (N6)	7h
-	Terceiro Bimestre	-	Recuperação	- Avaliar o conhecimento obtido durante o terceiro bimestre.	- Atividade individual.	- Envio de atividade (Formulário do Google)	19/11 a 22/11	100	-	-
5	<b>Quarto Bimestre</b> (Comunicação científica)		5.1 Principais eventos científicos de Extensão; 5.2 Utilização do Sistema de Informação da Extensão (SIEx) enquanto registro de atividades de Extensão;	- Discutir os principais eventos de extensão na instituição e no país; - Conhecer o Sistema de Informação de Extensão.	- Webaula (Participação de professor convidado); - Texto ou vídeo; - Formulário do Google (atividade colaborativa/atividade em grupo).	Envio de atividade (Formulário do Google) - <b>Envio de texto</b> com uma situação problema de uma comunidade, que requer a intervenção por meio de atividades de extensão.	23/11 a 27/11	-	100(N7)	4h
6	<b>Quarto Bimestre</b> (Comunicação científica)		6.1 Associações Científicas, Grupos de Trabalho, Grupos de Estudo; 6.2 Fomento e Apoio à Extensão.		- Webaula; - Texto ou vídeo; - Formulário do Google (atividade colaborativa/atividade em grupo).	Envio de atividade (Formulário do Google) - <b>Elaboração de um material</b> para auxiliar a comunidade na resolução dos problemas (Exemplos: cartaz, quadrinhos, podcast, vídeo, etc.).	14/12 a 18/12	-	100(N8)	4h



-	Quarto Bimestre	-	Recuperação	- Avaliar o conhecimento obtido durante o quarto bimestre.	- Atividade individual.	- Envio de atividade (Formulário do Google)	21/12	100	-	-
			Final	- Avaliar o conhecimento obtido durante o segundo ano letivo na disciplina de Seminário de Iniciação à Extensão.	- Atividade individual.	- Envio de atividade (Formulário do Google)	23/12	100	-	-

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

#### Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem

A disciplina será composta por oito (08) notas, sendo duas por bimestres:

- Primeiro bimestre: N1 (colaborativa) e N2 (colaborativa)
- Segundo bimestre: N3 (individual) e N4 (colaborativa)
- Terceiro bimestre: N5 (individual) e N6 (colaborativa)
- Quarto bimestre: N7 (colaborativa) e N8 (colaborativa)

Cada nota poderá valer até 100 pontos.

O cálculo para obtenção da média da disciplina no bimestre ocorre da seguinte maneira:

Média = Somatório das notas do bimestre (N1 + N2)/ número de notas (02)

Exemplo: Média = 200 pontos (somatório de N1 e N2) / 2 (número de notas do bimestre) = 100

Recuperação: Aos alunos que desenvolveram as atividades, mas que não obtiveram a média igual ou acima de 70 em cada bimestre, poderão fazer a atividade de recuperação do bimestre. A recuperação ocorrerá após a finalização de cada bimestre, conforme disposto no plano instrucional.	
<b><i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i></b>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

TURMA: 2º Ano Técnico Integrado em Multimídia – 2MM	PERÍODO: 2020.1 (30.11 a 18.12) primeiro semestre	
CURSO: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Multimídia	ATIVIDADE SÍNCRONA: Aula Google Meet ( 01.12/ 08.12/15.12 )	HORÁRIO: Terças 09:00h – 10:00h
COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia II	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Google Classroom (02.12/ 09.12/ 16.12)	HORÁRIO: Quartas 16:00h – 17:00h
PROFESSOR(A): Paula Renata Cairo	CARGA HORÁRIA (% a definir): 16 h/a (2020.1)	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Unidade 1 (1º Bimestre)	Aula 1	1. Ambientação e Revisão (Mudanças e perspectivas da sociologia no mundo moderno / Indivíduo e sociedade	- Ambientar os alunos no espaço virtual de aprendizagem. - Breve revisão do ministrado antes da suspensão de aulas	- Google Meet - Google Classroom - Vídeos - Livro didático	Av1 (1º Bimestre) Google form  AV 2 (1º Bimestre) Resumo 1 – Livro para didático - Corrupto! – Júlio Emílio Braz – Larousse Jov	30.11 a 04.12			4 h/a
			2. Papel do Estudante e a sociedade	- Conscientização do papel social						
			3. Processo de socialização (primário, secundário) 4. Tipos de educação: Educação Formal, Não-formal e Informal	- Conhecer os tipos de processos de socialização						

			5, Educação e Sociedade 6. A importância da Educação	- Compreender a importância da educação						
		MEET 1	Os Grupos e a Sociologia Contemporânea	- Articulação com os temas aprendidos - Conhecer teóricos da sociologia Contemporânea			Terça - feira 09:00 h -10:00 h 01.12			1 h/a  5 h/a
2	Unidade 2 (2º Bimestre)	Aula 2	1. Política e Cidadania: conceito ontem e hoje  2. Surgimento do Estado e a Prática Política  3. Formas de Governo/ Sistemas de governo	- Conhecer conceitos da ciência política  - Compreender o surgimento do Estado Moderno e sistemas de governo	- Google Meet - Google Classroom - Vídeos - Livro didático	Av1 (2º Bimestre) Google form  AV 2 (2º Bimestre) Resumo 2 – Livro para didático - Corrupto! – Júlio Emílio Braz – Larousse Jov	07.12 a 11.12			3 h/a
		MEET 2	Diferença do público e do privado e a Democracia no Brasil	- Conscientizar do que é coletivo e do que é individual			Terça - feira 09:00 h -10:00 h 08.12		Atividade Síncrona	1 h/a
			AV 1 Formulário Google (100 pts)	AV 2 Prazo final para postagem Resumo (100 pts)	R1 – Recuperação unidade – 1º Bimestre (em paralelo ao 2º bimestre) Aqui se iniciam os estudos de recuperação, já que se					1 h/a  5 h/a

					finaliza o 1º bimestre					
3	Unidade 3 (2º Bimestre)	Aula 3	1. Direitos Cíveis, Políticos e Sociais	- Conhecer os direitos na sociedade democrática	- Google Meet - Google Classroom - Vídeos Youtube - Material em pdf - Livro didático - letras e vídeos de músicas		14.12 a 18.12	AV1. Resenha da música (Clip postado na sala virtual – You Tube) (100 Pts)  AV2. Postagem do Resumo do Livro para- didático 2ª parte (100 Pts)		5 h/a
		Aula 4	2. Partidos Políticos: O que é, para que serve, Ideologia Partidária, representação no congresso	- Compreender a importância da representação						
		Aula 5	3. Formas de participação do cidadão na sociedade democrática: - ONG's - OCIP's - MS - Sindicatos - Associações - Conselhos Gestores - Orçamento Democrático (Participativo) - Voto - Plebiscito - Referendo - Ações Populares - Iniciativa Popular - Audiências Públicas.							

		MEET 3	Consciência e participação	- Compreender seu papel na sociedade	R1 Recuperação 1º Bimestre (entrega do instrumento de avaliação da recuperação		Terça - feira 09:00 h -10:00 h 15.12			1 h/a  6 h/a
--	--	--------	----------------------------	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--------------------

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	De acordo com cada avaliação 100 pontos
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	Média Aritmética (em cada unidade) $Av1+Av2/2=$ 100 pontos Média Anual: $M1+M2+M3+M4/4=$ 100 (média da 4 notas dentro das unidades dividido por quatro)

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 3ª série	<b>PERÍODO:</b> 21/09 a 23/12
<b>CURSO:</b> Multimídia	<b>ATIVIDADE SÍNCRONA:</b> Sexta-feira <b>HORÁRIO:</b> 10:30h às 11:30h
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Biologia III	<b>ATENDIMENTO AOS DISCENTES:</b> Terça-feira <b>HORÁRIO:</b> 16:00h às 17:00h
<b>PROFESSOR(A):</b> Cássius Ricardo Santana da Silva	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 72 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1. Fisiologia Humana	1	Sistemas digestório e respiratório (revisão)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer os principais órgãos dos sistemas digestório e respiratório</li> <li>- Compreender o funcionamento da digestão, distinguindo suas principais fases</li> <li>- Entender o processo de respiração e sua importância</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura do livro didático e resumo</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> <li>- Google Forms</li> </ul>	- Questionário a ser respondido no Google Forms	21/09 a 25/09	100	-	4h





2	1. Fisiologia Humana	2	Sistemas circulatório e urinário	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer os principais órgãos dos sistemas circulatório e urinário</li> <li>- Compreender o processo de circulação sanguínea</li> <li>- Entender o processo de filtração do sangue para produção de urina</li> <li>- Analisar as principais doenças que acometem esses dois sistemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura de resumo didático</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> <li>- GoogleForms</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionário a ser respondido no Google Forms</li> </ul>	28/09 a 02/10	100	-	5h
3	1. Fisiologia Humana	3	Sistemas nervoso e endócrino	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer os principais órgãos do sistema nervoso bem como as principais glândulas endócrinas</li> <li>- Analisar as principais disfunções relacionadas ao sistema nervoso e ao funcionamento das glândulas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura de resumo didático</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade de elaboração de uma doença imaginária que afete todos os sistemas do corpo humano</li> </ul>	05/10 a 09/10	100	-	5h

-	1. Fisiologia Humana		Recuperação de estudos	-	-Google Forms	- Questionário a ser respondido no Google Forms	05/10 a 09/10	100	-	-
4	2. Genética	4	Hereditariedade, os experimentos de Mendel e conceitos de genética	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender e diferenciar os principais conceitos da transmissão de informação genética</li> <li>- Compreender os experimentos que levaram ao início da Genética</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura do livro didático e resumo</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> <li>- Software de edição específico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de um GIF que esquematize os experimentos de Gregor Mendel e suas principais conclusões</li> </ul>	12/10 a 16/10	100	-	5h



5	2. Genética	5	A primeira lei de Mendel e as interações entre alelos de um gene	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o conceito da primeira lei de Mendel</li> <li>- Entender como se dá a determinação de genótipo e fenótipo em cruzamentos de alelos</li> <li>- Distinguir as principais interações entre alelos de um gene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura do livro didático e resumo</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> <li>-Google Docs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Montar um heredograma elucidativo, escolhendo uma característica qualquer e explicando a herança genética de cada descendente</li> </ul>	19/10 a 23/10	-	100	5h
6	2. Genética	6	Segunda lei de Mendel e tipos de interação gênica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o conceito da segunda lei de Mendel</li> <li>- Entender o conceito de interação gênica</li> <li>- Diferenciar os processos de epistasia e herança quantitativa</li> <li>- Analisar os diferentes tipos de determinação sexual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura do livro didático e resumo</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> <li>- Google Forms</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionário a ser respondido no Google Forms</li> </ul>	26/10 a 30/10	100	-	5h



7	2. Genética	7	Ligação gênica e mapeamento cromossômico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a diferença entre a segunda lei de Mendel e casos de ligação gênica</li> <li>- Entender como se determina o mapeamento de genes em um cromossomo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura do livro didático e resumo</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> <li>- Fórum do Google Classroom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questões dissertativas a serem respondidas e discutidas no Fórum do Google Classroom</li> </ul>	02/11 a 06/11	100	-	5h
-	2. Genética		Recuperação de estudos	-	-Google Forms	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionário a ser respondido no Google Forms</li> </ul>	02/11 a 06/11	100	-	-



8	3. Genética	8	Biotecnologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o conceito de melhoramento genético</li> <li>- Reconhecer as principais tecnologias relacionadas à manipulação genética</li> <li>- Relacionar os conceitos de Biotecnologia e Bioética</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura de resumo</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> <li>- Fórum do Google Classroom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postagem de link de alguma notícia relacionada à biotecnologia e no Fórum para posterior discussão</li> </ul>	09/11 a 13/11	100	-	5h
9	3. Evolução	9	Teorias evolutivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender uma parte da história do pensamento evolutivo</li> <li>- Distinguir as teorias evolucionistas de Darwin e Lamarck</li> <li>- Compreender a formulação da Teoria Sintética da Evolução</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura do livro didático e resumo</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> <li>- Softwares de edição</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de um pequeno vídeo ou história em quadrinhos que conta o desenvolvimento de uma mesma característica de ser vivo sob os pontos de vista de Darwin e Lamarck</li> </ul>	16/11 a 20/11	100	-	5h



10	3. Evolução	10	Evidências do processo evolutivo, especiação e evolução humana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar os principais tipos de evidência do processo evolutivo</li> <li>- Entender como se dá o processo de especiação e formação da Biodiversidade</li> <li>- Compilar as principais evidências do processo evolutivo do homem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura do livro didático e resumo</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> <li>- Software de edição</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar um GIF elucidando o processo de evolução humana em contraponto com a maneira incorreta geralmente representada</li> </ul>	23/11 a 27/11	100	-	7h
-	3. Evolução	-	Recuperação de estudos	-	-Google Forms	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionário a ser respondido no Google Forms</li> </ul>	23/11 a 27/11	100	-	-
11	4. Ecologia	11	Conceitos de ecologia, relações tróficas e ciclos biogeoquímicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os conceitos iniciais básicos relacionados à Ecologia</li> <li>- Entender as principais relações tróficas em uma cadeia alimentar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura do livro didático e resumo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Montar um Padlet com exemplos de cadeias alimentares formando uma teia alimentar</li> </ul>	30/11 a 04/12	100	-	7h



				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir os diferentes tipos de pirâmide alimentar</li> <li>- Reconhecer os principais ciclos biogeoquímicos da natureza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> <li>- Padlet</li> </ul>					
12	4. Ecologia	12	Relações ecológicas, sucessão ecológica e dinâmica populacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferenciar os conceitos de relações inter e intraespecíficas</li> <li>- Distinguir os conceitos de relações harmônicas e desarmônicas</li> <li>- Entender as principais fases de uma sucessão ecológica</li> <li>- Analisar gráficos e conceitos relacionados à dinâmica de populações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura do livro didático e resumo</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> <li>- Google Docs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de uma história imaginária no Google Docs, que elucide os diferentes tipos de relações ecológicas estudadas</li> </ul>	07/12 a 11/12	100	-	7h



13	4. Ecologia	13	Biomass e seus principais impactos antrópicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer as características dos principais Biomass brasileiros</li> <li>- Relacionar os principais impactos ambientais de acordo com sua fonte de origem e seus efeitos no meio ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>- Leitura de resumo</li> <li>- WebAula no Google Meet</li> <li>- Polleverywhere</li> <li>- Fórum do Classroom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo de caso sobre impactos ambientais a ser realizado no Fórum de Discussão do Classroom</li> </ul>	14/12 a 18/12	-	100	7h
-	4. Ecologia	-	Recuperação de estudos	-	-Google Forms	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionário a ser respondido no Google Forms</li> </ul>	14/12 a 18/12	100	-	-
-	Provas finais	-	Conteúdos abordados ao longo do ano	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Momento síncrono no Google Meet (tira-dúvidas)</li> <li>-Google Forms</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação oral ou questionário a ser respondido no Google Forms</li> </ul>	21/12 a 23/12	100	-	-



<p><b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b></p> <p><b>AS – Atividades semanais (até 100 pontos por semana).</b></p> <p>1° bimestre = 100 (nota das atividades pré-pandemia) + 100 (somatório das atividades do tópico 1) + 100 (somatório das atividades do tópico 2) + 100 (somatório das atividades do tópico 3) / 4 = 100</p> <p>2° bimestre = 100 (somatório das atividades do tópico 4) + 100 (somatório das atividades do tópico 5)+ 100 (somatório das atividades do tópico 6) + 100 (somatório das atividades do tópico 7) / 4 = 100</p> <p>3° bimestre = 100 (somatório das atividades do tópico 8) + 100 (somatório das atividades do tópico 9)+ 100 (somatório das atividades do tópico 10) / 3 = 100</p> <p>4° bimestre = 100 (somatório das atividades do tópico 11) + 100 (somatório das atividades do tópico 12)+ 100 (somatório das atividades do tópico 13) / 3 = 100</p>	<p>Pontos</p> <p>100</p>
<p><b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b></p>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ano	PERÍODO: 31/08 a 20/11
CURSO: Multimídia	ATIVIDADE Síncrona: Segunda-feira
COMPONENTE CURRICULAR: Composição visual e tipográfica	HORÁRIO: 9h às 10h
PROFESSOR(A): Anália Adriana Ferreira	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quarta-feira
	HORÁRIO: 16h às 17h
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 72h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	REVISÃO  Feedback sobre atividades entregues	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relembrar conteúdo visto – Briefing, Fundamentos de composição: Escala, Hierarquia</li> </ul>	- Material de apoio preparado em pdf Vídeo (youtube) – O que é briefing?  Aula síncrona (google meet)	Fórum referente ao vídeo	31/08 a 04/09	-	-	6h
2	1	2	Hierarquia – tipográfica, cromática, por peso e tamanho	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observar as diferentes formas encontradas de destacar um texto em um projeto</li> </ul>	- Material preparado em pdf;  Aula síncrona (Google meet)	Atividade de avaliação – cartaz tipográfico: ditado popular Com variação de peso e contraste cromático	07/09 a 11/09	30	-	6h

3	1	3	- Componentes de composição: Figura/fundo Uso cromático	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender alguns fundamentos para comunicação visual</li> </ul>	- Material preparado em pdf;  - Capítulo de livro Aula síncrona (Google meet)	Atividade de avaliação – classroom	14/09 a 18/09	30		6h
4	2	4	Anatomia da tipografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer linhas de base, ascendentes, descendentes, altura x</li> <li>Perceber que a estrutura de uma tipografia comunica, podendo alterar o sentido do texto</li> </ul>	- Material de apoio preparado em pdf  - Aula síncrona (google meet)	Classroom – Com uso de material reciclado construir uma mensagem com ênfase no corpo tipográfico. Enviar por foto.	21/09 a 25/09	30	-	6h
			RECUPERAÇÃO 1º Bimestre	- Recuperar os estudos do 1º bimestre				100	-	-
5	2	5	(Espaço das profissões)	Evento	Palestras	Classroom entrega de atividade – Relatório	28/09 a 02/10	20	-	6h
6	2	6	Famílias tipográficas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os diferentes tipos de estruturas para uma composição</li> </ul>	- Material de apoio preparado em pdf	Classroom – Letra modular. Criar um protótipo de fonte em bitmap usando um	05/10 a 09/10	50		6h

				<ul style="list-style-type: none"><li>Identificar famílias de tipos</li></ul>	- Aula síncrona (google meet)	grid (quadriculado ou de pontos). Sugestão: canvas, photoshop ou illustrator				
7	3	7	Usando o tipo certo: Combinação tipográfica	<ul style="list-style-type: none"><li>Distinguir a melhor ocasião para combinar tipografias em um projeto gráfico</li></ul>	- Material de apoio preparado em pdf	Atividade kerning – Jogo do espaçamento em type.method.ac/	12/10 a 16/10	-	-	6h
				<ul style="list-style-type: none"><li>Conhecer diferentes combinações de publicações gráficas com uso adequado de variação tipográfica</li></ul>		Fórum - Questionário		20		
			RECUPERAÇÃO 2º Bimestre	- Recuperar os estudos do 2º bimestre	- Aula síncrona (google meet)	Classroom – entrega de atividade		100		
8	3	8	Componentes de composição: grid	<ul style="list-style-type: none"><li>Perceber as estruturas que ajudam um projeto gráfico</li></ul>	- Material preparado em pdf;  - Capítulo de livro  - Aula síncrona (Google meet)	Fórum - questionário relacionado a Grid	19/10 a 23/10	30	-	6h
9	3	9	Órbita	Evento			26/10 a 30/10	50 (ou a nota total do órbita)	-	6h

10	4	10	• Ornamentos, numerais e dingbats	• Entender o uso de tipos diferenciados em composições visuais	- Material de apoio preparado em pdf  - Aula síncrona (google meet)	Atividade com entrega via Classroom - tipos como imagem – construindo imagem com tipos.	02/11 a 06/11	20		6h
			RECUPERAÇÃO 3º Bimestre	- Recuperar os estudos do 3º bimestre		Classroom – entrega de atividade		100		
11	4	11	Tipos de Grid e componentes textuais	• Conhecer os diferentes tipos de estruturas para uma composição	- Material de apoio preparado em pdf  - Aula síncrona (google meet)	JAMBOARD – Atividade de pesquisa. Destacar de revistas e jornais os elementos textuais vistos e apresentar em um painel do Jamboard	09/11 a 13/11	-	20 (grupos de até 4 pessoas)	6h
				• Identificar olho, capitulares, legenda, viúvas e órfãs, rios e vãos,						
12	4	12	Massas textuais	• Observar diferentes alinhamentos, legibilidade  • Espaço entre linhas e palavras;	- Material de apoio preparado em pdf - Cartazes  - Aula síncrona (google meet)	Avaliação. Elaboração de um cartaz tipográfico com letra de música: variação tipográfica buscando coerência, harmonia e equilíbrio na composição.	16/11 a 20/11	60	-	6h

			RECUPERAÇÃO DO 4º Bimestre	- Recuperar os estudos do 4º Bimestre		Classroom – entrega de atividade	23/11 a 27/11	100		
-	FINAL	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hierarquia da informação; Briefing</li> <li>GRID</li> <li>Famílias Tipográficas - anatomia</li> </ul>		Entrega classroom		100		-

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<p><b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b></p> <p><b>1º Bimestre</b> – Soma atividades presenciais (10+10+10+10) + atividade remota tópico 2 e 3 (30+30) = 100</p> <p><b>2º Bimestre</b> – Soma de atividades tópicos 4, 5, e 6 (30+20+50) = 100</p> <p><b>3º Bimestre</b> – Soma de atividades tópicos 7, 8 e 9</p> <p><b>4º Bimestre</b> – Soma de atividades tópicos 10, 11 e 12</p> <p><b>Recuperações bimestrais são individuais e ocorrerão na semana inicial do próximo bimestre – 100 pontos</b></p>	100 pontos cada bimestre
<p><b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b></p>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 3º Ano</p> <p>CURSO: MULTIMÍDEA- 36677</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física</p> <p>PROFESSOR(A):SILVIA CLAUDIA FERREIRA DE ANDRADE</p>	PERÍODO: 31/08 à 23/12	
	ATIVIDADES SÍNCRONAS: Terças-Feiras	HORÁRIO: 09:00 às 10:00
	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quinta-Feira	HORÁRIO: 14:00 às 15:00
CARGA HORÁRIA: 48hs		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre:	1	Ambientação	Discutir o Plano instrucional	Web-aula (google Meet)	Fórum de Discussão de Classroom (não avaliativo)	31/08 a 04/09		10	3h/a
			Revisão	Revisar os temas discutidos antes da pandemia.	Fórum de discussões	Lista de exercícios; Diagnósticos; Registros de Encontros			10	
2	1º Bimestre:	2	Atividade vida diária	Entender o que é atividade física	Web-aula (google Meet)	Lista de exercícios; Diagnósticos; Registros de Encontros	07/09 a 11/09		10	3h/a
			Contextos da atividade física	Analisar a atividade física	Fórum de discussões	Registros de Encontros-			10	
3	1º Bimestre:	3	Conceitos atividade física Exercício físico e saúde	Diferenciar atividade física, Exercício físico e saúde.	Web-aula (google Meet)	Lista de exercícios;	14/09 a 18/09		10	3h/a
			Atividade física, exercícios Físico no contexto do aluno	Diferenciar atividades físicas e exercícios físicos do dia-dia	Web-aula (google Meet)	Diagnósticos;			10	
4	1º Bimestre:	4	Hábitos ligados a boa postura	Analisar a ergonomia domiciliar	Vídeo-aula narrada	Registros de Encontros	21/09 a 25/09		10	3h/a
			Problemas de saúde relacionados a má postura	Discutir possíveis alternativas	A definir com a turma	A definir com a turma		100	10	
-	RECUPERAÇÃO BIMESTRE	-	RECUPERAÇÃO 1º BIMESTRE	Recuperar os conteúdos ministrados ao longo do bimestre	Web-aula (google Meet),	Questionário	28/09 a 02/10	100	-	
5	2º BIMESTRE	5	Conhecendo os macro nutrientes	Compreender as Diferencias entre os macronutrientes	Web-aula (google Meet)	Lista de exercícios;	28/09 a		10	3h/a

			Utilização dos nutrientes para a prática de exercícios	Analisar os nutrientes adequados	Web-aula (google Meet)	Diagnósticos;	02/10		10	
6	2 BIMESTRE	6	Benefícios a saúde da adoção de uma alimentação saudável	Identificar os alimentos saudáveis	Vídeo-aula narrada	Registros de Encontros	05/10 a 09/10		-	3h/a
			Malefícios a saúde da adoção de alimentação errada.	Identificar os alimentos que podem contribuir para o desenvolvimento de doenças crônicas degenerativas	Documento Google	Fórum de discussão			-	
7	2º Bimestre:	7	Basquetebol	Entender o Basquetebol	Vídeo-aula	Registros de Encontros	12/10 a 16/10		-	3h/a
			Contextualizando o Basquetebol como modalidade "coletiva"	Analisar Basquetebol como modalidade "coletiva"	Documento Google	Fórum de discussão			-	
8	2º Bimestre:	8	Técnica do Basquetebol	Entender a técnica do Basquetebol	Web-aula (google Meet)	Lista de exercícios	19/10 a 23/10		-	3h/a
			Fundamentos técnicos do Voleibol	Conhecer os fundamentos técnicos	Slide narrado	Diagnósticos;			-	
9	2º Bimestre:	9	Voleibol	Entender o Voleibol	Web-aula (google Meet)	Registros de Encontros	26/10 a 30/10		-	3h/a
			Contextualizando o Voleibol como modalidade "coletiva"	Analisar o Voleibol como modalidade "coletiva"	Vídeo-aula	Fórum de discussão			-	
10	2º Bimestre:	10	Técnica do Voleibol	Entender a técnica do Voleibol	Slide narrado	Lista de exercícios;	02/11 a 06/11		-	3h/a
			Fundamentos técnicos do Voleibol	Conhecer os fundamentos técnicos	Web-aula (google Meet)	Diagnósticos;			-	
	RECUPERAÇÃO 2º BIMESTRE	-	RECUPERAÇÃO DO 2º BIMESTRE	RECUPERAR OS CONTEÚDOS MINISTRADOS AO LONGO DO BIMESTRE	WEB-AULA (GOOGLE MEET)	FÓRUM DE DISCUSSÃO	09/11 A 13/11	100		
11	3º BIMESTRE:	11	Futebol	Entender o Futebol	Web-aula (google Meet)	Registros de Encontros	09/11 a 13/11		-	3h/a
			Analisar o Voleibol como modalidade	Analisar o Futebol como modalidade "coletiva"	Vídeo aula narrada	Lista de exercícios disponibiliza-			-	



			"coletiva"							
12	3º BIMESTRE	12	Técnica do Futebol	Entender a técnica do Futebol	Web-aula (google Meet)	google sala de aula	16/11 a 20/11			3h/a
			Fundamentos técnicos do Voleibol	Conhecer os fundamentos técnicos	Slide narrado	Atividade Diagnóstica			-	
13	3º BIMESTRE	13	Conceitos de aptidão física relacionada ao desempenho	Identificar os componentes da aptidão física relacionada ao desempenho	Web-aula (google Meet)	Fórum de discussão	23/11 a 27/11		10	3h/a
			Elementos do desempenho	Exemplificar os elementos que compõem o desempenho	Video-aula	Os alunos vão produzir um vídeo (APP a definir com a turma)			10	
14	3º BIMESTRE	14	Capacidades e Habilidades Físicas: força, coordenação, resistência, agilidade.	Diferenciar força, coordenação, resistência, agilidade.	A definir com a turma	Definir com a turma	30/11 a 04/12		10	3h/a
			Elementos treináveis	Diferenciar elementos treináveis e não treináveis	Web-aula (google Meet)	A definir com a turma			10	
15	3º BIMESTRE	15	Sistema cardiovascular		Video-aula	Lista de exercícios disponibiliza-	07/12 a 11/12		10	3h/a
			Exercícios aeróbios	Identificar Exercícios aeróbios	Web-aula (google Meet)	google sala de aula		-	10	
16	3º BIMESTRE	16	Exercícios anaeróbios	Identificar Exercícios anaeróbios	Video-aula	Lista de exercícios disponibiliza-	14/12 a 18/12	--	10	3h/a
			Comportamento Cardiovascular no exercício	Entender Comportamento Cardiovascular no exercício	Web-aula (google Meet)	google sala de aula		-	10	
			Avaliação discente	Estimular o debate entre os alunos	Definição com a turma	Definição com a turma		100	10	
-	RECUPERAÇÃO DO 3º BIMESTRE	-	RECUPERAÇÃO DO 3º BIMESTRE	RECUPERAR OS CONTEÚDOS MINISTRADOS AO LONGO DO BIMESTRE	Web-aula (google Meet)	Fórum de Discussão	21/12 A 23/12	100	-	-

\* Planejamento de 3 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	TOTAL = 100 Pontos por bimestre
AS – Atividades bimestrais serão pontuadas conforme o PI.	



Serão divididas em 2 notas:

- 1ª será uma nota **INDIVIDUAL** (10 atividades valendo 10 pontos cada, somando 100 pontos)
- 2ª nota será uma atividade **AUTO AVALIATIVA COLABORATIVAS**.

**Média** = Somatório das ATIVIDADES pontuadas Bimestrais, gerando a média entre 2 notas. Conforme especificadas no PI

Assinatura do Docente: SILVIA CLAUDIA FERREIRA DE ANDRADE

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 36730 – 3º ano	PERÍODO: 09/11 a 18/12	
CURSO: Multimídia Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quinta-feira	HORÁRIO: 10h30min
COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia III	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Terça-feira	HORÁRIO: 14h (contraturno)
PROFESSOR(A): Marcos Moreira de Lucena	CARGA HORÁRIA (% a definir): 36h/a	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1 Filosofia Moral	1	Planejamento dos conteúdos no AVA (Ambiente Virtual de aprendizagem)	• Entender a reorganização e a metodologia dos conteúdos a serem trabalhados no AVA.	Fórum de dúvidas.	-	09/11 a 13/11	-	Sem pontuação.	6h
			• Moral, ética e valores – REVISÃO DOS CONTEÚDOS • Ética aplicada; • Ninguém nasce moral; • Podemos ser livres?	• Compreender o que é ética e moral; • Identificar no cotidiano valores e práticas éticas e antiéticas e morais e imorais; • Compreender que a moral é um construto cultural: é a educação que oferece condições para a construção da personalidade moral; • Compreender o	- Web-aula (Google Meet) / Atividade síncrona: 12/11 as 10h30min. - Livro didático / capítulos 12, 13 e 14. - Vídeos youtube.	- Formulários de exercícios e/ou questionário.		200	-	

				conceito de liberdade e suas implicações.							
			• Recuperação	• Desenvolver/trabalhar atividades para recuperação da aprendizagem.							
2	2	Filosofia Política	2	• A construção da democracia	• Discutir o conceito de poder, política e democracia buscando compreender alguns desafios para alcançar e manter o exercício democrático e suas áreas de atuação, bem como evitar seus desvios;	- Web-aula (Google Meet) / Atividade síncrona: 17/11 as 14h. - Livro didático / capítulo 17. - Vídeos produzidos e/ou selecionados pelo grupo responsável por trabalhar o tema. - Documentos Google	- Produção de vídeo(s) sobre o tema ou participação na web aula (grupo responsável);	16/11 a 20/11	100	-	6h
						- Produção coletiva de um trabalho escrito sobre o tema (grupo responsável);	-		80		
						- Participação na atividade síncrona.	-		20		
				• Direitos Humanos	• Questionar o que é o ser humano e o conceito de dignidade para examinar o que são direitos humanos e do que tratam buscando desconstruir o falso e difundido conceito de que os defensores de direitos humanos são “defensores de bandidos”; • Despertar para a formação de uma	- Web-aula (Google Meet) / Atividade síncrona: 19/11 as 10h30min. - Livro didático / capítulo 18 - Vídeos produzidos e/ou selecionados pelo grupo responsável por trabalhar o tema. - Documentos Google	- Produção de vídeo(s) sobre o tema ou participação na web aula (grupo responsável);		100	-	
							- Produção coletiva de um trabalho escrito sobre o tema (grupo responsável);		-	80	
							- Participação na atividade síncrona.		-	20	

				consciência de respeito, defesa e luta pelos direitos humanos.						
3	2 Filosofia Política	3	• Política Antiga e Medieval	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender as condições sociais e econômicas que levou os gregos a teorizar e implantar a democracia;</li> <li>• Entender como se deu o processo de hierarquização entre Estado e Igreja – poder espiritual e temporal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Web-aula (Google Meet) / Atividade síncrona: 24/11 as 14h.</li> <li>- Livro didático / capítulo 19.</li> <li>- Vídeos produzidos e/ou selecionados pelo grupo responsável por trabalhar o tema.</li> <li>- Documentos Google</li> </ul>	- Produção de vídeo(s) sobre o tema ou participação na web aula (grupo responsável);	23/11 a 27/11	100	-	6h
						- Produção coletiva de um trabalho escrito sobre o tema (grupo responsável);		-	80	
						- Participação na atividade síncrona.		-	20	
			• Política na modernidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender como na modernidade a política se tornou uma categoria autônoma, desvinculada da moral e da religião;</li> <li>• Analisar o fortalecimento do poder absoluto do Estado;</li> <li>• Debater as dificuldades para estabelecer o equilíbrio entre os anseios de liberdade e igualdade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Web-aula (Google Meet) / Atividade síncrona: 26/11 as 10h30min h.</li> <li>- Vídeos produzidos e/ou selecionados pelo grupo responsável por trabalhar o tema.</li> <li>- Textos sobre tema disponibilizados em PDF.</li> <li>- Documentos Google</li> </ul>	- Produção de vídeo(s) sobre o tema ou participação na web aula (grupo responsável);		100	-	
						- Produção coletiva de um trabalho escrito sobre o tema (grupo responsável);		-	80	
						- Participação na atividade síncrona.		-	20	

4	2 Filosofia Política	4	• Teorias Socialistas	• Compreender o que foi e que é o socialismo a partir de seus principais expoentes.	- Web-aula (Google Meet) / Atividade síncrona: 01/12 as 14h. - Livro didático / capítulo 21. - Vídeos produzidos e/ou selecionados pelo grupo responsável por trabalhar o tema. - Documentos Google	- Produção de vídeo(s) sobre o tema ou participação na web aula (grupo responsável);	30/11 a 04/12	100	-	6h
						- Produção coletiva de um trabalho escrito sobre o tema (grupo responsável);		-	80	
						- Participação na atividade síncrona.		-	20	
			• Política Contemporânea	• Discutir as contradições dos modelos políticos postos na contemporaneidade evidenciados na disputa política – socialismo versus capitalismo ou direita versus esquerda.	- Web-aula (Google Meet) / Atividade síncrona: 03/12 as 10h30min. - Livro didático / capítulo 22. - Vídeos produzidos e/ou selecionados pelo grupo responsável por trabalhar o tema. - Documentos Google	- Produção de vídeo(s) sobre o tema ou participação na web aula (grupo responsável);		100	-	
						- Produção coletiva de um trabalho escrito sobre o tema (grupo responsável);		-	80	
						- Participação na atividade síncrona.		-	20	
			• Recuperação	• Desenvolver/trabalhar atividades para recuperação da aprendizagem.						
5	3 Filosofia das	5	• Ciência, Tecnologia e	• Compreender o que é ciência examinando	- Web-aula (Google Meet) / Atividade	- Formulários de exercícios e/ou		100	-	6h



	Ciências		Valores	<p>sua especificidade e seu método;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir ciência e senso comum;</li> <li>• Investigar os tipos de valores cognitivos, éticos e políticos que estão pressupostos nos procedimentos metodológicos da ciência e nos fins a que se destinam as aplicações do conhecimento adquirido;</li> </ul>	<p>síncrona: 10/12 as 10h30min.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro didático / capítulo 23.</li> <li>- Vídeos selecionados do youtube.</li> <li>- Textos sobre tema disponibilizados em PDF / Documentos Google.</li> </ul>	questionário.		07/12 a 11/12		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• O avanço científico e tecnológico: suas implicações e consequências.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionar quanto aos fins da tecnologia e da ciência quando estas trazem prejuízos para o ambiente bem como quanto a responsabilidade social daqueles que integram a comunidade científica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Web-aula (Google Meet) / assíncrona.</li> <li>- Vídeos selecionados do youtube.</li> <li>- Textos sobre tema disponibilizados em PDF / Documentos Google.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produção de vídeo(s) sobre o tema (individual ou em grupo);</li> <li>- Ou uma produção individual de um trabalho escrito sobre o tema;</li> </ul>		100	-	
			• Recuperação	• Desenvolver/trabalhar atividades para recuperação da aprendizagem.						

6	4 Estética	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estética: Introdução Conceitual;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir o que é a estética e a arte;</li> <li>• Apresentar e ampliar as várias definições de beleza e gosto, buscando superar o puro subjetivismo que impede uma discussão sobre arte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Web-aula (Google Meet) / Atividade síncrona: 17/12 as 10h30min.</li> <li>- Livro didático / capítulo 27.</li> <li>- Vídeos selecionados do youtube.</li> <li>- Textos sobre tema disponibilizados em PDF / Documentos Google.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulários de exercícios e/ou questionário.</li> </ul>	14/12 a 18/12	100	-	6h
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte, cultura e pensamento.</li> <li>• Indústria cultural e controle de massa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender o papel e o poder da imaginação e da criatividade na arte bem como o poder da arte e as funções que esta exerce sobre os indivíduos;</li> <li>• Compreender os conceitos de arte e cultura;</li> <li>• Compreender as diferenças entre os termos indústria cultural e cultura de massa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Web-aula (Google Meet) / assíncrona.</li> <li>- Vídeos selecionados do youtube.</li> <li>- Livro didático / capítulo 28 e 29.</li> <li>- Textos sobre tema disponibilizados em PDF / Documentos Google.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produção de vídeo(s) sobre o tema (individual ou em grupo);</li> <li>- Ou uma produção individual de uma alguma arte ou de um trabalho escrito sobre o tema;</li> </ul>		100	-	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuperação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver/trabalhar atividades para recuperação da aprendizagem.</li> </ul>						

\* Planejamento de 4 bimestres.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>Pontos</b>
--	---------------



<p>AS – Atividades semanais (até 100 pontos) <b>1º Bimestre.</b></p> <p>O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira: Média = Somatório das AS DO BIMESTRE/ 200 pontos (somatório das atividades do 1º bimestre) / 2 = 100.</p> <p>AS – Atividades semanais (não será atribuído pontuação igual) <b>2º Bimestre.</b></p> <p>A pontuação semanal se dará da seguinte forma: 100 pontos pela produção do vídeo e/ou participação/apresentação durante a web aula (atividade síncrona) somente para o(s) grupo(s) escalado(s) para trabalhar o(s) tema(s) da semana orientado previamente pelo professor da disciplina e 80 pontos pela produção coletiva de um trabalho escrito sobre o tema trabalhado. Os 20 pontos que se somarão aos 80 serão dados pela participação/frequência do discente nas atividades síncronas de todo 2º bimestre.</p> <p>O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira:</p> <p>Média = Somatório das AS DO BIMESTRE 200 pontos (100 pontos produção do vídeo e/ou participação/apresentação durante a web aula desenvolvida por cada grupo respectivamente) + (80 pontos do trabalho escrito + 20 das participações/frequências) / 2 = 100.</p> <p>AS – Atividades semanais (até 100 pontos) <b>3º Bimestre.</b></p> <p>O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira: Média = Somatório das AS DO BIMESTRE/ 200 pontos (somatório das atividades do 1º bimestre) / 2 = 100.</p> <p>AS – Atividades semanais (até 100 pontos) <b>4º Bimestre.</b></p> <p>O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira: Média = Somatório das AS DO BIMESTRE/ 200 pontos (somatório das atividades do 1º bimestre) / 2 = 100.</p> <p>O aluno que, por motivos técnicos de acesso à plataforma/aulas síncronas ou qualquer outro motivo de força maior, não conseguir realizar as atividades lhes será garantido direito de realizar atividades de reposição para fins de avaliação.</p>	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3 ano	PERÍODO: 31/08 a 20/11	
CURSO: Multimídia	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-feira	HORÁRIO: 9h às 10h
COMPONENTE CURRICULAR: Física III	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segunda-feira	HORÁRIO: 14h às 15h
PROFESSOR(A): Diego Vilar	CARGA HORÁRIA (% a definir): 72h/a	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRI A (h/a)
1	Eletrostática (1º bimestre)	1	Eletrização	Revisar o fenômeno da eletrização.	Web-Aula Arquivos em Flash Vídeo Youtube	Quiz	31/08 a 04/09	100	-	6
2	Eletrostática (1º bimestre)	2	Lei de Coulomb Campo Elétrico	Calcular a força e o campo elétrico entre duas cargas	Web-Aula Mesa digitalizadora	Lista de Exercícios	07 a 11/09	-	-	6
3	Eletrostática (1º bimestre)	3	Revisão	Fixar os conceitos de eletrostática	Web-Aula Quizizz Livro Didático	Quiz Exercícios	14 a 18/09	100	-	6

	Recuperação (1º bimestre)	0	Eletrostática	Recuperar o conteúdo não assimilado do 1º bimestre	Atividade de Recuperação	Apresentação de slides	21 a 25/09	100	-	-
4	Eletrodinâmica (2º bimestre)	4	Corrente elétrica DDP e resistência	Perceber o fluxo da corrente elétrica mediante uma DDP	Web-Aula Power Point	Pesquisa “Corrente elétrica no corpo humano”	21 a 25/09	-	-	6
5	Eletrodinâmica (2º bimestre)	5	Potência Elétrica	Estimar gastos na conta de energia	Web-Aula Mesa digitalizadora	Lista de Exercícios Livro Didático	28/09 a 02/10	-	-	6
6	Eletrodinâmica (2º bimestre)	6	Circuito Elétrico	Fixar os conceitos de eletrodinâmica	Web-Aula Quizizz	Quiz Slide-Show em grupo	05 a 09/10	100	100	6
	Recuperação (2º bimestre)	0	Eletrodinâmica	Recuperar o conteúdo não assimilado do 2º bimestre	Atividade de Recuperação	Apresentação de slides	12 a 16/10	100	-	-
7	Eletrodinâmica (3º bimestre)	7	Revisão Enem	Resolver os circuitos elétricos	Web-Aula Mesa digitalizadora Livro Didático	Exercícios	12 a 16/10	-	-	6

8	Eletromagnetismo (3º bimestre)	8	Magnetismo	Compreender a natureza do magnetismo	Web-Aula Vídeos Youtube	Quiz	19 a 23/10	100	-	6
9	Eletromagnetismo (3º bimestre)	9	Experimento de Oersted	Entender a relação entre eletricidade e magnetismo	Web-Aula Slide Show	Lista de Exercícios	26 a 30/10	-	-	6
	Recuperação (3º bimestre)		Eletromagnetismo	Recuperar o conteúdo não assimilado do 3º bimestre	Atividade de Recuperação	Apresentação de slides	02 a 06/11	100	-	-
10	Eletromagnetismo (4º bimestre)	10	Força magnética	Calcular a força magnética	Web-Aula Mesa digitalizadora	Lista de Exercícios	02 a 06/11	-	-	6
11	Eletromagnetismo (4º bimestre)	11	Indução Eletromagnética	Compreender a geração de eletricidade	Web-Aula Vídeos Youtube Quizizz	Quiz	09 a 13/11	-	-	6
12	Física Moderna (4º bimestre)	12	Noções de Física Moderna	Compreender os conceitos básicos	Web-Aula Slide Show Quizizz	Quiz Power Point narrado	16 a 20/11	100	100	6

	Recuperação (4º bimestre)		Física Moderna	Recuperar o conteúdo não assimilado do 4º bimestre	Atividade de Recuperação	Apresentação de slides	16 a 20/11	100	-	-
	Prova Final		Eletromagnetismo	Recuperar o conteúdo principal do 3º ano	Prova Final	Apresentação de slides		100	-	-

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p>Media 1bim = <math>(AV1+AV2)/2</math>  Media 2bim = <math>(AV3+AV4)/2</math>  Media 3bim = <math>(AV5+AV6)/2</math>  Media 4bim = <math>(AV7+AV8)/2</math></p> <p><b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b></p>	100 pontos por avaliação

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ano	PERÍODO: 31/08/2020 a 23/10/2020	
CURSO: Curso Técnico em Multimídia Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Segunda	HORÁRIO:10:30 às 11:30
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira III	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segunda	HORÁRIO: 16:00 às 17:00
PROFESSOR(A): Alessandra Gomes Coutinho Ferreira	CARGA HORÁRIA (% a definir): 54 h/a	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	A literatura no final do século XIX ( <b>Revisão</b> )  Estudo de poemas parnasianos e de poemas simbolistas ( <b>Revisão</b> )  A literatura no século XX: poesia de Augusto dos Anjos	Revisar as tendências literárias do final do século XIX;  Revisar poemas parnasianos e simbolistas;  Compreender os temas explorados nos poemas de Augusto dos Anjos;	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulos do livro didático; Antologia de poemas parnasianos e simbolistas Lista de exercícios; Webaula (Google Meet)	Fórum de discussão  Documentos Google	31/08 - 04/09	Atividade de pesquisa e de interpretação de poemas Documentos Google (70 pontos)	Fórum de discussão (30 pontos)	7 h/a
2	1º Bimestre	2	Período composto: a coordenação e a subordinação  Período composto por coordenação;  O texto dissertativo – argumentativo	Compreender a estrutura e o funcionamento dos períodos compostos;  Elaboração de textos dissertativos-argumentativos;	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Exercícios do livro didático; Material complementar: redações nota mil Webaula (Google Meet)	Documentos Google  Formulários Google	07/09 – 11/09	Produção de texto argumentativo Documentos Google (100 pontos)	-	7 h/a
3	1º Bimestre	3	A literatura no século XX: o pré-modernismo	Identificar os principais autores e obras do início do século XX;	Jambord Filme: Triste fim de Policarpo Quaresma (YouTube) Seleção de contos de Lima Barreto, Monteiro Lobato, João do Rio Webaula (Google Meet)	Questionário Formulários Google Fórum de discussão  Feira das profissões (se os alunos estiverem envolvidos) (data a confirmar)	14/09 – 18/09	Atividade Questionário Formulários Google (50 pontos) ou  Trabalho apresentado na Feira das profissões (50 pontos)	Fórum de Discussão sobre o filme; (50 pontos)	7 h/a



			<b>Recuperação do 1º Bimestre</b>	Recuperar os conteúdos não apreendidos ao longo do bimestre.		A combinar com a turma.	21/09 – 25/09	100 pontos		
4	2º Bimestre	4	Orações coordenadas e Subordinadas  Relações semânticas dos Conectivos  A argumentação	Compreender as diferenças entre as orações coordenadas e subordinadas;  Identificar as relações de sentido dos principais conectivos utilizados em textos argumentativos;  Construir argumentos a partir de imagens e de temas propostos	Jambord Lista de exercícios Leitura de capítulo do livro didático; Webaula (Google Meet)	Fórum de discussão  Documentos Google	21/09 -25/09	Lista de exercícios Documentos Google (70 pontos)	Fórum de discussão sobre a construção de argumentos (30 pontos)	7 h/a
5	2º Bimestre	5	As vanguardas artísticas europeias e o Modernismo no Brasil	Reconhecer os principais movimentos vanguardistas nas artes e na literatura	Jamboard Imagens Google Leitura dos manifestos vanguardistas Webaula (Google Meet) Vídeos YouTube	Fórum de discussão	28/09 – 02/10	-	Fórum de discussão (100 pontos)	6 h/a
6	2º Bimestre	6	As competências III e V do texto dissertativo-argumentativo	Relacionar áreas do conhecimento na elaboração de textos argumentativos;  Elaborar soluções para os problemas sociais que possam ser abordados no texto dissertativo-argumentativo;	Apresentações Google Material complementar sobre textos vos; Webaula (Google Meet)	Documentos Google	05/10 – 09/10	Elaboração de texto dissertativo-argumentativo (100 pontos)	-	6 h/a
7	2º Bimestre	7	A semana de arte moderna e a 1ª fase do modernismo	Compreender o contexto em que a semana de arte moderna foi planejada no Brasil  Conhecer os principais autores e obras da primeira fase do movimento;	Leitura de capítulo do livro didático Vídeos YouTube Leitura de poemas e contos dos primeiros autores modernistas do Brasil Jamboard Webaula (Google Meet)	Fórum de discussão  Formulários Google	12/10 – 16/10	Questionário (50 pontos)	Fórum de discussão (50 pontos)	7 h/a
8	2º Bimestre	8	As orações subordinadas adverbiais	Reconhecer os conectivos adverbiais e compreender as relações semânticas;	Apresentações Google Lista de exercícios Material complementar: tirinhas, charges e cartuns Webaula (Google Meet)	Fórum de discussão  Formulários Google	19/10 – 23/10	Formulário Google (100 pontos)	Fórum de discussão (sem pontos)	7 h/a



			<b>Recuperação do 2º Bimestre</b>	Recuperar os conteúdos não apreendidos ao longo do bimestre.	A combinar com a turma.	26/10 – 30/10	100 pontos		
--	--	--	-----------------------------------	--	-------------------------	---------------	------------	--	--

\* Planejamento de 2 bimestres

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p><b>AS – Atividades semanais</b> (até 100 pontos por semana).</p> <p>O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira:  <b>Média = Somatório das AS DO BIMESTRE/ N° DE SEMANAS POR BIMESTRE</b></p> <p><b>1º Bimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>300 pontos (somatório das atividades do 1º bimestre) / 3 (Nº de semanas do 1º bimestre) = 100</b></li> <li>✓ <b>100 pontos recuperação do 1º Bimestre</b></li> </ul> <p><b>2º Bimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>500 pontos (somatório das atividades do 2º bimestre) / 5 (Nº de semanas do 2º bimestre) = 100</b></li> <li>✓ <b>100 pontos recuperação do 2º Bimestre</b></li> </ul> <p><b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b></p>	<p>100 – 1º Bimestre</p> <p>100 – 2º Bimestre</p>

Assinatura do Docente: Alessandra Gomes Coutinho Ferreira

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ano	PERÍODO: 26/10/2020 a 18/12/2020	
CURSO: Curso Técnico em Multimídia Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Segunda	HORÁRIO: 10:30 às 11:30
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira III	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segunda	HORÁRIO: 16:00 às 17:00
PROFESSOR(A): Alessandra Gomes Coutinho Ferreira	CARGA HORÁRIA (% a definir): 54 h/a	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
9	3º Bimestre	9	O segundo momento do Modernismo: a geração de 30	Refletir sobre as tendências literárias da segunda fase do modernismo;  Ler e interpretar textos literários da segunda fase do modernismo no Brasil;	Vídeos do YouTube; Jamboard Leitura de capítulos do livro didático; Lista de exercícios; Webaula (Google Meet)	Fórum de discussão  Documentos Google  Trabalho apresentado na Órbita	26/10 - 30/10	Atividade de interpretação da prosa regionalista Documentos Google (30 pontos)	Fórum de discussão (70 pontos)	7 h/a
10	3º Bimestre	10	Orações subordinadas substantivas e adjetivas	Compreender a relações sintático-semânticas das orações subordinadas substantivas e adjetivas;	Leitura do capítulo do livro didático; Exercícios do livro didático; Material complementar: Webaula (Google Meet)	Documentos Google  Formulários Google	02/11 – 06/11	Questionário Formulários Google (100 pontos)	-	7 h/a
11	3º Bimestre	11	A competência IV do texto Dissertativo-argumentativo: os mecanismos linguísticos.	Compreender os mecanismos de coesão e coerência na construção da argumentação;	Vídeos YouTube Material complementar: coesão e Coerência Apresentações Google Webaula (Google Meet)	Documentos Google  Fórum de discussão	09/11 – 13/11	Produção de texto Dissertativo-argumentativo (100 pontos)	Fórum de discussão (não avaliativo)	6 h/a
12	3º Bimestre	12	Colocação pronominal e crase	Analisar o uso dos pronomes nas frases, orações e períodos;  Identificar as especificidades do uso da crase;	Leitura de capítulo do livro didático; Material complementar Apresentações Google Lista de exercícios Webaula (Google Meet)	Fórum de discussão  Formulários Google	16/11 -20/11	Questionário (não avaliativo)	Fórum de discussão (não avaliativo)	6 h/a

	<b>Recuperação do 3º Bimestre</b>		<b>Recuperação do 3º Bimestre</b>	Recuperar os conteúdos não apreendidos ao longo do bimestre.		A combinar com a turma.	23/11 – 27/11	100 pontos		
13	4º Bimestre	13	A literatura do pós-guerra: os contos de Guimarães Rosa e os contos e novela de Clarice Lispector	Compreender as características da prosa pós-moderna;	Jamboard Imagens Google Filme: A hora da estrela Material complementar: contos e novelas Webaula (Google Meet)	Fórum de discussão	23/11 – 27/11	-	Fórum de discussão (100 pontos)	7 h/a
14	4º Bimestre	14	A literatura africana em Língua Portuguesa e a literatura pós-moderna brasileira	Ler e analisar textos literários	Apresentações Google Material complementar sobre textos argumentativos; Webaula (Google Meet)	Documentos Google	30/11 – 04/12	Atividade de interpretação de poemas e narrativas (100 pontos)	-	7 h/a
15	4º Bimestre	15	As orações subordinadas nos textos argumentativos	Compreender as relações semânticas estabelecidas pelos conectivos em textos argumentativos;	Apresentações Google Material complementar: artigos de opinião Webaula (Google Meet)	Fórum de discussão Formulários Google	07/12 – 11/12	Questionário Formulários Google (100 pontos)	Fórum de discussão (sem pontuação)	7 h/a
16	4º Bimestre	16	A estrutura dos períodos e dos parágrafos na composição da dissertação-argumentativa;	Estruturar períodos e parágrafos para o bom desenvolvimento da argumentação.	Apresentações Google Material complementar: textos vos Webaula (Google Meet)	Fórum de discussão Formulários Google	14/12 – 18/12	Formulário Google (sem pontuação)	Fórum de discussão (sem pontos)	7 h/a
	<b>Recuperação do 4º Bimestre</b>		<b>Recuperação do 4º Bimestre</b>	Recuperar os conteúdos não apreendidos ao longo do bimestre.		A combinar com a turma.	14/12 – 18/12	100 pontos		
	<b>Avaliação Final</b>		<b>Primeira e segunda fase do Modernismo; Colocação pronominal; Orações coordenadas;</b>				<b>21/12 – 23/12</b>	Formulário Google (100 pontos)		



\* Planejamento de 2 bimestres

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p><b>AS</b> – Atividades semanais (até 100 pontos por semana).</p> <p>O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira:  <b>Média = Somatório das AS DO BIMESTRE/ N° DE SEMANAS POR BIMESTRE</b></p> <p><b>3º Bimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 300 pontos (somatório das atividades do 3º bimestre) / 3 (Nº de semanas do 3º bimestre) = 100</li> <li>✓ 100 pontos (até 100 pontos – trabalho apresentado na Órbita)</li> <li>✓ Média do 3º Bimestre (somatório das atividades do 3º Bimestre + nota da Órbita / 2 – 100</li> <li>✓ 100 pontos recuperação do 3º Bimestre</li> </ul> <p><b>4º Bimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 300 pontos (somatório das atividades do 4º bimestre) / 3 (Nº de semanas do 4º bimestre) = 100</li> <li>✓ 100 pontos recuperação do 4º Bimestre</li> </ul> <p><b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b></p>	<p>100 – 3º Bimestre</p> <p>100 – 4º Bimestre</p>

Assinatura do Docente: Alessandra Gomes Coutinho Ferreira

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ano	PERÍODO: 21/09 a 23/12	
CURSO: Técnico em Multimídia Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Sexta-feira	HORÁRIO: 09h00min / 10h00min
COMPONENTE CURRICULAR: Química III	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segunda-feira	HORÁRIO: 15h00min / 16h00min
PROFESSOR(A): Manoel Barbosa Dantas	CARGA HORÁRIA (% a definir): 70 h/a	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA(S)	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATI VA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRI A (h/a)
1	1º Bimestre  Introdução à Química Orgânica – Parte I	1	Ambientação	<ul style="list-style-type: none"><li>Conhecer o Plano Instrucional (PI) para o desenvolvimento de atividades não presenciais do componente curricular Química III.</li><li>Interagir com os participantes do curso Química III.</li></ul>	Fórum de discussão	Fórum (Não avaliativo)	21 a 25/09/2020	-	-	1 h/a
			REVISÃO: Características do átomo de carbono: postulados de Kekulé e hibridização do carbono, modelo de Lewis,	<ul style="list-style-type: none"><li>Aproveitar o momento síncrono para relembrar e dirimir dúvidas referentes ao conteúdo já ministrado anteriormente.</li><li>Relembrar que a química orgânica estuda praticamente todos os</li></ul>	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).  2- Resolução de lista de exercícios (momento assíncrono).	Lista de exercícios (Documentos Google)  Fórum avaliativo (Formulários Google)		70	30	3 h/a



			<p>fórmulas de representação de uma molécula orgânica e classificação do átomo de carbono nas cadeias.</p>	<p>compostos do elemento carbono, presentes em organismos vivos, animais e vegetais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relembrar as características do átomo de carbono, suas ligações covalentes, os postulados de Kekulé e o modelo de Lewis.</li> <li>• Relembrar o tipo de hibridização e as ligações sigmas e pi nas cadeias carbônicas em várias moléculas orgânicas.</li> <li>• Relembrar a classificação dos carbonos de uma estrutura em primários, secundários, etc.</li> <li>• Relembrar como representar a cadeia carbônica de um composto orgânico a partir da observação de sua fórmula estrutural.</li> </ul>	<p>3- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono).</p> <p>4- Slides – arquivo disponibilizado em pdf.</p> <p>5- Fórum de discussão (momento assíncrono).</p>					
2	1º Bimestre Introdução à Química Orgânica – Parte II	2	Classificação das cadeias carbônicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e aplicar os parâmetros adequados para classificar as cadeias carbônicas.</li> </ul>	<p>1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Videoaula com resolução de exercícios criada no aplicativo OBS Studio (momento assíncrono).</p>	Questionário (Formulários Google)	28/09 a 02/10/2020	100	-	5 h/a



					3- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono). 4- Slides – arquivo disponibilizado em pdf.					
3	1º Bimestre Funções orgânicas	3	Hidrocarbonetos alifáticos e aromáticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a divisão dos hidrocarbonetos em subgrupos.</li> <li>Reconhecer os subgrupos dos hidrocarbonetos ao observar a fórmula estrutural de compostos orgânicos.</li> <li>Identificar as propriedades principais de cada subgrupo dos hidrocarbonetos.</li> <li>Entender as peculiaridades da molécula de benzeno e as representações de seus híbridos de ressonância.</li> <li>Discutir as consequências ambientais do uso de combustíveis fósseis.</li> </ul>	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).  2- Videoaula com apresentação do conteúdo (momento assíncrono).  3- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono).  4- Slides – arquivo disponibilizado em pdf.  5- Resolução de lista de exercícios contextualizados (momento assíncrono).	Lista de exercícios contextualizados (Documentos Google)	05 a 09/10/2020	100	-	5 h/a
4	1º Bimestre	0	Atividade de recuperação do 1º bimestre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recuperar reconhecimentos para suprir as deficiências do ensino-aprendizagem dentro das atividades do 1º bimestre.</li> </ul>	1- Resolução de lista de exercícios.	Questionário (Formulários Google)	12 a 16/10/2020	100	-	0 h/a



4	2º Bimestre  Funções orgânicas	4	Hidrocarbonetos alifáticos e aromáticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer e compreender os critérios empregados pela IUPAC no tocante à nomenclatura dos hidrocarbonetos.</li> <li>Nomear os hidrocarbonetos de cadeia não ramificada e ramificada de acordo com as regras da IUPAC.</li> </ul>	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Videoaula com apresentação do conteúdo (momento assíncrono). 3- Resolução de lista de exercícios (momento assíncrono).	Lista de exercícios (Documentos Google)	12 a 16/10/2020	100		7 h/a
5	2º Bimestre  Funções orgânicas	5	Funções orgânicas oxigenadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer os grupos funcionais das funções orgânicas oxigenadas.</li> <li>Identificar os compostos orgânicos oxigenados presentes no cotidiano.</li> </ul>	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Videoaula com resolução de exercícios criada no aplicativo OBS Studio (momento assíncrono). 3- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono). 4- Slides – arquivo disponibilizado em pdf. 5- Gravação de aula prática em laboratório de química. 6- Roteiro de aula prática.	Gamificação (Formulários Google)  Relatório aula prática - atividade em grupo (Documentos Google)	19 a 23/10/2020	60	40	7 h/a



6	2º Bimestre  Funções orgânicas	6	Funções orgânicas oxigenadas.  Evento relacionado a VIII Edição da Órbita.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer e compreender os critérios empregados pela IUPAC no tocante à nomenclatura de compostos orgânicos oxigenados.</li> <li>Nomear os compostos orgânicos oxigenados de acordo com as regras da IUPAC.</li> <li>Participar de palestras, minicursos e oficinas visando aprimorar conhecimento profissional em sua área de formação como discente e pesquisador do IFPB.</li> </ul>	<p>1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Videoaula com resolução de exercícios criada no aplicativo OBS Studio (momento assíncrono).</p> <p>3- Fórum de discussão: palestras, minicursos e oficinas.</p>	<p>Lista de exercícios (Documentos Google)</p> <p>Relatório órbita (Documentos Google)</p>	26 a 30/10/2020	70	30	7 h/a
7	2º Bimestre	0	Atividade de recuperação do 2º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recuperar reconhecimentos para suprir as deficiências do ensino-aprendizagem dentro das atividades do 2º bimestre.</li> </ul>	1- Resolução de lista de exercícios.	Questionário (Formulários Google)	02 a 06/11/2020	100	-	0 h/a
7	3º Bimestre  Funções orgânicas	7	Funções orgânicas nitrogenadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer os grupos funcionais das funções orgânicas nitrogenadas.</li> <li>Identificar os compostos orgânicos nitrogenados presentes no cotidiano.</li> </ul>	<p>1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Videoaula com resolução de exercícios criada no aplicativo OBS Studio (momento assíncrono).</p>	Lista de exercícios (Documentos Google)	02 a 06/11/2020	100	-	7 h/a



					3- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono).  4- Slides – arquivo disponibilizado em pdf.					
8	3º Bimestre  Funções orgânicas	8	Funções orgânicas nitrogenadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer e compreender os critérios empregados pela IUPAC no tocante à nomenclatura dos compostos orgânicos nitrogenados.</li> <li>Nomear os compostos orgânicos nitrogenados de acordo com as regras da IUPAC.</li> <li>Reconhecer aspectos relevantes do conhecimento químico e suas tecnologias na interação individual e coletiva do ser humano com o ambiente, como no uso de agrotóxicos.</li> </ul>	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).  2- Fórum de discussão (momento assíncrono).  3- Pesquisa estruturada sobre o conteúdo estudado (momento assíncrono).	Fórum avaliativo (Formulários Google)  Pesquisa em Grupo (Documentos Google)	09 a 13/11/2020	-	100	5 h/a
9	3º Bimestre  Isomeria	9	Plana ou Constitucional / Isomeria cis-trans ou geométrica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender o conceito de isomeria plana ou geométrica e os diferentes tipos de isômeros.</li> <li>Observar fórmulas estruturais e concluir se elas representam ou não isômeros.</li> </ul>	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).  2- Resolução de lista de exercícios (momento assíncrono).	Lista de exercícios (Documentos Google)	16 a 20/11/2020	100	-	5 h/a



				<ul style="list-style-type: none"> <li>Representar os possíveis isômeros a partir de uma determinada fórmula molecular.</li> <li>Perceber as diferenças dos compostos e a relevância do estudo de isômero para o conhecimento dos compostos orgânicos e suas propriedades.</li> </ul>	<p>3- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono).</p> <p>4- Slides – arquivo disponibilizado em pdf.</p>					
10	3º Bimestre	0	Atividade de recuperação do 3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recuperar reconhecimentos para suprir as deficiências do ensino-aprendizagem dentro das atividades do 3º bimestre.</li> </ul>	1- Resolução de lista de exercícios.	Questionário (Formulários Google)	23 a 27/11/2020	100	-	0 h/a
10	4º Bimestre Eletroquímica	10	Oxidação e redução, Pilhas e variação de potencial de uma pilha e força eletromotriz.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o significado do número de oxidação e utilizar esse conceito na determinação dos números de oxidação dos elementos nas substâncias.</li> <li>Reconhecer e compreender fenômenos envolvendo transformações química de oxirredução.</li> <li>Compreender o funcionamento de pilhas em equipamentos no cotidiano.</li> </ul>	<p>1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono).</p> <p>3- Slides – arquivo disponibilizado em pdf.</p>	Questionário (Formulários Google)	23 a 27/11/2020	100	-	5 h/a



11	4º Bimestre Eletroquímica	11	Leis da eletroquímica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a presença de reações de oxirredução no cotidiano e no sistema produtivo.</li> <li>Analisar os impactos ambientais causados pelo descarte incorreto de pilhas e baterias e propor alternativas para minimizá-las.</li> <li>Compreender o processo de corrosão, tão presente em nosso cotidiano.</li> </ul>	<p>1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Pesquisa estruturada sobre o conteúdo estudado (momento assíncrono).</p>	<p>Fórum avaliativo (Formulários Google)</p> <p>Pesquisa em Grupo (Documentos Google)</p>	30/11 a 04/12/2020	100	-	5 h/a
12	4º Bimestre Radioatividade	12	Descoberta da radioatividade e partículas alfa, beta e gama.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o fenômeno da radioatividade tanto natural, quanto artificial e sua potencial aplicação como fonte de energia.</li> <li>Representar processos de desintegração nuclear e reações por meio de equações.</li> <li>Reconhecer as características das radiações nucleares que acompanham os processos de decaimento.</li> </ul>	<p>1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Videoaula com resolução de exercícios criada no aplicativo OBS Studio (momento assíncrono).</p> <p>3- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono).</p> <p>4- Slides – arquivo disponibilizado em pdf.</p>	Questionário (Formulários Google)	07 a 11/12/2020	100	-	4 h/a
13	4º Bimestre	13	Fissão e fusão nuclear e	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceituar meia-vida e compreender os processos</li> </ul>	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma	Fórum avaliativo (Formulários)	14 a 18/12/2020	100	-	4 h/a

	Radioatividade		aplicações da radioatividade.	<p>de datação com isótopos radioativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar as curvas de decaimento de isótopos radioativos e determinar sua meia-vida.</li> <li>• Reconhecer o processo histórico de construção do conhecimento sobre radiações nucleares.</li> </ul>	<p>Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Pesquisa estruturada sobre o conteúdo estudado (momento assíncrono).</p>	<p>Google)</p> <p>Pesquisa em Grupo (Documentos Google)</p>				
13	4º Bimestre	0	Atividade de recuperação do 4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuperar reconhecimentos para suprir as deficiências do ensino-aprendizagem dentro das atividades do 4º bimestre.</li> </ul>	1- Resolução de lista de exercícios.	Questionário (Formulários Google)	14 a 18/12/2020	100	-	0 h/a
14	-	0	Avaliação Final	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuperar reconhecimentos para suprir as deficiências do ensino-aprendizagem dentro das atividades dos quatro bimestres.</li> </ul>	1- Resolução de lista de exercícios.	Questionário (Documentos Google)	21 a 23/12/2020	100	-	0 h/a

\* Planejamento de 4 bimestres e 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>Pontos</b>
	<b>100</b>



A média final do aluno na disciplina será calculada da seguinte forma:

**MÉDIA = Somatório das Atividades Semanais do Bimestre / nº de Semanas do Bimestre**

**1º BIMESTRE**

1ª Semana = 100 pontos

2ª Semana = 100 pontos

3ª Semana = 100 pontos

Aplicando a fórmula para obtenção da média do 1º bimestre:

**MÉDIA = Somatório das Atividades Semanais do 1º Bimestre / nº de Semanas do 1º Bimestre**

Média = 300 pontos (somatório das atividades do 1º bimestre) / 3 (número de semanas do 1º bimestre)

Média = 100 pontos

**2º BIMESTRE**

1ª Semana = 100 pontos

2ª Semana = 100 pontos

3ª Semana = 100 pontos

Aplicando a fórmula para obtenção da média do 2º bimestre:

**MÉDIA = Somatório das Atividades Semanais do 2º Bimestre / nº de Semanas do 2º Bimestre**

Média = 300 pontos (somatório das atividades do 2º bimestre) / 3 (número de semanas do 2º bimestre)

Média = 100 pontos

### 3º BIMESTRE

1ª Semana = 100 pontos

2ª Semana = 100 pontos

3ª Semana = 100 pontos

Aplicando a fórmula para obtenção da média do 3º bimestre:

**MÉDIA = Somatório das Atividades Semanais do 3º Bimestre / nº de Semanas do 3º Bimestre**

Média = 300 pontos (somatório das atividades do 3º bimestre) / 3 (número de semanas do 3º bimestre)

Média = 100 pontos

### 4º BIMESTRE

1ª Semana = 100 pontos

2ª Semana = 100 pontos

3ª Semana = 100 pontos

4ª Semana = 100 pontos

Aplicando a fórmula para obtenção da média do 4º bimestre:

**MÉDIA = Somatório das Atividades Semanais do 4º Bimestre / nº de Semanas do 4º Bimestre**

Média = 400 pontos (somatório das atividades do 4º bimestre) / 4 (número de semanas do 4º bimestre)

Média = 100 pontos

**\*\* O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.**

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 3º Ano Técnico Integrado em Multimídia – 3MM</p> <p>CURSO: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Multimídia</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia III</p> <p>PROFESSOR(A): Paula Renata Cairo</p>	<p>PERÍODO: 2020.1 (31/08 a 09/10)</p> <p>ATIVIDADE SÍNCRONA: Aula Google Meet (03.09/10.09/17.09/24.09/01.10/08.10)</p> <p>ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Google Classroom (02.09/09.09/16.09/23.09/30.09)</p> <p>CARGA HORÁRIA (% a definir): 24 h/a</p>	<p>HORÁRIO: Quintas 10:30h – 11:30h</p> <p>HORÁRIO: Quartas 15:00h – 16:00h</p>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Unidade1 A Produção coletiva (1º Bimestre)	Aula 1	1. Ambientação e revisão	- Ambientar os alunos no espaço virtual de aprendizagem.	- Google Meet - Google Classroom - Vídeos - Livro didático	Questionário no Google form	31.08 a 04.09	AV1. Google Classrom 50 pontos		4 h/a
		Aula 2	2. Sentido Antropológico do trabalho	- Breve revisão do ministrado antes da suspensão de aulas - Demonstrar o sentido do trabalho ontem e hoje				AV2. Postagem do Resumo do Livro para- didático 1ª parte 50 pontos		
		Aula 3	3. Trabalho na sociedade moderna	- Conhecer as formas de produção coletiva - Discernir trabalho de emprego						
		Aula 4	4. Modos de produção e Meios de produção							
		MEET 1	Relações de trabalho, desemprego, precarização do trabalho	- Articulação com os temas aprendidos - Desenvolver percepção crítica das condições de vida	- P.Point com fotos para discussão	Presença nos debates no Google Meet	Quinta - feira 10:30 h -11:30 h 03.09		Atividade Síncrona	1 h/a



				do trabalhador						
			<b>AV 1</b> Formulário Google (50 pts)	<b>AV 2</b> Prazo final para postagem Resumo (50 pts)			04.09 (aberta até 06.09 as 23:59h)			1 h/a <b>6h/a</b>
2	Unidade 2 (2° Bimestre)	<b>Aula 1</b>	1.Exploração trabalhista	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Demonstrar</b> as consequências do mundo do trabalho na sociedade moderna e reconhecer os sujeitos do processo</li> <li>- <b>Conscientizar</b> sobre recriações de formas de trabalhos antigas</li> <li>- <b>Compreender</b> a reestruturação do mundo do trabalho frente as tecnologias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Google Meet</li> <li>- Google Classroom</li> <li>- Vídeos Youtube</li> <li>- Material em pdf</li> <li>- Livro didático</li> </ul>	Análise de música	07.09 a 11.09	AV1. Resenha da música (Clip postado na sala virtual – You Tube) 50 pontos  AV2. Postagem do Resumo do Livro para- didático 2ª parte 50 pontos		2 h/a
			2.Trabalho infantil, o idoso, a mulher no mundo do trabalho							
			3.Tráfico de seres humanos							
		<b>Aula 2</b>	4.Tecnologia e o mundo do trabalho							
			5.Flexibilização e precarização							
		MEET 2	Novas formas de contratação e as relações de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articulação com os temas aprendidos</li> <li>- <b>Conscientizar</b> das novas formas na relação de trabalho e emprego</li> </ul>		Presença nos debates no <b>Google Meet</b>	Quinta - feira 10:30 h -11:30 h 10.09		Atividade Síncrona	1 h/a

			<b>AV 1 .</b> Resenha da p postado na sala virtual – You Tube) - (50 pts)	<b>AV 2</b> Prazo final para postagem Resumo (50 pts)			11.09 (aberta até 13.09 as 23:59h)			1 h/a <b>4h/a</b>
3	Unidade 3 (2° Bimestre)	Aula 1	1.Leis, Regras e Normas Sociais	- <b>Compreender</b> a legislação trabalhista e as reformas	- Google Meet - Google Classroom - Site do governo - Reportagens - Recortes de jornais	Análise de reportagens	14.09 a 18.09	AV1. Análise De reportagem 50 pontos		2 h/a
		Aula 2	2.Impostos e Problemas sociais	- <b>Observar</b> o funcionamento econômico do Estado				AV2. Postagem do Resumo do Livro para- didático 3ª parte 50 pontos		
			3.Violência simbólica, desigualdade social e distribuição de renda	- <b>Conscientizar</b> de a exploração pode ser sutil e quase imperceptível						
			MEET 3	Legislação e reforma da previdência	- Articulação com os temas aprendidos  - Compreender os direitos trabalhistas	Presença nos debates no <b>Google Meet</b>	Quinta - feira 10:30 h -11:30 h 17.09		Atividade Síncrona	1h/a
			<b>AV 1 .</b> Análise de Reportagens (postado na sala virtual) - (50 pts)	<b>AV 2</b> Prazo final para postagem Resumo (50 pts)			18.09 (aberta até 20.09 as 23:59h)			1 h/a <b>4h/a</b>
4	Unidade 4 (3° Bimestre)	1 a 3	1.Movimentos Sociais e Sindicatos	- <b>Conhecer</b> representações classistas	- Google Meet - Google Classroom - Site do governo - Livro didático		21.09 a 25.09	AV1. Resumo de capítulo do livro didático		2 h/a
			2.Direitos e deveres na sociedade	- <b>Entender</b> o espaço dos atores sociais						

			democrática	- <b>Desenvolver</b> consciência ambiental				50 pontos		
			3.Desenvolvimento sustentável	- Compreender a forma com que interagimos com a natureza				AV2. Postagem do Resumo do Livro para- didático 4ª parte 50 pontos		
		MEET 4	O Progresso e o meio ambiente	- Articulação com os temas aprendidos  - Compreender formas de aquisição de matéria prima e desenvolvimento sustentável		Presença nos debates no <b>Google Meet</b>	Quinta - feira 10:30 h -11:30 h 24.09		Atividade Síncrona	1 h/a
			AV 1 . Resumo de Capítulo do livro Didático (50 pts)	AV 2 Prazo final para postagem Resumo (50 pts)			25.09 (aberta até 27.09 as 23:59h)			1 h/a <b>4 h/a</b>
5	Unidade 5 <b>(3° Bimestre)</b>	<b>Aula 1</b>	- Produção e progresso	- <b>Desenvolver</b> consciência ambiental	- Google Meet - Google Classroom - vídeos e clipes musicais - Livro didático		28.09 a 02.10			2 h/a
		<b>Aula 2</b>	Atividade Padlet e análise de imagem	- <b>Articular</b> o apreendido						1 h/a
		MEET 5	O futuro do mundo das profissões	- Articulação com os temas aprendidos	- <b>Pollverywhere</b>	Presença nos debates no <b>Google Meet</b>	Quinta - feira 10:30 h -11:30 h 01.10		Atividade Síncrona	1 h/a <b>4 h/a</b>

6	Unidade 6 (4º Bimestre)		Atividade Fórum de dúvidas: APP Perguntas	Recuperação Unidade 1 e 2 (em paralelo)			05.10 a 09.10			1 h/a
		MEET 6	Encerramento da disciplina abordagem geral dos temas	Recuperação Unidade 3 e 4 (em paralelo)			Quinta - feira 10:30 h -11:30 h 08.10			1 h/a 2 h/a
				Provas Finais de acordo com calendário acadêmico 2020.1 (Pós-Suspensão de aulas)						24h/a

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	De acordo com cada avaliação 100 pontos
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	Média Aritmética $Av1+Av2/2= 100$ pontos

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: