

Plano de Ensino
Componente Curricular: Geografia II
Curso: Técnico em Química (Integrado)
Período: 2º ano
Carga Horária: 80 h/a – 67 h/r
Docente: Thiago Almeida de Lima
Ementa
<ul style="list-style-type: none"> • A produção do espaço geográfico em diferentes modos de produção. A produção capitalista do espaço: da expansão marítimo-comercial europeia à contemporaneidade. A natureza como fonte de recursos. Geopolítica e regionalização do espaço mundial. Dinâmicas populacionais. A Urbanização Mundial. O espaço rural: velhos e novos conteúdos.
Objetivos
<p style="text-align: center;">Geral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar a produção do espaço geográfico, articulando as diversas escalas (da local à global) e interpretando a trama de relações econômicas, políticas, sociais, culturais e ambientais imbricadas nesse processo. <p style="text-align: center;">Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender as especificidades históricas do processo de produção do espaço em diferentes modos de produção, verificando as permanências, rupturas, avanços e retrocessos a ele inerentes. • Analisar produção do espaço geográfico na contemporaneidade, considerando-o como produto das relações capitalistas de produção e compreendendo sua complexidade. • Entender as circunstâncias espaço-temporais que modificaram as relações geopolíticas ao longo do tempo, com ênfase nos desdobramentos dos processos mais importantes dos séculos XX e XXI. • Compreender as velhas e as novas dinâmicas populacionais, destacando os desafios da contemporaneidade.
Conteúdo Programático
<p>UNIDADE I</p> <p>A PRODUÇÃO CAPITALISTA DO ESPAÇO GEOGRÁFICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução: o espaço geográfico na era pré-capitalista. • O capitalismo e a produção do espaço geográfico. • O socialismo real e a organização do espaço geográfico. • A Primeira Guerra, a Segunda Guerra Mundial e a organização do espaço geográfico. • O pós-guerra e a ordem mundial bipolar: a guerra fria.

- A nova ordem mundial
- As transformações do capitalismo em economia mundial e as novas potências.
- As velhas e as novas relações capital/trabalho
- A desordem econômica mundial: a nova divisão internacional do trabalho.
- Energia e Geopolítica.
- As instituições internacionais e a organização do poder econômico e político mundial.
- A expansão geográfica das empresas transnacionais.
- O mundo multipolar e os novos centros de poder.
- Os conflitos atuais e as identidades culturais, étnicas e religiosas.

UNIDADE II

CIDADE E CAMPO: PROCESSOS HISTÓRICOS E DINÂMICAS CONTEMPORÂNEAS.

- A relação cidade e campo: espaços distintos e complementares:
- As novas dinâmicas do campo e o redefinir das relações campo/cidade.
- O desenvolvimento industrial, o processo de urbanização e as relações cidade/campo.
- Movimentos sociais do campo e da cidade: territorialidades por meio das ações políticas.
- As relações de trabalho no campo e na cidade.

UNIDADE III

CIDADE E CAMPO: PROCESSOS HISTÓRICOS E DINÂMICAS CONTEMPORÂNEAS.

- A industrialização do campo e a relação deste com a cidade.
- A cidade e o urbano: delimitação conceitual.
- A cidade: o valor da terra urbana e a exclusão espacial.
- A industrialização, a urbanização e as atividades de serviço
- A urbanização, qualidade de vida e exclusão espacial.
- A urbanização e a constituição da rede urbana.
- A urbanização e o processo de metropolização.
- A urbanização e as questões ambientais.
- O campo, o agrário e o rural: delimitação conceitual.
- Os sistemas agrícolas mundiais.
- A produção agrícola: da agricultura de subsistência ao agronegócio.
- Agricultura e desenvolvimento tecnológico.

UNIDADE IV

A DINÂMICA DEMOGRÁFICA E O ESPAÇO GEOGRÁFICO.

- A população como elemento de transformação do espaço:
- As diferentes sociedades e a organização do espaço.

- As teorias demográficas.
- A estrutura etária, ocupacional e de gênero, a dinâmica da população e a exclusão social.
- A distribuição da população e a organização do espaço.
- Indicadores de desenvolvimento humano e organização do espaço.
- Dinâmica populacional: migrações, refugiados políticos e turismo.

Metodologia de Ensino

- Buscar-se-á um processo de ensino-aprendizagem participativo, horizontal e que prime pela construção coletiva do conhecimento. Para tanto, as aulas serão ministradas por meio de exposições dialógicas, com a utilização de diversos recursos didáticos (projeção em *data show*, exibição de audiovisuais, utilização de textos acadêmicos, informações jornalísticas, representações artísticas, aulas de campo etc.).

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

- As avaliações serão feitas de forma contínua, com a existência de culminâncias avaliativas materializadas pelos exercícios de verificação da aprendizagem. Estes, por sua vez, podem assumir diversos formatos, compreendendo trabalhos individuais e em grupo, apresentações de seminários, performances artísticas e culturais, exercícios técnicos entre outros.
- Os estudos de recuperação serão realizados continuamente. Buscar-se-á diagnosticar as fragilidades de aprendizagem dos educandos e atuar para minimizá-las. Para tanto, estabeleceremos diversas atividades que permitam a intervenção sobre as dificuldades específicas de cada discente, adequando o instrumental avaliativo às suas potencialidades e permitindo o desenvolvimento das inteligências múltiplas.

Recursos Necessários

- Quadro branco, computador com acesso à internet, vídeos, jornais, revistas, livros didáticos, textos acadêmicos e projetor multimídia.

Bibliografia

BÁSICA

MOREIRA, JOÃO CARLOS. Geografia Geral do Brasil, volume 2: espaço geográfico e globalização: ensino médio / João Carlos Moreira, Eustáquio de Sene – São Paulo: Scipione, 2010.

COMPLEMENTAR

- ADAS, Melhem. Panorama geográfico do Brasil. 4^a ed. São Paulo: Moderna, 2007.
- ATLAS Escolar da Paraíba: espaço geo-histórico e cultural. 3^a ed. João Pessoa: Grafset, 2002.
- FERREIRA, Graça Maria Lemos. Atlas geográfico. 2^a ed. São Paulo: Moderna, 2006.
- MAGNOLI, Demétrio. Geografia. São Paulo: Moderna, 2005.
- PORTELA, Fernando. Êxodo rural e urbanização. 17^a ed. São Paulo: Ática, 2005.
- PORTELA, Fernando. Reforma Agrária. 13^a ed. São Paulo: Ática, 2006.
- SANTOS, Renato Emerson dos(Org). Diversidade, espaço e relação étnico-raciais. 2^a ed. Belo Horizonte, MG: Gutenberg, 2009. 203 p.
- SANTOS, Milton. Por uma geografia nova. 6^a ed. São Paulo: Edusp, 2008.
- SOUZA, Marcelo Lopes de. ABC do desenvolvimento urbano. 2^a ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.
- VESENTINI, José William. Brasil, sociedade e espaço. 44^a ed. São Paulo: Ática 2008.
- VESENTINI, José William. Geografia do Brasil. 5^a ed. São Paulo: Edusp, 2008.
- Google Maps Brasil. Disponível em <<http://maps.google.com.br>>. Acesso em: 20 de abril. 2013.
- Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Disponível em: <www.ibge.gov.br>. Acesso em 20 de abril.2013.
- Ministério das Cidades. Disponível em: <www.cidades.gov.br>. Acesso em 01 dez.2013.
- Ministério do Meio Ambiente. Disponível em <www.mma.gov.br>. Acesso em 5 abril.2013.
- TV Cultura. Disponivel em <<http://tvcultura.cmais.com.br>>. Acesso em 01 abril.2013.