

## PLANO DE ENSINO

**Componente Curricular:** História II

**Curso:** Técnico em Química (Integrado)

**Período:** 2º Ano

**Carga Horária:** 80 h/a - 67 h/r

**Docente:** Michelle Dayse Marques de Lima

### Ementa

- As noções de história geral e história do Brasil. O “descobrimento” do Brasil e a “fundação” de uma “América portuguesa”. Brasil: auge e declínio do projeto colonial. Presença e cultura africanas e Indígenas no Brasil. As Reformas Religiosas. As monarquias absolutistas europeias. A “era das revoluções” na Inglaterra: as revoluções Inglesa. Iluminismo, independência dos Estados Unidos e Revolução Francesa. A era napoleônica. Brasil: período joanino e processo de independência. Brasil Império: Primeiro Reinado, período regencial e Segundo Reinado.

### Objetivos

#### Geral

- Compreender o processo histórico através do qual se chega à consolidação da mentalidade moderna, interpretar o processo histórico que leva ao ideário moderno como algo permeado por relações de continuidade-permanência e ruptura-transformação, além de compreender como o Brasil se insere nesse contexto de modernidade.

#### Específicos

- Caracterizar a história e seus recortes cronológicos, políticos e culturais como construção.
- Identificar as características do processo de colonização portuguesa na América.
- Avaliar o projeto de escravidão por que passaram os negros no Brasil.
- Analizar a identidade cultural do Brasil em sua relação com a presença africana e Indígena no país.
- Caracterizar as mudanças pelas quais a Europa passou no âmbito religioso, político e científico.
- Analizar o impacto para a contemporaneidade das diversas revoluções europeias.
- Analizar o processo de independência do Brasil.
- Caracterizar o Brasil Império.

### Conteúdo Programático

#### UNIDADE I

- A Construção da Modernidade: O Renascimento e uma nova visão de mundo;
- A América no imaginário luso-espanhol;
- A “construção” da História do Brasil;
  - Colonização portuguesa na América: o encontro de dois (três?) mundos;
    - A efetivação do projeto colonial português: O ciclo Canavieiro e o nordeste holandês;
    - As heranças negras e indígenas no Brasil colonial;

## **UNIDADE II**

- Novas leituras do cristianismo na Europa: As Reformas Religiosas
- Centralizando o Poder: As Monarquias Absolutistas
- Brasil Colônia: os séculos XVII e XVIII
  - A pecuária e a expansão territorial
  - Missões jesuítas
  - A expansão bandeirante
  - Ciclo da mineração

## **UNIDADE III**

- Revoltas nativista na colônia
- A Era das Revoluções Burguesas
  - Revolução Inglesa
  - Iluminismo
  - Independência dos EUA
  - Revolução Francesa
- Revoltas Emancipacionistas na Colônia: Inconfidentes e Conjurados

## **UNIDADE IV**

- A Era Napoleônica
- O Brasil no período Joanino
- O processo de independência Brasileiro
- Brasil Império
  - Primeiro Reinado
  - Período Regencial
  - Segundo Reinado

## **Metodologia de Ensino**

A disciplina será desenvolvida por meio de:

- Aulas expositivas e dialogadas com a utilização de recursos audiovisuais.
- Leitura dirigida de textos e documentos históricos acompanhada de discussões.
- Exibição de filmes acompanhada de debates críticos.

## **Avaliação do Processo de Ensino E Aprendizagem**

- A avaliação será continua e levará em consideração todas as atividades desenvolvidas pelo aluno sob orientação do professor (em classe ou não), trabalhos e provas. A avaliação geral do aluno se baseará nas seguintes atividades:
  - Entrega de fichas de leituras indicadas;
  - Entrega de fichas de análise de filmes;
  - Trabalho escrito;
  - Participação (frequência, trabalhos de classe e extraclasse);
  - Prova escrita.

### **Recursos Necessários**

- Quadro branco e marcadores.
- Notebook.
- Aparelho de DVD e Televisão.
- Leitura de Documentos Históricos
- Aulas de Campo.

### **Bibliografia**

#### **BÁSICA**

MOTA, Myriam Becho; BRAICK, Patrícia Ramos. *História: das cavernas ao terceiro milênio*. São Paulo: Moderna, 2005.  
 VAINFAS, Ronaldo et al. *História*. 2 ed. São Paulo: Saraiva 2013. (vol.2)  
 VICENTINO, Cláudio; DORIGO, Gianpaolo. *História geral e do Brasil*. São Paulo: Scipione, 2010. (vol 2)

#### **COMPLEMENTAR**

CHASSOT, Attico. *A ciência através dos tempos*. São Paulo: Moderna 2004.  
 FREITAS NETO, José Alves de; TASINAFO, Célio Ricardo. *História Geral e do Brasil*. 2. ed. São Paulo: Harbra, 2011.  
 FURET, François. *Pensando a Revolução Francesa*. São Paulo: Paz e Terra, 1989.  
 GOMES, Laurentino. *1808*. São Paulo: Planeta, 2009.  
 \_\_\_\_\_. *1822*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.  
 PRESENÇA NEGRA. São Paulo: Duetto. (História Viva: Temas Brasileiros).