

Plano de Ensino
Nome do Componente Curricular: Língua Espanhola (OPTATIVA)
Curso: Técnico em Química (Integrado)
Período: 2º ano
Carga Horária: 80 h/a - 67 h/r
Docente Responsável: Douglas Antonio Bezerra Ramos
Ementa
Leitura e Compreensão textual, conhecimentos gramaticais básicos e contexto cultural hispânico.
Objetivos
Geral Ler e discutir textos e os gêneros textuais: discutir aspectos gramaticais e aplicação dos mesmos em situações cotidianas e comunicacionais.
Específicos <ul style="list-style-type: none"> • Definir e identificar os gêneros textuais do cotidiano. • Entender a importância dos conteúdos gramaticais. • Conhecer e usar corretamente os conteúdos gramaticais estudados em situações comunicacionais do dia a dia.
Conteúdo Programático
UNIDADE I Leitura e interpretação de textos. Gêneros textuais
UNIDADE II Pronomes pessoais de complemento. Preposições.
UNIDADE III Conjunções. Advérbios.
UNIDADE IV Verbos no modo subjuntivo.

Metodologia de Ensino

Aulas expositivas dialógicas leitura e comentários de textos que proponham exercícios, reflexões e contemplem a possibilidade de discussão.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

A avaliação será realizada de forma contínua, na primeira nota, levaremos em conta a participação dos alunos, nas discussões em sala de aula, dos textos. Na segunda nota, faremos avaliação escrita abordando os conteúdos estudados na unidade.

Recursos Necessários

- Livro didático.*
- Apostilas.*
- TV de LED.*
- Quadro branco, marcador para quadro branco e apagador.*

Bibliografia

BÁSICA

- BAPTISTA, Lívia Rádis. Español Esencial. Santillana: São Paulo, 2014.

COMPLEMENTAR

- GONZÁLEZ, Concepción Maldonado. Dicionario de español para extranjeros. SM: São Paulo, 2005.
- HERMOSO, A. González. Gramática de español lengua extranjera. EDELSA: Madrid, 2000.
- MILANI, Esther Maria. Gramática de espanhol para brasileiros. Saraiva: São Paulo, 2006.