



Plano de Ensino
Componente Curricular: Filosofia III
Curso: Técnico em Química (Integrado)
Série: 3º ano
Carga Horária: 80 h/a - 67 h/r
Docente Responsável: Marcilio Diniz da Silva
Ementa
Introdução geral à Política, regimes de governo e de concepções do poder, principais teorias políticas, rotulações e posições, partidos e concepções políticas no Brasil; introdução geral à Ética e das relações desta com as religiões e com as teorias de desenvolvimento cognitivo, principais teorias éticas clássicas, ética ambiental e dos direitos animais (Bioética), ética profissional.
Objetivos de Ensino
Geral Oferecer uma base conceitual sobre política e ética para aprimorar a identificação, compreensão, capacidade de análise e reflexão crítica de tais assuntos e de suas relações com as situações do cotidiano.
Específicos <ul style="list-style-type: none">• Identificar e compreender os conceitos básicos, a problemática tradicional e a importância do estudo de Filosofia Política, as mudanças políticas da Modernidade, assim como suas doutrinas e ideologias• Identificar, analisar e refletir sobre as correntes políticas e suas relações com o cotidiano, incluindo o cenário político partidário brasileiro• Posicionar-se argumentativamente e desenvolver o hábito de abertura ao debate acerca de questões políticas• Compreender o que é Ética, refletir e discorrer sobre sua importância e significado• Identificar concepções éticas e discutir justificadamente posições sobre questões relativas ao cotidiano• Compreender, analisar e posicionar-se acerca de questões relativas a Ética no mundo do Trabalho.
Conteúdo Programático

UNIDADE I

Política

1. Introdução conceitual e apresentação das questões tradicionais
2. Aristocracias, Democracia grega e a noção de Império
3. Monarquias
4. Maquiavelismo

UNIDADE II

Política 2

1. Contratualismo e Estado Moderno (Hobbes, Locke, Rousseau)
2. Teorias políticas da Modernidade: Liberalismo, Socialismo/Comunismo, Fascismo, Alternativas e reações (novas teorias, dissidências, etc.)
4. Espectros e “mapas”/compassos políticos
5. Ideologias políticas e partidos no Brasil

UNIDADE III

Ética 1

1. Introdução conceitual e apresentação das questões tradicionais
2. Religião e moralidade: Liberdade x Determinismo
3. Moralidade e psicologia: Piaget e Kohlberg
4. Teorias éticas da Antiguidade: Aristotelismo, Epicurismo e Estoicismo

UNIDADE IV

Ética 2

Ética de Immanuel Kant

2. Problemáticas contemporâneas selecionadas (William James, Bentham e Mill, Nietzsche, Foucault, McIntyre)
3. Ética ambiental (Hans Jonas) e a questão dos Direitos Animais (Peter Singer)
4. Normas profissionais e deontologia no mundo do Trabalho.

Metodologia de Ensino

Aulas expositivas comentadas e/ou dialógicas com a prescrição de estudos, pesquisas e leituras dirigidas, intermediação de debates e orientação de trabalhos e/ou seminários.

Além das atividades semanais em sala de aula, poderá haver até 20% da carga horária ministrada seguindo o modelo de ensino a distância usando a plataforma “Moodle”, com a realização de atividades, laboratórios e fóruns para dúvidas e discussões.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

A avaliação se dará através de mecanismos de verificação em sala e/ou extraclasse, podendo ser combinada com um processo de avaliação contínua considerando (a) a participação produtiva em sala, (b) assiduidade, (c) complexidade argumentativa e de abstração das intervenções/participações em sala, (d) disciplina e respeito, assim como (e) motivação e interesse. Os mecanismos em sala e extraclasse serão:

Unidade 1: provas escritas

Unidade 2: prova escrita/redação dissertativa e seminários

Unidade 3: prova escrita e redação dissertativa/debate

Unidade 4: seminários e produção criativa/trabalho

Os estudos de recuperação serão realizados ao longo do bimestre. Ao final dos estudos de recuperação, será realizada a avaliação dos conteúdos.

Recursos Didáticos Necessários

Quadro branco, pincel para quadro branco, livro didático, computador, cabo HDMI, televisão/monitor.

Bibliografia

BÁSICA

ARANHA, Maria L. A.; MARTINS, Maria H. P. **Filosofando**: introdução à Filosofia. 5a Ed. São Paulo: Moderna, 2013.

COTRIM, Gilberto; FERNANDES, Mirna. **Fundamentos de Filosofia**. 2a Ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

RAWLS, John. **O liberalismo político**. 2a Ed. Trad. Dinah de Abreu Azevedo. São Paulo: Ática, 2000.

COMPLEMENTAR

Textos complementares:

ABBAGNANO, Nicola. **Dicionário de Filosofia**. 5a Ed. Trad. Alberto Bosi e Ivone Castilho Benedetti. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

ARISTÓTELES. **Política**. Trad. Mário da Gama Kury. Brasília: Ed. UnB, 1985.

FILHO, Agassiz A. **10 lições sobre Carl Schmitt**. Petrópolis: Vozes, 2014.

FURROW, Dwight. **Ética**. São Paulo: Artmed, 2007. Col. Conceitos-chave em Filosofia.

JONAS, Hans. **O Princípio Responsabilidade**. 2a Ed. Trad. Marijane Lisboa e Luiz Barros Montez. Rio de Janeiro: Contraponto/Ed. PUC-Rio, 2011.

MAQUIAVEL. **O Príncipe**. Trad. Antonio Caruccio-Caporale. Porto Alegre: L&PM, 2011.

PEGORARO, Olinto. **Introdução à ética contemporânea**. Rio de Janeiro: UAPÊ, 2005.

PLATÃO. **A República**. 9a Ed. Trad. Maria Helena da Rocha Pereira. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2005.

PONDÉ, Luiz F. **Guia politicamente incorreto da Filosofia**. São Paulo: Leya, 2012.

REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. **História da Filosofia**. São Paulo: Paulus, 2005. Vols. 1-7.

RUSSELL, Bertrand. **História do Pensamento Ocidental**. 6a Ed. Trad. Laura Alves e Aurélio Rebello. Rio de Janeiro: Ediouro, 2002.

SCHIMITT, Carl. El concepto de lo Político. Trad. Dénes Martos.