

Plano de Ensino
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Sociologia I
<b>Curso:</b> Técnico em Química (Integrado)
<b>Série:</b> 1º ano (semestral)
<b>Carga Horária:</b> 40 h/a - 33 h/r
<b>Docente Responsável:</b> Laísa Danielle Feitosa
Ementa
As relações de socialização e os problemas da identidade; o problema da relação “natureza x cultura” no pensamento ocidental.
Objetivos de Ensino
<p style="text-align: center;"><b>Geral</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver um modo sociológico e crítico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento social.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A partir do estudo da história da sociologia, contextualizar as principais questões socioculturais, visando desenvolver o raciocínio crítico e o conhecimento de si próprio e do mundo;</li><li>• A partir dos textos dos principais pensadores, relacionar o exercício da crítica sociológica com a experiência do pensar e a promoção integral da cidadania.</li></ul>
Conteúdo Programático

## **UNIDADE I**

Introdução às Ciências Sociais:

- Quais são as ciências sociais e como elas investigam o mundo social: Antropologia, Sociologia e Ciência Política
- Evolucionismo e Diferença
- Parentesco e propriedade: modos de organização social.
- Padrões, Normas e Cultura
- Civilização X Cultura – Cultura, Etnocentrismo e Relativismo
- Padrões culturais.

## **UNIDADE II**

Antropologia Brasileira

- Antropologia e Cultura Popular
- Antropologia e Relações Raciais.
- Antropologia Urbana.
- Temas Contemporâneos da antropologia
- Gênero e Parentesco.
- Antropologia e História..

### **Metodologia de Ensino**

- Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas; debates em sala de aula; seminários; leitura e análise de textos; Filmes.
- Além das atividades semanais em sala de aula, poderá haver até 20% da carga horária ministrada seguindo o modelo de ensino a distância usando a plataforma “Moodle”, com a realização de atividades, laboratórios e fóruns para dúvidas e discussões.

### **Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem**

- Avaliação será contínua, combinando resumos, provas, trabalhos e a participação em debates, através dos quais serão observados os aspectos qualitativos do desenvolvimento do aluno, tais como assiduidade, interesse e responsabilidade na realização e entrega das tarefas em sala e extra-classe.

### **Recursos Didáticos Necessários**

- Quadro branco; data show; livros didáticos; apostilas; aparelhos de DVD e desom.

## **Bibliografia**

### **BÁSICA**

ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. 7. ed. São Paulo: MartinsFontes, 2008.

MARTINS, Carlos B. O que é Sociologia. São Paulo: Brasiliense. 1982.

BOTTOMORE, T. B. Introdução à sociologia. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2000.

### **COMPLEMENTAR**

BERGER, Peter L; LUCMAN, Thomas. A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento. 20. ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 1985.

DEMO, Pedro. Introdução à sociologia: complexidade, interdisciplinariedade e desigualdade social. 53 ed. São Paulo: Atlas, 2002. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.

DURKHEIN, Émile. As regras do método sociológico: texto integral. São Paulo-SP: Martin Claret, 2008.

GARCIA, Regina Leite (Org.). Aprendendo com os movimentos sociais. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

GUARESCHI, Pedrinho. Sociologia crítica: alternativas de mudança. 53. ed. Porto Alegre: EDIPURCRS, 2008.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Sociologia Geral. 7. ed. São Paulo-SP: Atlas

OLIVEIRA, Pêrsio Santos. Introdução à Sociologia. 20 ed. São Paulo: Moderna, 2001.

SOARES, Francisco Lima. Introdução à sociologia. Imperatriz: Ética, 2009.