

Plano de Ensino	
Nome do Componente Curricular: Sociologia I	
Curso: Técnico em Química (Integrado)	
Série: 1º ano (semestral)	
Carga Horária: 40 h/a - 33 h/r	
Docente Responsável: Laísa Danielle Feitosa	
Ementa	
As relações de socialização e os problemas da identidade; o problema da relação “natureza x cultura” no pensamento ocidental.	
Objetivos de Ensino	
Geral	
<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver um modo sociológico e crítico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento social.	
Específicos	
<ul style="list-style-type: none">• A partir do estudo da história da sociologia, contextualizar as principais questões socioculturais, visando desenvolver o raciocínio crítico e o conhecimento de si próprio e do mundo;• A partir dos textos dos principais pensadores, relacionar o exercício da crítica sociológica com a experiência do pensar e a promoção integral da cidadania.	
Conteúdo Programático	

UNIDADE I

Introdução às Ciências Sociais:

- Quais são as ciências sociais e como elas investigam o mundo social: Antropologia, Sociologia e Ciência Política
- Evolucionismo e Diferença
- Parentesco e propriedade: modos de organização social.
- Padrões, Normas e Cultura
- Civilização X Cultura – Cultura, Etnocentrismo e Relativismo
- Padrões culturais.

UNIDADE II

Antropologia Brasileira

- Antropologia e Cultura Popular
- Antropologia e Relações Raciais.
- Antropologia Urbana.
- Temas Contemporâneos da antropologia
- Gênero e Parentesco.
- Antropologia e História..

Metodologia de Ensino

- Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas; debates em sala de aula; seminários; leitura e análise de textos; Filmes.
- Além das atividades semanais em sala de aula, poderá haver até 20% da carga horária ministrada seguindo o modelo de ensino a distância usando a plataforma “Moodle”, com a realização de atividades, laboratórios e fóruns para dúvidas e discussões.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

- Avaliação será contínua, combinando resumos, provas, trabalhos e a participação em debates, através dos quais serão observados os aspectos qualitativos do desenvolvimento do aluno, tais como assiduidade, interesse e responsabilidade na realização e entrega das tarefas em sala e extra-classe.

Recursos Didáticos Necessários

- Quadro branco; data show; livros didáticos; apostilas; aparelhos de DVD e desom.

Bibliografia

BÁSICA

ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. 7. ed. São Paulo: MartinsFontes, 2008.

MARTINS, Carlos B. O que é Sociologia. São Paulo: Brasiliense. 1982.

BOTTOMORE, T. B. Introdução à sociologia. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2000.

COMPLEMENTAR

BERGER, Peter L; LUCMAN, Thomas. A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento. 20. ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 1985.

DEMO, Pedro. Introdução à sociologia: complexidade, interdisciplinariedade e desigualdade social. 53 ed. São Paulo: Atlas, 2002. Porto Alegre: EDIPUCRS,2003.

DURKHEIN, Émile. As regras do método sociológico: texto integral. São Paulo-SP:Martin Claret, 2008.

GARCIA, Regina Leite (Org.). Aprendendo com os movimentos sociais. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

GUARESCHI, Pedrinho. Sociologia crítica: alternativas de mudança. 53. ed. PortoAlegre: EDIPURCRS, 2008.

LAKATOS, Eva Maria: MARCONI, Marina de Andrade. Sociologia Geral. 7. ed.São PauloSP: Atlas

OLIVEIRA, Périco Santos. Introdução à Sociologia. 20 ed. São Paulo: Moderna,2001.

SOARES, Francisco Lima. Introdução à sociologia. Imperatriz: Ética, 2009.