

<b>Plano de Ensino</b>
<b>Componente Curricular:</b> Sociologia III
<b>Curso:</b> Técnico em Química (Integrado)
<b>Série:</b> 3º ano
<b>Carga Horária:</b> 80 h/a – 67 h/r
<b>Docente Responsável:</b> Diego Rocha Guedes de Almeida
<b>Ementa</b>
A construção lógico-formal do Estado; O Estado Moderno; O pensamento político contemporâneo: liberalismo; socialismo, anarquismo; Regimes Políticos; Formas e sistemas de Governo; Sociedade Civil; Ética; Cidadania; O Estado de bem-estar social; O neoliberalismo; Concepções e significados do processo de mundialização; A questão ambiental; Movimentos Sociais. Poder, participação e democracia na sociedade brasileira.
<b>Objetivos de Ensino</b>
<b>Geral</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver um modo sociológico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento; Analisar a partir de uma perspectiva histórica o ordenamento político das sociedades contemporâneas. Analisar criticamente os fundamentos da formação social e políticas contemporâneas e reconhecer-se como agente de transformação desse processo histórico.</li></ul>
<b>Específicos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• A partir dos textos dos principais pensadores, relacionar o exercício da crítica sociológica com a experiência do pensar e a promoção integral da cidadania.</li><li>• Refletir sobre a formação do Estado Moderno.</li><li>• Compreender as principais correntes do pensamento político contemporâneo.</li><li>• Compreender a classificação de regimes políticos e formas de governo.</li><li>• Refletir sobre o processo de globalização e seus aspectos históricos, sociais, econômicos, políticos e ambientais.</li><li>• Refletir sobre a ação dos movimentos sociais na contemporaneidade.</li><li>• Refletir sobre a questão do poder e da cidadania no contexto societário brasileiro.</li></ul>
<b>Conteúdo Programático</b>
<b>UNIDADE I:</b>
Os Fundamentos da Sociedade Civil:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Democracia e República;</li><li>• O estado de natureza, o pacto social e a sociedade civil.</li></ul>
A política em perspectiva
<ul style="list-style-type: none"><li>• O Estado Moderno</li><li>• O pensamento político contemporâneo: liberalismo socialismo e anarquismo</li></ul>

## **UNIDADE II:**

### **Classificando Regimes Políticos e Governos**

- Regimes Políticos
- Formas de Governo

### **Ética e Cidadania:**

- A representação política e a cidadania;
- Necessidade, liberdade e tolerância.

## **UNIDADE III:**

### **Questões políticas do século XX**

- O Estado de Bem-Estar Social
- O neoliberalismo
- Concepções e significados do processo de mundialização
- A questão ambiental
- Movimentos Sociais

## **UNIDADE IV: Estado e democracia no Brasil**

- O tempo dos coronéis: mandonismo, patrimonialismo e clientelismo
- Ditadura e Modernização Conservadora
- Alternativas para o Brasil

### **Metodologia de Ensino**

- Como estratégias metodológicas serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas, grupos de discussão, leituras dirigidas, apresentação de filmes ou documentários e organização de seminários.
- Além das atividades semanais em sala de aula, poderá haver até 20% da carga horária ministrada seguindo o modelo de ensino a distância usando a plataforma “Moodle”, com a realização de atividades, laboratórios e fóruns para dúvidas e discussões.

### **Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem**

- Para avaliação da aprendizagem serão utilizados prova escrita, atividade extraclasse; Leitura e discussão de textos; Participação em aula; Relatórios; Seminários; Trabalhos individuais; Trabalho em grupo; Resultado dos exercícios propostos.
- Os trabalhos escritos, análises de filmes e a participação nos debates serão observados e realizados no decorrer de todo o semestre e o seminário será organizado durante as últimas unidades.

### **Recursos Didáticos Necessários**

- Quadro branco; data show; livros didáticos; apostilas; aparelhos de DVD e de som.

## Bibliografia

### BÁSICA

GOHN, Maria da Glória. Movimentos sociais no início do século XXI. Petrópolis/RJ: Vozes, 2003

TOMAZI, Nelson Dacio. Sociologia para o ensino médio. São Paulo: Saraiva, 2010.

WEFFORT, Francisco. Os clássicos da política. Volume I. São Paulo: Ática, 2003.

\_\_\_\_\_. Os clássicos da política. Volume II. São Paulo: Ática, 2002.

### COMPLEMENTAR

AMIN, Samir; HOUTART, François (org) Mundialização das resistências – o estado das lutas. São Paulo: Cortez, 2003.

ARAÚJO, Sílvia Maria de; BÓRIO, Elizabeth Maia; et al. Para filosofar. São Paulo: Scipione, 2000.

BOBBIO, Norberto. A teoria das formas de governo. Brasília: Editora da Universidade de Brasília.

CORTINA, Adela& MARTINEZ, E. Ética. São Paulo: Loyola, 2006.

COSTA, Edmilson. A globalização e o capitalismo contemporâneo. São Paulo: Expressão popular, 2008.

FERNANDES, Florestan. A Ditadura em questão. São Paulo: T.A.Queiroz, 1982.

FURROW, Dwight. Ética. São Paulo: Artmed, 2007. Col. Conceitos-chave em Filosofia.

MARCONDES, Danilo. Textos básicos de filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 2. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.

REALE, Giovanni e ANTISERI, Dario. História da filosofia: Antiguidade e Idade Média. São Paulo: Paulus, 1990. (3 volumes)

SANTOS, Theotonio. A Evolução Histórica no Brasil da Colônia à Crise da Nova República. Petrópolis: Vozes, 1993.

SEOANE, José. TADDEI, Emilio (orgs). Resistências mundiais. São Paulo: Vozes, 2002.

WEILL, Eric. Filosofia Política. São Paulo. Edições Loyola.